

金文泰中學  
生涯規劃教育(2015-2016)

學生教育

目標 / 策略		時間	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
全人發展	班主任課	全年	<p>學生能夠</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 建立良好的學習習慣；</li> <li>· 學會決策、計劃和評估的技巧；</li> <li>· 加深瞭解自己的興趣、能力、個性類型及職業性向；</li> <li>· 對工作世界有所認識；</li> <li>· 按照個人特質，並根據將來的各種可能出路作出生涯規劃；</li> <li>· 能作出洽當的升學/專業訓練的選擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 學生回饋/意見調查/評估報告</li> <li>· 班主任回饋/評估報告</li> </ul>	全體班主任	
	<p>中一: 建立良好的學習習慣(生涯規劃一、二)</p> <p>中二: 學習有關決策、計劃和評估的技巧 (生涯規劃三、四)</p> <p>中三: 瞭解自己、自我評估、認識高中學科對將來出路的影響，為自己作出明智的選科決定 (生涯規劃五、六、七、八)</p> <p>中四: 認識工作世界、高中學習情況反思及檢討、認識自我 (生涯規劃九、十、十一、十二)</p> <p>中五: 認識自己、瞭解職業性向、生涯目標 (生涯規劃十三、十四、十五、十六)</p> <p>中六: 撰寫個人自述/附加資料，根據興趣、能力、性向為自己作前路規劃 (生涯規劃十七、十八)</p>					

認識升學及專業訓練機會	講座、座談會、經驗分享會、參觀	升學講座 (本地、內地和海外)	透過大學聯合招生辦法講座(一至四)、職業訓練局(VTC)課程簡介講座、內地或/及海外升學講座及資歷架構簡介,為學生介紹及講解本地、內地或/及海外升學情況,引導學生自我檢視,並且運用不同的資源為自己的升學/培訓作明智的抉擇	全年	學生可以 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 瞭解大學聯招辦法;</li> <li>· 認識不同的升學出路;</li> <li>· 能篩選及運用不同來源的升學就業資訊,協助自己作生涯規劃及出路決定;</li> <li>· 在決定前路時能按自己的性向、能力及事業抱負作出恰當的抉擇。</li> </ul>	學生回饋/ 意見調查/ 評估報告 教師回饋	升學及就業輔導組	大專院校、校友、海外升學教育機構
		參觀	安排學生參觀聯招大學,深入瞭解大學學科、院校及個別學科的入學要求	09/2015 至 11/2015				
		經驗分享會	由就讀於各大專院校的校友回校分享各大專院校的學習經驗和心得	07/2016				
		座談會	邀請大專院校學生/教授到校為同學深入介紹大學學科	07/2016				

職業探索	網上資料搜尋、職業博覽、師友計劃、應用學習課程、講座、參觀	行業探索	學生根據自己的興趣、專長等，擬訂感興趣的專業範疇；並按照指引，利用不同的資料來源，認識有關專業的實況及前景	全年	學生能 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 對不同專業有更深入瞭解；</li> <li>· 檢視自己的成就、性向、能力及事業抱負；</li> <li>· 將自我評估的結果與訂立學業及事業目標互相聯繫；</li> <li>· 為自己制訂短期及長期目標，從而實踐生涯目標。</li> </ul>	學生回饋/ 意見調查/ 評估報告 講員/導師 回饋/評估 報告	升學及就 業輔導組	半島扶輪 社、校友、 教育局應 用學習 組、校外專 業機構
		金中職業博覽	從事不同專業的校友及校外團體到校為高中同學進行座談，小組分享、討論，使同學深入瞭解各專業，並且啟發同學為自己作出生涯規劃	12/2015				
		師友計劃	每名校友與2-3位中四同學配對，定期作正式及非正式會面，讓同學掌握各專業的職場實況、最新發展，並引領同學作出生涯規劃，設訂短期及長遠目標，從而實踐生涯目標	全年				
		應用學習課程	透過參加導引課程及應用學習課程，使學生對寬廣的專業和職業領域有深入的瞭解	全年				
		生涯規劃講座	由校友回校分享如何為自己的人生作出規劃，讓學生明白生涯規劃及裝備自己對達成生涯目標的重要性，並付諸實行	10/2015				
		參觀	學生前往參觀企業或/及參加企業主辦的活動，從而瞭解最新職場資訊、職場環境、工作實況	下學期				

裝備自己	英文科「職場英語」工作坊	求職技巧訓練	與英文科協作，為中五學生安排個人履歷及求職信的撰寫、求職面試技巧的訓練	03/2016	學生能 · 為自己撰寫履歷、求職信；	· 學生回饋/ 意見調查/ 評估報告	升學及就業輔導組、英文科	教育機構
		入學申請技巧	與英文科協作，為中六學生安排從求職信撰寫及求職面試到個人自述/附加資料撰寫及大專入學面試的訓練	10/2015	· 學會求職面試技巧； · 就各大專院校的入學申請撰寫個人自述/附加資料；	· 教師回饋/ 評估報告		
		面試工作坊	為高中學生安排面試工作坊及面試準備課程，讓同學加深自我認識，明白大學及僱主對申請人的期望和要求，並且學習面試技巧	11/2015 4/2016	· 明白升學和求職面試的要求； · 為升學及將來的面試作好準備。			
高中選科、擬訂出路計劃	分享會、個人/小組升學及就業輔導	選科經驗分享會	為中三學生舉辦選科經驗分享會暨高中選修科資料展覽	04/2016	學生可以 · 檢視自己的個人特質，包括：興趣、專長及事業抱負；	· 學生回饋/ 意見調查/ 評估報告	升學及就業輔導組、全體班主任	
		中四選科輔導	為中四學生申請應用學習課程/退修科目學生提供個人/小組選科輔導	01/2016	· 比較不同的出路選擇； · 客觀地為自己作出最適切的決定。	· 教師回饋		
		中六生涯規劃諮詢	為中六學生提供聯招選科及生涯規劃諮詢	全年				
		放榜日升學輔導						

升學及就業資訊	互聯網資料、電子教室、資源角、資料冊、展覽	學校網頁	為學生設立「升學及就業輔導資源庫」，鼓勵學生學習識別、選取及運用不同來源的升學及就業資訊，以協助自己作生涯規劃及充份知情的升學及就業決定	全年	學生能 · 適當選取多元化的升學及就業資訊； · 獲取最新資訊； · 運用適合的資訊為自己作最適切的生活規劃。	學生回饋/ 意見調查/ 評估報告	升學及就業輔導組	網上各相關資源、各科科主任
		內聯網	開設「升學及就業輔導電子教室」，存放升學及就業資訊，讓學生能按自己的需要進行檢索					
		升學及就業輔導資源角	讓學生可按自己的需要，自行檢索最新的升學及就業資訊					
		高中學科資料冊	為中三學生製作高中選科資料冊，讓學生明白各選修科的內容及將來的出路	10/2015				
		家長日展覽	安排高中升學資料展覽，讓學生及家長瞭解最新的升學資訊	02/2016				

家長教育

		目標 / 策略	時間	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	
協助子女作出恰當的生涯規劃	互聯網資料、電子教室、資料冊、展覽	中三家 家長講座	為中三家長安排講座，簡介高中課程、高中選科與大學升學銜接的關係及選科原則，讓家長清楚選科細則及原則，從而協助子女作出適切的高中科目選擇	10/2015	家長可以 · 掌握及運用不同來源的升學及就業資訊； · 瞭解高中選科與將來出路的關係； · 認識中六畢業生的多元出路，並明白各種升學選擇帶來的後果； · 有效協助子女作出充份知情的升學/專業訓練的選擇	家長回饋/ 意見調查/ 評估報告	升學及就業輔導組、全體班主任	網上各相關資源、各科科主任
		中六家 長講座 (一)	為中六家長安排講座，簡介聯招選科原則和策略、文憑試畢業生的多元出路，並且明白如何依據子女的學習情況，輔助子女就聯招選科及文憑試後的出路作出適切的選擇	10/2015				
		高中學 科資料 冊	為中三製作高中選科資料冊，讓家長明白各選修科的內容及將來的出路	02/2016				
		家長日 展覽	安排高中升學資料展覽，讓學生及家長瞭解最新的升學資訊	02/2016				
		中六家 長講座 (二)	為中六家長安排講座，簡介學生應如何為文憑試放榜作好準備	07/2016				
		學校網 頁	為學生設立「升學及就業輔導資源庫」，鼓勵學生學習識別、選取及運用不同來源的升學及就業資訊，以協助自己作出適切的生涯規劃	全年				

## 「生涯規劃津貼」運用：

1. 聘請一名老師 ~ \$400,000
  - (a) 教學
  - (b) 行政工作
  - (c) 設計相關班主任課
  - (d) 輔導學生
  - (e) 設計相關的活動
  
2. 津貼活動: ~\$100,000
  - (a) 成長活動
  - (b) 多元智能挑戰活動
  - (c) 歷奇訓練
  - (d) 升學及就業輔導活動
  - (e) 領袖訓練課程
  - (f) 其他