

金文泰中學

2011-2012

學校財務計劃

1. 學校發展津貼計劃 (2011/2012)
2. 高中課程支援津貼計劃 (2011/2012)
3. 校本課後學習及支援計劃 (2011/2012)
4. 多元學習津貼計劃 (2010/11 - 2013/14)

學校發展津貼計劃 (2011-2012)

學校：金文泰中學  
 諮詢教師的方法：校務會議  
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學與教效能	減輕教師工作量，讓教師有更多空閒時間提升學與教效能	聘用二名全職中文及英文科老師擔任正式教師的工作，進行課堂教學和在課後指導學生進行各項學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師教學及非教學工作量</li> <li>教師有效預備新高中課程所需教案及材料，積極參與與新高中培訓課程，照顧學生學習差異</li> </ul>	由2011年9月起，為期12個月	聘用二名全職老師，薪酬總額為\$710,642.88 (包括5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師聚焦教案及材料準備</li> <li>校本評核順利進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>額外老師工作評核報告</li> <li>蒐集中文及英文科老師意見</li> </ul>	中文及英文科主任
提升學與教效能	減輕教師工作量，讓教師有更多空閒時間提升學與教效能	聘用二名教學助理，協助老師預備教材、推行課外活動和處理行政工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師有更多時間教學、輔導學生和推行有關的學習活動</li> </ul>	由2011年9月起，為期12個月	聘用二名教學助理，薪酬總額為\$244,490.44 (包括5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師可以有更多時間，專注於教學工作</li> <li>教學助理的工作達到老師的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>蒐集教師的意見，了解教師能否騰出時間進行教學</li> <li>分析教學助理的工作紀錄及觀察他們的表現</li> </ul>	學術促進委員會
加強資訊科技效能	減輕資訊科技教師工作量，讓教師有更多空閒時間照顧學生學習差異	聘用一名資訊科技服務支援主任及一支名資訊科技技術支援助理，設計方案，提供具質素服務教師及同學，加強資訊科技教學效能及推動課外活動，管理網上校管系統及維護網絡保安工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕資訊科技教師工作量</li> <li>加強資訊科技教學效能</li> </ul>	由2011年9月起，為期12個月	聘用一名資訊科技服務支援主任及一名資訊科技技術支援助理，薪酬總額為\$249,848.55 (包括5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教師工作量有所減輕</li> <li>學校資訊科技教學環境有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>蒐集教師意見</li> <li>資訊科技服務支援主任技術支援工作評核報告</li> </ul>	資訊科技主任
課程發展	減輕教師工作量，讓教師有更多空閒時間提升學與教效能，推動資訊科技教學，協助資家校事宜	聘用三名辦公室助理，有效減輕教師工作量，讓教師有更多空閒時間提升學與教效能，協助推動資訊科技教學，更新家長教師會會員及財務記錄，處理文件及檔案分類工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師非教學工作量</li> <li>推動資訊科技教學</li> <li>加強家校合作</li> </ul>	由2011年9月起，為期12個月	聘用三名辦公室助理，薪酬總額為\$366,735.60 (包括5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師非教學工作量有效減輕</li> <li>學校資訊科技教學有效改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>蒐集教師意見</li> <li>蒐集辦公室職員意見</li> </ul>	副校長

合共:\$ 1,571,717.43

備注：

1.	學校發展津貼	\$458,928.00元
2.	非教學人員薪金津貼	\$366,735.60元
3.	整合代課教師津貼	\$ 91,207.13元
4.	資訊科技綜合津貼	\$249,848.55元
5.	學校營辦津貼	\$ 93,966.45元
6.	高中課程支援津貼	\$ 23,212.70元
7.	英語提升計劃	\$287,820.00元

## 高中課程支援津貼(2011-2012)

學校：金文泰中學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學與教效能	減輕教師工作量，讓教師有更多空間提升學與教效能	聘用二名全職老師擔任正式教師的工作，進行課堂教學和在課後指導學生進行各項學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師教學及非教學工作量</li> <li>● 教師有效預備新高中課程所需教案及材料，積極參與新高中培訓課程，照顧學生學習差異</li> </ul>	由 2011 年 9 月起，為期 12 個月	聘用二名全職老師，薪酬總額為 \$739,051.30 (包括5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師聚焦教案及材料準備</li> <li>● 校本評核順利進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師工作評核報告</li> <li>● 蒐集科組老師意見</li> </ul>	副校長

合共:\$ 739,051.30

估計高中課程支援津貼餘額 (31-08-2011) : \$ 1,841.00  
 2011-2012教育局高中課程支援津貼撥款 : \$762,264.00  
 總額 : \$764,105.00

二零一1/一二學年校本課後學習及支援計劃  
活動計劃表

學校名稱： 金文泰中學

計劃統籌人姓名： 黃炳耀、胡仕昌

聯絡電話： 25706411

A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	舉辦期間/ 日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)
1. 初中英語增潤日營	1. 透過不同活動使學生增加學習英語的興趣 2. 培養學生的基礎英語思維能力 3. 提升學生的英語溝通技巧 4. 透過與外籍英語教師的練習, 加強學生日後運用英語的自信心	1. 學生踴躍參加 2. 學生能以英語與導師溝通 3. 成功製作學生學習概覽 (Student Learning Profile)	1. 觀察學生的表現 2. 透過問卷調查反映學生對課程的意見 3. 透過學生學習概覽(Student Learning Profile)演示學習成果	12/2011	20	\$10,000	
2. 中四數學研習班	1. 透過不同活動增加學生對學習數學的興趣 2. 鞏固學生的數學基礎 3. 提升數學運算能力 4. 加強學生學習數學的自信心	1. 學生出席率達90% 2. 能應付日常數學習作 3. 於考試取得進步	1. 紀錄每節課學生的出席率 2. 老師透過觀課及學生習作反映課程成效 3. 透過考試成績反映學生學習成效	上學期 10 月至 下學期 6 月 共 24 節 (每節 1.5 小時)	15	\$8,640  (\$240/節)	
活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)

<b>3. 中五數學研習班</b>	1. 透過不同活動增加學生對學習數學的興趣 2. 鞏固學生的數學基礎 3. 提升數學運算能力 4. 加強學生學習數學的信心	1. 學生出席率達90% 2. 能應付日常數學習作 3. 於考試取得進步	1. 紀錄每節課學生的出席率 2. 老師透過觀課及學生習作反映課程成效 3. 透過考試成績反映學生學習成效	上學期 10 月至 下學期 6 月 共 24 節 (每節 1.5 小時)	15	<b>\$8,640</b> (\$240/節)	
<b>4. 預科純數專題輔導</b>	1. 透過不同活動增加學生對學習數學的興趣 2. 訓練高階思維 3. 針對高級程度會考的課程，集中訓練解題技巧 4. 加強學生學習數學的自信	1. 學生出席率達90% 2. 能應付日常數學習作 3. 於考試取得進步	1. 紀錄每節課學生的出席率 2. 老師透過觀課及學生習作反映課程成效 3. 透過考試成績反映學生學習成效	上學期 10 月至 12 月 共 12 節 (每節 1.5 小時)	15	<b>\$4,320</b> (\$240/節)	
<b>5. 中四數學(M2)研習班</b>	1. 透過不同活動增加學生對學習數學的興趣 2. 鞏固學生的數學基礎 3. 提升數學運算能力加強學生學習數學的信心	1. 學生出席率達90% 2. 能應付日常數學習作 3. 於考試取得進步	1. 紀錄每節課學生的出席率 2. 老師透過觀課及學生習作反映課程成效 3. 透過考試成績反映學生學習成效	下學期 2 月至 6 月 共 12 節 (每節 1.5 小時)	15	<b>\$4,320</b> (\$240/節)	

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期 間/ 日期	預計受 惠對象 學生人 數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)
<b>6. 境外文化之旅:</b>	1. 擴闊學生視野 2. 探究香港鄰近地方的文化特色 3. 學習資料搜集、整理及表達技巧	1. 行程安全順暢 2. 學生認識到香港鄰近地方的文化特色 3. 學生能完成專題報告	1. 沿途觀察學生的表現 2. 審查學生的專題報告	07/2012	18	<b>\$6,120</b>	
<b>7. 迪士尼歷奇探索之旅</b>	1. 擴闊學生視野 2. 學習資料搜集、整理及表達技巧 3. 舒緩學生的學習壓力	1. 行程安全順暢 2. 能舒緩學生的學習壓力 3. 學生能完成專題報告	1. 沿途觀察學生的表現 2. 審查學生的專題報告	07/2012	30	<b>\$6,900</b>	
<b>8.. 海洋公園學院</b>	1. 擴闊學生視野 2. 學習資料搜集、整理及表達技巧 3. 舒緩學生的學習壓力	1. 行程安全順暢 2. 能舒緩學生的學習壓力 3. 學生能完成專題報告	1. 沿途觀察學生的表現 2. 審查學生的專題報告	07/2012	20	<b>\$2,400</b>	

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

新高中多元學習津貼  
資優教育課程 2010/11 至 2012/14

課程內容	所採用之策略及預期效益 (例如: 所照顧學生多元 學習需要的範疇)	課程名稱及/ 或負責機構	時間/ 節數	目標學生	參予學生人數及財政預算			預期成效	負責人
					11/12	12/13	13/14		
其他課程	資優教育課程								
	(1) 英國語文科								
	增潤學生的英語能力，包 括閱讀及寫作技巧、聆聽 和口語溝通能力	資優學生英 語訓練課程	10-15 節	根據篩選準 則內排名最 高的中四至 中六學生	20-30 人 \$16,000	20-30 人 \$16,000	20-30 人 \$16,000	從學業成績或課 堂表現評估中， 顯示學生在英語 運用能力上，包 括閱讀及寫作技 巧、聆聽和口語 溝通能力有進步	校外合資歷 的導師或提 供相關課程 的機構
	(2) 數學科								
優化學生數學科的學科深 度和闊度	數學精英訓 練課程	10-15 節	根據篩選準 則內排名最 高的中四至 中六學生	15-20 人 \$14,000	15-20 人 \$14,000	15-20 人 \$14,000	從學業成績或課 堂表現評估中， 顯示學生在運 算、分析和理解 數學概念和學科 內容上有進步	校外合資歷 的導師或提 供相關課程 的機構	



(3) 中國語文科									
優化學生中國語文科的學科深度和闊度，增潤學生的中國語文能力，包括閱讀及寫作技巧、聆聽和口語溝通能力	抽離式資優學生中文訓練課程和活動	5 組 (每組 10 節)	根據篩選準則內排名最高的中四至中六學生	40-50 人 \$42,000	40-50 人 \$42,000	40-50 人 \$42,000	從學業成績或課堂表現評估中顯示學生在中國語文運用能力上，包括閱讀及寫作的技巧、聆聽和口語溝通能力有進步	校外合資歷的導師或提供相關課程的機構	
(4) 通識科									
優化學生通識科的學科深度和闊度及學習技巧，例如批判思維技巧訓練	抽離式資優學生訓練課程和活動	10-15 節	根據篩選準則內排名最高的中四至中六學生	20-30 人 \$12,000	20-30 人 \$12,000	20-30 人 \$12,000	從學業成績或課堂表現評估中，顯示學生能成功運用訓練中所學的技巧以提升解難能力	校外合資歷的導師或提供相關課程的機構	
(5) 學生發展									
精英領袖訓練計劃*	學校青年領袖訓練課程	1 組	中四至中六精英領袖，包括學長、學生會幹事、輔導長、圖書館學長、校園大使、學會/組織/制服團隊的主席等	40 人 \$28,000	-	-	透過主動參與，學生能發揮其領導的潛能，顯示其精英領袖的素質，最後成為校內的學生領袖	校外合資歷的導師或提供相關活動計劃的機構	
總預算				112,000	84,000	84,000			