

# 金文泰中學



二零一四年至二零一五年度

學校報告

# 金文泰中學 學校報告 (2014-2015)

## 辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快的環境中學習，建立正確的價值觀及積極的人生觀，貫徹校訓「文行忠信」的精神，活出豐盛人生。

校訓：文行忠信

學文：中英兼擅 具備文化素養

修行：才德並進 實踐律己恕人

存忠：忠誠處事 勇於承擔責任

主信：信實待人 建立健全人格

## 我們的學校

### 學校簡介

本校創立於1926年3月1日，為政府開辦的全日制男女中學。本校前名漢文中學，為紀念已故金文泰爵士對中文教育的貢獻，於1951年改名為金文泰中學。位於北角炮台山道五層高的校舍於1961年9月落成，本校正式遷入啟用至今。於2003年8月，在原球場加建的四層高新翼大樓亦告竣工，增加了包括十三間特別室的活動場地，學校校舍的總建築面積亦增至共約一萬一千一百平方米，教與學的環境更臻理想。

### 學校特色

#### 1. 追求卓越，均衡發展

本校是一所歷史悠久的中學，八十多年來，努力耕耘，發揚五育，建立了良好的校風和聲譽，於學與教、課外活動和公民與品德教育等方面，都有卓越的表現。

#### 2. 母語教學，成效顯著

本校是推行母語教學的先鋒，學校多年的實踐，顯示母語教學對促進學生的學習和思考，提升學生的學習興趣，成效顯著，學生不單有良好的語文基礎，學科成績亦有突出的表現，在各項公開考試，連年取得優良的成績。

#### 3. 推廣兩文三語

學校推行母語教學的同時，亦致力培育中英兼擅的人才，期望每一位學生都能掌握兩文三語，提升學習與思考的能力，為將來升學、就業和服務社會作好準備。學校多方面投放資

源，豐富學習英文的環境，例如開設拔尖補底和銜接課程，又在初中的學科中實施校本的英語延展教學活動。這些措施，均取得理想的成效，大大提升學生學習英語的信心和能力。

#### 4. 發揚優良傳統，重視品德培育

本校校風淳樸，學生品格良好，友善合群，熱心服務，一向備受社會人士的讚賞。2001年學校參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項評選中獲頒優異獎。評選團嘉許學校能制定清晰明確的目標，全面發展學生的潛能，提供優質均衡的教育，建立淳樸優良的校風。

#### 5. 促進交流，放眼世界

本校近年與多間國內外的學校結盟，開展交流活動。師生曾到韓國、台灣、新加坡、四川、寧波、天津及廣東交流學習，又多次接待外地的教育團體和學生到校訪問。透過這些交流活動，老師得以分享有用的教學經驗，了解最新的教育趨勢，學生亦可接觸多元的文化，培養廣闊的世界觀。

#### 6. 校友和家長熱心支持學校發展

本校校友和家長均熱愛學校，認同學校的辦學理念和發展方向，大力支持學校的各項活動和計劃。他們主動捐贈獎助學金、資助各項學術和體藝活動、籌款助建校舍設施、擔任義務導師和教練、協助帶領課外活動和分享在社會工作的成功經驗。有賴校友和家長的支持，令同學獲益良多，學校的發展更上層樓。

### 學校管理委員會

本校於1993年推行學校管理新措施，設立學校諮詢議會，其後於1999年9月成立學校管理委員會，負責學校的管理、行政和運作，監察學校的整體表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

#### 學校管理委員會的持分者類別：

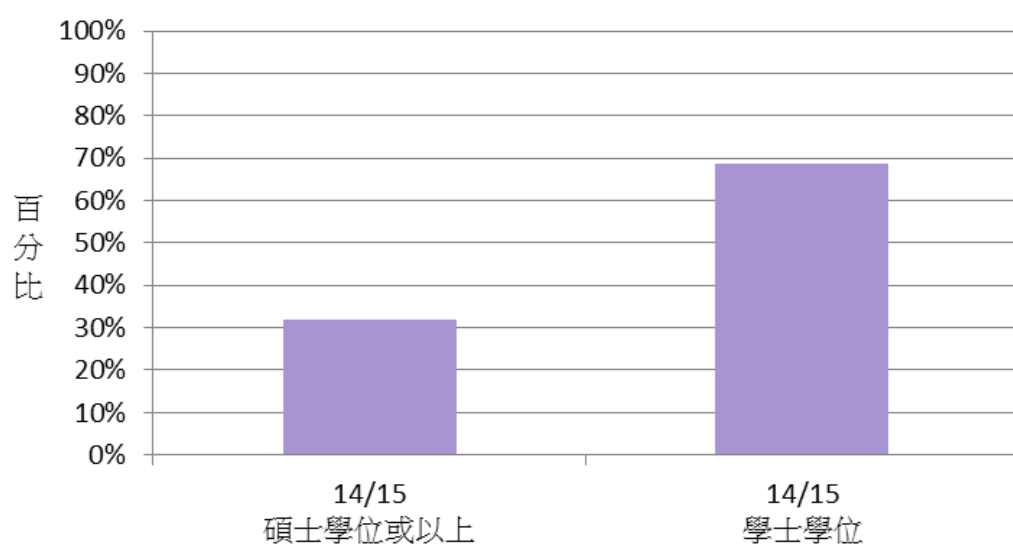
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
辦學團體代表數目	1	1	1
校長	1	1	1
家長的數目	2	2	2
校友的數目	2	2	2
獨立人士的數目	3	2	2
教師的數目	2	2	2

## 我們的教師

### 教師學歷

	2014/2015
碩士或以上	32%
學士	68%

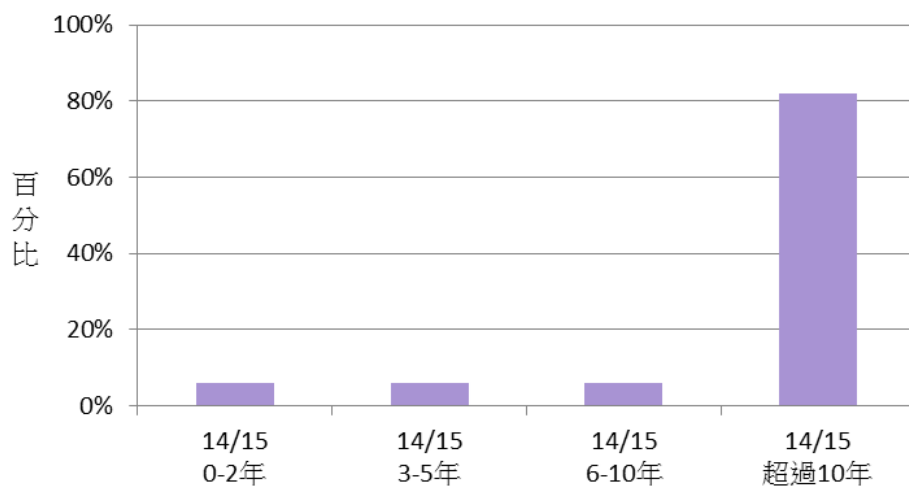
教師獲得的最高學歷



### 教學經驗

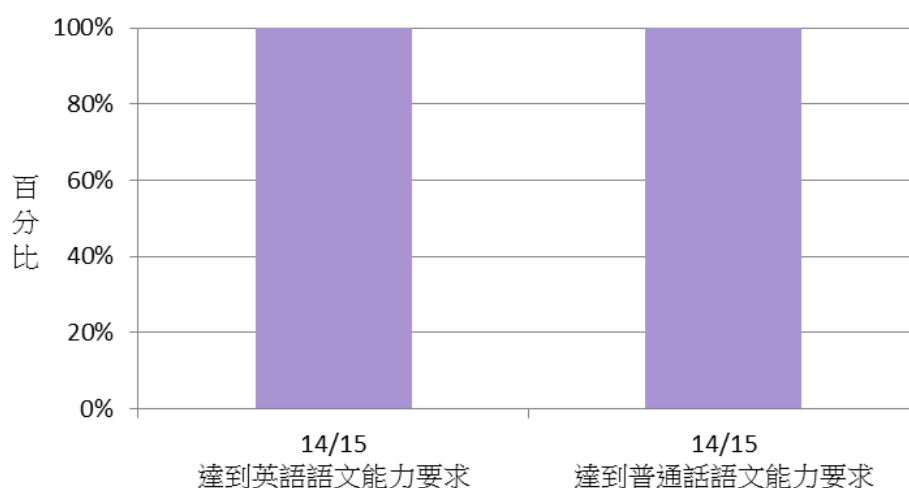
教學年資	2014/2015
0-2 年	6%
3-5 年	6%
6-10 年	6%
10 年以上	82%

教師教學年資



師資	2014/2015
達到語文能力要求的英文教師	100%
達到語文能力要求的普通話教師	100%

已達英文及普通話語文能力要求的教師



## 我們的學生

各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

### 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班級數目	4	4	4	4	4	4	24

### 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	64	71	65	66	75	81	422
女生人數	75	61	73	66	63	63	401
學生總數	139	132	138	132	138	144	823

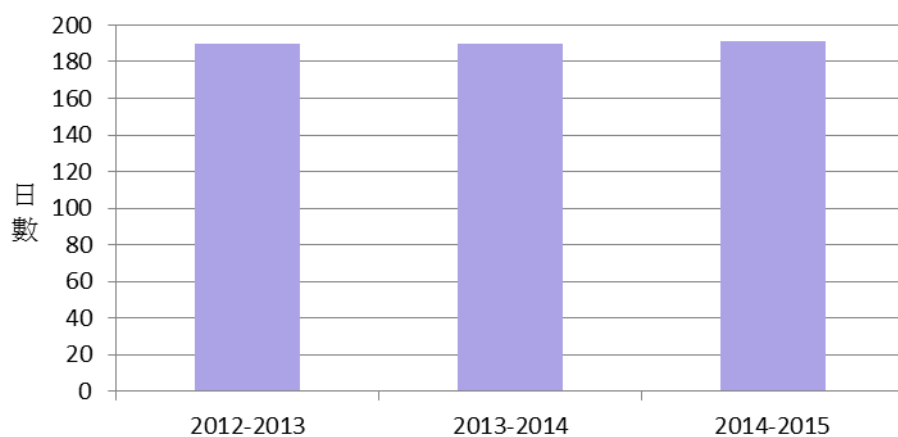
## 我們的學與教

### 上課日數

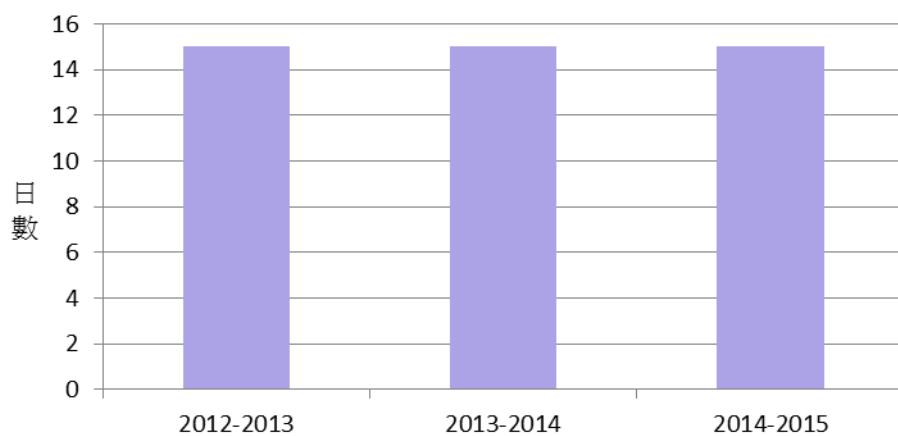
本校的上課日數如下：

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
校曆表中的上課日數	190	190	191

整學年課堂授課日數  
(中一至中三)



為全校或全級學生安排學習活動的日數  
(中一至中三)



## 學與教

本校為文法中學，以中文為授課語言；班級結構為平行制，每級四班，共二十四班。初中課程包括中國語文、普通話、英國語文、數學、專題研習、歷史、中國歷史、地理、科學、普通電腦、設計與科技、家政、音樂、視覺藝術、體育及生命教育等；中三級開設生物、化學、物理及初級商業科，加強初中及高中的課程銜接。除中文、中國歷史及普通話科外，各科均推行校本「英語延展學習」，按科本需要，在特定的課題或單元採用不同的英語教學模式，提升學生的英語運用能力。高中課程除四個核心科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育）外，本校共開設十一個選修科，包括中國文學、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術，學生可根據個人能力及興趣修讀二至三個選修科，同學亦可選擇應用學習課程，加強實用技巧培訓，擴闊學習領域。

本學年學校參加多項教育局及大專院校的學術計劃。英文科與教育局語文教學支援組合作，在中三級推行「策略寫作教學行動」計劃，透過共同備課，以生活化的主題，設計校本寫作教材，豐富學與教的資源；英文科亦參加教育局外籍英語教師組的種籽計劃，將資訊科技結合英語的寫作及說話訓練，指導中二級學生以 movie maker 製作電子圖片專輯，以英語介紹自然現象，又教授學生敘事技巧，鼓勵學生發揮創意，以時事議題創作故事，再把故事拍攝成短片，參加學界 clipit 2015 比賽。中文科參加香港大學教育學院「指定文言經典學習材料」教學設計計劃，幫助中三學生掌握文言篇章的閱讀策略，加強中三學生的文言學習基礎，並透過與支援人員的協作，提升中文老師文言教學的專業能力；中文科老師亦獲香港教育學院邀請參與「香港傑出教師有效管理融合課堂的策略」研究計劃，計劃旨在了解香港傑出教師有效管理融合課堂及照顧學生學習差異的策略，並通過拍攝課堂實錄及與師生訪談，總結本地成功的課堂管理經驗，供學界老師參考。

為了優化課堂教學，提升老師的專業能力，本校積極推動同儕觀課計劃，鼓勵老師共同備課，評課討論，透過協作觀摩，交流教學理念和經驗。本學年除恆常的同儕觀課計劃外，學校進一步推行跨科觀課計劃，邀請了六位不同學科的老師開放課堂，讓老師觀課交流。本校中文科老師亦獲教育局及大專院校邀請，主持六次學界研討會，與友校老師分享成功的文言教學、寫作教學及閱讀教學經驗。本校亦善用教師發展日舉行課堂提問技巧專題講座，邀請專家到校介紹設計課堂問題的原則理論，以及課堂提問、追問、理答的技巧，再安排全校老師按學科分組，就特定課題擬定課堂問題，深化講座中研習所得。此外，本校積極鼓勵老師參加研討會及報讀不同的專業課程，並於科組會議上分享研習所得。

在推動資訊教學方面，英文科、物理科及科學科推行「應用電子白板教學計劃」，善用資訊科技提升學生的學習動機及學習效能，加強課堂的師生互動。通識科舉行「灣仔市區重建考察」移動學習活動，同學利用平板電腦及全球衛星定位，探索考察路線及搜尋研習資料。英文科的 English Builder 英語練習網站及中文科的「我愛香港」閱讀網，鼓勵初中同學善用網上學習資源，培養自學精神。中文科、英文科及數學科亦利用香港考試及評核局基本能力評估系統，為中三級同學提供評估測試，幫助同學了解系統性評估的要求及題型。此外，全校老師在 e-class 平台開設不同的網上教室，利用電子平台為學生提供不同的學習材料，如筆記、電子簡報、實驗資料及錄像錄音，又開設評估系統，如中文科的文言教室，為初中學生提供文言自學教材及自評工具，各科老師亦在平台上開設學習論壇及佳作投票站，鼓勵同學探討議題，觀摩佳作，切磋交流，集思廣益。



在推廣閱讀方面，中英文科均推行廣泛閱讀計劃，安排學生分期閱讀英文及中文指定讀物，並透過撰寫讀後感及閱讀報告深化閱讀所得。為了進一步豐富學生的閱讀經歷，本校進行午讀計劃，不同的科組善用午讀時段推介課外書籍，鼓勵同學閱讀，亦可在班上分享個人閱讀感想。本校亦參加香港教育城閱讀計劃，鼓勵同學在網上試閱新書、參加「十本好書」投票及撰述閱讀約章。英文科帶領中一同學參加 The Immersive Experience----Reading Leader Class，以話劇演繹名著故事情節，累積英語詞彙，提升學習興趣。中文科除舉行全校閱讀報告比賽外，亦協同家長教師會舉辦親子閱讀比賽，鼓勵父母與初中子女共讀親子書籍，交流感想，促進溝通，推廣家庭閱讀的風氣。圖書館除為同學選購新書及訓練同學擔任圖書館管理員外，亦舉辦了四次書展及安排同學到中央圖書館參與義務工作，推廣社區閱讀文化。

為了擴闊學生視野，激發學習興趣，本校為學生提供豐富的學習經歷。八位中五學生參加「香港官立中學聯校交流計劃：天津大學——深度體驗之旅」，除出席天津大學教授的課堂外，更參觀該校的化學化工及力學實驗中心，見識光學電子工程學院國家重點實驗室的精密儀器，了解國家先進的科技發展。本校亦甄選十二位高中學生擔任「北川中學師生到校交流計劃」的學生大使，接待北川中學師生，與四川同學一起上課，一同學習。此外，本校亦籌辦了澳門文化之旅，由老師帶領 25 位學生分組考察澳門的飲食及建築文化，深入探討專題內容，提升同學解難、溝通及協作能力，各組學員並於考察後與同學分享研習成果。各科老師亦因應學生的興趣及能力，舉辦學術節，透過多姿多彩的學習活動，豐富學生的學習經歷，活動包括：野外考察活動、JA 學生營商體驗計劃、南亞文化體驗工作坊、海洋公園物理之旅、生物流動實驗室等。此外，不同的科組亦鼓勵學生學以致用，將學習延伸至課室以外，例如英文科舉辦萬聖節攤位遊戲、英語電台廣播、赤柱街頭訪問、Dialogue Experience 暗黑之旅；普通話科舉辦午間暢談普通話；中文科舉辦賞文嚐味餃子製作班、全港中學生寫作樂計劃等，透過生動有趣的活動，幫助同學發掘個人潛能，追求卓越，更上層樓。

## 我們對學生的成長支援

本校非常關顧學生的身、心、靈培育，致力為學生提供健康的成長環境，讓學生擁有豐富、多采多姿的校園生活，鼓勵學生參與各項活動，培養積極的價值觀及人生態度。

在中一新生支援方面，本校於八月份已展開一系列的迎新活動，並於學年內舉辦由香港賽馬會撥款資助的「共創成長路」計劃，以增強學生的抗逆力、自信心及人際溝通技巧等；而「朋輩輔導計劃」是透過訓練高年級的學生擔任輔導員，幫助中一新生適應在學習及情緒上的轉變，幫助他們融入校園生活。

本校亦積極培育學生的領袖才能及安排全方位的學習，校內有學生會、學長、朋輩輔導員、圖書館學生管理員、健康及共融大使等不同組織，讓學生透過活動的參與，提升領袖才能。在訓練活動方面，包括舉辦「朋輩輔導計劃」以訓練高中學生擔任朋輩輔導員，幫助中一新生融入中學校園生活；此外，訓導組舉辦「領袖訓練日營」以培訓學長，並推薦首席學長參與教育局舉辦的資優培訓及青年協會舉辦「香港 200」活動等，積極培養學生領袖。學校為初中學生規劃了整全的成長計劃，因應不同級別學生的成長所需，舉辦全級輔導活動，包括中一級律己營、中二級個人歷奇挑戰日營及中三級生涯規劃日營，以期讓學生經過初中三年的訓練，提升協作、溝通、解難、自我管理 etc 等共通能力，增強個人的自信心及抗逆力，並能訂立清晰的升學或就業目標，及早計劃人生。此外，學校為幫助中五級學生紓減學習壓力，於上學期試後活動日舉辦慈山寺修心之旅日營，透過多元化的教育活動，讓學生洗滌心靈，以積極的態度面對生活與學習。輔導組為提倡共融互愛的精神，與健康校園組合辦「乘風航」活動，讓學生透過走出校園的活動，獲得寶貴的學習體驗。本校在學年內又組織跨地域的交流活動，包括與長洲官立中學舉辦交流計劃，接待四川姊姊學校北川中學的師生到港交流，並組織學生參加教育局「同根同心---潮州文化考察之旅」；本校師生亦參加了「香港官立中學聯校交流計劃，天津大學---深度體驗之旅」活動，有機會與另外 5 所官立中學的師生一同深入了解天津大學，並從中認識內地的大學制度和校園生活。總括而言，學校為學生提供各式各樣的交流學習機會，讓他們擴闊眼界，增廣見聞。

在課外活動方面，本校的課外活動主要由四社、學生會及三十五個學會組織安排，學生藉著參加不同類型的活動，擴闊視野，發展潛能，從而培養他們的領導能力和增加自信，使學生可以在德、智、體、群、美各方面有均衡發展。本校學生亦積極投入社會服務，例如在校內舉辦貧富宴；本校社會服務組又組織中四級學生到區內小學進行社區服務，製作英語攤位遊戲，讓學生既可透過活動以提升英語能力，亦可服務社群，培養學生回饋社會的態度。本學年學校首次與東華三院方樹泉長者地區中心合作舉辦「寒冬送暖探訪活動」，安排中五全級同學於十二月份探訪東區獨居長者，為配合是次活動，社會服務組於十一月份於校內舉辦三次「玫瑰花製作工作坊」，讓各級的學生都可參與製作玫瑰花，最後成功收集約 1500 朵玫瑰花，於十二月探訪活動中送予長者。

在協助學生增進自我認識方面，升學及就業輔導組透過一系列的活動，讓同學及早作出生涯規劃，為自己訂立明確的目標，作出最適切的升學或就業準備。此外，該組與其他組別及機構合作，舉辦多項活動，讓同學瞭解高中學制的多元出路，及早裝備自己。為幫助學生了解職場世界，訂立個人目標，學校透過舉辦校本「金中職業博覽」，邀請二十多位校友及半島扶輪社社員擔任講者，透過分組活動與同學們分享寶貴的職場心得及人生經驗，探討各行各業所需的學歷及共通能力，分析行業特性及發展潛力，幫助高中學生加深對不同行業的了解，進而反思及調整個人學習目標，加強學習動機。學校又舉辦為期一年的「金中師友計劃」，期間由9名來自不同專業的校友擔任導師，指導17名中四學生如何為自己訂立目標及裝備自己，更會引領學生探討職場實況，發掘成功要訣，及早作好生涯規劃。

本校一向重視學生的品德培育，生命教育組透過班主任課、以德育及學生成長為主題的午間集會，以宣揚德育、國民教育、公民教育、性及健康教育與環境教育等訊息。學校又舉辦「模範班」、「每級之星」及「好人好事」等選舉，以增強班內的凝聚力，並培養學生互相欣賞、互勉互勵的精神。生命教育組、訓導組、輔導組及升學就業輔導組亦合辦跨科組的活動，以助學生成長。

本學年學生繼續響應教育局健康校園政策，與東華三院越峰成長中心合辦「健康 SUN 動力」的健康校園計劃。內容包括毒品及精神科藥物資訊講座、分享會、「情緒健康、壓力管理」講座、健康加油站等；又組織健康校園大使，策劃及推行健康校園活動；在校園測檢方面，本校亦得到家長及學生的支持，令計劃可順利完成。

本校推行訓輔合一的協作政策，並與學校社工及教育局駐校心理學家緊密合作，與家長溝通聯繫，為有需要的學生提供適切輔導。學校亦定期召開級會議，及早識別在學習、情緒或行為上需多加照顧的學生，以便給予適切的支援。本校又強調共融文化，為有特殊學習需要的學生提供成長支援，建立關愛互助的校園文化。

本校重視家校合作，透過舉辦家校溝通活動日、親子講座、選科升學講座及與班主任會談等，加強與家長的溝通合作，為學生成長提供更佳的成長支援。

## 學校關注事項 (成就與反思)

### 關注事項一：照顧學生的學習差異

#### 成就

- 加強老師持續專業培訓，以提升學與教效能
  - 本學年本校在第一次教師發展日邀請香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學中文科科主任陳宇鋒老師到校主持「課堂提問技巧」教師講座，透過介紹課堂提問理論，說明設計課堂問題的原則，並以中英文兩科的課堂教學片段，具體分析老師在課堂上提問及理答的表現，說明如何通過課堂提問及理答，照顧學生的學習差異，讓老師進一步掌握課堂提問的訣竅，加強課堂上的師生交流。此外，全校老師又按學科分組，根據自定的教學目的，就特定的課題，擬定課堂問題，深化講座中研習所得。
  - 為了優化課堂教學，提升老師的專業能力，本校積極推動同儕觀課計劃，鼓勵老師開放課堂，共同備課，評課討論，透過協作觀摩，交流教學理念和經驗。本年度學務組邀請了六位不同學科的老師開放八節課堂，包括中文、英文、數學、普通話及物理科，觀課以「照顧學習差異」為焦點，共五十七人次觀摩六位老師的課堂教學技巧。
  - 中文科參加香港大學教育學院的「指定文言經典學習材料」教學設計計劃。計劃目的是透過協作教授文言單元「論仁論孝」，加強中三學生的文言學習基礎，幫助學生掌握文言篇章的閱讀策略，並透過與香港大學教育學院的協作，提升老師文言教學的專業能力，老師在教授文言單元及指導教育學院實習生的過程中，落實自主學習、合作學習及照顧學習差異的課程精神。
  - 英文科參加教育局的協作研究及發展(種籽)計劃，擔任網絡學校，在中二級運用資訊科技推廣互動學習的理念，提升學生的寫作及說話能力。老師指導學生分組製作電子圖片專輯，以英語介紹自然現象，又教授學生敘事技巧，以社會議題創作故事，再將故事情節拍成短片。老師透過異質分組的協作學習活動，以強帶弱，照顧不同能力的學生需要。此外，英文科亦參加教育局語文學習支援組的學術計劃：「策略寫作教學行動」，以生活化的主題，設計校本寫作教材，以提升不同程度學生的書寫能力及溝通技巧。
  - 本校老師亦積極參與學界教學經驗分享活動，推廣成功的教學心得。本校中文科老師獲香港教育學院邀請參加「香港傑出教師有效管理融合課堂的策略」研究計劃，計劃旨在了解香港傑出教師有效管理融合課堂及照顧學生學習差異的策略，並通過拍攝課堂實錄及與師生訪談，總結本地成功的課堂管理經驗，以作日後師訓課程的教材。此外，中文科老師亦獲課程發展處中文組邀請，在「促進學習的評估—寫作回饋」研討會上分享校本寫作教學經驗；獲香港考試及評核局邀請在文憑試教師會議上分析卷一考生表現及分享教學建議；獲香港浸會大學中國語言文學系邀請，在「高中中國語文課程：指定文言經典學習材料的教學與評估」的課堂上，分享校本文言教學經驗。
  - 為了提升老師使用網上評估系統的能力，鼓勵老師透過科學客觀數據的分析，診斷

不同程度學生的學習問題，檢視教學成效，調整教學策略，拔尖補底，本校利用香港考試及評核局基本能力評估系統，為全校初中學生及中英數三科老師開設戶口，方便老師可於系統擬設評估，讓學生在假期善用資訊科技自主學習，了解系統性評估的要求及題型，鞏固中英數三科的基本能力。

● 增強學生學習動機

- 「金中職業博覽」於12月5日舉行，由伍志濤校友以「規劃人生」為題，與同學分享工作世界的挑戰，鼓勵同學及早裝備自己，作出恰當的人生規劃。此外，4位半島扶輪社社員及友好聯同18位校友蒞臨學校，分組帶領高中同學就20個不同專業範疇作工作經驗分享，說明不同專業的實際工作情況、行業特點、工作職務及入職的基本學歷要求，引導同學探討在學時期應如何裝備自己，以備將來投身相關專業。是項活動增加了同學對不同專業的認識，亦讓同學從新檢視自己的生涯規劃情況，使他們明白訂立明確的生涯目標，及早努力的重要性。
- 為了加強同學的學習動機，本校不同科組均舉辦多元化的學習活動，讓學生走出課室，開闊眼界，從活動中學習，提升同學的學習興趣。英文科在課餘舉辦了不少有趣的學習活動，例如帶領學生到香港電台錄音，與主持人以英語談論網上購物的經驗，又組織五十多位高中同學參加由 Dialogue Experience 舉辦的黑暗旅程，同學要在漆黑一片的環境中用英語交談及善用其他感官探索四周環境；中文科參加「明報小作家培訓計劃」及「明報小記者計劃」，讓同學透過傳媒的專業訓練及實地採訪，一嘗無冕皇帝的工作；中文科又在學術節期間舉行全港中學生寫作樂計劃，邀請流行歌手到校獻唱及填詞人分享創作心得；通識科帶領學生參加「《看懂、看不懂》攝影展」及「南亞文化體驗工作坊」，了解攝影師與少數族裔青年鏡頭背後生活及學習的故事，並從南亞青年親身分享中認識南亞裔文化，了解他們在港的身分認同。此外，不同科組舉行了野外考察、跨境交流、比賽、講座、JA 學生營商體驗計劃、財智 Goal 飛（投資、個人理財遊戲）、參觀博物館及展覽等活動，都能為具不同性格、不同能力的同學創設學習機會，提升學習興趣。

● 加強培育資優學生

- 本學年共17位中二至中六學生成為香港資優教育學苑學員，參加學苑舉辦的具挑戰性的學習活動，校方又推薦三位資優生參加馮漢柱資優教育中心的增益課程，善用校外資源提升學員的潛能，擴闊他們的視野。
- 為幫助同學了解個人學術能力，本校推薦學生參加不同的國際評估及學界考核。由澳洲新南威爾斯大學全資擁有的非牟利教育機構 UNSW Global Pty Limited 主辦的國際聯校學科評估 (ICAS)，共設英語、英語寫作、科學及數學四卷，本校兩位同學獲頒最高榮譽的超卓獎，14位同學獲卓越獎、10位同學獲傑出獎、10位同學獲優異獎。此外，本校數學及理科老師亦甄選了56位高中資優學生參加香港理工大學主辦的高中數理比賽，1位同學獲頒化學科最高榮譽勳章、14位同學獲超卓獎、20位同學獲卓越獎、20位同學獲優異獎、19位同學獲良好獎。
- 本校鼓勵資優學生透過學界聯校比賽，檢視個人實力，開闊眼界，汲取經驗。在香港菁英創意寫作挑戰盾中，本校獲優秀學校大獎，並獲得一項亞軍、四項優異獎及

六項良好獎；在第六屆 NESTA 英語辯論比賽中獲得季軍；在第六屆官立中學英語辯論比賽中獲得亞軍及最佳辯論員；在扶輪盃中學校際辯論比賽獲第一回合優勝獎；在第十四屆《基本法》多面體全港中學生辯論賽中獲一項最佳辯論員；在中國語文菁英計劃中學組決賽獲一項銅獎；在第 66 屆香港學校朗誦節中獲兩項季軍、九項優良獎及七項良好獎；在第九屆善言巧論：全港學生口語溝通大賽中獲一項特優獎、兩項優異獎及三項良好獎；在英語故事創作比賽中八位同學獲優異獎；在學校戲劇節中獲中學組傑出合作獎；在東區書法比賽中獲一項冠軍、一項亞軍及兩項優異獎；在南方杯國際數學競賽的決賽中獲一項金獎、一項銀獎及一項銅獎；在 2015 華夏盃總決賽獲兩項三等獎；在亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽獲一項金獎及一項銀獎。

- 本校採取校本抽離式資優教育，因應學生在不同學科的潛能及需要，聯絡不同的學術機構在校內開辦資優課程，包括中文科的暑期閱讀及寫作班、文言閱讀班、說話能力提升班、思維與辯論培訓班、司儀訓練班；英文科的資優寫作課程、說話及寫作技巧提升班、英語溝通技巧工作坊、英語辯論課程；數學科的暑期高中拔尖班等。

● 對學習表現欠佳學生提供支援

- 特殊學習需要小組為融合生舉辦不同的訓練課程，包括讀寫訓練課程、提升專注力課程、應試學習技巧訓練課程、社交治療課程、言語治療訓練課程、綜合訓練課程，以支援有特殊教育需要的學生投入校園學習生活。
- 為照顧後進生的需要，中文科舉辦了初中課後功課輔導班，幫助同學解決功課上的疑難，數學科亦舉辦不同年級的補底班，以期提升同學的學習動機，協助同學建立良好的學習習慣。
- 為及早糾正初中同學的不良書寫習慣，中文科舉辦書法補底班，邀請擅長硬筆書法的校友指導同學的執筆姿勢，改善同學的字體，並培養同學勤於習字的學習態度。

**反思**

- 學校分享文化已經形成，老師每年均按校方要求舉行觀課及評課活動。建議於未來繼續加強教師的專業培訓，以提升教學的效能。
- 本校能為資優學生創設不同的學習機會，提升資優生的學習動機，惟一般學生較為被動，未能積極投入課堂活動。建議加強學生的自學能力，通過培養學生課前預習、上課摘錄筆記、課後重溫的等自學習慣，幫助學生投入課堂，鞏固所學，溫故知新。
- 由於本校學生對英文的運用較缺乏信心，建議繼續加強語文訓練，包括課堂的說話訓練及課後的寫作訓練，鼓勵學生多練筆、多交流，提升課堂師生及學生之間的互動性，令課堂的學習更富生氣。

## 關注事項二：自我管理

### 成就

- 在學年初的班主任課節中，設計「訂立目標」(中一至中六級)的課題，令學生及早為整個學年在品行、學業、人際溝通及服務/課外活動四方面訂定具體、適切和可行的目標，鼓勵向上。
- 面對社會發展及學制的轉變，學生應及早作生涯規劃及掌握升學及就業的資訊，認識職場世界，為未來的升學及就業作好準備。學校由中一開始推行生涯規劃課程，讓同學瞭解個人的興趣、能力及個性，規劃前路。升學及就業輔導組亦針對不同年級的學生和家長，舉辦多元化的輔導活動及提供適切的資訊。本學年學校繼續舉辦「金中職業博覽」，邀請校友及半島扶輪社的社員擔任講者，幫助高中學生加深對不同行業的了解。此外，學校舉辦的「金中師友計劃」，由9名來自不同專業的校友擔任導師，指導17名中四學生如何為自己訂立目標及裝備自己，引領學生探討職場實況，發掘成功要訣，及早作好生涯規劃。總括而言，多元化的升學及就業輔導活動對學生如何規劃人生、健康成長甚有幫助，成效顯著。
- 學校為初中學生規劃了整全的成長計劃，因應不同級別學生的成長所須而舉辦全級輔導活動，包括中一級律己營、中二級個人歷奇挑戰日營及中三級生涯規劃日營，以期讓學生經過初中三年的訓練，提升學生在協作、溝通、解難、自我管理 etc 等共通能力，增強個人的自信心及抗逆力，並能訂立清晰的升學或就業目標，及早計劃人生。
- 本學年本組繼續舉辦不同的比賽，計有「每級之星」比賽，藉班際比賽鼓勵學生守時、校服整潔及準時交功課，並提升班內的凝聚力，互勉互勵，以求進步。本學年所舉辦的「好人好事」比賽，除了在每班選出一名獲獎學生外，又首次與學生會合作，於5月11日的班主任課以點唱形式宣佈「好人好事」選舉結果。本年度「好人好事」選舉另設團體組投票，同學可以直接向校內組織如校長及副校長團隊、教師團隊、校工團隊、學生組織及課外活動團隊等表達謝意。同學認真投入活動，提升了校園內互相欣賞、同儕互勉互勵的文化。
- 本組與訓導組繼續合辦「樂 Teen 計劃」，本學年所舉辦的活動包括3月中舉辦炭火訓練班，讓學生掌握基本的生火燒烤技巧，並於接待北川中學師生的燒烤同樂活動中擔任義工。學生在5月份參加了由張潤衡先生擔任導師的四次演說及溝通技巧工作坊；6月30日，學生參加由「香港精英部隊培訓有限公司」舉辦的「步操及紀律訓練」，有效提升學生的堅毅意志、忍耐力及團隊合作精神。總括而言，學生透過各種活動及訓練，培養領導才能，並提升溝通、解難及自我管理 etc 等共通能力。
- 本學年本組的其中一個主題為愛護環境，教導學生珍惜愛護校園及自然環境。學年初學生由班主任帶領訂立以愛護課室為題的班規，張貼於課室內，提示同學一同努力實踐。此外，訓導組在學年內共安排4次午間清潔課室活動，讓全體學生參與清潔課室的工作，提升他們愛護環境的意識。本組亦與生命教育組及地理科合辦中二級栽種辣椒比賽，將泥土及種子分發給學生，讓他們小心栽種和細心觀察辣椒的生長情況，完成報告，從而反思生命的可貴及應珍惜大自然環境，尊重生命。
- 學校重視培養學生關愛他人、服務社群及感恩回饋的精神，故此安排學生在校內及校外

參與服務。本組亦繼續與社會服務組、通識教育科及攝影學會合辦跨科組的「鏡頭下的感人一刻」比賽，讓學生透過文字與影像，反思對社會現況及身邊人和事的關愛之情。

- 為鼓勵學生培養良好的生活習慣，本組於5月27日繼續與家長教師會合辦「開心『果』日」，是次活動再次得到家長教師會斥資購買鮮橙，讓全校教職員及學生可一同享用。學生在活動過後，更撰寫心意卡，以抒發對健康飲食習慣或感謝父母用心照顧的感受，讓學生在反思如何建立健康生活習慣之餘，亦可培養感恩之情。
- 本學年是2012-2015三年發展計劃的最後一年推行期，本組讓全校學生寫下心意卡，以總結及反思這三年以來他們對「自我管理」這關注事項的得著及反思，同學們真摯的回應，可見「自我管理」的要旨能在他們的成長階段發揮正面影響。學校將同學們的心意卡製成展板，以供全校師生瀏覽及分享。

## 反思

- 初中成長計劃能因應學生不同階段的成長需要給予輔導與支援，各級的學習活動對學生成長有一定幫助，建議計劃可推展至高中，因應高年級學生所面對的學習壓力及成長挑戰，設計相關的活動，令學生的成長計劃更有系統及完整，以期達至更佳的功效。
- 三年學校發展計劃順利完成，從學生的回應及表現中可見關注事項自我管理能發揮成效，自我管理是學生成長的基礎，未來可加強學生的正向思維、為學生提供領導訓練及教導學生如何作生涯規劃，讓學生可以自信積極的態度，及早計劃人生方向，開創未來。



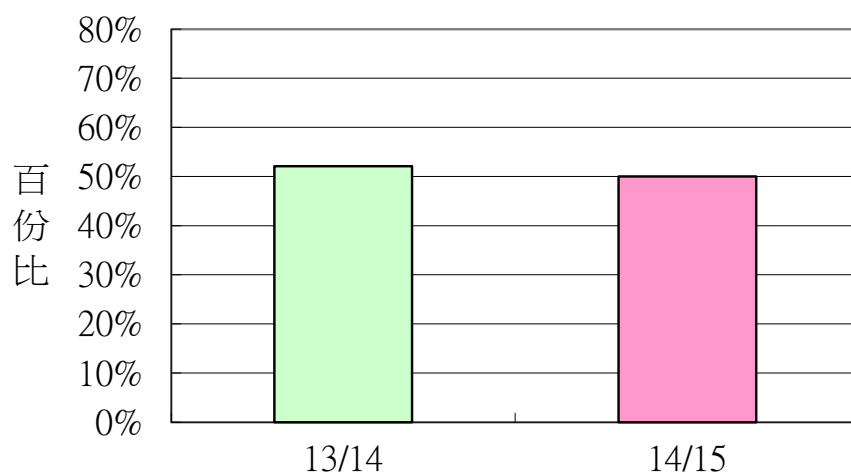
## 學生表現

### 香港中學文憑考試

本校共有 144 名中六學生應考 2014-2015 年度的香港中學文憑考試，在全部考試科目中，考獲第 4 等級至 5\*\* 等級者共 388 項；取得報讀本地學位課程最低要求的學生比率為 50%。

	13/14	14/15
取得報讀本地學位課程最低要求的學生人數	75	72
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	52%	50%

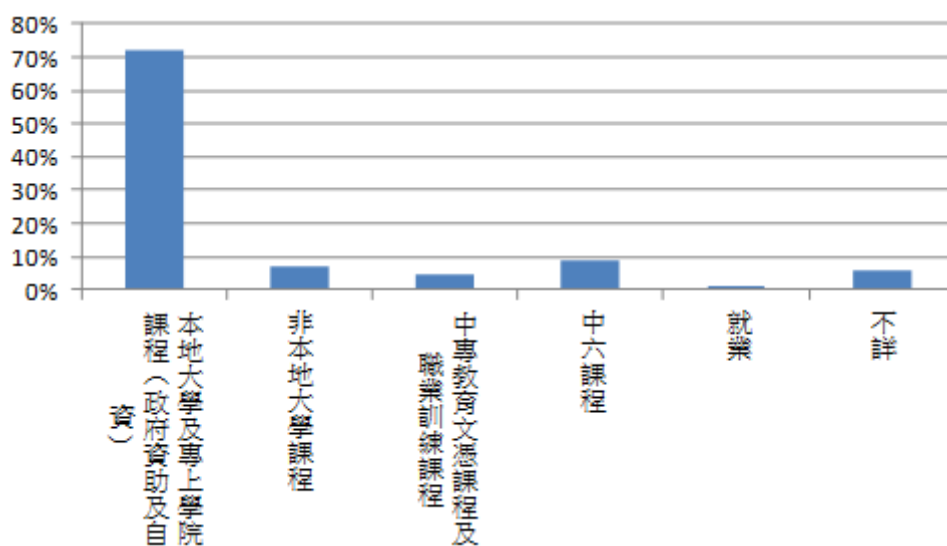
香港中學文憑考試  
取得報讀本地學位課程最低要求的學生



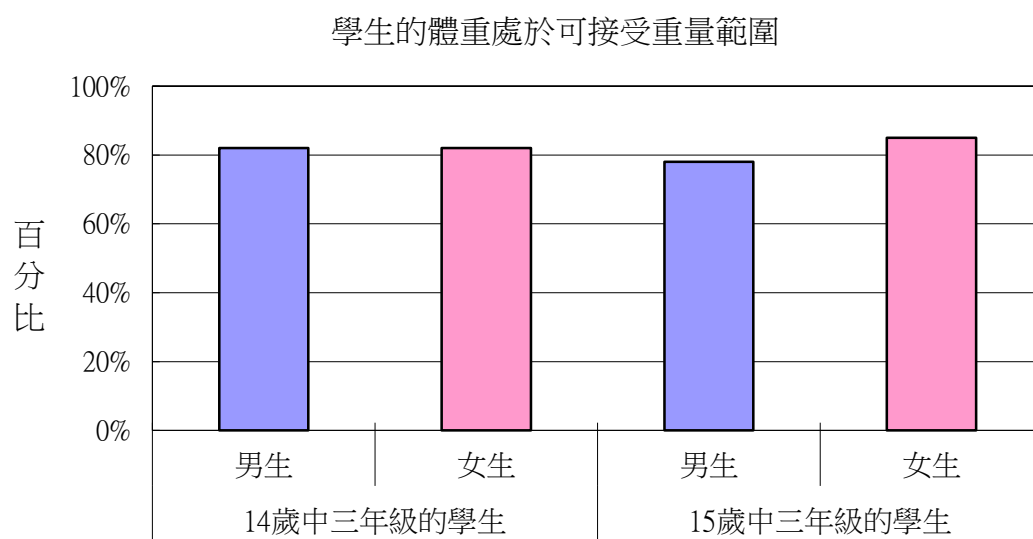
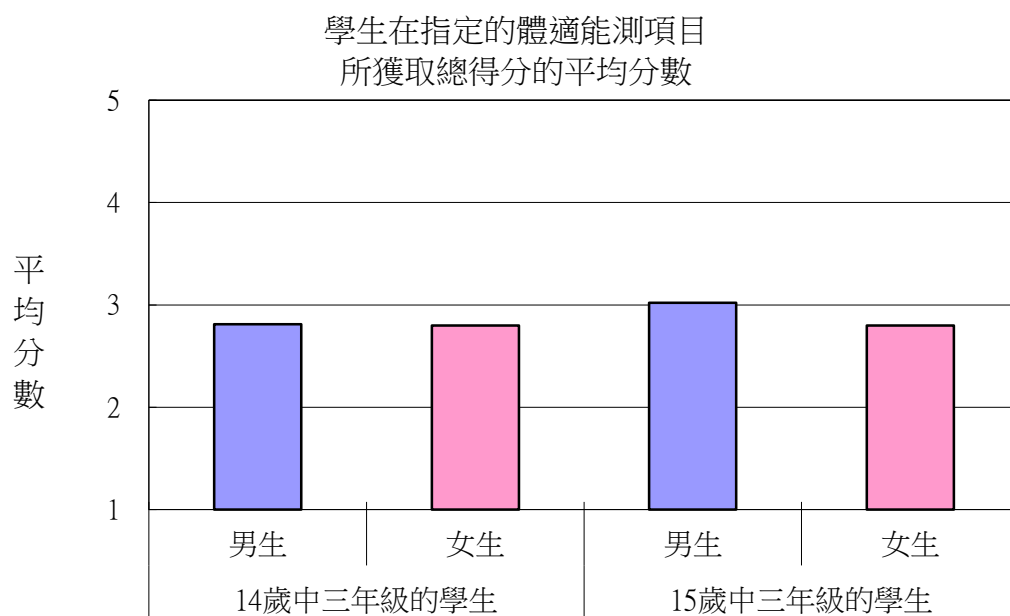
## 香港中學文憑考試中六畢業生升學及就業統計

本年度香港中學文憑考試中六畢業生共 144 人，升學就業情況如下圖：

	2014/2015
本地大學及專上學院課程（政府資助及自資）	72%
非本地大學課程	7%
中專教育文憑課程及職業訓練課程	5%
中六課程	9%
就業	1%
不詳	6%



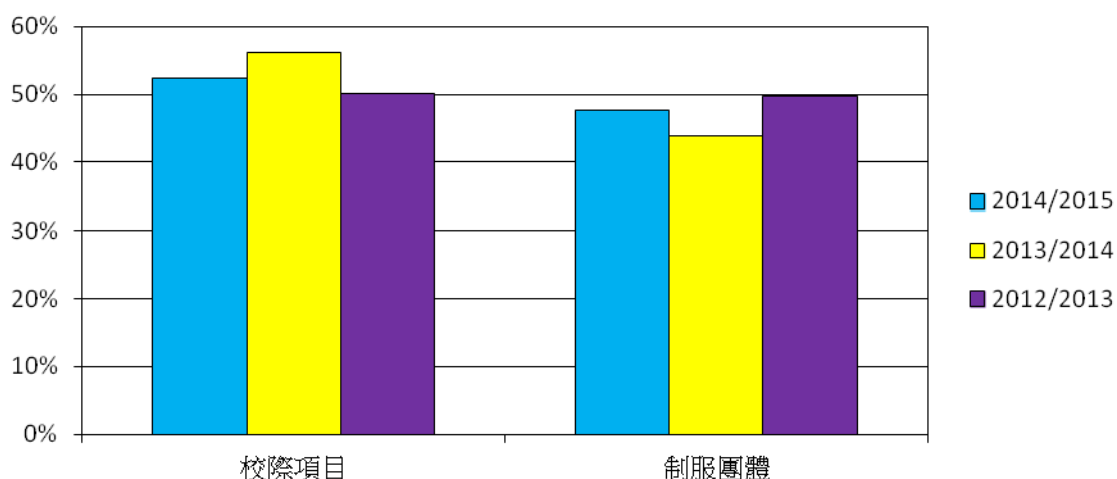
## 學生的體格發展



## 學生課外活動表現

過去三年，全校學生參與校際活動項目（包括校際音樂、朗誦、舞蹈和戲劇節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目）及服務團隊（包括交通安全隊、童軍、女童軍、香港紅十字會、少年警訊、香港青年獎勵計劃、公益少年團、扶輪少年服務團及香港少年領袖團）的比率如下：

### 2014-2015 學生參與校際項目和制服團隊的情況



## 學生參與校際活動及服務團隊的情況

校際活動	參與人數	服務團隊	中一至中六
學校音樂節	102	紅十字會	58
學校朗誦節（中）	25	交通安全隊	20
學校朗誦節（英）	68	童軍	43
學校戲劇節	29	女童軍	86
舞蹈比賽	28	少年警訊	94
學界體育項目	207	公益少年團	22
		香港少年領袖團	53
		香港青年獎勵計劃	8
		扶輪少年服務團	34

二零一四至二零一五年度校外比賽獲獎名錄

主辦機構	比賽名稱	組別	獲獎等級	獲獎者及班別
尤德爵士紀念基金 獎學金計劃	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	—	—	鄧炳勛 (六信)
羅氏慈善基金	高中應用學習獎學金	—	—	姚雅瀨 (六文)
香港基本法推介 聯席會議	第十四屆 《基本法》多面體 全港中學生辯論賽	中學組	最佳辯論員	徐曉琪 (五信)
香港城市大學 亞洲及國際學系 Native Native English Teachers' Association	16 <sup>th</sup> NESTA Debating Competition	—	季軍	陳穎滄 (五行) 周彩虹 (五行) 戴卓堯 (五行) 林梓燊 (五行) 鄒子言 (五忠) 徐蕙誼 (五信)
政府中學校長協會	第六屆官立中學英語 辯論比賽	半準決賽	冠軍	陳穎滄 (五行) 盧梓珩 (四信) 李恩漢 (四信)
			最佳辯論員	李恩漢 (四信)
		決賽	亞軍	盧梓珩 (四信) 李恩漢 (四信) 周彩虹 (五行)
香港資優及 才華發展學院	香港菁英 創意寫作挑戰盾 2015	英文高中組	亞軍	盧梓珩 (四信)
			優異	蔡曉雯 (四信) 吳慈瑛 (四信)
		英文中三級組別	優異	陳可欣 (三行)
		中文中二級組別	優異	潘 凝 (二忠)
		—	優秀學校 大獎	金文泰中學
中國語文 教育研究學會	中國語文菁英計劃	中學組	銅獎	柯卓婷 (三忠)
扶輪社	「優質環境，健康生 活」全港學生 演講比賽	中學組	優良獎狀	張 婕 (三文)
全港青年 學藝比賽大會	第40屆 全港青年學藝比賽	全港青年普通話朗 誦比賽(公民教育)	優異獎	安 琳 (四忠)
香港學校 音樂及朗誦協會	第66屆 香港學校朗誦節	詩詞獨誦 (中文)(中一)	季軍	何欣樺 (一文)
		散文獨誦 (中文)(中一)	季軍	李逸文 (一忠)
		詩詞獨誦 (英文)(中六)	季軍	何紀宜 (六文)

香港教育學院 理性溝通教育學會	第九屆善言巧論：全 港學生口語溝通大賽	中學文憑備稿演講 (粵語)	表現特優獎	陳嘉皓 (六忠)
南方杯 國際數學競賽	2014 南方杯 國際數學競賽 (初賽)	中學組	金獎	毛 易 (四信)
			銀獎	梁嘉銘 (四信)
			銅獎	蔡承傑 (四忠) 李瑋樑 (五信)
	2014 南方杯 國際數學競賽 (決賽)	中學組	金獎	蔡承傑 (四忠)
			銅獎	梁嘉銘 (四信)
			優異	毛 易 (四信)
保良局 香港數理教育學會 民政事務總署	第十七屆 香港青少年 數學精英選拔賽	中學組	三等獎	吳昱愷 (三行)
中國數學教育研究會 華夏盃組委會 中國教育機構研究分會 香港數學奧林匹克協會	2015 華夏盃 (初賽)	中學組	三等獎	高浩泉 (一忠)
			三等獎	陳永惠 (二忠)
	2015 華夏盃 (晉級賽)	中學組	二等獎	陳永惠 (二忠)
			三等獎	高浩泉 (一忠)
	2015 華夏盃 (總決賽)	中學組	三等獎	高浩泉 (一忠)
			三等獎	陳永惠 (二忠)
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會 中國數學教育研究會 香港數學奧林匹克協會	2015 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽 (初賽)	高中組	銀獎	蔡承傑 (四忠)
			銅獎	李瑋樑 (五信)
	2015 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽 (總決賽)	高中組	金獎	李瑋樑 (五信)
			銀獎	蔡承傑 (四忠)
澳洲新南威爾斯大學	國際聯校數學 評估比賽	中學組	最佳成績獎	毛 易 (四信)
			高級榮譽證書	
			高級榮譽證書	梁卓盈 (二文)
香港理工大學	高中數理比賽	中學組	勳章 (化學科)	黃子健 (五文)
香港仔工業學校	香港仔工業學校 水運會	男子組 4X50 米 友校接力邀請賽	季軍	丘悅彤 (三忠) 黃永鏢 (四信) 譚諾謙 (五文) 潘應滔 (六信)
筲箕灣官立中學	筲箕灣官立中學 陸運會	男子組 4X100 米 友校接力邀請賽	季軍	黃智聰 (四信) 張文峰 (五行) 蔡詩賢 (五忠) 鄺學才 (五忠)
	筲箕灣官立中學 水運會	男子組 4X50 米 友校接力邀請賽	殿軍	丘悅彤 (三忠) 黃永鏢 (四信) 譚諾謙 (五文) 潘應滔 (六信)

皇仁書院	皇仁書院 陸運會	男子組 4X100 米 友校接力邀請賽	亞軍	張文峰 (五行) 蔡詩賢 (五忠) 鄺學才 (五忠) 葉澤銘 (六文)
龍翔官立中學	龍翔官立中學 陸運會	女子組 4X100 米 友校接力邀請賽	亞軍	陳巧悠 (三行) 林惠思 (四行) 曾小夏 (四忠) 劉爾雅 (五文)
		男子組 4X100 米 友校接力邀請賽	季軍	張文峰 (五行) 蔡詩賢 (五忠) 鄺學才 (五忠) 葉澤銘 (六文)
	龍翔官立中學 水運會	女子組 4X50 米 友校接力邀請賽	殿軍	施雅雯 (三文) 關銘怡 (四文) 何珏怡 (四忠) 黃念怡 (六信)
		男子組 4X50 米 友校接力邀請賽	殿軍	丘悅彤 (三忠) 黃永鏢 (四信) 譚諾謙 (五文) 潘應滔 (六信)
中國婦女會中學	中國婦女會中學 陸運會	男子組 4X100 米 友校接力邀請賽	冠軍	張文峰 (五行) 蔡詩賢 (五忠) 鄺學才 (五忠) 葉澤銘 (六文)
		女子組 4X100 米 友校接力邀請賽	季軍	陳巧悠 (三行) 曾小夏 (四忠) 梁家莉 (四信) 劉爾雅 (五文)
何東女子中學	何東女子中學 水運會	女子組 4X50 米 友校接力邀請賽	冠軍	施雅雯 (三文) 關銘怡 (四文) 何珏怡 (四忠) 黃念怡 (六信)
蘇浙公學	蘇浙公學 陸運會	女子組 4X100 米 友校接力邀請賽	冠軍	陳巧悠 (三行) 林惠思 (四行) 曾小夏 (四忠) 劉爾雅 (五文)
		男子組 4X100 米 友校接力邀請賽	季軍	張文峰 (五行) 蔡詩賢 (五忠) 鄺學才 (五忠) 葉澤銘 (六文)

香港滑冰聯盟	2014 ISI 香港滑冰賽	女子組 14-15 歲 自選動作花式一級	冠軍	姚伊濃 (三行)
		女子組 14-15 歲 單人滑冰花式三級	冠軍	姚伊濃 (三行)
香港學界體育聯會	校際羽毛球比賽 (港島區第一組)	女子丙組	季軍	何欣樺 (一文) 陳瑜予 (一行) 盧芷珊 (一忠) 蔡展悅 (一忠) 劉嫚淇 (一信)
	校際羽毛球比賽 (港島區第一組)	女子丙組	季軍	孫 晴 (二行) 凌嘉瑩 (二忠) 黃綺珊 (二忠) 黃洁玲 (二信)
	校際羽毛球比賽 (港島區第二組)	男子甲組	亞軍	譚家霽 (五文) 黃子健 (五文) 陳戩浩 (五行) 李映達 (五信) 高樂仁 (六文) 韓陽霖 (六信) 黃子安 (六信)
	校際羽毛球比賽 (港島區第二組)	男子丙組	冠軍	梁浚亨 (一信) 曾梓賢 (一信) 鄭國瑜 (二忠) 張曦藍 (二信) 陳澤森 (二信)
	校際羽毛球比賽 (港島區第二組)	男子團體	冠軍	男子甲乙丙組
	港島及九龍地域學界 田徑錦標賽(第三組) (第一區賽事)	男子甲組 標槍	亞軍	鄭頌衡 (五信)
	港島及九龍地域 學界籃球錦標賽 (港島區第三組)	男子乙組	季軍	葉選昕 (二忠) 吳昱愷 (三行) 祁朗昇 (三忠) 楊 子 (三信) 馬怡浩 (四文) 翁鍵濠 (四文) 吳嘉隆 (四忠) 周天逸 (四信) 張林海 (四信) 盧梓珩 (四信) 閔 嘉 (四信)



香港學界體育聯會	港島及九龍地域 學界男子足球 (香港區第三組)	男子組	最佳 體育精神獎	男子甲乙丙組
	校際游泳比賽 (港島區第三組)	男子乙組 100 米胸泳	殿軍	丘悅彤 (三忠)
	學界羽毛球裁判班	—	學界羽毛球 裁判證書	孫 晴 (二行) 何誌峯 (二忠) 鄭國瑜 (二忠) 凌嘉瑩 (二忠) 張曦藍 (二信) 黃洁玲 (二信)
	學界乒乓球裁判班	—	學界乒乓球 裁判證書	陳俊祺 (五行) 梁繼賢 (五忠) 魏曄誠 (五忠)
香港賽馬會	香港賽馬會 少年社區盃足球比賽	少年組	冠軍	葉頌康 (一忠)
夢想成真體育俱樂部	夢想成真快樂聖誕 足球邀請賽	U14	季軍	葉頌康 (一忠)
康樂及文化事務處 東區康樂體育促進會	東區籃球淘汰賽 2014	男子組	季軍	鄭頌衡 (五信)
攻與守籃球會	攻與守籃球聯賽 2014 秋	Dream	亞軍	鄭頌衡 (五信)
南區康樂體育促進會	南區分齡 羽毛球比賽 2014	女子青少年 (FL)組雙打	殿軍	張鎧恩 (四信) 劉爾雅 (五文)
香港實用跆拳道協會	實用盃跆拳道 品勢邀請賽 2014	色帶 D8 組 (太極八型)	亞軍	李霈賢(二行)
		色帶邀請 C2 組	季軍	
教育局 香港學界舞蹈協會	第五十一屆 學校舞蹈節	中學組群舞爵士舞	乙級獎	鄭一禾 (一文) 何素賢 (一文) 何億雯 (一文) 朱雅妍 (一行) 李芷盈 (一行) 蘇芮琪 (一行) 楊雨善 (一行) 何雯嶼 (一忠) 羅美君 (一忠) 梁曉穎 (一忠) 吳紫瑤 (一忠) 王麗怡 (一忠) 叶子茵 (一忠) 曾心怡 (一忠) 林樂蓉 (二文)

教育局 香港學界舞蹈協會	第五十一屆 學校舞蹈節	中學組群舞爵士舞	乙級獎	劉晞彤 (二文) 曹曉兒 (二行) 金芯羽 (二行) 李霈賢 (二行) 呂湘榆 (二行) 楊晴雯 (二忠) 許倩盈 (二信) 梁穎孜 (二信) 林 媛 (二信) 張 婕 (三文) 劉海賢 (四行) 陳慧妍 (五信) 曾婉婷 (五信)
屈臣氏集團	屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2014-2015	中學組	香港學生 運動員獎	吳嘉隆 (四忠)
香港童軍總會	第十八屆 港島童軍毅行比賽	25 公里童軍組	季軍	李文豪 (三信)
	—	中學組	2014 年度 優異旅團獎	金文泰中學 七十六旅童軍團
教育局藝術教育組	中學生視覺藝術 創作展	中學生組	金獎	梁曉昕 (中六)
			嘉許獎	葉婧怡 (中六)
東區學校聯絡委員會 東區民政事務處	東區學校書法比賽	初級組	冠軍	黃子玥 (三忠)
			季軍	張欣露 (二行)
			優異	曾葉月 (一信)
香港教育 專業人員協會	第十九屆教協全港中小 學中文硬筆書法比賽	初級組	優異獎	張欣露 (二行)
			優良獎	黃子玥 (三忠)
梅馨書法學會 金文泰中學書法學會	梅馨書法學會 新春書法比賽	初級組	冠軍	曾葉月 (一信)
		高級組	冠軍	吳梓銘 (五信)
香港紅十字會 青少年及義工事務部 港島總部	青年護理比賽	中學組	亞軍	吳昇澤 (三文) 莊晴嵐 (三文) 李恩慈 (三行) 伍子君 (三忠) 梁穎彤 (四文)
	紅十字會 青年步操比賽	公開組	季軍	香港紅十字會 金文泰 122 團
音樂事務處	2014 香港青年音樂匯演	管弦樂團 中學 B 組	銅獎	金文泰中學 管弦樂團
香港學校 音樂及朗誦協會	第 67 屆 香港學校音樂節	口琴隊	季軍	金文泰中學 口琴隊

Brilliant Education Limited	2014-2015 年 表演全方位比賽	中學組鋼琴獨奏	冠軍	胡嘉詠 (六忠)
伊利沙伯女皇 弱智人士基金 扶康會	「多元生活」 相片命名比賽	中學組	冠軍	麥啟俊 (二文)
			優異	羅美玉 (一信) 周 媛 (一信) 何舒詠 (一信) 陳思晴 (二文) 潘 凝 (二忠)
香港機場管理局	機場搜影— 「我看我機場」 攝影比賽	中學組	亞軍	劉德維 (六行)
教育局 香港藝術學院	香港學校戲劇節	—	傑出合作獎	譚嘉杰 (一忠) 羅慧琪 (一信) 馬曼珈 (四文) 楊協活 (四文) 郭俊楓 (五文) 陳彥均 (五行) 李靜琴 (五行) 陳俊祺 (五行) 梁嘉皓 (五行) 陳梓鋒 (五行) 施沛匡 (五行) 王敬賢 (五行) 陳志基 (五行) 蔣烈崑 (五行) 許晉鏗 (五忠) 鄧思偉 (五忠) 鄺學才 (五忠) 施子健 (五忠) 梁綺琪 (五忠) 馮紫瑩 (五忠) 梁綺琪 (五忠) 馮紫瑩 (五忠) 蔡詩賢 (五忠) 李啟賢 (五忠) 郭美均 (五忠) 胡卓芝 (五忠) 王詩淇 (五忠) 鄭頌衡 (五信) 何珈旻 (五信)

	義務工作嘉許狀 (團體) 金狀	金文泰中學		
	義務工作嘉許狀 (小組) 金狀	金文泰中學家長教師會		
		金文泰中學校友會		
	義務工作嘉許狀 (個人) 金狀	潘 凝 (二忠)	蔡浚希 (三文)	張 婕 (三文)
社會福利署	義務工作嘉許狀 (個人) 銀狀	陳可欣 (三文)	梁慧慧 (三行)	方玉英 (三忠)
		柯卓婷 (三忠)	潘宇婧 (三忠)	何嘉軒 (四文)
		周詠琳 (四行)	蔡蕾兒 (四行)	林瑞庭 (四行)
		潘宇煥 (四忠)	顏藹盈 (四信)	翁芷葭 (四信)
		趙烙琪 (四信)	譚諾謙 (五文)	黃湛弼 (五文)
		楊 琦 (五文)	陳顥淳 (五行)	鄺泳欣 (五行)
		倪宇新 (五行)	陳紫晴 (五忠)	蔡詩賢 (五忠)
		陳鈞賢 (五信)	陳仕心 (五信)	陳 怡 (五信)
		曾婉婷 (五信)	鄭頌衡 (五信)	鄭永恩 (五信)
		鄭逸華 (五信)	李靜儀 (五信)	梁浩程 (五信)
		吳鴻穎 (五信)	潘貴磊 (五信)	徐曉琪 (五信)
		吳梓銘 (五信)	吳惠寧 (五信)	鍾姍珊 (五信)
		蔡雯雯 (六忠)	黃偉文 (六忠)	胡嘉詠 (六忠)
		黃子安 (六忠)		
		張沁怡 (二文)	方晞琳 (二文)	傅志凱 (二文)
		林樂蓉 (二文)	劉晞彤 (二文)	梁卓盈 (二文)
		滕晨曦 (二文)	張皚妮 (二行)	曹曉兒 (二行)
		金芯羽 (二行)	孫 晴 (二行)	張欣露 (二行)
		陳慧琪 (二忠)	陳家瑩 (二忠)	陳蕭怡 (二忠)
		關美怡 (二忠)	李芷楠 (二忠)	凌嘉瑩 (二忠)
鄒嘉瑩 (二忠)	鄭開心 (二信)	許倩盈 (二信)		
洪曉彤 (二信)	康元南 (二信)	梁穎孜 (二信)		
林 媛 (二信)	黃洁玲 (二信)	楊善珮 (二信)		
陳金秀 (三文)	莊晴嵐 (三文)	洪 琦 (三文)		
梁芊芊 (三文)	吳昇澤 (三文)	陳巧殷 (三行)		
陳思穎 (三行)	許翠芝 (三行)	李灝然 (三行)		
李嘉鳳 (三行)	姚伊濃 (三行)	陳翠盈 (三忠)		
張心如 (三忠)	康子禧 (三忠)	利嘉穎 (三忠)		
李穎欣 (三忠)	梁靖熹 (三忠)	伍子君 (三忠)		
譚惠如 (三忠)	洪詠珊 (三信)	高瑋煊 (三信)		
李佳駿 (三信)	關銘怡 (四文)	梁穎彤 (四文)		
錢嘉蔚 (四行)	鄧綺瑩 (四行)	林惠思 (四行)		
施佩鎔 (四行)	曾嘉茵 (四行)	黃思進 (四行)		
楊思韻 (四行)	陳鎧欣 (四忠)	盧澤廉 (四忠)		

社會福利署	義務工作嘉許狀 (個人) 銀狀	王翎紅 (四忠) 黃晴楓 (四忠) 葉凱怡 (四忠) 曾小夏 (四忠) 陳立信 (四信) 張鎧恩 (四信) 張家慧 (四信) 一路恩典(四信) 關詠慈 (四信) 梁嘉銘 (四信) 呂志芳 (四信) 閔 嘉 (四信) 毛 易 (四信) 吳慈瑛 (四信) 孫靜妍 (四信) 鄧珮瑤 (四信) 黃浩銘 (四信) 黃永鏢 (四信) 張惠蘭 (四信) 陳海柔 (五文) 林銘浩 (五文) 劉爾雅 (五文) 劉 靖 (五文) 孫鈞宜 (五文) 施焯詠 (五文) 曾傲晞 (五文) 黃香梅 (五文) 王錦峰 (五文) 王思敏 (五文) 楊泳欣 (五文) 陳彥均 (五行) 陳戩浩 (五行) 張文峰 (五行) 劉毅峰 (五行) 李靜琴 (五行) 林梓燊 (五行) 麥希燁 (五行) 馮紫瑩 (五忠) 許晉鏗 (五忠) 金樂謙 (五忠) 鄺學才 (五忠) 梁倩瑜 (五忠) 梁綺琪 (五忠) 李安怡 (五忠) 李瑋祺 (五忠) 魏曄誠 (五忠) 胡卓芝 (五忠) 洪倩茹 (五信) 陳慧妍 (五信) 趙嫣然 (五信) 周天洛 (五信) 何珈旻 (五信) 李映達 (五信) 李鑿熒 (五信) 梁 影 (五信) 吳卓怡 (五信) 倪樂怡 (五信) 徐蕙誼 (五信) 王銘軒 (五信) 王梓君 (五信) 楊佩琪 (五信) 葉錦鵬 (五信) 葉君彧 (五信) 葉雅雯 (五信) 陳可盈 (六文) 高樂仁 (六文) 廖卓熙 (六文) 彭思穎 (六文) 蘇嘉曦 (六文) 蔡芷茵 (六文) 葉澤銘 (六文) 陳穎芯 (六行) 施婉琪 (六行) 黃 隨 (六行) 林婉婷 (六忠) 羅浩泓 (六忠) 劉曉蓉 (六忠) 陳子韋 (六信) 周昭洛 (六信) 鄺丞皓 (六信) 劉嘉琪 (六信) 劉柏恒 (六信) 潘應滔 (六信) 鄧俊彥 (六信) 楊朝棋 (六信)
	義務工作嘉許狀 (個人) 銅狀	張進博 (二文) 劉宇軒 (二文) 麥啟俊 (二文) 柴鈺淇 (二文) 王境榆 (二文) 黃昱賢 (二文) 古 瑩 (二行) 劉博文 (二行) 李 凱 (二行) 吳慧儀 (二行) 柯浩霖 (二行) 丁嘉煒 (二行) 溫浩民 (二行) 翁惠煜 (二行) 黃穎彤 (二行) 胡卓琳 (二行) 伍嘉俊 (二行) 袁志弘 (二行) 袁嘉欣 (二行) 蔡穎殷 (二忠) 何誌峯 (二忠) 麥淑妍 (二忠) 潘龍德 (二忠) 崔誦埏 (二忠) 黃綺珊 (二忠) 葉選昕 (二忠) 仇穎姿 (二信) 吳紫茵 (二信) 施靖柔 (二信) 鄭曉彤 (三文) 劉愷愷 (三文) 李健鑾 (三文) 吳緣琪 (三文)

社會福利署

義務工作嘉許狀  
(個人) 銅狀

謝鎬澄 (三文)	陳巧悠 (三文)	高婉琪 (三行)
劉仲衡 (三行)	劉光耀 (三行)	李恩慈 (三行)
馬煥淇 (三行)	吳昱愷 (三行)	張夢園 (三行)
陳婉平 (三忠)	林曉蓓 (三忠)	林浩賢 (三忠)
老俊禧 (三忠)	吳靜怡 (三忠)	蔡懿淨 (三信)
劉彬彬 (三信)	李穎怡 (三信)	張詠嫻 (三信)
蘇千樂 (三信)	蘇柏瑩 (三信)	胡扇明 (三信)
楊己弘 (三信)	陳巧童 (四文)	陳梓清 (四文)
鄭富元 (四文)	趙汝渝 (四文)	蔡文鈴 (四文)
馬曼珈 (四文)	吳鴻斌 (四文)	曾卓盈 (四文)
楊協活 (四文)	陳子謙 (四行)	劉海賢 (四行)
倪偉聰 (四行)	蘇麗珊 (四行)	王曉雅 (四行)
胡佳志 (四行)	余沛倩 (四行)	陳順佳 (四忠)
陳彥樺 (四忠)	何珏怡 (四忠)	吳天宏 (四忠)
安琳 (四忠)	潘銘恩 (四忠)	蘇詠賢 (四忠)
傅美霖 (四忠)	王卓明 (四忠)	陳茗苗 (四信)
陳銘揚 (四信)	蔡曉雯 (四信)	梁家莉 (四信)
梁洛泓 (四信)	吳雯渝 (四信)	吳銘堅 (四信)
蕭慧雯 (四信)	施鴻德 (四信)	黃雪盈 (四信)
陳樂謙 (五文)	蔡嘉容 (五文)	麥瑋軒 (五文)
王德豪 (五文)	陳志基 (五行)	陳俊祺 (五行)
周彩虹 (五行)	何芮 (五行)	蔣烈崑 (五行)
朱夏美 (五行)	鄭靜怡 (五行)	梁嘉皓 (五行)
吳哲熙 (五行)	吳銘基 (五行)	潘藝文 (五行)
王敬賢 (五行)	陳嘉盈 (五忠)	張海錨 (五忠)
周美櫻 (五忠)	曾羨雯 (五忠)	郭美均 (五忠)
李啟賢 (五忠)	梁繼賢 (五忠)	鄧思偉 (五忠)
胡曉琳 (五忠)	張嘉健 (五信)	郭淨沂 (五信)
李瑋樑 (五信)	吳釗偉 (五信)	黃展韜 (五信)
陳卓軒 (六文)	陳家榮 (六文)	陳少珍 (六文)
陳希亭 (六文)	何紀宜 (六文)	胡德潤 (六文)
林洛瑤 (六文)	梁綺虹 (六文)	羅傲雪 (六文)
盧彥男 (六文)	吳芷君 (六文)	謝卓峰 (六文)
姚雅瀨 (六文)	張宇航 (六行)	鍾嘉盈 (六行)
林永森 (六行)	劉芷君 (六行)	李棟賢 (六行)
林穎敏 (六行)	文祺謙 (六行)	彭諾晞 (六行)
宋繼雯 (六行)	溫永譽 (六行)	歐陽永勤 (六忠)
陳嘉皓 (六忠)	鍾嘉浚 (六忠)	謝艷瑜 (六忠)
黎曦婷 (六忠)	李嘉蔚 (六忠)	湯麗英 (六忠)
王卓盈 (六忠)	張明輝 (六信)	張銅軒 (六信)

社會福利署	義務工作嘉許狀 (個人) 銅狀	鍾穎昕 (六信) 李報慈 (六信) 潘振堃 (六信)	馮曉儀 (六信) 劉 暢 (六信) 王澤霖 (六信)	許金豐 (六信) 陸彥安 (六信) 黃念怡 (六信)
-------	--------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

## 財務報告

		收入 \$	支出 \$ (9/14-8/15)
<b>I. 科目及課程整筆津貼帳</b>	承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	1,453,966	
	(甲) 一般範疇	1,175,876	
	● 承上結餘	472,393	339,326
	● 科目津貼 (包括不同科目)		
	小結:	472,393	339,326
	年終盈餘/赤字:	133,067	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	1,308,943	
	(乙) 特殊範疇	278,090	
	● 承上結餘	5,049	1,395
	● 有關學生支援的津貼 (包括新來港兒童校本支援計劃及全校參與訓輔工作經費津貼等)		
● 資訊科技綜合津貼	369,649	352,087	
● 學校發展津貼	557,148	470,019	
小結:	931,846	823,501	
年終盈餘/赤字:	108,345		
年終盈餘/赤字+承上結餘:	386,435		
<b>14/15 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉:</b>		1,695,378	
<b>II. 課外活動帳</b>	承上結餘	194,816	
	● 課外活動經費		
	小結:	123,961	94,433
	年終盈餘/赤字:	123,961	94,433
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	29,528	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	224,344	
<b>14/15 學年度課外活動帳總盈餘結轉:</b>		224,344	
<b>III. 校本管理帳</b>	承上結餘	446,248	
	● 校本管理帳		
	小結:	236,256	81,276
	年終盈餘/赤字:	236,256	81,276
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	154,980	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	601,228	
<b>14/15 學年度校本管理帳總盈餘結轉:</b>		601,228	
<b>IV. 中學學習支援津貼帳</b>	承上結餘	200,164	
	● 中學學習支援津貼		
	小結:	260,000	201,401
	年終盈餘/赤字:	260,000	201,401
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	58,599	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	258,763	
<b>14/15 學年度中學學習支援津貼帳總盈餘結轉:</b>		258,763	



## 回饋與跟進

學校發展計劃於 2012-2013 年度開展，關注項目包括照顧學生學習差異及提升學生自我管理能力，以求提升學與教的效能及幫助學生全面發展。本學年已進入總結性階段，各項計劃均順利完成，達預期成效。在照顧學生學習差異方面，學校一向重視加強老師持續專業培訓，在校內鼓勵科目進行共同備課及老師之間同儕觀課，亦積極參與校外的協作計劃，例如中文科參加香港大學教育學院的「指定文言經典學習材料」教學設計計劃及英文科參加教育局的協作研究及發展(種籽)計劃，以期引入不同的教學經驗，以提升老師的教學效能。學校在本學年繼續舉辦校本「職業博覽」及「師友計劃」，透過校友及半島扶輪社的協助，讓學生更深入了解職場世界及不同行業的特點，幫助學生了解自己的能力和興趣，及早訂立目標，作生涯規劃，從而增強學習動機。學校亦致力培育資優學生，為學生提供學習支援，舉辦及推薦學生參與不同的課程，發展學生的潛能及提升學習能力。

在學生成長方面，學校經過三年努力，藉著一系列的活動與計劃，以提升學生自我管理的能力，包括在班主任課中，編排訂立目標及生涯規劃等課程，以期讓學生反思未來，訂定目標與人生計劃，從而建立正確的價值觀及做人處事的態度。此外，學校亦透過舉辦「每級之星」及「好人好事」等活動，讓學生凝聚班本的力量，培養互相欣賞，積極向上的文化。學校汲取過往舉辦中一及中二級全方位學習活動的經驗，將學生成長計劃擴展至整個初中，因應不同年級的學生成長所需，安排律己及歷奇訓練，以及認識自我和生涯規劃等元素，從而提升學生的協作、溝通、解難、自我管理 etc 等共通能力，並增強自信心及抗逆力。學校亦著重培養學生關注社群、服務他人的態度，除了鼓勵學生在校內服務、舉辦訂立班規及清潔課室等活動外，亦為中四中五級學生安排社區服務，並於高中舉辦「鏡頭下的感人一刻」比賽。學生透過參與活動，潛移默化，除了培養個人的良好習慣、提升共通能力之外，並幫助學生建立服務社群的態度，他日可貢獻社會，發光發亮。

展望未來，學校會因應學生的學習及成長所需，展開新一屆的三年學校發展計劃，在學習上著重培養學生的自學能力與精神、加強語文上的培訓，並致力提升學與教效能；在學生成長方面，以培養正向思維，幫助學生建構生涯規劃為發展重點，重視學生的身心靈健康成長，培育學生的全人發展，讓學生繼續發揚我校優良的傳統，在文、行、忠、信四方面有所進益，他日回饋社會，作出貢獻。

