

金文泰中學



二零一七年至二零一八年度

學校報告

金文泰中學 學校報告 (2017-2018)

辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快的環境中學習，建立正確的價值觀及積極的人生觀，貫徹校訓「文行忠信」的精神，活出豐盛人生。

校訓：文行忠信

學文：中英兼擅 具備文化素養
修行：才德並進 實踐律己恕人
存忠：忠誠處事 勇於承擔責任
主信：信實待人 建立健全人格

我們的學校

學校簡介

本校創立於 1926 年 3 月 1 日，為政府開辦的全日制男女中學。本校前名香港官立漢文中學，為紀念已故金文泰爵士對中文教育的貢獻，於 1951 年改名為金文泰中學。位於北角炮台山道五層高的校舍於 1961 年 9 月落成，本校正式遷入啟用至今。於 2003 年 8 月，在原球場加建的四層高新翼大樓亦告竣工，增加了包括十三間特別室的活動場地，學校校舍的總建築面積亦增至共約一萬一千一百平方米，教與學的環境更臻理想。

學校特色

1. 追求卓越，均衡發展

本校是一所歷史悠久的中學，九十多年來，努力耕耘，發揚五育，建立了良好的校風和聲譽，於學與教、課外活動和公民與品德教育等方面，都有卓越的表現。

2. 母語教學，成效顯著

本校是推行母語教學的先鋒，學校多年的實踐，顯示母語教學對促進學生的學習和思考，提升學生的學習興趣，成效顯著，學生不單有良好的語文基礎，學科成績亦有突出的表現，在各項公開考試，連年取得優良的成績。

3. 推廣兩文三語

本校推行母語教學的同時，亦致力培育中英兼擅的人才，期望每一位學生都能掌握兩文三語，提升學習與思考的能力，為將來升學、就業和服務社會作好準備。學校多方面投放資源，豐富學習英文的環境，例如開設拔尖保底和銜接課程，又在初中的學科中實施校本的英語延展教學活動。這些措施，均取得理想的成效，大大提升學生學習英語的信心和能力。

4. 發揚優良傳統，重視品德培育

本校校風淳樸，學生品格良好，友善合群，熱心服務，一向備受社會人士的讚賞。2001年學校參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項評選中獲頒優異獎。評選團嘉許學校能制定清晰明確的目標，全面發展學生的潛能，提供優質均衡的教育，建立淳樸優良的校風。

5. 促進交流，放眼世界

本校近年與多間國內外的學校結盟，開展交流活動。師生曾到韓國、台灣、新加坡、四川、寧波、天津及廣東交流學習，又多次接待外地的教育團體和學生到校訪問。透過這些交流活動，老師得以分享有用的教學經驗，了解最新的教育趨勢，學生亦可接觸多元的文化，培養廣闊的世界觀。

6. 校友和家長熱心支持學校發展

本校校友和家長均熱愛學校，認同學校的辦學理念和發展方向，大力支持學校的各項活動和計劃。他們主動捐贈獎助學金、資助各項學術和體藝活動、籌款助建校舍設施、擔任義務導師和教練、協助帶領課外活動和分享在社會工作的成功經驗。有賴校友和家長的支持，令同學獲益良多，學校的發展更上層樓。

學校管理委員會

本校於1993年推行學校管理新措施，設立學校諮詢議會，其後於1999年9月成立學校管理委員會，負責學校的管理、行政和運作，監察學校的整體表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

學校管理委員會的持分者類別：

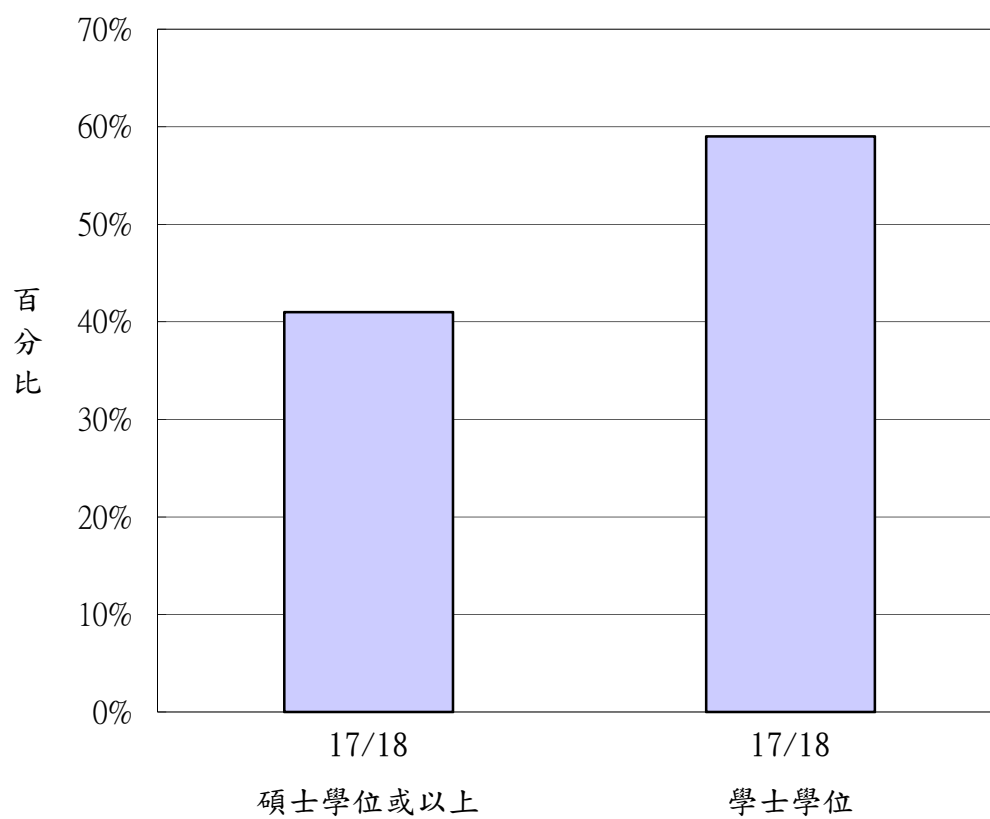
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
辦學團體代表數目	1	1	1
校長	1	1	1
家長的數目	2	2	2
校友的數目	2	2	2
獨立人士的數目	2	2	2
教師的數目	2	2	2

我們的教師

教師學歷

	2017-2018
碩士學位或以上	41%
學士學位	59%

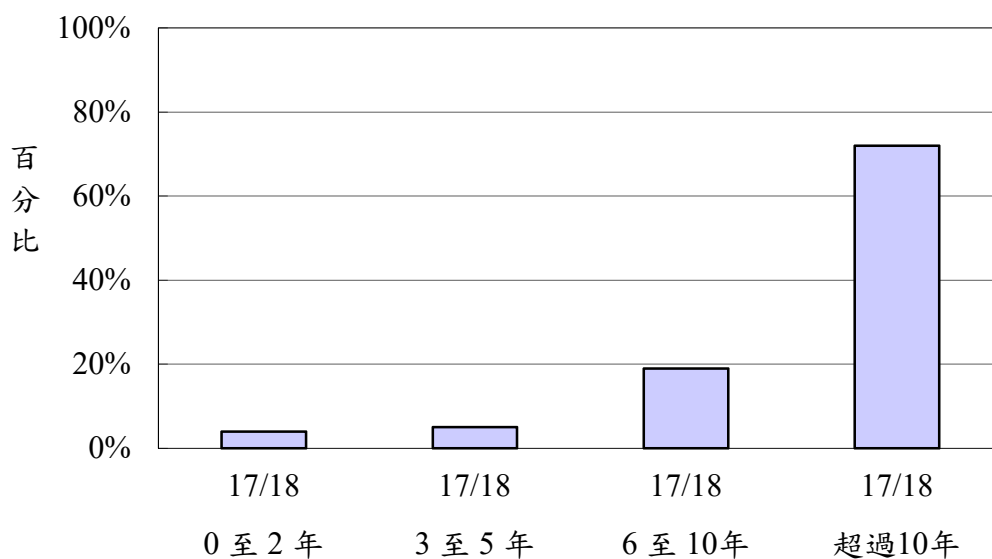
教師獲得的最高學歷



教學經驗

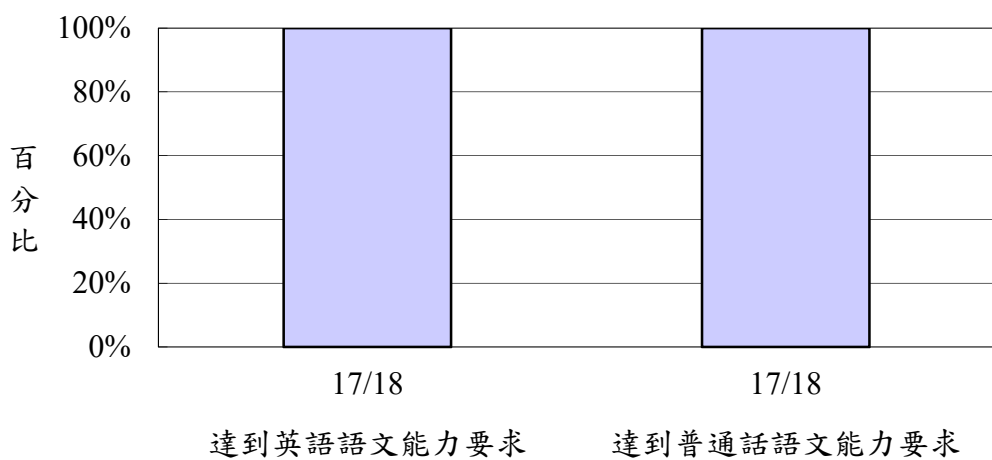
教學年資	2017-2018
0-2 年	4%
3-5 年	5%
6-10 年	19%
10 年以上	72%

教師教學年資



師資	2017-2018
達到語文能力要求的英文科教師	100%
達到語文能力要求的普通話科教師	100%

已達英語及普通話語文能力要求的老師



我們的學生

各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班級數目	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	66	83	79	60	65	56	409
女生人數	74	54	56	72	60	69	385
學生總數	140	137	135	132	125	125	794

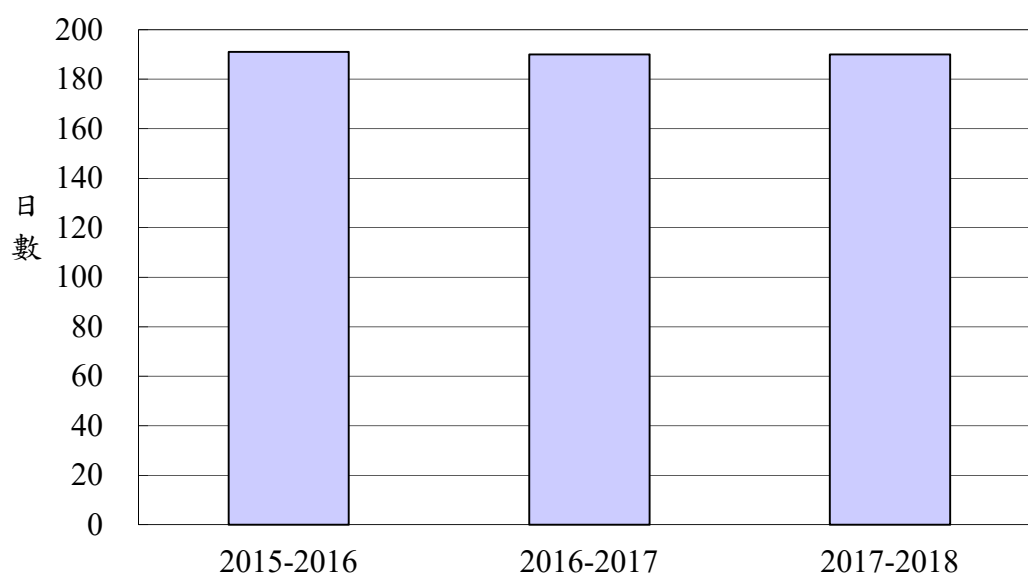
我們的學與教

上課日數

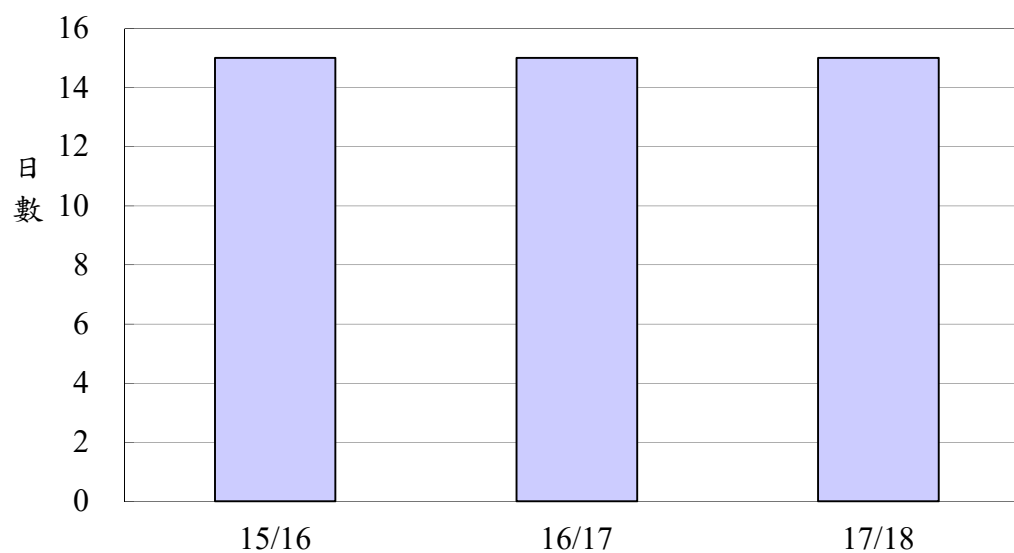
本校的上課日數如下：

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
校曆表中的上課日數	191	190	190

整學年課堂授課日數
(中一至中三)



為全校或全級學生安排學習活動的日數
(中一至中三)



學與教

本校為文法中學，以中文為授課語言；班級結構為平行制，每級四班，共二十四班。初中課程包括中國語文、普通話、英國語文、數學、歷史、中國歷史、地理、科學、普通電腦、設計與科技、家政、音樂、視覺藝術、體育及生命教育等；中三級另設生物、化學、物理及基礎商業科，加強初中及高中的課程銜接。除中國語文、中國歷史及普通話科外，初中各科均推行校本「英語延展學習」，按科本需要，在特定的課題或單元採用不同的英語教學模式，提升學生的英語運用能力。高中課程除四個核心科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育）外，本校共開設十一個選修科，包括中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、化學、物理、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技及視覺藝術，學生可根據個人能力及興趣修讀兩至三個選修科，同學亦可選擇應用學習課程，加強實用技巧培訓，擴闊學習領域。

本學年是學校三年發展計劃的第三年，是次計劃內的關注事項是「提升學與教的效能」。在學與教的範疇上，學校要求師生為學習作出最充分的準備，包括要求學生在課前完成老師指派的預習功課，為課堂學習奠下了良好的基礎；上課時專注聆聽，投入學習，同時摘錄老師教授的重點，轉化成為自己獨特的學習心得；通過完成老師指派的課後延伸學習作業，學生可從不同角度掌握學習內容，並提升他們在學科知識上的遷移能力。圖書館內的「自學天地」，度置公開考試及校內的考試試題，每位學生可因應個人的學習需要而閱覽，從而了解各學科的考核模式，在加強學生自學能力的同時，亦讓他們重掌學習的主動權。

學校於這三年間一直據「多讀、多寫、多聽、多說」四大範疇，推動不同的策略，創設優良的學習語境，以提升學生的語文能力，例如：每天上語文課時學生輪流進行主題短講，並就有關講題與其他同學進行互動評論；學生進行每週一次或每雙週一次的額外寫作訓練；學校透過全校性的英語主題日、語文歌曲點播等活動來營造語境，更利用英語午會和趣味普通話時段，讓學生在輕鬆活潑的語文環境下學習，提高學習語文的動機，更提升運用兩文三語的能力。

校內不同的科目均配合推動資訊科技教學。英文科、數學科、通識教育科、物理科、科學科及視覺藝術科等均推行校本「應用電子白板教學計劃」，透過資訊科技加強學生的學習動機及學習效能；不同學科亦運用校本網上平台，開設網上教室，提供課前閱讀素材，又提供筆記、電子簡報、實驗資料或學習評估題目，也收錄實用資訊供學生就不同學習範疇作進一步研究，或透過觀摩佳作，取長補短。此外，英文科透過 i-learner 英語練習網站，鼓勵初中學生善用網上學習資源，培養自學精神。中、英、數三科的老師又鼓勵初中學生於課餘時善用網上評估系統，在了解系統性評估的要求及題型後，透過網上的自習平台進一步深化個人的學習成效。

為培養良好閱讀氣氛，本校推行廣泛閱讀計劃，語文科要求學生閱讀一系列的佳作，其他學科亦安排學生閱讀與學科相關的課外書籍，內容緊扣平日所學的知識，並

提交閱後報告；為培養學生的閱讀習慣，學校安排全體學生於每週五午膳時段後進行「午間悅讀計劃」，讓班主任與學生一同閱讀，開卷有益。此外，學校安排特定的時段，讓每一級初中學生按班在禮堂輪流匯報閱讀書籍的讀後感，分享閱讀的樂趣。中文科亦與家長教師會合辦親子閱讀比賽，讓家長與子女一起閱讀，分享感受，促進家庭成員間的了解和溝通。圖書館亦是學校內一個理想的閱讀場所，館藏包括學術期刊、與學科相關的課外讀物，再透過圖書館舉行的新書推介等活動，均有效推動閱讀風氣。為進一步培養學生的閱讀興趣，圖書館每年均聯絡不同的大型書店，安排三次校內書展，讓學生能接觸更多不同類型的圖書。

在加強教師專業培訓上，學校每年都積極參加由教育局及大專院校舉辦的學術計劃，包括英文科與教育局外籍英語教師組策劃的「協作研究及發展(種籽)計劃」，在中一至中三級推廣批判文學，提升學生的英文讀寫能力。老師與校外支援人員進行多次觀課和評課，以掌握學生的學習模式，並根據學生的能力和需要，修訂校本課程，設計校本教材，改善教學策略，提升學生學習英語的興趣，並鞏固其英語基礎，培養批判性思維，同時推廣專業交流的風氣。中文科參加教育局「在初中中國語文中加強文學和中華文化學習種籽計劃」網絡學校，引領初中學生欣賞文學作品的豐富意涵，加強文化學習，培養學生對中華文化的認識、反思和認同。高中方面，教育局語文教學支援組支援人員與任教中五級中文科老師進行「提升學生寫作能力」教學活動。透過專業的交流和觀摩，為學生設計適切的教學方案，並提升中文科團隊的教學質素，使學與教的效能得以提升。學校亦鼓勵老師之間的教學專業交流，每年除要求老師進行同儕觀課外，亦邀請部分老師開放教室，讓其他科任老師跨科觀課，交流教學經驗，從實踐中彼此學習。

學校每年均積極參加不同的學術交流計劃，既可豐富學生的閱歷，又可擴闊學生的視野。四十位初中學生參與「同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃」，前往到東莞及中山等地方進行考察；三月期間本校與姊妹學校四川北川中學進行兩地互訪，同時安排學生擔任「北川中學師生到校交流計劃」的學生大使，接待回訪的北川中學師生，與北川中學的學生一起上課，反思兩地的不同學習模式；又籌辦澳門文化之旅，由老師帶領二十位學生分組考察澳門的歷史及文化，就不同專題進行探討，並於考察後與同學分享研習成果。凡此種種，均有助學生發掘個人潛能，提升學習動機。

我們對學生的成長支援

本校一貫致力建立優良的成長環境，為學生提供充足的支援，形形色色的活動不但讓學生的校園生活更形豐富充實，更可協助他們護養身、心、靈的健康，培養正確的價值觀及正向的人生態度。

中一新生支援方面，一系列的迎新活動於八月下旬展開，通過講座及活動，一方面讓中一新生認識新的學習環境及學習模式，另一方面增強他們的自信心、抗逆力及人際溝通技巧，藉此協助他們適應轉變及建立新的社交圈子；其中高年級的學生輔導員會與中一新生結成友儕，協助他們融入校園生活。

因應不同級別學生的成長所需，學校規劃整全的成長計劃，包括中一級律己成長營、中二級個人歷奇挑戰營、中三級生涯規劃及團隊歷奇挑戰營、中四級修心減壓工作坊及中五級突破自我挑戰營，藉著豐富多采的學習經歷，提升學生的溝通、解難、團隊合作及自我管理共通能力，增強個人自信及抗逆力，建立正向的價值觀，繼而訂立明確的升學或就業目標，及早計劃人生。此外，輔導組既舉辦全級輔導活動，又舉辦多元化的小組活動，其中與健康校園組合辦「快樂由我創」藝術治療活動，讓學生透過創作不同的手工藝，提升情緒智商，以正確方法排解負面情緒及壓力，從而建立正面的思考方法；才藝培訓班活動的學員學習舞台化妝及汽球佈置，亦有效發展他們的才能，增強他們的自信心，他們於校園內宣揚健康人生的訊息，以對抗毒品誘惑。

跨地域交流活動方面，初中學生於十二月上旬參加教育局舉辦的「同根同心——東莞及中山的歷史人物及事件學習之旅」；三月上旬一位高中生參加「馬六甲古城與丹絨端燈塔」人文歷史紀錄片拍攝計劃，兩項交流活動均有效培養學生對歷史及文化保育的興趣。三、四月期間，本校學生到訪四川姊妹學校北川中學，其後再接待到港回訪的北川中學師生；試後活動期間，本校師生則前往澳門作為期兩天的文化之旅考察。總括而言，學校為學生提供各式各樣的交流學習機會，讓學習不再限於課室與香港，以拓寬學生視野，豐富成長歷程。

課外活動方面，本校的課外活動主要由四社、學生會及三十六個學會組織安排，學生藉著參加不同類型的活動，擴闊視野，發展潛能，從而培養他們的領導能力和增加自信。試後活動期間，本校舉行「學習成果分享日」，充份發展學生的藝術與表演才華。本校學生亦積極投入社會服務，例如：本校扶輪少年服務團得到半島扶輪社的支持，在校內舉辦貧富宴；本校社會服務組組織中四級學生到區內小學進行社區服務，設計英語攤位遊戲，活動既可協助小學生提升英語能力，又可讓本校學生深入社群，回饋社會。此外，該組又繼續與東華三院方樹泉長者地區中心合辦探訪活動，安排中五全級同學於十二月份探訪東區獨居長者，培養學生敬老助人之心。

協助學生增進自我認識方面，升學及就業輔導組安排一系列的活動，讓同學及早作出生涯規劃，為自己訂立明確的目標，作出最適切的升學或就業準備。此外，該組與其他組別及機構合辦多項活動，讓學生認識高中學制的多元出路，及早裝備自己。為幫助

學生了解職場世界，學校透過舉辦校本「金中職業博覽」，邀請二十二位校友擔任講者，透過分組活動與同學們分享寶貴的職場心得及人生經驗，探討各行各業所需的學歷及共通能力，分析行業特性及發展潛力，幫助高中學生加深對不同行業的了解，進而反思及調整個人學習目標，加強學習動機。學校又繼續舉辦為期一年的「金中師友計劃」，其間由七位來自不同專業的校友擔任導師，指導二十一名中四學生如何為自己訂立目標及裝備自己，更會引領學生探討職場實況，發掘成功要訣，及早作好生涯規劃。

本校亦積極培育校內學生領袖，諸如學生會幹事、學長、朋輩輔導員、圖書館學生管理員、健康及共融大使等，他們通過參與全方位的活動，提升領袖才能。在訓練活動方面，「朋輩輔導計劃」訓練高中學生擔任朋輩輔導員，以輔導中一新生適應中學生活，「領袖訓練日營」則培訓制服團隊及服務團隊隊長等，以發揮他們的領導才能，增強他們的協作及解難能力。

本校一向重視學生的品德培育，生命教育組透過班主任課、午間集會、教育劇場、講座、工作坊等活動，宣揚品德教育、國民教育、公民教育、性及健康教育與環境教育等訊息。學校又舉辦「模範班」選舉、「好人好事」選舉及美化課室及壁報設計比賽，增強班內的凝聚力，培養正向思維及團結合作的精神。本校又於學校大堂增設「互勉閣」壁報，展示社會或校園內的勵志故事及人物專訪，並鼓勵學生留言，分享感受。

本學年學校繼續響應教育局健康校園政策，與東華三院越峰成長中心合辦「健康SUN動力」的健康校園計劃。內容包括毒品及精神科藥物資訊講座、分享會、家長壓力管理講座、健康加油站等；又組織健康校園大使，策劃及推行健康校園活動；在校園測檢方面，本校亦得到家長及學生的支持，計劃順利完成。

本校推行訓輔合一的協作政策，並與學校社工及教育局駐校心理學家緊密合作，與家長溝通聯繫，為有需要的學生提供適切輔導。學校亦定期召開級會議，及早識別在學習、情緒或行為上需多加照顧的學生，以便給予適切的支援。本校又強調共融文化，為有特殊學習需要的學生提供成長支援，建立關愛互助的校園文化。

本校重視家校合作，透過舉辦家校溝通活動日、親子講座、選科升學講座及與班主任會談等，加強與家長的溝通合作，為學生成長提供更佳的成長支援。

學校關注事項 (成就與反思)

關注事項一：提升學與教的效能

成就
<ul style="list-style-type: none">● 各科組繼續要求學生進行課堂前準備，現時絕大部分學生已培養出課前完成老師所指派的預習工作，包括工作紙、網上閱讀素材及其他資訊。學生能主動於課堂間摘錄筆記，把老師教授的內容轉化成獨特的學習心得。透過完成課後的延伸習作，學生能進一步鞏固所學，不單加深對學科知識的了解，更加強對運用有關知識的遷移或應用能力。● 本年度繼續推行「從閱讀中學習」計劃。中文學習領域、英文學習領域以及其他學習領域的老師安排學生閱讀優秀或與課程相關的文章後，要求學生撰寫閱後感想。計劃能拓寬學生的知識面，同時培養他們的自學能力。● 為強化學生的閱讀，本年度繼續推行「午間『悅』讀計劃」，讓學生與班主任於每星期五午膳時段後一同閱讀，藉此培養閱讀習慣；另安排初中各班在禮堂輪流進行合共六次的匯報分享，進一步加強閱讀氛圍。● 不同的學科已於網上平台開設不同的網上教室，上載學習材料及評估練習；學生積極運用網上學習平台的資源，加強學習的主動性，自學能力得以提升。● 圖書館開設的自學天地提供了公開考試及校內考試試卷予學生閱覽。學生反應十分正面。透過閱覽考試題型，學生能了解不同學科的學術要求，同時加強學習的主動性；中三學生的表現尤為積極，他們檢視中四級各學科的考試題型後，為自己選科時增加多一個參考資訊，作出更適合自己的選擇。● 在提升學生的語文能力方面，學校繼續要求學生通過多讀、多寫、多聽、多說這四個維度來學習語文。中、英文科老師均安排學生於每天的第一節語文課進行短講或以簡報形式進行匯報，學生的演說能力及發言信心得以提升。大部份的學生也能透過短講後的互動問答，提升溝通的技巧。此外，語文科要求學生進行雙週簡短寫作練習，協助學生養成寫作習慣的同時，亦提升他們的語文表達能力。● 本年度學校繼續逢星期二舉行英語午間集會，既提供機會讓學生以英語主持午會，又讓各班代表輪流分享，有助增強他們公開發言的信心。● 在營造語文學習環境方面，英文科全學年共舉行四次全校性英語主題活動，包括萬聖節活動(10月份)、開放日活動(3月份)、復活節活動(4月份)及母親節活動(5月份)，活動有效提供運用英語的學習環境，從而提升學生的英語能力；中文科則舉行成語比賽、歇後語比賽及猜燈謎遊戲，藉此提升學生學習語文的興趣，並強化語文基礎。● 中文科參加教育局「在初中中國語文中加強文學和中華文化學習種籽計劃」，成為網絡學校，透過校本教材引領初中學生欣賞文學作品的豐富意涵，藉此培養學生的品德情意，加深學生對中華文化的認識、反思和認同。高中方面，教育局語文教學支援組與高中老師進行「提升學生寫作能力」教學活動。透過專業的交流和觀摩，設計適切的教學方案，使學與教的效能得以提升。● 英文科與教育局外籍英語教師組合作推行種籽計劃，共同設計學習材料，在初中三

級推廣批判文學，提升學生的英文閱讀及寫作能力。

- 為了提升老師使用網上評估系統的能力，鼓勵老師透過科學客觀的數據分析，診斷不同程度學生的學習問題，檢視教學成效，調整教學策略，本校利用香港考試及評核局基本能力評估系統，為全校初中學生及中英數三科老師開設戶口，方便老師於系統內擬設評估，讓學生於課餘善用資訊科技，進行自主學習，了解系統性評估的要求及題型，鞏固中英數三科的基本能力。
- 為了優化課堂教學，提升老師的專業能力，本年度繼續積極推動同儕觀課計劃，並以「深化學生的自學能力」為觀課焦點。學務組邀請了不同學科的老師開放課堂，本年度合共有七十多位老師參與跨科觀課，有效促進教師的專業交流。

反思

- 在自學能力的培養方面，學生已養成課前預習、摘錄課堂內容、課後重溫及完成延伸習作的習慣；老師在設計課前準備時亦設不同程度的題目，照顧學習差異，有利學生發展遷移能力。在新的學校發展周期，協助學生提升自學能力將繼續成為關注事項，在硬件的配套上，圖書館的自學天地將繼續添置不同類型試題庫，協助學生自主自信地學習。
- 本校學生對英文的運用仍欠信心，須繼續加強語文訓練，透過多閱讀、多練筆、多交流等不同策略，提升他們的學習信心和能​​力。
- 學校的教學分享文化已趨成熟，來年將繼續加強教師的專業培訓，透過科內及跨科的交流，提升學與教的效能。
- 數據的運用能診斷學生學習上的難點，讓老師能適切地調整教學策略，以照顧學生的不同學習需要。在新的學校發展周期，老師運用數據分析，以回饋教學，深化老師的專業交流將成為關注事項。

關注事項二：培養正向思維，建構生涯規劃

成就

- 幫助學生認識自己、增強抗逆力，營造正向的校園氛圍，從而發展學生個人潛能。
 - 學校透過課程多元的班主任課，內容涵蓋品德教育、國民教育、公民教育、性及健康教育、環境教育、媒體教育及基本法教育等，幫助學生了解個人的特質，從而揚長補短，提升正向能量。學生發展組聯繫不同的學生支援組別，舉辦學習模式不一的活動，不但有效引領學生汲取廣泛的知識，促進師生的互動交流，更能協助學生培養良好的人生態度。學校又舉辦全校性的「好人好事」選舉、「互勉閣」、「共勉閣」及午會分享活動，學生從中學懂互相欣賞、珍惜所有，並建立正面積極的價值觀，締造校園內融洽和睦的氛圍。
 - 學校因應不同級別學生的成長所需，規劃各級成長計劃，包括中一級律己成長營、中二級個人歷奇挑戰營、中三級生涯規劃及團隊歷奇挑戰營、中四級修心減壓工作坊及中五級突破自我挑戰營。是項計劃以豐富多采的學習經歷，擴闊學生的視野，提升他們的心理素質，協助他們建立正確的價值觀。
 - 學校致力發展學生的個人潛能，培育領袖人才。校內領袖訓練活動始於學長、學生會會長及社長，推展至制服團隊及服務團隊隊長；學校又與校外團體合辦領袖訓練活動，例如：聯校領袖訓練營、升學就業輔導組的職學能力提升日營等。上述活動均有效培養學生的領袖素質及服務精神，建立學生領袖的傳承文化。學校另舉辦「樂 TEEN 計劃」，讓較被動的學生投入歷奇團體活動及校內校外的服務，強化他們的自理能力，支援他們健康成長。學校又安排有系統的多元服務予各級學生參與，中一至中三級專注校內服務，中四級前往四間小學進行服務，中五級探訪獨居老人家，此均有效提升學生的同理心及對社區事務的關注。
 - 學校重視培養學生的身心靈健康，透過參加禁毒署「健康校園計劃」所舉辦的多元化活動，例如：健康校園大使領袖訓練計劃、「創出 SUN 天」才藝培訓班及「快樂由我創」小組活動等，有效協助學生建立健康的生活模式及積極的人生態度，堅拒吸毒及濫用藥物的惡習。學校亦通過參加「好心情@學校」計劃所舉辦的不同活動，提高師生對精神健康的關注和認識。凡此種種，不但讓學生學會管理個人的身體與心靈，而且提升他們的抗逆能力，懂得以正確態度面對成長的挑戰。
- 幫助學生訂立目標，加深對職場世界的認識，以制定個人的生涯規劃。
 - 為了協助學生及早規劃未來，掌握人生，學校善用班主任課推行生涯規劃課程，學生從中認識自我、釐定目標，進而積極學習，奮發向上。此外，升學及就業輔導組切合不同年級的學生和家長所需，提供適切的資訊及舉辦多元化的輔導活動，例如：應用學習課程簡介會及資料展覽、職業講座、校外參觀等，學生藉此認識多元升學路徑與職場現況，為未來的升學及就業作好準備。

- 學校續辦多項校本生涯規劃活動，例如：由傑出校友主持專題講座及小組座談的「金中職業博覽」；由來自不同專業的校友擔任導師的「金中師友計劃」；為有意修讀應用學習課程及數學延伸單元課程的學生舉辦課程簡介會及試讀班。此外，學校積極參與校外團體所舉辦的工作體驗計劃、大專院校的體驗課程及各式參觀活動等，並鼓勵學生踴躍參與。總括而言，多元的生涯規劃活動有效幫助學生認識自我，確立適切的目標，而不同類型的職業探索活動有助學生訂定清晰的路向，為未來的學業及事業發展奠定基礎。
- 學校著重為資優生及有特殊學習需要的學生提供升學及就業輔導，老師因應學生的能力、性向及特殊需要，透過個別和小組輔導引領學生規劃人生。
- 學校重視家長在子女生涯規劃上的參與，學校舉辦升學展覽、多元出路講座、資訊日及展覽，有效提升家長對高中選科、中六畢業生出路的認識，讓他們與學校攜手輔助學生成長。

反思

- 因應社會的轉變，班主任課程可因時制宜，修訂內容與形式，以配合學生的成長所需。學校可進一步通過獎勵計劃、午間集會分享、領袖訓練及社會服務活動等，提升學生的責任感，此乃學生為學與做人的根本。在新的學校發展周期，協助學生建立積極的人生觀及確立目標，將繼續成為關注事項。
- 過去三年的各級成長計劃有效協助學生提升抗逆力，建立正向思維，發揮個人潛能，培養自信心，故此未來仍會續辦各級成長計劃。為發揮更大的活動效能，可加強活動前的簡介及活動後的反思檢討，令學生更清楚活動的目標和意義，並在分享交流之中，鞏固所學所思。
- 領袖訓練計劃的對象由學長、社長及學生會會長推展至其他的學生領袖，既可讓不同範疇的學生接受訓練，培養更多人才，又可讓已受訓的學生領袖將所學應用於領導工作中，教導同儕，發揮傳承的文化。
- 健康的生活模式、良好的精神健康對學生的成長尤其重要，故此學校將會繼續推展健康校園計劃和「好心情@學校」計劃，協助學生保持身心健康，建立積極正面的人生觀。
- 生涯規劃是未來教育發展的重要方向，故此本校可為各級訂定階段性的生涯規劃目標，繼續為學生提供多元的職場探索機會，同時增加與校外機構的聯繫，讓學生擴闊視野之餘，增加自我認識，並及早訂立目標、規劃人生，邁向充實美好的人生。
- 本學年是 2015-2018 三年發展計劃的最後一年推行期，根據情意及社交表現的調查結果，學生於社群關係、成就感及領導才能的培養等項目均持正面的評價，足見各項活動成效顯著。展望將來，學校可加強學生認識其在個人、家庭、學校及社會的角色，履行責任，肯定自我價值，充份發揮所能，並建立健康正面的自我形象和人生態度。

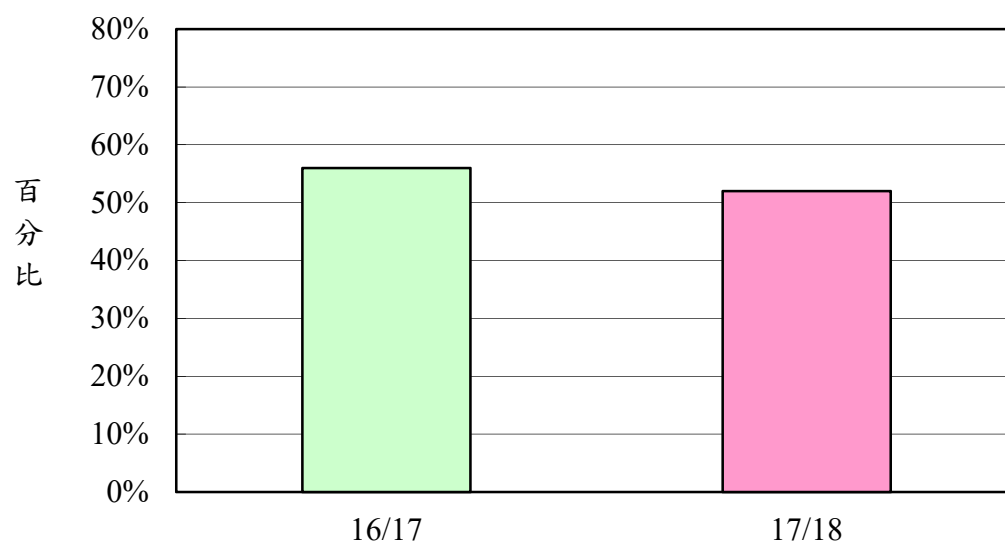
學生表現

香港中學文憑考試

本校共有 124 名中六學生應考 2018 年香港中學文憑考試，在全部考試科目中，考獲第 4 等級至 5** 等級者共 335 項；取得報讀本地學位課程最低要求的學生比率為 52%。

	2016-2017	2017-2018
取得報讀本地學位課程 最低要求的學生人數	73	65
取得報讀本地學位課程 最低要求的學生百分率	56%	52%

2018 香港中學文憑考試
取得報讀本地學位課程最低要求的學生

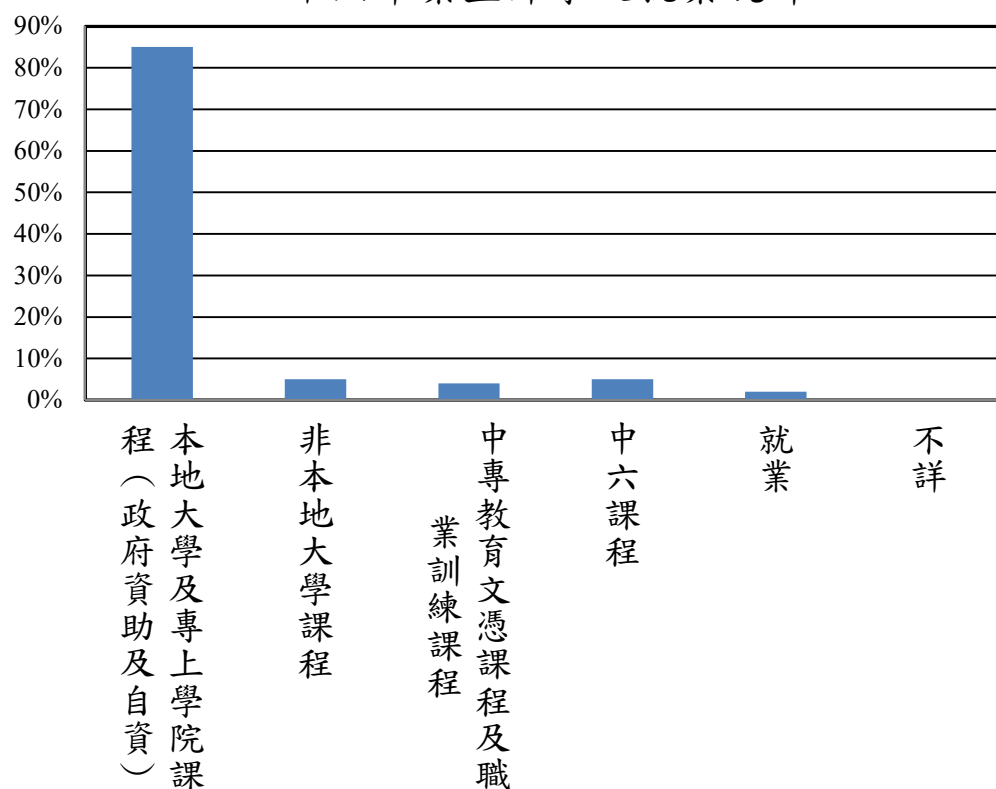


中六畢業生升學及就業統計

本年度應考香港中學文憑考試的中六畢業生共 124 人，升學及就業情況如下：

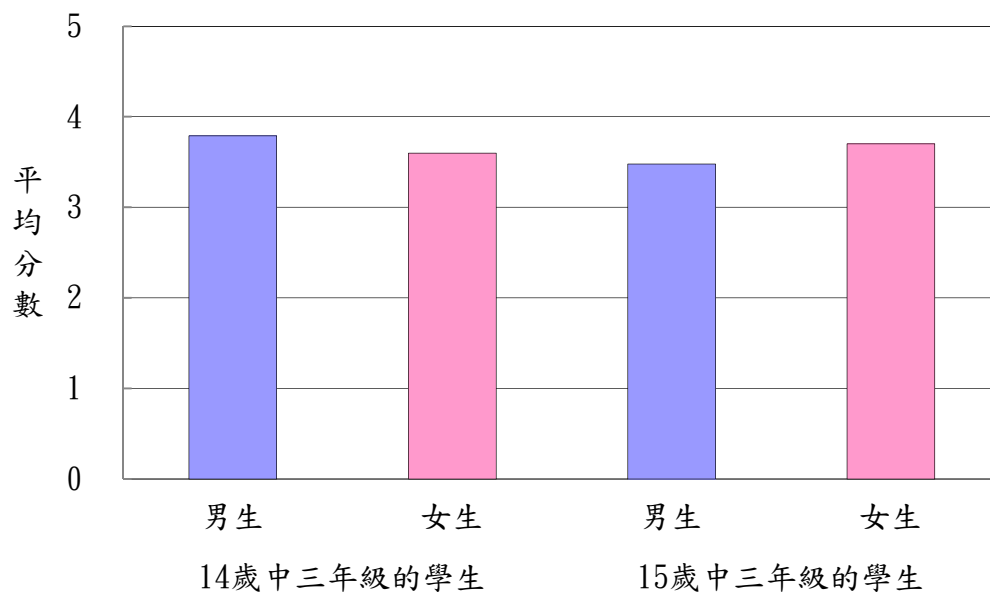
	2017-2018
本地大學及專上學院課程（政府資助及自資）	84%
非本地大學課程	5%
中專教育文憑課程及職業訓練課程	4%
中六課程	5%
就業	2%
不詳	0%

中六畢業生升學及就業統計

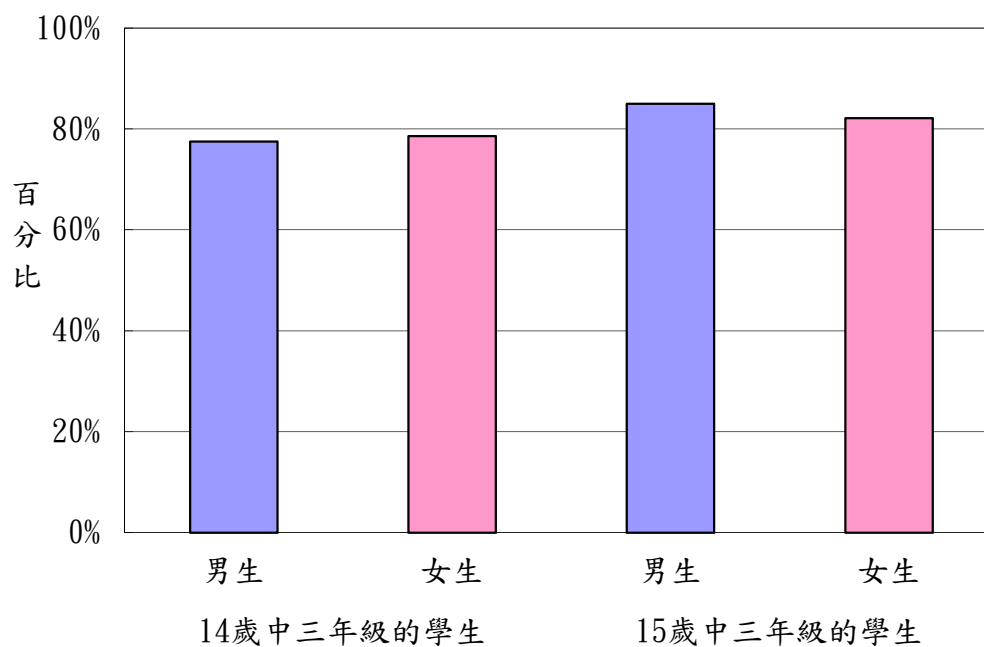


學生的體格發展

學生在指定的體適能測項目所獲取總得分的平均分數



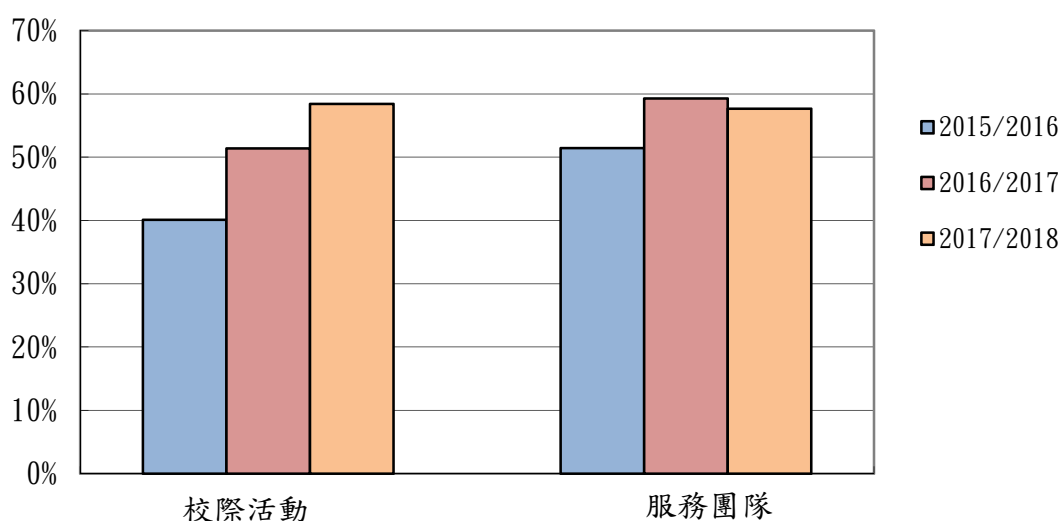
學生的體重處於可接受重量範圍



學生參與校際活動和服務團隊的情況

過去三年，中一至中三和中四至中六學生的校際活動（包括校際音樂、朗誦、舞蹈和戲劇節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目）及服務團隊（包括交通安全隊、童軍、女童軍、香港紅十字會、少年警訊、香港青年獎勵計劃、公益少年團、扶輪少年服務團及香港少年領袖團）參與率：

2017-2018 學生參與校際活動和服務團隊的比率



2017/2018 年度，學生參與校際活動的情況：

校際活動	參與人數
學校音樂節	82
學校朗誦節（中）	34
學校朗誦節（英）	67
學校戲劇節	27
學校舞蹈節	20
學界體育項目	232

全校人數：791

2017/2018 年度，學生參與服務團隊的情況：

服務團隊	中一至中六
紅十字會	88
交通安全隊	32
童軍	33
女童軍	49
少年警訊	134
公益少年團	12
香港少年領袖團	52
香港青年獎勵計劃	18
扶輪少年服務團	38

二零一七至二零一八年度校外比賽獲獎名錄

主辦機構	活動名稱	組別	獎項	獲獎者及班別
尤德爵士紀念基金 獎學金計劃	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	—	—	許翠芝(六文) 梁靖熹(六文)
羅氏慈善基金	高中應用學習 獎學金	—	特別嘉許獎	郭日晴(五忠)
			—	吳紫茵(五信)
教育局、 傑出青年協會	第十八屆 明日領袖高峰論壇暨 明日領袖選舉 2018	—	2018 明日領袖 嘉許獎	陳曉凌(三文) 蘇俊軒(三忠) 郭英豪(四文) 蔡迪森(四信) 凌嘉瑩(五文) 鄒嘉瑩(五文)
救世軍 柴灣青少年綜合服務	第十二屆港島東聯校 學生領袖訓練計劃	學生個人獎	傑出表現獎	古浩琳(四行)
			表現優異獎	梁美雪(四文)
			最具 領袖潛質獎	蔡壇瑤(四行)
教育局訓輔組	聯校領袖生訓練營 2017-2018	聯校領袖生	傑出領袖獎	蔡迪森(四信)
香港城市大學	「重探索求創新」 英語辯論賽	中學組	冠軍	施凱琳(四信) 魏浩恩(五文) 洪曉彤(五文)
政府中學校長協會	第九屆官立中學 英語辯論賽	中文中學組	半準決賽 優勝者	何素賢(四文) 何億雯(四文) 凌嘉瑩(五文)
			準決賽 優勝者	陳宗琦(四文) 洪曉彤(五文) 魏浩恩(五文)
			總決賽 冠軍	陳宗琦(四文) 何素賢(四文) 施凱琳(四信) 屈尚賢(四信) 洪曉彤(五文) 魏浩恩(五文) 凌嘉瑩(五文)
			最佳辯論員	何億雯(四文) 洪曉彤(五文)

香港學校音樂及 朗誦協會	第六十九屆 香港學校朗誦節	二人朗誦 (粵語)(中一)	亞軍	張漪漩(一行) 馮可怡(一行)
		二人朗誦 (粵語)(中三)	季軍	謝凱琳(三文) 馮嘉美(三忠)
		詩詞獨誦 (普通話)(中二)	季軍	吳詠珊(二忠)
		詩詞獨誦 (英文)(中五)	冠軍	洪曉彤(五文)
		詩詞獨誦 (英文)(中二)	季軍	馬若菲(二信)
		二人對話 (英文)(中五)	季軍	梁穎琪(五行) 黃綺珊(五行)
教育局、 香港教育大學	第三十五屆 香港數學競賽	—	幾何作圖 優異獎	林曉希(五文) 梁卓盈(五文) 伍嘉俊(五文) 何子菱(五忠)
「華夏盃」組委會、 中國數學教育研究會	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區) 初賽	中學組	二等獎	陳子華(二文) 蔡澤誠(二文) 林良泰(二文) 周浚項(二忠) 林卓熙(三忠)
			三等獎	王栢霖(一忠) 葉德文(一忠) 黃恆康(一忠) 梁政謙(三行)
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2018 (華南賽區) 晉級賽	中學組	二等獎	梁政謙(三行) 林卓熙(三忠)
三等獎			葉德文(一忠) 黃恆康(一忠) 陳子華(二文) 蔡澤誠(二文) 林良泰(二文)	
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	中學組	三等獎	蔡澤誠(二文) 林良泰(二文)
亞洲國際數學奧林匹 克聯合會、香港數學奧 林匹克協會、澳門學勤 進修教育中心、香港潮 州商會	2018 港澳 數學奧林匹克公開賽 《港澳盃》	—	金獎	林曉希(五文) 何子菱(五忠)
			銀獎	梁卓盈(五文) 伍嘉俊(五文)
			銅獎	蘇浩天(五文)

中國數學教育研究會、 香港數學奧林匹克協會	2018 兩岸菁英 數學邀請賽初賽	—	特等獎 二等獎 三等獎	林良泰(二文) 蔡澤誠(二文) 梁政謙(三行)	
保良局、 香港數理教育學會	香港青少年 數學精英選拔賽	中學組	三等獎	蔡澤誠(二文) 周浚項(二忠)	
澳洲 新南威爾斯大學	國際聯校學科 評估及比賽 2018	數學科	榮譽證書	盧逸婷(一行) 梁曉穎(四行) 盧芷珊(四行)	
		科學科	獎牌盾	林柏宇(一行)	
			榮譽證書	吳依霖(二文) 陳世寶(二信)	
香港理工大學	高中數理比賽	數學科	高級 榮譽證書	林曉希(五文) 梁卓盈(五文) 高煒堦(五行) 何子菱(五忠)	
			榮譽證書	伍嘉俊(五文)	
		生物科	高級 榮譽證書	仇穎姿(五文) 柯浩霖(五文) 鄭國瑜(五行)	
			榮譽證書	陳文禧(五文) 蘇浩天(五文) 崔誦埏(五文) 葉尹蕎(五文) 劉晞彤(五行)	
		物理科	榮譽證書	梁卓盈(五文) 何子菱(五忠)	
		化學科	獎牌盾	梁卓盈(五文) 鄧懿罡(五文)	
			高級 榮譽證書	仇穎姿(五文) 譚明莉(五文) 蘇浩天(五文) 林曉希(五文)	
			榮譽證書	陳文禧(五文) 鄭天行(五文) 柯浩霖(五文) 伍嘉俊(五文) 鄭國瑜(五行)	
		理大工程夏令營 2018 (小型遙控飛船製作)	物理科	優異獎	陳正諾(四行)

澳洲皇家化學學院	2017 澳洲化學測試	—	高級 榮譽證書	江弘毅(六文) 鄭凱盈(六忠)
			榮譽證書	沈廷康(四文) 嚴守正(四文) 柯祺恆(四文) 伍嘉俊(五文) 金芯羽(五文) 鄧懿罡(五文) 梁卓盈(五文) 莊汶權(五行) 方泓皓(六文) 梁靖熹(六文) 劉諾澄(六行)
香港資優教育學苑	香港物理奧林匹克 2018	物理科	優異獎	陳正諾(四行)
大中華青年在線	「歷史人物猜一番」 中國歷史猜答比賽	初三級 歷史知識王	第三名	侯均贊(三行)
哈佛大學 香港校友會	哈佛圖書獎	—	大獎	洪曉彤(五文)
			優異獎	梁卓盈(五文) 蘇浩天(五文)
香港學界體育聯會	校際羽毛球比賽 (港島區第二組)	女子甲組	殿軍	洪美儀(三文) 林蔚淇(三文) 謝凱琳(三文) 馮嘉美(三忠) 凌嘉瑩(五文) 黃洁玲(五文)
		女子乙組	亞軍	李曉晴(一信) 蔡展悅(四文) 何欣樺(四文) 吳佳卿(四文) 王麗怡(四文) 盧芷珊(四行)
		女子組	團體亞軍	女子甲乙丙組

香港學界體育聯會	校際足球比賽 (港島區第三組)	男子乙組	季軍	葉頌康(三文) 鄭正恒(三行) 翁維謙(三忠) 周啓軒(三信) 許錦軒(三信) 嚴守正(四文) 梁縉熹(四行) 梁柏軒(四行) 柯怡樂(四行) 黃家文(四行) 黃栢年(四行) 曾梓賢(四忠) 黃卓嵐(四忠) 黃希哲(四忠) 鄭俊昇(四信) 屈尚賢(四信)
		男子組	最佳體育精神獎	男子甲乙丙組
	港島及九龍地域 學界田徑錦標賽 (第三組第一區賽事)	男子乙組 三級跳	冠軍	黃希哲(四忠)
		男子乙組 4X100米接力	亞軍	葉頌康(三文) 王東汕(四文) 羅智雄(四行) 黃希哲(四忠)
		男子乙組 200米	亞軍	羅智雄(四行)
		男子乙組 100米	殿軍	葉頌康(三文)
		男子乙組團體	季軍	男子乙組
		男子丙組 400米	亞軍	鄭家俊(二忠)
		女子甲組 400米	季軍	葉尹蕎(五文)
		女子丙組 200米	季軍	鄭琬琪(一忠)
女子丙組 100米	季軍	鄭琬琪(一忠)		

香港學界體育聯會	學界羽毛球裁判班	—	學界羽毛球 裁判証書	陳景宜(二行) 林蔚淇(三文) 謝凱琳(三文) 許錦軒(三信)
	學界乒乓球裁判班	—	學界乒乓球 裁判証書	郭浩霖(二行) 朱曉鋒(二信)
香港業餘田徑總會	外展(聯校) 田徑章別挑戰日	女子甲組 跳遠	冠軍	徐婉雯(四忠)
		女子甲組 200 米	冠軍	葉尹蕎(五文)
		女子甲組 100 米	冠軍 季軍	葉尹蕎(五文) 徐婉雯(四忠)
東區區議會、 康樂及文化事務署	東區分齡羽毛球比賽	男子雙打 7-18 歲組	殿軍	鄭國瑜(五行)
	東區分齡田徑比賽	男子公開組 4X100 米接力	冠軍	葉頌康(三文) 王東汕(四文) 羅智雄(四行) 黃希哲(四忠)
		男子公開組 1500 米	季軍	嚴守正(四文)
	東區球類及田徑 比賽活動計劃	女子青年組 400 米	冠軍	葉尹蕎(五文)
女子青年組 100 米		亞軍		
西貢區議會、 康樂及文化事務署	西貢區分齡田徑比賽	男子青少年 C 組跳高	季軍	何誌峯(五忠)
東區少年警訊會	2017 蕭明會長紀念盃 滅罪籃球比賽	公開組	季軍	溫俊民(三文) 楊常靖(三行) 葉選昕(五文) 陳健恒(五行) 鄺鴻璋(五行) 林展暉(五行) 劉博文(五行) 柯灝洋(五忠) 余上一(五忠) 溫浩民(五忠) 劉宇軒(五信) 吳昱愷(六行)

樂然體育會	樂然校際籃球邀請賽	男子丙組	季軍	葉子駿(一文) 林科偉(一忠) 林奕炯(一忠) 胡逸瀚(二文) 高駿軒(二信) 陳日韜(二信) 葉偉聰(二信)
	樂然選拔籃球賽	男子初級組	冠軍	江景男(一忠)
		男子高級組	亞軍	陳健恒(五行)
香港中華基督教 青年會柴灣會所	好生命足球賽	—	亞軍	葉頌康(三文)
東區學生會聯盟	東盟盃 2018 籃球比賽	中學生組	殿軍	江景男(一忠) 譚鄉平(三文) 蔡厚德(三文) 溫俊民(三文) 潘韋滔(三忠) 蔡卓亨(四文) 羅智雄(四行) 葉選昕(五文) 劉博文(五行) 陳健恒(五行) 林展暉(五行) 余上一(五忠)
香港基督教服務處 樂 TEEN 會	TEEN 盃 籃球培訓暨挑戰賽	初級組 冠軍盃	冠軍	羅智雄(四行)
零籃球聯賽	第二屆 Chaser Cup 籃球賽	男子組	冠軍	陳健恒(五行)
香港遊樂場協會	香港遊樂場協會 85 周年正能量 三人籃球大比拼 2018	男子中級組	殿軍	溫俊民(三文) 潘韋滔(三行) 方澤榕(三忠)
中國香港體育協會、 奧林匹克委員會	SAMSUNG 第 61 屆體育節 2018 陸地冰球錦標賽	高階青少組	冠軍	褚沛廷(二行)
香港草地滾球總會	超級聯賽 2017	第八組	男子冠軍	吳嘉軒(三信)

香港資訊科技聯會 香港科技園公司	創新競跑 10 公里 2017 3x1 公里接力賽	男子接力組	殿軍	何誌峯(五忠) 方泓皓(六文) 朱詠康(六行)
飛達田徑會	飛達四十周年 田徑嘉年華 4X100 米接力賽	女子 99-01 年組	第一名	鄭琬琪(一忠) 柯靜雯(一忠) 馮嘉美(三忠) 葉尹蕎(五文)
香港 實用跆拳道協會	實用盃跆拳道錦標賽 2017	品勢組	亞軍	李霈賢(五信)
中國香港 仁德跆拳道館	第四屆惠州挑戰盃	男子組	亞軍	許錦軒(三信)
武館跆拳道館	第三屆 武館跆拳道邀請賽	男子組	亞軍	許錦軒(三信)
中國香港 單車聯會有限公司	全港青少年 單車機大賽	男子甲組	季軍	何誌峯(五忠)
屈臣氏集團	香港學生運動員獎	—	運動員獎	何誌峯(五忠)
觀塘區文娛康樂促 進會、觀塘民政事務 處	第四十六屆 全港公開舞蹈比賽	爵士舞 公開組	銅獎	林芷盈(一文) 王曉鈴(一文) 陳堯晴(一行) 張紫琪(一行) 馮可怡(一行) 洪嘉妍(一行) 施嘉怡(一行) 姜俊儀(一忠) 林樂遙(一忠) 許潔怡(一信) 楊焯婷(一信) 黃泳晴(二文) 徐浩澄(二信) 曾愉珺(二信) 曹曉兒(五信) 梁穎孜(五信) 林 媛(五信) 楊晴雯(五信)

香港童軍總會 港島地域	地域航空日暨 第七屆飛行探索者 錦標賽	童軍支部	季軍	林良泰(二文) 關朗傑(二忠) 甘潤康(三行) 梁埜健(三行) 鄭家治(三信) 郭英豪(四文) 鍾宇傑(四行)
香港紅十字會 青年及義工事務部 港島總部	2017-2018 年度 步操比賽	公開組	冠軍	譚嘉怡(二行) 鄧浩庭(二忠) 黃祉穎(二忠) 鄭宛汶(二忠) 周曉瑩(二忠) 祁俊軒(二忠) 馮穎藍(二信) 林蔚淇(三文) 洪美儀(三文) 謝凱琳(三文) 馮嘉美(三忠) 冼佩兒(三忠) 倪凱喬(三信) 陳曦桐(四行) 蔡芷欣(四信) 方晞琳(五行) 張沁怡(五忠)
高材生 文藝發展中心	第十屆 全港少兒繪畫、書法 及攝影比賽	15-18 歲組	冠軍	王懿韻(四信)
佳能(香港) 有限公司	佳能攝影馬拉松 2017 香港站	學生組 隊際獎	金獎	林嘉灝(四行) 陳卓和(四忠) 蔡迪森(四信) 麥浩龍(四信) 洪躍榮(五文) 柯浩霖(五文) 劉晞彤(五行) 老俊禧(六行)
		學生個人獎	銀獎	劉晞彤(五行)
香港學校音樂 及朗誦協會	第 70 屆 香港學校音樂節	鋼琴八級	季軍	陳宗琦(四文)

		女聲獨唱 14歲或以下	季軍	吳依霖(二文)
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2018	管弦樂團	銀獎	本校管弦樂團
教育局	香港學校戲劇節 (英文組)	—	傑出合作獎	陳鑒廉(一文) 吳彥霆(一信) 吳依霖(二文) 張展華(二忠) 張朝匡(二忠) 陳曉凌(三文) 陳善珩(三文) 譚鄉平(三文) 王浩帆(三文) 梁政謙(三行) 楊常靖(三行) 李旻昇(三忠) 蘇俊軒(三忠) 黃世縉(三忠) 鄭家治(三信) 李長城(四文) 邱浩龍(四文) 丁孝恩(四信) 洪曉彤(五文) 洪躍榮(五文) 蔡宗義(五信) 曹曉兒(五信) 高浩洋(五信) 林樂蓉(五信) 劉宇軒(五信) 梁穎孜(五信) 楊晴雯(五信)
政府中學校長協會	第一屆聯校官立中學 英文戲劇比賽	—	傑出 演員獎	洪曉彤(五文)
			傑出舞台 效果獎	梁政謙(三行) 李旻昇(三忠) 鄭家治(三信) 歐陽寶怡(四行)
			傑出劇本獎	陳國熙校友
			傑出導演獎	廖凱蓓老師 何思敏老師 Mr Craig Robertson

			陳鑒廉(一文) 吳彥霆(一信) 吳依霖(二文) 張朝匡(二忠) 張展華(二忠) 陳曉凌(三文) 譚鄉平(三文) 王浩帆(三文) 梁政謙(三行) 楊常靖(三行) 李旻昇(三忠) 黃世縉(三忠) 蘇俊軒(三忠) 鄭家治(三信) 李長城(四文) 邱浩龍(四文) 丁孝恩(四信) 洪躍榮(五文) 洪曉彤(五文) 蔡宗羲(五信) 高浩洋(五信)
聰穎教育慈善基金	第十屆英文廣播劇 創作比賽	中學組	評判推介 演出獎 及 傑出合作獎 及 傑出整體 表現獎
			梁雪兒(四文) 吳佳卿(四文) 李嘉俊(四文) 邱浩龍(四文) 嚴守正(四文)

主辦機構	獲獎項目	獲獎者
社會福利署	義務工作嘉許狀 (團體)金狀	金文泰中學
	義務工作嘉許狀 (小組)金狀	金文泰中學家長教師會
	義務工作嘉許狀 (小組)銀狀	金文泰中學校友會有限公司
	義務工作嘉許狀 (個人)金狀	陳晶瑩 (二文) 郭鎮 (二文) 吳依霖 (二文) 鄧浩庭 (二忠) 馮穎藍 (二信) 馮嘉美 (三忠) 盧泳均 (三忠) 鄭家治 (三信) 何素賢 (四文) 郭英豪 (四文) 梁美雪 (四文) 梁雪兒 (四文) 林嘉灝 (四行) 黃宇豪 (四行) 叶子晴 (四行) 麥浩龍 (四信) 彭楚瑤 (四信) 丁孝恩 (四信) 蔡芷欣 (四信) 屈尚賢 (四信) 仇穎姿 (五文) 傅志凱 (五文) 洪曉彤 (五文) 梁卓盈 (五文) 凌嘉瑩 (五文) 柯浩霖 (五文) 黃洁玲 (五文) 黃昱賢 (五文) 葉尹蕎 (五文) 鄒嘉瑩 (五文) 方晞琳 (五行) 劉晞彤 (五行) 鄭開心 (五忠) 張沁怡 (五忠) 何誌峯 (五忠) 李凱 (五忠) 潘凝 (五忠) 陳蕭怡 (五信) 李芷穎 (五信) 阮詠嫻 (六忠) 蘇柏瑩 (六忠)
義務工作嘉許狀 (個人)銀狀	陳希澄 (二文) 林子喬 (二文) 黃煒純 (二文) 鄭宛汶 (二忠) 黃祉穎 (二忠) 鍾承澤 (二信) 胡穎妍 (二信) 林子榆 (二信) 洪美儀 (三文) 吳朗茵 (三文) 謝凱琳 (三文) 黃凱瞳 (三文) 楊泳淇 (三文) 楊詠婷 (三文) 簡穎彤 (三行) 梁政謙 (三行) 陸熙晴 (三行) 冼佩兒 (三忠) 黃淑麗 (三忠) 何穎彤 (三信) 李日澄 (三信) 李灝雪 (三信) 蔡艷艷 (三信) 陳宗琦 (四文) 蔡展悅 (四文) 何欣樺 (四文) 何億雯 (四文) 林俊杰 (四文) 吳佳卿 (四文) 沈廷康 (四文) 王麗怡 (四文) 王東汕 (四文) 張敏琪 (四行) 鍾宇傑 (四行) 古浩琳 (四行) 劉嫚琪 (四行) 羅智雄 (四行) 施濱濱 (四忠) 曾梓賢 (四忠) 徐婉雯 (四忠) 黃希哲 (四忠) 黃曉兒 (四忠) 陳龍悅 (四信) 林清河 (四信) 蔡迪森 (四信) 黃量 (四信) 蔡穎殷 (五文) 許進之 (五文) 洪躍榮 (五文) 古宝瑩 (五文) 梁俊偉 (五文) 魏浩恩 (五文) 蘇浩天 (五文) 鄧懿罡 (五文) 崔誦埏 (五文) 邱海蓓 (五文) 高煒堦 (五行) 劉博文 (五行) 梁穎琪 (五行) 雷晉傑 (五行) 麥啟俊 (五行) 王境榆 (五行) 黃綺珊 (五行) 胡卓琳 (五行) 張進博 (五忠) 梁鈞喬 (五忠) 呂湘榆 (五忠) 余上一 (五忠) 謝潔鏡 (五忠)	

		翁惠煜 (五忠) 陳澤森 (五信) 陳慧琪 (五信) 許倩盈 (五信) 林樂蓉 (五信) 劉宇軒 (五信) 梁穎孜 (五信) 林媛 (五信) 吳紫茵 (五信) 潘龍德 (五信) 滕晨曦 (五信) 黃穎彤 (五信) 楊晴雯 (五信) 袁志弘 (五信) 康子禧 (六文) 許翠芝 (六文) 李文豪 (六文) 梁芊芊 (六文) 梁靖熹 (六文) 梁慧慧 (六文) 潘宇婧 (六文) 羗家豪 (六行) 鍾曉瑩 (六忠) 謝鎬澄 (六忠) 陳巧殷 (六信) 莊晴嵐 (六信) 吳昇澤 (六信)		
	義務工作嘉許狀 (個人)銅狀	陳熹言 (二文) 黃一輝 (二文) 張俊彥 (二行) 張煥彩 (二行) 徐良燁 (二行) 郭曉琳 (二行) 蔡海澄 (二忠) 鄭順明 (二忠) 祁俊軒 (二忠) 巫啟業 (二忠) 何穎柔 (二信) 林栢言 (二信) 陳曉凌 (三文) 陳樂穎 (三文) 陳善珩 (三文) 周德康 (三文) 林蔚淇 (三文) 孫瀚 (三文) 王珈琳 (三文) 俞琪 (三文) 張思琪 (三行) 麥靜怡 (三行) 林卓熙 (三忠) 梁信堯 (三忠) 梁子健 (三忠) 吳雲熙 (三忠) 蘇俊軒 (三忠) 鄧以琳 (三忠) 許嘉怡 (三忠) 陳駿曦 (三信) 鄭伊諾 (三信) 馮琬云 (三信) 陳曉桐 (四文) 程嘉慧 (四文) 何翠盈 (四文) 李長城 (四文) 陳曦桐 (四行) 鄭逸怡 (四行) 何舒詠 (四行) 郭保彤 (四行) 盧芷珊 (四行) 蘇芮琪 (四行) 華瑞欣 (四行) 陳卓和 (四忠) 陳永燊 (四忠) 張家興 (四忠) 周媛 (四忠) 馮嘉瑤 (四忠) 林新悅 (四忠) 李芷盈 (四忠) 吳紫瑤 (四忠) 黃立文 (四忠) 嚴世恒 (四文) 陳炯桐 (四信) 陳詠嫻 (四信) 何雯嶼 (四信) 郭偉明 (四信) 萬啓邦 (四信) 歐陽蒨鴻 (四信) 陳鑑泓 (五文) 陳文禧 (五文) 鄭天行 (五文) 馮俊堯 (五文) 金苾羽 (五文) 林曉希 (五文) 伍嘉俊 (五文) 葉選昕 (五文) 陳健恒 (五行) 鄭國瑜 (五行) 莊汶權 (五行) 吳卓瑤 (五行) 丁嘉煒 (五行) 翁燕棉 (五行) 鄭懿 (五忠) 何子菱 (五忠) 關美怡 (五忠) 郭日晴 (五忠) 李文浩 (五忠) 李芷楠 (五忠) 施靖柔 (五忠) 溫浩民 (五忠) 陳家瑩 (五信) 張皚妮 (五信) 曹曉兒 (五信) 李霈賢 (五信) 黃藹琳 (五信) 楊己弘 (五信) 楊善珮 (五信) 陳可欣 (六文) 陳金秀 (六文) 蔡懿淨 (六文) 劉仲衡 (六文) 李穎怡 (六文) 李嘉鳳 (六文) 尹鈺麟 (六文) 張夢園 (六文) 張耀熙 (六行) 洪琦 (六行) 林浩賢 (六行) 劉彬彬 (六行) 老俊禧 (六行) 吳雯婷 (六行) 吳昱愷 (六行) 魏芊雪 (六行) 蘇千樂 (六行)		

		譚惠如 (六行)	胡穎欣 (六行)	洪詠珊 (六忠)
		陳翠盈 (六忠)	陳思穎 (六忠)	鄭富元 (六忠)
		蔡恩婷 (六忠)	何家榮 (六忠)	利嘉穎 (六忠)
		李恩慈 (六忠)	陳怡慧 (六信)	陳婉平 (六信)
		張逸謙 (六信)	張焯茵 (六信)	張子安 (六信)
		高瑋煊 (六信)	劉愷愷 (六信)	潘在燊 (六信)
		余金龍 (六信)		

財務報告

		收入 \$	支出 \$ (9/17- 8/18)
I. 科目及課程整筆津貼帳	承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	2,443,685	
	(甲) 一般範疇	1,787,816	
	● 承上結餘	472,235	223,801
	● 科目津貼 (包括不同科目)		
	小結:	472,235	223,801
	年終盈餘/赤字:	248,434	
年終盈餘/赤字+承上結餘:		2,036,250	
(乙) 特殊範疇	● 承上結餘	655,869	
	● 有關學生支援的津貼(包括新來港兒童校本支援計劃及全校參與訓輔工作經費津貼等)	-5,331	0
	● 資訊科技綜合津貼	397,670	472,715
	● 學校發展津貼	599,381	589,389
	小結:	991,720	1,062,104
	年終盈餘/赤字:	-70,384	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	585,485	
17/18 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉:		2,621,735	
II. 課外活動帳	● 承上結餘	283,480	
	● 課外活動經費	128,603	66,778
	小結:	128,603	66,778
	年終盈餘/赤字:	61,825	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	345,305	
17/18 學年度課外活動帳總盈餘結轉:		345,305	
III. 校本管理帳	● 承上結餘	838,515	
	● 校本管理帳	228,752	139,715
	小結:	228,752	139,715
	年終盈餘/赤字:	89,037	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	927,552	
17/18 學年度校本管理帳總盈餘結轉:		927,552	
IV. 中學學習支援津貼帳	● 承上結餘	211,651	
	● 中學學習支援津貼	265,734	263,387
	小結:	265,734	263,387
	年終盈餘/赤字:	2,347	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	213,998	
17/18 學年度中學學習支援津貼帳總盈餘結轉:		213,998	

回饋與跟進

學校發展計劃於 2015-2016 年度開展，「提升學與教的效能」及「培養正向思維，建構生涯規劃」為過去三年的關注事項，學校透過培養學生自主學習的習慣、強化教師的專業能力，當中包括優化學與教及課業評估的策略，從而提升學生的學習效能；同時，通過各種切合學生身心發展需要的活動，發掘他們的潛能，協助他們建立自信，提升抗逆力，並能認識自我、了解多元的升學及就業途徑，從而定立目標，以規劃未來的人生路向，實踐理想。

本學年為計劃周期中的第三年，計劃內的不同項目也順利完成，收到預期成效。在提升學與教的效能方面，學生已養成課前預習的習慣，能把當中知識結合課堂內的學習內容，並以個人化的筆記形式摘錄，有利鞏固學科知識及課後重溫。此外，老師設計的課後延伸習作，不單讓學生能加深對學習內容的了解，同時能加強學生對學習內容的遷移或應用能力。圖書館內設立的自學天地，能推動學生主動學習，為學生的自主學習奠下了基礎。學校營造良好的語文環境和氣氛，同時對學生在讀、寫、聽、說各方面均有高質量的要求，加上各學科的全面配合，提供科本知識及有關的閱讀素材，令學生在閱讀的質和量上都有著很大的提升。此外，學校致力培育資優學生，為他們預備適切的學習支援，以發展資優學生的潛能及提升他們的學習能力。在關注教師團隊的專業成長上，學校讓老師透過參與不同的培訓課程及在校內與同儕分享交流，直接推動團隊的專業交流。

在學生成長方面，學校經過三年努力，藉著一系列的活動與計劃，以提升學生正向思維，包括在班主任課中，編排不同的活動及生涯規劃等課程，有效協助他們建立正面積極的價值觀，反思個人特質，訂定目標與人生計劃。此外，學校亦透過舉辦「好人好事」選舉、「互勉閣」、「共勉閣」及午會分享活動活動，讓學生凝聚班本的力量，培養互相欣賞，積極向上的文化。學校因應不同年級的學生成長所需，安排律己及歷奇訓練，以及認識自我、修心減壓和生涯規劃等元素，從而提升學生的協作、溝通、解難、自我管理 etc 等共通能力，並增強自信心及抗逆力。學校亦著重培養學生關注社群、服務他人的態度，除了鼓勵學生在參與校內服務外，亦為中四、中五級學生安排社區服務。學生透過參與活動，潛移默化，除了培養個人的良好習慣、提升共通能力之外，亦有效幫助學生建立同理心及服務社群的精神。

展望未來，在學與教的範疇上，學校將致力培養學生自主學習，以重拾學習的主導權。學校會繼續要求學生在語文學習上做到「四多」：即多讀、多寫、多聽和多說。此外，學校會鼓勵學生參與不同的科技培訓活動，包括校本的 STEM 教育課程，進一步加強他們在科學、科技、工程和數學的知識和能力，培育人材以回應社會的需要；在學生成長方面，學校以協助學生建立健康人生，認識自我，訂定適切的個人生涯規劃為發展重點。培育學生的全人發展，讓學生繼續發揚我校優良的傳統，在文、行、忠、信四方面有所進益，他日回饋社會，作出貢獻。