

金文泰中學

多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)周年計劃書(2015/2016)

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
中文科	中四級中文暑期閱讀及寫作拔尖班	透過閱讀古今不同文體的篇章，幫助學生掌握不同閱讀策略，掌握分析文章主旨及寫作手法的技巧，並且讀寫結合，以讀帶寫，指導學生按特定主題寫作，提升同學根據命題構思主題立意、選材組織及行文表達的能力。	20 位升中五學生 由中文老師根據學生的中文科成績甄選	七月	每節課完成課堂習作，全期共兩篇作文及一份閱讀理解家課	施美芳老師及校外導師	\$4560
	中五級中文暑期閱讀及寫作拔尖班	透過閱讀古今不同文體的篇章，幫助學生掌握不同閱讀策略，掌握分析文章主旨及寫作手法的技巧，並且讀寫結合，以讀帶寫，指導學生按特定主題寫作，提升同學根據命題構思主題立意、選材組織及行文表達的能力。	20 位升中六學生 由中文老師根據學生的中文科成績甄選	七月	每節課完成課堂習作，全期共兩篇作文及一份閱讀理解家課	施美芳老師及校外導師	\$4560
	口語溝通訓練班	提升學生的高階思維能力及口語表達能力，就特定議題擬定立場、構思論點及論証手法，並以流順準確的語言即時表達及討論。	40 位中五及中六學生 由中文老師根據學生的口語表達能力甄選	十一月	學生每節課完成兩道議題的口語溝通訓練	劉佩儀老師及僱用服務機構	\$10150
	思維及辯論培訓班	透過密集式訓練，提升學生的批判思考、組織及變通能力，強化其辯論技巧。	20 位中四及中五學生 由辯論學會負責老師根據學生思維及說話能力甄選	三月	為社際辯論比賽培訓參賽學員	施美芳老師及校外導師	\$3780
英文科	中四級英語暑期拔	透過小組活動及閱讀訓練，增加學生	20 位中四升中五學生	七月	每節完成課堂	何彩雲老	\$9750

	尖課程	以英語表達個人觀點的機會，提升學生的英語寫作能力，加強學生運用英語的自信。	由英文老師按學生中四學年考試成績甄選		的練習	師及僱用服務機構	
	中五級英語暑期拔尖課程	透過寫作訓練及閱讀活動，增加學生運用英語的機會，提升學生的英語寫作能力，加強學生以英語溝通的自信。	20 位中五升中六學生 由英文老師按學生中五學年考試成績甄選	七月	每節完成課堂的練習	何彩雲老師及僱用服務機構	\$9750
	中六級英語拔尖課程	透過口語及寫作訓練，增加學生寫作英語的機會，提升學生的英語寫作能力，加強學生以英語表達意見的自信。	25 位中五學生 由英文老師按學生成績甄選	九月至一月	每節完成課堂的練習	何彩雲老師及僱用服務機構	\$7500
	英語辯論課程	提升學生以英語表達個人觀點及以英語交流質詢的能力，訓練學生的批判思維，提升學生以英語發言的信心。	24 位中四及中五學生 由英文老師根據學生的英語表達能力甄選	二月	學員參加官立中學聯校英語辯論比賽	何彩雲老師及僱用服務機構	\$5000
	英語溝通技巧提升班	為本校英語口語能力強的同學提供額外的實戰訓練。	20 位中六學生 由英文老師根據學生的口語表達能力甄選	三月	學生每節課完成一道議題的口語溝通訓練	何彩雲老師及僱用服務機構	\$3000
數學科	中四數學暑期拔尖班	為數學資優生提供具挑戰性的題目，提升學員探究解難的能力及鑽研高階數學的能力。	15 位中四升中五學生 由數學老師根據學生的數學成績甄選	七月	每節完成若干挑戰數學題	陳美珍老師及僱用服務機構	\$5150
	中五數學暑期拔尖班	為數學資優生提供具挑戰性的題目，提升學員探究解難的能力及鑽研高階數學的能力。	15 位中五升中六學生 由數學老師根據學生的數學成績甄選	七月	每節完成若干挑戰數學題	陳美珍老師及僱用服務機構	\$5150
中文辯論隊	校外中文辯論比賽特訓班	透過對社會時事議題的討論，指導學員搜集資料，構思論點論據，運用不	8 至 10 位高中中文辯論隊隊員	全年	參加校外中文辯論比賽	施美芳老師及校外	\$12600

		同論証手法及辯論技巧，提升同學的高階思維能力、演說及口語溝通的技巧，並藉參加校外中文辯論比賽，擴闊同學的眼界，提升學員的自信。				導師	
學生發展組	領袖訓練	透過情境體驗活動及角色扮演，提升學員人際溝通技巧及帶領活動的能力，加強學員擔任校園領袖的信心，提升其領導效能。	25 位中五領袖生 由學生發展組根據學生服務推薦	十月	完成培訓班的訓練	劉又薇老師及僱用機構	\$7500

\$88450 (上年度盈餘\$6549+本年度撥款\$84000=\$90549)