

金文泰中學

第五屆新高中學生(2013/14 至 2015/16 學年)多元學習津貼三年計劃書

以下是獲教育局多元學習津貼資助的資優課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					13/14	14/15	15/16		
資優教育課程	甄選高中中文資優生，開辦校本抽離式中文資優教育課程，提升學生不同的語文能力，包括閱讀、寫作、聆聽及口語溝通能力。	中文資優課程	四個月	高中學生	80	80	80	問卷調查： 70%以上學員認同課程能提升個人對中文的興趣和中文能力	中文科科主任
	甄選高中英語資優生，開辦校本抽離式英語資優教育課程，提升學生不同的英語能力，包括閱讀、寫作、聆聽及口語溝通能力。	英語能力資優課程	兩個月	高中學生	40	40	40	問卷調查： 70%以上學員認同課程能提升個人對英語的興趣和英語能力	英文科科主任
	甄選高中數學資優生，開辦校本抽離式數學資優教育課程，提升學生探究、推測、邏輯推理及運算能力。	數學資優課程	兩個月	高中學生	40	40	40	問卷調查： 70%以上學員認同課程能提升個人對數學的興趣和運算能力	數學科科主任
	甄選高中通識資優生，開辦校本抽離式通識資優教育課程，加深學生對通識議題認識的深度，提升學生的思維能力及傳意表達能力。	通識資優課程	兩個月	高中學生	40	40	40	問卷調查： 70%以上學員認同課程能提升個人對通識科的興趣和研習通識的能力	通識科科主任
	甄選高中資優領袖生，提供校本領袖訓練課程，提升學生人際相處技巧、溝通技巧及解難能力，增強學生的自信心。	領袖訓練課程	一個月	高中學生	10	10	10	問卷調查： 70%以上學員認同課程有助提升學生的領袖技巧及才能	訓育主任