

金文泰中學 二零二一至二零二二學年 全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
中文	思維邏輯訓練班	拓寬學生思維角度，提升學生多角度的思考能力。	11月 3月	S5 (40人) S6 (80人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課 學生問卷 	23,500	✓				
中文	思考藝術訓練班	拓寬學生思維角度，提升說理邏輯的思維能力。	12月 3月	S3 (20人) S6 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課 學生問卷 	12,500	✓				
中文	中文辯論隊訓練班	通過系統的訓練，提升中文辯論隊隊員的思辨能力及辯論技巧。	10月- 6月	S1-S5 (25人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課 學生問卷 	34,000	✓				
English	Debating Skills Workshop	Improve students' higher order and critical thinking skills.	January to May	S3-S5 (40 students)	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observations Students feedbacks 	20,000	✓				
English	English Day Camp	Broaden students' experience and knowledge about Hong Kong and improve their language skills.	January	S1 (144 students)	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observations Students feedbacks 	40,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
English	English Outing	Enrich students' experience and knowledge about Hong Kong and enable them to use English in an authentic context.	April - May	S2 (144 students)	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observations Students feedbacks 	20,000	✓				
English	Communication Skills Workshop	Improve students' higher order, critical thinking and communication skills.	April - May	S6 (144 students)	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observations Students feedbacks 	20,000	✓				
English	Critical Literacy Workshop	Boost students' higher order thinking and communication skills.	Sept - Dec	S5 (144 students)	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observations Students feedbacks 	30,000	✓				
語文科	校際朗誦比賽	通過專業培訓,提升學生的朗誦技巧,提高學生對語文的鑑賞能力,透過參與比賽增強學生的自信心。	11月-12月	S1-S6 (100人)	<ul style="list-style-type: none"> 比賽成績 	12,000	✓				
數學	高階思維探索班	提升高中學生對解難的信心和能力,啟發同學的高階思維。	全學年	S4-S6 (60人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課 學生出席率 	25,000	✓				
數學	數學比賽	擴闊同學的視野,激發同學的高階思維。	全學年	S1-S3 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> 比賽成績 	5,000	✓				
物理	物理之旅	提升學生學習物理的興趣。	4月	S4-S5 (40人)	<ul style="list-style-type: none"> 實地考察 	5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
歷史文化	傑出學生暑期歷史文化課程	培養學生對中華歷史文化的興趣。	7月	高中選修中國歷史科及歷史科學生(2人)	● 學生出席率	1,500	✓	✓			
生物	生物科實地考察	讓學生從自然生境搜集樣本、量度各種生物與物理因素、進行實驗,培養同學應用生態學知識,並鞏固其學習所得。	上學期	高中選修生物科學生(52人)	● 考察報告	2,000	✓				
地理	地理科實地考察	使學生理解自然環境對人類活動的影響,以及人類活動如何改變自然環境;識別地理問題及議題,並根據地理知識和理解發展一套合乎邏輯序列的探究方式。	下學期	中五選修地理科學生(33人)	● 考察報告	2,200	✓				
視覺藝術	陶藝工作坊	拓寬學生學習立體創作的技巧,提升學生的藝術賞析能力。	下學期	高中選修視藝科學生(10人)	● 學生出席率 ● 完成作品展	9,000			✓		
音樂比賽	香港學校音樂節	提升學生演奏技能,增強自信心。	2月-3月	S1-S5(140人)	● 比賽成績	5,000			✓		
音樂比賽	聯校音樂大賽	提升學生演奏技能,增強自信心。	3月-5月	S1-S5(140人)	● 比賽成績	3,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂比賽	香港學校合唱節	提升學生演奏技能,增強自信心。	1月	S1-S5 (90人)	● 比賽成績	2,000			✓		
初中電腦	智能裝置編程及製作工作坊	利用智能套件及感應器,學習計算思維、電子及科學知識。	11月	S2-S3 (20人)	● 學生出席率 ● 成品欣賞	20,000	✓				
資訊和通訊科技	人工智能(AI)編程及製作課程	學習AI技術原理及編程,訓練及應用AI技術裝置製作出AI人工智能設備。	2月	S4-S5 (20人)	● 學生出席率 ● 成品欣賞	25,000	✓				
STEM	無人機編程訓練課程	利用無人機進行編程學習	4月	S1-S2 (20人)	● 學生出席率 ● 學生編程成果	10,000	✓				
跨學科	中一學習技巧工作坊	提升學生學習效能	11月	S1 (144人)	● 教師觀察 ● 學生問卷	18,000	✓				

1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
藝術賞析	光影攝錄工作坊	學生透過影像攝錄和短片拍攝,學懂掌握光影藝術的表達,擴闊學生眼界和視野。	上學期	S1-S6 (10人)	● 參與校外比賽次數 ● 學生出席率	10,000			✓		
藝術賞析	樂器班	培養學生「一生一樂器」的學習,提升學生音樂才能。	全學年	S1-S5 (75人)	● 教師觀課 ● 學生表現	100,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝發展	舞蹈學會	培養學生對舞蹈的興趣, 透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理, 提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6 (16 人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	10,000		✓	✓		
體藝發展	乒乓球校隊	培養學生對乒乓球運動的興趣, 透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理, 提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	10,000		✓	✓		
體藝發展	溜冰訓練	培養學生對溜冰運動的興趣, 提高學生的個人自信心。	3 月	S2 (75 人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	6,000			✓		
體藝發展	水上活動 (滑浪風帆)	培養學生對水上運動的興趣, 提高學生的個人自信心。	7 月	S1-S6 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	2,000			✓		
體藝發展	羽毛球校隊	培養學生對羽毛球運動的興趣, 透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理, 提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6 (40 人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	30,000		✓	✓		
體藝發展	籃球校隊	培養學生對籃球運動的興趣, 透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理, 提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6 (40 人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	10,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝發展	足球校隊	培養學生對足球運動的興趣, 透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理, 提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6 (40 人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	10,000		✓	✓		
體藝發展	高爾夫球訓練	培養學生對高爾夫球運動的興趣, 提高學生的個人自信心。	7 月	S5 (144 人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	6,000			✓		
文化學習	戲劇藝術賞析及演繹班	提升學生賞析戲劇及演繹的技巧, 激發學生的創意, 並訓練學生的溝通協作能力, 增強自信心。	11 月-5 月	S1-S5 (37 人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	8,000			✓		
Cultural	Drama Workshop	Equip students with necessary language and acting skills for drama performance; enhance students' creativity and public speaking skills	Nov to May	S1-S5 (30 students)	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observations Students feedbacks 	50,000			✓		
文化學習	中文毛筆書法班	認識傳統書法藝術, 涵養性情, 傳承文化。	11 月-4 月	S1-S4 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課 學生表現 	2,500	✓		✓		
學生成長	學生成長計劃: 中一 律己成長營	培養學生的團隊精神, 建立個人的自信及訂立目標。	9 月	S1 (144 人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生回饋 	65,000		✓			
學生成長	學生成長計劃: 中二 成長歷奇挑戰營	為提升學生的協作、溝通、解難、自我管理 etc 共通能力。	1 月	S2 (144 人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 問卷調查 	40,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生成長	學生成長計劃: 中三生涯規劃及歷奇挑戰營	讓學生透過歷奇活動, 挑戰自我, 增強自信, 規劃人生。	1月	S3 (144人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	50,000					✓
學生成長	學生成長計劃: 中四減壓工作坊	讓學生透過活動的參與, 對壓力有所認識, 並能掌握紓緩壓力的方法與技巧。	1月 7月	S4 (144人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 檢討 	14,000		✓	✓		
學生成長	學生成長計劃: 中五學生自我挑戰營	協助學生建立正向思維並增強其自信心。	1月	S5 (144人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 問卷調查 	40,000		✓			
學生成長	學生發展日: 中一藝術賞析工作坊	讓學生透過活動的參與, 提升個人的賞析能力。	12月	S1 (144人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	45,000			✓		
學生成長	學生發展日: 中三STEM工作坊	讓學生透過活動的參與, 提升個人實踐所學的能力。	12月	S3 (144人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	10,000	✓				
學生成長	學生發展日: 行業體驗工作坊	學生透過參與模擬攤位, 體驗不同行業的工作特質和工作需求。	12月	S4-S6 (432人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	45,000					✓
學生成長	學生發展日: 職業博覽	讓學生透過活動的參與, 對行業初探有所了解, 從而建立個人自信, 規劃人生。	12月	S4-S6 (432人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	5,000					✓
學生成長	初中職業初探	讓學生透過活動的參與, 對行業初探有所了解, 從而建立個人自信, 規劃人生。	4月	S2 (144人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	18,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生成長	大學入學面試工作坊	讓學生透過活動的參與，了解大學的收生要求及面試情況。	5月	S5 (144人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	10,000					✓
學生成長	模擬放榜工作坊	讓學生透過活動的參與，了解不同的升學出路。	7月	S5 (144人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	15,000					✓
學生成長	郊野全接觸	透過活動的參與，讓學生認識自然生態，培養群體合作精神和學生之間的凝聚力。	11月	S1-S6 (800人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師監察 學生回饋 	2,000		✓			
學生成長	樂 TEEN 計劃	發掘學生的潛能，提升其協作、溝通、解難及自我管理的能力，並幫助他們計劃未來的人生目標。	全學年	S2-S3 (25人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 學生出席率 	19,000		✓		✓	
學生成長	香港少年領袖訓練	透過活動，培養學生團隊協作精神。	全學年	S1-S5 (35人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	3,000	✓	✓		✓	
領袖訓練	學長訓練	透過活動，建立學生的自信心、與人溝通的能力及組織計劃能力。	7月	S3-S4 (50人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	7,500		✓			
領袖訓練	升學及就業輔導訓練營	培訓學生領袖，建立學生的自信心、與人溝通的能力及組織計劃能力。	7月	S3-S4 (30人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	12,000					✓
社會服務	紅十字會青年團	透過紅十字會青年團的團體生活，培養隊員的急救知識、領導才能及群體合作精神。	全學年	紅十字會 青年團會員 (40人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師監察 學生出席率 完成認知章 	23,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
社會服務	紅十字會 (急救比賽、護理比賽、步操比賽)	推廣及加強學員的急救知識、家居護理知識及步操水平和技巧。	全學年	紅十字會 青年團會員 (10人)	<ul style="list-style-type: none"> 比賽成績 學生出席率 	1,000				✓	
制服團隊	童軍露營	訓練學生自立精神, 尊重及愛護自然生態	7月	S1-S5 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 	4,000		✓	✓		

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
藝術賞析	合唱團交流團	提升合唱團學生的音樂素養, 擴闊學生的視野。	7月	S1-S6 (60人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生表現 	150,000			✓		
境外交流活動	STEM 交流計劃	提升學生 STEM 的知識素養, 擴闊學生的視野。	7月	S4-S5 (15人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生表現 	40,000	✓				
境外交流活動	學生發展日: 境外學習日	讓學生拓寬視野, 了解國內的工商科技發展和加深其對國家歷史文化的認識。	12月	S2 (144人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生表現 	50,000		✓			
境外交流活動	澳門交流計劃	讓學生拓寬視野, 了解澳門獨特的歷史文化發展。	7月	S4-S5 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生表現 	17,000		✓			
第 1 項預算總開支						1,284,700					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	UV 紫外線打印機 1 部	校內培訓課程	49,000
STEM	編程無人機	編程無人機培訓課程	20,000
		第 2 項預算總開支	69,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,353,700

預期受惠學生人數

全校學生人數：	789
預期受惠學生人數：	789
預期受惠學生人數佔學生人數百分比 (%)：	100