

金文泰中學 2013/2014 年度  
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程----資優課程)

課程名稱	中文暑期閱讀拔尖班
目標	透過閱讀不同文體的篇章，幫助學生掌握不同閱讀策略，掌握分析文章主旨及寫作手法的技巧，提升學生的閱讀層次。
學習成果	學生運用課程習得的閱讀策略及技巧，在閱讀理解練習中能準確掌握篇章的主題立意，分析作者的寫作手法，理解文言篇章。
目標學生	60 位升讀中六的學生
遴選機制	由中文老師根據學生的閱讀能力甄選
修業期及上課地點	共開三班，每班六節，每節 1 小時 30 分。 第一班：29/7、31/7、2/8、5/8、7/8、9/8 上午 10 時至 11 時 30 分 第二班：6/8、8/8、13/8、15/8、20/8、22/8 下午 1 時 30 分至 3 時 第三班：12/8、14/8、16/8、19/8、21/8、23/8 上午 10 時至 11 時 30 分 在本校 115 室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率理想：第一班 94.2%、第二班 92.5%、第三班 90%</li> <li>2. 透過學生意見問卷調查，100%學員認為課程講義有參考價值；98%認為課程內容有幫助；100%學員認為導師準時上課、熱心教學及樂意指導學生；96%支持學校再舉辦類似課程。在學生填寫的問卷中，同學亦對導師稱讚有加，認為導師講解詳盡，令人容易明白，課程內容豐富，切合學生需要，練習有助提升閱讀技巧，課堂氣氛良好。學生問卷整體數據理想，學員均肯定課程的成效。</li> <li>3. 當值老師觀課後反映導師表現專業，能清楚講解篇章的主題立意，引導學生分析寫作手法，提供的練習選文亦佳，程度切合學生，擬設的問題亦不錯。惟部分課節學員學習態度一般，個別學員未完成導師安排的家課，第三班的同學上課討論氣氛較熱烈，同學主動要求導師增加經籍淺說的討論，投入研讀文言篇章，有三位同學更被導師點名稱讚。</li> <li>4. 檢視學生的表現及問卷數據，參考觀課老師的意見，建議明年繼續舉辦類似課程。</li> </ol>
支出	HK\$4500X3=\$13500

負責老師：施美芳  
科組：中文組