

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 2016/17

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中暑期文學 涵泳班	提升學生讀寫的語文能力，掌握不同文體的寫作及閱讀技巧，並透過研習有關中國文化的篇章提升學生的思維層次。	22位中四學生 25位中五學生 由中文科老師 按學年考試成績甄選優異生	21/7, 22/7, 25/7, 26/7, 27/7, 28/7, 29/7, 1/8	中四班：兩篇 命題作文及 一份閱讀習 作 中五班：兩篇 命題作文及 兩份閱讀習 作	中四班學員出席率達 83 %， 校內老師觀課評分為 4(滿分 5 分)； 中五班學員出席率達 78 %， 校內老師觀課評分為 4.5 (滿分 5 分)。 大部分學生能透過閱讀經典名篇汲取養 份，掌握寫作技巧，進而運用於命題寫作 中。學生的發言尚算踴躍，課堂討論氣氛熱 烈。	每班\$7440， 兩班共\$14880 (DLG\$10,110.77 課後學習支援計 劃\$3774.5 LWL\$994.73) (僱用服務費用)
中文思維邏輯 寫作班	提升學生寫作各類文體的技巧，尤其是議論文，並教授學生如何審題，如何加強議論能力，提升學生的邏輯思維能力。	25位中六學生 由中文科老師 按學年考試成績甄選優異生	12/11, 3/12, 17/12, 31/12, 7/1, 4/2, 11/2, 18/2	寫作三篇文 章	學員出席率為 75 %。 課程兼及議論、記敘及抒情等不同文體，並 加強議論文論證手法的教授，有效提升學生 的邏輯思維能力。 導師批改學生文章，提供評語及改善建議， 能幫助學生對症下藥，針對缺失優化文章。 中文老師觀課後對導師的評分為 4(滿分 5 分)，並認為課程有助學生深化文章的主題 立意。	\$8000 (DLG\$1600 課後學習支援計 劃\$5440 OEP\$960) (僱用服務費用)
中六口語應試 拔尖班	提升學生的高階思維能力及口語表達能力，就特定議題擬定立場、構思論點及論證手法，並以流暢準	100位中六學生 中文老師根據 學生的口語表 達能力甄選優 異生	13/3, 14/3, 16/3, 17/3, 20/3	—	中六應試班五日共二十節課堂平均出席率 達 86%。 根據課後的問卷調查，逾九成參加的學生認 同課程提升個人學習成效，包括明白口語考 試的基本要求和準則、增加對說話技巧及討	\$5,000 (DLG\$3,450 課後學習支援計 劃\$750 LWL\$800)

	確的語言即時表達及討論。				<p>論態度的認知、增加對答交流的信心、明白不同題型的處理方法及懂得應付不同題型的討論策略。</p> <p>根據導師的教學成效報告，導師認為整體學員達中六水平，懂得運用適當的策略應對。在首輪的 1 分鐘發言時段，學生能清晰界題，立場明確。在自由討論時段，學生踴躍發言，討論流暢；表現具信心，聲量、語調適中。唯大多學員說話內容欠創見，鮮能深化話題及詳細闡述例子，以致說服力不強。回應質詢時，大多重申論點，未能作進一步論證。極少部分仍怯於發言，發言次數僅得兩次。</p>	(僱用服務費用)
中五口語溝通訓練班	提升學生的高階思維能力及口語表達能力，就特定議題擬定立場、構思論點及論証手法，並以流暢準確的語言即時表達及討論。	40 位中五學生 中文老師根據學生的口語表達能力甄選優異生	6/5, 13/5, 20/5, 27/5	—	<p>中五班四日共八節課堂平均出席率達 94%。根據課後的問卷調查，逾九成參加的學生認同課程提升個人學習成效，包括明白口語考試的基本要求和準則、增加對說話技巧及討論態度的認知、增加對答交流的信心、明白不同題型的處理方法及有興趣再參加類似的口語班。</p> <p>根據導師的教學成效報告，導師認為整體學員達中五水平，認真準備試題，踴躍發言，少見冷場。大部份學員善用在首輪的 1 分鐘發言時段，但學生弱於回應別人觀點和深化話題，處理共識題方面，也缺乏信心和技巧不足。</p> <p>根據校內老師觀課報告，學員學習態度正面</p>	\$15,000 (僱用服務費用)

					積極，在討論過程中，同學能清楚說明個人立場，惟見識一般，審題疏漏，內容單薄，以致說服力不強。導師的態度則親切和藹，時常鼓勵學員繼續努力，回饋中肯，能提點學生缺失。極少部分仍怯於發言，發言次數僅得一至兩次。	
Summer English Enhancement Course	To hone students' English reading and writing skills	-40 Students from S4 & S5 -By invitation as to their ranking in previous exam	21/7 to 1/8	Reading and writing exercises	- Good attendance -The students were attentive and engaged in the lessons -The students were able to digest what they learnt in the lessons and be alert to the characteristics of different text types.	\$11,520 (buy service)
Writing course for S6	To sharpen students' writing skills through integrated tasks	- 30 capable students from S.6 -By invitation as to the students' ranking in the previous exam.	20/10 to 15/12	Writing exercises	- Good student attendance. -The students could write eloquently with logic and elaboration. -The students were better prepared for the upcoming exam. - The tutor was friendly, professional and experienced in teaching senior secondary forms.	\$6,000 (DLG\$4,200 909408\$1,800) (buy service)
English Debate Course	To enhance students' ability to express themselves, exchange opinions and make judgments	- 14 capable students from S.4 and S.5 -By invitation	13/12, 7/2, 21/2, 7/3, 21/3, 25/4, 27/4	Writing and delivery of debating speeches	- Good student attendance. - The students were able to acquire the debating and presentation skills. - They had abundant opportunities to practise the skills. - They were able to research the motions effectively.	\$6,825 (DLG\$5,850 LWL\$975) (buy service)

Communication skills for S6	To boost learners' English skills through broadening their vocabulary size and enriching their conversational skills	-87 capable students from S.6 -By invitation	27/4, 4/5	Oral practice	-The students were pleased to have oral practice and observe their schoolmates' performance so that they could learn from each other. - The students could improve their performance through the feedback	\$6,000 (DLG\$4,138 909408\$1,862) (buy service)
高中暑期數學拔尖班	提升學生的數學能力； 提升學生的解難能力； 提升學生的高階思維能力； 掌握求導法和向量的運算技巧。	12位中四學生 12位中五學生 (由數學科甄選學年考試成績優異的學生)	21/7 至 1/8	課堂工作及課後習作	- 中四班學員出席率達 90%。 - 中五班學員出席率達 90%。 - 學生在課堂表現良好。 - 中四級學生能透過課程，掌握代數和空間問題的運算技巧。 - 中五級學生能透過課程，掌握數據處理和統計資料運算技巧。 - 部分學生的解難能力有所提升。	每班\$4,120， 兩班共\$8,240 (DLG\$7,173.98 課後學習支援計劃\$1,066.02) (僱用服務費用)
高中數學探索班 (上學期)	訓練學生的高階思維，提升學生對數學的解難能力和答題技巧，從而提升他們的考試成績。	22位中六學生 10位中五學生 (由數學科甄選學年考試成績優異的學生)	中六： 12/10 至 21/12 中五： 13/10 至 15/12	DSE 類型題目、課堂工作紙及課後習作	- 中六班學員出席率達 88%。 - 中五班學員出席率達 99%。 - 學生在課堂表現良好。 - 中六級學生能透過課程，掌握公開試的答題技巧。 - 中五級學生能透過課程，掌握不等式的運算技巧。 - 部分學生的解難和答題技巧能力有所提升。	每班\$4,000， 兩班共\$8,000 (DLG\$6,290.91 課後學習支援計劃\$1,309.09) (僱用服務費用)
高中數學探索班 (下學期)	訓練學生的高階思維，提升學生對數學的解難能力和答題技巧，從而提升他們的	10位中五學生 11位中四學生 (由數學科甄選學年考試成績	中四及中五： 31/3 至 25/5	DSE 類型題目、課堂工作紙及課後習作	- 中四班學員出席率達 86%。 - 中五班學員出席率達 83%。 - 學生在課堂表現良好。 - 中四級學生能透過課程，掌握圓的基本性	每班\$3,840， 兩班共\$7,680 (DLG\$4,363.64 課後學習支援計

	考試成績。	優異的學生)			質問題的解答技巧。 - 中五級學生能透過課程，掌握三角學的運算技巧。 - 部分學生的解難能力有所提升。	劃\$1,501.09) (僱用服務費用)
高中通識科專題研習思維訓練班	提供機會為學生提供專題研習的思維訓練； 學生根據自己或老師所訂立的主題，依照本身的興趣和能力，在老師的指導下，擬定研習題目，設定探討的策略和方法。	36位中四學生 老師按學生能力提名	17/5, 24/5, 31/5	草擬題目工作紙， 資料搜集工作紙	<ul style="list-style-type: none"> ● 學員的出席紀錄達八成以上 ● 學生課堂表現積極 ● 學生完成課堂工作紙 ● 活動成效問卷顯示，學生對活動的整體效果滿意 	\$3240 (DLG\$1,080 課後學習支援計劃\$900 LWL\$1,260) (僱用服務費用)
校外中文辯論比賽特訓班	透過對社會時事議題的討論，指導學員搜集資料，構思論點論據，運用不同論證手法及辯論技巧，提升同學的高階思維能力、演說及口語溝通的技巧，並藉參加校外中文辯論比賽，擴闊同學的眼界，提升學員的自信。	16位高中中文辯論隊隊員	全年	辯題資料搜集及撰寫辯論講稿	中文辯論隊訓練出席率為83.29%， 全學年共舉行40次訓練，參加了學界兩項大型辯論比賽，另外，邀請三間友校對賽。在導師的指導下，同學掌握了搜集、篩選資料、構思對戰策略、撰寫辯論講稿及臨場回應質詢的技巧。學員投入備賽，在準備比賽的有限日程內積極與導師商議及練習，今年首次參加「第一屆聯校官立中學中文辯論比賽」，雖然未能入三甲之列，但學員整體論辯技巧均見進步，團隊協作精神亦有所提升。期望中文辯論隊於下年的比賽中能奪取更佳成績。	全年\$24000 (第一期： DLG\$800 課後學習支援計劃\$4,800 LWL\$800 OEP\$3,200) 第二期： DLG\$2,400 課後學習支援計劃\$3,000 LWL\$5,400 OEP\$3,600) (僱用服務費用)

思維與辯論培訓班	<ul style="list-style-type: none"> ●提升學生的思維與組織能力 ●讓學生認識辯論的技巧 	7 位學生	23/3, 24/3, 29/3,20/4, 21/4, 26/4		<ul style="list-style-type: none"> ●學員出席率達 88%。 ●學生留心聆聽導師的講解 ●學生投入參與課堂活動 ●數位學生增加了對中文辯論的興趣，想加入明年的中文辯論學會 	\$3,600 DLG\$700 課後學習支援計劃\$900 LWL\$700 OEP\$1,300) (僱用服務費用)
立體產品設計創意課程 1	<ul style="list-style-type: none"> ●提升學生在產品設計方面之認識及創意 ●認識現時最新產品設計科技發展 ●學生能利用立體打印機協助製作設計成品 	16 人(由於器材數目有限，參與人數設限) 中三至中五對產品設計有興趣之學生	21/3, 23/3, 24/3	學生設計個人產品	<ul style="list-style-type: none"> ●學員出席率達 90% ●學生能運用設計軟件成功製作出成品。 ●學生能自行使用設計軟件製作出立體設計 ●學生掌握使用立體打印機打印技巧，以及能獨立解決製作之問題。 	\$10080 (DLG\$2,520 課後學習支援計劃\$2,520 LWL\$2520 OEP\$2520) (僱用服務費用)
立體產品設計創意課程 2	<ul style="list-style-type: none"> ●提升學生在產品設計方面之認識及創意 ●認識現時最新產品設計科技發展 ●學生能利用立體打印機協助製作設計成品 	16 人 中三至中五對產品設計有興趣之學生	9/5, 16/5, 19/5	學生設計個人產品	<ul style="list-style-type: none"> ●學員出席率達 88% ●學生能運用設計軟件成功製作出成品。 ●學生能自行使用設計軟件製作出立體設計 ●學生掌握使用立體打印機打印技巧，以及能獨立解決製作之問題。 	\$10080 (DLG\$3,780 課後學習支援計劃\$3,150 LWL\$630 OEP\$2,520) (僱用服務費用)
校園領袖培訓工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ●提升本校高中領袖生的協作溝通及解難能力 ●發展領袖生擔任校 	24 位 S.4 及 S.5 校園領袖，其中包括課外活動組幹事、朋輩輔	28/12		<ul style="list-style-type: none"> ●課程有靜亦有動，設計具心思，容易令學生投入活動。 ●課程能有效地帶出訓練主題，令學生容易掌握箇中玄機。 	\$7,200 (DLG \$4,200 課後學習支援計劃\$3,000)

	園領袖的潛質	導長、升學及就業輔導長、圖書館服務長			<ul style="list-style-type: none"> ●課程的長短恰當，導師專業，有筆記。 ●學生全情投入，表現良好。 	
--	--------	--------------------	--	--	---	--

全學年 DLG 支出\$89177.3