

金文泰中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施
2021/22 年度工作報告

範疇	措施	施行概況	成就及反思
學校行政	成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none"> ● 統籌和協調有關的工作及政策； ● 協調各科組落實有關措施； ● 策劃及統籌有關政策； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校於2021年9月成立相關工作小組，落實校內國家安全教育工作。國家安全教育小組由校長及副校長領導，成員包括社工、危機處理小組、教師專業發展組、教務組、個人、社會及人文學習領域、科學學習領域、科技學習領域、通識科、學生成長支援組、生命教育組、德育公民國民教育組、輔導組、訓導組、課外活動組、升學及就業輔導組負責老師及校務處文書主任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組就不同範疇制定工作計劃，編寫《學校政策及行政手冊》內「國家安全教育」程序指引，詳列各種策略和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。
	完善校舍管理機制及程序(包括借用校園設施)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組已擬定校舍管理機程序及指引(包括借用校園設施)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組擬定校舍管理機制及程序(包括借用校園設施)，確保所有學校活動及非牟利機構借用校園設施舉辦所有活動均不會涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	完善學校購買服務形式，列明有關非教學人員及校外導師的工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組已擬定學校購買服務形式指引，列明有關非教學人員及校外導師的工作表現和操守準則。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校所有外購服務，包括學科輔導導師、運動教練、樂器班導師、管弦樂團導師、室樂團導師、辯論導師、戲劇導

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	商應作出跟進安排。		師等，其服務形式均按既定要求，所有服務提供者的工作表現和操守均須符合國家安全法規要求。
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教職員透過教育局舉辦的培訓課程/講座/研討會，接受適當的國家安全教育培訓。 ● 校內教師培訓日舉辦有關《基本法》或《香港國安法》講座/工作坊 ● 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展組安排全體教職員於2021年10月21日參加「國家安全教育 - 聯校教師工作坊」。 ● 2022年1月28日，教師專業發展組安排全體教職員參加「聯校教師研討會2022」及檢視學校推行國安教育情況。 ● 2022年2月11日，校長與全體教職員分享「聯校教師研討會2022」的主要內容，交流及分享如何在校內開展國家安全教育。 ● 校長及副校長於2021年11月19日參加由教育局舉辦的《基本法》和《香港國安法》研討會。 ● 全校共有23名教職員參加教育局舉辦的《基本法》課程或網上自學課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參加「國家安全教育 - 聯校教師工作坊」、「聯校教師研討會2022」及延伸活動，讓教職員認識和了解《憲法》、《基本法》與維護國家安全、總體國家安全觀及《香港國安法》在學校的實踐方法；《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，從而檢視學校的推行國家安全教育的情況，釐訂長遠的學與教及學生成長支援策略。 ● 教職員參加教育局舉辦的《基本法》課程或網上自學課程，能豐富他們的知識，對推行國安教育有一定的幫助。
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組透過定期的課業檢視、測考卷檢視、觀課，監察校內各學習領域/科目及跨學科活動、學與教資源的內容和質素，確保相關科目符合課程發展議會於各學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層、教務組、科主任及級聯絡，透過定期的課業檢視、測考卷檢視、觀課，監察校內各學習領域/科目及跨學科活動、學與教資 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過檢視課業、測考卷及教師的教學觀課等，讓學校的管理層及科組主任能清晰教師使用學與教的資源內容和質素，均符合課程發展議會於各學習

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	<p>階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長支援組透過定期的課業檢視，監察生命教育課/班主任課的學與教資源的內容和質素，因應學生於不同發展階段的學習需要，按學生的認知能力，編訂及選取合適的教學內容和教材，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，加強學生國家安全的觀念，同時培育學生正面的價值觀和人生態度，及國民身份認同。 ● 科主任透過定期的科務會議、級會議，檢視及監察科組內的教學資源、測考試卷，確保選取或編訂的學與教資源的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 	<p>源的內容和質素，確保相關科目符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並按教育局頒布的《香港國家安全教育課程框架》引入國家安全教育的內容，切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層、學生成長支援組透過定期的課業檢視，監察生命教育課/班主任課的學與教資源的內容和質素，確保編訂及選取的教學內容和教材，能因應學生於不同發展階段的學習需要，讓學生能掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，加強學生國家安全的觀念，同時培育學生正面的價值觀和人生態度，及國民身份認同。 	<p>階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並按教育局頒布的《香港國家安全教育課程框架》，於不同科目引入國家安全教育的內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要，讓學生能掌握國家安全的知識，加強學生國家安全的觀念。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情反覆，學校於2022年3月提早放取特別假期，但從課業、測考卷及觀課檢視等，各學習領域、學科及生命教育課的安排，均能透過課程內容自然連繫及有機結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，鞏固學生的正面價值觀，培養明辨性思考的能力、學會尊重不同意見及守法的重要。
	<p>科組內有關國家安全課程的教材必須存檔兩個學年，方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組按指引存檔有關國家安全教育課程的教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組按指引存檔有關國家安全教育課程的教材。
<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過不同的校本成長計劃，通過焦點不同的活動，豐富學生的學習經驗，加強學生正向教育，培養學生的核心素養及正向思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校推行不同主題的成長計劃，加強學生正向教育，幫助學生以堅毅的精神，樂於承擔的態度面對成長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過焦點不同的活動可以培養學生的個人核心素養及正向思維，疫情雖然仍處於嚴峻的階段，惟學生仍可透過

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長支援組統領訓導組、輔導組、社工，配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生守法守規。 ● 訓導組定期巡查校園及預防政治人物進入校園宣揚違法訊息，貫徹校內不談政治的一貫做法，培養學生守法守規的精神，為學生營造安全有序的學習。此外，訓導組亦與警民關係主任保持緊密聯絡，為學生提供支援及法律資訊。 ● 輔導組及社工積極為學生提供情緒輔導及支援，以訓輔並行的原則，教導學生守法守規的重要，培養學生正面思維及與人相處之道。 	<p>的挑戰。受抗疫措施的限制，部份的活動改以半天實體活動模式進行。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組定期巡查校園及預防政治人物進入校園宣揚違法訊息，為學生營造安全有序的學習環境。 ● 輔導組及社工積極為學生提供情緒輔導及支援，讓學生明白在行使個人權利時，必須尊重和保障他人的權利。 	<p>不同的學習經歷，提升心理質素，增強抗逆力，鞏固正面及積極的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校致力為學生營造安全有序的學習環境，為有需要的學生提供情緒輔導及支援，培養學生正面思維及與人相處之道。
	<p>落實就教育局通函第83/2020號：《關顧學生重回正軌》所提交的跟進支援計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已制定訓輔政策，致力引導違規違法的學生，重回正軌。如需要，學校將進行跨專業協作及與家長緊密聯絡，為個別學生制定個人化的長期訓輔計劃，加強教導他們正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校致力引導違規違法的學生，重回正軌，並制定合適的行動計劃支援學生成長。
<p>家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過不同渠道，例如學校通告/家長日/家教會活動，與家長保持緊密溝通，讓家長知悉本校推行《維護國家安全及國家安全教育》的相關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過通告，與家長保持緊密溝通，讓家長知悉學校推行《維護國家安全及國家安全教育》的相關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長積極支持學校推行《維護國家安全及國家安全教育》的相關措施，並透過活動的配合，提升家長及學生不同的國家安全意識。

範疇	措施	施行概況	成就及反思
	<ul style="list-style-type: none"> 在家教會幹事會會議內，校方定期向幹事會報告學校的最近校情；班主任亦不時透過電話及面見與家長聯繫，家校攜手培養子女正確的價值觀，促進學生有效學習及健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 家教會舉行親子戶外學習日，透過古蹟文物的參觀，提升家長及學生的國家文化安全意識。 在家教會幹事會會議內，校方定期向幹事會報告學校的最近校情；班主任亦不時透過電話及面見與家長聯繫，家校攜手培養子女正確的價值觀，促進學生有效學習及健康成長。 	
與校友合作	<p>學校與校友保持緊密溝通，貫徹校內不談政治的一貫做法。學校透過校友會的協助，向校友闡釋學校推行國家安全教育的責任，讓校友能與學校攜手，促進學生的有效學習及健康成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校與校友保持緊密溝通，貫徹校內不談政治的一貫做法。 學校透過校友會的協助，向校友闡釋學校推行國家安全教育的責任。 	<ul style="list-style-type: none"> 校友積極支持學校推行《維護國家安全及國家安全教育》的相關措施。