

# 金文泰中學



二零一零年至二零一一年度

校務報告

# 目錄

一、 我們的學校	頁 2~5
二、 本年度關注事項	頁 6~17
三、 我們的學與教	頁 17~24
四、 我們對學生成長的支援	頁 25~30
五、 學生表現	頁 30~36
六、 回饋與跟進	頁 37



## 一、我們的學校：

### 學校簡介

本校創立於 1926 年 3 月 1 日，為政府開辦的全日制男女中學。本校前名香港官立漢文中學，為紀念已故金文泰爵士對中文教育的貢獻，於 1951 年改名為金文泰中學。位於北角炮台山道五層高的校舍於 1961 年 9 月落成，本校正式遷入啟用至今。於 2003 年 8 月，在原球場加建的四層高新翼大樓亦告竣工，增加了包括十三間特別室的活動場地，學校校舍的總建築面積亦增至共約一萬一千一百平方米，教與學的環境更臻理想。

### 學校設施

學校所有課室、特別室及禮堂均安裝了空調設備。教學主樓樓高五層，設有課室二十多間，中文、英文及數學的學習中心各一間外，並有一個可容納全校近千學生集會的大禮堂。其他的特別室，包括地理室、生物室、化學室、物理室、綜合科學室、多媒體語言室、多媒體學習室、家政室、設計與科技室、演講廳、校園電視台、廣播室、校史館、家長教師會室、教員室、教員休息室和學生會室等。

新翼校舍亦有多間不同用途的特別室。圖書館及學生活動中心設於地下，方便學生閱讀或進行舞蹈練習。二樓的電腦輔助學習室，配置了四十餘台電腦，可容納一整班同學上課。電腦室旁為社工室，同學可在寧靜的環境下與學校社工晤談。三樓為美術室、音樂室、訓導室及輔導室。四樓全層為綜合活動中心，可作為小型集會場所及試場，又設有隔音的活動屏板，可根據需要而分隔成多至四間的教室，作分組教學用途。新翼天台為休憩園地和球場，供學生進行課外活動和球類練習。此外，新翼另有三間寬敞和設備完善的課室，讓中七學生上課和研習。

本校致力推動資訊科技教學，教師及學生均積極使用資訊科技進行教與學的活動。學校設有設備完善的電腦教室三間，電腦超過三百台，均由網絡連接。校園大部份的範圍，亦可通過無線網絡系統上網。全校課室及特別室均可連接互聯網，並裝置了投影系統，每位教師亦備有手提電腦，方便進行資訊科技教學。

學校的校舍寬敞，環境優美，有排球場、籃球場、有蓋操場、羽毛球場、天台多用途球場、家長教師會園藝角和閱讀角等場地，讓學生休憩和進行各類型的活動。露天球場更裝有泛光燈照明，方便學生於夜間進行球賽或其他活動。

## 辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快的環境中學習，建立正確的價值觀及積極的人生觀，貫徹校訓「文行忠信」的精神，活出豐盛人生。

校訓：文行忠信

學文：中英兼擅 具備文化素養  
修行：才德並進 實踐律己恕人  
存忠：忠誠處事 勇於承擔責任  
主信：信實待人 建立健全人格

## 學校特色

### 1. 追求卓越，均衡發展

本校是一所歷史悠久的中學，八十多年來，努力耕耘，發揚五育，建立了良好的校風和聲譽，於學與教、課外活動和公民與品德教育等方面，都有卓越的表現。二零零五年學校接受教育統籌局的校外評核，在管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現等範疇下的十四個評核項目，獲得八優六良的佳績。

### 2. 母語教學，成效顯著

本校是推行母語教學的先鋒，學校多年的實踐，顯示母語教學對促進學生的學習和思考，提升學生的學習興趣，成效顯著，學生不單有良好的語文基礎，學科成績亦有突出的表現，在各項公開考試，連年取得優良的成績。

### 3. 推廣兩文三語

學校推行母語教學的同時，亦致力培育中英兼擅的人才，期望每一位學生都能掌握兩文三語，提升學習與思考的能力，為將來升學、就業和服務社會作好準備。學校多方面投放資源，豐富學習英文的環境，例如加聘英文教師、開設英文的分組教學、拔尖保底和銜接課程等，又在初中地理及綜合科學科中，引入 25% 課時的英語延展教學活動，而中三初級商業則以英語教授。此外，學校推行多項英語教學計劃，包括為期三年的「英語提升計劃」等。這些措施，均取得理想的成效，大大提升學生學習英語的信心和能力。

### 4. 發揚優良傳統，重視品德培育

本校校風淳樸，學生品格良好，友善合群，熱心服務，一向備受社會人士的讚賞。二零零一年學校參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項評選中獲頒優異獎。評選團嘉許學校能制定清晰明確的目標，全面發展學生的潛能，提供優質均衡的教育，建立淳樸優良的校風。

### 5. 促進交流，放眼世界

本校近年與多間國內外的學校結盟，開展交流活動。師生先後到廣東、北京、四川、韓國和澳洲等地的學校交流學習，又多次接待外地的教育團體和學生到校訪問。透過這些交流活動，老師得以分享有用的教學經驗，了解最新的教育趨勢，學生亦可接觸多元的文化，培養廣闊的世界觀。

## 6. 校友和家長熱心支持學校發展

本校校友和家長均熱愛學校，認同學校的辦學理念和發展方向，大力支持學校的各項活動和計劃。他們主動捐贈獎助學金、資助各項學術和體藝活動、籌款助建校舍設施、擔任義務導師和教練、協助帶領課外活動和分享在社會工作的成功經驗。有賴校友和家長的支持，令同學獲益良多，學校的發展更上層樓。

## 學校管理委員會

本校於一九九三年推行學校管理新措施，設立學校諮詢議會，其後於一九九九年九月成立學校管理委員會，負責學校的管理、行政和運作，監察學校的整體表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

### 學校管理委員會的持分者類別：

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
辦學團體代表數目	1 (10%)	1 (11.1%)	1 (10%)
校長	1 (10%)	1 (11.1%)	1 (10%)
家長的數目	2 (20%)	2 (22.2%)	2 (20%)
校友的數目	2 (20%)	2 (22.2%)	2 (20%)
獨立人士的數目	2 (20%)	1 (11.1%)	2 (20%)
教師的數目	2 (20%)	2 (22.2%)	2 (20%)

### 2010/2011 年度學校管理委員會成員包括：

主席：	關兆錦博士	教育局首席教育主任
委員：	李瑞華女士	金文泰中學校長
	區錦源律師	獨立人士代表
	黃鴻機先生	獨立人士代表
	梁金池女士	金文泰中學校友會代表
	顏才績先生	金文泰中學校友會主席
	畢國偉先生	金文泰中學家長教師會代表
	張若蝶女士	金文泰中學家長教師會代表
	黃炳耀先生	金文泰中學教師代表
	施美芳女士	金文泰中學教師代表

## 二、本年度關注事項

### 1. 新高中學制

#### (1) 教師發展

計劃項目	成功準則	成效評估
1. 新高中學制課程及其他進修 i. 本校新高中學科各科科主任按教學需要，安排各科老師進修的優先次序。各科老師定期檢討新課程推行的進展。	★ 科主任、科任老師積極參加進修課程 ★ 課程能順利推行	教師發展組及科主任提供進修新高中課程的資料，老師亦積極參與，終身學習。推行新課程期間，老師能夠不時調節，以達致更佳教學果效。
ii. 其他學習經歷 安排其他學習經歷的小組負責老師修讀相關的課程，並能與校內校外老師分享交流。	★ 其他學習經歷五個範疇的老師各按所需，參加相關課程、出席講座、活動分享及作出回饋。	其他學習經歷的小組負責老師於31.3.2011與長洲官立中學的校長及老師分享籌劃其他學習經歷活動的經驗，作出專業交流。
iii. 學生學習概覽 安排學生學習概覽的小組負責老師修讀相關的課程。	★ 學生學習概覽的小組負責老師參加課程、出席講座、活動分享及作出回饋。	學生學習概覽的小組負責老師參加相關的講座；並與各有關組別老師協作，安排記錄學生相關的資料。
iv. 融合教育 安排融合教育組及輔導組老師修讀有關「融合教育」及「特殊學習需要」的課程。	★ 符合教育局的受訓教師數目要求（本校本學年修讀基本課程及主題課程的已受訓老師數目已達教育局要求）。	2名教師已修讀高級課程；1名教師準備修讀言語障礙(中文)的專題課程。
v. 「共創成長路」 通知中一至中三級老師修讀有關「共創成長路」的課程資料，鼓勵報讀。	★ 老師對教授「共創成長路」課程的理論有充分的認識及掌握相關技巧	★ 在24名初中的班主任及副班主任中，已有15位老師修讀「共創成長路」的老師訓練課程，本校將會繼續鼓勵初中老師修讀有關課程。 ★ 本校老師對修讀有關「融合教育」及「特殊學習需要」的課程亦表現積極，全校老師在修讀有關課程的數額要求上雖已達教育局的標準，但校方仍繼續鼓勵老師有關課程，為未來學校的發展作好充分準備，幫助學生健康成長。
2. 新到任老師的輔導 i. 開學前，安排新老師與校長、副校長、科主任、訓育、輔導及課外活動主任及導師會面，介紹學校及各科組的工作概況。 ii. 鼓勵新老師參加由教育局或其他教育機構所舉辦之輔導課程。 設立輔導新到任老師制度(Mentoring System)，為新到任老師提供支援，讓他們可盡快認識及投入新的工作環境。	★ 新老師認識學校及明白個人職權 ★ 新任老師能適應新的工作環境及得到適當的支援	透過開學前的迎新活動，包括學校行政簡介，對缺乏經驗的新老師有正面作用。校長在學期初較早時間進行觀課及指導，使新老師掌握基本的教學技巧。
3. 科主任的支援 i. 按本科老師的表現提供所需支援。 ii. 為本科老師提供清晰的指引，包括：各級的教學策略、功課政策(功課的質量及次數)、教學資源的運用、老師所需的進修、同儕觀課及評核準則。	★ 科任老師能有效進行教學工作	各科組均有舉行定期的科務會議，評估教學進度及策略。科主任定期檢討該科組老師的表現，提升學與教的效能。老師樂於參與同儕觀課，觀課次數理想，有助提升學與教的效能。與校外到訪的老師作出交流，以掌握不同地域的教學趨勢，提升教學效能。本學年已進行的交流活動如下： 1-2.11.2010：本校數學科科主任及老師與新加坡勵進中學老師進行教學交流。 25.1.2011：本校英文科科主任及老師與北川中學老師進行教學交流。 25.3.2011：本校英文科科主任及老師與廣東實驗中學老師進行教學交流。

<p>4. 教師發展日 第一次教師發展日： (二零一零年十二月十日) 團隊建設工作坊 第二次教師發展日： (二零一一年三月十七日) 構建校園禁毒文化-半天到校 教師培訓課程(上午) 教師專業發展研討(下午) 第三次教師發展日： (二零一一年五月九日) (1)中文教學種籽計劃經驗談 (講者：施美芳老師) (2)參觀西貢萬宜水庫東壩 六角石柱</p>	<p>★ 透過活動改善教與學的素質及效能 ★ 增加團隊之間的了解與溝通 ★ 戶外參觀，走出校園，讓教師擴闊眼界</p>	<p>從問卷調查得知，老師大致上對三次教師發展日的安排表示滿意。</p>
<p>5. 持續的專業進修 因應學科及晉升的需要，老師可透過教育局教師培訓行事曆、學校的內聯網及內部傳閱的通告，即時取得專業進修課程的有關資料。學校亦會推薦適當的老師修讀不同的課程。而教師進修的部份課程的費用亦會得到教育局的資助。圖書館的教師資源角亦存放一些專業進修的書籍及資料供老師參考。</p>	<p>★ 老師能收到持續進修的資料 ★ 教師積極參加進修課程</p>	<p>透過不同渠道，老師可獲得持續進修的資料。49位老師參加教育局教師培訓行事曆內的182個教師專業培訓課程，以掌握教育新發展趨勢及增進專業知識。</p>

(2) 其他學習經歷

策略	成功準則	成效評估
<p>1. 課時安排 在正規課時以內和以外，安排體育、藝術、德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗的活動。</p>	<p>● 學校安排學生在正規課程時間表上課，能配合教育局課程委員會建議的課時分配，三年共405小時</p>	<p>校內課時的時間分配可達標</p>
<p>2. 安排學生參與不同計劃 A. 德育及公民教育 目標：協助學生培養良好的品格，加強學生對國民身份的認同 a. 個人成長 - 提升同學對責任感認知及培養責任感 - 透過活動，同學可瞭解、發掘及學習運用自己的領袖才能 b. 提升公民意識 - 透過活動，同學可瞭解及學習誠信的重要 c. 「國情教育」系列活動 - 小組活動、升旗禮、午間講座、參觀、國內交流</p>	<p>● 全校學生對活動有認識和認同</p>	<p>有關活動整體成效理想，可達標。學生透過工作坊及戲場活動，提升個人成長認知及公民意識</p> <p>學生透過有關活動，增強同學對祖國認識及培養愛國精神</p>
<p>B. 社會服務 - 一人一服務計劃 - 「一心一意咭」四川重建計劃 - 參與社會福利署義務工作統籌課舉辦的義工活動</p>	<p>● 學生認識社會服務的積極意義 ● 學生積極參與校內及校外之義務工作 ● 服務時數及素質均有所增加及提升 ● 每位學生能製作「四川北川中學生」</p>	<p>學生參與服務的工作態度積極。</p>

<p>C. 與工作有關的經驗按不同級別學生的需要及興趣，為學生籌劃並安排不同的生涯輔導計劃，</p> <p>a. 提醒學生生涯規劃的重要性。</p> <p>b. 拓闊學生對各種升學、職業訓練及就業途徑及其前景的認識，從而為自己訂立作清晰的擇業途徑及職業訓練或擇業的抉擇。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認識進行生涯規劃的重要性。</li> <li>● 學生的自我瞭解程度增加。</li> <li>● 學生對將來的升學、職訓及就業途徑及前景有所瞭解。</li> </ul>	<p>本學年各項工作成效理想，已達標。同學大都對自己的性格類型有更深入的了解。學生對升學及就業規劃的關注有所提升。</p>
<p>D. 體育發展/藝術發展 - 「開發體藝潛能，建立豐盛人生」計劃 鼓勵所有中四/五學生參加一項體藝活動或學會</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能掌握到一種體育運動技術或音樂、藝術技能；</li> <li>● 學生具備對體育運動、音樂、藝術的欣賞能力。</li> <li>● 學生具備健康的體強健體魄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已達標</li> <li>● 為了提高學生對運動的認識和興趣，本年度提供八類體育項目給予學生參加。多名學生曾參與三十三組學界比賽、友誼賽及友校邀請賽，學生參與校外活動的機會可算不少了。</li> <li>- 為培養學生的音樂技巧和興趣，本年度舉辦八類樂器訓練班，並舉辦歌詠團、口琴樂隊及管弦樂團訓練，每星期訓練一次。</li> <li>- 本校又訓練和安排學生在多項活動中表演，以提高學生音樂演奏經驗和自信。</li> <li>- 本校鼓勵學生參加比賽，以提高音樂水準，多人參與各類形式的校際比賽。</li> </ul>

(3) 升學及就業輔導

活動/項目	成功準則	評估
<p>中三級升學及就業輔導活動，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班主任節：「尋找生命的色彩」工作坊 - 幫助學生正確選擇新高中修讀科目</li> <li>2. 升學及就業輔導 - 性向測試</li> <li>3. 中三家長日</li> <li>4. 學兄學姊經驗分享環節 - 幫助學生正確選擇新高中修讀科目</li> <li>5. 展覽 - 新高中課程的教科書及資料</li> </ol>	<p>大部份的學生可以因應他們的個人目標及興趣選擇適合的升學及就業途徑。</p>	<p>目標可以達到。</p> <p>大部份學生能更深入地了解自己的性向、能力、興趣、升學及就業期望。</p> <p>家長與學生能更了解入讀大學不同科目的要求，故此在選擇修讀新高中的選修科時能作出更合適的決定。</p>
<p>中四級升學及就業輔導活動，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識工作世界工作坊</li> </ol>	<p>學生須了解生涯規劃的重要性。學生須對現實的職場世界了解更多，並連結個人的升學及就業計劃。</p>	<p>目標可以達到。</p> <p>學生開始初步計劃其升學及就業路向，並注意其中要點。</p> <p>學生加多了解他們的性向並開始為未來升學及就業作具體的計劃。</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 職業性向測試</li> </ol>	<p>學生對個人的性格類型有更深的了解，能明白個人的強項與弱項，發展潛能。</p>	
<p>中五級升學輔導活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大學聯招2012講座 - 介紹聯招的收生方法及注意事項</li> <li>2. 參觀聯招大學</li> <li>3. 中五家長講座 - 簡介大學聯招2012的招生辦法及第一屆新高中學生的出路</li> </ol>	<p>學生能為完成中學階段後的挑戰及早作好準備。</p> <p>學生能充分掌握未來升學或職業訓練的資料及途徑。</p> <p>學生能掌握在求職及面試時的語言技巧。</p>	<p>大部份學生初步了解大學聯招的收生運作及程序，並認識「其他學習經歷」及「個人學習檔案」對他們未來申請大學聯招時的重要性。學生亦會更謹慎地計劃及選取合適的活動紀錄於「其他學習經歷」及「個人學習檔案」中。</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 性向測試 (MBTI)</li> </ol>		<p>學生了解更多他們的性向，並可參考測試的結果以決定自己未來的升學及就業路向。</p>



5. 國際成就會計成功技巧工作坊		學生對會計行業有更多認識，並透過學習撰寫履歷及面試技巧等以為未來求職時及早裝備自己。
6. 參觀職業博覽		學生可認識更多升學及職業訓練的途徑，能幫助他們在完 成新高中課程後找到合適的 出路。
7. 與英文科協作活動： 甲、讓學生了解更多不同的 職業 乙、學習撰寫個人履歷 丙、學習撰寫求職信 丁、準備面試-面試技巧及 備忘		學生對不同的職業有更多的 認識。 學生了解到撰寫個人履歷及 求職信的重要性，並學會基本 的撰寫技巧。 為未來求職面試作好準備。
8. 校友分享環節- 「認識工作世界」		學生可認識更多不同的職 業 - 了解其中的入職條件、 工作性質及前景
9. 分發升學及就業的資料及 安排學生分組參觀	學生可以取得最新的生涯規劃資 料有助他們未來升學及就業。	目標可以達到。 有關升學及就業的最新及相 關資料已分發給學生。

#### (4) 應用學習

計劃項目	成功準測	成效評估
1. 向中四級學生介紹「新高中應用學習課程」	中四學生能認清甚麼是「應用學習課程」及有甚麼選擇。	原定於學期初舉行講座，但因 2011-13 年度「新高中應用學習課程」的資訊尚未完整，所以改於二零一一年一月初舉行，以便配合「導引課程」的推行，本組以家長信的形式，通知有關年度「新高中應用學習課程」的新資料，及為有意報讀有關課程的學生安排參加「導引課程」。本校最終只有五位同學報名參加「導引課程」。
2. 透過講座，在中四級學生申請前提供有關資訊給學生及其家長	出席講座的學生及家長的反應	本組於二零一一年三月十一日為所有中四學生舉辦講座，並邀請中四家長出席。講座中闡述「新高中應用學習課程」的背後理念和目的，並分析修讀的好處、缺點及申請事宜等。當天出席講座的家長只有三位，反映大部分中四家長對有關課程缺乏興趣。雖然有二十多位同學索取了 2011-13 年度「新高中應用學習課程」概覽，但大部分中四學生不願意退修一個選修科，故此對有關課程的興趣不大。因此，原定向教育局申請展板的計劃亦取消。
3. 為中四學生進行有關申請程序	所有有興趣修讀的學生透過正確程序向課程提供機構申請及進行甄選	本組老師於三月三十及三十一日給所有申請的十一位同學進行面試，從申請者對所申請課程的認識和修讀原因等給予每位申請者評分，以便校方進行最後的甄選。
4. 為修讀應用學習的中五學生提供合適的行政輔助，包括退修科目時的自修安排	修讀應用學習的學生在學習上面對的困擾減到最低	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度安排兩位修讀應用學習的學生在所退修科目上課時到圖書館自修。學生在圖書館內的表現良好。而 5 文班楊詠晴在下學年主動到美術室練習，學習態度積極。</li> <li>● 5 文班鄭思恩在應用學習課程的全年出席率低於 70%。經過與班主任及學生溝通後，得知學生有意在明學年退學。經本組老師輔導後，鄭同學答應盡可能出席有關課程。</li> </ul>

#### (5) 學生學習概覽

計劃項目	成功準測	成效評估
1. 檢討及編修 SLP 編碼	2011 年 4 月前完成合適 2010/2011 年度「個人學習概覽」系統設定	2011 年 1 月前已完成合適 2010/2011 年度「個人學習概覽」系統設定。根據已收集上學期中四及中五學生的其他學習經歷的資料，現，時無須更改原已設定在 WebSam 內的編碼。
2. 收集中四及中五級「個人學習概覽」數據及資料：	2011 年 5 月前收集所需數據集資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度的重要學生職位的資料，包括中四及中五的學長、輔導學長等資料已於上學期輸入 WebSams。</li> <li>● 但由於學校將舉行 85 週年校慶活動，</li> </ul>

		收集所需數據集資料的時限會延長至7月7日。
3. 列印個人學生學習概覽及核對	完成「個人學習概覽」	● 預計在8月31前完成
4. 修改「個人學習概覽」	修改經學生核對時發現的錯漏	● 有關修改以於5月間完成。 ● 有在生中重寫有關資料

(6) 溝通與聯繫

計劃項目	成功準則	成效評估
1. 學校管理委員會會計人等，透過會議、課程、行政、資源、向委員的意見。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校管理委員會會議順利召開。</li> <li>● 會議紀錄獲委員通過。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學校管理委員會第一次會議於10月舉行，會上校教安方匯報新高中實施情況，委員對通識教育分組活動如何照顧學習差異、其他學習經歷課程等，有深入了解。</li> <li>● 學校管理委員會第二次會議於4月舉行，會上校方人康接，現學申請、習事人宜力了入深。</li> <li>● 學校管理委員會第三次會議於4月舉行，會上校方人康接，現學申請、習事人宜力了入深。</li> </ul>
2. 教師透過校內會議、校務調查和內聯網等渠道，以及非正式討論和學策們與各工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年最少召開8次校務會議和4次科組會議。</li> <li>● 學校與教師間暢通的溝通渠道。</li> <li>● 教師樂於表達各項計劃的意見，積極參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校於8月、10月、11月、1月、4月及6月，舉行6次校務會議，於8月、9月、1月及6月，舉行4次學校行政會議，並於8月、9月、10月及3月，舉行4次科主任會議，會中討論及商議學校發展策略，關注事項推行檢討，課程調適，其他學習經歷發展，下年度學校發展計劃等，各科組老師積極表達意見，全面推行各項學校計劃，並建立完滿溝通渠道。</li> <li>● 3次教師發展日分別於十二月、三月及五月舉行，五分之三老師透過團隊建立工作坊，有效加強老師們溝通，互相關注，對推動健康校園政策，大有裨益，學後工作計劃實施，給與寶貴意見，傑出教師分享學與教精髓，如何利用提問、討論、分享、延伸練習、讚賞、鼓勵及總結鞏固，推動同學們主動積極持續學習，老師們擊節讚賞，獲益良多。</li> </ul>
3. 家長和學生透過通告、座談會、面談、調查、問卷、學校網頁、學過家長教師會活動、新高中家長的資訊、了解需要，並認識新課程內容、學銜	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長日和各個簡利會、座談會順利舉行。</li> <li>● 中一迎新會和中三家長日出席率超過80%。</li> <li>● 中三學生充分了新高中課程，並能按能力和興趣選定新高中科目。</li> <li>● 中四學生能按意願順利報讀學習課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過家長教師會於9月、11月、3月及5月舉行之家長和學生需要，並作跟進。</li> <li>● 中一迎新會出席家長達189人(超過80%)，讓家長及同學了解升中轉變及調適方法。</li> <li>● 學校在新升學資辦有關應用學習課程講座，讓中四的家長和學生對3月舉辦內容、升學銜接和報讀安排，更為了解。</li> <li>● 現有8名學生報讀應用學習課程。</li> </ul>

<p>4. 校友和公眾人士利用《周年報告》、《校訊》、校刊和學校網頁，並透過開放日、升中資訊日和東區升學巡禮等活動，介紹學校的發展、課程、高中學制的推行情況</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 升中資訊日有超過200位外間人士和學生參加。</li> <li>• 學校的資訊適時和透過學校網頁發佈。</li> <li>• 學校的刊物包括《周年報告》、《校訊》和校刊等出版和分發。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校於11月27日參加東區升學巡禮，設置展覽攤位，利用圖片簡介、錄像和派發了逾千份學校資訊刊物，介紹學校課程發展和其他學習經歷活動及學生成就，有效加強小學家長及同學對本校的了解。</li> <li>• 學校於12月3日舉行開放日，主題為「春風化雨八五載，金中同心創未來」，透過展板介紹和攤位遊戲，讓小學學生和家長及其他社會人士，加深認識學校與教及其他學習經歷活動的實施情況。</li> <li>• 學校於12月4日舉行中一入學資訊日，有約700位小學家長和學生參加，校長、家長及校友分別介紹學校發展近況及分享經驗感受，家長和學生踴躍提問，氣氛熱烈。</li> <li>• 學校發展近況及最新動態分別上載學校網頁，有效加強持份者及公眾人士之了解溝通。</li> <li>• 《周年校務報告》和《校訊》如期於十月及十二月出版和分發。</li> <li>• 學校於5月6日及7日舉行校慶繽紛同樂日，中六級同學肩負統籌領導工作，會議討論中，檢視時間、人力、資源、場地安排等細節調適，各班同學悉心佈置攤位，細心設計遊戲，努力招待來訪賓客，同心協力，團結一致，家長、校友及其他訪客，讚嘆不已。</li> <li>• 學校於6月2日至7日於中央圖書館舉行校慶美術展，展示同學、老師、家長及校友作品，讓社會人士更了解學校視藝發展，加強同學們其他學習經歷，豐潤人生。</li> </ul>
--	---	--

(7) 選科組合

策略/工作	成功準則	成效評估
1. 舉行中三學生與家長「新高中課程」講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生及家長均充分瞭解新高中課程架構；</li> <li>• 學生及家長均充分瞭解升學及就業的銜接、大學的收生要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在2010年四月舉行了中三學生及家長「新高中課程」講座。家長出席踴躍，氣氛熱烈。</li> </ul>
2. 設計新高中課程的選修科目組合	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 滿足90%以上的學生的選科選擇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在新高中課程的核心科目以外，本校提供十二個選修科目予學生選擇、修讀其中三個科目。經分配後，整體滿足率為90.4%</li> </ul>
3. 制定下列各項政策： 甲、各選修科目的學額/組人數； 乙、開辦有關選修科目的最少學生人數； 丙、學生選修有關選修科目的最低要求(如適用)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 照顧到學生的興趣和學習需要；</li> <li>• 善用資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開設一個選修科目的最少人數為十人。其中組合科學(生化)不足十人。所以本年度不開辦該科目。</li> </ul>
4. 制定上課時間表	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 滿足各科學與教的需要；</li> <li>• 各科分配平衡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上課時間表運作順暢</li> <li>• 新高中數學延伸部分的課程須在放學後上課，嚴重受外在環境影響，情況不理想。</li> </ul>
5. 探討開辦「應用學習」科目的需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 滿足到有需要的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 計劃開辦形象設計、酒店營運和醫務化驗等課程。</li> </ul>

2. 追求卓越：啟迪學生成長

(1) 「健康校園」

計劃項目	策略	成就
1. 校園領袖訓練	<p><b>追求卓越、高階思維及領袖質素提升</b></p> <p>為本校領袖生，包括學長、輔導長、輔導員、生命大使及四社、學會幹事等，舉辦歷奇領袖訓練營和工作坊等不同活動，增加校園領袖生對自我的認識，探討作為領袖所需具備的素質，提高學生的自信及團</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 今年輔導組以協辦的角色，與訓育組及課外活動組於九月共同舉辦校園領袖培訓計劃，為本校學長、學生會幹事、社幹事及學會幹事等提供領袖素質工作坊及歷奇領袖訓練營。</li> <li>2. 共30名學生參加了領袖訓練和工作坊，出席率100%；超過90%學生認同訓練活動有用。</li> </ol>

	<p>隊協作能力，為擔任學生領袖作好準備。透過領袖素質工作坊及歷奇領袖訓練營作資優領袖培訓 (S.3 - S.6)</p>	<p>3. 下學期舉行了另一新高中多元學習資優領袖培訓，由訓練兩組高層學生精英領袖訓練，成為校內領袖的典範。在學生的回饋反思顯示他們對計劃正面的評價，訓練令他們自信心提昇，亦增強他們處事和與他人合作的信心及能力。</p>
<p>2. 性教育工作坊</p>	<p><b>建立正確價值觀、培養思想和心靈健康</b>      認識性與愛的關係，帶出性濫交所引致的後果，確認安全性行為的重要；認識避孕的方法和局限；從而讓學生建立正確性價值觀，協助他們健康成長。      透過講座和午間集會學生分享，宣傳和推廣性教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「性罪行」講座 (S.1)</li> <li>2. 「寧缺勿濫」講座 (S.4)</li> <li>3. 「避無可避」講座 (S.4)</li> <li>4. 「援交真面目」(S.3-S.5)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「性罪行」講座 (S.1) - 出席率 100%。</li> <li>2. 「寧缺勿濫」講座及「避無可避」講座 (S.4) - 出席率 95.5%；在上述活動中，學生的反應非常熱烈，踴躍發問；問卷中學生表示講座能使他們學習正確的性價值觀和性知識，與會老師們都確認活動的正面成效。</li> <li>3. 午間集會的「注意個人健康及心靈健康」短講，由中四及學生作分享，中三及中四全體同學參加，出席率約 97%。</li> </ol>
<p>3. 朋輩輔導計劃</p>	<p><b>朋輩互助、傷健共融</b>      發揚朋輩互助的精神，鼓勵高年級的學兄學姐協助學校推行共創成長路培育活動，幫助低年級學生解決日常校園所面對的問題和困難；亦協助有特殊學習需要同學面對成長及學習的困難，分享成長的喜樂；並透過社區服務，推廣服務社群的精神，提升校園共融氣氛，宣揚關愛文化。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過朋輩調解訓練協助中一同學面對成長的困難</li> <li>2. 校園共融大使</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由輔導組選拔同學擔任輔導長及輔導員開展朋輩調解計劃，協助中一同學面對成長的困難，並進行調解服務。經過工作坊和歷奇訓練，全體輔導長及輔導員都熟習了情緒輔導服務工作，能運用較深入的人際關係和調解技巧進而幫助學弟學妹面對成長的困難及調解紛爭，發揚朋輩互助精神，輔導員表現出高度的投入感，而參與同學反應十分熱烈，活動尚算成功，本屆學員參與活動情況均有良好的表現，而在策劃活動方面則有進步的空間。亦從評估問卷中得知超過 90% 的學員認為他們提高了個人自信，並可助人自助。全體輔導長及輔導員在分別參加了工作坊和 20 小時的朋輩調解訓練營，而工作坊和訓練營的反應踴躍，出席率達 100%，各人均考取了証書。</li> <li>2. 本年度共有 7 名校園共融大使，加上 20 名朋輩輔導員，組成一個龐大的學生支援小組，照顧「有特殊學習需要」的同學，宣傳共融文化，並協助舉辦校園無障礙手語示範講座。其中 1 名校園共融大使與 1 名有「特殊學習需要」學生參加了本年度香港學校戲劇節；而 2 名校園共融大使更與 1 名有「特殊學習需要」學生參與台中環保考察交流團，又出席全港校分享會與同學分享交流活動感受和得著。校園共融大使亦協助照顧同班的有「特殊學習需要」學生參與專題研習及一年同匯報；還有溫習小組預備應付年考。</li> </ol>
<p>4. 「反吸毒及濫藥」周</p>	<p><b>健康生活，遠離毒品</b>      毒品對於青少年的荼毒廣泛而深遠，透過不同類型的活</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校學生均出席藥物資訊講座和人物分享會；加上巡迴展板的資料，及人物分享會與過來人互動</li> </ol>

	<p>動，吸引學生的注意，讓學生對毒品的禍害加深認識，並藉進行不同形式的活動，與學生探討青少年濫用藥物的原因，鼓勵學生拒絕毒品的引誘，明智地選擇健康的生活，從而推廣「反濫藥」精神，全校推廣禁毒訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 毒品及精神科藥物資訊講座</li> <li>2. 巡迴展板</li> <li>3. 人物分享會</li> <li>4. 問答比賽</li> <li>5. 班際「反濫藥」壁報設計比賽</li> </ol>	<p>的分享，而班際「反濫藥」壁報設計比賽的反應理想，壁報內容顯示學生對毒品的禍害加深認識，個別班級更探討青少年濫用藥物的原因，而午間集會的濫藥約章立誓儀式鼓勵學生拒絕毒品的引誘，推廣全校禁毒訊息。</p> <p>2. 「反吸毒及濫藥」周後的問卷評估中，顯示學生有正面的回饋，獲得健康生活的資訊，並會在日後身體力行，建立自己的健康生活模式。</p>
<p>4. 個人健康周</p>	<p><b>健康的身心，愉快的學習和成長</b></p> <p>讓低年級學生認識基本個人健康的常識，學習怎樣應付日常的生活，認識到有健康的身心對學業的重要性；使他們在中學的生涯裏，身心能健康的成長；</p> <p>另一方面，讓高年級學生認識甚麼是情緒，情緒如何影響身心健康和日常生活及學習，有良好情緒對生活、學習、工作和成長的重要性；而高年級的學生如何管理學習、玩樂和作息的時間，有良好時間分配和管理對應付公開考試時的重要性；再加上讓他們認識適當的處理壓力方法，對學生的愉快學習和將來在社會上工作有很大的幫助。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常飲食營養</li> <li>2. 作息及運動時間管理</li> <li>3. 體適能訓練</li> <li>4. 「情緒健康、壓力處理與時間管理」講座</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中一至中六及學生出席了衛生署舉辦的「飲食小精靈」講座，出席率超過90%。而中一至中五級同學出席午間集會短講「作息及運動時間管理」。中五及中六兩級全體學生則參加了「情緒健康、壓力處理與時間管理」工作坊。</li> <li>2. 學生在問卷回饋中表示學生對基本個人健康的常識加深了認識，並會改變其現行的飲食習慣。</li> <li>3. 超過70%的中五及中六級學生認為「情緒健康、壓力處理與時間管理」工作坊有用或非常有用；令他們懂得如何調適情緒和解決情緒煩惱。</li> <li>4. 超過80%的中五及中六級學生認為短講及工作坊能夠幫助他們管理學習、玩樂和作息的時間，學懂時間分配和管理對應付公開考試時的重要性。</li> <li>5. 超過60%的低年級學生及超過90%的高年級學生認同或非常認同「個人健康周」的活動能協助或改變其現時的不利日常生活及學習，讓他們明白和了解到身心和心靈健康的重要性。</li> <li>6. 老師的評估問卷中，顯示超過70%認為「個人健康周」的活動能夠或非常能夠令學生得到身心健康的成長。</li> </ol>
<p>6. 「識責·盡責」</p>	<p><b>認識責任，善盡責任，完善自我</b></p> <p>從認知層面到互動活動，以不同方式讓同學認識責任的重要性，以及將其付諸實行，從而反思及提升個人發展。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「國情教育」系列活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 小組活動、升旗禮、午間講座</li> <li>- 參觀、國內交流</li> </ul> </li> <li>2. 社會服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「一心一意咭」四川重建計劃</li> <li>- 參與社會福利署義務工作統籌課舉行的義工活動</li> </ul> </li> <li>3. 個人成長、德育及公民教</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從老師的觀察所得，學生透過一系列「國情教育」活動包括升旗禮、上海世博、五四運動100年聲情活動班主任課等，增強同學對祖國認識及培養愛國精神。</li> <li>2. 本學年共推薦了18名學生參加不同的國內交流活動。</li> <li>3. 社會服務方面，學生參與社會福利署義務工作活動的服務時數可達標，學生參與服務的工作態度積極。超過90%的學生製作了心意咭予四川重建的災民。</li> <li>4. 在個人成長方面，本學年推9個中四學生參加「I Teen 記者計劃」，學生回饋認為此活動能培養他們的責任感和主動積極性，超過90%的學生對此活動表示滿意</li> </ol>

	育系列活動 - 責任感認知及培養 - 「I Teen 記者計劃」 - 「碳足印」環保活動 - 「領袖才能及責任感」工作坊 - ICAC 互動劇場	或非常滿意；老師非常認同活動提升同學對責任感認知。 5. 「碳足印」環保活動主要是中五至中七級同學參加，透過活動讓他們認識公民責任和環保的重要。活動出席率超過 90%；學生對有此活動正面的評價。 6. 中四及中五級學生參加「領袖才能及責任感」工作坊和 ICAC 互動劇場，透過活動，同學可瞭解、發掘及學習運用自己的領袖才能，超過 80% 的參與學生滿意或非常滿意活動，期間反應熱烈。
<b>7. PATHS「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃第二層培育課程</b>	<b>抗逆自強，推展健康中學生活，愉快成長</b> 介紹「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃的目標、意義及活動內容；介紹逆境自強歷奇成長營活動，讓學生建立互信及互助的團隊精神，增強學生的溝通能力和解決問題的能力及提升學生自我改善的動力；透過不同的活動，培養學生正面思想及正確價值觀。 1. 中一家長聚會暨開幕禮 2. 逆境自強歷奇成長日營 3. 軍訓營 4. 義工服務 5. 班主任課	1. 在開幕禮上，中一新生非常投入活動，共 142 位同學出席，出席率達 98.6%。新生透過活動能了解計畫的意義，並加深同學對抗逆力的了解和認識，幫助同學學習與人相處，友愛尊重之道，進而在學校建立平等愉快的人際關係，活動成效理想。 2. 中一級第二層培育活動的學員共 31 位，整體出席率 90% 以上。中二宿營共 36 位學員出席，出席率 100%。中一級的團隊協作活動很受歡迎，一系列輕鬆有趣及具挑戰性的歷奇活動，提高了學員的溝通技巧及抗逆能力和合作性。此外，從中一同學的回饋中得知活動能幫助他們了解將來可能面對的困難和學會如何抗逆，以配合學生需要。
<b>8. 認識自我，訂立目標</b>	<b>自我認識、自我肯定，成就理想生活，生命更有意義</b> 以不同程度、層次的方式和活動讓學生認識自己，對自己的性格有基本的掌握；從而學習做人處事接物之道，透過高階思維訓練，在不同時間和階段引發學生對自我的反思，訂立短、中、長期的目標，建構正面思維，為將來的理想做好準備，令生命更有意義。 1. 班主任課活動 (S.1) 我最喜歡的……(人物、遊戲、書籍、職業……) 2. 「人性的弱點工作坊」： 認識自己的能力 (優點、弱點) (S.2) 3. 學業途上的抉擇 (S.3) 新高中選科講座 (個人興趣與職業取向) 4. 批判思維訓練 (S.4) 5. 九型人格 (S.5) 6. 語言藝術訓練班 (S.6) 7. 性向測試 (S.7) 8. 升學及就業輔導講座 (S.7) 國民身份的認同 (S.1-S.7)	1. 由於全部活動都安排在班主任課節中進行，所以學生的出席率均超過 90%。因應不同級別程度、層次的方式而設計的 9 個班主任課活動，已經完成，整體而言，各項活動均取得成效。 2. 全體中五、中六及中七同學均參與壓力處理及時間管理講座，介紹壓力的成因、壓力正面的成效及負面的影響，並介紹多種減壓之道，及如何善用有限的時間。出席率超過 95%。評估問卷顯示超過 90% 學生都認同他們的壓力來源和不適當的時間分配，明白壓力和時間管理的重要性。超過 85% 中六學生認同或非常認同講座幫助適應中六課程及校園生活，更有信心地迎接公開考試。大部份學生都認同講座內容切合他們的需要，可幫助他們面對壓力沉重的一年。 3. 由循道衛理愛秩序灣綜合青少年服務處到校為中一同學舉行學習技巧講座，出席率為 100%。講座安排在期考之前，為學生應付第一次中學考試而設，學生大感興趣，增強學習動機，講員親切，講解生動，輔以實例，能啟發同學思考，講座氣氛熱烈。全體中一在活動後填寫問卷，接近

		九成同學對講座表示滿意或非常滿意，同學亦踴躍提問。所以主席建議下學年繼續這個活動。
<b>反思及建議</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在繼續推行現有的計劃的同時，並加入校外機構的支援、輔導及教育。</li> <li>2. 本組的老師們態度熱誠，並提出可行的建議，鼓勵不同組別的老師及中、高層人員加入本組，提高專業的水平，以能提供更適切支援。</li> <li>3. 學生較為被動，尤其女學生，遇上問題時未能主動求助，需老師發現及主動輔導，建議加強心理及情緒健康教育及宣傳工作。積極與教育局教育心理學家聯繫，尋求專業輔導服務，爭取更多資源得以靈活運用。</li> <li>4. 學校宜增加輔導組的撥款及對本組老師課擔上作適當的調整。</li> <li>5. 健康校園計劃是本年度新試行的關注事項，在推行和運作上尚算順利。由於很多活動都是跨科組合作的，在聯絡和安排上都需要各組別協調，來年將加強與其他組別的溝通與合作，推行不同類型的活動予學生，支援他們的需要，共同建構理想的建康校園，追求卓越學習環境。</li> </ol>	

## 2. 追求卓越：啟迪學生成長

### (2) 有特殊學習需要學生支援計劃

計劃項目	策略	成就
<b>1. 教師發展</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排有特殊學習需要學生支援組/輔導組教師修讀有關「有特殊學習需要」的課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2名教師修畢高級課程；1名教師修畢主題課程 - 言語障礙(中國語文)專題課程。教師修讀課程所獲得的專業知識能有效地協助有特殊學習需要的學生，令學生們得到合適的幫助，健康愉快的成長。</li> <li>2. 2名教師出席校外研討會共2次，包括新高中學制下照顧學習差異及考評局為教師舉辦的公開考試特別安排和課程調適等講座及研討會。</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 於教師發展日邀請專家到校舉辦有關「殘疾歧視」條例講座及「有特殊學習需要」工作坊</li> </ol>	教師發展日的活動重點集中於健康校園計劃之校園禁毒訓練，因此講座及工作坊改為認識不同類型的特殊學習需要，並配合展板，於2010年12月舉行，全校學生及超過80%教師出席；教師們有正面的回饋，對不同類型的特殊學習需要學生有更深入的了解，超過70%教師認同講座有用。
<b>2. 全校參與</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過學校行政管理組織的統籌和協調，制定本政策及運作手冊，以統一全校的運作和計劃的執行，並為從全校參與模式過渡新資助模式作準備</li> <li>2. 為全校學生及教職員舉辦「有特殊學習需要」講座或分享會</li> <li>3. 朋輩支援計劃，以親身體驗及關愛精神，對低年級的「有特殊學習需要」學生學校生活和學習，提供適切的照顧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已將「有特殊學習需要」校本政策及運作指引，納入學校運作指引和教師手冊內，日後將定期作檢討、修訂和更新，並存檔於學校伺服器中作備份。</li> <li>2. 認識不同類型的特殊學習需要工作坊於2010年12月舉行，全校學生及超過80%教師出席。學生在講座中熱烈地分享各自的感覺，表示有特殊學習需要的同學有更多的認識，氣氛和諧。</li> <li>3. 於下學期舉辦由香港聾人福利促進會主講的校園無障礙手語示範講座，95%學生出席，並超過80%學生有正面的回饋。</li> <li>4. 共20名朋輩輔導員接受訓練，參加了朋輩調適計劃，並將會自行舉辦4次活動予低年級學生，照顧「有特殊學習需要」同學。</li> </ol>
<b>3. 家校合作</b>	負責老師與有「特殊學習需要」學生的家長定期開會，了解情況，為學生設	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期與家長會議共2次，分別在學期初和家長日，並將於期終的學年考試完結後與家長再接觸面談，而就個別個案的需要，</li> </ol>



	<p>計合適的校本剪裁課程，並作持續評估，定期檢討進度，優化學習</p>	<p>會議的次數較多；並就5個個案約見教育心理的學家，聯同家長一起開會共6次；會議的作用很大，能就個案的進度作檢討和獲取專業支援，並有效地與家長溝通及交換資料和意見，互相配合所訂定的計劃。</p> <p>2. 校本課程剪裁方面，根據個別個案的情況，作出了輕微適度的剪裁；如減少文字抄寫；略增加功課和默寫時間，並根據常運作釐定統一測驗及考試調適。</p> <p>3. 根據學生欠交功課記錄顯示，全體有「特殊學習需要」學生欠交功課記錄全年不多20次，比對上學年的記錄，成功將欠交功課次數減少50%。惟學生違規行為方面，個別學生未能將紀錄減少50%，但相對上一學年已經有進步，能控制自己的情緒。學生學習成績提昇5%有待年考完成後才得知結果。</p> <p>4. 支援組亦定期與家長溝通，跟進個案學生在家中進展，再作調整。</p>
<p><b>4. 學生支援</b></p>	<p>1. 為校園共融大使協助及照顧「有特殊學習需要」的同學，並宣傳校園無障礙及共融文化，培養良好共融學習氣氛</p> <p>2. 成長小組計劃與校外教育人士合作，運用藝術治療小組活動，透過非語言溝通媒介，提昇自我認知能力及情緒管理</p>	<p>1. 本年度共有7名校園共融大使，分別在中三、中四、中五及中七級，加上20名朋輩輔導員，組成一個龐大的學生支援小組，照顧「有特殊學習需要」的同學，宣傳共融文化，並協助舉辦校園無障礙手語示範講座。其中1名校園共融大使與1名有「特殊學習需要」學生參加了本年度香港學校戲劇節；而2名校園共融大使更與1名有「特殊學習需要」學生參與台中環保考察交流團，又出席全校分享會與同學分享交流活動感受和得著。校園共融大使亦協助照顧同班的有「特殊學習需要」學生參與專題研習及一同匯報；還有溫習小組預備應付年考。</p>
<p><b>5. 校外支援</b></p>	<p>1. 參與黑暗體驗館</p> <p>2. 乘風航活動親身體驗「有特殊學習需要」的同學的感覺，從中了解他們的需要和如何幫助他們，推廣共融校園文化</p> <p>3. 外購服務協助有讀寫障礙學生訓練，改善學習情況</p>	<p>1. 本學年未能參與黑暗體驗館的活動，改為於一月中試後活動期間，參加了由盲人輔導會舉辦的參觀和盲人引路訓練，共20名同學參加，出席率100%。而在檢討會上，學員、老師及社工都正面肯定活動的成效。</p> <p>2. 乘風航活動未能成功報名，故此今年未能參加。</p> <p>3. 由於經費所限，加上學生抗拒，所以協助有讀寫障礙學生訓練的外購服務未能進行。下學年可以考慮在形式上略作調適，以配合學生的需要。</p>
<p><b>6. 課程及考試調適</b></p>	<p>透過不同科組的主任的協助，在各科組的會議上，訂立簡單而清晰的目標，在教學策略上作恰當的調適，並進行溝通協作，為學生設計合適的校本剪裁課程，並作持續評估，定期檢討進度，優化學習</p>	<p>1. 有特殊學習需要學生支援組已成立了一課程及考試調適小組，專責課程及考試調適，小組由一名數學老師、一名英文老師及一名中文老師組成，他們全部均已接受培訓。</p> <p>2. 校本課程剪裁和測考調適方面，根據個別個案的情況，作出了輕微適度的剪裁；如減少文字抄寫；略增加功課和默寫時間等。上學期共為2名學生在統一測驗和期中試作出加時調適，3名學生作特別考試/試場安排，全部均跟據其評估報告及教育心理學家的專業建議而定；而跟據教育心理學家的專業建議，下學期將共有5名學生在統一測驗和學年考試作出加時調適，3名學生作特別考試/試場安排。</p>

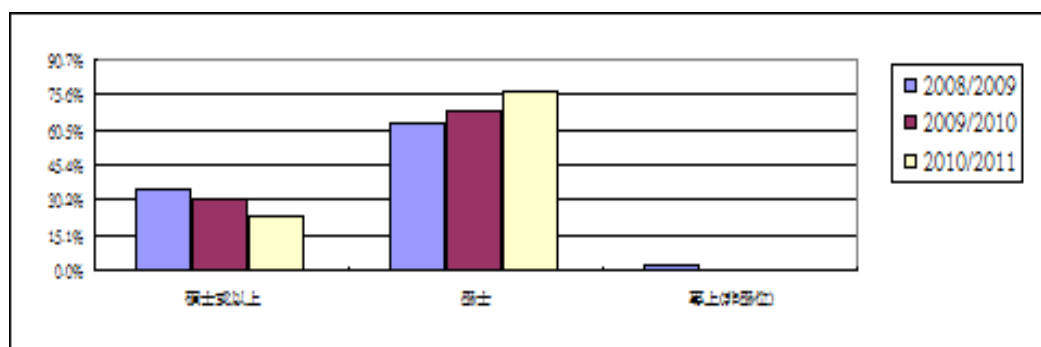


<b>反思及建議</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>由於經費所限，本學年未能與校外教育人士合作舉辦成長小組，而改為校內自行成立社交成長小組，由校園共融大使與有「特殊學習需要」學生組成，分享感受和心得，從而訓練有「特殊學習需要」學生社交技巧。來年會在策劃上加強資源運用，並申請學習支援津貼；在推行方面，可透過與校友會或家長教師會合作，亦利用校外非牟利機構、專業團體等社區資源合辦活動，提協助，令學生得到適切的支援。</li> <li>校內的學生支援尚算足夠，惟部份老師沒有充足的專業知識，部份老師和學生亦對共融校園文化的仍未盡完全認同。來年會鼓勵和推薦不同科組的老師進修有關「有特殊學習需要」的課程；校方亦會於教師方面進行培訓工作，以鞏固他們的共融理念，並透過不同渠道如班主任等向學生灌輸正向價值，以推廣共融校園文化。</li> </ol>
--------------	--

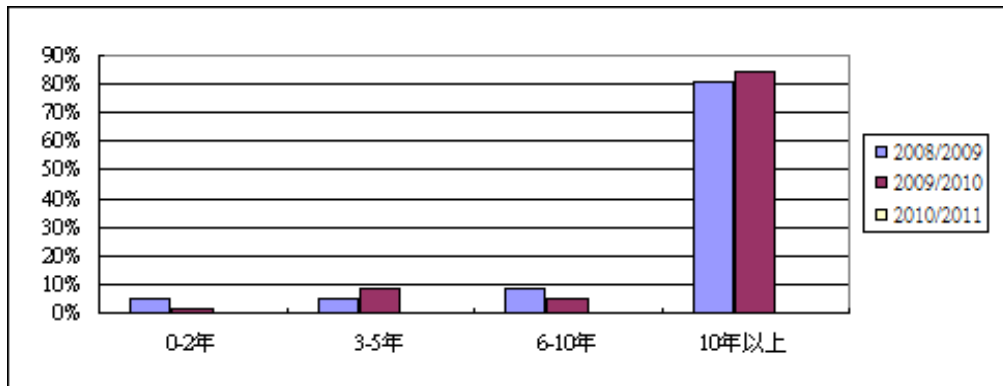
### 三、我們的學與教

#### 我們的教師

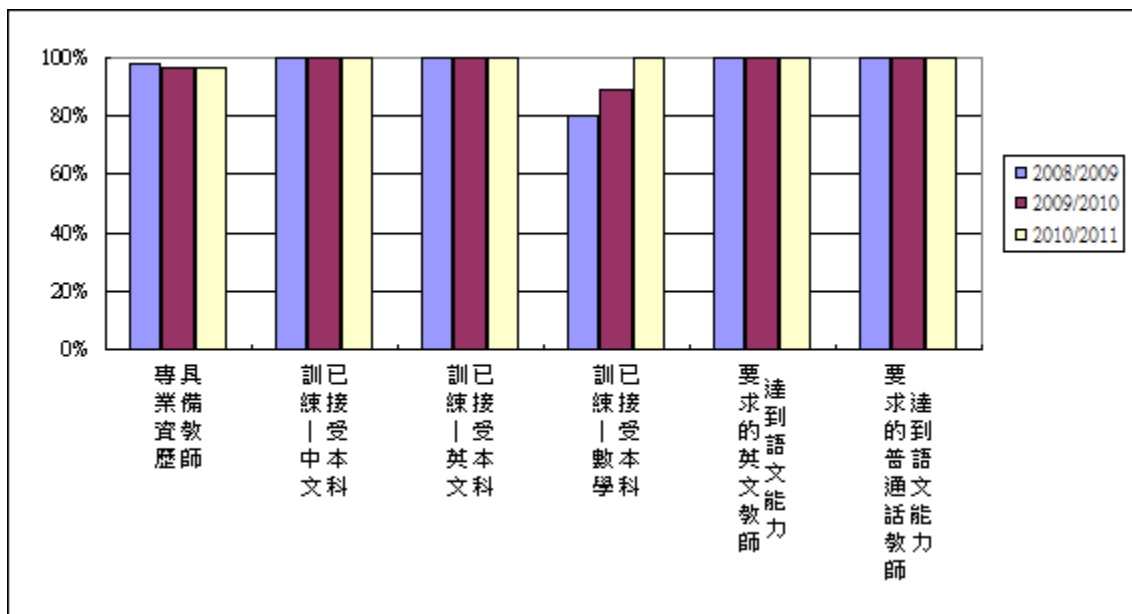
教師學歷	2008/2009	2009/2010	2010/2011
碩士或以上	35.0%	31.0%	23%
學士	63.2%	69.0%	77%
專上(非學位)	1.8%	0.0%	0%



教學年資	2008/2009	2009/2010	2010/2011
0-2 年	5.3%	1.7%	3.3%
3-5 年	5.3%	8.6%	5.0%
6-10 年	8.8%	5.2%	3.3%
10 年以上	80.6%	84.5%	88.4%



師資	2008/2009	2009/2010	2010/2011
具備教師專業資歷	98.2%	96.6%	96.7%
已接受本科訓練   中文	100%	100%	100%
已接受本科訓練   英文	100.0%	100%	100%
已接受本科訓練   數學	80%	88.9%	100%
達到語文能力要求的英文教師	100%	100%	100%
達到語文能力要求的普通話教師	100%	100%	100%



校長參與持續專業發展活動的總時數	2008/2009	2009/2010	2010/2011
總時數	150 小時	150 小時	153 小時

2008/2009 年度，教師參與持續專業發展活動平均時數為 62 小時。  
 2009/2010 年度，教師參與持續專業發展活動平均時數為 63 小時。  
 2010/2011 年度，教師參與持續專業發展活動平均時數為 66 小時。

## 我們的學生

### 收生

中一：學生經由教育局中一派位組之自行收生程序及中央分配學額程序入讀本校。

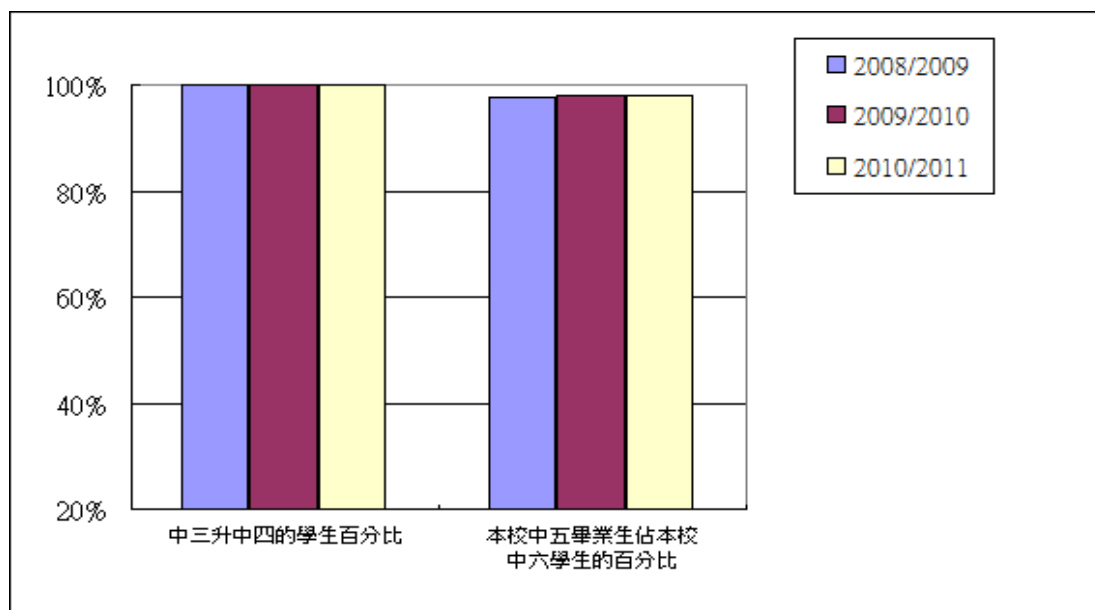
中六：學生經教育局中六收生程序註冊入學。

### 班級組織及學生人數

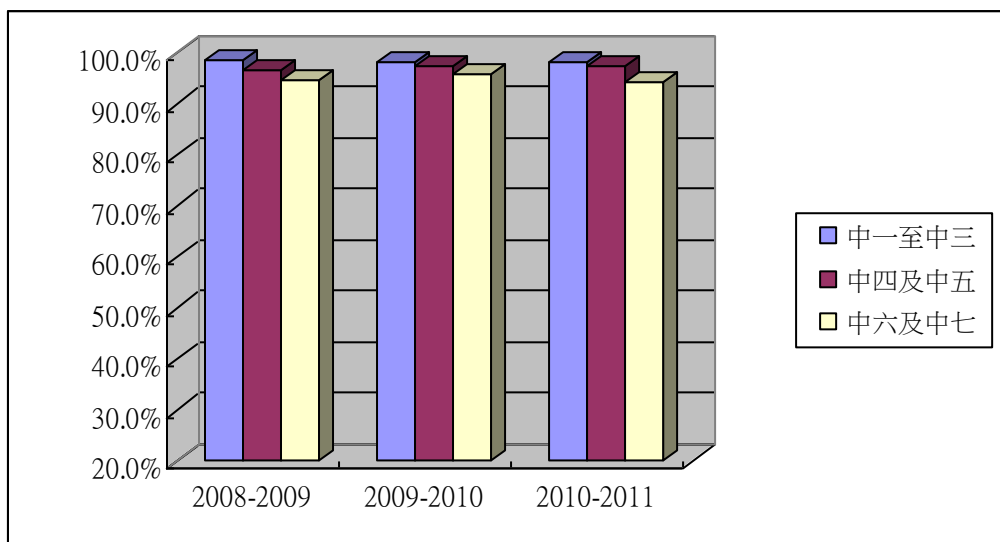
班級結構	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班級數目	4	4	4	4	4	3	3	26
男生人數	78	86	79	77	75	55	48	498
女生人數	66	65	75	84	82	39	41	452
學生總數	144	151	154	161	157	94	89	950

### 本校學生升讀中四及中六學位的百分比

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
中三升中四的學生百分比	100%	100%	100%
本校中五畢業生佔本校中六學生的百分比	98%	98%	98%

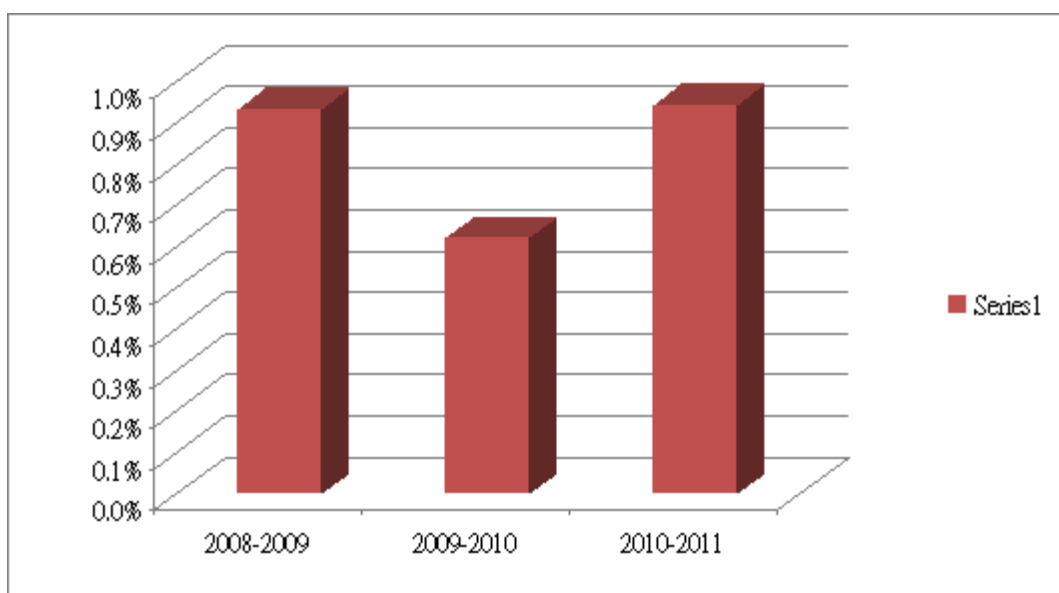


	學生出席率		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
中一至中三	98.8%	98.3%	98.4%
中四及中五	96.7%	97.4%	97.5%
中六及中七	94.6%	95.8%	94.5%



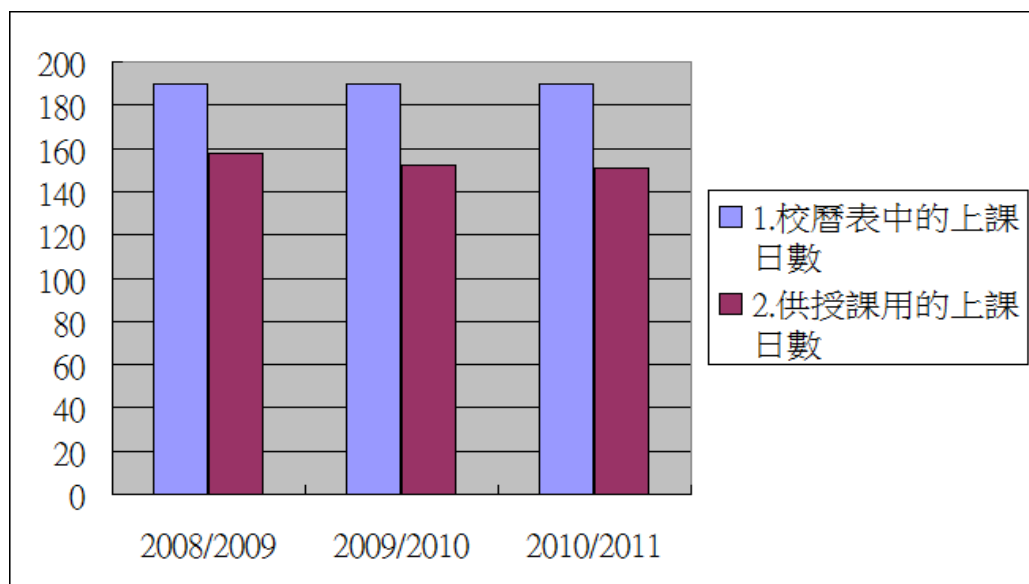
### 學生退學情況

	退學人數	全校人數	退學率
2008-2009	9	965	0.9%
2009-2010	6	966	0.6%
2010-2011	9	955	0.9%



過去三年，本校的上課日數及實際授課日數（不包括學校發展日、學校旅行、考試及學期終活動等學校活動）如下：

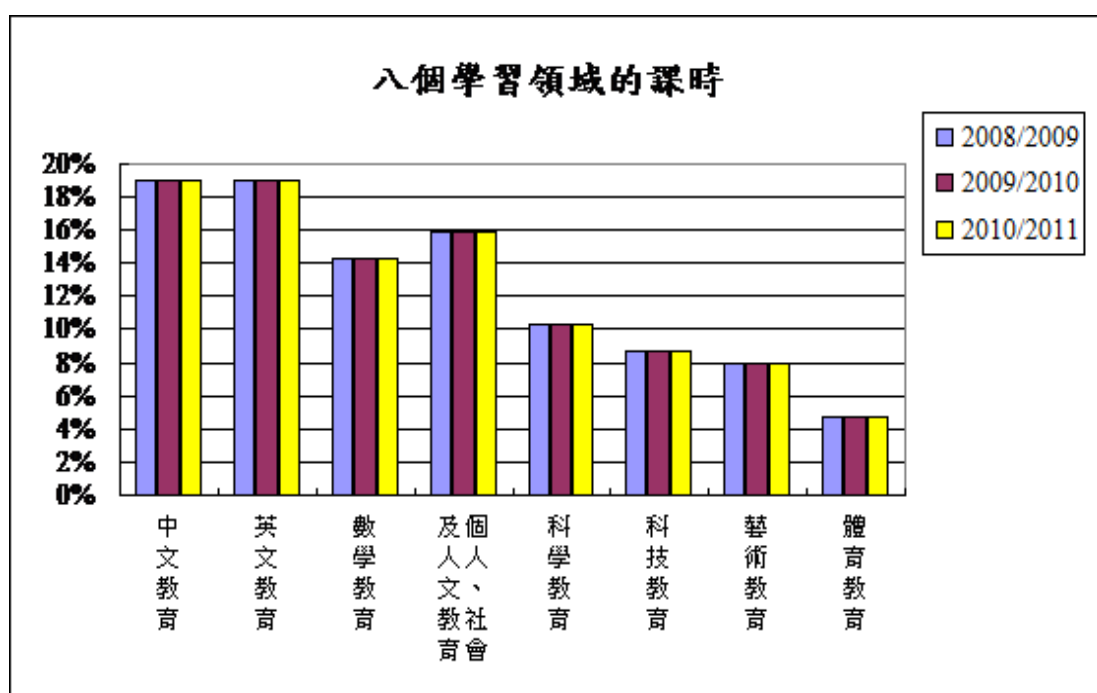
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
1.校曆表中的上課日數	190	190	190
2.供授課用的上課日數	158	152	151



## 八個學習領域課時

八個學習領域的課時			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
中文教育	19.0%	19.0%	19.0%
英文教育	19.0%	19.0%	19.0%
數學教育	14.3%	14.3%	14.3%
個人、社會及人文教育	15.9%	15.9%	15.9%
科學教育	10.3%	10.3%	10.3%
科技教育	8.7%	8.7%	8.7%
藝術教育	7.9%	7.9%	7.9%
體育教育	4.8%	4.8%	4.8%
	100.0%	100.0%	100.0%

過去三年，本校的初中課程八個主要學習領域的課時分配如下：



## 學務組

### 1. 新高中課程

本校2010學年的新高中課程共開設12個選修科目，包括中國文學、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、化學、物理、組合科學(生物及化學)、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術。除核心科目外(中國語文、英國語文、數學、通識教育)，每位學生須修讀3個選修科目。

此外，學校重整初中課程的架構，在課程內容、學習和評估方法作出配合。在校方和老師的充分準備下，讓新學制的課程順利銜接。

### 2. 教育新範式(創意能力、批判思維、溝通能力)

本校老師已掌握教育新範式，著重啟發學生的創意能力，批判思維和溝通能力。學術促進委員會亦與其他科組合作，在集會和課餘舉辦多個讀書方法、思考方法講座，又參加多項創意思維活動、數學奧林匹克、科學創作、學界影片創作比賽等活動，發揮同學的創意，學生在各項比賽中表現優異，獲取多個獎項。

### 3. 語文科先導計劃

本校致力提升學生兩文三語的能力，語文科老師在教學研究工作中不遺餘力。

中文科參加了課程發展處中國語文種籽計劃--「提高學與教效能的探索：聽說教學」。計劃除於高中及初中年級試驗課程發展處即將出版的「聽說教材套」的教案外，亦在課程專家的支援下，規劃校本聽說教學課程，加強中一級聽說與讀寫能力訓練的有機組合，希望將聽說教學結合課堂或課餘活動，增加學習的趣味，提升學生的學習動機，令聽說教學延展至學生生活中，讓學生體會語文學習的實用性及趣味性。英文科亦成功向教育局申請「英語水平提升計劃」撥款，展開一連串的英語學習活動。務求學生寓教於樂，提升學生的學習動機和英語水平。

### 4. 從閱讀中學習

本校在午間安排了午讀課，推行「讀出豐盛人生計劃」。老師和學生一起在課室閱讀報章或課外書籍，培養閱讀興趣、加強閱讀能力。此外亦有「網上閱讀計劃」相配合，增加學生的閱讀機會。

我們在課後開辦「閱讀技巧訓練班」，藉此提升學生的閱讀能力，使學生更有效地閱讀。也鼓勵學生參加康樂及文化事務局及校外機構主辦的閱讀活動，如「作家經驗分享講座」、「青少年讀書會」、「閱讀約章」等，擴闊學生視野。

中文科與校園電視合作，推出「時事評論」及「新聞剖析」節目。藉此提升學生的批判思維及增加閱讀的趣味。中文科更鼓勵學生參加校內／校外的「閱讀報告比賽」，學生表現優異，反應良好。

英文科一直致力推廣英語閱讀活動，在全校推行 Extensive Reading Scheme，因應不同班級，學生全年要閱讀 15-20 本英文故事書。此外，英文科又在中一及中二推行「English Builder 互動英語課程」，學生可在網上閱讀不同英語篇章，然後回答問題，藉此增強學生的自學能力。

## 5. 說話訓練

除了課堂內的基本訓練外，在每天的午讀課，外籍老師和英語老師對高年級同學作小組英語會話訓練，又推行英語會話紀錄冊制度，鼓勵同學在課堂以外以英語和老師交談，創造英語環境。中文科亦在午間時段舉行個人短講活動，又在午膳時間於校園電視台安排同學作時事評論，加強說話訓練。

## 6. 拔尖保底課程

本校中文科、英文科和數學科各級統籌老師會因應學生成績，每級甄選若干優等生和後進生，分別參加課後拔尖、保底班。一方面進行精英訓練，同時培養後進生積極的學習態度，針對學生較弱的學習能力，提供保底訓練，幫助同學解決學習上的困難。除舉辦拔尖、保底課程外，各班授課老師均於課餘指導後進生，輔導學習能力稍遜的學生。

## 7. 學術節

為擴闊同學知識領域、提升學術水平，本校於十二月舉行學術節。本校各科組分別於課後舉辦各種學科或術科活動三十餘項，更邀得學術界知名人士蒞校主講，擴闊學生學習領域，成效顯著。

## 8. 協作教學、同儕觀課

本校老師積極進行協作教學，共同備課，共享教育資源，並通過互相觀課，分享教學技巧及心得。進行協作教學的課堂，由多位老師共同任教，主講或分組帶領同學討論，探索課題內容，並透過檢討，調整教學策略，提升學與教效能。

## 9. 圖書館

圖書館是學校教與學的資源中心，致力提高學生的閱讀興趣與自學能力，期望學生能「從閱讀中學習」，掌握最新資訊。本校圖書館現存中英文藏書近二萬四千冊，報刊雜誌達二十多種，唯讀光碟超過二百隻，每日提供中英文報章共五份。圖書館設有電腦六台，供學生網上學習及瀏覽之用。

圖書館今年與出版商合共舉辦書展九次，方便老師及同學們選購喜愛的書籍。透過與班主任合作，依次安排各班學生於午讀時段到圖書館借閱圖書，因而令中一至中三經常借閱的人次比往年增長了百分之二十；中四至中七經常借閱的人次比往年增長了百分之三點一。借閱書籍中百分之九十四為中文書，超過三分一是小說及廣泛閱讀計劃的書籍，其中以台北出版的書籍最受歡迎。全年借閱資料數目：中一至中三級為六千零七十七；中四至中七級為一千八百四十七。

圖書館於每日小息、午膳時段及放學後，均會為同學準備當日的英文報章及英文雜誌，以配合英文科推動課後朗讀計劃，高年級同學亦會進行英語小組討論，以提高他們對英語運用的能力。

圖書館着力改善環境設施，加強圖書館日常運作的管理和服務，延長開放時間，以求吸引更多同學使用圖書館，營造一個支援教與學的良好學習環境。

## 10. 學術交流

本校與多間海外及國內中學結成姊妹學校。以作學術交流，並讓學生體驗不同地方的文化特色，以擴闊視野，增廣見聞。

#### 11. 校本課後學習及支援計劃

本計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。本年度舉辦了領袖訓練班、多個英語課程、數學課程和中學生全人發展計劃等。

### 班級編制及課程

本年度開設中一至中七合共 26 班，編制如下：

班級結構	中一	中二	中三	中四	中五	中六 文商組	中六 理組	中七 文商組	中七 理組
班級數目	4	4	4	4	4	1	2	1	2

### 2010-2011 年度各級課程

科目	級別			
	中一至中三	中四 (新高中)	中五 (新高中)	中六及中七
英國語文 / 英語運用	*	*	*	*
中國語文 / 中國語文及文化	*	*	*	*
數學 / 純粹數學/ 數學及統計學	*	*	*	*
通識教育		*	*	*
中國文學		*	*	*
中國歷史	*	*	*	
歷史	*	*	*	*
地理	*	*	*	*
經濟		*	*	*
企業、會計與財務概論 / 會計學原理		*	*	*
初級商業(中三)	*			
物理		*	*	*
化學		*	*	*
生物		*	*	*
綜合科學 / 組合科學	*		*	
電腦認知 / 資訊及通訊科技	*	*	*	
視覺藝術	*	*	*	
設計與科技 / 家政	*			
體育	*	*	*	*
音樂 / 藝術發展	*	*	*	
普通話	*			
生命教育	*	*	*	*



## 四、我們對學生成長的支援

### 訓育組

訓育組以培養同學的自律能力及責任感，作一個成熟的年輕人為目標。

訓育組的工作包括負責午間集會及校內其他集會、挑選學長、評選模範班及頒發紀律獎。本組定期舉行例會檢討工作成效，並與家長保持緊密聯繫，引導行為偏差的學生重返正軌，或轉介輔導組／社工跟進。每一個學期會聯同輔導組與各級正副班主任開會，討論及跟進有學習、情緒或行為問題的學生。

此外訓育組亦協助學校執行日常及特別活動，包括舉行火警演習、安排學長於畢業頒獎禮、家長日、開放日、中一註冊日、中一迎新日當值、維持學生秩序。今年適逢校慶八十五周年，學長會獲邀參與校慶各項活動，如校友會周年晚宴、文娛晚會等。訓育組亦負責記錄各班的清潔、守時、秩序、校服的分數，以作評選模範班及紀律獎的依據。

在過去一年，本組與學校各功能組別合辦不同的活動，學期初為學長會舉辦「領袖訓練日營」；與輔導組為學長及學會領袖合辦「精英領袖訓練營」；派首席學長參與教育局舉辦的「資優培訓」、青年協會舉辦的「香港 200」，另參與香港賽馬會資助中一「共創成長路計劃」的軍訓營；與東區警民關係組及東華三院越峰中心合辦講座、反濫藥展覽及問答活動。透過不同類型的活動，期培養同學成為一個有責任感、自律及有正面獨立思考的年輕人。

### 輔導組

輔導組老師關愛同學，且耐心地聆聽同學的問題及提供的輔導和協助，令同學得到適切的支援。輔導老師與同學建立良好的關係，同學樂意接受輔導，幫助他們認識情緒、接納自我，表達他們的困擾和需要，亦協助他們發展良好的人際關係，提升抗逆能力，積極面對成長的挑戰，建立健康的人生觀。輔導組不僅密切跟進學生個案，並能重視預防性的工作，使校方能及早覺察校園潛在的危機，跟進處理，防患未然。透過班主任課、小組輔導、歷奇活動、義工服務、講座、集會等活動，介紹情緒心理健康知識，推廣積極自強、服務社群的價值觀。本組推動學校的關顧文化，促進師生及朋輩間的融和關係，推廣校園共融文化，加強學生對學校的歸屬感。輔導組亦重視與家長的溝通，讓家長清楚明白校方的立場及輔導的策略，並幫助家長了解子女的想法，協助家長輔導及管教子女，贏得家長的合作和信任。本年度輔導組亦建立跨科組合作文化，配合訓育組、融合教育組及校園危機小組，以改善學生思想行為及關顧學生感受為原則，一起進行牧養工作；與其他科組合作，如與健康教育組合辦講座及班主任課、與家長教師會合辦家長工作坊及家長迎新活動等，又積極引入校外輔導資源，轉介有需要的家庭接受專業機構的輔導，並與社工合作無間，亦更積極夥同班主任推動全方位輔導。輔導組亦鼓勵同學助人自助，積極推動社會服務，鼓勵同學關心社會，服務社群，發揮潛能及追求卓越。

為增進中一家長對學校的認識，協助中一新生適應中學生活，輔導組於新學期開始前舉辦中一迎新日，藉此建立了學校與家長的溝通橋樑，加強校方與家長的聯繫。此外，本組亦鼓勵中二至中六級新生遇上問題時要主動接觸輔導老師和學校社工。輔導老師跟進中六級學習能力稍遜的新生，協助他們適應預科的學習生活。

本年輔導組與訓育組及課外活動組於九月共同舉辦校園領袖培訓計劃，為本校學長、學生會幹事、社幹事及學會幹事等提供領袖素質工作坊及歷奇領袖訓練營。通過營前聚會，讓同學認識自我，探討作為領袖所需具備的素質，另透過多項歷奇活動，提高學生的自信及團隊協作能力，為擔任學生領袖作好準備。本年度共 30 名學生參加了領袖訓練和

工作坊，出席率達 100%。

本學年亦舉行了另一新高中多元學習資優領袖培訓，目的在訓練精英領袖，成為校內領袖的典範。本活動共有 20 名學生參加，包括日營、宿營和工作坊，學生出席率達 100%。參與的同學均認同活動有助提昇自信心，加強了他們與人合作的技巧。

朋輩調解計劃是本學年的重點項目，為了發揚朋輩互助的精神，鼓勵高年級的同學掌握人際關係的技巧，提高自信，助人自助，協助中一同學面對成長的挑戰。輔導長透過工作坊和歷奇訓練，認識了情緒輔導工作，能運用調解技巧進幫助學弟學妹，輔導員及初中同學非常投入這活動。

「激放計劃」小組輔導活動加深學員的自我認識，發掘他們的潛能，提高解難能力及抗逆能力，且透過不同類型的活動，如團隊凝聚及毅力訓練、義工服務、社區服務等協助學員確立未來人生的方向，幫助同學健康成長。

輔導組又積極與校外機構合作，於本年度舉辦了很多不同的講座和工作坊，例如時間及壓力管理講座、禁毒教育講座、「批判思維」工作坊、「語言藝術訓練」工作坊、中一讀書方法講座及放榜輔導等。

批判思維課程與其他學習經歷統籌組於本學年為中四級同學舉辦了一個大型的高階思維訓練計劃，採用議題探究方法，學生需運用各學科的知識，對不同議題進行分析及思考。通識科強調學生需具備批評性思考(critical thinking)的共通能力，而其他學習經歷中，戲劇教育能使學生有更多不同的學習經驗，有助培養良好的思維。為了讓同學掌握新高中課程的學習模式，本課程計劃協助中四級同學提升他們的探究、判斷、決策能力及批評性思考能力。透過「經驗學習」的活動模式，讓學生代入特定的處境，設身處地探討當事人在處境中的感受、思想和行為，從而對有關議題產生新的體會和理解。計劃的內容是與通識科的教學配合，並在藝術發展課堂上進行。這課程計劃能提高同學的表達能力、分析能力和解難能力。此項新穎的課堂模式旨在增強同學的學習動機，提高他們學習的興趣。

總的來說，輔導老師及社工為同學提供個人情緒輔導服務，積極聯繫家長及校外專業輔導人員，透過專業評估、面談輔導及家訪，幫助同學面對成長的困擾，推廣校園關顧文化及發揮朋輩友愛的精神。

## 升學及就業輔導組

升學及就業輔導組旨在協助增進學生的自我認識，讓同學更認識自己，並且明白各種升學、職業培訓、就業途徑及其前景，從而讓學生及早作出生涯規劃，為自己訂立擇業目標，作出最適切的升學、職業訓練或擇業的抉擇。

本年度，升學及就業輔導組舉辦了多樣的活動，包括：

### 1. 預科生擇業輔導活動

為使預科同學及早為升學選擇作好準備，本組於九月初為中六級同學舉行大學聯合招生辦法簡介會，讓同學對聯招的安排、聯招大學及個別學科的特別要求有所認識。同時，為使中六級同學清楚瞭解大學聯合招生方法的實際運作程序、報名細則、大學選科策略及注意事項，本組安排同學由各升學組老師及就讀於各大學的校友引領參觀各聯招大學舉辦的資訊日/預科生開放日。本組又舉辦了聯招報名講座講解有關聯招運作、選科策略，簡介如何利用職業性向測試協助自己更瞭解自己的性向類型，並邀請在各大學不同科目就讀的校友回校為同學作經驗分享會，與同學分享大學學習生活、選科方向的訂立原則，以及聯招選科策略和注意事項等等。此外，也為中七級同學舉辦了大學聯招網上報名工作坊、模擬選科及選科輔導活動，透過小組及個人輔導、中七學習生活經驗分享會及高考放榜(聯招課程改選)輔導等，從而協助預科同學積極裝備自己，面對聯招選科問題及預科學習生活的各種挑戰，且於大學選科時作出最明智抉擇，並為大學學習生活作好準備。

## 2. 中四、中五級新高中升學及就業輔導活動

本組為新高中學生舉辦了多元化的升學及就業輔導計劃。於增加學生的自我認識方面，本組邀得社工文美寶姑娘為同學進行MBTI性向類型測試講座，又與輔導組合辦九型人格工作坊，讓同學對自己的個性類型有較清楚認識。

就繼續升學的機會及大學聯合招生辦法的認識，本組老師於九月初為中五同學作聯招簡介，讓同學對聯招有初步了解並留意報名前應作的準備。九月至十月間，在數十名校友的協助下，本組老師帶領中五同學參加多所聯招大學資訊日，讓同學可親身到各大學了解各學科的情況。二月中旬，中五同學往香港會議及展覽中心參觀職業及教育博覽，活動中同學對各種升學途徑，就業機會有更進一步了解。同時，本組又為同學安排聯招講座講解聯招運作程序、報名細則、選科策略及注意事項。

至於對工作世界的認識方面，由本組翁羽然老師及Mr. Charles Lane負責，與任教中五級英文科教師合作，按照實際職場情況為同學設計課程，讓同學透過英語課及延展活動，探討各行各業的情況，亦學會撰寫個人履歷和求職信，以及面試技巧。藉各英語老師的細緻教授及課堂設計，這活動加深了同學對不同行業的認識，亦為同學的求職技能作好裝備；同時，使同學對入學申請信的撰寫技巧有顯著幫助。此外，本組請來從事各行各業的校友與同學作分享和討論，讓同學對不同行業的情況、要求、發展機會及前景等有所認識；學生亦於校友的鼓勵及提醒下，思考自己的生涯規劃方向。

## 3. 中三級升學及就業輔導活動

本組在班主任的協助下，為中三級同學舉辦了「尋找生命的色彩」工作坊，並在班主任及本組老師指導下完成了「職業性向問卷」。活動中，老師與同學客觀地分析他們的性格特徵、專長，並且一同探討如何將自己的性格類型與學業取向連繫起來，以讓同學在新高中課程中選擇適合自己個性的選修科目；此外，本組亦為同學舉辦了中四選修教科書展暨中四同學選科分享會，並於家長日為中三級同學及家長講解新高中學科與大學入學要求的關係、選擇選修科的原則及注意事項等。活動讓中三級同學可以掌握中四選科原則及細節，從而在家長的協助下，在選擇中四選修科時作出明智的決定。

## 4. 「JA 會計成功技巧工作坊」及「JA 成功技巧工作坊」

為讓同學可了解現實工作世界的求職面試要求，並可實踐求職面試的技巧，本組梁健正老師於三月時安排了十二位中五同學參加了由國際成就香港部主辦的「JA 會計成功技巧工作坊」；而廿位中六同學則於本組老師安排下參加了五月舉行的「JA 成功技巧工作坊」。兩項活動都有商界義工指導同學如何撰寫個人履歷及求職信，親身教授求職面試及一些相關的職場技巧，並且透過進行模擬求職面試讓同學可以實踐學會的技巧，裝備自己，為日後投身社會前做好準備。

## 5. 「認識工作世界 – 職業任你估」競猜遊戲

為了提高同學對各行各業的認識，本組於四月中舉辦了一個名為「認識工作世界——職業任你估」競猜遊戲的活動。是次活動讓同學吸引了數百名同學參與，而透過活動同學對多個普遍的行業的工作性質、職責、入職要求及工作環境有所了解。

## 6. 2011 校友交流分享會

本組請來多名校友回校為高中同學舉行交流分享會。會中，從事不同行業的校友回校不但為學弟學妹講解他們從事的行業情況，包括：工作性質、工作範圍、入職要求、進修途徑、晉升機會及行業前等，更與同學分享他們的工作經驗以及如何為自己作出生涯規劃，選擇合適的擇業路向，並且怎樣裝備自己以實踐生涯目標等等。活動中，透過校友分享寶貴經驗，同學除了對各行各業有較深入認識外，更加明白到工作世界的要求、裝備自己、為自己的事業作出計劃和安排的重要。

## 7. 海外升學須知講座

本組 Mr. Marc Trottier 及 Mr. Charles Lane 於十月的午間集會中安排了中六同學帶領中三至中七級同學一起探討外地升學的好與壞，留學生面對的挑戰及適應等問題。活動以輕鬆的手法讓同學對海外升學有更多認識，亦令考慮到外地升學的同學深入思考如何為自己作好準備。

8. 學習生活經驗分享會  
此活動以小組討論形式進行，由十多名就讀於各大學的校友為中七級同學分享選科、學習及考試心得，協助他們及早為升學及就業作安排，學會如何面對公開試及繁重課業所帶來的壓力。
9. 個人及小組輔導  
升學及就業輔導組由九月中旬至十月下旬期間，舉行「中七級同學大學聯招選科小組面談」及其他小組及個人面談活動，引導同學為自己的前路作出適切的決定。
10. 其他  
升學及就業輔導組除了為各級安排擇業輔導計劃外，亦為同學收集、整理和派發升學及就業資料，繕寫同學肄業證明書及推薦書。此外，本組也派發畢業生出路問卷調查，並按照同學的需要和興趣，為同學籌劃適切的升學及就業輔導活動。

## 課外活動組

本校鼓勵學生積極參加課外活動，藉此擴闊學生的視野，發展他們的潛能。從而培養他們的領導能力，增加他們的自信心，使學生可以在德、智、體、群、美各方面均衡發展。

活動的推行：

本年度的課外活動有三大類：

### 1. 定期性分組活動

全年定期活動有學術及興趣、體藝、服務和宗教四大範疇，由二十七個學會和四個社推動。同學可自由參與一至三個不同學會，而各個學會會因應學會的性質與宗旨每周或每雙周舉辦活動一次。據統計，大部份同學出席率均達到 70% 以上。各學會除舉行定期集會外，更不時參加校外比賽，屢獲殊榮。

### 2. 全校大型活動：

本年度的大型全校活動有：

全校大旅行、水運會、陸運會、全方位學習日、捐血日、聖誕聯歡會及歌唱比賽、文娛晚會、音樂會、聯校藝術展覽、師生球類比賽、社際棋藝比賽、社際辯論比賽、社際球類比賽、社際戲劇比賽、社際常識問答比賽及開放日等，同學均積極參大型活動。

### 3. 試後活動及暑期活動：

本校設有全方位學習日，參觀香港歷史博物館、香港海防博物館、香港文化博物館、香港藝術館、香港科學館、香港太空館、漁業文化考察、香港海洋公園及香港迪士尼樂園；也有北京及柳州文化交流團；至於體育活動方面有滑浪風帆訓練班、滑雪訓練班、滑水訓練班、溜冰同樂日、香港青少年軍事訓練營和各類球類活動；藝術活動有爵士舞訓練班、「陶泥」工作坊、繪畫工作坊和管弦樂器班等。

## 學生會

本年度第十八屆學生會全年舉辦了多個活動：學期初九月舉行了敬師節活動，向老師表達敬意。十二月聖誕聯歡日舉行了慈善便服籌款活動，全校師生約一千人參與，共籌得款項接近三萬元。另有聖誕聯歡歌唱比賽、畢業班表演及跳舞比賽，為老師及同學帶來難忘的回憶。

三月本會舉辦售賣平價文具活動，讓同學購得各種價廉物美的文具。為了讓同學在午膳時間過得更充實愉快，本會在下學期每逢星期一，進行「校園 D 廣播」，讓同學分享生活趣聞，以及播放他們喜愛的歌曲。

戶外活動方面，本會在十一月秋高氣爽之際，舉行全校大旅行，讓全校師生一起渡過愉快的一天。本會又於陸運會決賽日舉行兩項別具特色的家長師生競技賽，大家都積極投入參與，體現團隊合作精神。十一月至五月份，分別舉辦了各級班際籃球比賽及公開自組足球比賽，兩項賽事均十分精彩，吸引很多同學觀賞。

三月本會為中七同學舉辦歡送會，讓他們在公開試前夕暫時放下緊張的心情，互相勉勵，為中學的校園生活畫上圓滿的句號。

此外，本會全年提供雨傘借用服務，解決同學在雨季的不時之需。本會另設棋類及球類出借服務，讓同學在課餘時間借用。

最後學生報「鐸聲」已順利於七月出版，老師同學踴躍投稿，分享校園生活點滴，令內容豐富、有趣。

## 生命教育

本校生命教育由生命教育組統籌，協調國民教育、公民教育、品德教育、性及健康教育和環境教育小組的工作，致力培養學生身分認同、熱愛國家民族、積極的人生態度、良好的公民意識、正確的道德觀；提高他們辨別是非的能力；加強他們對保護環境的責任感，並教導同學養成健康的生活習慣，以實踐豐盛人生。

本年度主要活動如下：

國民教育組為了加深香港學生對中華文化的認識與欣賞、加強國民身份認同和對國家的認識，除了鼓勵高中同學參加教育局舉辦的「薪火相傳中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃、「上海世博交流計劃」，亦在校內舉辦活動，推廣國民教育，包括：紀念五四運動廣播劇、介紹中國人民代表大會的結構和運作，加深同學對國情的認識。此外，升旗隊隊員參加了由國民教育中心舉辦的「國民教育大使領袖培訓計劃——國民教育大使中式升旗步操團」訓練日營，學習步操、升旗和摺旗的方法。

公民教育組為讓同學能關心社會事務，提高公民意識，亦舉行了一連串校內、外活動。校內活動方面：就日本九級地震災難，舉行了一次午間集會，全校師生出席，是次活動邀請了老師為同學講解地震及海嘯的知識、核輻射危機，引導同學反思人與自然、人性等的問題，鼓勵同學發揮關愛精神。是次事件亦舉行了全校籌款活動，協助日本災民救援及重建的工作，悉數轉交香港紅十字會，協助日本賑災工作。此外，為促進同學對最新國情的了解，邀請了全國人大代表政協委員范徐麗泰女士蒞臨本校主講「國家十二·五規劃」，分享國家「十二·五規劃」的內容重點，以及對香港發展的重要影響，讓同學能更全面認識中國。另邀請了宣明會教育主任到校舉辦「中國·農情·農程」講座，讓同學認識中國農村的問題。

每逢星期三的午膳期間，公民及品德教育大使透過中央廣播系統，與全校同學探討熱門時事，藉以提高同學對時事的關注，拓闊同學的視野。校外活動方面：為了讓同學認識香港的立法程序以及立法會的角色與日常運作，本組安排了共五次的立法會參觀。還有參觀高等法院及旁聽審訊活動，讓同學認識香港的司法制度與法治精神。另參加了學友社主辦的「2010年新聞評述比賽」，啟發同學深入思考時事新聞，培養獨立思考能力。品德教育組與其他組別聯合舉辦「共創成長路」計畫，為多位中三級同學舉辦了技能培訓工作坊，藉此提升自我認知，增強自信心及責任感。此外，又舉辦「禮貌班選舉」、「領袖才能責任感」工作坊，參加廉政公署青年及德育組舉辦的「廉署 i-teen 記者」計劃，培育同學建立正面及積極的人生觀。

性及健康教育組舉辦「寧缺勿濫」、「避無可避」工作坊、「認識性騷擾」及「飲食小精靈」講座，教導同學正確面對日趨泛濫的色情傳媒資訊及文化，培養他們建立正確的愛情觀及認識互相尊重的兩性相處之道。

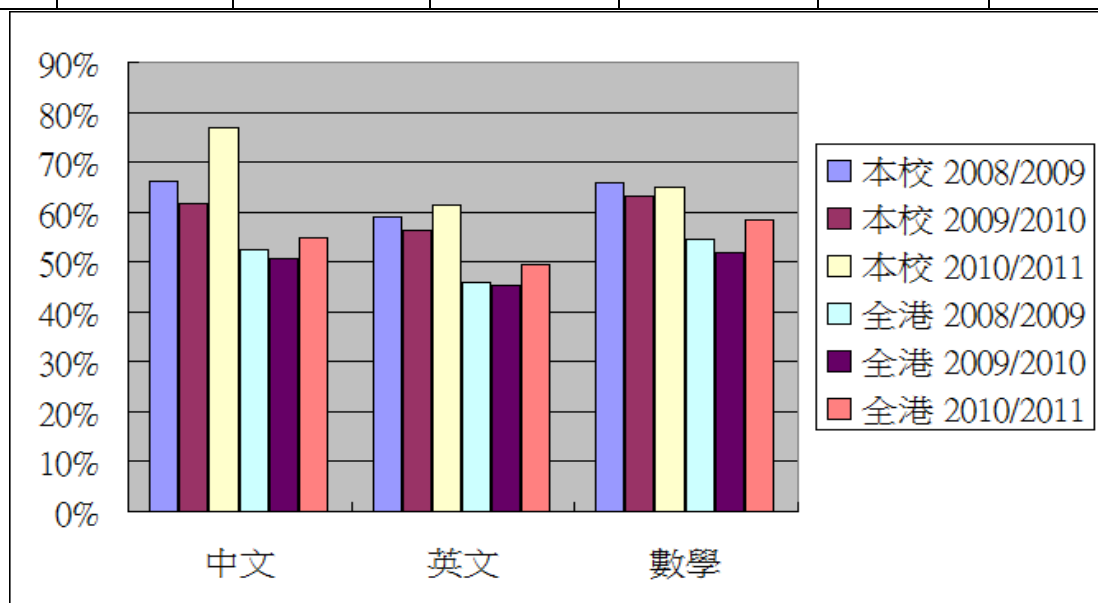
環境教育組透過學生環保大使、標語創作、壁報設計、集會分享及專題講座等活動，宣傳環保訊息，包括節約能源、廢物分類回收。另外，又邀請同學種植盆栽和鼓勵師生參與環保團體舉辦的活動，例如「地球一小時」、「無冷氣夜」，其中的「中華白海豚海上考察活動」深受同學歡迎。本校同學參加環境保護署「環境保護舊曲新詞創作比賽」獲得亞軍的佳績。

## 五、學生表現

### 學生學業表現

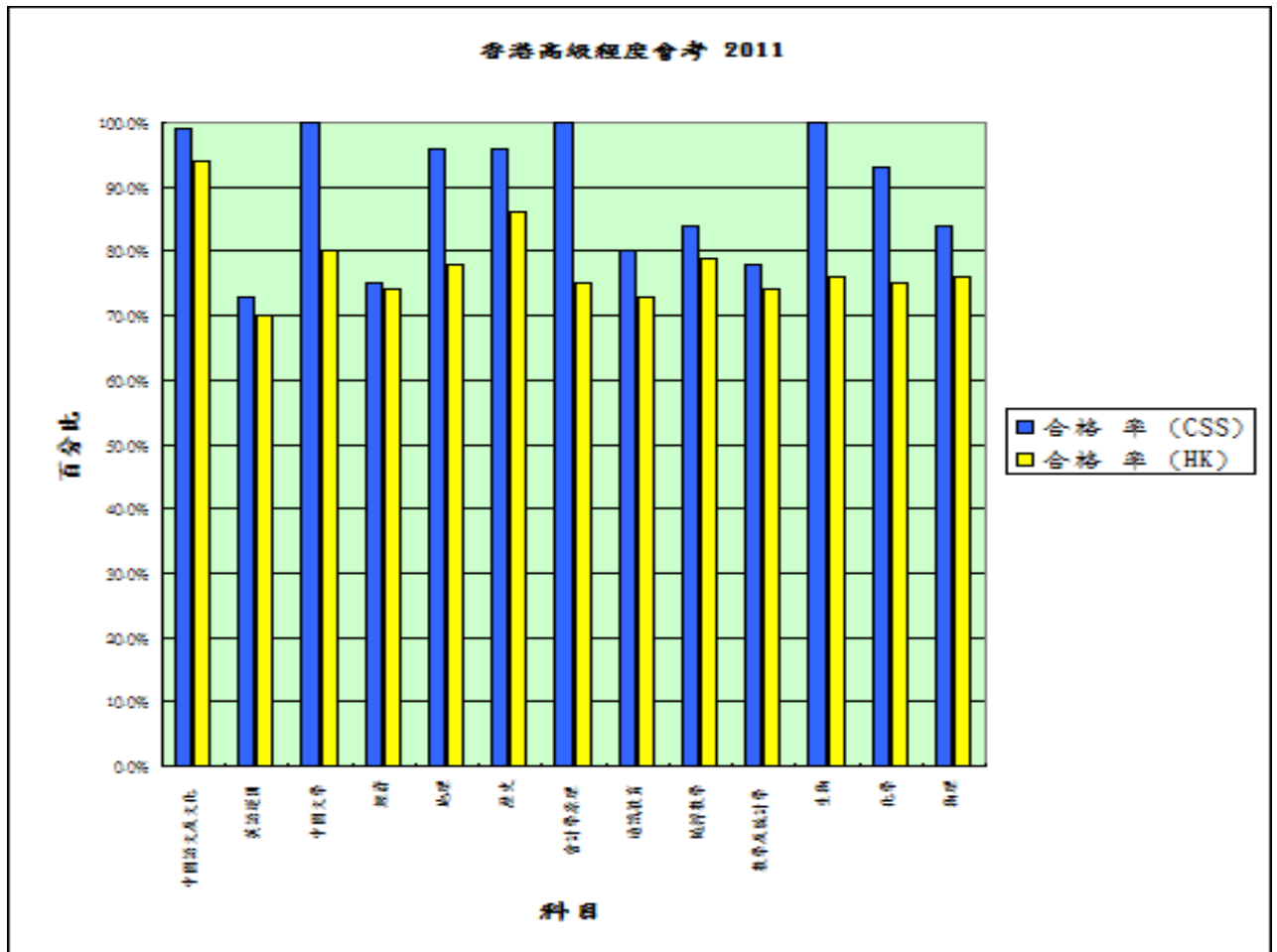
#### 中一入學前學科測驗成績

	本校	本校	本校	全港	全港	全港
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2008/2009	2009/2010	2010/2011
中文	66.29%	61.59%	76.83%	52.52%	50.68%	54.73%
英文	59.14%	56.32%	61.46%	45.80%	45.38%	49.59%
數學	65.84%	63.32%	65%	54.53%	51.72%	58.42%



## 香港高級程度會考

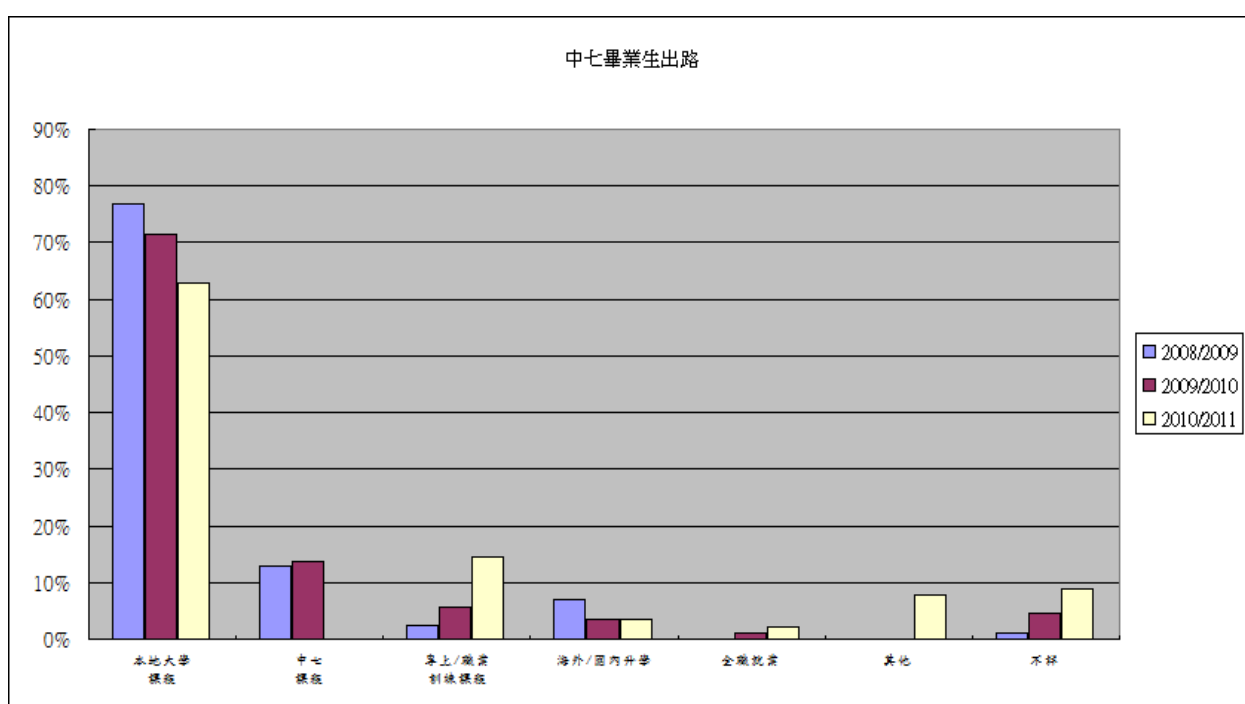
本校參加高級程度會考的學生共八十九人，在全部考試科目中，考獲優良等級者共一百一十項；應考各個科目的平均合格率超過 88%，其中中國文學、會計學原理及生物合格率更達 100%。考生之中，梁兆滙同學考獲二優一良，升讀香港大學工程學院；陳頌光同學考獲二優一良，前往內地升學；學生升讀本港大學的共 56 人，升讀本港其他專上學院有 13 人；負笈國內外大學修讀學位課程的有 3 人。



## 中七畢業生出路

本年度中七畢業生共 89 人，升學就業情況如下圖：

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
本地大學課程	76.74%	71.59%	62.90%
中七課程	12.79%	13.64%	0%
專上/職業訓練課程	2.33%	5.68%	14.60%
海外/國內升學	6.98%	3.41%	3.40%
全職就業	0.00%	1.14%	2.20%
其他	0.00%	0.00%	7.90%
不詳	1.16%	4.55%	9.00%

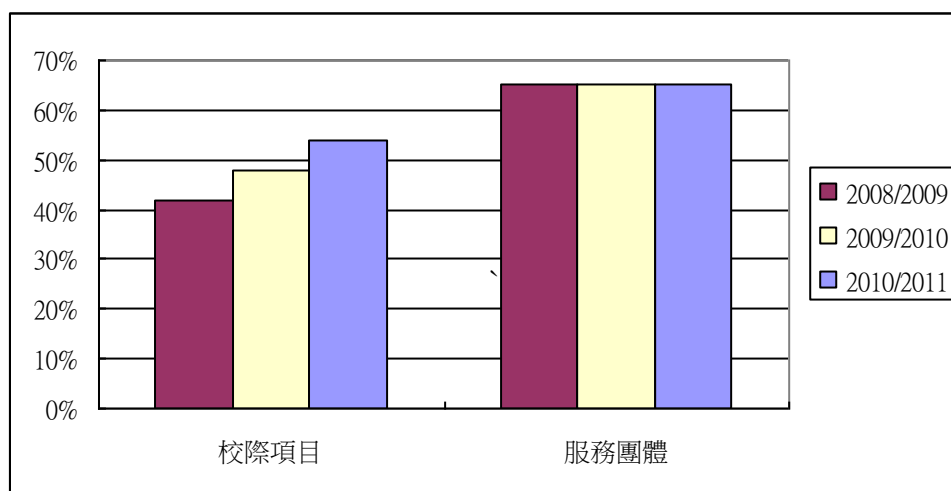




## 學生非學業表現

### 校際項目和制服團隊

過去三年，中一至中三和中四至中七學生的校際活動項目（包括校際音樂、朗誦、舞蹈和戲劇節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目）及服務團隊（包括交通安全隊、童軍、女童軍、香港紅十字會及香港少年領袖團）參與率：



2010/2011 年度，學生參與校際活動及服務團隊的情況：

校際活動	參與人數	服務團隊	中一至中七
學校音樂節	110	紅十字會	79
學校朗誦節（中）	43	交通安全隊	55
學校朗誦節（英）	88	童軍	27
學校戲劇節	25	女童軍	36
學校舞蹈節	33	少年警訊	121
學界體育項目	216	公益少年團	183
		香港少年領袖團	40
		香港青年獎勵計劃	31
		扶輪少年服務團	30

## 校際活動獎項

### 校外比賽獲獎名錄 2010-2011

主辦機構	比賽項目	組別	獲獎等級
香港小童群益會	第五屆「我的祖國」暑期閱讀國情獎勵計劃	專題國情	三等獎
巧·克·力網上學習平台 第六屆《仲夏夜之夢 Crossover》	2010 全港中小學網上寫作計劃	中學組	優質學校寫作文化獎
HKparents.com	小書蟲網誌比賽 2010	中學組	學校大獎 亞軍
香港中華文化促進中心	2010-2011 中國中學生作文大賽	初中組	優異獎
		高中組	優異獎
香港仔街坊福利會 社會服務中心	「關懷接納助更生」 全港學生演講比賽	即時演講	殿軍
香港演說家協會	香港學界演說節 2011	高中組 即席演講	亞軍
香港學校音樂及 朗誦協會	第六十二屆 香港學校朗誦節	中文獨誦	冠軍
			亞軍
			季軍
		英文朗誦	冠軍
			亞軍
			季軍
南方杯國際數學邀請 賽香港組委會	南方杯國際數學 邀請賽	中五	二等獎
			三等獎
香港奧林匹克協會	華夏盃	中二	三等獎
香港科技大學世界 數學測試亞洲中心	世界數學測試	中三 / 中四	共獲三優七良之成績
	世界數學測試 精英邀請賽		雙優生
香港數學奧林匹克協會	香港數學奧林匹克	公開組	銅獎
香港音樂事務處	2010 香港青年音樂匯演	中學交響樂團 比賽	銅獎
香港中華文化 藝術節委員會	第五屆國際音樂藝術 比賽	古箏少年 B 組	銀獎
南區文藝協進會	2010 香港青少年弦樂 大賽	小提琴中級組 初賽	二等獎
馬拉松 101 教育計劃秘書處	馬拉松 101 打氣大行動—— 唱作比賽	初中組	冠軍
		所有組別	全場最佳歌詞創作獎
香港學校音樂及朗誦 協會	第六十三屆 香港學校音樂節	口琴獨奏中級組	季軍
		高音木笛獨奏 13 歲或以下	亞軍
		琵琶獨奏中級組	冠軍
環境保護署	環境保護舊曲新詞 創作比賽	中學組	亞軍
教育局課程發展處 藝術教育組	2011 中學生視覺藝術 創作展	中學生	大獎
長沙市文學藝術界 聯合會	第十一屆「雛鷹杯」全國青少年兒童 書畫大賽--- 書法美術大賽	少年組	銀獎

東區學校聯會	東區學校書法比賽	中學高級組	季軍
ICE- International Colere Exchange (Hong Kong)	繪畫比賽		二等獎
藍田羽毛球會邀請賽 2010	羽毛球團體賽 銀盃賽	男子高級組	季軍
		男子初級組	冠軍
香港學界體育聯會	校際羽毛球比賽 (港島區第一組)	男子丙組	亞軍
		男子甲組	殿軍
		女子甲組	季軍
香港學界體育聯會	校際游泳比賽 (港島區第三組)	男子丙組 50米自由式	冠軍
		男子丙組 50米蝶式	冠軍
香港游泳協會	慶祝國慶游泳錦標賽 2010	男子乙組 50米自由式	冠軍
		男子乙組 50米蝶式	季軍
海天體育會	小小 水運會(港島區)	男子丙組 蝶式	季軍
		男子丙組 自由式	殿軍
2010 蕭明會長紀念盃 減罪籃球賽	籃球賽	男子組	亞軍
賽馬會青少年足球推廣 2010 第三階段分區 錦標賽	足球賽	G3 組	亞軍
賽馬會青少年足球推廣 2010 全港區際錦標賽	足球賽	G3 組	亞軍
第十六屆李鈞洪會長 紀念盃禁毒減罪 足球賽	足球賽	男子組	季軍
香港學界體育聯會	校際劍擊比賽——佩劍	女子公開組	冠軍
			季軍
香港大學隊際挑戰賽 2010	劍擊比賽	女子佩劍組	冠軍
香港劍擊分齡賽 2011	劍擊比賽	女子佩劍 (十七歲以下)	亞軍
40 周年校慶 劍擊邀請賽	花劍團體賽	男子中學組	季軍
亞洲青少年劍擊 錦標賽 2011	劍擊比賽	青年組	冠軍
香港學界體育聯會	港島及九龍地域 學界乒乓球錦標賽 第三組賽事	女子隊際青年組	冠軍
		男子丙組	亞軍
香港學界體育聯會	港島及九龍地域學界 田徑錦標賽 第三組第一區賽事 三級跳遠	男子甲組	殿軍
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2010		
香港學界舞蹈協會及 教育局	第四十七屆學校舞蹈節	爵士舞 中學組群舞	甲級獎

2010 ISI 香港滑冰賽	指定動作花式二級		亞軍
	單人滑花式二級		亞軍
	跳躍及旋轉中級		冠軍
香港真武跆拳道會	全港跆拳道黑帶邀請賽 2010	女子兒童組 43-49 公斤	冠軍
何東中學	4x50 米 友校游泳接力邀請賽	女子組	季軍
香港仔工業學校	4x50 米 友校游泳接力邀請賽	男子組	亞軍
龍翔官立中學	4x50 米 友校游泳接力邀請賽	男子組	亞軍
	4x100 米 友校接力邀請賽	男子組	冠軍
中國婦女會中學	4x100 米 友校接力邀請賽	女子組	冠軍
		男子組	亞軍
皇仁書院	4x100 米 友校接力邀請賽	男子組	亞軍
蘇浙中學	4x100 米 友校接力邀請賽	男子組	冠軍
		女子組	冠軍
東區區議會	2010 蕭明會長紀念盃禁毒滅罪 籃球賽		亞軍
東區區議會	李鈞賢洪會長紀念杯禁毒滅罪 足球賽		亞軍
香港紅十字會	港島總部 北角區急救比賽		亞軍
香港紅十字會	2009-2010 年度 傑出青年團比賽		優異
《經濟日報》 《Take me Home 生活 區報》	「香港在世博」攝影比賽		冠軍
香港藝術學院	香港校際戲劇節 10-11	中學組	傑出劇本獎

主辦機構	獲獎等級	獲獎者及班別
社會福利署	義工團體 義工工作 金嘉許獎狀	金文泰中學 金文泰中學家長教師會 金文泰中學校友會
	金狀	學生 22 名 校友一名 家長一名
	銀狀	學生 108 名 校友 2 名 家長 4 名
	銅狀	學生 212 名 校友 2 名 家長 4 名

## 六、回饋與跟進

學校在面對新高中學制的巨大轉變，重視加強教師的專業發展，提升教學效能；並透過與校友、家長及外界機構的緊密聯繫，為學生營造更優秀的學習環境與校園生活。為幫助學生在新學制的轉變下順利過度，學校施行靈活的選修科制度，使絕大部分學生可因應個人的能力與興趣選讀心儀的科目，引發學習動機，爭取佳績。老師亦致力組織及聯絡舉辦不同的活動，鼓勵學生參與，讓他們嘗試更多不同的其他學習經驗、增加與工作有關經驗，再加以個人的反思及有系統的整理，以完成個人的學習概覽，配合新高中學制的要求。

在學生成長方面，學校推動健康校園政策，重視培養學生身、心、靈的健康，並秉持「有教無類」的精神，為有特殊學習需要的學生及家長提供支援，輔助他們健康成長。

展望未來，學校會善用資訊科技輔助教學，並會加強學生的英語學習，並為學生的成長提供適切的輔導與支援，希望學生能繼續發揚我校優良的傳統，在文、行、忠、信四方面均有所成。

