

金文泰中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算 開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	思維邏輯訓練班	拓寬學生思維角度，提升學生多角度的思考能力。	11 月、5 月	S5-S6	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課 學生問卷 	33,000	✓				
中文	思考藝術訓練班	拓寬學生思維角度，提升學生說理邏輯的思維能力。	3 月	S6	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課 學生問卷 	7,000	✓				
中文	文學涵泳班	通過欣賞文學作品，培養學生閱讀品味及藝術涵養。	11 月、暑期	S4-S6	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課 學生問卷 	16,000	✓				
中文	中文辯論隊訓練班	通過系統的訓練，提升中文辯論隊隊員的思辨能力及辯論技巧。	10 月-6 月	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課 學生問卷 	32,000	✓				
English	Debating Skills Workshop	Improve students' higher order and critical thinking skills.	whole year	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observations Students feedbacks 	40,000	✓				

English	English Day Camp	Broaden students' experience and knowledge about Hong Kong. Improve students' language skills	January	S1	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observations Students feedbacks 	30,000	✓				
English	English Fun Outing	Broaden students' experience and knowledge. Improve students' interviewing skills	April - May	S2	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observations Students feedbacks 	30,000	✓				
English	Communication Skills Workshop	Improve students' higher order, critical thinking and communication skills.	April - May	S6	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observations Students feedbacks 	15,000	✓				
English	Critical Literacy Workshop	Improve students' higher order and logical thinking skills.	Sept - Dec	S5-S6	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observations Students feedbacks 	30,000	✓				
數學	高階思維探索班	提升高中學生對解難的信心和能力，啟發同學的高階思維。	全年	高中同學	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課 學生出席率 	25,000	✓				
歷史文化	歷史文化課程	培養學生對歷史文化的興趣	7月初	高中中國歷史科學生、高中歷史科學生	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 	1,500	✓	✓			
地理	野外考察	促進學生學習地理的興趣	待定	S5地理科同學	<ul style="list-style-type: none"> 考察報告 	3,000	✓				
視覺藝術	陶藝工作坊	拓寬學生學習立體創作的技巧，提升學生的藝術賞析能力。	全學年	高中視藝科學生	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 完成作品展 	8,000			✓		
視覺藝術	壁畫工作坊	透過集體的藝術創作，提升學生的賞析能力及藝術修養。	下學期	高中視藝科學生	<ul style="list-style-type: none"> 壁畫完成 成品欣賞 	45,000			✓		
初中電腦	物聯網(IoT)編程學習及應用工作坊	認識物聯網(IoT)編程學習及應用	4月	S2-S3	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 成品欣賞 	12,000	✓				
資訊和通訊科技	DIY 裝砌立體打印機工作坊	明白立體打印機原理及親手裝砌立體打印機	2月	S4-S5	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 成品欣賞 	20,000	✓				
跨學科	中一學習技巧工作坊	提升學生學習效能	11月	S1	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	18,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算 開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
藝術賞析	樂器班	培養學生「一生一樂器」的學習,提升學生音樂才能。	全學年	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課 學生表現 	100,000		✓			
藝術賞析	光影攝錄工作坊	學生透過影像攝錄和短片拍攝,學懂掌握光影藝術的表達,擴闊學生眼界和視野。	上學期	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> 參與校外比賽次數 學生出席率 	25,000		✓			
體藝發展	舞蹈學會	培養學生對舞蹈的興趣,透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理,提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	30,000		✓			
體藝發展	乒乓球校隊	培養學生對乒乓球運動的興趣,透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理,提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	30,000		✓			
體藝發展	羽毛球校隊	培養學生對羽毛球運動的興趣,透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理,提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	40,000		✓			

體藝發展	籃球校隊	培養學生對籃球運動的興趣，透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理，提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	30,000			✓		
體藝發展	溜冰訓練	培養學生對溜冰運動的興趣，提高學生的個人自信心。	3月	S2	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	6,000			✓		
體藝發展	保齡球訓練	培養學生對保齡球運動的興趣，提高學生的個人自信心。	3月	S2	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	6,000			✓		
體藝發展	水上活動 (滑浪風帆)	培養學生對水上運動的興趣，提高學生的個人自信心。	7月	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	2,000			✓		
Cultural Learning	Drama Skills Workshop	To boost students' confidence and train students' public speaking, memorizing skills and creativity.	Nov-May	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observation Students feedback 	25,000			✓		
文化學習	戲劇藝術賞析及演繹班	提升學生賞析戲劇及演繹的技巧，激發學生的創意，並訓練學生的溝通協作能力，增強自信心。	11月-5月	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	16,500			✓		
文化學習	毛筆書法班	認識傳統書法藝術，涵養性情，傳承文化。	11月-4月	S1-S4	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課 學生表現 	2,000	✓				
學生成長	學生成長計劃：中一律己成長營	培養學生的團隊精神，建立個人的自信及訂立目標。	9月	S1	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生回饋 	10,000		✓			
學生成長	學生成長計劃：中二成長歷奇挑戰營	讓學生透過歷奇活動，挑戰自我，增強自信。	1月	S2	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	10,000		✓			
學生成長	學生成長計劃：中三生涯規劃及歷奇挑戰營	讓學生透過歷奇活動，挑戰自我，增強自信，規劃人生。	1月	S3	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	50,000					✓

學生成長	學生成長計劃：中四減壓工作坊	讓學生透過活動的參與，對壓力有所認識，並能掌握紓緩壓力的方法與技巧。	1月、7月	S4	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 檢討 	30,000		✓			
學生成長	學生成長計劃：中五學生自我挑戰活動	提升學生的協作、溝通、自我管理、危機應變及建立正向思考等共通能力，同時增強學生自信心。	1月	S5	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	20,000		✓			
學生成長	學生發展日：中一藝術賞析工作坊	讓學生透過活動的參與，提升個人的賞析能力。	12月	S1	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	8,000			✓		
學生成長	學生發展日：中三STEM工作坊	讓學生透過活動的參與，提升個人實踐的能力。	12月	S3	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	10,000	✓				
學生成長	學生發展日：職業博覽	讓學生透過活動的參與，對行業初探有所了解，從而建立個人自信，規劃人生。	12月	S4-S6	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	10,000					✓
領袖訓練	學長訓練	透過活動，建立學生的自信心、與人溝通的能力及組織計劃能力。	7月	S3-S4	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生出席率 	8,000		✓			
領袖訓練	朋輩輔導訓練營	培訓高年級的學兄學姊，並鼓勵他們主動關心低年級的同學，讓他們更易適應初中的生活。	7月	S3	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	8,000		✓			
領袖訓練	升學及就業輔導訓練營	培訓學生領袖，建立學生的自信心、與人溝通的能力及組織計劃能力。	7月	S3-S4	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	12,000					✓
學生成長	樂TEEN計劃	發掘學生的潛能，提升其協作、溝通、解難及自我管理的能力，並幫助他們計劃未來的人生目標。	全學年	S2-S3	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 學生出席率 	19,000		✓		✓	
學生成長	初中職業初探	讓學生透過活動的參與，對行業初探有所了解，從而建立個人自信，規劃人生。	4月	S2	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	18,000					✓
學生成長	大學入學面試工作坊	讓學生透過活動的參與，了解大學的收生要求及面試情況。	5月	S5	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	10,000					✓

學生成長	模擬放榜工作坊	讓學生透過活動的參與，了解不同的升學出路。	7月	S5	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	15,000					✓
學生成長	郊野全接觸	透過活動的參與，讓學生認識自然生態，培養領導才能及群體合作精神。	11月	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> 教師監察 學生回饋 	5,000		✓			
服務	女童軍	透過女童軍小隊的團體生活，培養隊員的領導才能及群體合作精神。	全年	女童軍會員	<ul style="list-style-type: none"> 教師監察 學生回饋 	4,500		✓		✓	
服務	香港少年領袖團	透過軍旅及歷奇訓練，鍛鍊學生責任感、自信心、應變能力、毅力及服務精神，使得以發展個人品格及領導才能。	全年	香港少年領袖團團員	<ul style="list-style-type: none"> 教師監察 學生出席率 	15,000		✓		✓	
服務	紅十字會少年團	透過紅十字會少年團的團體生活，培養隊員的急救知識、領導才能及群體合作精神。	全學年	紅十字會會員	<ul style="list-style-type: none"> 教師監察 學生出席率 完成認知章 	15,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
數學	參加校外數學比賽	擴闊學生的視野，訓練學生解難能力及高階思維。	12月-5月	具有數才的學生	<ul style="list-style-type: none"> 比賽成績 學生出席率 	8,000	✓				
跨學科	參加校外數理比賽	促進學生學習數學、物理、化學及生物科的興趣，訓練學生解難能力及高階思維。	4月-5月	S5	<ul style="list-style-type: none"> 比賽成績 學生出席率 	5,000	✓				
STEM	參加校外STEM比賽	擴闊學生的視野，訓練學生解難能力及高階思維。	全年	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> 比賽成績 學生出席率 	5,000	✓				
境外交流活動	學生發展日：同根同心境外學習日	讓學生拓寬視野，了解國內的工商科技發展和加深其對國家歷史文化的認識。	12月	S2	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生回饋 	21,000		✓			
境外交流活動	姊妹學校四川北川中學交流計劃	探訪本校的姊妹學校四川北川中學，進行文化及學術交流，延續姊妹學校的情誼。	3月-5月	S4-S5	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生回饋 	15,000		✓			
境外交流活動	澳門交流計劃	讓學生拓寬視野，了解澳門獨特的歷史文化發展。	7月	S4-S5	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生回饋 	15,000		✓			
社會服務	紅十字會(急救比賽、護理比賽、步操比賽)	推廣及加強學員的急救知識、家居護理知識及步操水平和技巧。	全年	紅十字會少年團會員	<ul style="list-style-type: none"> 比賽成績 學生出席率 	4,000				✓	
					第1項預算總開支	1,028,500					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	航拍攝影機	學習航拍攝影技巧	30,000
STEM	Arduino 智能編程學習套件	編程學習	16,000
STEM	Alpha 1E 人型機械人編程學習	編程學習	16,000
STEM	水耕保養	保養	5,000
		第 2 項預算總開支	67,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,095,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	798
預期受惠學生人數：	798
預期受惠學生人數佔學生人數百分比(%)：	100