

# 金文泰中學

## 2003/04 年度「學校發展津貼」計劃書

P.1

學校：金文泰中學

諮詢教師的方法：校務會議/科務會議/工作改善小組會議

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助教師運用資訊科技教學、推展課外活動及教學評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 1 名資訊科技教學助理                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在老師上資訊科技課前，預先接駁所有電腦及周邊設備(如打印機等)及在上課完畢後將所有器材收拾妥當。</li> <li>➢ 協助老師管理學校互聯網及內聯網。</li> <li>➢ 為各有需要老師輸入各項數據資料，並協助創作各項分析圖表。</li> <li>➢ 協助其他老師整理教材及處理各項文件</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師預備資訊科技教材的工作量</li> <li>● 修訂和更新學習材料，配合學科的課程發展，以切合學生需要</li> <li>● 教師運用資訊科技進行教學評估，對學生的學習進度和教學成效有更全面的掌握</li> <li>● 教師運用資訊科技推展課外活動，學生更樂於運用資訊科技進行課外活動</li> </ul>	由 2003 年 8 月起，為期一學年	聘用 1 名資訊科技教學助理的薪酬，每月 10,535 元 (包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即\$10,535/月 x(105%)x12 = \$132,741	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作各學科優質資料教材庫</li> <li>● 所預備教材的質量良好及充足</li> <li>● 在教與學方面更廣泛運用資訊科技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技教材製作的質量</li> <li>● 評核教學助理的工作表現</li> <li>● 學生對學習活動回應的評估</li> </ul>	戚堅鏗老師及資訊科技組老師

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘用1名教學助理(資訊科技及數學)協助數學科推行各項教學活動及補課</li> <li>➢ 協助其他老師整理教材及處理各項文件</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用1名“IT種子計劃”學員</li> <li>➢ 協助老師管理多媒體學習室。</li> <li>➢ 協助各老師製作各種多媒體教材(如簡報製作,網頁製作,內聯網的網頁上傳及整理)。</li> <li>➢ 協助老師進行各有關資訊科技的課外活動。</li> </ul>		<p>由2003年8月起,為期一學年</p> <p>由2003年9月起,為期一學年</p>	<p>聘用1名數學科教學助理的薪酬,每月10,535元(包括5%強積金供款),為期12個月,即\$10,535/月<math>\times(105\%)\times 12 = \\$132,741</math></p> <p>聘用1名“IT種子計劃”學員的薪酬,每月3,200元(包括5%強積金供款),為期12個月,即\$3,200/月<math>\times(105\%)\times 12 = \\$40,320</math></p>			P.2
--	--	---	--	--	--	--	--	-----

提高學生的語文能力	提高學生中英文的語文能力	<p>招聘一名具經驗的兼職“中文導師”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 訓練學生的口語能力</li> <li>➢ 提高學生的中文朗誦技巧。</li> <li>➢ 減輕老師在訓練學生參與朗誦比賽的工作量</li> </ul> <p>• 招聘一或多名具教學經驗的兼職“英語導師”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於課餘或星期六上午開辦英語增潤及補充課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提高學生的興趣，照顧他們在課外活動的需要</li> <li>• 教師有更多機會作學與教的反思實踐</li> <li>• 增加學生學習中文的興趣</li> </ul> <p>• 提高學生的英語水平</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 減輕老師在拔尖補底方面的工作量</li> </ul>	<p>由 2003 年 9 月起，為期一學年</p> <p>由 2003 年 9 月起，為期一學年</p>	<p>聘用 1 名中文導師的薪酬 \$8,000</p> <p>招聘一或多名具教學經驗的兼職“英語導師”的薪酬 \$26,198</p>	<p>學生對朗誦活動的參與程度得以提高</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生對學習英文的興趣得以提高</li> <li>• 學生對參與英文科課外活動的程度得以提高</li> </ul>	<p>評估學生對朗誦活動的參與程度及意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 評估學生對英語學習的參與程度及意見</li> <li>• 評估學生在校內考試英文科的及格率</li> </ul>	<p>P.3</p> <p>陳振來老師</p> <p>余紹湛老師</p>
照顧學生不同和特殊的學習需要	支援學生多元化及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 招聘一名音樂導師</li> <li>• 招聘一名羽毛球導師</li> <li>• 招聘一名美術導師</li> <li>• 招聘一名舞蹈導師</li> </ul>	培養學生多元智能的發展	由 2003 年 9 月起，為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 招聘一名音樂導師的薪酬 \$20,000</li> <li>• 招聘一名羽毛球導師的薪酬 \$40,000</li> <li>• 招聘一名美術導師的薪酬 \$8000</li> <li>• 招聘一名舞蹈導師的薪酬 \$22,363</li> </ul> <p>總額: \$430,363</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在音樂、羽毛球、美術和舞蹈等活動方面的參與率得以提升</li> <li>• 學生能在聯校比賽中取得優異成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 進行調查蒐集各活動組別的學生的意見</li> <li>• 評估學生在參與各活動組別的校際比賽的表現</li> </ul>	<p>刁喜才老師</p> <p>黎大廣老師</p> <p>鄧笑琴老師</p> <p>馮慧儀老師</p>