

金文泰中學



二零一三年至二零一四年度

學校報告

金文泰中學 學校報告 (2013-2014)

辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快的環境中學習，建立正確的價值觀及積極的人生觀，貫徹校訓「文行忠信」的精神，活出豐盛人生。

校訓：文行忠信

學文：中英兼擅 具備文化素養

修行：才德並進 實踐律己恕人

存忠：忠誠處事 勇於承擔責任

主信：信實待人 建立健全人格

我們的學校

學校簡介

本校創立於1926年3月1日，為政府開辦的全日制男女中學。本校前名香港官立漢文中學，為紀念已故金文泰爵士對中文教育的貢獻，於1951年改名為金文泰中學。位於北角炮台山道五層高的校舍於1961年9月落成，本校正式遷入啟用至今。於2003年8月，在原球場加建的四層高新翼大樓亦告竣工，增加了包括十三間特別室的活動場地，學校校舍的總建築面積亦增至共約一萬一千一百平方米，教與學的環境更臻理想。

學校特色

1. 追求卓越，均衡發展

本校是一所歷史悠久的中學，八十多年來，努力耕耘，發揚五育，建立了良好的校風和聲譽，於學與教、課外活動和公民與品德教育等方面，都有卓越的表現。

2. 母語教學，成效顯著

本校是推行母語教學的先鋒，學校多年的實踐，顯示母語教學對促進學生的學習和思考，提升學生的學習興趣，成效顯著，學生不單有良好的語文基礎，學科成績亦有突出的表現，在各項公開考試，連年取得優良的成績。

3. 推廣兩文三語

學校推行母語教學的同時，亦致力培育中英兼擅的人才，期望每一位學生都能掌握兩文三語，提升學習與思考的能力，為將來升學、就業和服務社會作好準備。學校多方面投放資源，豐富學習英文的環境，例如開設拔尖補底和銜接課程，又在初中

的學科中實施校本的英語延展教學活動。此外，學校推行多項英語教學計劃，包括參加由語文基金撥款推行的校本「優化提升英語水平計劃」。這些措施，均取得理想的成效，大大提升學生學習英語的信心和能力。

4. 發揚優良傳統，重視品德培育

本校校風淳樸，學生品格良好，友善合群，熱心服務，一向備受社會人士的讚賞。二零零一年學校參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項評選中獲頒優異獎。評選團嘉許學校能制定清晰明確的目標，全面發展學生的潛能，提供優質均衡的教育，建立淳樸優良的校風。

5. 促進交流，放眼世界

本校近年與多間國內外的學校結盟，開展交流活動。師生曾到韓國、台灣、新加坡、四川、寧波及廣東交流學習，又多次接待外地的教育團體和學生到校訪問。透過這些交流活動，老師得以分享有用的教學經驗，了解最新的教育趨勢，學生亦可接觸多元的文化，培養廣闊的世界觀。

6. 校友和家長熱心支持學校發展

本校校友和家長均熱愛學校，認同學校的辦學理念和發展方向，大力支持學校的各項活動和計劃。他們主動捐贈獎助學金、資助各項學術和體藝活動、籌款助建校舍設施、擔任義務導師和教練、協助帶領課外活動和分享在社會工作的成功經驗。有賴校友和家長的支持，令同學獲益良多，學校的發展更上層樓。

學校管理委員會

本校於一九九三年推行學校管理新措施，設立學校諮詢議會，其後於一九九九年九月成立學校管理委員會，負責學校的管理、行政和運作，監察學校的整體表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

學校管理委員會的持分者類別：

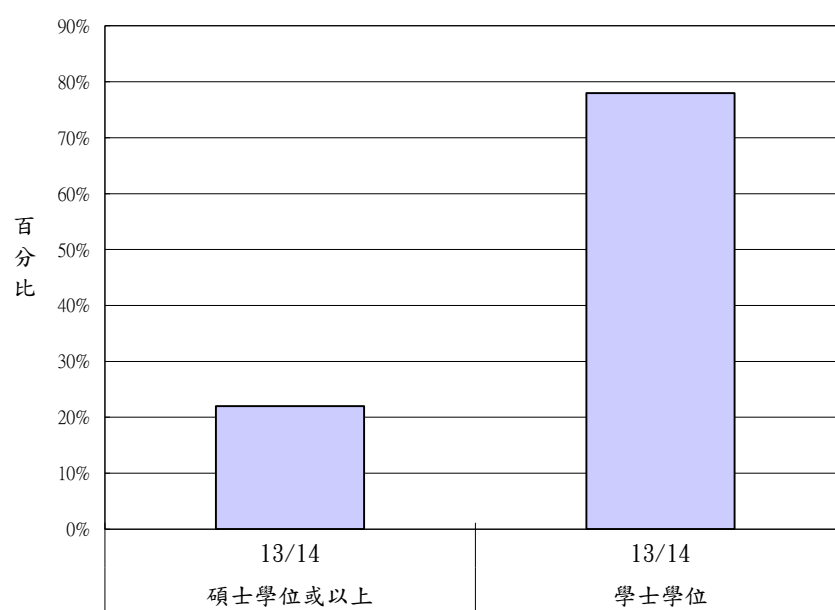
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
辦學團體代表數目	1	1	1
校長	1	1	1
家長的數目	2	2	2
校友的數目	2	2	2
獨立人士的數目	2	3	2
教師的數目	2	2	2

我們的教師

教師學歷

	2013/2014
碩士或以上	22%
學士	78%

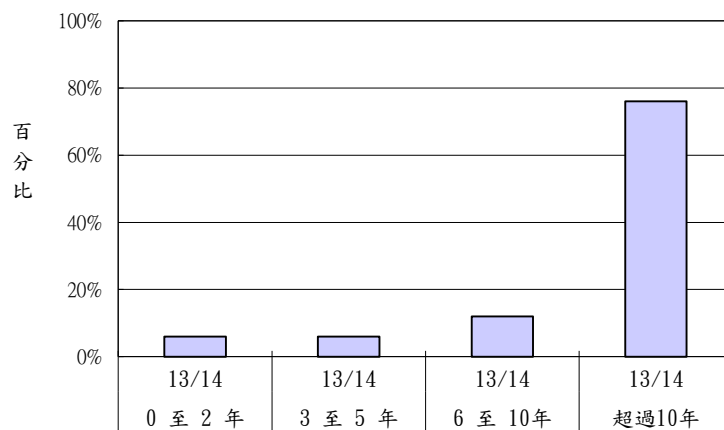
教師獲得的最高學歷



教學經驗

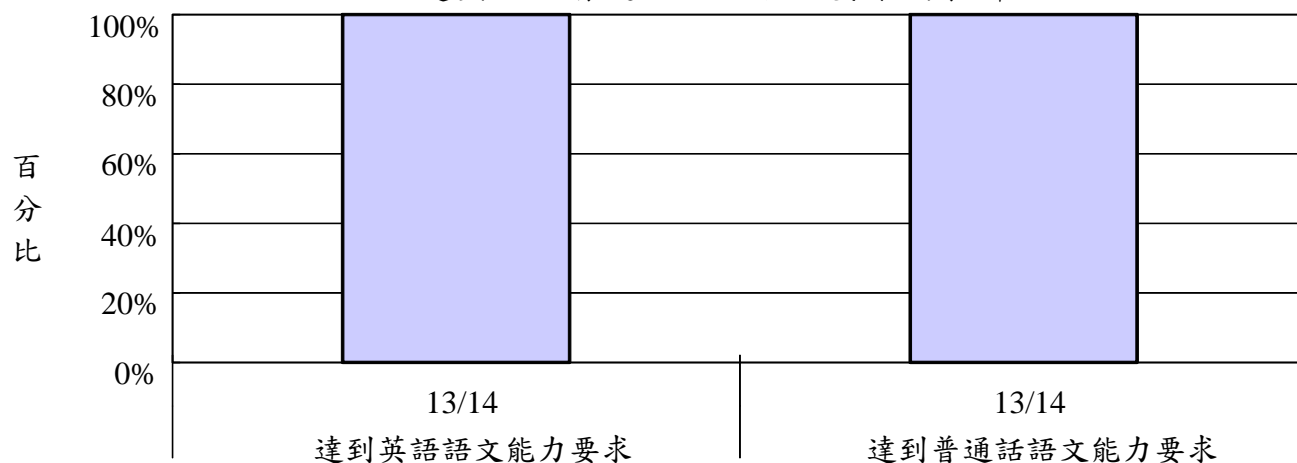
教學年資	2013/2014
0-2 年	6%
3-5 年	6%
6-10 年	12%
10 年以上	76%

教師教學年資



師資	2013/2014
達到語文能力要求的英文教師	100%
達到語文能力要求的普通話教師	100%

已達英語及普通話語文能力要求的教師



我們的學生

各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班級數目	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	72	71	68	79	82	74	446
女生人數	63	73	68	66	64	70	404
學生總數	135	144	136	145	146	144	850

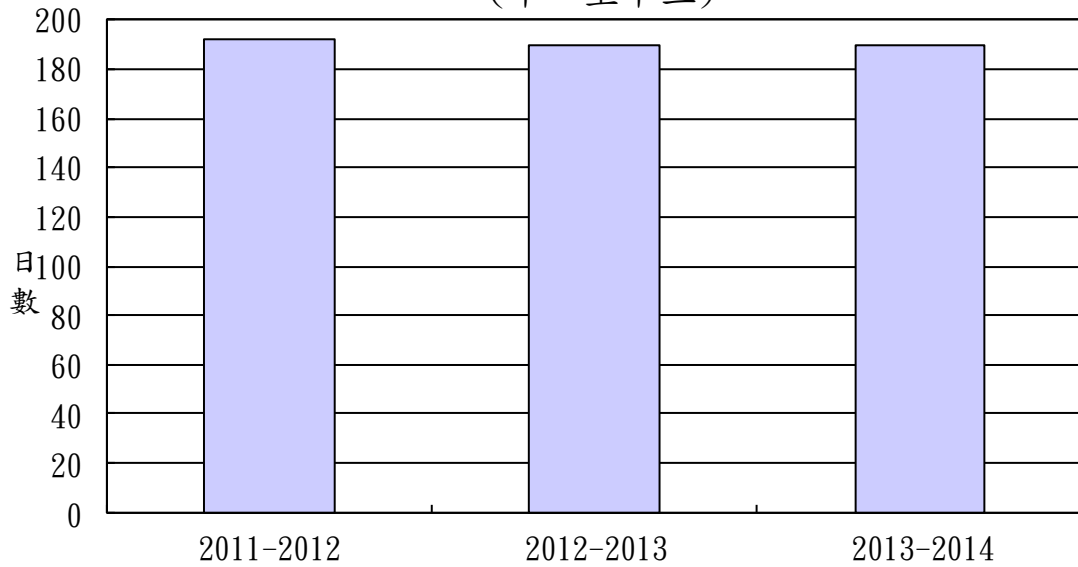
我們的學與教

上課日數

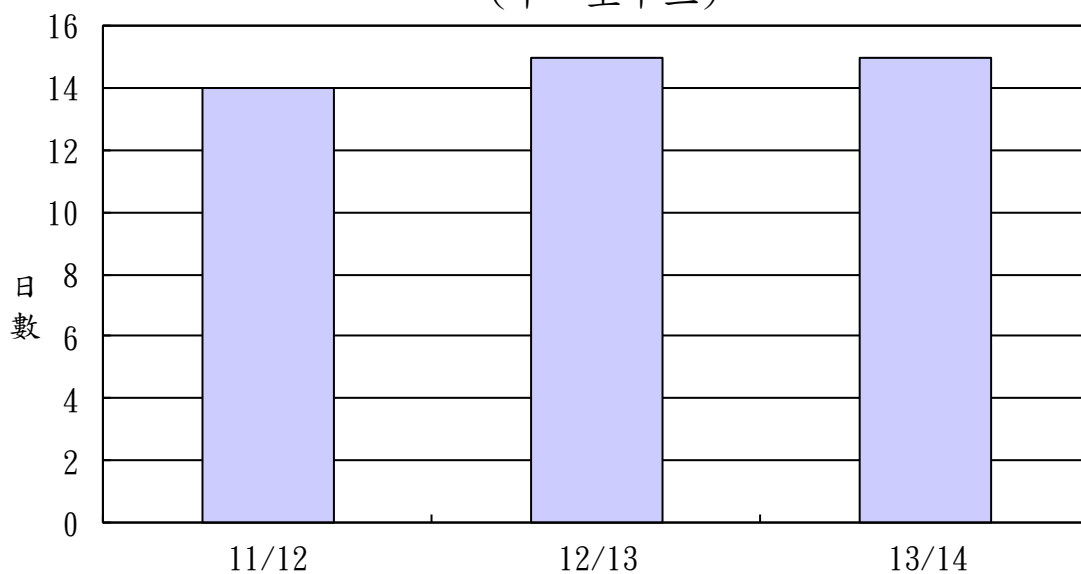
本校的上課日數如下：

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
校曆表中的上課日數	192	190	190

整學年課堂授課日數
(中一至中三)



為全校或全級學生安排學習活動的日數
(中一至中三)



學與教

本校為文法中學，以中文為授課語言；班級結構為平行制，每級四班，共二十四班。初中課程包括中國語文、普通話、英國語文、數學、專題研習、綜合歷史、地理、綜合科學、普通電腦、設計與科技、家政、音樂、視覺藝術、體育及生命教育等；中一英文科四班分六組上課，英語外籍老師負責初中英語口語訓練，另於綜合科學及地理科推行「英語延展學習」計劃，提升學生的英語運用能力；中三開設生物、化學、物理及初級商業科，加強初中及高中的課程銜接。高中課程除四個核心科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育）外，本校共開設十一個選修科，包括中國文學、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技及視覺藝術，學生可根據個人能力及興趣修讀二至三個選修科，同學亦可選擇應用學習課程，加強實用技巧培訓，擴闊學習領域。此外，為了加強對學生「獨立專題探究」的指導，照顧學習差異，通識教育科四班分六組上課。

學校於本學年參加教育局中學校本課程發展組的「全校參與照顧學習差異計劃」，任教一忠班的六位老師（中文、英文、數學、綜合科學、地理及專題研習）與教育局支援人員協作，通過共同備課、行動研究及觀課評課，掌握照顧學生學習差異的策略，優化課堂教學，透過具發展性及挑戰性的教學設計，提升學生課堂學習的積極性，讓能力不同的學生都能投入學習，學有所得。本校中文科參加香港大學中文教育研究中心的「發展學生語文自學能力學校網絡計劃」，提升教師對學生自學策略的認識，協助學校發展校本中文課程，以及協助教師在課堂教學中運用促進學生自學能力的教學設計；此外，中文科亦參與香港考試及評核局於十月舉行的「2016年卷三樣本試卷試驗計劃」，安排中六同學應試，完成一份樣本試卷外，中六級中文老師亦參與考材製作及評卷工作，並根據考評局提交的本校學生成績報告，分析同學表現，調整教學策略，以期提升中六同學的聆聽及綜合能力；英文科參與語文基金撥款推行的「校本優化提升英語水平計劃」，透過英語大使培訓、與綜合科學及地理科進行跨科協作及聯課活動、參加語常會聯校活動、舉行英語繽紛日及英語日營等活動，提升學生使用英語的信心及能力；通識教育科老師透過共同備課，探討不同教學策略的成效，分享校本教材的設計心得，提升學與教的效能，並透過參觀太平清醮、恆生銀行「青年領袖教室」、「模擬聯合國會議教學拓展計劃」等活動，加強學生共通能力的培育；生物科透過參與科技學院「流動實驗室計劃」、海洋學堂及野外考察營等延伸學習活動，加強學生批判思維及分析能力；綜合科學及物理科進行「應用電子白板教學計劃」，加強老師運用資訊科技的能力，並鼓勵學生參與課堂外的活動，強化學生的自主學習能力；另一方面，生物、化學及物理科本學年均參加校際奧林匹克比賽，透過是項活動，加強資優學生的培訓；地理科開展戶外考察活動，鼓勵同學學以致用，將課堂學習得到的知識技巧，利用電子學習工具，應用於實地考察的學習活動中，鞏固學習成果；經濟及企業、會計與財務概論科則舉行「營商計劃」和「財智 Goal 飛」等活動，深化課堂學習成效，鼓勵學生透過實踐、驗證、理論，提升學生學習的積極性；而各科老師亦因應學生成績和課業表現，甄選優等生和後進生，為同學舉辦課後拔尖補底活動，打好學習基礎，培養積極進取的學習態度。

為加強說話訓練，於午讀課時段，外籍老師和英語老師為高中同學提供小組英語會話訓練，推行英語會話紀錄冊計劃，鼓勵同學在課堂外以英語和老師交談，創造良好的

英語學習環境；中文科亦於午間時段以模擬考試形式訓練學生口語溝通能力，提升學生應試信心。為了進一步豐富學生閱讀經歷，本校推行午間閱讀課，透過班主任和同學一起閱讀報章或課外書籍，培養學生良好的閱讀習慣，並於午間集會舉行中英文閱讀感想分享，由老師及同學分享閱讀心得，而中文科及生命教育組合作推行「我愛香港網上閱讀計劃」，鼓勵同學善用資訊科技，擴闊閱讀眼界，了解社會時事議題。本校致力推廣閱讀，期望同學能「從閱讀中學習」。學校圖書館藏書豐富，並舉辦多項推廣閱讀活動，如訪問新老師的閱讀心得及喜好、參加聯校圖書館管理員訓練班及圖書館追擊比賽。本學年共有三位同學代表學校到中央圖書館參與義務工作，推廣社區閱讀文化。

為擴闊師生眼界，增廣見聞，本校與多所海外及內地中學結成姊妹學校，舉辦各種學術交流活動。本校今年和韓國蔚山高等學校及日本沖繩尚學高等學校進行師生交流，讓學生了解不同國家城市的課程內容及學習模式，體驗各地不同的文化特質、風俗人情。此外，學校亦舉辦「走進珠三角」及「澳門文化之旅」等專題考察活動，讓同學了解多元文化，深入探討專題內容，提升解難、溝通及協作能力。

學校亦積極透過學術活動，提升學術水平，擴闊學生的知識領域。學術節於十二月舉行，為期五天的活動，多采多姿，活動計有英語戲劇比賽、趣味數學比賽、機械人設計比賽、中文閱讀報告比賽、參觀立法會及企業機構、生物工程流動實驗室、濕地公園考察、名畫欣賞展等。本校積極並鼓勵同學參加國際學科評估及比賽、學界徵文比賽、標語創作比賽、校際朗誦節、校際音樂節、各科的奧林匹克比賽、科學比賽，專題研習比賽、機械人創作比賽等，透過參加全方位的學習活動，既可擴闊學生視野，激發學習興趣，也鼓勵同學發掘個人潛能，追求卓越。

我們對學生的成長支援

本校非常關顧學生的身、心、靈培育，致力為學生提供健康的成長環境，讓學生擁有豐富、多采多姿的校園生活，鼓勵學生參與各項活動，培養積極的價值觀及人生態度。

在中一新生支援方面，本校於八月份已展開一系列的迎新活動，並於學年內舉辦由香港賽馬會撥款資助的「共創成長路」計劃，以增強學生的抗逆力、自信心及人際溝通技巧等；而「朋輩輔導計劃」是透過訓練高年級的學生擔任輔導員，幫助中一新生適應在學習及情緒上的轉變，幫助他們融入校園生活。

本校亦積極培育學生的領袖才能及安排全方位的學習，校內有學生會、學長、朋輩輔導員、圖書館學生管理員、健康及共融大使等不同組織，讓學生透過活動的參與，提升領袖才能。在訓練活動方面，包括舉辦「朋輩輔導計劃」以訓練高中學生擔任朋輩輔導員，幫助中一新生融入中學校園生活；此外，訓導組舉辦「領袖訓練日營」以培訓學長，並推薦首席學長參與教育局舉辦的資優培訓及青年協會舉辦「香港 200」活動等，積極培養學生領袖。為了提升初中學生在協作、溝通、解難、自我管理 etc 等共通能力，並增強個人的自信心及抗逆力，學校亦為中一級學生舉辦野外定向訓練及為中二級學生舉辦歷奇訓練；輔導組亦舉辦宣揚共融精神的「乘風航」活動，讓學生透過走出課室的活動，獲得多元化的學習體驗。本校在學年內又組織跨地域的交流活動，包括與長洲官立中學舉辦交流計劃，並組織學生到韓國、新加坡及武漢等地作文化考察與交流，讓學生放眼世界，增進知識。

在課外活動方面，本校的課外活動主要由四社、學生會及三十五個學會組織安排，學生藉著參加不同類型的活動，可擴闊視野，發展潛能，從而培養他們的領導能力和增加自信，使學生可以在德、智、體、群、美各方面有均衡發展。本校學生亦積極投入社會服務，例如在校內舉辦貧富宴；又組織中四級學生到區內小學進行社區服務，製作英語攤位遊戲，讓學生既可透過活動以提升英語能力，亦可服務社群，培養回饋社會的態度。

在協助學生增進自我認識方面，升學及就業輔導組透過一系列的活動，讓同學及早作出生涯規劃，為自己訂立明確的目標，作出最適切的升學或就業準備。此外，該組與其他組別及機構合作，舉辦多項活動，讓同學瞭解高中學制的多元出路，及早裝備自己。為幫助學生了解職場世界，訂立個人目標，學校透過舉辦校本「金中職業博覽」，讓二十多位講者包括校友及半島扶輪社的社員分享寶貴的職場心得及人生經驗，透過分組活動與同學探討各行各業所需的學歷及共通能力，並分析行業特性及發展潛力，幫助學生加深對不同行業的了解，擴闊視野，進而反思及調整個人學習目標，優化生涯規劃，加強學習動機。本學年，學校繼續舉辦「2013-2015 生涯導師及工作影子計劃」，幫助高中學生認識不同行業的資訊。

本校一向重視學生的品德培育，生命教育組透過班主任課、以德育及學生成長為主

題的午間集會，以宣揚德育、國民教育、公民教育、性及健康教育與環境教育等訊息。學校又舉辦「模範班」、「每級之星」及「好人好事」等選舉，以增強班內的凝聚力，並培養學生互相欣賞、互勉互勵的精神。生命教育組、訓導組、輔導組及升學就業輔導組亦合辦跨科組的活動，以助學生成長。

本學年學生繼續參與教育局健康校園政策，與東華三院越峰成長中心合辦「健康SUN動力」的健康校園計劃。內容包括毒品及精神科藥物資訊講座、分享會、「情緒健康、壓力管理」講座、健康加油站等；又組織健康校園大使，策劃及推行健康校園日；在校園測檢方面，本校亦得到家長及學生的支持，令計劃可順利完成。

本校推行訓輔合一的協作政策，並與學校社工及教育局駐校心理學家緊密合作，與家長溝通聯繫，為有需要的學生提供適切輔導。學校亦定期召開級會議，及早識別在學習、情緒或行為上需多加照顧的學生，以便給予適切的支援。本校又強調共融文化，為有特殊學習需要的學生提供成長支援，建立關愛互助的校園文化。

學校關注事項 (成就與反思)

關注事項一：照顧學生的學習差異

成就
<ul style="list-style-type: none">• 各科組老師持續於修畢專業培訓課程及工作坊後，與科組成員分享學習成果，讓科組成員對課程的最新發展、不同評估策略及教學資源的運用有所掌握。在第二次教師發展日中，中一級中文及綜合科學科與同工分享其行動研究的成果，老師根據學生不同的學習特質，運用不同的教學策略，並根據實際教學的成效調適課程，在分享中引導同工反思討論，此分享對老師的個人專業發展規劃有明顯加強之用。• 本學年學校參加教育局中學校本課程發展組的「全校參與照顧學習差異」計劃，任教一忠班的六位老師(中文、英文、數學、綜合科學、地理及專題研習)與教育局支援人員協作，通過共同備課、行動研究及觀課評課，嘗試掌握照顧學生學習差異的不同策略，優化課堂學與教的成效，透過具發展性及挑戰性的教學設計，提升學生課堂學習的積極性，讓能力不同的學生都能投入學習，學有所得；個別科組的老師在照顧學生學習差異的專業能力方面，也有明顯的改善。• 本校中文科參加香港大學中文教育研究中心的「發展學生語文自學能力」學校網絡計劃，是項計劃有效提升老師對學生自學策略的認識，並協助發展校本中文課程，鼓勵老師在課堂教學中運用促進學生自學能力的教學設計。• 為幫助學生增強學習動機，提升學習態度，本組邀請人力資源顧問及專業人士到校與學生分享，並繼續舉辦「金中職業博覽」，幫助高中學生加深對不同行業的了解，擴闊視野，豐富他們的其他學習經歷，進而反思及調整個人學習目標，優化生涯規劃。
反思
<ul style="list-style-type: none">• 學校分享文化已經形成，老師每年均按校方要求舉行觀課及評課活動，惟觀課活動多限於同一科目或相熟老師。為進一步推廣觀課文化，並鼓勵老師開闊眼界，了解不同科目的教學策略及學習模式，建議同一學習領域的老師互相觀課，甚至舉行跨學習領域的觀課活動，以期提升學與教的策略，照顧學生的學生學習差異。• 就觀課所見，大部分老師的課堂提問技巧尚待發展及提升，建議在教師發展日舉辦課堂提問技巧工作坊，加強老師對提問理論的認識，並將「課堂提問技巧」列為下學年觀課的重點，鼓勵老師實踐所學，轉化理論為能力，優化課堂教學，在教學過程中提出不同層次的問題，照顧不同學生的學習需要。• 中文科參加香港大學中文教育研究中心的「發展學生語文自學能力」學校網絡計劃，嘗試在中一級舉行培養學生自學能力的學習活動，普通話科亦於下學期嘗試在說話教學引入相關設計，初步略有小成，建議將培養學生自學能力的教學設計推廣至其他學習領域，透過網上教室等資訊科技提升學生的自學能力，培養學生自主學習的精神，也幫助後進生鞏固學堂學習的成果。

關注事項二：自我管理

成就

- 在學年初的班主任課節中，設計「訂立目標」(中一至中六級)的課題，令學生及早為整個學年在品行、學業、人際溝通及服務/課外活動四方面訂定具體、適切和可行的目標，鼓勵向上。
- 面對高中學制，學生應及早作生涯規劃及掌握升學及就業的資訊，認識職場世界，為未來的升學及就業作好準備。升學及就業輔導組針對不同年級的學生和家長，舉辦多元化的輔導活動及提供適切的資訊。本學年學校繼續舉辦「金中職業博覽」，邀請校友及半島扶輪社的社員擔任講者，幫助高中學生加深對不同行業的了解。此外，學校亦由中一開始推行生涯規劃課程，讓同學瞭解個人的興趣、能力及個性，規劃自己的前路。活動的安排對學生的成長幫助極大，成效顯著。
- 本學年繼續舉辦中一及中二級全方位學習活動，除了可藉活動增加學生的歸屬感及凝聚力，更可以幫助學生明白訂立目標的重要性。學生在活動中投入、認真，對自我的能力敢於作挑戰，亦能與同學互相合作，發揮自我管理 etc 共通能力。
- 本組與訓導組合辦橫跨兩學年的「樂 Teen 計劃」，本學年所舉辦的活動包括由張潤衡先生擔任導師的四次演說及溝通技巧工作坊、開放日攤位遊戲義工服務及於七月初假香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營舉行的成長營等，透過各種活動，培養學生的領導才能，並提升溝通、解難及自我管理 etc 共通能力。
- 本學年本組的其中一個主題為感恩。於十一月十八日本組舉辦了「生命農夫」2013—「快樂到家」活動，邀請校外團體「生命農夫」的成員到校與同學作分享及演出。當天由基督教香港信義會社工及狄易達先生到校，與同學們分享快樂家庭的元素及正面處理家庭危機的親身經歷，為他們的成長灌注正能量。同學們反應熱烈，能透過活動潛移默化，讓他們反思與家人的親厚關係及幫助他們建立正面價值觀、了解如何建構與家人融洽關愛的關係。此外，本組亦與中文科及德育組合辦敬師徵文比賽，以培養學生感恩回饋的精神，學生透過文字表達對老師的敬愛之情，真摯動人。為培養學生回饋社會之心，本組與學生會及社會服務組合辦便服日慈善籌款活動。十二月二十日當日為聖誕聯歡會舉行的日子，藉著普天同慶的日子，亦希望提醒同學們關懷他人，回饋社會，常懷感恩之心。當天全校師生共籌得港幣 38,530.60，全數捐贈香港公益金。在活動舉行期間，社會服務組更製作展板，讓同學們了解此慈善機構的工作，加深對香港社會服務的認識。
- 本學年本組舉辦以自我管理為主題的英語「標語創作」比賽，讓學生可以活用英語，以表達對自我管理的認知，加強守規盡責的精神。優勝作品已上載校網，除了鼓勵學生文字創作外，還起了互勉、警醒的作用。
- 本學年本組繼續舉辦不同的比賽，計有「每級之星」比賽，藉班際比賽鼓勵學生守時、校服整潔及準時交功課，並提升班內的凝聚力，互勉互勵，以求進步；「好人好事」比賽，並與校園電視台合作，將得獎學生及推薦者的心聲拍攝後於午間集會播放，從學生觀賞時的熱烈反應中，可見他們互相欣賞的情操，從而反省及改進自己的行為，對學生的成長有積極鼓勵的作用；「鏡頭下的感人一刻」比賽，讓學生透過文字與影像，反思對社會現況及身邊人和事的關愛之情。

- 為鼓勵學生注意個人健康，追求理想的生活質素，學校除繼續參加體適能計劃，鼓勵學生鍛鍊強健的體魄，健康成長；本組亦於五月十六日繼續與家長教師會合辦「開心『果』日」，是次活動得到家長教師會斥資購買鮮橙，讓全校教職員及學生可一同享用。學生在活動過後，更撰寫心意卡，以抒發對健康飲食習慣或感謝父母用心照顧的感受，讓學生在反思如何建立健康生活習慣之餘，亦可培養感恩之情。

反思

- 初中全方位學習活動對學生的成長有一定幫助，建議計劃可推展至中三級，因應不同級別的學生成長所需，設計初中三級的成長規劃活動，令計劃更有系統、更為完整，以期達至更佳的功效。
- 為加強學生保護環境的意識，建議來年可透過種植及清潔校園等活動，讓學生由自己出發，與同儕合作，一同締造美好的校園環境。
- 本校重視培養學生回饋社會，服務社群之心，故此未來可拓展學生的社會服務範疇，例如增加學生在校內的服務機會，讓他們在服務之餘，更可增加對學校的歸屬感和愛校之情。就高中而言，可加強與校外機構的聯繫，將目前的中四全級校外服務計劃擴展至中五級，令學生在助人之餘，亦可開拓眼界，對社會現況加深認識。

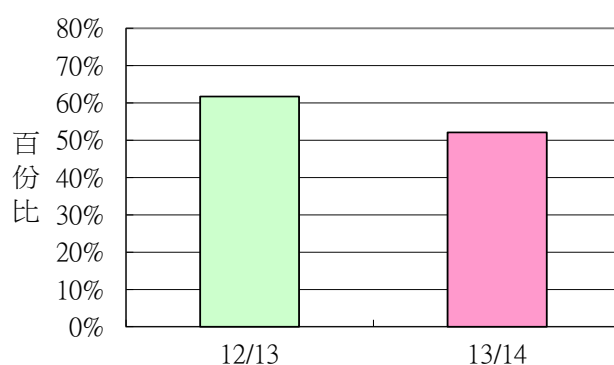
學生表現

香港中學文憑考試

本校共有 144 名中六學生應考 2013-2014 年度的香港中學文憑考試，在全部考試科目中，考獲第 4 等級至 5** 等級者共 426 項；取得報讀本地學位課程最低要求的學生比率為 52%。

	12/13	13/14
考生人數	95	75
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	62%	52%

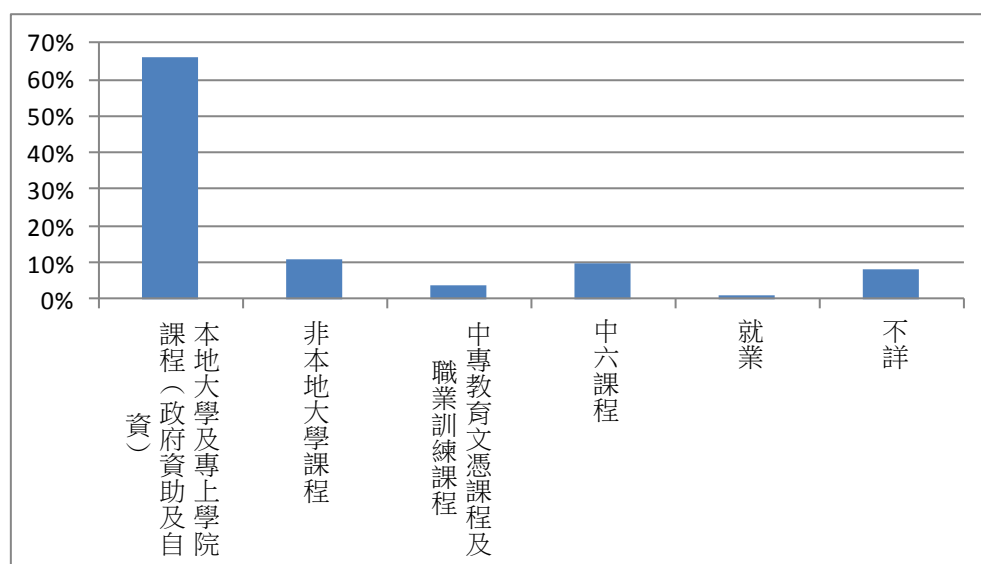
香港中學文憑考試
取得報讀本地學位課程最低要求的學生



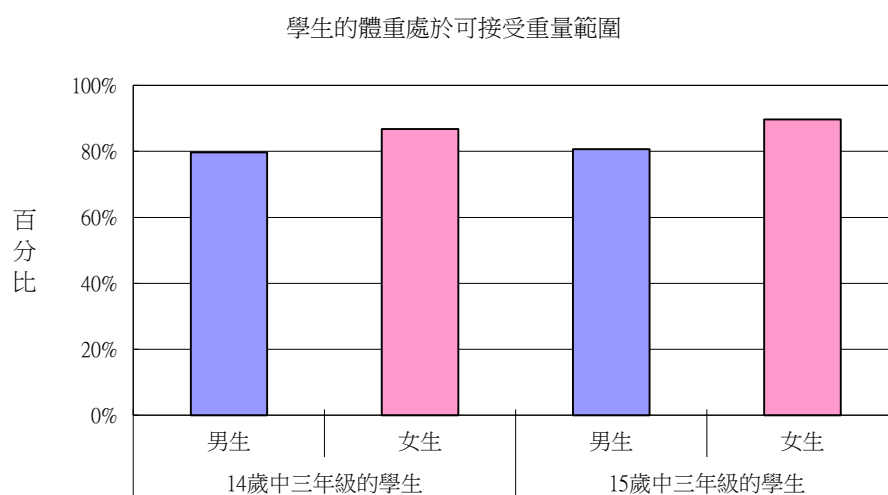
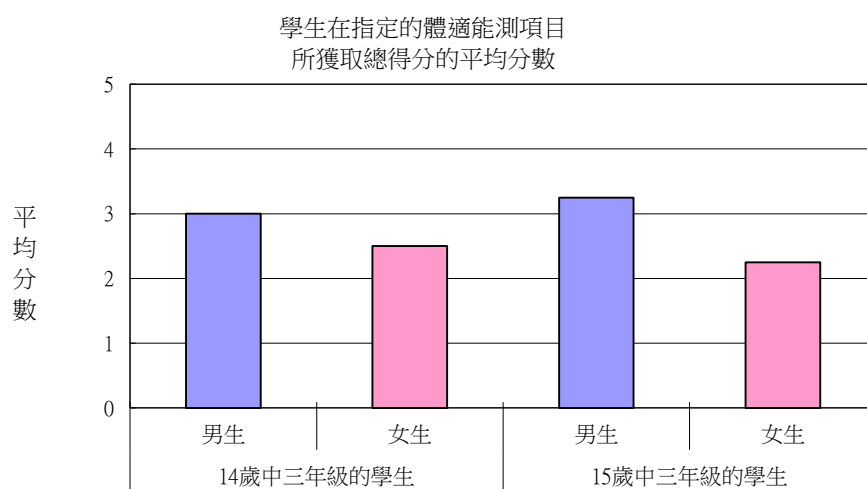
香港中學文憑考試中六畢業生升學及就業統計

本年度香港中學文憑考試中六畢業生共 144 人，升學就業情況如下圖：

	2013/2014
本地大學及專上學院課程（政府資助及自資）	66%
非本地大學課程	11%
中專教育文憑課程及職業訓練課程	4%
中六課程	10%
就業	1%
不詳	8%

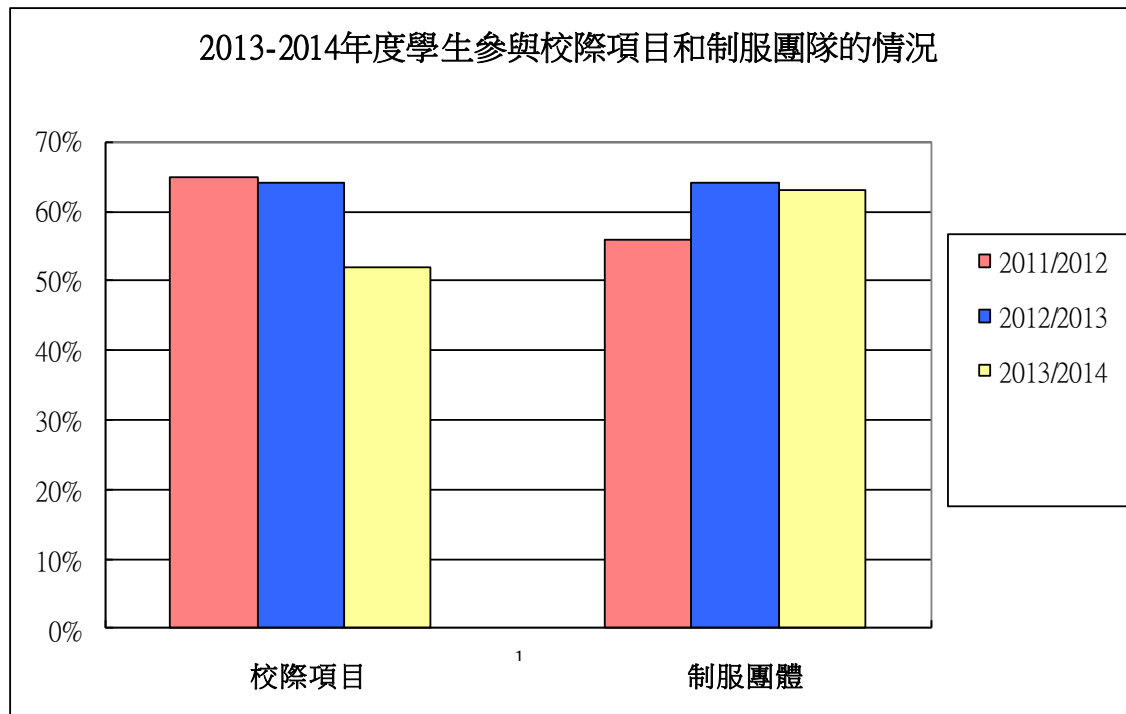


學生的體格發展



學生課外活動表現

過去三年，全校學生參與校際活動項目（包括校際音樂、朗誦、舞蹈和戲劇節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目）及服務團隊（包括交通安全隊、童軍、女童軍、香港紅十字會、少年警訊、香港青年獎勵計劃、公益少年團、扶輪少年服務團及香港少年領袖團）的比率如下：



學生參與校際活動及服務團隊的情況

校際活動	參與人數
學校音樂節	111
學校朗誦節（中）	38
學校朗誦節（英）	41
學校戲劇節	30
舞蹈比賽	44
學界體育項目	274

服務團隊	中一至中六
紅十字會	85
交通安全隊	17
童軍	33
女童軍	51
少年警訊	136
公益少年團	30
香港少年領袖團	47
香港青年獎勵計劃	16
扶輪少年服務團	31

二零一三至二零一四年度校外比賽獲獎名錄

主辦機構	比賽名稱	組別	獲獎等級	獲獎者及班別
HKISAC	香港國際學生視覺藝術比賽 (2014)	中學生	優異	潘家怡 (中六)
國際音樂文化聯會及香港音樂發展中心	香港國際青少年器樂大賽	少年 B 組	銅獎	陳可盈 (五文)
亞洲學生音樂朗誦協會	2013 亞洲學生音樂朗誦比賽	高中組 鋼琴	季軍	胡嘉詠 (五忠)
	香港青少年巴林普爾音樂節 2013	鋼琴 公開古典音樂組	優異	胡嘉詠 (五忠)
Brilliant Education Limited	2013 年表演全方位比賽	中學組 鋼琴獨奏	亞軍	胡嘉詠 (五忠)
中國青少年文化藝術交流協會	第六屆中國青少年音樂比賽 2014	高中組 鋼琴獨奏	冠軍	胡嘉詠 (五忠)
China Youth Art & Speech Association	The China Youth (Hong Kong) Talent Competition Solo Verse Speaking	Senior Secondary	Merit	胡嘉詠 (五忠)
香港中華基督教青年會知識管理及策劃科	聯合國世界公民獎勵計劃	公開組	銀章	胡嘉詠 (五忠)
艾斯爾文化交流 ICE-International Colere Exchange (Hong Kong)	2014 「讓愛動起來」繪畫比賽	中學生初中組	一級獎	張逸謙 (二信)
運輸署	中西區交通安全海報設計比賽	初中組	優異獎	胡扇明 (二行)
樂群社會服務處	熱愛生命圖文設計比賽	高中組	亞軍	梁曉昕 (六文)
職業訓練局	應用學習課程	『my STYLE』 時裝及髮型表演 2013	整體造型亞 軍及最佳工 藝獎	葉婧怡 (六文)
教育局課程發展處 藝術教育組	2014 中學生視覺藝術創作展	中學組	金獎	潘家怡 (中六)
			銀獎	林嘉文 (中六)
少年警訊	東區少年警訊學校支會招募新會員比賽	中學組	季軍	金文泰中學 少年警訊
香港童軍總會	---	中學組	2013 年度 優異旅團獎	本校七十六旅 童軍團
香港學校音樂及朗誦協會	第六十五屆香港學校朗誦節	女子組 粵語詩詞獨誦	季軍	傅志凱 (一信)

		女子組 英文詩詞獨誦	季軍	劉欣怡 (六信)
	第六十六屆香港學校 音樂節	中學合唱隊 外文歌曲混聲 第二組別中級組	良好	金文泰中學 歌詠團
		口琴隊-中學組	季軍	金文泰中學 口琴樂隊
		口琴小組-中學組	優良獎狀	許翠芝 (二文) 柯卓婷 (二文) 陳巧殷 (二行) 趙烙琪 (三行) 吳國裳 (三行) 施佩鎔 (三行) 顏藹盈 (三行) 潘尚琳 (三行) 吳雯淪 (三忠) 徐曉琪 (四忠) 陳慧妍 (四信) 譚諾謙 (四信) 鍾穎昕 (五信)
		口琴獨奏-中級組	優良獎狀	陳慧妍 (四信)
		口琴獨奏-初級組	優良獎狀	柯卓婷 (二文)
		琵琶獨奏-深造組	季軍	陳可盈 (五文)
		分組鋼琴獨奏- 七級	優良獎狀	李文浩 (一行)
		分組鋼琴獨奏- 八級	優良獎狀	陳彥樺 (三忠)
		分組鋼琴獨奏- 四級	優良獎狀	梁靖熹 (二信)
		分組鋼琴獨奏- 七級	冠軍	倪樂怡 (四文)
香港學界舞蹈協會	第五十屆學校舞蹈節	中學組群舞 (爵士舞)	乙級獎	陳慧琪 (一文) 曹曉兒 (一文) 林樂蓉 (一文) 梁穎孜 (一文) 黃穎彤 (一文) 楊晴雯 (一文)

				金芯羽 (一行) 呂湘榆 (一行) 麥淑妍 (一行) 梁卓盈 (一忠) 施靖柔 (一忠) 張沁怡 (一信) 方晞琳 (一信) 許倩盈 (一信) 劉晞彤 (一信) 李芷楠 (一信) 林 媛 (一信) 黃諾湄 (二文) 姚伊濃 (二文) 陳翠盈 (二行) 陳巧殷 (二行) 劉彬彬 (二行) 梁海盈 (二行) 伍子君 (二行) 譚惠如 (二行) 陳金秀 (二忠) 陳思穎 (二忠) 陳婉平 (二忠) 鄭曉彤 (二忠) 莊晴嵐 (二忠) 莊芷淇 (二忠) 張 婕 (二忠) 方玉英 (二信) 李恩慈 (二信) 馬煥淇 (二信) 吳靜怡 (二信) 司徒泳欣 (二信) 劉海賢 (三行) 安 琳 (三行) 蔡蕾兒 (三信) 陳紫晴 (四忠) 曾婉婷 (四忠) 陳慧妍 (四信) 彭思穎 (五文)
觀塘民政事務處、 觀塘區文娛康樂促進會	第四十二屆全港公開 舞蹈比賽	公開組 (爵士舞)	銅獎	陳慧琪 (一文) 曹曉兒 (一文)

				林樂蓉 (一文) 梁穎孜 (一文) 楊晴雯 (一文) 金芯羽 (一行) 呂湘榆 (一行) 麥淑妍 (一行) 許倩盈 (一信) 劉晞彤 (一信) 李芷楠 (一信) 林 媛 (一信) 陳翠盈 (二行) 陳巧殷 (二行) 伍子君 (二行) 陳思穎 (二忠) 陳婉平 (二忠) 鄭曉彤 (二忠) 莊晴嵐 (二忠) 莊芷淇 (二忠) 張 婕 (二忠) 方玉英 (二信) 李恩慈 (二信) 馬煥淇 (二信) 吳靜怡 (二信) 司徒泳欣 (二信) 安 琳 (三行) 蔡蕾兒 (三信) 陳紫晴 (四忠) 曾婉婷 (四忠) 陳慧妍 (四信) 彭思穎 (五文)
東區民政事務處、 東區學校聯絡委員會	東區學校書法比賽	初級組	冠軍	張欣露 (一行)
			季軍	黃子玥 (二信)
			優異	趙烙琪 (三行)
	高級組	優異	鍾珊珊 (四文) 吳梓銘 (四忠)	
	東區學校演講比賽	中學普通話組	亞軍	安 琳 (三行)

香港教育專業人員協會	第十八屆教協全港 中小學中文硬筆書法 比賽(校外賽)	初中組	優良	張欣露 (一行)
中國語文教育研究學會	中國語文菁英計劃	中學組菁英	銀獎	趙焯琪 (三行)
			銀獎	李恩漢 (三行)
		中學組 中學創意演繹競賽	冠軍	趙焯琪 (三行) 安琳 (三行)
			季軍	李恩漢 (三行)
		即席演講及 辯論比賽	季軍	李恩漢 (三行)
		中學組	最佳創意 大獎	趙焯琪 (三行)
東華三院	「好人好事」- 英文故事寫作比賽	高級組	優異	廖霆駿 (六信)
香港數理教育學會	香港中學生物奧林匹 克比賽	---	二級榮譽獎	陶逸文 (五行)
			優異獎	黃俊源 (五忠)
希望杯國際數學競賽	2013 希望杯總決賽	個人賽	銀獎	李瑋樑 (四信)
			銅獎	毛 易 (三文)
		團體賽	二等獎	毛 易 (三文) 楊夢縈 (四忠)
			三等獎	李瑋樑 (四信)
			優異獎	梁嘉皓 (四信)
		中學組	最優秀 數學教師獎	徐李平 老師
學校組	2013 最佳培育獎	金文泰中學		
香港財務會計協會	財務會計員基礎考試 (卷二)基本財務及 管理會計學(中文卷)	---	金獎	何樂彥 (中六)
龍翔官立中學	陸運會 4x100 米友校接力邀 請賽	女子組	殿軍	陳巧悠 (二文) 梁家莉 (三行) 曾小夏 (三忠) 劉爾雅 (四文)
中國婦女會中學	陸運會 4x100 米 友校接力邀請賽	男子組	季軍	張文峰 (四文) 蔡詩賢 (四忠) 鄺學才 (四忠) 葉澤銘 (五文)

		女子組	亞軍	陳巧悠 (二文) 梁家莉 (三行) 曾小夏 (三忠) 劉爾雅 (四文)
龍翔官立中學	水運會 4x50 米 友校接力邀請賽	男子組	殿軍	丘悅彤 (二行) 黃永鏢 (三信) 譚諾謙 (四信) 潘應滔 (五信)
		女子組	殿軍	施雅雯 (二信) 何珏怡 (三文) 馬曼珈 (四忠) 黃念怡 (五信)
皇仁書院	陸運會 4x100 米 友校接力邀請賽	男子組	冠軍	張文峰 (四文) 蔡詩賢 (四忠) 鄺學才 (四忠) 葉澤銘 (五文)
	水運會 4x50 米 友校接力邀請賽		季軍	黃永鏢 (三信) 譚諾謙 (四信) 潘應滔 (五信) 徐家俊 (五信)
東區康樂體育促進會	東區分齡游泳比賽	男子青少年(HI)組 100 米背泳	亞軍	林曉希 (一文)
		男子青少年(HI)組 4X50 米 自由式接力	冠軍	
深水埗區 康樂體育促進會	深水埗區分齡羽毛球 比賽	女子青少年(FG)組 單打	冠軍	張鎧恩 (三忠)
南區康樂體育促進會	南區分齡羽毛球比賽	女子青少年(FG)組 單打	殿軍	
香港足球總會	賽馬會青少年足球推 廣 2013 第三階段分區錦標賽	G2 組	亞軍	陳穎淳 (四行)
	賽馬會青少年足球 推廣 2013 全港分區錦標賽		季軍	
灣仔區康樂體育促進會	灣仔區分齡羽毛球 比賽	女子青少年齡(FG) 組單打	殿軍	劉爾雅 (四文)
康樂及文化事務署- 學校體育推廣計劃	排球裁判班	---		謝艷瑜 (四忠) 林婉婷 (四忠) 于欣可 (四忠) 余健軍 (五信) 李健禧 (五行) 吳海琳 (五忠)

				吳嬌嬌 (五忠) 施曉彤 (五忠)
香港學界體育聯會	學界羽毛球裁判班	中學組	學界羽毛球 裁判証書	丁心然 (二文) 陳嘉康 (二文) 何諾鎔 (二忠) 馮麗蓁 (二信)
	學界乒乓球裁判班		學界乒乓球 裁判証書	吳昱愷 (二文) 余金龍 (二行) 林俊鴻 (二信)
	跳遠 (港島及九龍地域學界 田徑錦標賽 2013-2014 第三組第一區賽事)	女子甲組	殿軍	林惠思 (三文)
	校際劍擊比賽-佩劍	男子乙組	季軍	王澤霖 (五信)
	籃球比賽 (港島及九龍地域學界 籃球錦標賽 2013-2014 港島區第三組)	男子乙組	亞軍	吳嘉隆 (三文) 蘇學霖 (三文) 翁鍵濠 (三文) 馬怡浩 (三文) 周天逸 (三行) 盧梓珩 (三忠) 張林海 (三忠) 楊少鵬 (四信)
	校際游泳比賽 (港島 區第三組)	男子丙組 100 米胸泳	殿軍	丘悅彤 (二行)
	校際羽毛球比賽 (港島區第一組)	女子丙組	殿軍	凌嘉瑩 (一行) 楊善珮 (一行) 孫 晴 (一忠) 黃綺珊 (一忠) 黃洁玲 (一信) 丁心然 (二文) 何諾鎔 (二忠) 馮麗蓁 (二信)
	足球比賽 (港島及九龍地域學界 男子足球比賽 2013-2014 香港區 第三組)	男子組	最佳 體育精神獎	男子 甲/乙/丙組

香港業餘田徑總會	學界體育推廣計劃 外展- 田徑聯校訓練課程	---	修業證書	江弘毅 (二文) 李健鑾 (二忠) 陳卓和 (二忠) 陳明進 (四忠)
香港滑浪風帆會	學校推廣計劃- 聯校滑浪風帆比賽	男子公開組	第六名	許金豐 (五信)
			優異獎	陳子韋 (五信)
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2013	---	運動員獎	李恩漢 (三行)
港島東聯校	第八屆港島東聯校 學生領袖訓練計劃	---	最具領袖 潛質獎	陳 怡 (四信) 劉諾衡 (四信)
			最積極 參與獎	葉錦鵬 (四信)

主辦機構	獲獎項目	獲獎者
社會福利署	義務工作嘉許狀(團體)金狀	金文泰中學
	義務工作嘉許狀(小組)金狀	金文泰中學家長教師會 金文泰中學校友會
	義務工作嘉許狀 (個人)金狀	張 婕 (二忠) 方玉英 (二信) 翁芷葭 (三文) 趙烙琪 (三行) 顏藹盈 (三行) 林瑞庭 (三信) 蔡蕾兒 (三信) 錢嘉蔚 (三信) 鍾姍珊 (四文) 洪倩茹 (四文) 李安怡 (四文) 黃湛弼 (四文) 林銘浩 (四文) 郭俊楓 (四文) 鄭永恩 (四文) 鄺泳欣 (四行) 鄭逸華 (四行) 陳顥淳 (四行) 鄭頌衡 (四行) 梁浩程 (四忠) 吳梓銘 (四忠) 曾婉婷 (四忠) 吳惠寧 (四忠) 李鏗熒 (四忠) 徐曉琪 (四忠) 吳鴻穎 (四信) 陳鈞賢 (四信) 葉錦鵬 (四信) 陳 怡 (四信) 梁 影 (四信) 潘貴磊 (四信) 蘇嘉曦 (五文) 葉澤銘 (五文) 蔡芷茵 (五文) 高樂仁 (五文) 劉芷君 (五行) 李棟賢 (五行) 陳穎芯 (五行) 彭諾晞 (五行) 蕭蔚貽 (五行) 文祺謙 (五行) 楊翰申 (五行) 宋繼雯 (五行) 蔡雯雯 (五忠) 林婉婷 (五忠) 謝艷瑜 (五忠) 王卓盈 (五忠) 黃偉文 (五忠) 蔡靖儀 (五忠) 湯麗英 (五忠) 陳治平 (五忠) 胡嘉詠 (五忠) 歐陽永勤 (五忠) 黎曦婷 (五忠) 劉曉蓉 (五忠) 羅浩泓 (五忠) 陳嘉皓 (五忠) 王澤霖 (五信) 鄺丞皓 (五信) 許金豐 (五信) 蔡東輝 (五信) 黃念怡 (五信) 林可盈 (五信) 李嘉淇 (五信) 陳子韋 (五信) 黃子安 (五信) 劉嘉琪 (五信) 凌健珊 (六文) 蘇敏儀 (六行) 柯馨婷 (六忠) 李兆君 (六忠) 周豎峰 (六信)

義務工作嘉許狀
(個人) 銀狀

梁芊芊 (二文)	伍子君 (二行)	林曉蓓 (二忠)
洪琦 (二忠)	潘宇婧 (二忠)	洪詠珊 (二忠)
梁慧慧 (二忠)	劉仲衡 (二忠)	蔡浚希 (二信)
高瑋煊 (二信)	梁靖熹 (二信)	葉綽琦 (二信)
林惠思 (三文)	陳鎧欣 (三文)	梁嘉銘 (三文)
潘宇煥 (三文)	何嘉軒 (三行)	蔡文鈴 (三行)
何嘉軒 (三行)	關銘怡 (三忠)	楊思韻 (三忠)
曾小夏 (三忠)	周詠琳 (三信)	鄧珮瑤 (三信)
葉凱怡 (三信)	趙嫣然 (四文)	陳樂謙 (四文)
楊琦 (四文)	倪樂怡 (四文)	施焯詠 (四文)
吳卓怡 (四文)	葉雅雯 (四文)	孫鈞宜 (四文)
黃香梅 (四行)	麥希燁 (四文)	劉毅峰 (四行)
楊協活 (四行)	王梓君 (四行)	鄭婷蔚 (四行)
陳紫晴 (四忠)	李映達 (四忠)	胡卓芝 (四忠)
梁倩瑜 (四忠)	梁綺琪 (四忠)	魏擘誠 (四忠)
馮紫瑩 (四忠)	葉君彧 (四信)	王思敏 (四信)
蔡嘉容 (四信)	譚諾謙 (四信)	劉諾衡 (四信)
李靜儀 (四信)	王銘軒 (四信)	楊佩琪 (四信)
陳慧妍 (四信)	何珈旻 (四信)	何紀宜 (五文)
黃天蘊 (五文)	吳芷君 (五文)	何汶諭 (五文)
陳少珍 (五文)	陳可盈 (五文)	彭思穎 (五文)
姚雅澣 (五文)	陳亭希 (五文)	胡德潤 (五文)
陳卓軒 (五文)	梁翠儀 (五文)	羅傲雪 (五文)
陳翠嵐 (五行)	黃隨 (五行)	溫永譽 (五行)
張宇航 (五行)	鍾嘉盈 (五行)	施婉琪 (五行)
林穎敏 (五行)	劉德維 (五行)	江鴻銘 (五忠)
鄧偉樑 (五忠)	陳光宗 (五忠)	廖嘉希 (五忠)
梁詩敏 (五忠)	韓陽霖 (五信)	張明輝 (五信)
馮曉儀 (五信)	李報慈 (五信)	趙子如 (五信)
陸彥安 (五信)	林梓桓 (五信)	劉柏恒 (五信)
鄧俊彥 (五信)	吳浩田 (五信)	楊朝棋 (五信)
周昭洛 (五信)	梁曉昕 (六文)	梁思琪 (六文)
朱曉晴 (六文)	楊蒨恆 (六文)	高詩敏 (六文)
呂靖文 (六文)	陳紀元 (六文)	鄺曉欣 (六行)
張思雅 (六行)	盧聰盼 (六行)	王詩晴 (六行)
吳銘雋 (六忠)	施柏雄 (六忠)	傅文婷 (六忠)
施曉彤 (六忠)	林善怡 (六忠)	梁皓芊 (六忠)
吳穎怡 (六忠)	蘇嘉宜 (六忠)	莊雅淇 (六信)
梁樂彤 (六信)	黃冠穎 (六信)	陳建博 (六信)

	<p>義務工作嘉許狀 (個人) 銀狀</p>	<p>盧俊全 (六信) 郭陽煜 (六信) 余國基 (六信)</p>	<p>廖霆駿 (六信) 周焯瑩 (六信)</p>	<p>翁演陞 (六信) 陳培軒 (六信)</p>
	<p>義務工作嘉許狀 (個人) 銅狀</p>	<p>洪曉彤 (一信) 康子禧 (二文) 方星渝 (二文) 陳巧悠 (二文) 林柏希 (二行) 蘇柏瑩 (二行) 陳巧殷 (二行) 陳金秀 (二忠) 陳怡慧 (二忠) 李灝然 (二信) 蔣瑩 (二信) 馬煥淇 (二信) 閔嘉 (三文) 王曉雅 (三文) 何珏怡 (三文) 張惠蘭 (三行) 吳鴻斌 (三行) 吳慈瑛 (三行) 黃晴楓 (三忠) 施鴻德 (三忠) 吳銘堅 (三忠) 黃雪盈 (三忠) 何亮德 (三信) 黃永鏢 (三信) 黃斌 (四文) 劉爾雅 (四文) 陳戩浩 (四行) 劉靖 (四行) 蔡詩賢 (四忠) 馬曼珈 (四忠) 張海錨 (四忠) 徐蕙誼 (四信) 倪宇新 (四信) 梁綺虹 (五文) 陸韻頤 (五文) 廖卓熙 (五文) 黃樂榕 (五文)</p>	<p>許翠芝 (二文) 柯卓婷 (二文) 吳昱愷 (二文) 老俊禧 (二文) 李穎怡 (二行) 陳翠盈 (二行) 莊晴嵐 (二忠) 曹芷晴 (二忠) 李文豪 (二忠) 高婉琪 (二信) 吳緣琪 (二信) 司徒泳欣 (二信) 蔡曉雯 (三文) 陳梓清 (三文) 呂志芳 (三文) 鄧綺瑩 (三行) 劉海賢 (三行) 曾卓盈 (三行) 蕭慧雯 (三忠) 陳彥樺 (三忠) 張鎧恩 (三忠) 黃思進 (三信) 黃浩銘 (三信) 劉皚翹 (三信) 曾傲晞 (四文) 楊泳欣 (四文) 張文峰 (四行) 王敬賢 (四行) 楊夢縈 (四忠) 陳嘉盈 (四行) 周美櫻 (四忠) 黃展韜 (四信) 李瑋樑 (四信) 馬晴芷 (五文) 吳明軒 (五文) 吳芷晴 (五文) 許姚銅 (五行)</p>	<p>陳可欣 (二文) 李佳駿 (二文) 黃諾湄 (二文) 蔡子軒 (二文) 張詠嫻 (二行) 李嘉鳳 (二行) 陳思穎 (二忠) 莊芷淇 (二忠) 張心如 (二信) 林浩賢 (二信) 吳靜怡 (二信) 蘇學霖 (三文) 劉子風 (三文) 毛易 (三文) 陳茗苗 (三行) 胡佳志 (三行) 蘇麗珊 (三行) 倪偉聰 (三忠) 傅美霖 (三忠) 鄭蔚翹 (三忠) 孫靜妍 (三忠) 蘇詠賢 (三信) 關詠慈 (三信) 王錦峰 (四文) 陳海柔 (四文) 郭淨沂 (四行) 陳彥均 (四行) 陳志基 (四行) 郭美均 (四忠) 曾羨雯 (四忠) 鄺學才 (四忠) 陳仕心 (四信) 陳思愷 (四信) 邱鎧琳 (五文) 陳力恒 (五文) 陳嘉雯 (五文) 譚樂施 (五行)</p>

	<p style="text-align: center;">義務工作嘉許狀 (個人) 銅狀</p>	<p>黃君濤 (五行) 鄧依琳 (五行) 黃清汶 (五行) 曾超俊 (五忠) 李國樑 (五忠) 姚樂琳 (五忠) 李嘉蔚 (五忠) 羅俊彥 (五信) 廖彥笙 (五信) 劉暢 (五信) 陳嘉豪 (五信) 鍾穎昕 (五信) 潘應滔 (五信) 鄧炳勛 (五信) 潘振堃 (五信) 包雪瑩 (六文) 余頌銘 (六文) 陳霖霖 (六文) 張家晴 (六文) 郭曉筠 (六文) 蔡苑雯 (六文) 汪曉穎 (六文) 張文蔚 (六文) 楊月銀 (六文) 許曉迎 (六文) 許正東 (六文) 黎芷妍 (六行) 周尚義 (六行) 莊慧欣 (六行) 張璿麟 (六行) 游嘉運 (六行) 何悅 (六行) 居芷慧 (六行) 林清敏 (六行) 張漢昇 (六行) 翟素霞 (六忠) 楊浩賢 (六忠) 邱敬權 (六忠) 梁逸君 (六忠) 雷家傑 (六忠) 吳海琳 (六忠) 王麗錦 (六忠) 林婉婷 (六忠) 施雙雙 (六忠) 歐陽少輝 (六忠) 胡曉君 (六忠) 歐卓琛 (六信) 何建霆 (六信) 洪逸曦 (六信) 余健軍 (六信) 鄭翱釋 (六信) 林浩琛 (六信)</p>
--	--	--

財務報告

		收入 \$	支出 \$ (9/13-8/14)
I.	科目及課程整筆津貼帳		
	承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	972,109	
(甲)	一般範疇		
	● 承上結餘	919,175	
	● 科目津貼 (包括不同科目)	455,979	199,278
	小結 :	455,979	199,278
	年終盈餘/赤字 :	256,701	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	1,175,876	
(乙)	特殊範疇		
	● 承上結餘	52,934	
	● 有關學生支援的津貼(新來港兒童校本支援計劃)	4,874	0
	● 資訊科技綜合津貼	356,804	238,647
	● 學校發展津貼	537,792	435,667
	小結 :	899,470	674,314
	年終盈餘/赤字 :	225,156	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	278,090	
	13-14 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉 :	1,453,966	
II.	課外活動帳		
	● 承上結餘	194,305	
	● 課外活動經費	121,901	121,390
	小結 :	121,901	121,390
	年終盈餘/赤字 :	511	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	194,816	
	13/14 學年度課外活動帳總盈餘結轉 :	194,816	
III.	校本管理帳		
	● 承上結餘	316,658	
	● 校本管理帳	246,663	117,073
	小結 :	246,663	117,073
	年終盈餘/赤字 :	129,590	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	446,248	
	13/14 學年度校本管理帳總盈餘結轉 :	446,248	
IV.	中學學習支援津貼帳		
	● 承上結餘	110,802	
	● 中學學習支援津貼	170,000	80,638
	小結 :	170,000	80,638
	年終盈餘/赤字 :	89,362	
	13/14 學年度中學學習支援津貼帳總盈餘結轉 :	200,164	

回饋與跟進

學校發展計劃於 2012-2013 年度開展，關注項目包括照顧學生學習差異及提升學生自我管理的能力，以求提升學與教的效能及幫助學生全面發展。本學年，各項計劃均已順利開展，成效初見。在照顧學生學習差異方面，學校重視加強老師持續專業培訓，其中包括參加教育局中學校本課程發展組的「全校參與照顧學習差異」計劃，讓任教中一的其中六科老師與教育局支援人員協作，參與課程編製及教學實踐的工作，並在教師發展日中將經驗與同儕分享，以達教學相長之效，並有助提升老師的教學技巧。學校在本學年繼續舉辦校本「職業博覽會」、「生涯導師及工作影子計劃」，透過校友及半島扶輪社的協助，幫助學生及早訂立目標，了解自己的能力和興趣，從而增強學習動機。學校亦致力培育資優學生，為學生提供學習支援，舉辦及推薦學生參與不同的課程，發展學生的潛能及提升學習能力。

在學生成長方面，學校藉著一系列的活動與計劃，以提升學生自我管理的能力，其中在班主任課中，編排訂立目標及生涯規劃等課程，以期讓學生反思未來的目標與人生計劃，從而建立正確的價值觀及做人處事的態度。此外，學校亦透過舉辦「每級之星」及「好人好事」等活動，讓學生凝聚班本的力量、互相欣賞，積極向上。學校繼續舉辦中一及中二級全方位學習活動，透過定向訓練及歷奇訓練，讓全級的學生一同面對困難與挑戰，從而提升學生的協作、溝通、解難、自我管理 etc 等共通能力，並增強自信心及抗逆力。學校亦著重培養學生關注社群、服務他人的態度，故此為中四級學生舉辦社區服務，並於高中舉辦「鏡頭下的感人一刻」比賽。學生透過參與活動，潛移默化，除了培養個人的良好習慣、提升共通能力之外，並幫助學生建立服務社群的態度，他日可貢獻社會，發光發亮。

展望未來，學校繼續努力培育學生的全人發展；除了提升學問水平，亦致力輔導學生建立正確的價值觀及正面的人生態度，讓學生繼續發揚我校優良的傳統，在文、行、忠、信四方面日有進益。

