

金文泰中學
校本課後學習及支援計劃 (2014-2015)

獲本津貼資助/補足的各項活動資料

範疇	策略及預期效益	目標學生	實施時間	資源	預計涉及的學生人數			成功指標	評估方法	負責老師
					A	B	C			
提升學生學習水平	1. 學習支援 (a) 初中英語日營 / 高中英語戶外考察： <ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動提升學生學習英語的興趣及信心； ● 培養學生的基礎英語思維能力。 	初中學生/ 高中學生	1/2015	\$40,000	10	20	—	1. 學生踴躍參加 2. 學生能以英語與導師溝通	1. 觀察學生的表現 2. 透過問卷反映學生對活動的意見	英文科科主任
	(b) 數學研習班： <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的數學運算能力； ● 增加學生對學習數學的興趣。 	高中學生	全年	\$24,000	20	40	—	1. 學生出席率達80% 2. 學生能應付日常數學習作	1. 學生的出席情況 2. 老師觀課/教材評審	數學科科主任
	(c) 中文閱讀及寫作工作坊： <ul style="list-style-type: none"> ● 透過讀寫結合的課程設計，幫助同學掌握不同的閱讀策略； ● 提升同學的寫作能力。 	全校學生	全年	\$11,500	20	40	—	1. 學生出席率達70% 2. 中文老師觀課及審核教材，評分高於50%	1. 學生的出席情況 2. 老師觀課/教材評審	中文科科主任

範疇	策略及預期效益	目標學生	實施時間	資源	預計涉及的學生人數			成功指標	評估方法	負責老師
					A	B	C			
擴闊學生的學領域，培養學生的正確價值觀	2. 成長支援 舉辦海洋公園學院/迪士尼青少年奇妙學習活動/野外作戰訓練/境外文化之旅等活動： 透過活動的參與，擴闊學生的視野，讓學生在團隊的協作下，提升個人的解難及溝通能力，鼓勵學生勇於面對挑戰，發揮團隊協作精神。	全校學生	全年	\$38,000	30	60	—	1. 活動進行安全順暢 2. 學生對學習專題有所認識	1. 沿途觀察學生的表現 2. 審查學生的專題報告	學務組及課外活動組負責老師

本計劃對象學生人數約 200 人(包括 A:領取綜援人數 60 人，B:學生資助計劃全額津貼人數 133 人及 C:學校使用 10%酌情權的清貧學生)