

## 金文泰中學

### 二零一九/二零二零學年多元學習津貼計劃書

以下是獲教育局多元學習津貼資助的資優教育課程：

	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	成功指標	評估方法	負責老師
1	甄選高中不同學科的資優生，開辦校本抽離式資優教育課程，提升學生不同學科的學術能力。	校本抽離式資優課程	9月 至 6月	高中學生	每節完成課堂的練習	問卷調查： 70%以上學員認同課程能提升個人對學科的興趣和能力	教務組及各科科主任
2	甄選粵語及英語辯論隊校隊成員，開辦中文及英文辯論比賽培訓班，因應學界辯論比賽題目，指導學員的比賽策略，提升學員的比賽信心。	為辯論員而設的密集培訓班	學界比賽備賽期間	高中學生	參加校外中文及英文辯論比賽	問卷調查： 70%以上學員認同課程能提升個人對辯論的興趣和能力	教務組及辯論隊導師
3	甄選高中資優領袖生，提供校本領袖訓練課程，提升學生人際相處技巧、溝通技巧及解難能力，增強學生的自信心。	領袖訓練課程	試後活動期間	高中領袖生	完成培訓班的訓練	問卷調查： 70%以上學員認同課程有助提升學生的領袖技巧及才能	訓導主任