

金文泰中學  
2010-2011  
學校財務計劃檢討

1. 學校發展津貼計劃

甲. 提高學生的英文水平

(1) 目標

聘用一名全職英文科老師，進行課堂教學和在課後指導學生各項學習活動。

(2) 支出：305,085.00

(3) 成功地方

- i. 所聘請之額外老師能完全勝任工作，除完成課堂教學及組織有關英語活動外，她更擔任中三級英語統籌老師。
- ii. 因有較多空間，兩位科主任可以發展校本語文藝術的教學。除主力為中一及中二級撰寫三大學習範疇(短篇小說、戲劇、詩詞與歌曲)的課程外，他們更走進課室，觀察課程對學生的適切性及再與上課老師討論改善方法。
- iii. 為舒緩新高中課程中的學習能力差異問題，兩位科主任與有關同事商討使用各教科書的刪減問題，務求達到因材施教。
- iv. 組織英語大使，與初中同學進行各種英語活動，並於與小組同學進行朗讀、英文拼字遊戲，及在英語日協助老師與初中同學以英語交談。英語大使的推行實為同學提供一良好英語語境。

(4) 關注地方

新高中英國語文科及其延伸部份和校本評核對英文科老師構成沉重工作量。

(5) 建議

基於上述各項達標情況，本校英文組提議明年以相關津貼繼續聘任一名額外英語教師。

乙. 創造教師空間

(1) 目標

聘用一名具有教學助理，協助老師預備教材、支援獨立專題探究、推行課外活動和處理行政工作。

(2) 支出：106,722.00

(3) 成功地方

老師問卷及晤談反映聘用教學助理有效協助各科老師搜集資料、編製教材及工作單張、安排課後學生功課研習、推行各項課外活動及學校大型活動和編印學校刊物等，令老師們更多時間備課、教學和推行與新高中課程有關的學習活動，教學助理的工作表現完全達到老師們的要求。

(4) 關注地方

教學助理聘用需要校方額外調配財政資源，造成學校一定財政壓力。

(5) 建議

於來年續聘教學助理協助老師預備教材、推行課外活動和處理行政工作，讓教師有更多時間備課、教學和推行與新高中課程有關的學習活動。

## 2. 高中課程支援津貼計劃

### 甲. 提高學生的中文水平

#### (1) 目標

加強中國語文科人力資源，舉辦高中拔尖保底課程及籌辦語文活動，照顧學生的學習差異，並推行新高中中國語文科課程及校本評核措施，提高學生的學習動機，公平有效地評估學生的語文能力。

#### (2) 支出：\$309,075.00

#### (3) 成功地方

本科運用撥款聘請了一位語文老師，這位老師中文基礎紮實，語文能力良好，工作盡責，態度積極，深受老師學生愛戴。2010至2011年度她任教中二級及中五級中文科，並兼教中一級圖書館課。在中文教學方面，她專業知識豐富，備課認真，能因材施教，根據學生的興趣及能力，設計課程，提升學生的學習動機，她常於課後舉辦保底活動，了解學生的困難，耐心指導學生，培養學生的責任感，即使是語文能力較弱的學生，在她的循循善誘之下，也能投入學習，成績明顯進步。她為了幫助高中同學面對公開考試的說話考核，常利用午膳時間，以公開考試的考核模式安排學生分組討論，增加學生的訓練次數，即場評核學生的表現，提出改善建議，令學生知所改善。在圖書館課方面，她因應學校課程需要，設計有關閱讀策略及專題研習的教材及練習，教授學生專題研習的技巧，又指導學生自定議題，分組研習，鞏固學生的共通能力，為同學升上高中修讀通識科打好基礎。她擔任二行班班主任，負責該班的生命教育課，本校參加了賽馬會青少年培育計劃——「共創成長路」，班主任須教授二十小時的核心課程。她透過推行成長課程，加強學生的品德情意教育，幫助學生確立正面的價值觀及培養積極樂觀的人生態度。她努力經營班級，協助同學成立班會，指導幹事組織活動，籌備八十五周年校慶攤位，並鼓勵同學參加班際活動和比賽。她很重視與家長的聯繫，經常透過電聯或面談，接觸家長，了解學生的家庭背景和親子關係，以便提供適當的輔導。在學期統測後，她特別關注成績稍遜的學生，除與學生面談，指導他們檢討成績，從而訂定努力方向外，又在午膳時間為學業成績欠佳的同學保底，幫助他們及早解決學習困難，打好基礎，重拾自信。作為訓育組老師，她對學生的言行舉止要求嚴格，認真執行校規，盡心跟進違規個案及聯絡家長，她能向家長、學生清楚解釋校規的意義，又透過面談，訓勉鼓勵違反校規的同學反省改過，令學生知所改善，故學生即使被處分，仍能心悅誠服。此外，她專責留堂班事務，安排欠交功課的同學在留堂時補做家課，讓同學明白盡責向學的重要性。在課外活動方面，她擔任行社社監，帶領社長及社幹事參與學校的社際比賽，鼓勵社員在各項競賽中發揮潛能，力爭上游，增加社員對行社的歸屬感及向心力。她擔任學生會顧問老師，協助學生會幹事籌備大型活動，如歌唱比賽、萬聖節鬼屋慶祝活動，亦擔任舞蹈學會及少年警訊顧問老師，又負責品德教育組的小記者計畫，並帶領同學到上海參觀世界博覽會，為同學提供繽紛多姿的校園生活。她亦擔任校刊編輯，負責訪問校友及兩位副校長，並指導學生會幹事訪問新老師及編印學生會刊物。

#### (4) 關注地方

新高中學制的實施，提高對老師的專業要求，亦為語文老師帶來大量的工作量，加上中文老師須舉辦大量語文活動，老師的工作可謂百上加斤。

#### (5) 建議

增聘中國語文科老師，在中文科推行小組輔導教學；增加中文科撥款，引入社區資源，舉辦不同的語文活動及拔尖保底課程。

## 乙. 加強理科學習

### (1) 目標

聘用一名全職生物及綜合科學科老師擔任正式教師的工作，並在課後指導學生進行各項理科的學習活動

### (2) 支出：\$261,379.75

### (3) 成功地方

增聘一名生物科老師任教中六級新高中生物科及、中一級綜合科學和中五級通識教育，同時亦擔任中一行班正班主任。作為班主任，他有效地處理學生問題，並致力維持良好的學習環境，在課堂提高學生與學生、學生與老師之間的互動機會，同時也訓練學生的自我管理能力和自我管理能力。在課堂方面，他推行多樣化的學習活動，讓學生提升對科學探究的技能和興趣。此外，他亦是忠社副社主任、男童軍、乒乓球學會及校際體育比賽負責老師，協助推行課外活動、校友會活動、為學生提供升學及就業輔導及參與訓練工作。林老師有地提供很多機會讓學生舉辦不同類型的活動以訓練同學的辦事能力、領導能力及提升學生的自信。

### (4) 關注地方

新高中課程實行後，及新、舊課程同時進行，老師工作量大增，而高中課程支援津貼即將用完，欠缺資源再請教師。

### (5) 建議

開發其他資源，以再聘請老師任教。

二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃  
活動計劃 10-11 (評估)

學校名稱：金文泰中學  
計劃統籌人姓名：黃炳耀、黃智文

聯絡電話：25706411

甲：獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	舉辦期間/ 日期	受惠學生 人數	開支(\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱	活動評估
1. 初中英語增潤日營	18-1-2011	20	\$9,000	香港教育服務中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的參與程度很高，有主動性，導師給予很高的評價</li> <li>● 學生在活動中以英語作溝通及表達完全沒有以前的畏懼，可見學生在英語會話和說話溝通方面有進步</li> <li>● 學生在小組討論時亦很主動</li> </ul>
2. 中四數學專題輔導	9-2010 至 6-2011	15	\$8,640	周子謙先生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率 90%</li> <li>● 學生在課堂上的表現積極，導師給予很高的評價</li> <li>● 學生的日常習作有顯著進步，反映課程成效理想</li> <li>● 根據上學期考試成績，部分學生有顯著進步</li> </ul>
3. 中五數學專題輔導	9-2010 至 6-2011	15	\$8,640	陳天恩先生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率 90%</li> <li>● 學生在課堂上的表現積極，導師給予很高的評價</li> <li>● 學生的日常習作有顯著進步，反映課程成效理想</li> <li>● 根據上學期考試成績，部分學生有顯著進步</li> </ul>
4. 預科純數專題輔導	10-2010 至 3-2011	15	\$8,640	周偉倫先生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率 82%</li> <li>● 學生在課堂上的表現積極，導師給予很高的評價</li> </ul>
5. 迪士尼物理世界	21-1-2011	30	\$5,400	迪士尼樂園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對活動十分有興趣</li> <li>● 學生參與活動時表現積極</li> <li>● 活動增加了學生對物理的認識</li> </ul>
6. 海洋公園學院	21-1-2011	30	\$2,200	海洋公園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對活動十分有興趣</li> <li>● 學生參與活動時表現積極</li> <li>● 活動增加了學生對物理的認識</li> </ul>
7. 迪士尼通識探索之旅	6-7-2011	30	\$5,400	迪士尼樂園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對活動十分有興趣</li> <li>● 學生參與活動時表現積極</li> <li>● 活動擴闊了學生的視野</li> </ul>

獲批津貼總額：= 56,000 港元  
 總開支：= 47,920 港元  
 結餘：= 8,080 港元

## 乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

## 丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到下列困難：

- 不容易識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 部分對象學生不願意參加計劃；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量。