

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 201 名(包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：111 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：82 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一律己成長營	5	33	18	100%	28/9, 29/9	\$15322.16	問卷、老師觀察、導師評鑑	賽馬會長洲鮑思高青年中心	學生提升自律精神
中二成長挑戰營	0	28	17	100%	19/1	\$9,000	學生及老師問卷、一節活動後檢討課	賽馬會長洲鮑思高青年中心	同學表現投入，能達標完成活動，克服困難。
中五水上歷奇訓練日營	0	13	19	94.4%	17/9, 24/9, 22/10	\$12,186.88	學生及老師問卷、一節活動後檢討課	乘風航	反思課，學生撰寫一篇反思文章
校園領袖培訓工作坊	0	4	7	100%	18/11	\$2,731.03	問卷、老師觀課	毅宏僑有限公司	領袖生提升自信及解難能力
樂 TEEN 計劃 2017 宿營	2	4	0	95%	13/7-14/7	\$2,262	問卷、老師觀察、導師評鑑	展能運動村	發掘學生的潛能，提升其協作、溝通、解難及自我管理 etc 能力。
樂 TEEN 計劃 2017 射擊訓練	1	5	1	99%	8/12, 9/12, 15/12, 16/12	\$3,500	學員的表現 測驗 老師觀課	香港射手會	提升了學生的專注力及自律能力，增加了他們的自信，讓他們訂立目標。
「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃：「東莞及中山的歷史人物及事件」	0	4	5	100%	8/12, 9/12	\$1,633.50	學生工作紙及問卷	教育局、和富社會企業	學生完成工作紙及認識不同地區的文化，開闊眼界，提升了學生的自我管理能力。

羌族文化考察及姊妹學校四川北川中學交流計劃 2017/18	0	5	0	100%	1/3-5/3	\$2,500	學生寫感想、集會分享匯報、老師觀察學生的表現	N/A	學生完成工作紙及認識不同地區的文化，開闊眼界，提升了學生的自我管理。
樂器訓練班	4	12	10	81%	上學期 30/9, 7/10, 14/10, 21/10, 4/11, 18/11, 2/12, 9/12, 16/12 下學期 20/1, 27/1, 3/2, 10/2, 24/2, 3/3, 10/3, 24/3, 21/4, 28/4, 5/5, 12/5, 19/5, 26/5, 23/6, 30/6	\$7,800	老師觀察學生上課表現	校外導師	學生能演奏課堂學習的曲目
澳門文化遊	0	8	5	100%	29/6- 30/6	\$7,800	學生匯報及老師觀察	N/A	校內分享會
高中暑期文學涵泳班	1	4	11	90.6%	20/7,21/7,24/7, 25/7,26/7, 27/7,28/7, 31/7	\$3224.78	學生測驗、課業評估、導師教學成效報告	校外導師	兩班共 44 位學生寫作兩篇文章及完成一份閱讀理解練習
中文思維邏輯寫作班	0	3	5	79%	2/12,16/12 22/12,28/12 5/1,13/1 20/1,10/2	\$2666.64	學生作文評估及校內老師觀課紀錄	校外導師	每位學生寫作三篇文章。
中六口語溝通訓練班	1	2	5	68%	16/12,23/12 28/12,10/2	\$3000	學生問卷及導師教學成效報告	統一教育中心	每名學生進行 4 次小組口語練習，並獲導師即時回饋。
中五口語溝通訓練班	0	6	8	80%	12/5,19/5 26/5,2/6	\$3672.20	學生問卷及導師教學成效報告	統一教育中心	每名學生進行 2 次小組口語練習，並獲導師即時回饋。
中六邏輯思維訓練班	1	8	8	78%	8/3,9/3 15/3,16/3 19/3	\$1700	學生問卷及導師教學成效報告	統一教育中心	每名學生進行一次小組口語練習，並獲導師即時回饋。

中文書法研習班	0	3	2	82%	23/3,6/4, 20/4,27/4 4/5,11/5 18/5,25/5	\$1363.65	老師觀察及學生書法習作評賞	校外導師	學生書法習作
思維及辯論培訓班	0	4	2	57%	22/3, 26/3, 6/4, 19/4, 24/4, 25/4	\$1080	觀察學生課堂表現	校外導師	學生完成六場辯論練習
中文辯論隊	0	6	5	70%	03/10-17/05	\$8,516.17	老師觀察、參加比賽	校外導師	搜集辯題資料及撰寫辯論發言內容
English Summer Enhancement	0	4	7	91%	21/7 - 1/8	\$3,300	學生問卷	校外導師	Students were alert to the characteristics of different text types.
S.1 English Day Trip	0	33	0	100%	19/01	\$13,780	學生問卷	Synergy Education	Group game, group work and presentation
S.6 Writing Enhancement Course	0	4	4	88%	4/11, 18/11, 25/11, 9/12, 21/12	\$3,333.36	學生問卷	Headstart Group Ltd	Students learnt to write eloquently with logic and elaboration.
S.6 Communication Skills	0	1	6	92%	30/4, 2/5, 3/5	\$2,625	學生問卷	Headstart Group Ltd	Practice speaking & communication skills
English Debate Course	0	2	1	85%	6/12 – 9/5	\$1282.89	學生問卷	Eureka	
中四暑期數學班	1	0	5	86%	21/7 - 1/8	\$1440	導師教學成效報告及校內老師觀課紀錄表	校外導師	學生數學習作
中五暑期數學班	0	2	0	90%	21/7 - 1/8	\$900	導師教學成效報告及校內老師觀課紀錄表	校外導師	學生數學習作
中四數學函數探索班	0	3	1	92%	15/3、22/3、 19/4、26/4、 3/5、10/5、 17/5、24/5	\$1132.32	學生的出席紀錄達八成或以上、導師教學成效報告及校內老師觀課紀錄表	校外導師	學生數學習作
中五數學函數探索班	0	2	3	75%	28/9、12/10、 19/10、2/11、 16/11、23/11、 7/12、14/12	\$1,000	學生的出席紀錄達八成或以上、校內的測驗成績有所提升及校內老師觀課紀錄表	校外導師	學生數學習作

中五數學二維及三維探索班	0	1	4	73%	15/3、22/3、19/4、26/4、3/5、10/5、17/5、24/5	\$1226.65	學生的出席紀錄達八成或以上、導師教學成效報告及校內老師觀課紀錄表	校外導師	學生數學習作
中六數學概率探索班	0	2	1	90%	28/9、12/10、19/10、2/11、16/11、23/11、7/12、14/12	\$1080	學生的出席紀錄達八成或以上、校內的測驗成績有所提升及校內老師觀課紀錄表	校外導師	學生數學習作
3D 機器臂 X Scratch 編程創意課程	0	5	3	75%	12/12, 18/12, 19/12	\$5,866.64	學生能製作機械車及機械臂以及自行進行編程操控機械臂	校外培訓機構導師	學生對課程十分感興趣課後亦繼續學習及使用設計產品
活動項目總數：30									
@學生人次	16	211	163			\$126,925.87			
**總學生人次	390				總開支				

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和  
(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- ✓ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---