

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 2015 / 16

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中暑期中文拔尖班	提升學生讀寫的語文能力，掌握不同文體的寫作及閱讀技巧，並透過研習有關中國文化的篇章提升學生的思維層次。	20 位中四學生 20 位中五學生 由中文科老師按學年考試成績甄選優異生	20/7/2015 至 31/7/2015	中四班：兩篇命題作文及一份閱讀習作 中五班：兩篇命題作文及三份閱讀習作	中四班學員出席率達 92.5%，校內老師觀課評分為 4 滿分 5 分)；中五班學員出席率達 89.5%，校內老師觀課評分為 4.5 (滿分 5 分)。大部分學生能透過閱讀經典名篇汲取養份，掌握寫作技巧，進而運用於命題寫作中。學生在課堂共賞佳作的環節表現積極，踴躍發言，互相觀摩作文。學生在中國文化之「三從四德」及論証手法辨析這兩個課節主動投入，課堂討論氣氛熱烈。	每班\$4560，兩班共\$9120 (僱用服務費用)
中文思維邏輯寫作班	提升學生寫作各類文體的技巧，尤其是議論文，並教授學生如何審題，如何加強議論能力，提升學生的邏輯思維能力。	20 位中六學生 由中文科老師按學年考試成績甄選優異生	17/9,24/9, 8/10,15/10, 22/10,29/10, 5/11,12/11, 19/11,26/11	寫作三篇文章	學員出席率為 78.5%。課程兼及議論、記敘及抒情等不同文體，並加強議論文論証手法的教授，有效提升學生的邏輯思維能力。導師批改學生文章，提供評語及改善建議，能幫助學生對症下藥，針對缺失優化文章。中文老師觀課後對導師的評分為 4(滿分 5 分)，並認為課程有助學生深化文章的主題立意。	全期\$9000 (DLG\$2250 LWL\$2250 課後學習支援計劃 \$4500) (僱用服務費用)
中六口語溝通訓練班	提升學生的高階思維能力及口語表達能力，就特定議題擬定	40 位中六學生，由中文老師根據學生的口	26/9, 31/10 7/11,14/11	/	中六班四日共八節課堂平均出席率達 71.25%，首三節的出席率達 87.5%，第四節課則降至 35%，學生缺席原因是該天是資優督導委員會所舉辦	中六：全期 \$14500 (DLG\$10150

	立場、構思論點及論証手法，並以流暢準確的語言即時表達及討論。	語表達能力甄選優異生。			<p>的模擬考試日，不少中六學生報名參與。當天中文老師特安排六十名中四學生填補學額。根據課後的問卷調查，87.94%學生認同課程提升個人學習成效，包括明白口語考試的基本要求和準則、增加對說話技巧及討論態度的認知、增加對答交流的信心、明白不同題型的處理方法及有興趣再參加類似的口語班。</p> <p>根據導師的教學成效報告，導師認為學員認真準備試題，積極發言，專心聆聽導師的評講，勇於提出問題。在首輪 1 分鐘發言時段中，學員語態大方自然，充滿信心。在歸納能力、闡述能力、個人識見及語調運用上，學員表現一般，有待磨練改進。</p> <p>根據校內老師觀課報告，學員學習態度正面積極，在討論過程中，同學能清楚說明個人立場，回應別人提問，惟論證較粗疏、例子不多，以致說服力不強。導師的態度則親切和藹，時常鼓勵學員繼續努力，回饋中肯，能提點學生缺失。</p>	LWL\$2537.5 課後學習支援計劃 \$1812.5)(僱用服務費用)
中五口語溝通訓練班	提升學生的高階思維能力及口語表達能力，就特定議題擬定立場、構思論點及論証手法，並以流暢準	40 位中五學生，中文老師根據學生的口語表達能力甄選優異生。	20/2, 27/2, 5/3, 12/3	/	<p>中五班四日共八節課堂平均出席率達 82.5%。根據課後的問卷調查，91.9%學生認同課程提升個人學習成效，包括明白口語考試的基本要求和準則、增加對說話技巧及討論態度的認知、增加對答交流的信心、明白不同題型的處理方法及有興</p>	中五：全期 \$14500 (DLG\$11600 LWL\$1087.5 課後學習支

	確的語言即時表達及討論。				趣再參加類似的口語班。 根據導師的教學成效報告，導師認為整體學員達中五水平，認真準備試題，踴躍發言，少見冷場。大部份學員善用在首輪的 1 分鐘發言時段，但學生弱於回應別人觀點和深化話題，處理共識題方面，也缺乏信心和技巧不足。 根據校內老師觀課報告，學員學習態度正面積極，在討論過程中，同學能清楚說明個人立場，惟見識一般，審題疏漏，內容單薄，以致說服力不強。導師的態度則親切和藹，時常鼓勵學員繼續努力，回饋中肯，能提點學生缺失。	援計劃 \$1812.5) (僱用服務費用)
中六口語應試拔尖班	提升學生的高階思維能力及口語表達能力，就特定議題擬定立場、構思論點及論証手法，並以流暢準確的語言即時表達及討論。	100 位中六學生，中文老師根據學生的口語表達能力甄選優異生。	7/3, 8/3, 9/3, 11/3, 14/3	/	中六應試班五日共二十節課堂平均出席率達 92%。根據課後的問卷調查，97.1%學生認同課程提升個人學習成效，包括明白口語考試的基本要求和準則、增加對說話技巧及討論態度的認知、增加對答交流的信心、明白不同題型的處理方法及懂得應付不同題型的討論策略。 根據導師的教學成效報告，導師認為整體學員達中六水平，懂得運用適當的策略應對。在首輪的 1 分鐘發言時段，學生能清晰界題，立場明確。在自由討論時段，學生踴躍發言，討論流暢；表現具信心，聲量、語調適中。唯大多學員說話內容欠創見，鮮能深化話題及詳細闡述例子，以致	\$4500 (DLG\$3555 課後學習支援計劃\$945) (僱用服務費用)

					說服力不強。回應質詢時，大多重申論點，未能作進一步論證。	
思維及辯論培訓班	透過密集式訓練，提升學生的批判思考、組織及變通能力，強化其辯論技巧。	36 位辯論學會學員及社長推薦的社際辯論比賽參賽員，由辯論學會負責老師及社長根據學生思維及說話能力甄選	3/3, 4/3, 10/3, 11/3, 17/3, 18/3	搜集辯題資料及撰寫辯論發言內容	學員出席率為 69.4%，初中學生出席率較佳，高中同學課業繁忙，常因補課而缺席，此外，社長推薦的學員缺席率亦較高。 導師認真備課，備詳細講義及製作多個電子簡報，課程組織緊扣目標，能設計有趣的辯題引導學員思考，指導學員搜集及善用資料的方法，並特別因應辯論比賽教授比賽策略。 根據校內老師觀課報告，學員秩序非常良好，同學亦投入課堂活動，積極發言。導師備課認真，講授清晰，並能鼓勵同學發言，積累經驗。	全期\$3780 (DLG\$945 LWL\$735 OEP\$945 課後學習支援計劃 \$1155) (僱用服務費用)
Intensive English Enhancement Course	To sharpen students' reading and writing skills through activities and integrated tasks	40 capable students from S.4 and S.5 By invitation according to the students' ranking in the Yearly Exam.	20/7/2015 to 31/7/2015	Reading and writing exercises	<ul style="list-style-type: none"> - Good student attendance. -The students could write eloquently with logic and elaboration. -The students were better prepared for the upcoming academic year. - Many students found the course useful but they would like to include speaking and listening skills in the course. - The tutor was friendly, professional and experienced in teaching senior secondary forms. 	\$19500 (buy services)

English Writing Enhancement Course	To hone students' writing skills through strengthening their reading techniques and reinforcing their grammatical knowledge and enlarging their vocabulary size	25 capable students from S.6 By invitation according to the students' ranking in the Yearly Exam.	25/9, 2/10, 16/10, 23/10, 30/10, 13/11, 20/11, 11/12, 11/12, 8/1, 15/1	Reading and writing exercises	<ul style="list-style-type: none"> - Good student attendance. - The students could master reading skills better. - They could manipulate the reading materials and write up articles. - They found the course useful. - They had plentiful opportunities to practice reading and writing skills. - They were able to identify the features of different text types. 	\$7500 (DLG\$6346.16, 909408\$865.38, LWL\$288.46)) (buy services)
English Debate Course	To enhance students' ability to express themselves, exchange opinions and make judgments	12capable students from S.4 and S.5 By invitation	2/2, 9/2, 2/3, 9/3, 23/3, 20/4	Writing and delivery of debating speeches	<ul style="list-style-type: none"> - Good student attendance. - The students were able to acquire the debating and presentation skills. - They had abundant opportunities to practise the skills. - They were able to research the motions effectively. 	\$4500 (buy services)
Mastering English Speaking Skills	To boost learners' English skills through broadening their vocabulary size and enriching their sentence structures	40 capable students from S.4 and S.5 By invitation	28/4, 3/5	Oral practice	<ul style="list-style-type: none"> - Good student attendance. - The students were pleased to have oral practice and observe tier schoolmates' performance so that they could learn from each other. - The students could improve their performance through the feedback 	\$3200 (buy services)

	and phrases					
高中暑期數學拔尖班	提升學生的數學能力； 提升學生的解難能力； 提升學生的高階思維能力； 掌握求導法和向量的運算技巧。	25 位中四學生 20 位中五學生 由數學科甄選 學年考試成績 優異的學生	20/7/2015 至 31/7/2015	課堂工作及 課後習作	-中四班學員出席率達 85%，校內老師觀課評分為 3 (滿分 5 分)。 -中五班學員出席率達 91%，校內老師觀課評分為 3 (滿分 5 分)。 -學生在課堂表現良好。 -部分學生的解難能力有所提升。 -大部分學生能透過課程，掌握求導法和向量的運算技巧。	每班\$5,150， 兩班共 \$10,300 (僱用服務費用)
校外中文辯論比賽特訓班	透過對社會時事議題的討論，指導學員搜集資料，構思論點論據，運用不同論証手法及辯論技巧，提升同學的高階思維能力、演說及口語溝通的技巧，並藉參加校外中文辯論比賽，擴闊同學的眼界，提升學員的自信。	8 至 10 位高中 中文辯論隊隊 員	全年	辯題資料搜 集及撰寫辯 論講稿	中辯隊訓練出席率為 85.66%，全學年共舉行 46 次訓練，參加了學界五項大型辯論比賽，另邀請三間友校對賽。在導師的指導下，同學掌握了搜集篩選資料、構思對戰策略、撰寫辯論講稿及臨場回應質詢的技巧。學員投入備賽，在準備比賽的有限日程內常廢寢忘餐與導師商議及練習，雖然全學年只勝出一場友校邀請賽，但學員整體論辯技巧均見進步，團隊協作精神亦有所提升。	全年\$28500 (第一期： OEP\$20520 第二期： DLG\$7980) (僱用服務費用)
領袖訓練	透過情境體驗活動及角色扮演，提升學員	25 位中五領袖 生	10/10/2015	/	-學生出席率達 93%。(因其中 3 人下午需代表學校參加校際足球比賽而缺席)	HK\$7200 (DLG\$5236.

	人際溝通技巧及帶領活動的能力，加強學員擔任校園領袖的信心，提升其領導效能。	由學生發展組根據學生服務的表現而推薦			<ul style="list-style-type: none"> -課程有靜亦有動，設計具心思，容易令學生投入活動。 -課程能有效地帶出訓練主題，令學生容易掌握箇中玄機。 -導師富經驗，表現專業，投入度高，講解清晰，能有效地帶領活動及令學生積極投入，活動後的反思令學生明白溝通的重要性及解難的技巧及策略等，學生對課程及導師的意見均正面。 -透過學生意見問卷調查，學員認為此類課程適合他們，並樂於參加此類課程。 	38 課後學習支援計劃 \$1309.08， LWL\$654.54) (僱用服務費用)
機械人程序編寫課程	培育學生多元化智能技巧，例如：解難能力、創意思維、團體精神等。	10位中三至中五學生 由電腦科老師按課堂表現及考試成績甄選	22/6 至 30/6	<ol style="list-style-type: none"> 1.裝嵌機械 2.為6個任務編寫程序 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生學習極投入，不停從改寫程序，務求達成任務。 - 在機械人聯賽中獲優異獎。 - 平均學生出席率達 90%以上。 	HK\$4200 (DLG\$420 課後學習支援計劃 \$2940， LWL\$420， OEP\$270，自費\$150) (僱用服務費用)

全學年 DLG 支出\$95102.54