

金文泰中學
周年校務計劃書
二零零三/二零零四年度

1. 關注事項：追求卓越：學業

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 拔尖補底 <ul style="list-style-type: none"> ● 按同學在中、英、數各科名次，選出成績最佳的 15 名同學參加拔尖班 ● 按同學在中、英、數各科名次，選出成績遠遜的 15 名同學參加補底班 	2003 年 10 月至 2004 年 5 月	1. 拔尖同學保持在中、英、數三科的首 30 名名次 2. 補底同學在中、英、數三科名次增值 5 名或以上 3. 出席率超過 80%	1. 統計考試成績 2. 統計出席率 3. 學生問卷調查 4. 教師問卷調查	1. 學術促進委員會 2. 中、英、數各科初中科主任 3. 中、英、數各科負責老師	1. 本校老師 2. 香港青年歸主有限公司 3. 校內視聽器材
2. 增加圖書借書率 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「圖書館借書龍虎榜」 ● 推行「家長義工好書推介計劃」 	2003 年 12 月至 2004 年 5 月	1. 借書率增加	1. 統計各班借書數量 2. 學生問卷調查 3. 家長問卷調查	1. 圖書館負責老師 2. 家長義工	\$600,000 用作購買本校圖書館書籍
3. 增加數理科資源角、語言資源角、人文科資源角、多媒體語言室、英語角的使用率 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦每月主題活動 	2003 年 12 月至 2004 年 5 月	1. 使用率上升	1. 統計使用人數 2. 學生問卷調查	1. 各資源角負責老師	\$5,000 用作購買 1. 視聽器材 2. 書籍 3. 遊戲
4. 閱讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 全校「讀出豐盛人生計劃」 ● 中一至中五級中、英文科廣泛閱讀計劃 ● 中一至中五級「每日一篇」網上閱讀計劃 	2003 年 9 月至 2004 年 5 月	1. 學生完成閱讀中、英文書籍數量各 5 本或以上	1. 統計閱讀紀錄簿內學生完成閱讀中、英書籍數量 2. 中、英文科讀書報告	1. 學術促進委員會負責老師 2. 中、英文科老師	\$23,000 用作購買 1. 班內圖書角書籍 2. 中、英廣泛閱讀計劃書籍
5. 常識問答比賽 <ul style="list-style-type: none"> ● 語文科、數學科、理科、人文科、文化及工藝科 	2004 年 2 月至 2004 年 6 月	1. 學生答對題數超過 70%	1. 統計學生參與人數 2. 統計答對題數 3. 學生問卷調查	1. 學術促進委員會 2. 各主要學習領域負責老師	1. \$1,000 用作購買獎品 2. 各科常識問答資源庫

2. 關注事項：追求卓越：課外活動

策 略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 會、社活動 ● 藉學生會、四社、32個學會、樂團、球隊等組織舉辦各種類型課外活動。發展均衡教育，培養歸屬感。	2003年9月至 2004年8月	1. 學生熱心參加活動； 2. 學生能接受到均衡教育； 3. 學生掌握到有關活動的知識。	1. 透過活動紀錄冊檢視學生參與活動頻數； 2. 觀察學生參與活動時的熱誠度； 3. 學生參加比賽的獲獎成績。	課外活動主任、學生會負責老師、社主任及學會負責老師	學生會費、課外活動費
2. 一人一體藝計劃 ● 所有中一學生必須參加一個體藝類的課外活動組織，如各種球類學會、樂團、舞蹈團等。	2003年10月至 2004年8月	1. 學生能掌握到一種體育運動技術或音樂、藝術技能； 2. 學生具備對體育運動、音樂、藝術的欣賞能力。	1. 學生參加活動頻數； 2. 觀察學生對該體藝活動的興趣； 3. 觀察學生是否掌握到該體藝活動技能。	體藝類學會負責老師	課外活動費
3. 校園電視台 利用校園廣播發展學生的多元智能 ● 午間綜合節目 ● 紀錄影片 ● 現場直播	2003年9月至 2004年5月	1. 學生能創作及製作廣播節目； 2. 學生具備組織能力、領導才能。	1. 從學生日常廣播中觀察他們的廣播技術，合作精神； 2. 從學生的作品中評審學生的創意。	電視台負責老師	課外活動費
4. 領袖訓練班 ● 對象：學長、輔導員、社長、學會會長 ● 舉辦領袖素質工作坊，歷奇訓練營。	2003年9月至 2003年12月	1. 學生具領袖素質； 2. 能獨立運作所屬團體、學會。	1. 透過學生問卷調查瞭解訓練班的成效； 2. 觀察學生的領袖素質； 3. 觀察所屬團體、學會是否運作暢順。	關顧輔導組負責老師	青年事務委員會撥款推行

<p>5. 關顧輔導活動</p> <p>A. 「少年當自強」學生抗逆能力及情緒智能提昇計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對象：中二及中三全體同學 <p>B. 「成長的天空」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對象：中一有潛在發展需要的廿位學員 ● 識別有潛在發展需要的學生，提升學員的抗逆力並及早為他們提供適當的輔助服務。 <p>C. 「飛躍成長路」朋輩輔導計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對象： 輔導員：中四及中六同學 輔導生：中二及中三同學 ● 提升輔導員的人際輔導技巧，為輔導生提供朋輩輔導服務，推廣校園關顧文化。 	<p>2003年10月至 2004年6月</p> <p>2003年9月至 2004年7月</p>	<p>1. 學生明白情緒健康的重要性及提升抗逆能力；</p> <p>2. 促進班主任對同學的了解；</p> <p>3. 促進學員與父母的關係。</p>	<p>1. 檢查學生的課程手冊；</p> <p>2. 由學生填寫問卷反映課程成效；</p> <p>3. 由老師及社工觀察學員的個性成長；</p> <p>4. 由老師填寫問卷反映課程成效及意見；</p> <p>5. 由校外專業社工及課程設計者評估課程成效。</p>	<p>輔導組負責老師</p>	<p>優質教育基金撥款推行</p>
	<p>2003年9月至 2004年7月</p>	<p>1. 輔導員掌握人際輔導技巧，提升自信，發展潛能；</p> <p>2. 輔導生獲適切的朋輩輔導服務；</p> <p>3. 建立關懷友愛的校園文化。</p>	<p>1. 由帶組的輔導老師評估輔導員及輔導生的活動成效；</p> <p>2. 由香港基督教服務處專業社工評估及反映輔導活動成效；</p> <p>3. 收集輔導員及輔導生的意見。</p>		<p>輔導組經費</p>
<p>6. 聯校活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校際比賽 ● 聯校音樂會、舞會 ● 聯校中英文會話技巧研討會 	<p>2003年10月至 2004年7月</p>	<p>1. 學生掌握到與外校學生相處的禮儀及態度；</p> <p>2. 學生盡力參加比賽、追求卓越。</p>	<p>1. 觀察學生參加聯校活動或校際比賽的態度及表現；</p> <p>2. 學生參加校際比賽的獎項。</p>	<p>課外活動主任、學生會負責老師及學會負責老師</p>	<p>學生會費、課外活動費</p>

3. 關注事項：追求卓越：服務

策 略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 服務同學 <ul style="list-style-type: none"> ● 製訂服務政策，設立學長、班長、午膳班長、值日生、班會、學會、社及學生會幹事等職責崗位，服務同學 ● 鼓勵一般同學在日常學校生活中對其他同學服務 	2003年9月至 2004年8月	1. 學生熱心參與服務； 2. 學生得到鍛鍊； 3. 學校日常工作得以順利運作。	1. 觀察學生參與服務的工作態度； 2. 觀察課堂日常運作的狀況； 3. 透過學生問卷調查瞭解學生對學校的歸屬感。	正副班主任、 學會負責老師、 社主任及 學生會負責老師	老師策劃、 籌組
2. 服務團體活動 藉下列團體的活動服務同學及社區 <ul style="list-style-type: none"> ● 男童軍、女童軍、紅十字會、交通安全隊、少年警訊、公益少年團及扶輪少年服務團 	2003年9月至 2004年8月	1. 學生熱心參與服務團體； 2. 學生得到適當訓練； 3. 學生有服務精神及能掌握服務技能。	1. 審核學生參與活動的出席率； 2. 觀察學生對該服務活動的興趣及熱誠； 3. 觀察學生對該服務技能的掌握。	服務學會負責老師	課外活動費
3. 一人一服務計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 所有中一同學都必須參與一項服務團體活動。 					
4. 社會服務計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 參與社會福利署義務工作統籌課舉辦的義工活動 	2003年9月至 2004年8月	1. 學生能主動學習及發揮所長，服務社會； 2. 學生能有恒心去履行服務承諾。	1. 觀察學生的服務態度及責任心； 2. 觀察學生對參與義務工作的積極性； 3. 計算頒發義務工作獎章、嘉許獎狀的數量； 4. 透過義工服務紀錄冊計算頒發積點與優點的數量。	義工服務組負責老師	社會福利署 協助本校老師推行