

金文泰中學  
2011-2012  
學校財務計劃檢討

1. 學校發展津貼計劃

甲. 提升學與教效能

(1) 提升中文科學與教效能

i. 目標

聘用一名全職中文科老師擔任正式教師的工作，進行課堂教學和在課後指導學生進行各項學習活動，從而減輕教師工作量，讓教師有更多空間提升學與教效能。

ii. 支出：\$263,252.00

iii. 成功地方

一. 本科運用撥款聘請了一位語文老師，該位老師學科知識堅實，語文能力良好，工作盡責，態度積極，深受老師學生愛戴。2011至2012年度她任教中二級及中六級中文科，並兼教中一級歷史科。在中文教學方面，她專業知識豐富，備課認真，能因材施教，根據學生的興趣及能力，設計課程，提升學生的學習動機。她常於課後舉辦保底活動，了解學生的困難，耐心指導學生，培養學生的責任感，即使是語文能力較弱的學生，在她的循循善誘之下，也能投入學習，成績明顯進步。她為了加強中二同學的語文基礎，自行設計校本教材，為同學編印了一本閱讀理解增潤教材及一本寫作練習手冊，增加學生的閱讀及寫作量。她為了幫助高中同學面對公開考試的說話考核，常利用午膳時間，以公開考試的考核模式安排學生分組討論，增加學生的訓練次數，即場評核學生的表現，提出改善建議，令學生知所改善。

二. 該位老師擔任二文班班主任，負責該班的生命教育課，本校參加了賽馬會青少年培育計劃——「共創成長路」，班主任須教授二十小時的核心課程。她透過推行成長課程，加強學生的品德情意教育，幫助學生確立正面的價值觀及培養積極樂觀的人生態度。她努力經營班級，協助同學成立班會，指導幹事組織活動，籌備開放日攤位，並鼓勵同學參加班際活動和比賽。她很重視與家長的聯繫，經常透過電聯或面談，接觸家長，了解學生的家庭背景和親子關係，以便提供適當的輔導。在學期統測後，她特別關注成績稍遜的學生，除與學生面談，指導他們檢討成績，從而訂定努力方向外，又在午膳時間為學業成績欠佳的同学保底，幫助他們及早解決學習困難，打好基礎，重拾自信。

三. 作為訓育組老師，她對學生的言行舉止要求嚴格，認真執行校規，盡心跟進違規個案及聯絡家長，她能向家長、學生清楚解釋校規的意義，又透過面談，訓勉鼓勵違反校規的同學反省改過，令學生知所改善，故學生即使被處分，仍能心悅誠服。此外，她專責留堂班事務，安排欠交功課的同學在留堂時補做家課，讓同學明白盡責向學的重要性。

四. 在課外活動方面，她擔任學生會顧問老師，協助學生會幹事籌備大型活動，如歌唱比賽、萬聖節鬼屋慶祝活動，亦擔任舞蹈學會、中文學會及少年警訊顧問老師，為同學籌辦豐富多元的課外活動，她又擔任校刊編委，校對文稿協助編印校刊。

iv. 關注地方

新高中中國語文科及其延伸部份和校本評核對中文科老師構成沉重工作量。

v. 建議

基於上述各項達標情況，本校中文組提議明年繼續聘任一名額外中文教師。

(2) 提升英文科學與教效能

i. 目標

聘用一名全職英文科老師擔任正式教師的工作，進行課堂教學和在課後指導學生進行各項學習活動。

ii. 支出：\$414,385.00

iii. 成功地方

一. 所聘請之額外老師能完全勝任工作，除完成課堂教學及組織有關英語活動外，她更擔任中一級英語統籌老師。

二. 因有較多空間，兩位科主任可以發展校本語文藝術的教學。除主力為中一及中二級撰寫三大學習範疇(短篇小說、戲劇、詩詞與歌曲)的教學課程外，更走進課室，觀察課程對學生的適切性及再與上課老師討論改善方法。

三. 為舒緩新高中課程中的學習能力差異問題，兩位科主任與有關同事商討使用各教科書的刪減問題，務求達到因材施教。

四. 組織英語大使，與初中同學進行各種英語活動，為同學提供一良好英語語境。

iv. 關注地方

新高中英國語文科及其延伸部份和校本評核對英文科老師構成沉重工作量。

v. 建議

基於上述各項達標情況，本校英文組提議明年繼續聘任一名額外英語教師。

乙. 創造教師空間

(1) 目標

聘用二名教學助理，協助老師預備教材、推行課外活動和處理行政工作，從而減輕教師工作量，讓教師有更多空間提升學與教效能。

(2) 支出：\$211,556.19

(3) 成功地方

老師問卷及晤談反映聘用教學助理有效協助各科老師搜集資料、編製教材及工作單張、安排課後學生功課研習、推行各項課外活動及學校大型活動和編印學校刊物等，令老師們更多時間備課、教學和推行與新高中課程有關的學習活動，教學助理的工作表現完全達到老師們的要求。

(4) 關注地方

教學助理聘用需要校方額外調配財政資源，造成學校一定財政壓力。

(5) 建議

於來年續聘教學助理協助老師預備教材、推行課外活動和處理行政工作，讓教師有更多時間備課、教學和推行與新高中課程有關的學習活動。

丙. 加強資訊科技教學效能

(1) 目標

聘用一名資訊科技服務支援主任及一名資訊科技技術支援助理，設計方案，提供具質素服務予教師及同學，加強資訊科技教學效能及推動課外活動，管理網上校管系統及維護網絡保安工作，從而減輕資訊科技教師工作量，讓教師有更多空間照顧學生學習差異。

(2) 支出：\$253,953.00

(3) 成功地方

i. 該名資訊科技服務支援主任有效提供技術支援，協助資訊科技科老師更新學校電子資訊平台及圖書館系統、設立新裝置伺服器系統、更換學校無線網絡、協助舉行電子教學及新學校電子資訊平台工作坊、管理網上校管系統及維護網絡保安工作，資訊科技教師工作量有效減輕，並騰出更多空間照顧學生學習差異。

ii. 該名資訊科技技術支援助理有效協助資訊科技服務支援主任提供全力技術支援、更新學校電子資訊平台及圖書館系統、設立新裝置伺服器系統、更換學校無線網絡、協助舉行電子教學及新學校電子資訊平台工作坊、管理網上校管系統及維護

網絡保安工作，資訊科技教師工作量有效減輕，並騰出更多空間照顧學生學習差異。

(4) 關注地方

聘用資訊科技服務支援主任及資訊科技技術支援助理需要校方運用資訊科技綜合津貼，而非公務員合約員工工資近年持續上升，造成學校一定財政壓力。

(5) 建議

於來年續聘一名資訊科技服務支援主任及一名資訊科技技術支援助理，協助老師推動資訊科技。

丁. 課程發展

(1) 目標

聘用三名辦公室助理，有效減輕教師工作量，讓教師有更多空間提升學與教效能，協助推動資訊科技教學，更新家長教師會會員及財務記錄，處理文件及檔案分類工作，減輕教師工作量，讓教師有更多空間提升學與教效能，推動資訊科技教學，協助家校合作事宜。

(2) 支出：\$370,251.00

(3) 成功地方

三名辦公室助理，有效處理學生出席、聯絡家長、學校財政收支紀錄、檔案整存、更新家長教師會會員及財務記錄、購置物資及協助推動資訊科技教學。

(4) 關注地方

因辦公室助理為非公務員合約員工，合約完成後並沒有增薪點及晉升機會，是故每年均出現現職辦公室助理離任，招聘面試均虛耗人力資源。

(5) 建議

於來年續聘辦公室助理，協助學校及老師處理文件及檔案分類工作，讓教師有更多空間提升學與教效能。

## 2. 高中課程支援津貼計劃

### 甲. 加強理科學習

#### (1) 目標

聘用一名全職生物及綜合科學科老師擔任正式教師的工作，並在課後指導學生進行各項理科的學習活動。

#### (2) 支出：\$414,385.00

#### (3) 成功地方

增聘一名生物科老師任教中六級生物科、中五通識教育科及中一綜合科學科，同時亦擔任一行班正班主任。作為班主任，他有效地處理學生問題，並致力維持良好的學習環境，在課堂提高學生與學生、學生與老師之間的互動機會，同時也訓練學生的自我管理能力。在課堂方面，他推行多樣化的學習活動，讓學生提升對科學探究的技能和興趣。此外，他亦是忠社副社主任，協助推行課外活動、校友會活動及為學生提供升學及就業輔導。

#### (4) 關注地方

新高中生物科校本評核及通識教育科共同備課對理科老師構成沉重工作量。

#### (5) 建議

基於上述各項達標情況，建議明年繼續聘任一名額外教師。

3. 校本課後學習及支援計劃

學校名稱：金文泰中學

計劃統籌人姓名：黃炳耀、胡仕昌

聯絡電話：25706411

甲：獲本津貼資助/補足的各項活動資料

| 活動名稱          | 舉辦期間/<br>日期                   | 受惠學生<br>人數 | 開支(\$)           | 合辦機構/服務<br>供應機構名稱 | 活動評估   |
|---------------|-------------------------------|------------|------------------|-------------------|--|
| 1. 中四數學專題輔導   | 18-10-2011<br>至<br>7-6-2012   | 15         | \$8,640          | 周偉麟先生             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率 90%。</li> <li>● 學生在課堂上的表現良好。</li> <li>● 學生的日常習作有進步，反映課程成效理想。</li> <li>● 根據上學期考試成績，部分學生有顯著進步。</li> </ul> |
| 2. 中五數學專題輔導   | 19-10-201<br>至<br>1-6-2010    | 15         | \$8,640          | 陳天恩先生             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率 87%。</li> <li>● 學生在課堂上的表現良好。</li> <li>● 根據上學期考試成績，部分學生有顯著進步。</li> </ul>                                 |
| 3. 預科純數專題輔導   | 19-10-2011<br>至<br>14-12-2011 | 15         | \$4,320          | 陳逸軒先生             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率 82%。</li> <li>● 學生在課堂上的表現良好。</li> </ul>   |
| 4. 中六文憑試數學基礎班 | 20-2-2012<br>至<br>25-2-2012   | 12         | \$8,820          | 鄭詠琪小姐             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率 100%。</li> <li>● 學生在課堂上的表現積極，導師給予很高的評價。</li> </ul>  |
| 5. 迪士尼歷物理探索之旅 | 3-3-2012                      | 30         | \$7,800          | 迪士尼樂園             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對活動十分有興趣。</li> <li>● 學生參與活動時表現積極。</li> <li>● 活動增加了學生對物理的認識。</li> </ul>                                      |
| 6. 海洋公園學院     | 20-1-2012                     | 20         | \$2,200          | 海洋公園              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對活動十分有興趣。</li> <li>● 學生參與活動時表現積極。</li> <li>● 活動增加了學生對海洋生物的關心。</li> </ul>                                    |
| 7. 文化之旅:澳門    | 5-7-2012<br>至<br>6-7-2012     | 20         | \$26,000<br>(預計) |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>  |

獲批津貼總額   : =       86,800       港元  
 總開支           : =       66,420       港元  
 結餘             : =       20,380       港元

## 乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    |    | ✓  |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區                  |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    |    | ✓  |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           |    |    | ✓  |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    | ✓  |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |          |    |         |

## 丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到下列困難：

- 不容易識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 部分對象學生不願意參加計劃；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量。