

金文泰中學 2013/2014 年度  
多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程----資優課程)

|          |  |
|----------|--|
| 課程名稱     | 中文暑期寫作拔尖班  |
| 目標       | 透過每節寫作課特定主題的讀寫結合訓練，提升同學根據命題構思主題立意、選材組織及行文表達的能力。  |
| 學習成果     | 學生運用課程習得的寫作策略及技巧，在寫作練習中能提煉較深刻的主题立意，組織寫作題材，運用恰當的寫作手法表情達意。   |
| 目標學生     | 20 位升中六學生  |
| 遴選機制     | 由中文老師根據學生的閱讀能力甄選   |
| 修業期及上課地點 | 共開一班共六節，每節 1 小時 30 分。<br>上課日期：12/8、14/8、16/8、19/8、21/8、23/8 下午 1 時至 2 時 30 分<br>在本校 115 室上課。   |
| 成效評估     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率理想，全期達 90%。</li> <li>2. 透過學生意見問卷調查，94.1%學員認為課程講義有參考價值；88.2%認為課程內容有幫助；100%學員認為導師準時上課、熱心教學及樂意指導學生；82.3%支持學校再舉辦類似課程。在學生填寫的問卷中，同學亦對導師稱讚有加，欣賞導師利用網上短片教學，課程有趣，教學生動，課堂氣氛良好。學生問卷整體數據理想，學員均肯定課程的成效。惟亦有同學認為導師講解的概念較深，建議先派筆記，讓同學預習，幫助同學上課時更容易掌握重點。</li> <li>3. 當值老師觀課後反映導師表現專業，能結合閱讀篇章，提供精選範文，鼓勵同學仿效構思，醞釀深刻的主题立意。導師課堂上能善用網上資源，播放感人的廣告片段，觸動學生情感，幫助同學提煉主题。導師認真評改作文，能針對學員的缺失提出改善建議，又樂意與學員面談討論，有三位同學更被導師點名稱讚，惟部分學員並未認真完成導師安排的家課。</li> <li>4. 檢視學生的表現及問卷數據，參考觀課老師的意見，建議明年繼續舉辦類似課程。</li> </ol> |
| 支出       | HK\$4500   |

負責老師：施美芳  
科組：中文科