

金文泰中學 2013/2014 年度
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程----資優課程)

課程名稱	中文說話能力小組訓練
目標	提升學生的高階思維能力及口語表達能力，就特定議題擬定立場、構思論點及論証手法，並以流順準確的語言即時表達及討論。
學習成果	學生運用課程習得的知識技巧，在日常口語溝通訓練中提升全組討論層次，帶動討論氣氛，並在口試中表現自信，積極發言。
目標學生	40 位中五及中六學生
遴選機制	由中文老師根據學生的口語表達能力甄選
修業期及上課地點	23/11、30/11、7/12、14/12 四個星期六上午上課，每班分四組，課程共四節，每節 1 小時 45 分。第一班：8 時至 10 時 45 分；第二班：11 時至 12 時 45 分。在校內課室(411、412、413、414 室)上課。
成效評估	<p>1. 由於安排了旁聽制度，一旦正選學生遲到或缺席，即由旁聽生補上，故學員整體出席率為 100%。</p> <p>2. 97.8%學員認為課程有助提升其口語應試能力，91.3%學員認為課程能啟發思考，93.5%學員認為導師能與學生維持良好的互動關係，營造良好的學習氣氛。學生問卷整體數據理想，學員均肯定課程的成效，並反映增加課節的要求。</p> <p>3.除數據以外，學生在問卷中填寫的意見亦反映課程成效理想，學生除要求增加課節外，更稱讚導師教學認真，對題目分析詳盡，能指引多元思考角度，並具體指出同學的缺失，就同學不足之處提出可行的改善建議。</p> <p>4.當值老師觀課後反映導師表現專業，能具體指出學生的不足之處，並就學生的發言缺失引導同學思考應對策略，提供改善建議。導師提供的口語溝通題目具公開考試的程度，導師就題目的分析亦能啟發學生多角度思考。</p> <p>5.從學生的期考口試表現反映學員應試信心增加，能積極爭取發言機會，運用不同論証手法証立個人觀點，並能留心組員的發言，加強交流回應的意識。</p> <p>6.檢視學生的表現及問卷數據，參考觀課老師的意見，建議明年繼續舉辦類似課程。</p>
支出	HK\$14400

負責老師：施美芳
科組：中文科