

金文泰中學
周年校務計劃評估
二零零七/二零零八年度

關注事項一：課程發展

整體評估

本學年各項課程發展的工作都能順利推行。新高中的課程架構大致已經訂立，學校將按家長和學生的意願，調整選修科目的組合，俾使大部份學生都能修讀屬意的科目。學校又與各科組老師協商，選出任教新高中通識教育科的團隊。「新高中其他學習經歷籌備委員會」積極展開工作，籌劃其他學習經歷的內容和推展模式，並制訂初中級學生的個人學習概覽的範本。此外，教師專業發展、校本評核、「共創成長路」和「提升英語水平」等計劃，都能按計劃推行，促進課程發展，提升學與教的成效。

計劃項目	成功準則	成效評估
1. 預備新高中課程 ● 訂立新高中的課程架構	訂立的新高中的課程，切合學生的能力和需要	學校根據發展需要，以及老師、家長和學生的意見，訂立了新高中的課程架構和擬開設的選修科目，並制定了新、舊學制的銜接策略。
● 預備新高中通識育科的教學	- 選定 2009/2010 年度的通識科教學團隊 - 老師對通識科的內容、教學法、評估、教材有充分的準備	任教新高中通識科的教師團隊已經選定，他們積極參與進修培訓，並由現任的通識科老師統籌，經常進行觀課、共同備課和交流討論，有關的教材和參考資料亦已上載內聯網分享。
● 籌劃推行「其他學習經歷」	有效地統籌和發展與「其他學習經歷」有關的計劃，以培養學生多方面興趣，發揮他們的潛能	「新高中其他學習經歷籌委員」已開展工作，按學生的發展需要，擬定工作計劃和推行模式。籌委會又設計了「學生學習概覽」範本，作為中一及中二學生其他學習經歷的記錄。
● 促進教師的專業發展和交流	- 任教新高中的老師須接受課程詮釋、學習評估、學與教策略及知識增益等範疇的訓練。 - 與外校老師作專業分享交流	- 教師之平均進修時數約達 50 小時，包括與課程發展及學與教有關的培訓課程、科務會議、觀課及專業交流等。 - 本校老師多次透過教育研討會和學校探訪等活動，與其他學校交流，於課程詮釋、校本評核和專題研習等範疇，獲得有用的經驗。
● 意見諮詢	教師、學生、家長有充分的機會反映意見	教師可以透過多個渠道，包括教師和科組主任會議、討論和面談，提出意見，而學校亦透過網頁、通告和家長座談會等，闡釋學校發展新高中課程的策略和施行計劃。學校又利用問卷調查，諮詢學生和家長的意見，作為開設新高中選修科目組合的依據。

計劃項目	成功準則	成效評估
2. 推行校本學科評估 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行中文科校本評核 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生對學習中文的興趣、方法和態度的改進 - 學生能完成校內評估所要求的日常課業、閱讀活動及其他語文活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 中五級老師已收集學生的校本評核習作，並已按考評局要求呈分。中四級老師雖未需要向考評局呈分，但已按計劃進行了閱讀活動及收集學生的日常課業，作為校內考試常分的評分依據。 - 中七級文化科及文學科的校本評核分數已按時間表連學生習作樣本呈交考評局。中六級亦按進度完成校本評核項目。
<ul style="list-style-type: none"> ● 推行英文科校本評核 	學生能清晰及有條理地運用英語來組織及表達個人對所選擇的題目之意見及論點	中四、五級的校本評核活動順利展開，中五的評核分數亦已於四月呈交考評局。任教老師於上課期間向全班同學就評核的內容作出回應，同學以英語作短講，表現良好，過程順暢。
3. 發展學生的共通能力	透過多元化的學習活動，讓學生發揮良好的協作精神及充份運用批判性思維、溝通技巧及創意	<ul style="list-style-type: none"> - 老師在課餘時間為中四至中七的同學安排了多次分組討論和口語溝通測試，又推行「午間時事論壇」計劃，讓同學就時事議題交流討論和發表意見。同學積極參與，溝通和表達能力明顯進步。 - 中二級約 160 位同學參加中文大學的「學習村莊」計劃，透過網上平台與境內、外學校的學生交流，同時進行專題研習活動，獲益良多。 - 中二及中四級 20 多位同學參加「粵劇小豆苗」計劃，透過劇本研習及表演，得以提升戲劇鑒賞的能力、發揮創意和加強語文表達能力。

展望

來年課程發展計劃的重點，在於進一步落實新高中課程的各項準備工作，包括訂立課程架構、擬定學科的教學綱要、籌劃與「其他學習經歷」有關的活動、規劃資源和推動老師進行專業培訓等，此外，學校又會進行課程調整，以加強初中和新高中課程的銜接，又會在一些學科引入以英語作為媒介的教學活動，以配合教學語言政策的發展。

關注事項二：學習表現

整體評估

1. 本校已培養良好的學習風氣，部份學生更表現優異。
2. 本校教師教學經驗豐富，教學認真。
3. 今年舉辦的學術節節目豐富，內容涉及各個學科，表達形式包羅萬有，更邀得校外知名嘉賓蒞臨主講，大獲好評。
4. 推行「從閱讀中學習」成功，學生在早讀課時段，主動閱讀各種課外讀物，更配合網上閱讀計劃，大大增進學生的閱讀能力及擴闊知識層面。
5. 各種課後學術課程反應良好，從考試成績分析，參加者有顯著進步。
6. 成功進行各種評估計劃，利用各種評估數據，幫助瞭解學生的學習能力及質素，回饋教與學。

計劃項目	成功準則	成效評估
1. 全方位學習	1. 學生可擴闊學習領域。	1. 理科、地理科及通識科等先後去到長洲、梅窩、蒲台島、海下灣、米埔等實地考察；到北角、中西區作土地利用研究；又到迪士尼公園作物理探索等實地學習； 2. 全校同學亦於七月份分級前往本港各博物館參觀。
2. 拔尖保底 <ul style="list-style-type: none"> ● 按同學在中、英、數各科名次，選出成績最佳的15名同學參加拔尖班 ● 按同學在中、英、數各科名次，選出成績遠遜的15名同學參加保底班 	1. 拔尖同學保持在中、英、數三科的首30名名次 2. 保底同學在中、英、數三科名次增值5名或以上 3. 出席率超過80%	1. 拔尖保底計劃已完結，中一至中三同學於中、英、數三科大部分達標； 2. 出席率超過80%； 3. 參加者在問卷調查肯定課後拔尖保底課的成效。
3. 課後功課輔導班及校本課後支援計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦數學研習班 ● 舉辦英語學習日營 ● 境外文化考察 	1. 出席率超過85% 2. 學生可擴闊學習領域。	1. 數學研習班出席率超過95%； 2. 70%參加者增加對英文或數學的興趣； 3. 舉辦了「澳門文化之旅」及「深圳文化之旅」境外文化考察活動。
4. 閱讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 全校「讀出豐盛人生計劃」 ● 中一至中五級中、英文科「廣泛閱讀計劃」 	1. 學生完成閱讀中、英文廣泛閱讀計劃書籍，數量各5本或以上	1. 「讀出豐盛人生計劃」及「廣泛閱讀計劃」進行順利、學生閱書數量達標。
5. 「從閱讀中學習」--- 初中「學科閱讀周」 <ul style="list-style-type: none"> ● 在早讀課，中一至中三級同學按月及按周分別閱讀中文、英文書籍及數學、科學、人文科學及文化與科技科資料 	1. 同學須完成閱讀中文、英文、數學、科學、人文科學及文化與科技課外書各一本，並寫上讀後感。	1. 初中「學科閱讀周」已完成，並選出表現較佳同學。

計劃項目	成功準則	成效評估
6. 「學術大使」學習小組 <ul style="list-style-type: none"> ● 在中學會考中挑選成績優異的同學擔當「學術大使」 ● 與低年級同學組成學習小組，進行兩次學術討論或分享學習成果。 	1. 學術大使每月與小組成員進行兩次學術討論 2. 在早會中與全校同學分享學習成果。	1. 從每月檢查學術大使紀錄簿所顯示，高中組學術大使表現較良好，初中組學術大使表現一般。 2. 學術大使在早會中與全校同學的分享效果良好。
7. 文化交流 <ul style="list-style-type: none"> ● 與境外教育團體進行文化交流。 	1. 學生可擴闊學習領域。	1. 本年度多次接待來自韓國蔚山、星架坡、北京及廣東的教育團。 2. 本校師生今年曾到北京、珠三角學習，同時會在暑期到韓國考察。
8. 增加圖書館借書率 <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦專題書展 2. 舉辦個人/班際「借書龍虎榜」 3. 舉辦「閱讀技巧工作坊」 4. 新增「圖書館節」 	1. 學生讀書興趣增加； 2. 借書率增加。	1. 已舉辦「圖書館中一迎新活動」、六次專題書展、組織了「讀書小組」。 2. 截至 08 年 5 月，圖書館館藏的項目約有 22,000 個，包括圖書及其他影音資料。全校學生全年共借書 9075 本。
9. 學術節	1. 學生對活動感興趣 2. 學生可從不同角度／層面學到學科知識	1. 本年度學術節於零七年十二月舉行，共舉辦 40 多項活動。內容涉及各個學科，節目豐富，表達形式包羅萬有，更邀得校外知名嘉賓蒞臨主講，大獲好評。
10. 常識問答比賽 <ul style="list-style-type: none"> ● 分高級組及初級組舉行 	1. 學生答對題數超過 70% 2. 比賽氣氛良好	1. 初級組及高級組比賽分別於一月及五月舉行，比賽進行順暢、氣氛熱烈。

展望

1. 學術促進委員將會加強在明年的初中「學科閱讀周」的活動。除學生自選閱讀材料外，各科科主任會指定學生必須閱讀的篇章，以透過閱讀來獲得知識。同時，本會亦會聯同各科科主任探究閱讀技巧以教授同學，從而增加從閱讀中學習的成效。
2. 明年會將圖書館讀書會的規模擴大，透過該會將閱讀大使組織起來，將進一步加強閱讀風氣及分享文化。
3. 擴展「學術大使計劃」功能；加入專題輔導補習班；發揮資優同學領導能力及協助有須要同學。藉此增強學習風氣，提升學術水平，使學生成為更主動的學習社群。
4. 今年成功推行的「學術節」將於明年繼續舉辦。
5. 同學的學習成果將藉著促進學習的評估而會更佳。

關注事項三：生命教育

整體評估

在各組同事的合作下和團隊精神的發揮下，本組的中期工作大致達到預期的目標和成效。透過多元化的活動，學生增加對祖國的認識，國民身份認同有所加強，他們大多關注社會事務、人生態度積極。學生大致認識及關注個人的禮貌、言行、自律及修養。學生對性及健康教育活動感興趣，有助他們建立正確的性觀念及生活態度。大部分學生已養成環保意識，懂得注重環境的保護。

公民教育組全年工作計劃評估

各項工作評估

計劃項目	成功準測	成效評估
認識國家、培養國民身份認同： 1.開學及國慶升旗禮 2.「國民教育之旅-北京研習體驗」 3.國民教育講座—曾鈺成先生 4.國慶圖片展覽及問答遊戲 5.「北京奧運」中四、中五及中七級壁報設計比賽 6.「奧運明星與奧運精神」講座 7.「奧運」徵文比賽	學生有較強的投入感及較高的參與率： 1.培養國民身份認同及愛國情感。 2.獲推薦同學透過課程、遊覽首都，認識及體會祖國各方面的發展。 3.從講者的分享，增進對祖國及愛國情懷的了解。 4.從圖片中認識國家的發展。透過問答比賽，增加對國家外交原則及歷史的認識。 5.透過製作壁報，加強對國家舉辦奧運的關注及反思。 6.透過講座討論，加強對國民身份的認同、對國家舉辦奧運的關注。 7.透過徵文比賽，增加對國家舉奧運、香港協辦奧運馬術的啟示。	 1.同學參與觀旗禮，注視國旗，氣氛肅穆。 2.參與的同學在早會分享，行程中的體會與得著。 3.留心聆聽講座、對內容感興趣。表現投入，並舉手提問。 4.同學對圖片感興趣。 5.壁報裝飾設計漂亮、能帶出主題。 6.同學專注投入聆聽。 7.全校同學參與，部分作品水平高，其中3名同學獲校外比賽獎項。

計劃項目	成功準測	成效評估
8.「奧運」展板展覽 9.中三、中四及中六級早會「國民身份認同」經驗分享 10.青年內地考察交流團(北京及西安)及「國際青年文化交流中心」陝西歷史文化體驗之旅	8. 透過展板資料介紹，加深同學對奧運歷史的認識。 9.藉著分享，無論講或聽的同學，均能提升國民身分認同。 10.14 名獲推薦同學透過課程、遊覽首都及西安，認識及體會祖國各方面的發展。	8.同學對展版內容感興趣。 9.同學能以正面積極態度，反思國民身分。 10.14 名參與同學對學習團評價甚高，對國家有進一步的認識，並表示非常值得推薦給其他同學參加。
11.祭孔大典 12.「東方巨龍和平崛起」講座 13.中華文化承傳與世界視野 14.「五四升旗禮」 15.「學校升旗隊培訓課程」 16.「全國中小學生迎奧運作文大賽」	11.加國對中國儒家文化的認識，古代重禮的精神。 12.認識中國近年經濟及民生各方面的狀況。 13.了解中國過去在世界舞台的角色，以及今日未來面對的挑戰。 14.學習五四精神 15.認識國旗、區旗的歷史，學習升旗的正確方法。 16.透過徵文比賽，增加對國家舉辦奧運的認識，藉以弘揚中華文化及宣揚奧林匹克精神。	11.對禮有進一步的認識，更能體認中國文化。 12.留心聆聽講者的演說，並主動提問。 13.同學在兩個多小時的講座中，專注聆聽投入。 14.學生專注投入。 15.三位升旗隊隊員專注聆聽，主動舉手參與實習升旗方法。 16.參賽作品水準中上，結果尚未公佈。
認識香港政制及《基本法》： 1.「新一代公民教育及推廣計劃」 2.「行政長官與青年談施政報告」座談會 3.「與財政司司長真情對話」座談會	1.獲推薦同學透過課程及工作坊認識國家及本港的政治社會制度，加強公民責任感。 2.& 3.理解特首及財政司的施政理念、政府施政報告的工作重點，擴闊見識及視野。	1.同學完成課程，協助學校推動公民教育活動。 2.&3.專心聆聽，踴躍發問，感興趣。

計劃項目	成功準測	成效評估
<p>4. 立法會大樓開放日</p> <p>5. 中六級「法治新一代及網上罪行」法律講座</p> <p>6. 名人講座—陳方安生女士</p> <p>7. 名人講座—葉劉淑儀女士</p> <p>8. 與立法會張文光議員深談</p> <p>9. 認識法庭，旁聽審訊</p> <p>10. 旁聽東區區議會會議</p>	<p>4. 加深對立法會結構、功能及運作等方面的認識。</p> <p>5. 培養廉潔的個人操守。尊重法治對維繫社會的公平、公義的重要性及預防網上侵權。</p> <p>6.&7. 從香港過去的高官的分享，了解以往殖民地管治及今日特區政府管治的異同。</p> <p>8. 透過親身訪談，了解議員的角色及工作。</p> <p>9. 認識香港的法治精神及法庭審訊程序。</p> <p>10. 了解區議會的角色運作</p>	<p>4. 對課題感興趣，積極參與活動。</p> <p>5. 留心觀看，表現投入，反應熱烈。</p> <p>6.&7. 對課題感興趣，積極發問。</p> <p>8. 同學對能參觀立法會十分雀躍，訪談時積極投入。</p> <p>9. 整個活動同學均感到十分新奇有趣，法官講解時細心聆聽。</p> <p>10. 同學對活動投入，細心觀察會議進行的細則。</p>
<p>倡導關心社會、宣揚社會共融：</p> <p>1. 全校「十大新聞選舉」、2007 特區政府施政十件大事評選及「香港中學生眼中的中國十大事件選舉 2007」</p> <p>2. 參與「城市論壇」</p> <p>3. 中一及中二級早會「公民責任」經驗分享</p> <p>4. 生命教育展板</p> <p>5. 中六級校園午間時事論壇</p>	<p>學生有較強的投入感及較高的參與率：</p> <p>1. 培養關注社會時事的精神</p> <p>2. 透過參與論壇，瞭解社會問題，培養自信。</p> <p>3. 早會經驗分享，帶出公民責任、關懷有需要人士的訊息。</p> <p>4. 透過製作展板，瞭解社會問題，關心時事，關注社會區民生事務、政策制定，以至國家的發展。</p> <p>5. 透過參與討論，培養對社會問題的思考，增加自信。</p>	<p>1. 全校投票率達 9 成以上。</p> <p>2. 10 名同學參與，專注投入。</p> <p>3. 同學留心聆聽，專注投入。</p> <p>4. 同學製作展板認真，並撰寫感想，其他同學瀏覽及討論展板內容。</p> <p>5. 準備充足，態度認真，同學從討論中反思不同社會問題。</p>

計劃項目	成功準測	成效評估
6.「不雅照片」班主任課 7.「樂施米大行動」 8.賑災捐款活動 9.「兒童與中國」講座	6.讓同學從偶像崇拜，戀愛態度，傳媒報導手法及網絡道德各方面反思。 7.透過實際行動培養同學關懷弱勢社群，服務他人的精神。 8.透過實際行動培養同學關懷他人，學習一方有難，八方支援的精神。 9.認識兒童在中國的情況	6.同學積極參與討論，反思尊重私隱，傳媒報道手法。 7.十位公民及品德教育大使投入賣米行動，共籌得善款港幣 24943.60 元。 8.家長、師生反應熱烈，共籌得港幣 49,550.70 元，悉數轉交香港紅十字會，協助四川地震與緬甸風災災民重建家園。 9.同學對課題感興趣，專注聆聽，積極發問。
建立積極人生、培養逆境自強： 1.中六級班主任課：「認識自我、確立目標」 2.中二及中三級班主任課：「自律精神」 3.種族和諧講座 4.四社辯論比賽	學生有較強的投入感及較高的參與率： 1.培養逆境自強精神、關心社會公益。 2.建立自律精神及積極人生態度。 3.認識在香港生活的不同種族，其生活習慣及面對的困難。 4.培養批判思考能力，增強自信心。	1.專注投入，感受深刻，撰寫問卷調查。 2.專注投入。 3.名同學參與，專注投入，感受深刻。 4.辯論員表現良好，正反雙方互有攻守，說話流暢，自信心強。

展望

1. 本組同事衷誠合作，致力提高學生的優良的公民素質、培育他們建立健全的品格，來年會依循這個方向發展，繼續為學生提供優質的公民及國民教育。
2. 來年學校繼續參加「共創成長路計劃」，本組同事將與品德教育組共同合作，支援本校中一及中二級學生建立自信，提高社交技巧，培養他們服務社會精神、積極正面的人生態度。

品德教育組中期工作計劃評估

各項工作評估

計劃項目	成功準則	成效評估 (至 31/3/2007)
1 專題推廣(壁報、展板、徵文等)	學生對活動參與／表現／積極	學生能對壁報及展板內容要求有充分掌握。他們能搜集合適的資料並有系統地以美術手法表達出來。
2 禮貌班選舉活動	學生對活動的投入感及他們的禮貌表現	同學積極在上課時保持良好及禮貌的態度，從而獲得老師們的評分及稱讚。他們亦明白禮貌的意義。
3 班主任課	學生課堂上的參與及表現 班主任問卷回應	同學都積極參與課堂上的討論。課堂資料應稍作更新。
4 「共創成長路」計劃工作坊	學生對活動的投入感和抗逆表現	在二月至三月期間，家福會為中一同學在連續四個星期四舉辦 CBT 工作坊。二十多位同學在兩位社工帶領下積極參與工作坊，並通過遊戲及小組討論，增強他們的自信心。
5 中三 ICAC 互動劇場---貪污的禍害	學生對活動的投入感	同學十分投入劇中人物角色，對貪污所帶來的禍害有更深認識。
6 早會演講 (承擔與誠信;奧運精神)	學生對講題的認同	同學都能專心地聆聽講者的分享。
7 校園電視互動劇場---做個上品人	學生對講題的認同及回應	同學精彩而生動的演出，使全校同學產生強烈的共鳴感，成效顯著。

展望

1. 壁報及展板的製作能讓班中每位同學也有責任參與品德主題的討論，此項目在來年應繼續舉辦。
2. 透過「共創成長路」計劃，培育學生自決能力和抗逆能力。亦透過參與公益活動，提升學生的成就感和責任感。
3. 盡量搜集，運用社會資源及教統局的專業支援，製作符合學生實況的最新的品德教育課教材。
4. 舉辦有關「關愛」有關活動，例如班主任課、講座及行動承諾，使學生學懂如何互相關愛。

性及健康教育組工作計劃評估

各項工作評估

計劃項目	負責機構	日期	地點	級別/人數	成功準測	成效評估
工作坊： 色情文化	衛生署	3/10/2007	各中六課室	中六學生 90人	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學認識傳媒所表達的念及色情文化的影響，從而讓同學建立面對色情文化的應有態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學於討論時表現投入。
寧缺勿濫	衛生署	31/10/2007	實驗室	中四學生 160人	<ul style="list-style-type: none"> 學生認識性濫交帶來的後果嚴重性、分析未婚懷孕引起的問題及學會安全性行為的觀念，從而明白性行為不應是兒戲的決定。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動成效理想，已達標。
避無可避	衛生署	19/12/2007	實驗室	中四學生 160人	<ul style="list-style-type: none"> 建立同學的對性及婚前性行為的正確觀念；讓同學認識避孕方法的原理及其局限性，使同學明白性行為應是審慎的決定。 	
講座： 認識性騷擾	學校社工	5/9/2007	禮堂	中一學生 160人	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學認識何謂「性騷擾」，並學會習與人相處時應有的謹慎態度和行為，以及如何保護自己。 	<ul style="list-style-type: none"> 講座期間，同學均專心聆聽，成效理想，已達標。
預防糖尿病計劃： 健康教育展覽 – 「糖尿病」、「肥胖」、「運動基本法」和「青少年飲食篇」	醫院管理局港島東聯網糖尿病及內分泌科服務	21/4/2008 – 25/4/2008	大堂	全校	<ul style="list-style-type: none"> 增進同學對糖尿病的，認識及預防方法，培養同學良好的飲食習慣及注意運動的重要性，從而建立健康的人生。 	<ul style="list-style-type: none"> 講者講解生動，同學皆留心聆聽，且於答問時間熱烈答問。

計劃項目	負責機構	日期	地點	級別/人數	成功準測	成效評估
健康講座 – 「認識糖尿病」		23/4/2008	綜合活動室	中四、中六		<ul style="list-style-type: none"> 同學亦積極參予血液測試活動，從而檢查血糖水平是否正常。
血糖測試		23/4/2008	綜合活動室	全校		
其它活動：						
「藝人不雅照片事件- 有理要表態，堅決地說不」班主任課	本組	27/2/2008	各班課室	中三、中四	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學就藝人不雅照片事件作出反思，讓班主任更瞭解同學對事件的看法並於需要時可作出跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學於討論中表現投入，回應正面。
『性教育』早會	本組	16/5/2008	有蓋操場	中一、中二	<ul style="list-style-type: none"> 透過短講與中一、中二級同學探討「婚前性行為」的問題。是次短講提醒同學婚前性行為後果的嚴重性，藉此建立同學正確的價值觀和性觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學都能留心聆聽。

展望

- 本年度的活動大部分都較為互動，而整體上同學的投入感亦十分大。故此，來年仍將盡是利用互動性較高的工作坊、講座以增活動成效。
- 本年度本組與衛生署、醫管局、各班主任、輔導組及學校社工等機構合作，充分利用校外和校內資源，使活動更具成效，來年之活動仍會循此方向進行。

環境教育組工作計劃評估

各項工作評估

計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
1.廢物回收	全年	a. 同學對活動的參與程度 b. 同學在活動的表現 c. 活動後的意見調查	a. 參與學生的人數統計 b. 負責老師的觀察	環境教育組老師	活動成效一般。廢紙及報紙大多能回收到廢紙收集箱，但亦有不少同學沒有將回收廢物放置於操場收集箱中。部份同學覺得收集箱擺放地點太遠，感到不方便及環保意識不足。建議可增設廢紙回收箱於大堂。
2.美化校園	全年	a. 同學對活動的參與程度 b. 同學在活動的表現 c. 活動後的意見調查	a. 參與學生的人數統計 b. 負責老師的觀察	環環境教育組及園藝組老師	活動大致成功。 學校課室走廊及花園美觀不少，令同學更愛惜校園
3. 綠化校園及節省資源標語設計比賽	十一月	a. 同學對活動的參與程度 b. 同學在活動的表現 c. 活動後的意見調查	a. 參與學生的人數統計 b. 負責老師的觀察	中文科及環境教育組老師	活動十分成功。 參加作品多達四十多份，水準良好。
4.中一及中二級環境保護壁報設計比賽	十月	a. 同學對活動的參與程度 b. 同學在活動的表現 c. 活動後的意見調查	a. 負責老師的觀察	美術科及環境教育組老師	活動亦達宣揚環境保護的訊息。
5. 環保演講 (早上全校集會)	二月	a. 同學對活動的參與程度 b. 同學在活動的表現 c. 活動後的意見調查	a. 參與學生的人數統計 b. 負責老師的觀察	環境教育組老師及科學學會老師	壁報製作精美，環保大使向全校講解節約能源的原因及方法，增加同學環保意識，同學專著聆聽。

計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
6.環保常識問答比賽	四月	a. 同學對活動的參與程度 b. 同學在活動的表現 c. 活動後的意見調查	a. 參與學生的人數統計 b. 負責老師的觀察	環境教育組老師	參加人數多達 300 人，同學環保知識令人滿意。
7. 環保演講 (早上全校集會)	五月	a. 同學對活動的參與程度 b. 同學在活動的表現 c. 活動後的意見調查	a. 參與學生的人數統計 b. 負責老師的觀察	環境教育組老師 及科學學會老師	環保大使向全校同學介紹香港生態遊，增加同學到香港郊區的興趣，同學專著聆聽。

展望

1. 本年度舉行的活動尚算多元化，大部分同學均踴躍參加和支持，因此能達到理想之成效和預期之目標。
2. 單靠環境教育組負責老師推行活動，稍感力不從心，來年將與其他組別老師多聯合舉辦各類型的活動，以收事半功倍之效。
3. 學生對於環境保護的意識仍有不足，來年應培養他們更多公民責任及適當的環境保護意識。
4. 詳盡環保活動資料及評估，可參考學生環保大使計劃 2007-2008 年度報告。