



金文泰中學

Clementi Secondary School

2009-2010 周年報告

追求卓越 · 服務社群
發揚「傑出學校」精神

金文泰中學

CLEMENTI
SECONDARY
SCHOOL





金文泰中學

Clementi Secondary School

辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快的環境中學習，建立正確的價值觀及積極的人生觀，貫徹校訓「文行忠信」的精神，活出豐盛人生。

校訓

文行忠信



學文：	中英兼擅	具備文化素養
修行：	才德並進	實踐律己恕人
存忠：	忠誠處事	勇於承擔責任
主信：	信實待人	建立健全人格

目 錄

1	我們的學校	2
2	學校特色	3
3	學校管理委員會	4
4	我們的教師	5
5	我們的學生	6
6	班級編制及課程	7
7	實際上課日數	8
8	八個學習領域的課時	8
9	學生閱讀習慣	9
10	中一入學前學科測驗成績	9
11	中學會考成績	10
12	高級程度會考成績	11
13	中五 / 中七畢業生出路	12
14	學務組	13-14
15	訓育組	15
16	輔導組	16-17
17	生命教育組	18
18	升學輔導組	19-20
19	課外活動組	21
20	校際項目和制服團隊	22
21	校際活動獎項	23-25
22	學生會	26
23	家教會	27
24	海外交流	
	(a) 北川交流	28
	(b) 韓國交流	28-29
	(c) 北京上海交流	29
25	主要關注事項	
	(a) 新高中評估	30
	(b) 融合教育評估	31-32
26	學校活動摘要	33



我們的學校

學校簡介

本校創立於1926年3月1日，為政府開辦的全日制男女中學。本校前名香港官立漢文中學，為紀念已故金文泰爵士對中文教育的貢獻，於1951年改名為金文泰中學。位於北角炮台山道五層高的校舍於1961年9月落成，本校正式遷入啟用至今。於2003年8月，在原球場加建的四層高新翼大樓亦告竣工，增加了包括十三間特別室的活動場地，學校校舍的總建築面積亦增至共約一萬一千一百平方米，教與學的環境更臻理想。



校舍

學校設施



學校所有課室、特別室及禮堂均安裝了空調設備。教學主樓樓高五層，設有課室二十多間，中文、英文及數學的學習中心各一間外，並有一個可容納全校近千學生集會的大禮堂。其他的特別室，包括地理室、生物室、化學室、物理室、綜合科學室、多媒體語言室、多媒體學習室、家政室、設計與科技室、演講廳、校園電視台、廣播室、校史館、家長教師會室、教員室、教員休息室和學生會室等。

新翼校舍亦有多間不同用途的特別室。圖書館及學生活動中心設於地下，方便學生閱讀或進行舞蹈練習。二樓的電腦輔助學習室，配置了四十餘台電腦，可容納一整班同學上課。電腦室旁為社工室，同學可在寧靜的環境下與學校社工晤談。三樓為美術室、音樂室、訓導室及輔導室。四樓全層為綜合活動中心，可作為小型集會場所及試場，又設有隔音的活動屏板，可根據需要而分隔成多至四間的教室，作分組教學用途。新翼天台為休憩園地和球場，供學生進行課外活動和球類練習。此外，新翼另有三間寬敞和設備完善的課室，讓中七學生上課和研習。

本校致力推動資訊科技教學，教師及學生均積極使用資訊科技進行教與學的活動。學校設有設備完善的電腦教室三間，電腦超過三百台，均由網絡連接。校園大部份的範圍，亦可通過無線網絡系統上網。全校課室及特別室均可連接互聯網，並裝置了電視機、錄映機及投影系統，每位教師亦備有手提電腦，方便進行資訊科技教學。



學校的校舍寬敞，環境優美，有排球場、籃球場、有蓋操場、羽毛球場、天台多用途球場、家長教師會園藝角和閱讀角等場地，讓學生休憩和進行各類型的活動。露天球場更裝有泛光燈照明，方便學生於夜間進行球賽或其他活動。

學校特色

1. 追求卓越，均衡發展

本校是一所歷史悠久的中學，八十多年來，努力耕耘，發揚五育，建立了良好的校風和聲譽，於學與教、課外活動和公民與品德教育等方面，都有卓越的表現。二零零五年學校接受教育統籌局的校外評核，在管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現等範疇下的十四個評核項目，獲得八優六良的佳績。

2. 母語教學，成效顯著

本校是推行母語教學的先鋒，學校多年的實踐，顯示母語教學對促進學生的學習和思考，提升學生的學習興趣，成效顯著，學生不單有良好的語文基礎，學科成績亦有突出的表現，在各項公開考試，連年取得優良的成績。

3. 推廣兩文三語

學校推行母語教學的同時，亦致力培育中英兼擅的人才，期望每一位學生都能掌握兩文三語，提升學習與思考的能力，為將來升學、就業和服務社會作好準備。學校多方面投放資源，豐富學習英文的環境，例如加聘英文教師、開設英文的分組教學、拔尖保底和銜接課程等，又在初中的一些學科中，引入15%課時的英語延展教學活動。此外，學校推行多項英語教學計劃，包括為期三年的「英語提升計劃」等。這些措施，均取得理想的成效，大大提升學生學習英語的信心和能力。

4. 發揚優良傳統，重視品德培育

本校校風淳樸，學生品格良好，友善合群，熱心服務，一向備受社會人士的讚賞。二零零一年學校參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項評選中獲頒優異獎。評選團嘉許學校能制定清晰明確的目標，全面發展學生的潛能，提供優質均衡的教育，建立淳樸優良的校風。

5. 促進交流，放眼世界

本校近年與多間國內外的學校結盟，開展交流活動。師生先後到廣東、北京、四川、韓國和澳洲等地的學校交流學習，又多次接待外地的教育團體和學生到校訪問。透過這些交流活動，老師得以分享有用的教學經驗，了解最新的教育趨勢，學生亦可接觸多元的文化，培養廣闊的世界觀。

6. 校友和家長熱心支持學校發展

本校校友和家長均熱愛學校，認同學校的辦學理念和發展方向，大力支持學校的各項活動和計劃。他們主動捐贈獎助學金、資助各項學術和體藝活動、籌款助建校舍設施、擔任義務導師和教練、協助帶領課外活動和分享在社會工作的成功經驗。有賴校友和家長的支持，令同學獲益良多，學校的發展更上層樓。



學校管理委員會

本校於一九九三年推行學校管理新措施，設立學校諮詢議會，其後於一九九九年九月成立學校管理委員會，負責學校的管理、行政和運作，監察學校的整體表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

學校管理委員會的持分者類別：

	2007/2008	2008/2009	2009/2010
辦學團體代表數目	1 (9%)	1 (10%)	1 (11.1%)
校長	1 (9%)	1 (10%)	1 (11.1%)
家長的數目	2 (18%)	2 (20%)	2 (22.2%)
校友的數目	2 (18%)	2 (20%)	2 (22.2%)
獨立人士的數目	3 (27%)	2 (20%)	1 (11.1%)
教師的數目	2 (18%)	2 (20%)	2 (22.2%)

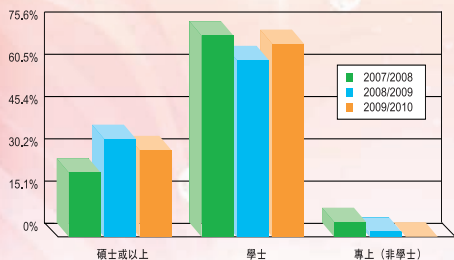
2009/2010 年度學校管理委員會成員包括：

- 主席：關兆錦博士 教育局首席教育主任
 委員：李國佳先生 金文泰中學校長
 畢國偉先生 金文泰中學家長教師會代表
 潘秉嫻女士 金文泰中學家長教師會代表
 顏才績先生 金文泰中學校友會主席
 梁金池女士 金文泰中學校友會代表
 區錦源律師 社會人士 —— 資深執業律師
 黃炳耀先生 金文泰中學教師代表
 施美芳女士 金文泰中學教師代表

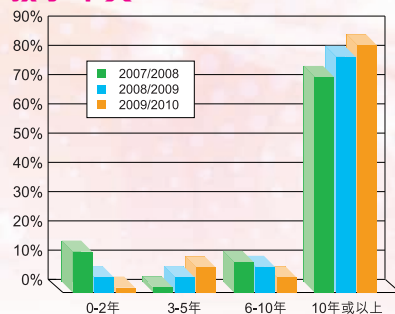


我們的教師

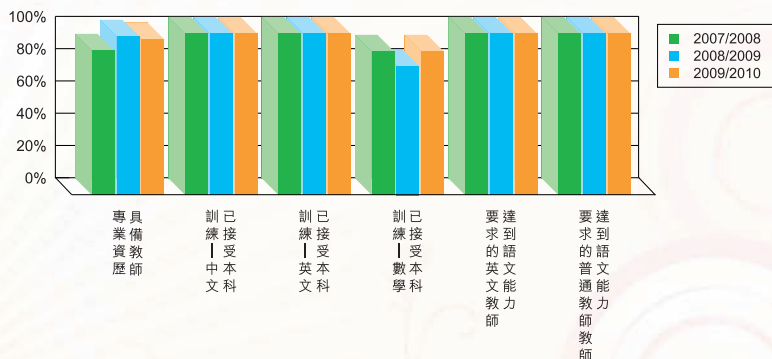
教師學歷



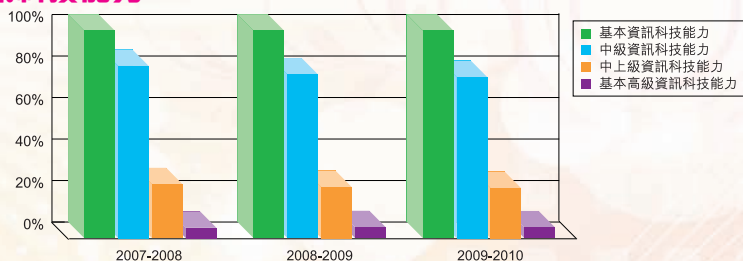
教學年資



師資



資訊科技能力



校長參與持續專業發展活動的總時數	2007/2008	2008/2009	2009/2010
系統學習	60 小時	35 小時	35 小時
行動學習	35 小時	55 小時	55 小時
教育和社會服務	60 小時	60 小時	60 小時
總時數	155 小時	150 小時	150 小時

2007/2008 年度，教師參與持續專業發展活動平均時數為 70.5 小時。
 2008/2009 年度，教師參與持續專業發展活動平均時數為 62 小時。
 2009/2010 年度，教師參與持續專業發展活動平均時數為 63 小時。



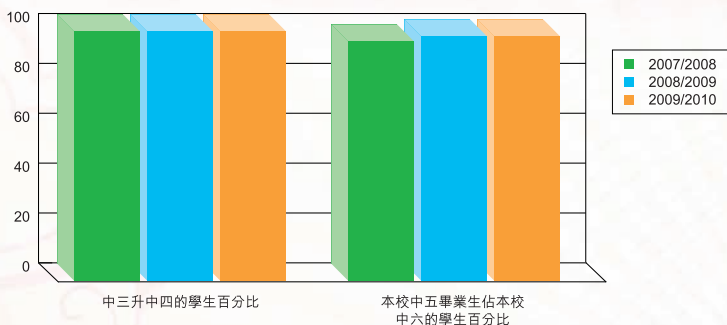
我們的學生

班級組織

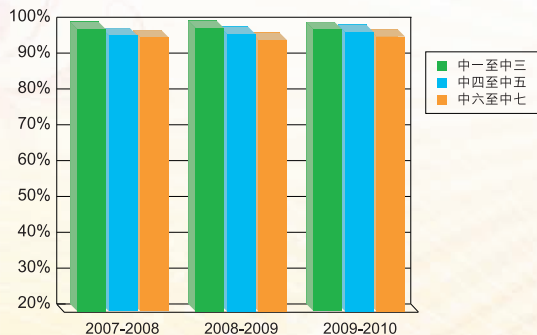
下圖展示本校 2009/2010 年各級開設的班級數目及學生人數

班級結構	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班級數目	4	4	4	4	4	3	3	26
男生人數	87	81	76	78	89	48	41	500
女生人數	64	75	85	84	68	43	47	466
學生總數	151	156	161	162	157	91	88	966

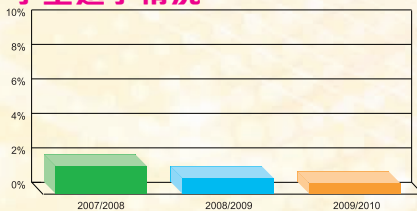
本校學生升讀中四及中六學位的百分比



學生出席率



學生退學情況



班級編制及課程

本年度開設中一至中七合共 26 班，有學生 971 人，編制如下：

班級結構	中一	中二	中三	中四	中五 文商組	中五 理商組	中六 文商組	中六 理組	中七 文商組	中七 理組
班級數目	4	4	4	4	2	2	1	2	1	2

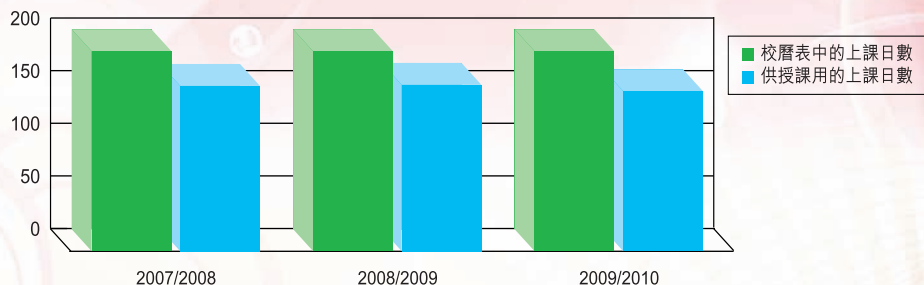
2009-2010 年度各級課程

科目	級別			
	中一至中三	中四 (新高中)	中五	中六及中七
英國語文 / 英語運用	*	*	*	*
中國語文 / 中國語文及文化	*	*	*	*
數學 / 附加數學 / 純粹數學 / 數學及統計學	*	*	*	*
通識教育		*		*
中國文學		*	*	*
中國歷史	*	*	*	
歷史	*	*	*	*
地理	*	*	*	*
經濟		*	*	*
企業、會計與財務概論 / 會計學原理		*	*	*
商業			*	
物理		*	*	*
化學		*	*	*
生物		*	*	*
綜合科學 / 組合科學	*	*		
電腦認知 / 資訊及通訊科技 / 電腦與資訊科技	*	*	*	
視覺藝術	*	*	*	
設計與科技 / 家政	*			
體育	*	*	*	*
音樂 / 藝術發展	*	*		
普通話		*	*	
生命教育	*	*	*	*



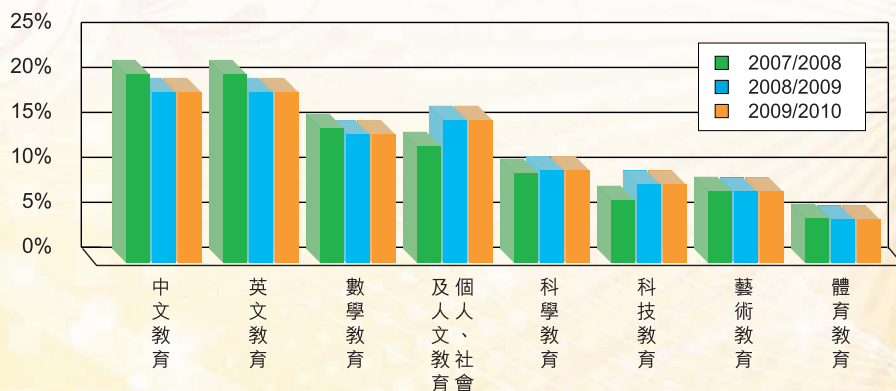
實際上課日數

過去三年，本校的上課日數及授課用的上課日數（不包括學校發展日、學校旅行、考試、學期終活動等學校活動）如下：



八個學習領域的課時

過去三年，本校的初中課程八個主要學習領域的課時分配如下：



學生閱讀習慣

學生在學校圖書館借用閱讀資料（圖書及雜誌）的百分率：

	每星期一次或以上	每兩星期一次	每月一次	少於每月一次
中一至中三	46	29	21	4
中四至中七	29	23	16	32

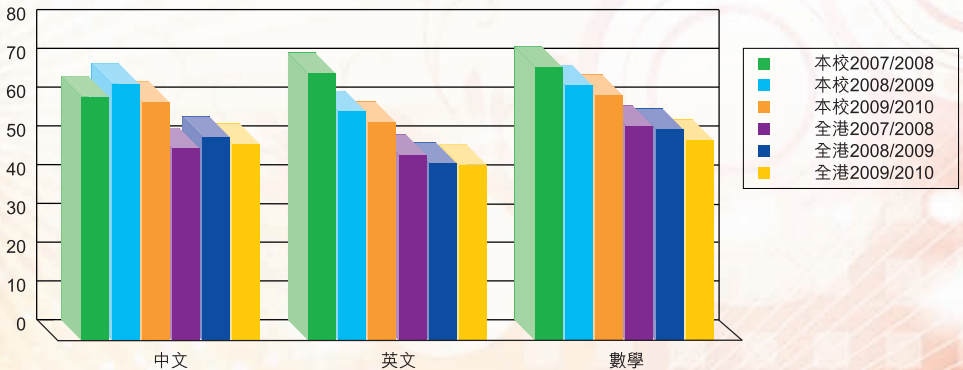
學生於 2009-10 年度從學校圖書館借閱圖書的總數目：

中一至中三 7225 書本

中四至中七 1037 書本

中一入學前香港學科測驗成績

學生於過去三年的中一入學前香港學科測驗中所得平均分數如下：

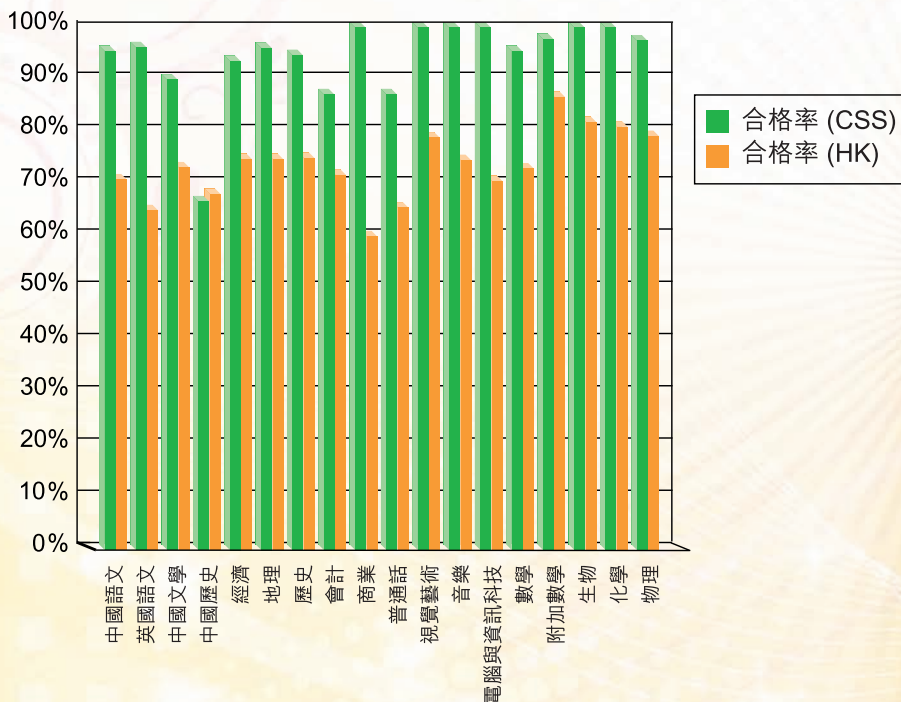




香港中學會考

本校共有一百五十七名學生參加香港中學會考，獲五科或以上合格的共一百五十二人，遠超全港水平。考生共考獲四百七十五個優良等級，達39.2%。應考十八個科目中，合格率超過90%的共十六科之多，其中中國語文科的合格率达95.5%，英國語文科96.2%，數學科95.5%。此外，商業科、電腦科、生物科、化學科、普通話及視覺藝術科的合格率更達100%。考生之中，陳柏樺同學考獲九優一良、辜煒楠同學考獲八優一良、饒國濤同學考獲六優二良、蔡恒威同學及呂卓諾同學考獲五優三良、李珈同學、楊嘉浚同學及梁嘉倫同學考獲四優四良、馮月瑩同學及卓家捷考獲三優三良。

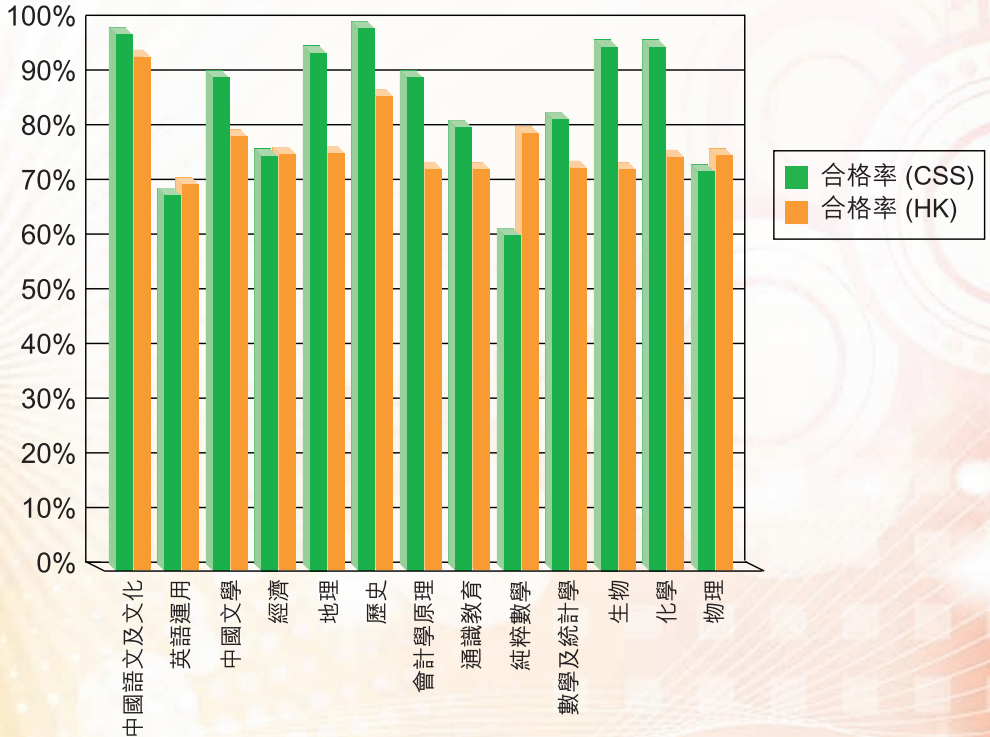
香港中學會考 2010



香港高級程度會考

本校參加高級程度會考的學生共八十八人，在全部考試科目中，考獲優良等級者共一百一十五項；應考十三個科目的平均合格率超過85%，其中歷史科合格率更達100%。考生之中，林君宜同學考獲三優一良，升讀香港大學法律系；李欣禧同學考獲二優三良，升讀香港大學理學院；學生升讀本港大學的共六十三人，升讀本港其他專上學院有五人；負笈國內外大學修讀學位課程的有三人。

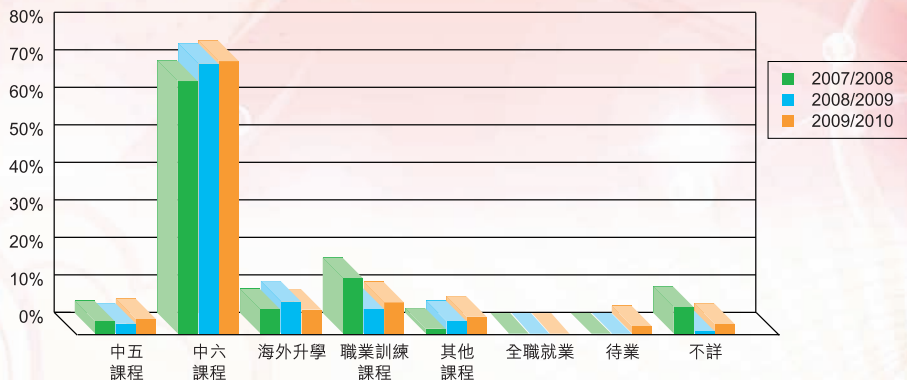
香港高級程度會考 2010





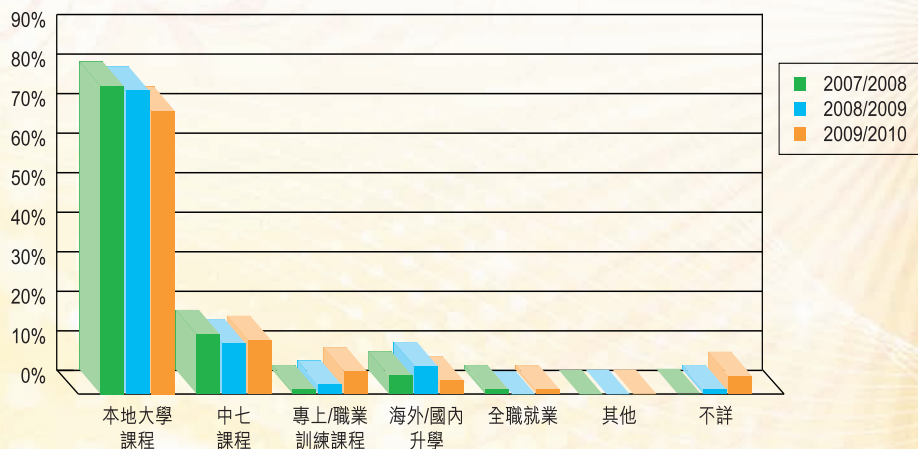
中五畢業生出路

本年度中五畢業生共 157 人，升學就業情況請見下圖：



中七畢業生出路

本年度中七畢業生共 88 人，升學就業情況如下圖：



學務組

1. 新高中課程

本校 2009 學年的新高中課程將開設 12 個選修科目，包括中國文學、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、化學、物理、組合科學（生化）、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術。除核心科目外（中國語文、英國語文、數學、通識教育），每位學生須修讀 3 個選修科目。

此外，學校重整初中課程的架構，在課程內容、學習和評估方法作出配合。在校方和老師的充分準備下，新課程順利銜接。

2. 教育新範式 (創意能力、批判思維、溝通能力)

本校老師已掌握教育新範式，著重啟發學生的創意能力，批判思維和溝通能力。學術促進委員會亦與其他科組合作，在集會和課餘舉辦多個讀書方法、思考方法講座，又參加香港創意思維活動、數學奧林匹克、科學水火箭、水底機械人、學界影片創作比賽等活動，發揮同學的創意，學生在各項比賽中表現優異，獲取多個獎項。

3. 從閱讀中學習

本校在午間安排了午讀課，推行「讀出豐盛人生計劃」。老師和學生一起在課室閱讀報章或課外書籍，培養閱讀興趣、加強閱讀能力。此外亦有「網上閱讀計劃」相配合，增加學生的閱讀機會。

我們在課後開辦「閱讀技巧訓練班」，藉此提升學生的閱讀能力，使學生更有效地閱讀。也鼓勵學生參加康樂及文化事務局及校外機構主辦的閱讀活動，如「作家經驗分享講座」、「青少年讀書會」、「閱讀約章」等，擴闊學生視野。

中文科與校園電視合作，推出「時事評論」及「新聞剖析」節目。藉此提升學生的批判思維及增加閱讀的趣味。中文科更鼓勵學生參加校內／校外的「閱讀報告比賽」，學生表現優異，反應良好。

英文科一直致力推廣英語閱讀活動，在全校推行 Extensive Reading Scheme，因應不同班級，學生全年要閱讀 15-20 本英文故事書。此外，英文科又在中一及中二推行「English Builder 互動英語課程」，學生可在網上閱讀不同英語篇章，然後回答問題，藉此增強學生的自學能力。

4. 圖書館

本校圖書館一直致力推廣閱讀，期望學生能「從閱讀中學習」，掌握最新資訊。本校圖書館環境寧靜，藏書及其他影音資料合共二萬四千項，此外亦於課室設有圖書角，方便學生借閱。學生全年借閱量約達 8300 次。



除日常借閱外，本學年圖書館更舉辦多項活動配合：如舉辦專題書展，增設中一級閱讀課、參加校外閱讀活動及比賽和訓練圖書館管理員等。

5. 說話訓練

除了課堂內的基本訓練外，在每天的午讀課，外籍老師和英語老師對高年級同學作小組英語會話訓練，又推行英語會話紀錄冊制度，鼓勵同學在課堂以外以英語和老師交談，創造英語環境。中文科亦在午間時段舉行個人短講活動，又在午膳時間於校園電視台安排同學作時事評論，加強說話訓練。

6. 學術節

為擴闊同學知識領域、提升學術水平，本校於十二月十四日至十二月十八日舉行學術節。本校各科組分別於課後舉辦各種學科或術科活動四十餘項，更邀得學術界知名人士蒞校主講，擴闊學生學習領域，成效顯著。

7. 協作教學、同儕觀課

本校老師積極進行協作教學，共同備課，共享教育資源，並通過互相觀課，分享教學技巧及心得。進行協作教學的課堂，由多位老師共同任教，主講或分組帶領同學討論，探索課題內容，並透過檢討，調整教學策略，提升學與教效能。

8. 學術交流

為擴闊師生視野，本校今年舉辦了多個學術交流活動。韓國蔚山高等學校為本校的姊妹學校，本校於暑假期間舉辦文化交流團到韓國探訪該校，他們亦於五月份到訪本校。除學術交流外，兩地學生亦以寄住在學生家庭的形式，體驗不同地方的生活及文化特色，彼此獲益良多。

本校家長教師會於十二月份到廣州與另一姊妹學校廣東實驗中學進行學術交流及文化考察活動。家長及師生們進行觀課、研討及參觀友校的校園。此外更四出遊覽，感受廣州市的文化氣息。

本校於去年亦與四川北川中學正式締結成姊妹學校，四川綿陽市教育局長和北川中學校長於十一月蒞臨本校參觀及交流，並商討兩校互訪事宜。兩校交流活動隨即在三月份和四月份展開。兩校師生在學術上，尤其是在語文科，能有較深入的交流；而在文化上，四川的羌族文化及香港的國際都會文化亦可藉此交流，擴闊兩地學生的視野。

9. 校本課後學習及支援計劃

本計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。本年度舉辦了領袖訓練班、多個英語課程、數學課程和中學生全人發展計劃等。

訓育組



訓育組以培養同學的自律能力及成為一個有責任感及思想成熟的年輕人為目標。

訓育組負責午會、集會、挑選學長、評選模範班及頒發紀律獎。本組定期舉行例會檢討學校整體訓導工作，並與家長保持緊密聯繫，引導行為偏差的學生重返正軌，或轉介輔導組／社工跟進。每一學期更聯同輔導組與各級班主任及副班

主任開會，討論及跟進有學習、情緒或行為問題的學生。

除學生訓育工作外，訓育組亦協助學校執行日常及特別活動的工作，包括舉行火警演習、午會及集會、安排學長於家長日、畢業頒獎禮、開放日、中一註冊日、中一迎新日當值、維持學生秩序等工作。訓育組亦負責記錄各班的清潔、守時、秩序、校服的分數，用作評選模範班及紀律獎的依據。

在過去一年，本組與學校各功能組別合辦不同的活動，學期初與輔導組及課外活動組為學長、輔導員及學會領袖合辦「領袖訓練日營」；由香港賽馬會資助的中一「共創成長路計劃」舉辦了軍訓營；與東區警民關係組及東華三院越峰中心合辦講座、反濫藥展覽及問答活動。本組透過不同的活動，培養同學成為一個有責任感、自律及有正面獨立思考的年輕人。





輔導組

輔導組老師對同學的關愛，且耐心地聆聽同學的問題及提供適切的輔導和協助，令同學得到支援。輔導老師與同學建立親厚的關係，也令同學樂意接觸，幫助學生了解自己的情緒問題、接納自我，表達他們的困擾和需要，亦協助他們發展良好的人際關係，提升抗逆能力，積極面對成長的挑戰，建立健康的人生觀，推動全人發展。學校社工及輔導老師為同學提供情緒輔導服務，與同學分享成長的苦與樂，協助同學面對挑戰及解決困難。此外輔導組亦透過領袖訓練、社會服務及朋輩輔導計劃等，幫助同學提升自信，勇於面對挑戰，掌握人際溝通技巧及發展個人潛能。

輔導組不僅密切跟進學生個案，並能重視預防性的工作，使校方能及早覺察校園潛在的危機，跟進處理，防患未然。透過班主任課、小組輔導、歷奇活動、義工服務、講座、集會等宣傳活動，介紹情緒心理健康知識，推廣積極自強、服務社群的價值觀。同時亦推動學校的關顧文化，促進師生及朋輩間的融和關係，加強學生對學校的歸屬感。

輔導組重視與家長的溝通及建立關係，緊密的聯繫和面談，讓家長清楚明白校方的立場及輔導的策略，並幫助家長了解子女的想法，協助家長輔導及管教子女，贏得家長的合作和信任。同時輔導組重視家長教育，家長工作坊主要集中親子讀書方法技巧，讓家長們能有效而愉快地協助子女學習及應試。



輔導組亦配合訓育組、融合教育組及校園危機小組，以改善學生思想行為及關顧學生感受為原則，一起進行牧養工作。輔導組亦與學校其他科組合作，如與健康教育組合辦講座及班主任課、與家長教師會合辦家長工作坊及家長迎新活動、與學務主任合辦學生講座等，又積極引入校外輔導資源，向專業機構轉介有需要的家庭，並與社工合作無間，更積極夥同班主任推動全方位輔導。輔導組亦鼓勵同學助人自助，積極參與社會服務，鼓勵同學關心社會，服務社群，發揮潛能及追求卓越。

迎新活動主要是鼓勵中二至中四級及中六級新生遇上問題時要主動接觸輔導老師和學校社工。輔導老師跟進中六學習能力稍遜的新生，協助中六同學適應預科的學習生活，進行新生輔導。為增進中一家長對學校的認識，協助中一新生盡快適應中學生活，輔導組於新學期開始前舉辦中一迎新日，藉此建立了學校與家長的溝通橋樑，加強校方與家長的聯繫。

校園領袖培訓計劃為本校輔導長、輔導員、學生會幹事、社幹事及學會幹事等舉辦領袖素質工作坊及歷奇領袖訓練營，通過營前聚會，認識自我，探討作為領袖所需具備的素質；指導學員籌組及宣傳活動的技巧；又透過多項歷奇活動，提高學生的自信及團隊協作能力，為擔任學生領袖作好準備。

朋輩調解計劃亦是本學年的重點項目。為了發揚朋輩互助的精神，鼓勵高年級的學兄學姐掌握人際關係的技巧，提高自信，助人自助，輔導組邀請中四及中六的同學，擔任朋輩輔導長及輔導員，並參與朋輩調解輔導計劃，協助學校推行中一、中二同學解決問題和困難。由本校社工及校外社工向學生輔導員提供人際技巧課程，指導高年級的輔導員協助有特殊學習需要同學面對成長的困難，分享成長的喜樂，並透過社區服務，推廣服務社群的精神，宣揚關愛文化。輔導組選拔了高年級同學擔任輔導長，以小組活動進行輔導，協助中一、二同學面對成長的困難及調解紛爭，分享成長的喜樂。

「激放計劃」小組輔導活動讓加深學員的自我認識，發掘潛能，提高解難能力及抗逆能力，累積成功經驗，增強其自信及提高其自我形象，並透過不同類型的活動，如團隊凝聚及毅力訓練、義工服務、社區服務等協助學員確立未來生活方向，幫助同學健康成長。



乘風航活動亦是本學年的另一重點項目。輔導組與有特殊學習需要學生支援組合辦的此活動的目的是讓本校學生和殘疾學生結成伙伴，透過參與海上歷奇訓練學習彼此合作和支持，以促進傷健參加者的平等共融。每組伙伴同學需共同參與訓練及學習等。在過程中同學除學習如何與伙伴相處及照顧他們外，亦會經歷一些個人成長的訓練，學懂一些面對逆境的技巧，把學到的經驗在生活中如何實踐。

輔導組又積極與校外機構合作，於本年度舉辦了很多不同的講座和工作坊，例如時間及壓力管理講座、禁毒教育講座、「中六轉銜適應」工作坊、「人際關係，兩性相處」講座、中一讀書方法講座及放榜輔導升學講座等。

批判思維課程及戲劇教育工作坊與其他學習經歷統籌組於本學年中四級同學舉辦了一個大型的高階思維訓練計劃，採用議題探究方法，學生需運用各學科的知識，對不同議題進行分析及思考。而批評性思考(critical thinking)能力，是通識科強調學生需具備的共通能力之一，而其他學習經歷中，戲劇教育能使學生有更多不同的學習經驗，掌握技巧能有助培養良好的思維，為了讓同學及早掌握新高中課程的學習模式，本課程計劃可協助中四學生提昇他們的反思、探究、判斷及決策能力，增強他們的批評性思考能力。透過「經驗學習」的活動模式方法，讓學生代入特定的處境，設身處地探討當事人在處境中的感受、思想和行為，從而對有關議題產生新的體會和理解。計劃的內容是與通識科的教學配合，並在藝術發展課堂上進行。這課程計劃能提高了他們的表達能力、分析能力和解難能力，對全球性的社會議題更關注。這種新穎的課堂模式意在增強學生學習動機，對課堂大感興趣，踴躍表達自己的意見。

整體來說，輔導老師及社工為同學提供個人情緒輔導服務，積極聯繫家長及校外專業輔導人員，透過專業評估、面談輔導及家訪，幫助同學面對成長的困擾，推廣校園關顧文化及發揮朋輩友愛的精神。



生命教育組

本校生命教育由生命教育組統籌，協調國民、公民、品德、性及健康和環境教育小組的工作，致力培養學生身分認同、熱愛國家民族、積極的人生態度、良好的公民意識、正確的道德觀；提高他們辨別是非的能力；加強他們對保護環境的責任感，並教導學生養成健康的生活習慣，以實踐豐盛人生。



立法會議員余若薇女士主持「公民參與——我走過的路」講座

本年度活動包括：「國民教育交流計劃中華文化探索與承傳——西安、北京研習體驗」、「建國六十年專題研習比賽」、「青少年文物之友培訓計劃」，加強學生對國家的認識、激發他們對國家民族的熱愛和提高他們的國民身份的認同感。另外，公民教育組邀請了立法會議員余若薇女士蒞臨本校，向全校同學分享「公民參與路—我的分享」；安排學生訪問立法會張文光議員，以了解香港行政制與教育問題；帶領學生前往理工大學參加由香港學者、政黨代表的「展望未來—香港政制改革中的安排」研討會；推薦同學參加第六屆《基本法》大使培訓計劃；安排同學參觀立法會大樓，認識立法會的功能與運作。輔導組和品德教育組聯合舉辦「共創成長路」之「未來領袖訓練」計劃，讓學生學習統籌活動的技巧，加強同學與人溝通的技巧。



貧富宴讓同學親身體驗世界糧食分配不均的問題，學會自我反思、珍惜食物，以及關心有需要的人。



同學參加「香港政制重點安排」講座

性及健康教育組舉辦「寧缺勿濫」、「避無可避」工作坊及「預防性騷擾」講座，引導同學正確面對日趨泛濫的色情傳媒資訊及文化，培養他們建立正確的爱情觀及認識互相尊重的兩性相處之道。環境教育組舉辦政府環保政策、廢物回收計劃、「你的碳足印」環保講座等活動、美化校園行動及育苗盆栽等活動，讓同學明白環境衛生、愛護自然、保護資源的重要，並在日常生活中付諸實行。



國民教育組舉辦五四口號創作書法比賽

升學及就業輔導組

為了協助同學更深入認識自己，以及對繼續升學、接受職業訓練及投身工作的機會有所瞭解，從而為自己訂立合適的擇業計劃，升學及就業輔導組舉辦了多項的活動，包括：

1. 預科生擇業輔導活動

為使預科同學及早為升學選擇作好準備，升學及就業輔導組於九月初為中六級同學舉行大學聯合招生辦法簡介會，讓同學對聯招的安排、聯招大學及個別學科的特別要求有所認識。同時，為了讓中六級同學清楚瞭解大學聯合招生方法的實際運作程序及有關注意事項，本組安排同學參觀各聯招大學舉辦的資訊日/預科生開放日，又舉辦了有關聯招運作及選科策略的講座以及校友經驗分享會等。此外，也為中七級同學舉辦了大學聯招網上報名工作坊、模擬選科及選科輔導活動，透過小組及個人面談、中七學習生活經驗分享會及高考放榜（聯招課程改選）輔導等，協助中七級同學面對聯招選科問題及學習生活中所遇到的挑戰，就大學選科作出最佳抉擇，並為大學學習生活作好準備。



已晉升大學的學兄學姊為中七同學悉心講解大學學科內容，以及學習、高考應試及聯招選科心得。

2. 中五級同學升學及就業輔導活動

升學及就業輔導組於本年度為中五級籌辦之活動包括：中五畢業生出路講座、中五學習生活經驗分享會、「放榜後的出路」工作坊一及二、香港專業教育學院中五畢業生出路簡介講座及會考放榜輔導活動。透過上述的活動，讓中五同學藉此與學姊學兄、班主任及本組老師討論交流，也加深家長對中五畢業生的出路之瞭解，在家長的引導及本校老師的協助下，為中五畢業後的出路作出適切的選擇。



中六學兄、學姊為中五同學分享學習生活及應考會考心得。

3. 中三級升學及就業輔導活動

升學及就業輔導組在班主任的協助下，為中三級同學舉辦了「尋找生命的色彩」班主任課。期間，班主任與學生討論如何在新高中課程中選擇適合自己個性的選修科目；此外，亦為同學舉辦了中四選修科教科書展暨中四同學選科分享會，並於家長日為中三級同學及家長講解新高中學科與大學入學要求的關係、選擇選修科的原則及應注意事項等。活動讓中三級同學可以掌握中四選科原則及細節，並在家長的協助下，在選擇中四選修科時作出明智的決定。



同學於選修科教科書展暨選科分享會中進一步認識和瞭解各選修科詳情。



4. 營商體驗計劃

升學及就業輔導組聯同商業科、會計科及企業、會計及財務概論科參加了由國際成就計劃香港部舉辦的「營商計劃」讓十多位中四及中六同學參加了為期十八週的青年發展課程。同學們在兩位來自香港匯豐銀行的義務商界顧問之指導下自組公司。從中學習構思產品、招股集資銷售產品的技巧，同學藉此掌握實際的市場運作和營商技巧。



攤位設置完成，商界顧問何瑞良先生及杜惠芳小姐、負責老師及參予同學在自設攤位前合照。



5. 工作影子計劃及活動後經驗分享會

八位中六同學於四月下旬參加由國際成就計劃香港部舉辦的「工作影子計劃」。同學可體驗在地政處工作的真實情況，在老師及義務工作導師的指導下，同學嘗試瞭解個人的專長及興趣，明白學歷及訓練與事業成功的密切關係，認識不同的職業選擇，為日後事業前途定下計劃。

6. 「學友、友共鳴」交流會

承蒙校友會的全力支持，升學及就業輔導組為中四同學舉行了「學友、友共鳴」交流會。從事不同行業的校友與學弟學妹分享其擇業的心路歷程、如何裝備自己以實踐目標及工作經驗等等。透過校友分享寶貴經驗，同學除了對不同行業有較深入認識外，更加明白到工作世界的要求、裝備自己、為自己的事業作出計劃和安排的重要。



校友顏才續先生、梁建熙先生、梁金池女士、陳昌信先生、潘樹仁先生、張若蝶女士、李婉怡女士、朱志清先生、蔡安立先生、練智勤先生及楊嘉麗小姐回校與學弟、學妹分享寶貴經驗。

7. 升學及就業講座

為配合各級同學不同的升學擇業需要，升學及就業輔導組分別為各級舉辦不同主題的講座。包括中三、中五升學講座、中六及中七級大學聯招講座。此外，青少年就業起點的社工及香港專業教育學院的專業教育顧問，分別為中四同學主講 MBTI-16 種性格學(Level 1 — 八種傾向)及向中五同學簡介香港專業教育學院之課程及升學銜接情況。



8. 學習生活經驗分享會

由中六級同學和就讀於各大學的校友為以小組討論形式與中五級及中七級同學分享選科、學習及考試心得，協助他們及早為升學及就業作安排，學習如何面對公開試及繁重的課業帶來的壓力。

9. 個人及小組輔導

由九月中旬至十月下旬期間，升學及就業輔導組舉行「中七級同學大學聯招選科小組面談」及其他小組及個人面談活動，引導同學為自己的前路作出決定。

10. 其他

升學及就業輔導組除了為各級安排擇業輔導計劃外，亦為同學收集、整理和派發升學及就業資料，繕寫同學肄業證明書及推薦書。此外，以問卷形式調查畢業生的出路，並按照同學的需要和興趣，為同學籌劃適切的升學及就業輔導活動。

課外活動組

本校鼓勵學生積極參加課外活動，藉此擴闊學生的視野，發展他們的潛能。從而培養他們的領導能力，增加他們的自信心，使學生可以在德、智、體、群、美各方面均衡發展。

本年度的課外活動有三大類：

1. 定期性分組活動

全年定期活動有學術及興趣、體藝、服務和宗教四大範疇，由二十八個學會和四個社推動。同學可自由參與一至三個不同學會，而各個學會會因應學會的性質與宗旨每周或每雙周舉辦活動一次。據統計，大部份同學出席率均達到70%以上。各學會除舉行定期集會外，更不時參加校外比賽，屢獲殊榮。

2. 全校大型活動：

本年度的大型全校活動有：

全校大旅行、水運會、陸運會、全方位學習日、捐血日、聖誕聯歡會及歌唱比賽、文娛晚會、音樂會、聯校藝術展覽、師生球類比賽、社際棋藝比賽、社際辯論比賽、社際球類比賽、社際戲劇比賽、社際常識問答比賽及開放日等，同學均積極參與大型活動。

3. 試後活動及暑期活動：

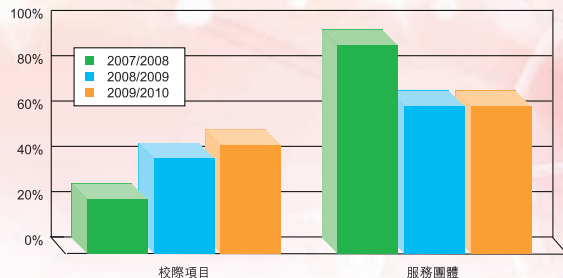
本校設有全方位學習日，活動包括參觀香港歷史博物館、香港海防博物館、香港文化博物館、孫中山紀念館、香港藝術館、香港科學館、香港迪士尼樂園、挪亞方舟和香港海洋公園；並曾舉辦上海文化交流團；體育活動方面有滑浪風帆訓練班、溜冰同樂日、香港青少年軍事訓練營和各類球類活動；藝術活動有爵士舞訓練班、「陶泥」工作坊、繪畫工作坊和管弦樂器班等。



學生參與校際項目和服務團隊

學生參與校際項目和服務團隊的情況

過去三年，中一至中三和中四至中七學生的校際活動項目（包括校際音樂、朗誦、舞蹈和戲劇節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目）及服務團隊（包括香港紅十字會、交通安全隊、童軍、女童軍、少年警訊、公益少年團、香港少年領袖團、香港青年獎勵計劃及扶輪少年服務團）參與率：



2009/2010 年度，學生參與校際活動及服務團隊的情況：

服務團隊	參與人數
紅十字會	79
交通安全隊	52
童軍	28
女童軍	33
少年警訊	121
公益少年團	207
香港少年領袖團	27
香港青年獎勵計劃	52
扶輪少年服務團	28

校際活動	參與人數
學校音樂節	93
學校朗誦節 (中)	45
學校朗誦節 (英)	53
學校戲劇節	34
學校舞蹈節	22
學界體育項目	214

註：09/10 年學生總人數為 967 人



校際活動主要獎項

類別	主辦機構及比賽名稱	參加項目	獎項
學術	香港科技大學世界數學測試亞洲中心 世界數學測試精英邀請賽（數學及解難分析）	中學組	優等
	香港科技大學世界數學測試亞洲中心 世界數學測試精英邀請賽（數學及解難分析）	中學組	優等
	香港培正中學 第九屆培正數學邀請賽決賽	高中組	金獎
	香港培正中學 第九屆培正數學邀請賽決賽	高中組	優異
	香港學校音樂及朗誦協會 第六十一屆香港學校朗誦節中文朗誦	女子獨誦	1冠軍/1亞軍/3季軍/ 23優良/4良好
	香港學校音樂及朗誦協會 第六十一屆香港學校朗誦節中文朗誦	男子獨誦	1季軍/9優良/3良好
	第六十一屆香港學校朗誦節	英語朗誦	5優良
	香港明報月刊「我心中的香港」全球華文散文大賽	/	優異獎
	獅球教育基金 2008-2009年度香港傑出學生選舉	筆試	表現優異生
	巧克力網上學習平台 第五屆仲夏夜之夢2009全港中小學 暑期網上寫作計劃	網上寫作 比賽	優質學校寫作文化獎 (學校) /傑出文章獎/ Crossover創作大獎/ 5最受歡迎文章獎
	香港教育學院理性溝通教育學會 第四屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	即席演講/ 備稿演講 (普通話) / 小組討論	6小組優異獎
	東區學校聯絡委員會 東區學校演講比賽	高級組	季軍
		初級組	優異獎
	中國語文教育研究學 「中國語文菁英計畫 (2009/2010)」	中學組	銅獎
	香港中華文化促進中心 2009-2010中國中學生作文大賽	初中組	優異獎
	香港教育專業人員協會 第21屆中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽	初級組	校內作品推薦獎
		高級組	校內作品推薦獎 優秀作品入圍獎
優秀作品入圍獎			
香港教育工作者聯會2009正字大行動	初中組	最佳表現獎	



類別	主辦機構及比賽名稱	參加項目	獎項
音樂 及 藝術	國際口琴聯盟世界口琴節2009	半音階口琴獨奏 (青年組)	優異獎
	香港學校音樂及朗誦協會香港學校音樂節	中文歌曲獨唱 (13歲或以下)	冠軍
		中文歌曲獨唱 (15歲或以下)	亞軍
		外文歌曲獨唱 (13歲或以下)	2優良獎狀/ 亞軍
		口琴獨奏 (初級組)	優良獎狀
		外文歌曲獨唱 (13歲或以下)	優良獎狀
			亞軍
			優良獎狀
		口琴獨奏 (初級組)	優良獎狀
			良好獎狀
			優良獎狀
		口琴獨奏 (中級組)	冠軍
		木笛獨奏 (13歲或以下)	良好獎狀
		中音木笛獨奏 (13歲或以下)	良好獎狀
		鋼琴獨奏 (二級)	冠軍
		鋼琴獨奏 (三級)	優良獎狀
		鋼琴獨奏 (四級)	優良獎狀
		鋼琴獨奏 (八級)	優良獎狀
		鋼琴二重奏 (高級組)	優良獎狀
		琵琶獨奏 (初級組)	冠軍
		琵琶獨奏 (中級組)	良好獎狀
	古箏獨奏 (深造組)	優良獎狀	
	中文歌曲混聲合唱 (14歲或以下)	良好獎狀	
教堂音樂合唱 (14歲或以下)	優良獎狀		
	口琴小組奏	優良獎狀 良好獎狀	
	中學高級組	冠軍	
聞聲音樂研習中心口琴獨奏比賽	中學高級組	冠軍/季軍	
中國國際少年兒童漫畫大賽	少年組	銅獎	
教育局藝術教育組舉辦 - 「中學生視覺藝術創作展」(2009-2010)	中學組	2優異獎	
香港金聲藝術協會 - 徐悲鴻盃青少年兒童美術比賽	個人組	香港區 入選作品	

類別	主辦機構及比賽名稱	參加項目	獎項	
體育	香港學生運動員獎2009 (屈臣氏集團)	運動員獎	運動員獎	
		高中女學生組	亞軍	
		初中女學生組	季軍	
		高中男學生組	亞軍	
	灣仔區議會文化及康體事務委員會屬下體育發展小組及灣仔羽毛球會合辦第九屆國慶盃灣仔區師生羽毛球團體賽	初中男學生組	亞軍	
		香港學界體育聯會校際羽毛球比賽 (港島區第一組)	男子甲組	季軍
			女子甲組	殿軍
			女子乙組	季軍
	男子丙組		季軍	
	香港學界體育聯會校際羽毛球比賽 (港島區第一組)	男子團體	季軍	
		女子團體	殿軍	
	香港學界體育聯會校際游泳比賽 (港島區第三組)	男子丙組; @100米自由式	亞軍	
		50米自由式	亞軍	
	香港學界體育聯會校際籃球比賽 (港島區第三組)	男子甲組	季軍	
香港劍擊分齡賽劍擊比賽	女子花劍 (十七歲以下)	季軍		
2009/10全港劍擊地區發展計劃比賽 (第一階段比賽) 花劍隊際賽	男子組	冠軍		
跆拳道聯合錦標賽2009跆拳道比賽	女子少年組	冠軍		
中國青少年文化藝術交流協會及中港教交流中心合辦第二屆中國青少年 (香港) 音樂、舞蹈比賽 爵士舞	公開組	冠軍		

類別	主辦機構及比賽名稱	參加項目	獎項	
服務	香港紅十字會青年及義工事務部港島總部	團體國際友誼紀念品設計比賽	季軍	
		2008至2009年度傑出青年團比賽	優異	
	社會福利署 —— 2009年義務工作	義工團體義務工作	嘉許金狀 (金文泰中學)	嘉許金狀 (金文泰中學家長教師會)
			嘉許金狀 (金文泰中學校友會)	嘉許金狀 (金文泰中學校友會)
			嘉許金狀一名 (校友)	嘉許金狀一名 (家長)
		義工個人義務工作	嘉許金狀一名 (家長)	嘉許金狀十二名 (學生)
			嘉許金狀一名 (家長)	
			嘉許金狀一名 (家長)	
			嘉許金狀十二名 (學生)	



學生會



本年度第十七屆學生會於全年舉辦了多個活動：於九月舉行了敬師節活動，向老師表達敬意。此外，本會在聖誕聯歡日舉行了慈善便服活動，是次活動十分成功，全校師生共約一千人參與，共籌得款項接近三萬元。十一月及三月本會舉辦售賣平價文具活動，讓同學購得各種價廉物美的文具。

為了豐富同學們在午膳的娛樂，本會在每個星期三，校園 DJ 都會於午膳時段進行廣播，為留校午膳的同學提供娛樂。聖誕節舉辦了聖誕聯歡歌唱比賽及畢業班表演，為老師及同學們帶來一個難忘的回憶。



一月，本會舉行全校大旅行，讓全校師生一起度過愉快的一天。本會又於陸運會決賽舉行家長師生競技賽，學生會於當天舉行兩項有特色的活動，家長與本校師生都積極參與活動，體現合作團隊精神。各參賽者都玩得很投入，令賽事生色不少。

此外，本會全年提供雨傘借用服務，解決同學在雨季的不時之需。本會更設棋類及球類出借服務，讓同學可以在課餘時間借用，輕鬆一下。一月至五月份，分別舉辦了中四至中七級班際籃球比賽及公開自組足球比賽，兩項賽事均十分精彩，亦吸引了很多同學觀賞。此外，本會在二月及三月分別為中七及中五級同學舉辦歡送會，使他們在公開試前夕能暫時放下緊張的心情，互相勉勵，鼓勵他們在公開試中爭取佳績。

本會於年內舉辦了多項聯校活動，包括：在四月與友校舉行聯校辯論比賽。在四月，本會與十多所友校舉辦聯校歌唱比賽。於五月學生會聯同四所友校的學生會舉辦了一個聯校中五級中國語文科會話模擬試活動，讓同學更能熟悉應試的技巧，提升同學的口語溝通能力。

學生報「鐸聲」於七月出版，老師及同學均踴躍投稿，內容豐富。



家長教師會

家長教師會一向致力促進家長、教師及學校的互相瞭解及溝通，從而提高家庭與學校合作的成效。家長教師會的幹事委員會由家長成員及老師成員組成，家長成員均由家長教師會周年會員大會的選舉產生。在家長熱心推動下，本年度家長教師會舉辦的活動，聯誼與教育並重，可謂多姿多采，例如：中一新生迎新日、敬師日、黃昏雅聚、親子境外遊、漂書會、美食工作坊、與校長真情對話、暑期補習班、綠化校園、家長茶敘、瑜伽基礎班、家長教育講座、燒烤同樂日、第二十七屆周年會員大會暨家長代表選舉等，家長、老師和學生都踴躍參加。而家長亦非常支持學校的活動，在頒獎



第 27 屆家長教師會幹事會委員



燒烤同樂日親子競技遊戲

日、開放日、家長日、水運會、陸運會等活動，家長都樂於在百忙中抽空出席，為學校打氣，擔任義工，與教師和學生同樂，他們的熱情投入，起著良好的示範作用。回顧過去家校合作共同攜手走過的日子，家長教師會充分發揮了「橋樑」的作用，緊密地聯繫學校、家長及學生，積極支持學校發展，協助學校提供優質教育，貢獻至為難得。



親子境外遊（參觀廣東實驗中學）



金北交流

本年度學校以「多元文化探索」為主題，成功申請「羅氏慈善基金——中港文化交流及專題考察獎勵計劃」，加上「伙伴教育基金會」、謝鏡添校友、梁中昀校友、楊宇杰校友成立的「支援北川中學師生赴港交流計劃基金」等多方支持下，正式開展兩校的交流計畫。二零一零年二月三日及八日，北川中學張木元副校長、何永洪老師、宋文娟老師帶領二十四位同學，來港交流考察。本校為北川中學舉行了歡迎會，邀請了教育局副局長陳維安先生主禮，另有多位嘉賓出席，包括本校校管會主席教育局首席教育主任關兆錦博士、伙伴教育基金會執行委員會主席黃鴻機先生等，兩校同學更以文娛表演打開交流之門，包括北川中學同學詠唱校歌及羌族歌謠，本校同學演奏琵琶等。參與本計畫的兩校同學分為六組，以兩地的飲食、衣飾、建築、教育制度、交通設施及歷史等幾方面作多元文化探索。

期間，北川中學的同學與本校的同學一起上課，交流學習心得，又參觀數碼港、遊覽香港的歷史建築等。三月三十一日至四月四日，本校梁偉興老師、容健鴻老師和



教育局副局長陳維安先生和李國佳校長送贈紀念品予北川中學張木元副校長



淺水灣風景迷人，同學雀躍不已。

十三位同學回訪北川中學，將中一至中四級同學贈與北川中學的英文書籍送給劉亞春校長，交流團並到該校在北川縣的遺址憑弔，同學深深感受到北川中學師生的堅韌鬥志。此外，同學亦探訪了綿陽中學，參觀羌寨、金沙遺址等，認識羌族及巴蜀文化。



兩校師生合照



探訪綿陽中學

韓國蔚山情報通信高等學校 文化及學術交流

本校十位同學在李瑞華副校長、鄧笑琴老師及陳木財老師帶領下，在零九年七月九日至十三日期間，到姊妹學校韓國蔚山情報通信高等學校進行文化及學術交流。師生們抵達後獲當地學校師生熱情接待，同學獲當地學校安排上課以體驗校園生活外，並獲當地家庭接待住宿及帶領遊覽當地名勝古蹟；教師則獲安排參觀學校的資訊傳播、多媒體資訊及電腦應用學系，並參觀當地寺廟及民俗文化村。這次文化及學術交流，讓該校師生對韓國生活文化有更親身體會，更了解不同學制、不同國家的教育模式的情況，實在獲益良多。



韓國通信高等學校(Ulsan Meister High School) 師生在一零年五月二十七日至三十一日期間到本校進行文化及學術交流。該校副校長 Mr Lee Hyunbok、Mr Kim Taesung 及 Miss Hwang Sungmi 及八位同學出席本校師生特別為他們舉行的盛大歡迎儀式後，同學便在本校體驗校園生活，教師則參觀校園及觀課，了解兩地教學模式的差異。該校師生隨後分別由本校老師及同學家庭接待，親身體會香港的文化特色，先後遊覽海洋公園、太平山頂及維港兩岸等特色景點，又到尖沙咀和旺角「行街」及「上茶樓」，深切了解港人地道生活文化；該校教師在李國佳校長及戚堅鏗副校長陪同下到澳門遊覽，比較港澳兩地的不同發展情況。通過這次文化及學術交流活動，相信對促進兩地師生對港、韓文化體會有莫大裨益。

薪火相傳 北京上海

為了加深香港學生對中華文化的認識與欣賞、加強國民身份認同和對國家的認識，教育局本年度舉辦「薪火相傳中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃。

本校有十八名中四及中六同學參加是次交流，由楊耀宗老師及李愛雲老師老師隨團帶領，在 1 月 31 日至 2 月 4 日期間，往北京及上海參觀學習。同學有機會到北京人民大會堂，拍攝 2500 人的團體大合照，聆聽「中國外交策略」專題講座，又往奧運場館鳥巢，水立方，北京故宮博物館以及 798 藝術區參觀。

另外難得的是同學有機會乘坐高速鐵路，從北京往上海，大會更安排同學參觀當時仍未揭幕的世博場館，率先一睹這深具意義的地方。在上海同學獲上海市市長接見，了解上海市的發展，中六同學曾威杰更獲選與上海市領導以小組座談形式交流談話，經驗寶貴而深刻。





主要關注事項評估 —— 新高中學制

計劃項目	策略/工作	成效評估
1. 教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> - 推動教師持續進修，參加新高中培訓課程和交流活動，提升專業知識和技能。 - 科組老師進行教學交流，提高教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師積極參與各類培訓課程，包括通識教育、其他學習經歷、學生學習概覽及時間表編排等，全年平均進修時數達63小時。 - 各科組均訂出清晰的教學指引，包括：教學策略、學生評核、教學資源的運用等，並定時進行同儕觀課和協作備課，使得新高中的教學工作能順利推行。
2. 其他學習經歷	<p>在正規課時內、外，提供多元化的活動，豐富學生在學科以外的學習經歷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學校在體育、藝術、德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗等範疇為學生安排各種活動，全年約佔總課時的15%，切合課程委員會的課時建議。這些活動有助學生培養多方面的興趣，發展潛能。 - 在中四級每周兩課節，安排藝術發展的活動，內容圍繞戲劇的理論和訓練。學生得以在撰寫劇本、創作歌曲、製作戲服和合作排練等方面，培養協作能力，發揮創意。
3. 升學與就業輔導	<p>透過各類活動，提供有用的資訊，協助學生預早規劃升學和就業。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在中三家長日介紹與新高中課程有關的升學和就業的資訊，所有的學生和接近95%的家長均有參加，反應良好。 - 學校為中四的學生和家長舉辦了講座，介紹應用學習課程，並為有需要的學生報名修讀有關課程。
4. 學生學習概覽	<p>協助學生建立一份個人概覽，記錄在高中階段的學習經歷，並協助他們培養反思的能力和習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 中四學生的學業成績、參與校內外活動的表現和成果，已記錄為電腦檔案。 - 班主任協助學生定期為參與的活動作出反思，並在學年終完成一份約500字的自我評估。
5. 溝通與聯繫	<p>利用各種途徑發放資訊，讓學校持分者和社會人士了解學校推行新高中學制的情況。</p>	<p>透過講座、家長座談會、會議、展板、通告、網頁和學校刊物等，學校管理委員會委員、教師、學生和家長，以及其他社會人士，普遍對學校推行新高中學制的工作，包括課程規劃、選科安排、教師培訓和資源調配等，都有更深入的了解。</p>
6. 選修科目組合	<p>設計適合的選修科目組合，配合學生的興趣和需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在中四開設的選修科目均衡、多樣化，能照顧到學生的升學和就業需要。 - 學生獲派首三個選科志願的成功率超過 90%。

主要關注事項——

融合教育評估——啟迪學生成長「融合教育」

計劃項目	策略/工作	成效評估
1. 教師發展	a) 安排融合教育組/輔導組教師修讀有關「融合教育」及「特殊學習需要」的課程	共4名教師完成基本課程；5名教師完成主題課程，包括2名教師修讀專注力不足/過動症；1名修讀視障專題課程；1名修讀言語障礙(中文)的專題課程；1名修讀「以心理學方法處理學生行為問題的有效策略」的專題課程。教師修讀課程所獲得的專業知識能有效地協助有特殊學習需要的學生，令他們得到合適的幫助，健康愉快的成長。
	b) 於教師發展日邀請專家為全校教職員舉行有關「融合教育」及「有特殊學習需要」講座	以全校參與方式，老師和學生一起出席有特殊學習需要視障講座。超過90%出席講座的老師表示對「有特殊學習需要」的學生，尤其失明的學生有更進一步的認知及如何協助他們學習。 在教師發展日邀請校外機構進行講座，主題為「如何處理挑戰性及課堂違規行為」，目的是讓教師面對「有特殊學習需要—專注力不足/過度活躍症」學生時，應如何處理。 全校共53位教師出席講座，出席率為97.5%；而問卷調查顯示，90%的教師認為講座非常有效，能有助他們課堂的管理，對「有特殊學習需要」學生有進一步的了解。
2. 家校合作	a) 負責老師與有「特殊學習需要」學生的家長定期開會，了解情況	定期與家長會議共3次，而就個別個案的需要，會議的次數較多；會議的作用很大，能定期就個案的進度作檢討，並有效地與家長溝通及交換資料和意見，互相配合所訂定的計劃。 66.6%學生減少欠交功課次達50%；66.6%學生減少違規行為紀錄達50%；33.3%學生的學習成績提昇5%
	b) 為學生設計合適的校本剪裁課程，並作持續評估，定期檢討進度，優化學習	校本課程剪裁方面，根據個別個案的情況，作出了輕微適度的剪裁；而工作集中在課程調適部份，以減少文字抄寫為主，原因是大部份學生的集中力較低，文字抄寫速度較慢。100%學生的回饋反映這些調適非常有效。



計劃項目	策略/工作	成效評估
3. 成長小組計劃	與校外教育人士合作，運用形體及戲劇小組活動，透過非語言溝通媒介，提升自我認知能力及情緒管理	經過12節的小組活動，導師的評估中顯示90%學生能在組內成功扮演所分配的角色去表現自己；而透過面談，66.6%的學生能向融合教育組老師清晰地表明自己的想法和擔憂，希望老師能幫助他們去解決問題。而成長小組計劃的評價相當高，成效頗關注。
4. 全校參與及學生支援	a) 乘風航活動 目的是讓本校學生和殘疾學生結成伙伴，透過參與海上歷奇訓練學習彼此合作和支持，以促進傷健參加者的平等共融。學生能親身體驗「有特殊學習需要」的同學的感覺，從中了解他們的需要和如何幫助他們，推廣共融校園文化	本年度參與是次活動的伙伴學校為香港西區扶輪社社區智晨輝學校。中四及中六同學共有26人，而匡智晨輝學校亦有23人參與，當中包括患有輕度智障、自閉症及唐氏綜合症的同學。活動內容連同航前介紹會、航前航後工作坊及海上訓練的活動，共四次活動。出席率方面，除了於航前工作坊當中有三名同學各因身體抱恙及個人情緒問題外，同學皆出席所有活動，出席率97.5%。在活動中，社工與老師除頒發證書與出席的同學外，亦為整個活動總結及各人分享，把學到的經驗在生活中如何實踐。總結而言，同學尚算投入和認真參與有關的活動和訓練。但在籌備遊戲方面，略見有些欠缺經驗和事前的準備功夫，如可加以改善及在活動如果能更加主動及積極參與的話，相信得著會更大的。活動反應不錯，學生表現熱烈，而問卷回饋95%學生認同活動能啟發他們對有特殊學習需要學生多一分認識及關懷。
	b) 協助有讀寫障礙學生訓練，改善學習情況	利用外購的職業治療服務，為一名中一有讀寫障礙的留級生，作8節的訓練課程，從年終的考試反映出學生在中、英文的成績均有進步，由原來不合格的成績躍升至合格水平，並且能在來年升級，顯示訓練確有效幫助學生改善學習情況
反思：		
<ol style="list-style-type: none"> 由於「有特殊學習需要」的學生數目不多，但又各式各樣都有一至兩個，財政撥款及資源分配都較少，運用時相當困難。 老師們大部份都沒有相關的專業知識去處理「有特殊學習需要」的學生，所以校方應鼓勵多報讀課程，亦需要學校配合，藉以擴闊老師的視野。 		

二零零九至二零一零年度學校活動摘要

月份	活動
2009年8月	27-28日 中一新生輔導日
	29日 中一家長日
9月	1日 學年開始
	3日 文娛綜合匯演
10月	16日 水運會——主禮嘉賓學校管理委員會潘秉嫻女士
	19日 第十七屆學生會就職典禮
	23日 第二十七屆家長教師會周年會員大會
11月	6日 畢業頒獎典禮——主禮嘉賓香港中文大學香港文學研究中心顧問盧璋鑾教授
	13日 姊妹學校北川中學劉亞春校長到訪本校
	13日 第一次學校管理委員會會議
12月	4日 學校開放日
	5日 2010-11年度中一入學家長資訊日
	11-12日 第一次教師發展日暨家校合作廣州教育考察——與姊妹學校廣東實驗中學交流
	14-18日 學術節
2010年1月	5日 上海實驗學校東校訪校交流
	22日 學校旅行日
	25日 濟川文化研究會為本校中六學生舉行成人加冠禮
	30日 家長日
	1月31日 - 楊耀宗老師和李愛雲老師帶領18名學生參加國民教育交流計劃「薪火相傳——中華文化探索與承傳」到北京及上海交流
	2月4日
2月	3-8日 北川中學張木元副校長帶領26名師生到訪本校進行學術及文化交流
	25日 中七同學歡送會
	26日 校友會舉辦「豪情暢飲金晚宴，虎虎生威賀新歲」
3月	3日 陸運會決賽——主禮嘉賓前任家長教師會主席楊世文先生
	16日 第二次教師發展日——香港大學教育學院研究中心主任吳浩明博士到校主講「同儕觀課」
	23日 中五同學歡送會
	3月31日 - 梁偉興老師和容健鴻老師帶領13名學生到四川北川中學及綿陽中學進行學術交流及文化考察
	4月1日
4月	23日 第二次學校管理委員會會議
	26日 中三家長日
5月	7日 第三次教師發展日——香港遊樂場協會項目主任張有勝先生到校主講「如何處理有特殊學習需要學生的行為」
	15日 家長教師會舉辦「燒烤同樂日」
	27-31日 姊妹學校韓國蔚山情報通信高等學校李賢馥副校長帶領10名師生到訪本校，進行學術及文化交流
6月	25日 第三次學校管理委員會會議
7月-8月	中一「寰球青俊計劃2010」英語增潤活動
	中二「趣味英語日營」
	陸揚老師帶領9名學生參加「上海世博——滬港雙城文化及長三角規劃與發展之旅」
	學校舉辦英語暑期銜接課程（中一、中四、中六） 家長教師會舉辦暑期補習班

校址：香港北角炮台山道30號

電話：(852)2570 6411 傳真：(852)2578 5719

網址：<http://clementi.edu.hk> 電郵：css@edb.gov.hk