

## 金文泰中學

### 第十屆新高中學生(2018/19 至 2020/21 學年)多元學習津貼三年計劃書

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
資優教育課程	甄選高中不同學科的資優生，開辦校本抽離式資優教育課程，提升學生不同學科的學術能力。	校本抽離式資優課程	9月至6月	高中學生	120~150	120~150	120~150	問卷調查： 70%以上學員認同課程能提升個人對學科的興趣和能力	教務組及各科主任
	甄選粵語辯論隊校隊成員，開辦中文辯論比賽培訓班，因應學界辯論比賽題目，指導學員的比賽策略，提升學員的比賽信心。	為辯論員而設的密集培訓班	學界比賽備賽期間	高中學生	15	15	15	問卷調查： 70%以上學員認同課程能提升個人對辯論的興趣和能力	教務組及辯論隊導師
	甄選高中資優領袖生，提供校本領袖訓練課程，提升學生人際相處技巧、溝通技巧及解難能力，增強學生的自信心。	領袖訓練課程	試後活動期間	高中領袖生	20	20	20	問卷調查： 70%以上學員認同課程有助提升學生的領袖技巧及才能	訓導主任
應用學習	為照顧學生不同的學習需要及興趣，讓學生獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負，	模式一：學生可選擇任何機	兩年	中五及中六的學生	6	10	10	1. 於模式一學生成績表列明學生圓滿修畢應用學習課程	升學及就業輔導組

	<p>學校遂提供不同模式的應用學習課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以模式一自由選擇合適的課程作為第三個選修科目，擴闊學習領域。</li> <li>2. 若修讀三個選修科的學生欲修讀應用學習課程，學校會讓該等學生退修一個選修科目，以減輕學生的學習壓力。</li> </ol>	<p>構開辦的所有課程。</p>						<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生回饋意見調查/評估報告</li> </ol>	
--	---	------------------	--	--	--	--	--	--	--