

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 205名(包括 A. 領取綜援人數：15名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：114名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：76名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中一律己成長營	5	27	16	99%	29/9, 30/9	\$13,175.52	問卷、老師觀察、 導師評鑑	賽馬會長洲鮑思 高青年中心	學生提升自律精神
中二成長挑戰營	3	23	21	98%	19/1	\$9,400	學生及老師問卷、 一節活動後檢討課	賽馬會長洲鮑思 高青年中心	學生撰寫一篇反思 文章
中五水上歷奇訓練日營	2	18	18	98%	10/9, 24/9, 22/10	\$12,825	學生及老師問卷、 一節活動後檢討課	乘風航	學生撰寫一篇反思 文章
校園領袖培訓工作坊	1	4	5	96%	28/12	\$3,000	問卷、老師觀課	毅宏僑有限公司	領袖生提升自信及 解難能力
樂 TEEN 計劃 2016 射擊訓練	1	2	0	100%	22/12, 23/12, 24/12	\$1,500	學員的表現 測驗 老師觀課	香港射手會	學生提升自律精神
「同根同心」-----香港初中 及高小學生內地交流計劃： 廣州的 <sub>中</sub> 式建築及其 歷史文化之旅	0	7	0	100%	9/12, 10/12	\$1,668	學生工作紙及問卷	教育局、 香港國際青年交 流中心有限公司	學生完成工作紙及 認識不同地區的文 化，開闊眼界
羌族文化考察及姊妹學校四川 北川中學交流計劃 2016/17	1	3	4	100%	2/3-6/3	\$4,000	學生寫感想、 老師觀察學生的表現	-	學生完成工作紙及 認識不同地區的文 化，開闊眼界

樂器訓練班	4	16	16	80%	上學期 8/10, 15/10, 2/10, 29/10, 5/11, 6/11, 3/12, 17/12, 24/12 下學期 21/1, 4/2, 11/2, 18/22, 25/2, 11/3, 25/3, 11/4, 22/4, 29/4, 6/5, 13/5, 20/5, 24/6	\$10,800	老師觀察學生上課表現	校外導師	學生能演奏課堂學習的曲目
澳門文化遊	0	5	1	100%	29/6, 30/6	\$3,600	學生問卷及老師觀察	N/A	校內分享會
高中暑期文學涵泳班	1	11	0	81%	21/7,22/7, 25/7,26/7, 27/7,28/7, 29/7,1/8	\$3774.5	學生問卷及校內老師觀課紀錄	校外導師	兩班共 47 位學生寫作兩篇文章及完成一份閱讀理解練習
中文思維邏輯寫作班	3	8	6	75%	12/11,3/12, 17/12,31/12, 7/1,4/2, 11/218/2	\$5440	學生作文評估及校內老師觀課紀錄	校外導師	每位學生寫作三篇文章
中六口語應試訓練班	0	15	0	86%	13/3,14/3, 16/3,17/3,,	\$750	學生問卷及導師教學成效報告	統一教育中心	每名學生進行一次小組口語練習，並獲導師即時回饋
中文書法研習班	0	4	0	62%	10/2,17/2, 24/2,3/3, 17/3,24/3, 21/4,28/4	\$1000	老師觀察及學生書法習作評賞	校外導師	學生書法習作
思維及辯論培訓班	2	7	0	85%	23/3, 24/3, 29/3, 20/4, 21/4, 26/4	\$900	觀察學生課堂表現	校外導師	學生完成六場辯論練習

中文辯論隊	1	4	0	83.29%	上學期 28/9, 5/10, 8/10, 12/10, 13/10, 14/10, 15/10, 19/10, 26/10, 29/10, 23/11, 26/11, 30/11, 7/12, 10/12, 21/12 下學期 2/2, 3/2, 8/2, 9/2, 10/2, 11/2, 15/2, 18/2, 22/2, 23/2, 24/2, 25/2, 1/3, 2/3, 3/3, 4/3, 15/3, 22/3, 22/4, 26/4, 6/5, 10/5, 13/5, 17/5	\$7,800	老師觀察、參加比賽	思辯社	搜集辯題資料及撰寫辯論發言內容
S.1 English Day Trip	5	29	0	100%	20/01	\$13,780	Service provider's report and teacher's observation	Synergy Education	Group game, group work and presentation
S.6 Writing Enhancement Course	0	5	4	89%	20/10, 27/10, 3/11, 17/11, 24/11 1/12, 8/12, 15/12	\$1,800	- Lesson observation - After-course questionnaire	Outside tutor	- Many students found the course useful - The students could write eloquently with logic and elaboration.
S.6 Communication Skills	2	10	0	75%	27/4, 4/5	\$1,862	- Lesson observation - Students' feedback	Outside tutor	Practice speaking & communication skills
中四暑期數學班	1	2	0	90%	21/7 至 1/8	\$749.1	導師教學成效報告及校內老師觀課紀錄表	校外導師	學生數學習作
中五暑期數學班	0	2	0	90%	21/7 至 1/8	\$316.92	導師教學成效報告及校內老師觀課紀錄表	校外導師	學生數學習作
中四數學圓的基本性質探索班	0	1	0	86%	30/3、6/4、 20/4、27/4、 4/5、11/5、 18/5、25/5	\$349.09	學生的出席紀錄達八成或以上、導師教學成效報告及校內老師觀課紀	校外導師	學生數學習作

中五數學一元不等式探索班	0	1	1	99%	13/10、20/10、27/10、3/11、17/11、24/11、8/12、15/12	\$800	學生的出席紀錄達八成或以上、校內的測驗成績有所提升及校內老師觀課紀錄表	校外導師	學生數學習作
中五數學三角學探索班	0	3	0	83%	30/3、6/4、20/4、27/4、4/5、11/5、18/5、25/5	\$1152	學生的出席紀錄達八成或以上、導師教學成效報告及校內老師觀課紀錄表	校外導師	學生數學習作
中六數學等差及等比數列探索班	0	5	0	88%	12/10、19/10、26/10、16/11、23/11、7/12、14/12、21/12	\$909.09	學生的出席紀錄達八成或以上、校內的測驗成績有所提升及校內老師觀課紀錄表	校外導師	學生數學習作
高中通識科專題研習思維訓練班	1	9	0	88.9%	17/5, 24/5, 31/5	\$900	學生的出席紀錄達八成或以上、學生課堂表現情況、課堂工作紙及活動成效問卷	校外導師 (新學制教室)	課堂工作紙
立體產品設計創意課程 1	1	3	0	90%	21/3, 23/3, 24/3	\$2,520	學生能運用設計軟件及立體打印機成功製作出作品	中華科技出版社有限公司	學生對課程十分感興趣課後亦繼續學習及使用設計產品
立體產品設計創意課程 2	1	4	0	88%	9/5, 16/5, 19/5	\$3,150	學生能運用設計軟件及立體打印機成功製作出作品	中華科技出版社有限公司	學生對課程十分感興趣課後亦繼續學習及使用設計產品
活動項目總數： <u>27</u>									
@學生人次	35	233	98			\$10,7921.22			
**總學生人次	367				總開支				

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和  
(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- ✓ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---