

金文泰中學

學校周年計劃

二零一四至二零一五年度

辦學宗旨：

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快環境中學習，建立正確價值觀及積極人生觀，貫徹校訓——「文行忠信」——精神，從而活出豐盛人生。

校訓：文、行、忠、信

學文：中英兼擅，具備文化素養

修行：才德並進，實踐律己恕人

存忠：忠誠處事，勇於承擔責任

主信：信實待人，建立健全人格

抱負：

提供優質教育 盡展學生潛能

鼓勵追求卓越 發揮服務精神

金文泰中學

周年校務計劃書

二零一四/二零一五年度

目錄

	頁數
1. 關注事項	----- 3
2. 學校發展津貼計劃	----- 12
3. 高中課程支援津貼計劃	----- 15
4. 多元學習津貼計劃	----- 16
5. 生涯規劃津貼計劃	----- 17
6. 校本課後學習及支援計劃	----- 23

金文泰中學

學校周年計劃

二零一四/二零一五年度

關注事項

1. 照顧學生的學習差異
2. 自我管理

重點計劃：照顧學生的學習差異

宗旨：

在校內營造良好的學習氣氛，提升學生的自學能力。

理念：

我們深信透過不同的學習模式，可以培養學生的自主學習，提升學生的語文及高階思維能力，從而促進學生的學習成效。

2014-2015 周年計劃目標

1. 加強老師持續專業培訓，以提升學與教的效能；
2. 增強學生學習動機；
3. 加強培育資優學生；
4. 對學習表現欠佳學生提供支援。

1. 關注事項： 照顧學生的學習差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師的持續專業發展與培訓，以提升教與學的效能	<ul style="list-style-type: none"> 加強老師的專業交流，讓老師於參加專業培訓、研討會及工作坊後於教師發展日或科組及學習領域會議內作分享及回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%科組老師進行培訓後的分享及回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組報告 老師自評 問卷調查 教務組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 科主任 專業發展組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過定期的觀課(同科或跨科)和檢視課業，建立學與教的分享文化，並鼓勵各科按科本的發展，推行共同備課，建構學習方案和材料。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師同意透過觀課討論和檢視課業，有效提升學與教效能。 70%的學科建構科本的教學資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> 科組報告 問卷調查 教務組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦提問技巧及鞏固學習成果工作坊，透過研討課堂和分析策略，加強具層次提問技巧訓練，優化課堂的教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師同意工作坊有效加強課堂學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 專業發展組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過校外的專業支援，深化初中英語的教學策略和技巧，讓學生在不同類型的互動活動中，克服運用第二語言的障礙。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與支援計劃的老師同意計劃有效促進學生的學習技巧，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 科主任報告 學務主任觀察及面談 教務組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 英文教組 	課程發展處 校本支援組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增強學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> 為學生安排專業人士分享會、工作坊及訓練課程，教導學生如何提升學習效能及妥善時間管理，藉有效學習技巧及持續學習計劃，完成學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意活動有效加強他們的主動學習技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教務組觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 升學及就業輔導組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過全校的生涯規劃活動，讓學生在參與學術節、博物館日及高中職業博覽等活動中，擴闊視野，從而訂立學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意活動有效擴闊視野及提升學習態度。 70%老師同意學生的學習動機有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動檢查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 升學及就業輔導組 課外活動組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 中國語文科及英國語文科在科本的發展上進行學生寫作及口語互評訓練，從而增強學生學習動機、互相欣賞文化及批判思維的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意訓練活動有效加強相互學習的文化； 70%學生同意訓練活動有效加強批判思維能力。 70%老師同意學生的學習動機有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 科本老師觀察 科組報告 教務組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科組 英文科組 教務組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 科學學習領域推行網上教室，上載課程學習資料、建立資源庫、設立討論區，延伸學習機會，加強學生自主及協作學習，從而提升學生的自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意網上教室有效提升自學能力 70%老師同意學生的自學能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 科本老師觀察 科組報告 教務組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 科學學習領域統籌主任 各科學科組 教務組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強培育資優學生	<ul style="list-style-type: none"> 甄選合適學生，參與學科及領袖訓練的校本抽離式資優培訓課程，提升資優學生的高階思維、創意能力及領導才能。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與學生同意課程有效提升高階思維、創意及領導才能。 70%老師同意課程能提升學生的高階思維、創意及領導才能。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 科組報告 教務組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 有關科組 	多元學習津貼
對學習表現欠佳的學生提供支援	<ul style="list-style-type: none"> 聘請教學助理為學習能力欠佳及有特殊學習需要學生提供支援及訓練。 採用抽離式的培訓，對學習能力欠佳及有特殊學習需要的學生提供培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與學生同意支援及訓練有效提升學習表現。 70%老師同意課程能為學習表現欠佳的學生提供支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 科組報告 教務組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 特殊學習需要學生輔導主任 教務組 有關科組 	中學學習支援津貼

重點計劃：自我管理

宗旨：

讓學生認識自我、訂立目標，培養良好的行為品德及建立正確的價值觀，做事負責及樂於服務社群。

理念：

我們深信透過不同的活動，令學生潛移默化，懂得為自己訂立目標、建立良好的行為品德，再推己及人，樂於服務社群。

2014-2015 周年計劃目標

1. 幫助學生在不同的成長階段訂立清晰的品德、升學及事業目標，使個人在行為及學業上均有所改進；
2. 培養學生良好的生活習慣及自我管理的能力；
3. 培養學生互相欣賞的文化，從而反省及改進自己的行為；
4. 讓學生關心及服務社群，令人生更為豐盛。

2. 關注事項： 自我管理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
幫助學生在不同的成長階段訂立清晰的品德、升學及事業目標，使個人在行為及學業上均有所改進	<ul style="list-style-type: none"> 透過一系列的生涯規劃活動，讓學生訂立目標： <ul style="list-style-type: none"> 於班主任課中安排「確立目標」的系列課節，幫助學生建立清晰目標，積極向上 中一新生輔導活動---幫助學生在新的中學階段訂立目標 訂立班規，透過不同的活動及班主任課的輔助，讓全校學生共建「綠色校園」 透過多元化的升學及就業輔導活動，讓學生及早計劃未來的升學及就業路向。例如：金中職業博覽、師友計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的學生認同活動/比賽的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 持份者問卷 情意及社交表現評估資料 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組 升學及就業輔導組 班級管理組 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 家長支援 校友會網絡 社區資源 半島扶輪社

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生良好的生活習慣及自我管理的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 午間集會：安排專題短講，以增強學生的品德教育及自我管理的精神 ● 多元化的活動及比賽： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 初中「每級之星」班級比賽 ◆ 初中成長規劃： <ul style="list-style-type: none"> ● 中一：律己成長營 ● 中二：個人歷奇挑戰 ● 中三：生涯規劃及團隊歷奇挑戰 ◆ 樂「TEEN」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生認同活動/比賽的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 持份者問卷 ● 情意及社交表現評估資料 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育組 ● 輔導組 ● 訓導組 ● 升學及就業輔導組 ● 班級管理組 ● 學校社工 ● 校外訓練機構 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習活動經費 ● 健康校園撥款
培養學生互相欣賞的文化，從而反省及改進自己的行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦一系列的活動及比賽，讓學生培養互相欣賞的文化，從而反思自省，以求改進 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 「好人好事」選舉 ◆ 製作心意樹 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生認同活動/比賽的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 持份者問卷 ● 情意及社交表現評估資料 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育組 ● 班級管理組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生關心及服務社群，令人生更為豐盛	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會服務： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 初中學生：安排校內服務，以培養學生回饋感恩之心 ◆ 高中學生：聯繫外界機構，安排社會服務活動，讓學生認識社群及培養多元的共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生認同活動/比賽的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 持份者問卷 ● 情意及社交表現評估資料 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會服務組 ● 生命教育組 ● 班級經營組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區資源 ● 家長教師會
	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽：「鏡頭下的感人一刻」攝影比賽，讓學生可較深入認識社會現況並作反思 				<ul style="list-style-type: none"> ● 社會服務組 ● 通識教育科 ● 公民教育組 ● 攝影學會 	

**CLEMENTI SECONDARY SCHOOL
Plan on Use of Capacity Enhancement Grant (2014-2015)**

Task Area	Major Areas of Concern	Implementation Plan	Benefits Anticipated	Resources Required	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Person in charge	Implementation Schedule
Reduction of teachers' non-teaching workload	To create capacity for teachers so that they have more time for the caring of their students	Employment of 3 Teaching Assistants : 2 at diploma level and 1 at certificate level. (Duties include taking minutes, production of teaching materials, assisting in ECA activities, etc.)	Teachers can have more time to take care of their students	Salary of 2 Teaching Assistants (Diploma) \$13,170 x 12 x 1.05 x 2 = <u>\$331,884.00</u> Salary of 1 Teaching Assistant (Certificate) \$10,775 x 12 x 1.05 = <u>\$135,765.00</u>	More than 70% of teachers agree that their non-teaching workload has been reduced.	Survey	Assistant Principals and Clerical Officer	Sept., 2014 to Aug., 2015

CLEMENTI SECONDARY SCHOOL
Proposed Budget on the use of CEG (2014-2015)

Surplus up to August 31, 2014		\$11,030.00
Estimate Provision for 2014-2015		\$537,792.00
Less Proposed Expenditures		
Hiring of 3 Teaching Assistants	\$467,649.00	- \$467,649.00
Less 6% Contingency	\$28,059.00	- \$28,059.00
	<hr/>	<hr/>
Balance		<u><u>\$53,114.00</u></u>

CLEMENTI SECONDARY SCHOOL
Plan on Use of Senior Secondary Curriculum Support Grant (2014-2015)

Task Area	Major Areas of Concern	Implementation Plan	Benefits Anticipated	Resources Required	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Person in charge	Implementation Schedule
Enhancement of learning and teaching effectiveness	To create capacity for teachers so that they have more time to enhance the learning and teaching effectiveness	Employment of 1 Additional Teacher who will be responsible for classroom teaching and organization of extended learning activities	<ul style="list-style-type: none"> Teachers can reduce their teaching and non-teaching workload Teachers can have more time to attend the training, prepare for the Senior Secondary Curriculum and cater for the learners' diversities 	Salary of 1 Additional Teacher (Pt. 24) $$(39,397+1,500) \times 12$ <u>=\$490,764.00</u>	More than 70% of teachers agree that their teaching and non-teaching workload has been reduced.	Survey	Assistant Principal	Sept., 2014 to Aug., 2015

CLEMENTI SECONDARY SCHOOL
Proposed Budget on the use of Senior Secondary Curriculum Support Grant (2014-2015)

Surplus up to August 31, 2014		\$4,653.25
Estimated Provision for 2014-2015		\$593,208.00
Less Proposed Expenditures		
Hiring of 1 Additional Teacher	\$490,764.00	- \$490,764.00
Less 6% Contingency	\$29,445.84	- \$29,445.84
	<hr/>	<hr/>
Balance		<u>\$77,651.41</u>

金文泰中學

第六屆新高中學生(2014/15 至 2016/17 學年)多元學習津貼三年計劃書

以下是獲教育局多元學習津貼資助的資優課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					14/15	15/16	16/17		
資優教育課程	甄選高中不同學科的資優生，開辦校本抽離式資優教育課程，提升學生不同學科的學術能力。	校本抽離式資優課程	9月至6月	高中學生	120~150	120~150	120~150	問卷調查： 70%以上學員認同課程能提升個人對學科的興趣和能力	學務主任
	甄選粵語辯論隊校隊成員，開辦中文辯論比賽培訓班，因應學界辯論比賽題目，指導學員的比賽策略，提升學員的比賽信心。	為辯論員而設的密集培訓班	學界比賽備賽期間	高中學生	10	10	10	問卷調查： 70%以上學員認同課程能提升個人對辯論的興趣和能力	學務主任
	甄選高中資優領袖生，提供校本領袖訓練課程，提升學生人際相處技巧、溝通技巧及解難能力，增強學生的自信心。	領袖訓練課程	4月至8月	高中學生	10~15	10~15	10~15	問卷調查： 70%以上學員認同課程有助提升學生的領袖技巧及才能	訓育主任

金文泰中學 生涯規劃教育計劃書 (2014-2015)

學生教育

目標 / 策略		時間	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	
全人發展	班主任課	中一:	<p>建立良好的學習習慣(生涯規劃一、二)</p> <p>學習有關決策、計劃和評估的技巧 (生涯規劃三、四)</p> <p>瞭解自己、自我評估、認識高中學科與將來出路的影響，為自己作出明智的選科決定 (生涯規劃五、六、七、八)</p> <p>認識工作世界、高中學習情況反思及檢討、認識自己 (生涯規劃九、十、十一、十二)</p> <p>認識自己、瞭解職業性向、生涯目標 (生涯規劃十三、十四、十五、十六)</p> <p>撰寫個人自述/附加資料、根據興趣、能力、性向為自己作前路規劃 (生涯規劃十七、十八)</p>	<p>學生能夠</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立良好的學習習慣； ● 學會決策、計劃和評估的技巧； ● 加深瞭解自己的興趣、能力、個性類型及職業性向； ● 對工作世界有所認識； ● 按照個人特質，並根據將來不同出路的可能性作出生涯規劃； ● 能作出恰當的升學/專業訓練的選擇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋/意見調查/評估報告 ● 班主任回饋/評估報告 	全體班主任	
		中二:					
		中三:					
		中四:					
		中五:					
		中六:					

認識升學及專業訓練機會	講座、座談會、經驗分享會、參觀	升學講座 (本地、內地和海外)	透過大學聯合招生辦法講座(一至四)、職業訓練局(VTC)課程簡介講座、內地及海外升學講座及資歷架構簡介,為學生介紹及講解本地、內地及海外升學情況,引導學生自我檢視,並且運用不同的資源為自己的升學/培訓作明智的抉擇	全年	學生可以 <ul style="list-style-type: none"> • 瞭解大學聯招辦法; • 認識不同的升學出路; • 能篩選及運用不同來源的升學就業資訊,協助自己作生涯規劃及出路決定; • 在決定前路時能按自己的性向、能力及事業抱負作出恰當的抉擇。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生回饋/意見調查/評估報告 • 教師回饋 	升學及就業輔導組	大專院校、校友、海外升學教育機構
		參觀	安排學生參觀聯招大學,深入瞭解大學學科、院校及個別學科的入學要求	09/2014 至 11/2014				
		經驗分享會	由就讀於各大專院校的校友回校向同學分享各大專院校的學習經驗和心得	07/2015				
		座談會	邀請大專院校學生/教授到校為同學深入介紹大學學科	03/2015				

職業探索	網上資料搜尋、職業博覽、師友計劃、應用學習課程、講座、參觀	行業探索	學生根據自己的興趣、專長等，擬訂有興趣的專業範疇；並按照指引，利用不同的資料來源，認識有關專業的實況及前景	09/2014 至 11/2014	<p>學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> 對不同專業有更深入瞭解； 檢視自己的成就、性向、能力及事業抱負； 將自我評估的結果與訂立學業及事業目標互相聯繫； 為自己制訂短期及長期目標，從而實踐生涯目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋/意見調查/評估報告 講員/導師回饋/評估報告 	<p>升學及就業輔導組</p>	<p>半島扶輪社、校友、教育局應用學習組、校外專業機構</p>
		金中職業博覽	從事不同專業的校友及校外團體到校為高中同學進行座談，分組分享、討論，使同學深入瞭解各專業，並且啟發同學為自己作出生涯規劃	12/2014				
		師友計劃	每名校友及半島扶輪社社員與 2-3 位中四同學配對，定期作正式及非正式會面，讓同學掌握各專業的最新發展，並引領同學作出生涯規劃，設訂短期及長遠目標，從而實踐生涯目標	全年				
		應用學習課程	透過參加導引課程及應用學習課程，使學生對寬廣的專業和職業領域有深入的瞭解	全年				
		職業講座	認識工作世界 - 由人力資源專業人員為學生講解僱主期望、就業趨勢及學生將面對的職場挑戰	10/2014				
		參觀	學生前往青少年就業起點 (Y.E.S.)、工作場地參觀，瞭解最新職場資訊、職場環境、工作實況	03/2015				

裝備自己	英文科「職場英語」工作坊	求職技巧訓練	與英文科協作，為中五學生安排個人履歷及求職信的撰寫、求職面試技巧的訓練	03/2015	學生能 <ul style="list-style-type: none"> • 為自己撰寫履歷、求職信； • 學會求職面試技巧； • 就各大專院校的入學申請撰寫個人自述/附加資料； • 明白升學面試的要求； • 為升學面試作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生回饋/意見調查/評估報告 • 教師回饋/評估報告 	升學及就業輔導組、英文科	教育機構
		入學申請技巧	與英文科協作，為中六學生安排從求職信及求職面試到個人自述/附加資料及大專入學面試的訓練	10/2014				
		面試工作坊	為高中學生安排大學/大專面試準備班課程	04/2015				
高中選科、擬訂出路計劃	分享會、個人/小組升學及就業輔導	選科經驗分享會	為中三學生舉辦選科經驗分享會暨高中選修科資料展覽	04/2015	學生可以 <ul style="list-style-type: none"> • 檢視自己的個人特質，包括：興趣、專長及事業抱負； • 比較不同的生涯抉擇； • 客觀地為自己作出最適切的決定。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生回饋/意見調查/評估報告 • 教師回饋 	升學及就業輔導組、全體班主任	
		中四選科輔導	為中四學生申請應用學習課程/退修科目學生提供個人/小組選科輔導	03/2015				
		中六生涯規劃諮詢	為中六學生提供聯招選科及生涯規劃諮詢	全年				
		放榜日升學輔導						

升學及就業資訊	互聯網資料、電子教室、資源角、資料冊、展覽	學校網頁	為學生設立「升學及就業輔導資源庫」，鼓勵學生學習識別、選取及運用不同來源的升學及就業資訊，以協助自己作生涯規劃	全年	學生能 <ul style="list-style-type: none"> • 適當選取多元化的升學及就業資訊； • 獲取最新資訊； • 運用適合的資訊為自己作最適切的生活規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生回饋/意見調查/評估報告 	升學及就業輔導組	網上各相關資源、各科科主任
		內聯網	開設「升學及就業輔導電子教室」，存放升學及就業資訊，讓學生能按自己的需要兒行檢索					
		升學及就業資源角	讓學生可按自己的需要,自行檢索最迎的升學及就業資訊					
		高中學科資料冊	為中三學生製作高中選科資料冊，讓學生明白各選修科的內容及將來的出路	02/2015				
		家長日展覽	安排高中升學資料展覽，讓學生及家長瞭解最新的升學資料	02/2015				

家長教育

		目標 / 策略	時間	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	
協助子女作出恰當的生涯規劃	互聯網資料、電子教室、資源角、資料冊、展覽	中三家長會	為中三家長安排家長會，簡介高中課程、高中選科與大學升學銜接的關係及選科原則	11/2014	家長可以 <ul style="list-style-type: none"> ● 掌握及運用不同來源的升學及就業資訊； ● 瞭解高中選科與將來出路的關係； ● 認識中六畢業生的多元出路，並明白各種升學選擇帶來的後果； ● 有效協助子女作出充份知情的升學/專業訓練的選擇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長回饋/意見調查/評估報告 	升學及就業輔導組、全體班主任	網上各相關資源、各科科主任
		中六家長會(一)	為中六家長安排家長會，簡介聯招選科原則和策略、文憑試畢業生的多元出路	10/2014				
		高中學科資料冊	為中三製作高中選科資料冊，讓家長明白各選修科的內容及將來的出路	02/2015				
		家長日展覽	安排高中升學資料展覽，讓學生及家長瞭解最新的升學資料	02/2015				
		中六家長會(二)	為中六家長安排家長會，簡介如何為文憑試放榜作好準備	07/2015				
		學校網頁	為學生設立「升學及就業輔導資源庫」，鼓勵學生學習識別、選取及運用不同來源的升學及就業資訊，以協助自己作生涯規劃	全年				

金文泰中學
校本課後學習及支援計劃 (2014-2015)

獲本津貼資助/補足的各项活動資料

範疇	策略及預期效益	目標學生	實施時間	資源	預計涉及的學生人數			成功指標	評估方法	負責老師
					A	B	C			
提升學生學習水平	1. 學習支援 (a) 初中英語日營 / 高中英語戶外考察： <ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動提升學生學習英語的興趣及信心； ● 培養學生的基礎英語思維能力。 	初中學生/ 高中學生	1/2015	\$40,000	10	20	—	1. 學生踴躍參加 2. 學生能以英語與導師溝通	1. 觀察學生的表現 2. 透過問卷反映學生對活動的意見	英文科科主任
	(b) 數學研習班： <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的數學運算能力； ● 增加學生對學習數學的興趣。 	高中學生	全年	\$24,000	20	40	—	1. 學生出席率達80% 2. 學生能應付日常數學習作	1. 學生的出席情況 2. 老師觀課/教材評審	數學科科主任
	(c) 中文閱讀及寫作工作坊： <ul style="list-style-type: none"> ● 透過讀寫結合的課程設計，幫助同學掌握不同的閱讀策略； ● 提升同學的寫作能力。 	全校學生	全年	\$11,500	20	40	—	1. 學生出席率達70% 2. 中文老師觀課及審核教材，評分高於 50%	1. 學生的出席情況 2. 老師觀課/教材評審	中文科科主任

範疇	策略及預期效益	目標學生	實施時間	資源	預計涉及的學生人數			成功指標	評估方法	負責老師
					A	B	C			
擴闊學生的學領域，培養學生的正確價值觀	2. 成長支援 舉辦海洋公園學院/迪士尼青少年奇妙學習活動/野外作戰訓練/境外文化之旅等活動： 透過活動的參與，擴闊學生的視野，讓學生在團隊的協作下，提升個人的解難及溝通能力，鼓勵學生勇於面對挑戰，發揮團隊協作精神。	全校學生	全年	\$38,000	30	60	—	1. 活動進行安全順暢 2. 學生對學習專題有所認識	1. 沿途觀察學生的表現 2. 審查學生的專題報告	學務組及課外活動組負責老師

本計劃對象學生人數約 200 人(包括 A:領取綜援人數 60 人，B:學生資助計劃全額津貼人數 133 人及 C:學校使用 10%酌情權的清貧學生)