

金文泰中學
校本課後學習及支援計劃周年報告 2014-2015

甲. 計劃評估

活動名稱	舉辦期間/日期	受惠學生人數	開支(\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱	活動評估
1. 初中英語日營	21-01-2015	29	\$19,900	Headstart Group	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對活動十分有興趣。 ● 學生參與活動時表現積極。 ● 活動增加了學生對日常英語會話的信心。
2. 英語戶外考察	02/12/2014 及 04/12/2014	24 21	\$7,185	DiD HK Ltd.	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對活動十分有興趣。 ● 學生參與活動時表現積極。 ● 活動增加了學生對日常英語會話的信心。
3. 中四數學研習班	16-10-2014 至 04-06-2015	15	\$8,920	新學制教室	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 85%。 ● 學生在課堂上的表現良好。 ● 學生的日常習作有進步，反映課程成效理想。 ● 根據上學期考試成績，部分學生有顯著進步。
4. 中五數學研習班	16-10-2014 至 04-06-2015	15	\$8,920	新學制教室	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 80%。 ● 學生在課堂上的表現良好。 ● 根據上學期考試成績，部分學生有顯著進步。
5. 中六級文言閱讀班	30-09-2014 至 04-11-2014	20	\$4,680	方塊文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 94.2%。 ● 根據學生問卷調查，100%學員認為導師熱心教學，94.4%認為課程講義有參考價值，83.3%支持學校再辦類似課程。 ● 觀課老師表示導師盡責，課程充實，習作甚多，惟導師以串講教學為主，較少互動。
6. 初中寫作訓練課程	4-11-2014 至 16-12-2014	20	\$5,000	新學制教室	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 80.6%。 ● 課程編排由淺入深，從寫作技巧及修辭手法入手，教導學生審題立意、謀篇佈局的技巧，並備課程筆記及相關的課外篇章。 ● 當值老師觀課後反映導師表現良好，準備亦足，

					<p>惟只有筆記練習，以串講為主，堂上較少師生交流，建議導師多備多媒體教材，並選教較有時代感的篇章，以期促發學生思考，鼓勵學生交流討論。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導師反映同學秩序良好，態度積極，樂於發問，惟學生課後活動繁多，常有學生因事遲到，亦間有學生因事請假，如為準備頒獎禮練歌而告假等。
7. 口語溝通訓練	1-11-2014 至 29-11-2014	5	\$1,781	統一教育中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 學額使用率為 87.5%。 ● 根據學生問卷調查，73.2%學員認為課程學習內容充實、能加強個人對答交流的信心、老師講授及準備認真，70.7%學員認為課程能增加個人對說話能力技巧的認知，65.9%學員表示有興趣再參加同類口語訓練班。學生問卷整體數據不錯，大部分學員均肯定課程有成效。 ● 當值老師觀課後發現導師表現參差，有一位何姓導師竟遲到兩次，另一位導師評講欠佳，流於空泛，負責老師向承辦機構投訴後，亦獲機構更換導師。 ● 從學生的期考口試表現反映學員應試信心增加，能積極爭取發言機會，運用不同論証手法証立個人觀點，並能留心組員的發言，加強交流回應的意識。
8. 初中司儀訓練班	3-3-2015 至 5-5-2015	20	\$3,000	AECP	<ul style="list-style-type: none"> ● 學員出席率為 80.8%，導師於 3 月 24 日竟然失場，忘記到校上課，雖然承辦機構更換導師及補堂，但課程已受影響。 ● 兩位導師的表現一般，課程組織鬆散，導師對學員的演說訓練回饋馬虎，對課業跟進也不認真。
9. 迪士尼探索之旅	05-12-2014	22	\$5,280	迪士尼樂園	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對活動十分有興趣。 ● 學生參與活動時表現積極。 ● 活動增加了學生對迪士尼企業的認識。

10. 海洋公園學院(中二)	20-01-2015	40	\$3,300	海洋公園	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對活動十分有興趣。 ● 學生參與活動時表現積極。 ● 活動增加了學生對海洋生物的認識。
11. 天際 100	05-12-2014	50	\$3,000	天際 100	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對活動十分有興趣。 ● 學生參與活動時表現積極。 ● 活動增加了學生對維港兩岸的地理環境及歷史變遷的認識。
12. 野戰訓練	1-4-2015	24	\$7,320	IMPACT FORCE	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對活動感興趣，積極報名參加。 ● 學生積極參與活動，高年級同學透過帶領低年級學生分組比賽，培養領袖才能。 ● 學員透過研究不同場館的地形及團隊分組競賽，提升協作互助的精神。 ● 學員透過遵守場地規則及槍械使用須知，提升了服從守規的精神。
13. 文化之旅：澳門	06-7-2015 至 07-7-2015	18	\$16,290	大航假期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對活動十分有興趣。 ● 學生參與活動時表現積極。 ● 活動能讓學生建立了團隊協作精神。 ● 活動增加了學生對澳門的認識。

獲批津貼總額 ： = 113,726 港元
總開支 ： = 94,576 港元
結餘 ： = 19,150 港元

備註：對象學生：領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到下列困難：

- 不容易識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 部分對象學生不願意參加計劃；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量。