

金文泰中學

學校周年計劃

二零一七至二零一八年度

## 辦學宗旨：

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快環境中學習，建立正確價值觀及積極人生觀，貫徹校訓——「文行忠信」——精神，從而活出豐盛人生。

## 校訓：文、行、忠、信

學文：中英兼擅，具備文化素養  
修行：才德並進，實踐律己恕人  
存忠：忠誠處事，勇於承擔責任  
主信：信實待人，建立健全人格

## 抱負：

提供優質教育 盡展學生潛能  
鼓勵追求卓越 發揮服務精神

**金文泰中學**  
**周年校務計劃書**  
**二零一七/二零一八年度**

**目錄**

	<b>頁數</b>
1. 關注事項	----- 3
2. 學校發展津貼計劃	----- 15
3. 多元學習津貼計劃	----- 17
4. 生涯規劃津貼計劃	----- 18
5. 校本課後學習及支援計劃	----- 26
6. Manpower Plan for Employment of Full-time Non-Civil Service Contract (NCSC) Staff	----- 27

# 金文泰中學

## 學校周年計劃

二零一七/二零一八年度

### 關注事項

1. 提升學與教的效能
2. 培養正向思維，建構生涯規劃

## **重點計劃：提升學與教的效能**

### **宗旨：**

在校內營造良好的學習氣氛，提升學生的自學能力。

### **理念：**

我們深信老師可透過不同策略，作為學生學習的促導者，培養學生自主學習的精神，提升學生的語文能力及高階思維能力，從而促進學生的學習成效。

### **2017-2018 周年計劃目標**

1. 深化學生的自學能力
2. 提升學生的語文能力
3. 加強教師的專業培訓

1. 關注事項： 提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組在優化課堂教學及學生的學習上，在既有的課前預習及課堂間摘記筆記的基礎下，本學年，各科按科本需要，透過互聯網或內聯網上載學習材料或延伸學習工作，讓學生發展個人的自學能力。老師可根據學習內容，設定相關的習作，以提升學生的遷移或應用能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組均備提升學生的遷移或應用能力的課業</li> <li>課堂學習氣氛加強</li> <li>不同科組按發展需要分期開設網上學習平台，促進學生課餘自習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>審視進度表</li> <li>課業檢查</li> <li>課堂觀察</li> <li>老師評價</li> <li>科務會議紀錄</li> <li>檢視電子學習平台內容</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組主任</li> <li>教務組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>承接上一學年的安排，各學習領域繼續推行「從閱讀中學習」，結合科本要求，讓學生透過老師的指導，閱讀課外書籍、材料或網上閱讀等增強個人的自學、遷移或應用能力。</li> <li>善用午間閱讀時段，讓學生透過「午間『悅』讀計劃」，培養按時閱讀的習慣，增加學生的閱讀量，推廣閱讀氛圍，以延伸課堂的學習，並定期安排同學在午間集會分享閱讀心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生備存文件夾存放各科閱讀課業</li> <li>80%學生完成中、英文廣泛閱讀計劃</li> <li>60%學生參與網上閱讀計劃</li> <li>舉行午間閱讀分享會</li> <li>統計「午間『悅』讀計劃」閱讀量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業檢查</li> <li>網上閱讀量統計</li> <li>老師評價及批閱有關的閱讀報告</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>「從閱讀中學習」組</li> <li>科組主任</li> <li>教務組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>承接上一學年「自學天地」的安排，學校已為學生提供公開考試及校內考試試題，讓學生了解各科目不同年級的考核模式及科目要求。本學年將繼續鼓勵學生使用「自學天地」，以提升學生的自學氛圍，亦能提升學生的遷移或應用能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供各科校內考試題目及公開考試試題，讓學生借閱自覽</li> <li>學生借閱記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視借閱記錄簿</li> <li>學生回饋</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>考試組</li> <li>圖書館</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>承接上一學年的安排，繼續於中、英文科實施課堂短講，安排學生作主題短講，提升學生的演說能力、發言信心。透過課堂內其他學生的提問及回應，提升學生的聆聽能力及溝通能力；</li> <li>本學年亦會繼續舉行英語午間集會，讓學生以英語主持集會及分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能有信心發言、提問、聆聽及分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察及評價</li> <li>學生表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>中、英文科主任</li> <li>訓導組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>承接上一學年的安排，繼續於中、英文科實施「多練筆、多寫作」，學生每月提交不少於兩篇的中、英文簡短寫作練習，以提升語文表達能力；</li> <li>繼續於中、英文科實施初中默寫詞彙、諺語及名言警句等，以豐富學生的文字用語基礎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的寫作主題清晰、用字豐富</li> <li>學生默書分數及格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業檢查</li> <li>老師評價</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>中、英文科主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科全年舉辦不少於三次全校性英語主題活動，營造英語學習環境，為學生提供運用英語的機會，從而提升其英語能力；</li> <li>中文科全學年舉行不少於兩次語文活動，加深同學對文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的語文能力有所提升</li> <li>學生樂意參與活動，表現積極投入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察及評價</li> <li>學生表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>中、英文科主任</li> </ul>	
加強教師的專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組按發展需要參加教育局或大專院校的學術計劃，透過與支援人員的協作及交流，提升教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與計劃的老師及合作機構支援人員認同計劃的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學術計劃成效報告</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>科組主任</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動同儕觀課計劃，鼓勵老師開放課室，跨科觀課，協作教學，促進老師的合作與交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師認同計劃有助提升個人專業能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議紀錄</li> <li>觀課紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>科組主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師專業交流，於科務會議或科組分享活動中交流個人教學心得，發放不同專業培訓活動中所得有關學與教的最新資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%的科組有進行專業交流活動</li> <li>老師認同分享活動有助提升個人專業能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議紀錄</li> <li>觀察與面談</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組主任</li> </ul>	



## **重點計劃：培養正向思維，建構生涯規劃**

### **宗旨：**

讓學生發展潛能，建立自信，提升抗逆力；並能認識自我、瞭解多元的升學及就業途徑，從而訂立目標，以規劃未來的人生路向，實踐生涯目標。

### **理念：**

我們深信透過不同的學習經歷，讓學生明白個人的優劣所在，從中啟發潛能，培養正面積極的思想；學生能認識自我，瞭解多元出路，並透過不斷的反思回饋，才可以為自己訂立適切的目標及清晰明確的生涯規劃，以實踐人生理想。

### **2017-2018 周年計劃目標**

1. 幫助學生認識自己、增強抗逆力，營造正向的校園氛圍，從而發展學生個人潛能。
2. 幫助學生訂立目標，加深對職場世界的認識，以制定個人合適的生涯規劃。

2. 關注事項：培養正向思維，建構生涯規劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
幫助學生認識自己、增強抗逆力，營造正向的校園氛圍，從而發展學生個人潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任課：規劃每級班主任課，透過正規課程，以生活事件簿等形式，幫助學生了解自己，反思個人特質，提升個人的正向能量及面對逆境的能力，營造正向的校園氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在課堂或活動中表現投入，樂意參與。</li> <li>● 70%的學生認同課節內容有助擴闊視野，建立正面的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師及學生問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生發展組</li> <li>● 生命教育組</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 訓導組</li> <li>● 升學及就業輔導組</li> <li>● 社會服務組</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 班主任</li> <li>● 學校社工</li> <li>● 校外服務機構</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正面校園氛圍：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「互勉閣」：定期透過展板，分享社會或校園內的勵志故事或人物專訪，分享如何積極面對困難與挑戰。</li> <li>◆ 班級經營：在各班房設立「共勉閣」，營造班內正向及和諧的氛圍。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生樂意參與活動，表現積極投入。</li> <li>● 70%的學生認同參加的活動有助擴闊視野，建立正面的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生發展組</li> <li>● 生命教育組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強學生抗逆力：於各級舉辦成長計劃，規劃聯課活動，以「抗逆」為各級活動主題，幫助不同成長階段的學生在面對困難時，懂得運用解難能力及培養積極面對逆境的態度，增強自信；此外，在活動前後舉辦簡介及檢討等環節，讓學生更明白活動意義，鞏固學生正面積極的價值觀，增強抗逆能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中一：律己成長營</li> <li>◆ 中二：個人歷奇挑戰營</li> <li>◆ 中三：生涯規劃及團隊歷奇挑戰營</li> <li>◆ 中四：修心減壓工作坊、抗逆活動日營</li> <li>◆ 中五：突破自我挑戰營</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生樂意參與活動，表現積極投入。</li> <li>● 70%的學生認同參加的活動有助擴闊視野，建立正面的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生發展組</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 訓導組</li> <li>● 升學及就業輔導組</li> <li>● 健康校園組</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 班主任</li> <li>● 學校社工</li> <li>● 校外服務機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康校園計劃撥款</li> <li>● 生涯規劃津貼</li> <li>● 學校活動津貼</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖訓練活動：按組別的需要，加強各委員會的學生領袖培訓，協助學生發展潛能，建立責任感、自信心和如何面對困難挑戰等正面價值觀，並幫助學生領袖建立傳承文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生樂意參與活動，表現積極投入。</li> <li>● 70%的學生認同參加的領袖訓練活動能增強自信、發掘所長，建立正面的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生發展組</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 訓導組</li> <li>● 升學及就業輔導組</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 學校社工</li> <li>● 校外服務機構</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>樂‘TEEN’計劃：甄選校內較被動的初中學生參與計劃，透過一系列的活動、校內校外的服務，強化較被動學生的正面行為，提升自信，增強抗逆力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生樂意參與活動，表現積極投入。</li> <li>70%的學生認同活動能幫助他們增加自信及溝通能力，增強抗逆力，建立正面的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生回饋</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生發展組</li> <li>訓導組</li> <li>學校社工</li> <li>校外服務機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康校園計劃撥款</li> <li>學校活動津貼</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康校園計劃：透過不同的活動，增加學生對毒品的認識及濫用藥物帶來的後果，從而培養學生面對逆境的正確態度，以提升個人的抗逆能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生樂意參與活動，表現積極投入。</li> <li>70%的學生認同參加的活動能讓他們認識濫藥的禍害，懂得以正面的態度面對逆境。</li> <li>學生樂意參與校園檢測。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生回饋</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生發展組</li> <li>健康校園組</li> <li>學校社工</li> <li>校外服務機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康校園計劃撥款</li> <li>學校活動津貼</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「好心情@學校」：透過不同的活動，提高學生對精神健康的關注和認識，協助學生建立正向思維，提升學生對自身精神健康狀況的關注。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生樂意參與活動，表現積極投入。</li> <li>70%的學生認同活動能增加他們對精神健康的關注和認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生回饋</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生發展組</li> <li>輔導組</li> <li>學校社工</li> <li>校外服務機構</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「好心情@學校」計劃撥款</li> <li>學校活動津貼</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
幫助學生訂立目標，加深對職場世界的認識，以制定個人合適的生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任課：規劃每級生涯規劃班主任課，讓學生透過正規課程，認識自我、學習如何訂定清晰目標，積極向上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在課堂或活動中表現投入，樂意參與。</li> <li>● 70%的學生認同生涯規劃課程能達致幫助他們認識自我、訂立目標。</li> <li>● 學生在課堂或活動中表現投入，樂意參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師及學生問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學及就業輔導組</li> <li>● 學生發展組</li> <li>● 生命教育組</li> <li>● 班主任</li> <li>● 學校社工</li> <li>● 校外服務機構</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中生涯規劃成長計劃：於各初中年級舉辦成長計劃，規劃聯課活動，讓學生透過活動的參與，訂定清晰目標，積極向上。 中一：學習技巧 中二：時間管理 中三：前路由我創</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生樂意參與活動，表現投入。</li> <li>● 70%的學生認同活動能幫助他們訂定清晰目標，積極向上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋/意見調查/評估報告</li> <li>● 班主任回饋/評估報告</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學及就業輔導組</li> <li>● 校外服務機構</li> </ul>	● 生涯規劃津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生提供多元化的職場探索機會，幫助他們訂立目標，規劃未來：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校內：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 優化學校金中職業博覽和師友計劃等活動，因應學生所需及有興趣的行業，邀請相關的嘉賓或校友分享工作心得或職場現況，幫助學生擴闊眼界，規劃人生。</li> <li>➢ 應用學習課程：加強輔導活動，讓學生在參加先導計劃前能加深對相關行業的認識。</li> </ul> </li> <li>◆ 校外：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強學生對職場世界的探索，因應學生所需及興趣，安排不同的活動，包括體驗日、參觀及面試技巧工作坊等，讓學生在活動過程中透過分享、討論等，更真切地了解職場世界的要求，從而計劃自己的前路。</li> <li>➢ 參與教育局舉辦的商校合作計劃，為學生提供參觀、指導及體驗計劃，讓學生認識不同行業，並可親歷營商活動，提升共通能力，建立正確的工作態度和價值觀，從而規劃未來的發展路向。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 為資優生及有特殊學習需要的學生提供升學及就業輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在活動中表現投入，樂意分享。</li> <li>● 70%的學生認同活動能達幫助認識不同升學及就業路徑的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學及就業輔導組</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 有特殊學習需要學生支援組</li> <li>● 班主任</li> <li>● 經濟科</li> <li>● 會計、企業及財務管理科</li> <li>● 少年創業家學會</li> <li>● 學校社工</li> <li>● 校外服務機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃津貼</li> <li>● 校友</li> <li>● 半島扶輪社</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教育：透過不同的家長會、講座、資訊及展覽，讓家長瞭解升學及就業資訊，協助子女作出適當的生涯規劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長樂意參與活動，表現投入，認同活動內容能幫助他們認識不同升學及就業路徑。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長回饋</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> <li>輔導組</li> <li>學校社工</li> <li>校外教育機構</li> </ul>	

**CLEMENTI SECONDARY SCHOOL  
Plan on Use of Capacity Enhancement Grant (2017-2018)**

<b>Task Area</b>	<b>Major Areas of Concern</b>	<b>Implementation Plan</b>	<b>Benefits Anticipated</b>	<b>Resources Required</b>	<b>Performance Indicators</b>	<b>Assessment Mechanism</b>	<b>Person in charge</b>	<b>Implementation Schedule</b>
Reduction of teachers' non-teaching workload	To create capacity for teachers so that they have more time for the caring of their students	Employment of 3 Teaching Assistants : 3 at diploma level and 1 school office assistant. (Duties include taking minutes, production of teaching materials, assisting in ECA activities, etc.)	Teachers can have more time to take care of their students	Salary of 3 Teaching Assistants (Diploma) \$15,100 x 12 x 1.05 x 3 <u>=\$570,780.00</u>  Salary of 1 school office assistant \$12,357 x 10 x 1.05 x 1 <u>=\$129,749.00</u>	More than 70% of teachers agree that their non-teaching workload has been reduced.	Survey	Assistant Principals and Clerical Officer	Sept., 2017 to Aug., 2018



**CLEMENTI SECONDARY SCHOOL**  
**Proposed Budget on the use of CEG (2017-2018)**

---

Surplus up to August 31, 2017		\$412,112.25
Estimate Provision for 2017-2018		\$588,202.00
Less Proposed Expenditures		
Hiring of 3 Teaching Assistants	\$570,780.00	- \$570,780.00
Hiring of 1 School Office Assistant	\$129,749.00	- \$129,749.00
(10 months: CEG; 2 months: other non-teaching staff)		
Less 5% Contingency	\$35,035.90	- \$35,035.90
Balance		\$264,749.35

## 金文泰中學

### 第九屆新高中學生(2017/18 至 2019/20 學年)多元學習津貼三年計劃書

以下是獲教育局多元學習津貼資助的資優課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					17/18	18/19	19/20		
資優教育課程	甄選高中不同學科的資優生，開辦校本抽離式資優教育課程，提升學生不同學科的學術能力。	校本抽離式資優課程	9月至6月	高中學生	120~150	120~150	120~150	問卷調查： 70%以上學員認同課程能提升個人對學科的興趣和能力	教務組及各科科主任
	甄選粵語辯論隊校隊成員，開辦中文辯論比賽培訓班，因應學界辯論比賽題目，指導學員的比賽策略，提升學員的比賽信心。	為辯論員而設的密集培訓班	學界比賽備賽期間	高中學生	15	15	15	問卷調查： 70%以上學員認同課程能提升個人對辯論的興趣和能力	教務組及辯論隊導師
	甄選高中資優領袖生，提供校本領袖訓練課程，提升學生人際相處技巧、溝通技巧及解難能力，增強學生的自信心。	領袖訓練課程	試後活動期間	高中領袖生	20	20	20	問卷調查： 70%以上學員認同課程有助提升學生的領袖技巧及才能	訓導主任

**金文泰中學**  
**生涯規劃教育(2017-2018)**

**學生教育**

		目標 / 策略		時間	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
全人發展	班主任課	中一:	建立良好的學習習慣 (生涯規劃一、二)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠</li> <li>· 建立良好的學習習慣；</li> <li>· 學會決策、計劃和評估的技巧；</li> <li>· 加深了解自己的興趣、能力、個性類型及職業性向；</li> <li>· 對工作世界有所認識；</li> <li>· 按照個人特質，並根據將來的各種可能出路作出生涯規劃；</li> <li>· 作出恰當的升學/專業訓練的選擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 學生回饋/意見調查/評估報告</li> <li>· 班主任回饋/評估報告</li> </ul>	班主任	
		中二:	學習有關決策、計劃和評估的技巧 (生涯規劃三、四)					
		中三:	了解自己、自我評估、認識高中學科對將來出路的影響，為自己作出明智的選科決定 (生涯規劃五、六、七、八)					
		中四:	認識工作世界、高中學習情況反思及檢討、認識自我 (生涯規劃九、十、十一、十二)					
		中五:	認識自己、了解職業性向、生涯目標 (生涯規劃十三、十四、十五、十六)					
		中六:	撰寫個人自述/附加資料，根據興趣、能力、性向，為自己作前路規劃 (生涯規劃十七、十八)					
	初中生涯規劃成長計劃	中一：學習技巧	透過班主任課和校外教育機構，提升學生適應各類學科的學習模式，增加學					

目標 / 策略		時間	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	
		生學習的能力和信心。					
	中二： 時間管理	透過班主任課和校外教育機構，讓學生檢視自己的時間管理技巧，並提供個人化的建議，調整學生校園生活的效能。		· 70%的學生認同活動能幫助他們訂定清晰目標，積極向上。	評估報告 · 班主任回饋/ 評估報告		
	中三： 前路由我創	透過班主任課及生涯規劃日營、兩次高中選科講座、高年級同學學科交流輔導以及高中教科書展覽等活動，讓中三學生能按個人的興趣、能力和升學路徑，為自己選擇高中學科。					
認識升學及專業訓練機會	講座、座談會、經驗分享會、參觀	升學講座 (本地、內地和海外)	透過大學聯合招生辦法講座(一至四)、職業訓練局(VTC)課程簡介講座、內地或/及海外升學講座及資歷架構簡介，為學生介紹及講解本地、內地或/及海外升學情況，引導學生自我檢視，並且運用不同的資源為自己的升學/培訓作明智的抉擇。	全年	學生可以 · 了解大學聯招辦法； · 認識不同的升學出路； · 篩選及運用不同來源的升學就業資訊，協助自己作生涯規劃及出路決定；	學生回饋/ 意見調查/ 評估報告 · 教師回饋	升學及就業輔導組 大專院校、校友、海外升學教育機構
		參觀	安排學生參觀聯招大學，深入了解大學學科、院校及個別學科的入學要求。	9/2017 至 11/2017	· 在決定前路時，按自己的性向、能力及事業抱負作出恰當的抉擇。		
		經驗分享會	由就讀於各大專院校的校友回校分享各大專院校的學習經驗和心得。	12/2017			

目標 / 策略		時間	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	
	座談會	邀請大專院校學生/教授到校為同學深入介紹大學學科。					
職業探索	網上資料搜尋、職業博覽、師友計劃、應用學習課程、講座、參觀	行業探索	學生根據自己的興趣、專長等，擬訂感興趣的專業範疇；並按照指引，利用不同的資料來源，認識有關專業的實況及前景。	全年	學生能 <ul style="list-style-type: none"> <li>對不同專業有更深入瞭解；</li> <li>檢視自己的成就、性向、能力及事業抱負；</li> <li>將自我評估的結果與訂立學業及事業目標互相聯繫；</li> <li>為自己制訂短期及長期目標，從而實踐生涯目標。</li> </ul>	學生回饋/ 意見調查/ 評估報告 講員/導師回饋/ 評估報告	升學及就業輔導組  半島扶輪社、校友、教育局應用學習組、校外專業機構
		金中職業博覽	從事不同專業的校友及校外團體到校為高中同學進行座談，小組分享、討論，使同學深入了解各專業，並且啟發同學為自己作出生涯規劃。	12/2017			
		師友計劃	每名校友與 2 至 3 位中四同學配對，定期作正式及非正式會面，讓同學掌握各專業的職場實況、最新發展，並引領同學作出生涯規劃，設訂短期及長遠目標，從而實踐生涯目標。	· 17-18 屆 (3/17 至 2/18) · 18-19 屆 (3/18 至 2/19)			
		應用學習課程	透過參加導引課程及應用學習課程，使學生對寬廣的專業和職業領域有深入的了解。	下學期			
		生涯規劃講座	由校友回校分享如何為自己的人生作出規劃，讓學生明白生涯規劃及裝備自己對達成生涯目標的重要性，並付諸實行。	全年			

目標 / 策略		時間	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源		
		參觀	學生前往參觀企業或/及參加企業主辦的活動，從而瞭解最新職場資訊、職場環境、工作實況。	下學期				
		商校合作計劃	參與教育局舉辦的商校合作計劃，為學生提供參觀、指導及體驗計劃，讓學生認識不同行業，並可親歷營商活動，提升共通能力，建立正確的工作態度和價值觀，從而規劃未來的發展路向。					
裝備自己	英文科「職場英語」、工作坊	求職技巧訓練	與英文科協作，為中五學生安排個人履歷及求職信的撰寫、求職面試技巧的訓練。	3/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能</li> <li>為自己撰寫履歷、求職信；</li> <li>學會求職面試技巧；</li> <li>就各大專院校的入學申請撰寫個人自述/附加資料；</li> <li>明白升學和求職面試的要求；</li> <li>為升學及將來的面試作好準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生回饋/意見調查/評估報告</li> <li>教師回饋/評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> <li>英文科</li> </ul>	教育機構、校外專業機構
		入學申請技巧	與英文科協作，為中六學生安排從求職信撰寫及求職面試到個人自述/附加資料撰寫及大專入學面試的訓練。	10/2017				
		面試工作坊	為高中學生安排面試工作坊及面試準備課程，讓同學加深自我認識，明白大學及僱主對申請人的期望和要求，並且學習面試技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>11/2017</li> <li>4/2018</li> </ul>				
高中選科、擬訂出路計劃	分享會、個人/小組升學及就業輔導	選科經驗分享會	為中三學生舉辦選科經驗分享會暨高中選修科資料展覽	4/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生可以</li> <li>檢視自己的個人特質，包括:興趣、專</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生回饋/意見調查/評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> </ul>	

		目標 / 策略		時間	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
		中四選科輔導	為中四學生申請應用學習課程/退修科目學生提供個人/小組選科輔導	1/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>長及事業抱負；</li> <li>比較不同的出路選擇，客觀地為自己作出最適切的決定。</li> </ul>	教師回饋	班主任	
		中六生涯規劃輔導	為中六學生提供聯招選科及生涯規劃輔導	全年				
升學及就業資訊	互聯網資料、電子教室、資源角、資料冊、展覽	學校網頁	為學生設立「升學及就業輔導資源庫」，鼓勵學生學習識別、選取及運用不同來源的升學及就業資訊，以協助自己作生涯規劃及充份知情的升學及就業決定。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能</li> <li>適當選取多元化的升學及就業資訊；</li> <li>獲取最新資訊；</li> <li>運用適合的資訊為自己作最適切的生涯規劃。</li> </ul>	學生回饋/意見調查/評估報告	升學及就業輔導組	網上各相關資源、各科科主任
		內聯網	開設「升學及就業輔導電子教室」，存放升學及就業資訊，讓學生能按自己的需要進行檢索。					
		升學及就業輔導資源角	讓學生可按自己的需要，自行檢索最新的升學及就業資訊。					
		高中學科資料冊	為中三學生製作高中選科資料冊，讓學生明白各選修科的內容及將來的出路。	10/2017				
		大學聯合招生辦法選科資料冊	為中五學生製作聯招資料冊，讓學生清楚了解聯招選科細則及策略、聯招大學入學分數計算方法及如何為自己計劃以作出最適切的聯招選科及出路安排。	7/2018				

目標 / 策略		時間	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
	文憑試放榜預備資料冊	為中六學生製作文憑試放榜預備資料冊，讓學生有足夠的資訊為文憑試放榜及將來的出路作最適切的安排和選擇。	7/2018			
	家長日展覽	安排高中升學資料展覽，讓學生及家長了解最新的升學資訊。	2/2018			

### 家長教育

目標 / 策略		時間	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	
協助子女作出恰當的生涯規劃	互聯網資料、電子教室、資源角、資料冊、展覽	中三家長講座	為中三家長安排講座，簡介高中課程、高中選科與大學升學銜接的關係及選科原則，讓家長清楚選科細則及原則，從而協助子女作出適切的高中科目選擇。	10/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生回饋/意見調查/評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> <li>班主任</li> </ul>	網上相關資源、各科科主任
		中六家長講座(一)	為中六家長安排講座，簡介聯招選科原則和策略、文憑試畢業生的多元出路，並且明白如何依據子女的學習情況，輔助子女就聯招選科及文憑試後的出路作出適切的選擇。	10/2017			
		高中學科資料冊	為中三製作高中選科資料冊，讓家長明白各選修	2/2018			



目標 / 策略		時間	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
		科的內容及將來的出路。				
	大學聯合招生辦法選科資料冊	為中五學生製作聯招資料冊，讓學生清楚了解聯招選科細則及策略、聯招大學入學分數計算方法及如何為自己計劃以作出最適切的聯招選科及出路安排。	7/2018			
	文憑試放榜預備資料冊	為中六學生製作文憑試放榜預備資料冊，讓學生有足夠的資訊為文憑試放榜及將來的出路作最適切的安排和選擇。	7/2018			
	家長日展覽	安排高中升學資料展覽，讓學生及家長了解最新的升學資訊。	2/2018			
	中六家長講座(二)	為中六家長安排講座，簡介學生應如何為文憑試放榜作好準備。	7/2018			
	學校網頁	為學生設立「升學及就業輔導資源庫」，鼓勵學生學習識別、選取及運用不同來源的升學及就業資訊，以協助自己作出適切的生涯規劃。	全年			

## **「生涯規劃津貼」運用:**

1. 聘請一名老師 ~ \$400,000
  - (a) 教學
  - (b) 行政工作
  - (c) 設計相關班主任課
  - (d) 輔導學生
  - (e) 設計相關的活動
  
2. 津貼活動: ~\$160,000
  - (a) 成長活動
  - (b) 多元智能挑戰活動
  - (c) 歷奇訓練
  - (d) 升學及就業輔導活動
  - (e) 領袖訓練課程
  - (f) 其他

金文泰中學  
二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

獲本津貼資助/補足的各項活動資料：

範疇	策略及預期效益	目標學生	實施時間	資源	預計涉及的學生人數			成功指標	評估方法	負責老師
					A	B	C			
1.學習支援活動	初中學科輔導班： 鞏固學生的學習基礎，提升學生不同學科的學習興趣。	初中學生	全年	\$20,000	5	20	5	1. 學生出席率達 70% 2. 70% 學生認為課程有助提升學習能力	1. 紀錄學生出席情況 2. 老師觀察課堂 3. 老師檢視學生課業 4. 學生問卷調查	教務組
	高中學科拔尖保底課程： 加強學生的學習動機，提升學生不同學科的學術能力。	高中學生	全年	\$50,000	5	20	5	1. 學生出席率達 70% 2. 70% 學生認為課程有助提升個人學術能力	1. 紀錄學生出席情況 2. 老師觀察課堂 3. 學生問卷調查	教務組及各科科主任
2.成長支援活動	戶外參觀考察及成長歷奇活動： 透過不同的參觀及戶外考察活動，擴闊學生的視野，豐富學生的學習經歷，從而提升學生的社交技巧及溝通能力，發揮團隊協作精神。	全校學生	全年	\$50,000	10	110	20	1. 活動順利舉行 2. 70% 學生認為活動有效益	1. 紀錄學生出席情況 2. 老師評估活動成效 3. 學生問卷調查	教務組及課外活動組老師

本計劃對象學生人數約 200 人(包括 A：領取綜援人數 20 人，B：學生資助計劃全額津貼人數 150 人及 C：學校使用 25%酌情權的清貧學生