

金文泰中學



二零一一年至二零一二年 度

校務報告



目錄

一、 我們的學校	頁 3~5
二、 本年度關注事項	頁 6~28
三、 我們的學與教	頁 29~37
四、 我們對學生成長的支援	頁 38~44
五、 學生表現	頁 45~57
六、 回饋與跟進	頁 58



一、我們的學校：

學校簡介

本校創立於 1926 年 3 月 1 日，為政府開辦的全日制男女中學。本校前名香港官立漢文中學，為紀念已故金文泰爵士對中文教育的貢獻，於 1951 年改名為金文泰中學。位於北角炮台山道五層高的校舍於 1961 年 9 月落成，本校正式遷入啟用至今。於 2003 年 8 月，在原球場加建的四層高新翼大樓亦告竣工，增加了包括十三間特別室的活動場地，學校校舍的總建築面積亦增至共約一萬一千一百平方米，教與學的環境更臻理想。

學校設施

學校所有課室、特別室及禮堂均安裝了空調設備。教學主樓樓高五層，設有課室二十多間，中文、英文及數學的學習中心各一間外，並有一個可容納全校近千學生集會的大禮堂。其他的特別室，包括地理室、生物室、化學室、物理室、綜合科學室、多媒體語言室、多媒體學習室、家政室、設計與科技室、演講廳、校園電視台、廣播室、校史館、家長教師會室、教員室、教員休息室和學生會室等。

新翼校舍亦有多間不同用途的特別室。圖書館及學生活動中心設於地下，方便學生閱讀或進行舞蹈練習。二樓的電腦輔助學習室，配置了四十餘台電腦，可容納一整班同學上課。電腦室旁為社工室，同學可在寧靜的環境下與學校社工晤談。三樓為美術室、音樂室、訓導室及輔導室。四樓全層為綜合活動中心，可作為小型集會場所及試場，又設有隔音的活動屏板，可根據需要而分隔成多至四間的教室，作分組教學用途。新翼天台為休憩園地和球場，供學生進行課外活動和球類練習。此外，新翼另有三間寬敞和設備完善的課室，讓中七學生上課和研習。

本校致力推動資訊科技教學，教師及學生均積極使用資訊科技進行教與學的活動。學校設有設備完善的電腦教室三間，電腦超過三百台，均由網絡連接。校園大部份的範圍，亦可通過無線網絡系統上網。全校課室及特別室均可連接互聯網，並裝置了投影系統，每位教師亦備有手提電腦，方便進行資訊科技教學。

學校的校舍寬敞，環境優美，有排球場、籃球場、有蓋操場、羽毛球場、天台多用途球場、家長教師會園藝角和閱讀角等場地，讓學生休憩和進行各類型的活動。露天球場更裝有泛光燈照明，方便學生於夜間進行球賽或其他活動。



辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快的環境中學習，建立正確的價值觀及積極的人生觀，貫徹校訓「文行忠信」的精神，活出豐盛人生。

校訓：文行忠信

學文：中英兼擅 具備文化素養
修行：才德並進 實踐律己恕人
存忠：忠誠處事 勇於承擔責任
主信：信實待人 建立健全人格

學校特色

1. 追求卓越，均衡發展

本校是一所歷史悠久的中學，八十多年來，努力耕耘，發揚五育，建立了良好的校風和聲譽，於學與教、課外活動和公民與品德教育等方面，都有卓越的表現。二零零五年學校接受教育統籌局的校外評核，在管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現等範疇下的十四個評核項目，獲得八優六良的佳績。

2. 母語教學，成效顯著

本校是推行母語教學的先鋒，學校多年的實踐，顯示母語教學對促進學生的學習和思考，提升學生的學習興趣，成效顯著，學生不單有良好的語文基礎，學科成績亦有突出的表現，在各項公開考試，連年取得優良的成績。

3. 推廣兩文三語

學校推行母語教學的同時，亦致力培育中英兼擅的人才，期望每一位學生都能掌握兩文三語，提升學習與思考的能力，為將來升學、就業和服務社會作好準備。學校多方面投放資源，豐富學習英文的環境，例如加聘英文教師、開設英文的分組教學、拔尖保底和銜接課程等，又在初中地理及綜合科學科中，引入 25% 課時的英語延展教學活動，而中三初級商業則以英語教授。此外，學校推行多項英語教學計劃，包括參加由語文基金撥款推行的校本「優化提升英語水平計劃」。這些措施，均取得理想的成效，大大提升學生學習英語的信心和能力。

4. 發揚優良傳統，重視品德培育

本校校風淳樸，學生品格良好，友善合群，熱心服務，一向備受社會人士的讚賞。二零零一年學校參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項評選中獲頒優異獎。評選團嘉許學校能制定清晰明確的目標，全面發展學生的潛能，提供優質均衡的教育，建立淳樸優良的校風。

5. 促進交流，放眼世界

本校近年與多間國內外的學校結盟，開展交流活動。師生先後到四川、湖北、北京、天津及韓國等地交流學習，又多次接待外地的教育團體和學生到校訪問。透過這些交流活動，老師得以分享有用的教學經驗，了解最新的教育趨勢，學生亦可接觸多元的文化，培養廣闊的世界觀。



6. 校友和家長熱心支持學校發展

本校校友和家長均熱愛學校，認同學校的辦學理念和發展方向，大力支持學校的各項活動和計劃。他們主動捐贈獎助學金、資助各項學術和體藝活動、籌款助建校舍設施、擔任義務導師和教練、協助帶領課外活動和分享在社會工作的成功經驗。有賴校友和家長的支持，令同學獲益良多，學校的發展更上層樓。

學校管理委員會

本校於一九九三年推行學校管理新措施，設立學校諮詢議會，其後於一九九九年九月成立學校管理委員會，負責學校的管理、行政和運作，監察學校的整體表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

學校管理委員會的持分者類別：

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
辦學團體代表數目	1 (11.1%)	1 (10%)	1 (10%)
校長	1 (11.1%)	1 (10%)	1 (10%)
家長的數目	2 (22.2%)	2 (20%)	2 (20%)
校友的數目	2 (22.2%)	2 (20%)	2 (20%)
獨立人士的數目	1 (11.1%)	2 (20%)	2 (20%)
教師的數目	2 (22.2%)	2 (20%)	2 (20%)

2011/2012 年度學校管理委員會成員包括：

主席：	關兆錦博士	教育局首席教育主任
委員：	李瑞華女士	金文泰中學校長
	區錦源律師	獨立人士代表
	黃鴻機先生	獨立人士代表
	梁金池女士	金文泰中學校友會代表
	麥淑卿女士	金文泰中學校友會代表
	畢國偉先生	金文泰中學家長教師會代表
	張若蝶女士	金文泰中學家長教師會代表
	施美芳女士	金文泰中學教師代表
	趙霖光先生	金文泰中學教師代表

二、本年度關注事項

1. 新高中學制

(1) 教師發展

計劃項目	成功準則	成效評估
1. 新高中學制課程及其他進修 (1) 本校新高中學科 各科科主任按教學需要，安排老師進修的優先次序。各科老師定期檢討新課程推行的進展。	<ul style="list-style-type: none"> ★ 科主任、科任老師積極參加進修課程 ★ 課程能順利推行 	教師發展組及科主任提供進修新高中課程的資料，老師亦積極參與，終身學習。推行新課程期間，老師能因應學生的情況不時作出調適，以達致更佳教學果效。
(2) 其他學習經歷 安排其他學習經歷的小組負責老師修讀相關的課程，並能與校內校外老師分享交流。	★ 其他學習經歷五個範疇的老師各按所需，參加相關課程、出席講座、活動分享及作出回饋。	其他學習經歷的小組負責老師參加相關的講座；並與各有關組別老師協作，安排學生參與不同學習經歷的活動。
(3) 學生學習概覽 安排學生學習概覽的小組負責老師修讀相關的課程。	★ 學生學習概覽的小組負責老師參加課程、出席講座、活動分享及作出回饋。	學生學習概覽的小組負責老師參加相關的講座；並與各有關組別老師協作，安排記錄學生相關的資料。
(4) 融合教育 安排融合教育組及輔導組老師修讀有關「融合教育」及「特殊學習需要」的課程。	★ 符合教育局的受訓教師數目要求（本校本學年修讀基本課程及主題課程的已受訓老師數目已達教育局要求）。	1名教師已修讀言語障礙(英文)的專題課程。
(5) 「共創成長路」 通知中一至中三級老師修讀有關「共創成長路」的課程資料，鼓勵報讀。	★ 老師對教授「共創成長路」課程的理論有充份的認識及掌握相關技巧	「共創成長路」課程已是最後一年舉辦，而本校過半數的初中班主任已修讀相關的教師培訓課程，並曾多次出任初中的班主任，有豐富教授此課程的經驗，故此本學年主要由已修讀課程的班主任與老師分享經驗及心得。
2. 新到任老師的輔導 (1) 開學前，安排新老師與校長、副校長、科主任、訓育、輔導及課外活動主任及導師會面，介紹學校及各科組的工作概況。 (2) 鼓勵新老師參加由教育局或其他教育機構所舉辦之輔導課程。 設立輔導新到任老師制度(Mentoring System)，為新到任老師提供支援，讓他們可盡快認識及投入新的工作環境。	<ul style="list-style-type: none"> ★ 新老師認識學校及明白個人職權 ★ 新任老師能適應新的工作環境及得到適當的支援 	透過開學前的迎新活動，包括學校行政簡介，對缺乏經驗的新老師有正面作用。 校長在學期初即對新到任老師進行觀課及指導，幫助他們了解學生所需，提升教學效能。

<p>3. 科主任的支援</p> <p>(1) 按本科老師的表現提供所需支援。</p> <p>(2) 為本科老師提供清晰的指引，包括：各級的教學策略、功課政策(功課的質量及次數)、教學資源的運用、老師所需的進修、同儕觀課及評核準則。</p>	<p>科任老師能有效進行教學工作</p>	<p>各科組均有舉行定期的科務會議，評估教學進度及策略。科主任定期檢討該科組老師的表現，提升學與教的效能。老師樂於參與同儕觀課，觀課次數理想，有助提升學與教的效能。與校外到訪的老師作出交流，以掌握不同地域的教學趨勢，提升教學效能。</p>
<p>4. 班級會議</p> <p>(1) 第一次：</p> <p>(i) 中五至中七級 2011年11月24日</p> <p>(ii) 中一及中二級 2011年11月29日</p> <p>(iii) 中三及中四級 2011年12月6日</p> <p>(2) 第二次：</p> <p>(i) 中一至中三級 2012年3月29日</p> <p>(ii) 中四至中五級 2012年3月23日</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ 訓導老師、輔導老師及升學就業輔導組老師能將校園最新情況與級統籌及班主任匯報分享，有效輔導學生成長。 ★ 老師之間能作出交流，分享處理學生問題的心得，提升教學質素及效能。 	<p>(1) 訓導老師、輔導老師及升學就業輔導組老師等有關組別的老師能將校園最新情況與級統籌及班主任匯報分享，如有問題出現，亦可群策群力，共商改善之法，確能有效幫助學生成長。</p> <p>(2) 能就學生近期發生的問題作匯報及共商處理的方法，令問題可妥善處理。</p> <p>(3) 因會議分級召開，對焦清晰，能較深入了解及討論學生問題，從而作出改善。</p>
<p>5. 教師發展日</p> <p>第一次教師發展日： (二零一一年九月三十日)</p> <p>(1) 「如何照顧學生的學習多樣性」。(講者：陳德恒校長)</p> <p>(2) 第二節同一時段有學生輔導及資訊教學兩個不同主題的講座，包括：</p> <p>(i) 教育局教育心理服務介紹</p> <p>(ii) 如何利用電子白板優化課堂教學講解及示範。</p> <p>第二次教師發展日： (二零一二年三月二十六日)</p> <p>檢討上學期的工作成效、整體檢視由2009至2012的學校發展計劃推行情況及成效，再擬訂未來三年的學校發展計劃。</p> <p>第三次教師發展日： (二零一二年六月八日)</p> <p>(1) 「如何照顧學生的學習差異」講座 (講者：陳德恒校長)</p> <p>(2) 參觀香港藝術館專題展覽「有情世界-豐子愷的藝術」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ 透過活動改善教與學的質素及效能 ★ 增加團隊之間的了解與溝通 ★ 戶外參觀，走出校園，讓教師擴闊眼界 	<p>從問卷調查得知，老師大致上對三次教師發展日的安排表示滿意。</p> <p>第一次教師發展日： 本學年第一次的教師發展日安排了陳德恒校長到校主持以「學習差異」為題的講座，陳德恒校友現任香港中文大學優質學校改進計劃學校發展主任，三十年教學及四年的校長工作經驗，令他深知前線教學的困難和限制，故他不作空談高論，從釐清觀念入手，舉述許多事例、比喻，引導老師反思，令大家獲益良多。第二節同一時段有學生輔導及資訊教學兩個不同主題的講座，教育局教育心理學家區沛琪姑娘除了為老師介紹教育局教育心理服務，並因應融合教育學生的特性，說明老師如何在課堂教學及課餘活動中照顧同學的需要，對老師如在處理學生的特殊學習需要上有具體的幫助。在資訊教學方面，本校蒙吳自豪校友慷慨捐贈了三塊最新型號的電子白板，故此當天的技術員到校講解及示範，可幫助老師實際掌握如何利用電子白板優化課堂教學的技巧。</p>

		<p>第二次教師發展日： 研討有助老師檢示上學期各科組和整體檢視目前三年學校發展計劃的工作推行情況，作出評估反思，並釐訂未來三年的學校發展計劃，以期達至更佳的教育效能。</p> <p>第三次教師發展日： 因應老師對學生的學習差異課題深感興趣，而且學習差異亦是本校 2012-2015 年度學校發展計劃的其中一個關注事項，故此再次邀請陳德恒校長到校主持有關主題的講座，讓教師們在教學工作上帶來啟發與反思，獲益良多；而在當天的下午，教師們一同前往香港藝術館參觀「有情世界-豐子愷的藝術」專題展覽，在忙碌的工作中抽空欣賞藝術佳作，洗滌心靈。</p>
<p>6. 持續的專業進修 因應學科及晉升的需要，老師可透過教育局教師培訓行事曆、學校的內聯網及內部傳閱的通告，即時取得專業進修課程的有關資料。學校亦會推薦適當的老師修讀不同的課。而教師進修的部份課程的費用亦會得到教育局的資助。圖書館的教師資源角亦存放一些專業進修的書籍及資料供老師參考。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ 老師能收到持續進修的資料 ★ 教師積極參加進修課程 	<p>透過不同渠道，老師可獲得持續進修的資料。38 位老師參加教育局教師培訓行事曆內的 113 個教師專業培訓課程，以掌握教育新發展趨勢及增進專業知識。</p>

(2) 其他學習經歷

策 略	成功準則	成效評估
<p>1. 課時安排 在正規課時以內和以外，安排體育、藝術、德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗的活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校安排學生在正規課程時間表上課，能配合教育局課程委員會建議的課時分配，三年共 405 小時 	<p>校內課時時間可達標</p>
<p>2. 安排學生參與不同目標計劃 a(i) <u>德育及公民教育</u> 目標：協助生培養良好的品格，加強學生對國民身份的認同</p> <p>A 個人成長及健康生活 - 理性處理壓力，勇敢面對挫折 - 培養多元化的興趣</p> <p>B 家庭生活 - 以尊重的態度、向父母表達意願和提出要求 - 經常與家人分享生活的經驗和感受</p> <p>C 「國情教育」系列活動（小</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生對活動有認識和認同 	<p>有關活動整體成效理想，可達標。學生透過工作坊、活動及戲場活動，提升學生個人成長認知及認識家庭的重要</p> <p>學生透過有關活動，增強對祖國認識及培養愛國精神</p>

組活動、午會短講、升旗禮、講座、參觀、國內交流)		
a(ii) 社會服務 - 一人一服務計劃 - 參與社會福利署義務工作統籌課舉辦的義工活動	學生能主動學習及發揮所長，服務社群。	學生參與服務的工作態度積極
a(iii) 與工作有關的經驗 按不同級別學生的需要及興趣，為學生籌劃並安排不同的生涯輔導計劃， A. 提醒學生生涯規劃的重要性。 B. 拓闊學生對各種升學、職業訓練及就業途徑及其前景的認識，從而為自己訂立清晰的擇業途徑及作出最適切的升學、職業訓練或擇業的抉擇。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認識進行生涯規劃的重要性。 ● 學生的自我瞭解程度增加。 1. 學生對將來的升學、職訓及就業途徑及前景有所瞭解。	本學年各計劃成效尚算理想，已達標。
a(iv) 體育發展/藝術發展 - 「開發體藝潛能，建立豐盛人生」計劃 (所有中四學生鼓勵參加一項體藝活動或學會)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握到一種體育運動技術或音樂、藝術技能； ● 學生具備對體育運動、音樂、藝術的欣賞能力。 ● 學生具備健康的身體及強健體魄 	<ul style="list-style-type: none"> - 已達標 - 為了提高學生對運動的認識和興趣，本年度提供八類體育項目給予學生參加。約七十六名學生曾參與三十二組學界比賽、友誼賽及友校邀請賽，學生參與校外活動的機會可算不少了。 - 為了提高學生對運動的基本技術，各組每星期進行一次至兩次訓練，包括男子羽毛球、足球、籃球、乒乓球、排球、游泳及舞蹈，可見校方在提高運動技巧方面給予不少支持及鼓勵。

(3) 升學與就業輔導

活動/項目	成功準則	評估
中一級升學及就業活動 - 班主任課 - 我的志願及生涯價值觀/生涯規劃介紹	學生對自我認識有所增加,並開始關注生涯規劃的重要性	目標大致達成。大部分學生在老師引領下,均對生涯規劃有所認識,並留意到及早規劃的重要性。
中二級升學及就業活動 - 職業排名及生涯價值觀/生涯規劃介紹	學生對工作價值有初步認識,並開始關注生涯規劃的重要性	學生對工作價值的瞭解不足,但於老師的帶領下,大多能明白工作的意義,並知道需為生涯規劃預早作好準備。
中三級升學及就業輔導計劃 ,包括: 1. 班主任節:「尋找生命的色彩」工作坊 - 幫助學生正確選擇新高中修讀科目,並為高中後的出路及早作好安排和規劃 2. 升學及就業輔導 - 性向測試 3. 中三家長日	大部份的學生可以因應他們的個人目標及興趣選擇適合的升學及就業途徑。	目標可以達到。 大部份學生能更深入地了解自己的性向、能力、興趣、升學及就業期望。他們能為自己正確選擇新高中修讀科目,並且,為高中後的出路及早作好安排和規劃。 家長與學生能更了解及早為同學作生涯規劃的重要性,與高中選科對將來出路的影響,入讀大學不同科目的要

<p>4. 中四選科經驗分享 暨高資中教科書展 助學生正確選擇 新高中修讀科目</p>		<p>求，故此在選擇修讀新高中的選科時能作出更合適的決定。</p>
<p>中四級升學及就業輔導活動，包括： 生涯地圖工作坊(一)至(三)</p>	<p>學生能反思自己的學習情況，並訂立有效的學習計劃。 學生能更深入瞭解自己的能力、長處、缺點和價值。</p>	<p>目標可以達到。 學生能反思自己的學習情況，並分享有效的學習方法。 學生更多瞭解自己的能力、長處、缺點和價值。</p>
<p>中五級升學輔導活動： 1. 生涯地圖工作坊(一)至(三)</p>	<p>學生能檢討高中的學習情況，從而訂立更有效的學習計劃。 學生可以更深入瞭解自己的能力、長處、缺點和價值。 學生能為完成中學階段後的挑戰及早作好準備。</p>	<p>目標可以達到。 學生能檢討自己的學習情況，並分享有效的學習方法。 學生更多瞭解自己的能力、長處、缺點和價值。</p>
<p>2. 大學聯招2013講座(一)及(二) - 介紹聯招的收生方法、院校收生細則、聯招報名注意事項及選科策略</p>	<p>學生能充分掌握未來升學或職業訓練的資料及途徑。 學生能對不同行業有進一步認識。 學生可掌握求職及面試技巧，包括：履歷及求職信的撰寫各面</p>	<p>學生清楚了解大學聯招的收生運作及程序，並明白報名細則及選科策略；並且，認識「其他學習經歷」及「附加資料」對他們未來申請大學聯招時的重要性。學生亦會更謹慎地規劃自己的前路。</p>
<p>3. 中五家長講座 - 簡介大學聯招2013的招生辦法</p>	<p>包括：履歷及求職信的撰寫各面細則及技巧。</p>	
<p>4. JUPAS 中 OEA 及附加資料的簡介</p>		
<p>5. 國際成就會計成功技巧工作坊</p>		<p>學生對會計行業有更多認識，並透過學習撰寫履歷及面試技巧等以為未來求職時及早裝備自己。</p>
<p>6. 參觀職業博覽</p>		<p>學生可認識更多升學及職業訓練的途徑，能幫助他們在完成新高中課程後找到合適的出路。</p>
<p>7. 與英文科協作活動： (a) 讓學生了解更多不同的職業 (b) 學習撰寫個人履歷 (c) 學習撰寫求職信 (d) 準備面試 - 面試技巧及備忘</p>		<p>學生對不同的職業有更多的認識。 學生了解到撰寫個人履歷及求職信的重要性，並學會基本的撰寫技巧。 為未來求職面試作好準備。</p>
<p>8. 校友分享環節 - 「會計師之路」及「衝上雲霄」</p>		<p>學生可認識更多不同的職業 - 了解其中的入職條件、工作性質及前景</p>
<p>中六級升學輔導活動： 1. 大學聯招2012講座(二) - 介紹聯招的收生方法、院校收生細則、聯招報名注意事項及選科策略 2. 聯招網上報名簡介會</p>	<p>學生能檢討高中的學習情況，從而訂立更有效的學習計劃。 學生可以更深入瞭解自己的能力、長處、缺點和價值。 學生能對不同行業有進一步認識。 學生可掌握求職及面試技巧，包括：履歷及求職信的撰寫各面</p>	<p>目標可以達到。 大部份學生清楚了解大學聯招的收生運作及程序，並明白報名過程、細則及選科策略；並且，認識「其他學習經歷」及「附加資料」對他們未來申請大學聯招時的重要性。學生亦會更謹慎地規劃自己的前</p>



3. 聯招選科輔導及諮詢	<p>細則及技巧。學生能充分掌握未來升學或職業訓練的資料及途徑。最終，學生能為完成中學階段後的挑戰及早作好準備。</p>	路。學生能於聯招中作出明智的科目選擇。		
4. 其他經歷及成就(OEA)的呈報簡介會		<p>學生能找出自己的性向類型，並且參考測試結果，幫助自己定立生涯目標。學生更多瞭解自己的能力、長處、缺點和價值。</p> <p>學生能檢視自己的興趣、專長、能力和選科的相關性及脗合程度，並為自己撰寫具說服力的附加資料。</p> <p>讓學生瞭解面試細則，學習及實踐面試技巧</p> <p>學生及家長可認識中六畢業生的各種升學及職業訓練的途徑，幫助同學在完成新高中課程後找到最適切的前路。</p>		
5. 職業性向測試工作坊				
6. 附加資料的撰寫工作坊				
7. 與英文科協作活動：讓學生撰寫附加資料				
8. 成功面試講座、面試技巧工作坊及模擬面試				
9. VTC課程簡介會				
10. 中六家長會——中六畢業生的多元出路，中六畢業生的出路行動				
11. 放榜日升學及就業輔導				
中七級升學輔導活動：			<p>學生能檢討高中的學習情況，從而訂立更有效的學習計劃。學生可以更深入瞭解自己的能力、長處、缺點和價值。學生能對不同行業有進一步認識。學生可掌握求職及面試技巧，包括：履歷及求職信的撰寫各面試細則及技巧。學生能充分掌握未來升學或職業訓練的資料及途徑。最終，學生能為完成中學階段後的挑戰及早作好準備。</p>	目標可以達到。大部份學生清楚了解大學聯招的收生運作及程序，並明白報名過程、細則及選科策略；並且，認識「其他學習經歷」及「附加資料」對他們未來申請大學聯招時的重要性。學生亦會更謹慎地規劃自己的前路。學生能於聯招中作出明智的科目選擇。
1. 聯招網上報名簡介會				<p>學生能掌握中七學習、高考應試及選招選科策略。</p> <p>讓學生瞭解面試細則，學習及實踐面試技巧</p> <p>學生可以為自己的前路，作出最適切的選擇。</p>
2. 聯招選科輔導及諮詢				
3. 中七學習生活經驗分享會				
4. 成功面試講座、面試技巧工作坊及模擬面試				
5. 放榜日升學及就業輔導	<p>學生可以取得最新的生涯規劃資料有助他們未來升學及就業。</p> <p>目標可以達到。有關升學及就業的最新及相關資料已分發給學生。</p>			
分發升學及就業的資料及安排學生分組參觀				

(4) 應用學習

計劃項目	成功準測	成效評估
1. 透過講座，在中四級學生申請前提供有關資訊給學生及其家長	出席講座的學生及家長的反應	在場學生及家長反應未算積極，但算專心聽講解有關應用學習課程的簡介
2. 為中四學生進行有關申請程序	所有有興趣修讀的學生透過正確程序向課程提供機構申請及進行甄選	本年度有 42 人經本組老是面試，獲得本校批准申請入讀 2012-2014 年度應用學習課程



		<p>的資格，並於5月初參與課程提供機構的面試。</p> <p>去年申請報讀的中四人數為11，而本年度申請入讀應用學習課程的人數比去年增長了2.8倍。</p>
<p>3. 為修讀應用學習的中五及中六學生提供合適的行政輔助，包括退修科目時的自修安排</p>	<p>修讀應用學習的學生在學習上面對的困擾減到最低</p>	<p>修讀學生的出席應用課程的百分率上算滿意。期中一位中五同學，因功課壓力重，打算明年退修應用學習課程，出席率曾低於70%，但經本組老師跟他分析修讀應用學習課程的利與弊後，他繼續上課並打算完成有關課程</p>

(5) 學生學習概覽

計劃項目	成功準測	成效評估
<p>1. 收集中六學生在中五暑假至中六學期初個人學習概覽資料及數據，為JUPAS有關申請程序作準備</p>	<p>2011年10月1日前更新所有中六學生的「個人學習概覽」</p>	<p>於10月底成功收集所有中六學生的個人自述，並列印所有中六學生的「個人學習概覽」，交給同學作本年度第一次核對。因大部分老師只能於2012年2月呈交中六學生的OLE資料，本組於中六學生離校前仍不斷要為輸入中六學生的SLP數據。</p>
<p>2. 檢討及編修SLP編碼</p>	<p>2012年4月前完成合適2011/2012年度「個人學習概覽」系統設定</p>	<p>根據各位老師呈交的校內獎勵及成就，以及OLE活動資料，本組已在WebSams系統完成本年度中五及中六學生的個人學習概覽所需的編碼。由於本校於下學年開始啟動eclass平台，中一至中四的活動無須給於編碼。</p>
<p>3. 最後收集中六學生在中六期間個人學習概覽資料及數據，為他們準備一份完整的「個人學習概覽」</p>	<p>2012年3月1日前更新所有中六學生的「個人學習概覽」</p>	<p>為應付中六學生報讀國內大學的要求，本組已於2012年2月17日成功列印所有中六學生的「個人學習概覽」。但因WebSams系統內部份數據還沒完整，最後的SLP版本於3月初才能完成。</p>
<p>4. 收取、更新/修改中五學生「個人學習概覽」數據及資料</p>	<p>2012年5月31日前可列印</p>	<p>因有一些學校活動將會或尚在進行中，估計5月31日後本組仍會收取有關資料，所以更新/修改中五學生「個人學習概覽」數據及資料於六月中繼續進行，中五學生的「個人學習概覽」在七月初才可列印給學生核對。</p>

(6) 溝通與聯繫

計劃項目	成功準則	成效評估
<p>1. 學校管理委員會 透過學校管理委員會會議，就學校發展計劃、課程、財務、人力資源和行政管理等範疇，向委員匯報，並諮詢委員的意見。</p>	<ul style="list-style-type: none">• 學校管理委員會會議順利召開。• 會議議程及記錄獲學校管理委員會通過。	<ul style="list-style-type: none">• 在學校管理委員會第一次會議於10月舉行，會上校方匯報新高中實施情況，委員對通識教育分組教學、如何照顧學習差異、其他學習經歷課程活動安排等，有深入了解。• 學校管理委員會第二次會議於3月舉行，會上校方匯報周年計劃中期檢討，財務中期簡報，下學年人力計劃初議，中四學生申請下學年應用學習津貼狀況，健康校園政策推行，優質教育基金報告，校本支援服務申請及2012-2015新的三年學校發展計劃初稿等事宜，委員對主要關注事項實施、科組發展狀況、人力資源運用、學與教提升及學生發展等方略，有深入了解，並對新的三年計劃主要關注事項包括關注學習差異及自我管理，給予寶貴意見。

2. 教師

透過校內會議、校務文件、通告、問卷調查和內聯網等渠道，以及非正式的討論和面談，向教師闡釋學校推行新學制的政策和進展，並諮詢他們的意見，讓他們參與教師發展、課程和各項教學計劃的制訂工作。

- 每年最少召開8次校務會議和4次科組會議。
- 學校與教師間的溝通渠道暢通。
- 教師樂於表達意見，並積極參與各項學校計劃的制訂工作。

- 學校於8月、10月、11月、1月、3月及5月，舉行6次校務會議，於8月、10月、1月及5月，舉行4次學校行政會議，並於8月、10月、1月及5月，舉行4次科主任會議，會中討論及商議學校發展策略，關注事項推行，課程調適，其他學習經歷發展，下學年人力計劃初議，2012-2015新的三年學校發展計劃初議，各科組老師積極表達意見，全面推行各項學校計劃，並建立完善溝通渠道。
- 2次教師發展日分別於9月及3月舉行，第1次教師發展日，校方邀請陳德恆校長分享縮窄學生學習差異之道，分析精準，並探討學生為本、評估學習之方法，老師聚精會神，獲益良多；接下來，校方分別安排心理講座及電子白板使用工作坊，教育局教育心理學家區沛琪姑娘於心理講座中為老師們介紹教育局教育心理服務，並因應融合教育學生的特性，說明老師如何在課堂教學及課餘活動中照顧同學的需要；而於電子白板使用工作坊中，老師們能初步掌握電子白板使用技巧及加強軟件使用效能，提升科技教育果效；第2次教師發展日，學校關注事項中期檢討，深入探討學校強弱機危，為往後工作計劃實施，給與寶貴意見。

<p>3. 家長和學生</p> <p>透過通告、座談會、面談、家長日、問卷調查和學校網頁，並透過家長教師會舉行的活動，發佈新高中的資訊，了解家長和學生的需要，並協助他們認識新學制下的課程內容、升學安排、學習評核和大學銜接等問題。</p>	<ul style="list-style-type: none">• 家長日和各個簡介會、座談會順利舉行。• 中一迎新會和中三選科家長日的家長出席率超過 80%。• 中三學生充分了解新高中課程，並能按能力和興趣選定新高中科目。• 中四學生能按意願順利報讀應用學習課程。	<ul style="list-style-type: none">• 透過家長教師會於 9 月、11 月、3 月及 5 月舉行之家長茶敘和 10 月舉行之周年大會，有效加強了解家長和學生的需要，並作跟進。• 中一迎新會出席家長達 152 人(超過 80%)，讓家長及同學了解升中轉變及調適方法。• 學校於 11 月及 5 月舉辦中三家長日，講解新高中課程、選科安排及升學相關資訊。• 學校於 3 月分別舉辦中四及中五家長日，講解新高中學制課程本校最新安排、應用學習課程介紹、校本評核、如何利用電子學習檔案建立學生學習概覽、比賽／活動的經驗及成就準備等，讓中四及中五的家長和學生加深了解中學文憑試發展及大專院校所需，為將來升學及就業作好準備。現有 7 名學生報讀應用學習課程。• 學校於 5 月舉辦中六家長日，講解香港文憑試放榜準備及其他升學途徑，讓家長及學生們早作準備，未雨綢繆。
<p>4. 校友和公眾人士</p> <p>利用《周年報告》、《校訊》、校刊和學校網頁，並透過開放日、升中資訊日和東區升學巡禮等活動，介紹學校的發展、課程、學生表現和新高中學制的推行情況</p>	<ul style="list-style-type: none">• 升中資訊日有超過 200 位外界家長和學生參加。• 學校的資訊適時地透過學校刊物和網頁發佈。• 學校的刊物包括《周年報告》、《校訊》和校刊等如期出版和分發。	<ul style="list-style-type: none">• 學校於 11 月 12 日舉行中一入學資訊日，有約 1300 位小學家長和學生參加，校長、家長及校友分別介紹學校發展近況及分享經驗感受，家長和學生踴躍提問，氣氛熱烈。• 學校於 11 月 26 日參加東區升學巡禮，設置展覽攤位，利用圖片簡介、錄像和派發了逾千份學校資訊刊物，介紹學校課程發展、其他學習經歷活動及學生成就，有效加強小學家長及同學對本校認知了解。• 學校於 3 月 16 日舉行開放日，主題為「同心關注齊參與，健康校園你我他」，中五級同學肩負統籌領導工作，會議討論中，檢視時間、人力、資源、場地安排等細節調適，各班同學悉心佈置攤位，細心設計遊戲，努力招待來訪賓客，同心協力，團結一致，家長、校友及其他訪客，讚嘆不已。• 學校發展近況及最新動態分別上載學校網頁，有效加強持份者及公眾人士之了解溝通。• 《周年校務報告》和《校訊》如期於十月、十二月及四月出版和上載。

(7) 選科組合

策略/工作	成功準則	成效評估
1. 舉行中三學生與家長「新高中課程」講座	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長均充分瞭解新高中課程架構； 學生及家長均充分瞭解升學及就業的銜接、大學的收生要求 	<ul style="list-style-type: none"> 分別在2011年11月和2012年5月舉行了兩次中三學生及家長「新高中課程」講座。家長出席踴躍，氣氛熱烈。
2. 設計新高中課程的選修科目組合	<ul style="list-style-type: none"> 滿足90%以上的學生的選科選擇 	<ul style="list-style-type: none"> 在新高中課程的核心科目以外，本校提供十二個選修科目予學生選擇、修讀其中二或三個科目。
3. 制定下列各項政策： i) 各選修科目的學額/組人數； ii) 開辦有關選修科目的最少學生人數； iii) 學生選修有關選修科目的最低要求(如適用)	<ul style="list-style-type: none"> 照顧到學生的興趣和學習需要； 善用資源 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在3月初提交選科意向調查表。 開設一個選修科目的最少人數為十人。其中組合科學(生化、物生、物化)均不足十人。所以下年度不開辦該等科目。 學生會在7月初提交正式選科表。
4. 制定上課時間表	<ul style="list-style-type: none"> 滿足各科學與教的需要； 各科分配平衡 	<ul style="list-style-type: none"> 上課時間表運作順暢。 新高中數學延伸部分的課程須在放學後上課，相當受外在環境影響，情況不理想。
5. 探討開辦「應用學習」科目的需要	<ul style="list-style-type: none"> 滿足到有需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 有關學生已報名及進入輪選階段。

反思及建議

成功地方

- 新高中學制課程、其他學習經歷及學生學習概覽負責老師進修均已順利完成專業進修課程；新到任老師的輔導已常規性地有效進行；校方透過教師發展日有效加強老師專業發展。
- 其他學習經歷課時安排妥當，德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、體育及藝術發展活動均已順利開展。
- 升學及就業輔導組透過生涯規劃及職業性向測試工作坊、選科經驗分享、大學聯招及多元出路講座有效提升同學對升學及生涯規劃探討。
- 應用學習課程推廣及申請程序均已常規性地每年進行。
- 校方有效透過不同渠道加強與各持份者溝通及聯繫。
- 校方提供寬廣新高中課程及多元化選科組合，讓同學盡展潛能。

關注地方

- 部份老師之持續專業進修仍須加強。
- 社會服務及與工作有關的經驗之活動推動尚有發展空間
- 學生學習概覽反思部份尚有改善空間。

建議

1. 老師之持續專業進修於 2012-2015 學校發展計劃繼續加強。
2. 舉行區本社會服務及工作有關的經驗之活動如職業博覽及工作影子計劃，以提升同學對升學及生涯規劃。
3. 學生學習概覽延伸至初中級別，以加強同學之反思迎訓練。

2. 追求卓越：啟迪學生成長

(1) 健康校園

計劃項目	策略	成就
校內活動		
一、跨科組合作		
1. 校園領袖訓練	追求卓越、高階思維及領袖素質提升 為本校領袖生，包括學長、輔導長、輔導員、生命大使及四社、學會幹事等，舉辦領袖訓練營和工作坊等不同活動，增加校園領袖生對自我的認識，探討作為領袖所需具備的素質，提高學生的自信及團隊協作能力，為未來擔任校園領袖作好準備。(S.2 – S.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共 30 名學生參加了領袖訓練和工作坊，出席率 100%；問卷顯示學生們有正面的回饋，超過 95% 學生認同訓練活動有用。 2. 共 20 名新高中學生會幹事、學長、輔導長、生命大使、校園共融教育大使、四社及學會幹事等參加多元學習資優領袖訓練多元學習資優領袖訓練，並於 2011 年 12 月完成；進行出席率 100%；問卷顯示學生們有正面的回饋，超過 92% 學生認同訓練活動有用。 3. 2 位負責老師完全認同活動有顯著的成效，學生在活動完成後提升了實質的工作效率和作為領袖的能力。
2. 性教育工作坊 - 「校園性騷擾」講座 (S.1)	建立正確價值觀、培養思想和心靈健康 提高中一學生對性騷擾的意識，懂得尊重別人及保護自己；讓學生建立正確的價值觀，協助他們健康成長。	「校園性騷擾」講座 (S.1) - 出席率 100%；學生在講座中積極提問，能掌握講座主旨。
3. 朋輩輔導計劃	朋輩互助、傷健共融 為了發揚朋輩互助的精神，鼓勵高年級的學兄學姐掌握人際關係的技巧，提高自信，助	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度共有 4 名朋輩輔導長及 18 名輔導員參與計劃，訓練階段後，輔導長及輔導員為中一及中

	<p>人自助，協助學校推行共創成長路培育活動，幫助低年級學生解決日常校園所面對的問題和困難；亦協助有特殊學習需要同學面對成長及學習的困難，分享成長的喜樂；並透過社區服務，推廣服務社群的精神，提升校園共融氣氛，宣揚關愛文化。活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朋輩輔導調解訓練 2. 校園共融大使 	<p>二同學籌劃了不同的活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 本年度共有 35 名健康校園及共融大使，分別在中二、中三、中四及中五級，加上 22 名朋輩輔導員，組成一個龐大的學生支援小組，照顧「有需要」的同學，宣傳共融文化，協助舉辦於 3 月中開放日舉行的健康校園日。 3. 朋輩輔導員於下學期 3 月舉辦了 1 次燒烤活動予中一級學生，目的是作為中期聚會和分享，檢討及反思中學生活，準備應付統一測驗及學年考試。活動出席人數為 30 人，出席率達 95%。活動期間反應熱烈，根據朋輩輔導員的回饋，中一級學生大都能夠講出他們對中學第一年的生活感受，又能夠分享自己的優/缺點。活動獲得正面評價。
<p>4. 「反吸毒及濫藥」活動</p>	<p>健康生活，遠離毒品 「反吸毒及濫藥」活動（全校）</p> <p>毒品對於青少年的荼毒廣泛而深遠，透過不同類型的活動，吸引學生的注意，讓學生對毒品的禍害加深認識，並藉進行不同形式的活動，與學生探討青少年濫用藥物的原因，鼓勵學生拒絕毒品的引誘，明智地選擇健康的生活，從而推廣「反濫藥」精神，全校推廣禁毒訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 毒品及精神科藥物資訊講座 2. 巡迴展板 3. 人物分享會 4. 組織健康校園大使 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中四級學生於 2011 年 10 月中出席了藥物資訊講座，出席率 100%；而中一及中三級學生於 2012 年 2 月中出席了禁毒達人分享會，出席率約 98%；學生熱烈地發問有關毒品及精神科藥物資訊及人物分享會與過來人互動的分享，加上巡迴展板的資料於 2011 年 12 月中展出，反應理想，回饋顯示學生對毒品的禍害加深認識，個別班級更探討青少年濫用藥物的原因，而午間集會的健康校園日宣傳亦非常熱烈，健康校園日將於 3 月中開放日舉行，鼓勵學生拒絕毒品的引誘，推廣全校禁毒訊息。 2. 負責老師肯定活動的正面成效
<p>5. 「健康校園月」 - 個人健康生活（全校）</p>	<p>健康的身心，愉快的學習和成長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中五級同學出席了 2011 年 10 月中的午間集會短講分

	<p>讓低年級學生認識基本個人健康的常識，學習怎樣應付日常的生活，認識到有健康的身心對學業的重要性；使他們在中學的生涯裏，身心能健康的成長；</p> <p>另一方面，讓高年級學生認識甚麼是情緒，情緒如何影響身心健康和日常生活及學習，有良好情緒對生活、學習、工作和成長的重要性；而高年級的學生如何管理學習、玩樂和作息的時間，有良好時間分配和管理對應付公開考試時的重要性；再加上讓他們認識適當的處理壓力方法，對學生的愉快學習和將來在社會上工作有很大的幫助。</p> <p>活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 日常飲食營養2. 作息及運動時間管理3. 「情緒健康、壓力管理」講座4. 健康校園日5. 健美達人分享會6. 健康加油站	<p>享，內容主要有關日常飲食資訊及作息和運動的平衡。活動出席率超過 95%。學生在問卷回饋中表示學生對基本個人健康的常識加深了認識，並會改變其現行的飲食習慣。</p> <ol style="list-style-type: none">2. 中六及中七兩級共 250 人於 2011 年 11 月則參加了「情緒健康、壓力處理與時間管理」工作坊。超過 80% 的中六及中七級學生認為「情緒健康、壓力處理與時間管理」工作坊有用或非常有用；能夠幫助他們管理學習、玩樂和作息的時間，學懂時間分配和管理對應付公開考試時的重要性；面對公開考試時，令他們懂得如何調適情緒和解決情緒煩惱懂得如何自我調適減壓。3. 超過 70% 的低年級學生及超過 90% 的高年級學生認同或非常認同「個人健康月」的活動能協助或改變其現時不良日常生活及學習，讓他們明白和了解到身心和心靈健康的重要性。4. 健康校園日已於 2102 年 3 月 16 日舉行，30 名健康校園大使負責當天的攤位遊戲節目，超過 700 名嘉賓出席及參觀。攤位主題健康飲食習慣，推廣全校禁毒訊息。嘉賓們均認同攤位主題配合宣傳健康校園訊息，並即席簽名作鼓勵負責老師肯定活動的正面成效。5. 健康加油站全年共進行了 4 次，共 60 人參加了一連串的體檢。100% 參加者認同活動能學習到增強體魄及日常生活保持健康的方法。
--	--	---

<p>6. 「識責·盡責」</p>	<p>認識責任，善盡責任，完善自我 從認知層面到互動活動，以不同方式讓同學認識責任的重要性，以及將其付諸實行，從而反思及提升個人發展。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 「國情教育」系列活動<ol style="list-style-type: none">i. 小組活動、升旗禮、午間講座ii. 參觀、國內交流2. 社會服務<ol style="list-style-type: none">i. 參與社會福利署義務工作統籌課外舉辦的義工活動3. 個人成長、德育及公民教育系列活動<ul style="list-style-type: none">- 責任感認知及培養- 「全球熄燈日」環保活動- 「領袖才能及責任感」工作坊- ICAC 互動劇場	<ol style="list-style-type: none">1. 從老師的觀察所得，學生透過一系列「國情教育」活動，增強同學對祖國認識及培養愛國精神。2. 本學年共推薦學生參加不同的交流活動和校外訓練活動。包括由香港教育局舉辦的「同行萬里」高中學生內地交流計劃-四川體驗學習暨關懷之旅、湖北水利及工業規劃與文化探索之旅、「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃 - 「北京天津歷史文化、工業建設及城市規劃之旅；往訪姊妹學校北川中學及韓國蔚山高等學校(Ulsan Meister High School)進行文化及學術交流；嶺南畫派紀念中學(廣州市第七十六中學)39名學生蒞臨本校參觀及交流，進行了中國書法及國畫的交流活動；本校派出4名學生與長洲官立中學進行互訪交流計劃。3. 社會服務方面，學生參與義務工作活動，態度積極。學生參與社會福利署義務工作活動的服務時數可達標。4. 在個人成長方面，本學年推薦了6位中三學生參加「第七屆港島東區聯校學生領袖訓練計劃」，其中3位最後入選30名學員名單當中，並進行為期9個月的訓練。最後本校1名學生獲挑選到台灣考察和訪問。學生回饋認為此活動能培養他們的責任感和領袖才能。3位學生均對此活動表示非常滿意；老師非常認同活動提升同學對責任感認知。又本學年推薦了2位分別為中四及中五學生參加「極地保育(珠峰)大使計劃」，學生回饋認為此活動能培養他們的責任感和主動積極性，2
-------------------	---	--

		<p>名學生對此活動表示滿意或非常滿意。雖然最後結果學生並沒有入圍，但從活動中他們不但能在學校中推動環保意識，更能夠促進個人成長。另外本學年亦推薦了2位中四學生參加「全港十大學生選舉」，最後結果學生並沒有入圍。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 「全球熄燈日」環保活動已於下學期3月舉行。 6. 低碳校園講座 - 出席率100%，期間學生提出不同的問題，而問卷顯示學生們有正面的回饋，超過95%學生認同訓練活動有用。 7. 中四級學生於2011年12月19日參加了ICAC互動劇場，活動出席率超過95%；學生對有此活動正面的評價，明白廉潔社會的重要性。 8. 中四及中五級學生於2012年2月參加了「領袖才能及責任感」工作坊。同學透過活動，可瞭解、發掘及學習運用自己的領袖才能，活動出席率超過95%；超過80%的參與學生滿意或非常滿意活動，期間反應熱烈，學生踴躍發問，學生對活動正面的評價，認為下學年應繼續進行。
<p>7. PATHS「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃第二層培育課程</p>	<p>抗逆自強，推展健康中學生活，愉快成長 介紹「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃的目標、意義及活動內容；介紹逆境自強歷奇成長營活動，讓學生建立互信及互助的團隊精神，增強學生的溝通能力和解決問題的能力及提升學生自我改善的動力；透過不同的活動，培養學生正面思想及正確價值觀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中一家長聚會暨開幕禮 2. 逆境自強歷奇成長日營 3. 軍訓營 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從中一同學的回饋中得知活動能幫助他們了解將來可能面對的困難和學會如何抗逆，以配合學生需要。 2. 整體活動出席率達90%；共有36名學生獲得嘉許狀及最佳進步獎。

	<p>4. 義工服務 5. 班主任課 6. 結業禮</p>	
<p>8. 認識自我，訂立目標</p>	<p>自我認識、自我肯定，成就理想生活，生命更有意義</p> <p>以不同程度、層次的方式和活動讓學生認識自己，對自己的性格有基本的掌握；從而學習做人處事接物之道，透過高階思維訓練，在不同時間和階段引發學生對自我的反思，訂立短、中、長期的目標，建構正面思維，為將來的理想做好準備，令生命更有意義。</p> <p>活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S.1-S.7 - 國民身份的認同 2. 升旗禮 3. 國慶、五四運動講座等 4. S.1 - 認識自己 5. 我最喜歡的...(人物、遊戲、書籍、職業...) 6. S.2 - 「人性的弱點工作坊」：認識自己的能力，優點和弱點) 7. S.3 - 學業途上的抉擇 8. 新高中選科講座 (個人興趣與職業取向) 9. ii. 「尋找生命的色彩」工作坊 10. S.4 - 批判思維技巧訓練 11. S.5 - 九型人格工作坊 12. S.6 - 語言藝術訓練班 13. S.7 - 性向測試 14. S7 - 升學及就業輔導講座 	<p>由於全部活動都安排在班主任課節中進行，所以學生的出席率均超過95%，個別活動更達100%。整體而言，活動均見成效；在學生評估問卷中反映，超過85%的學生非常滿意或滿意活動的安排和內容的合適性。而從老師的評核回應表中，正面肯定活動的成效，超過85%認為這一系列活動是成功的。個別項目評估可參考所附之數據表。學年完結檢討評估傾談中，學生表示透過活動能讓他們認識自己的優劣所在，訓練高階思維，引發學生對自我的反思，訂立目標。</p>
<p>其他活動</p>		
<p>體適能訓練</p>	<p>鼓勵學生考取體適能訓練證</p>	<p>437人獲得金章(45%); 294人獲得銀</p>



	書，提高他們注重運動的意識	章(31%)；127 人獲得銅章(13%)；全校共 858 人(89%)學生獲得訓練證書
綠化校園活動	透過環保教育建構綠色校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際環保博覽展覽 - 出席率 96.5%，學生反應熱烈，有正面的成效肯定。 2. 低碳校園講座 - 出席率 100%，期間學生提出不同的問題，而問卷顯示學生們有正面的回饋，超過 95%學生認同訓練活動有用。 3. 30 名學生於 3 月中出席國際核能講座及於 3 月至四月進行為兩星期校園熄燈一小時活動。最後共有 3 班獲得嘉許狀。 4. 四班中三學生共約 140 人於 5 月中觀賞中華白海豚及相關之保育活動。學生反應熱烈，大部份學生有正面的回饋，認同活動有價值。
活的科學	透過講座教導學生認識食物與健康的關係	<p>2011 年 11 月 22 日，生物科主任推薦了 12 位中六級修讀生物的學生出席於香港科學館舉行，名為 SCIENCE ALIVE 2011 的互動講座。講座主題為「你食咗飯未?」。是次講座是由英國文化協會主辦，邀請英國愛丁堡大學的 Dr Elizabeth Stevenson 主講。講員在講座中加插大量即場示範，集中探討烹飪與化學及營養的關係。除了香港地道食品，亦示範了講者家鄉蘇格蘭的鄉土美食－肉餡羊肚(haggis)和炸巧克力條，趣味盎然。活動出席率為 100%。學生的回饋表示很有興趣，從中亦大開眼界，亦學習了不少烹飪與化學、食物及營養的知識，從中了解一些健康的飲食文化，老師亦認同活動的正面成效，建議明年亦繼續參加。不過由於講座是以英語進行，所以對高年級同學較為合適。</p>

藝術與身心精神健康發展	透過音樂欣賞以提升學生的心靈健康	學校在 5 月 19 日舉辦了口琴比賽，全校學生均出席活動，出席率達 95%；共 23 名學生參賽，8 名學生進入決賽，3 名學生得獎。學生踴躍參加，當天的氣氛很投入。
午間時事討論與分享	透過活動以訓練學生批判思維，並建構正面思維，提倡積極人生。	全年舉行了共 15 次午間分享會，學生可藉此活動討論時事和分享感受。活動獲得學生正面回饋，引起討論氣氛。老師肯定活動的成效。
開放日	中一至中四級每班製作一個以健康校園為主題的開放日攤位，作為總結健康校園計劃的成果。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共 16 個以班為本的攤位成功製作及 2 個專題攤位，分別為健康校園日及「共創成長路」朋輩輔導計劃；最後共有 4 班分別獲得 5 個獎項。 2. 嘉賓、參觀者、家長及老師都有正面的評價。
校外計劃/活動		
健康 'SUN' 動力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由禁毒處負責撥款，東華三院越峰成長中心負責為本校計劃及推行有關活動。 2. 透過不同類型的活動，向學生及家長教導有關毒品的知識與禍害，以鞏固學生遠離毒品的決心；建立健康的人生。 3. 活動包括： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康生活博覽 ◆ 健康大使領袖才能訓練計劃 ◆ 健康大使社區服務 ◆ 抗逆閃耀成長計劃 ◆ 無毒家教有妙法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在各項活動中表現積極，能達預期的活動成效。 2. 其中陳穎芯同學 (3H)與張敬生 (4S) 同學獲健康校園大使傑出表現獎；本校亦獲得社區服務專題研習學校優異獎。
反思及建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康校園在本校推行的過程中，能加入校外機構的支援，使計劃內容更見豐富充實。 2. 健康校園計劃作為學校的關注事項，很多活動都需要跨科組合作，幸得老師的共同努力，在聯絡和安排上作出協調，始可按計劃完成活動，為學生提供支援，輔助學生健康成長。 3. 本校學生普遍品性純良，能遵從老師的教導；家長亦十分支持學校的政策，故此使健康校園計劃取得預期的成效。 4. 學校在 2012 年開始雖然會推行新的學校發展計劃，其中的關注 	

	<p>事項亦會轉換，但身、心、靈健康是學生成長的重要元素，故此輔導組仍會秉持培育學生健康成長的宗旨，為學生舉辦有關的活動，繼續營建健康的校園環境。</p>
--	---

2. 追求卓越：啟迪學生成長

(2) 有特殊學習需要學生支援計劃

計劃項目	策略	成就
<p>1. 教師發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵及安排有特殊學習需要學生支援組/輔導組教師修讀有關「有特殊學習需要」的課程。 2. 於教師發展日邀請專家到校舉辦有關「有特殊學習需要」講座或工作坊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 名教師修畢讀言語障礙(英文)的專題課程。教師修讀課程所獲得的專業知識能有效地協助有特殊學習需要的學生，令他們得到合適的幫助，健康愉快的成長。由於修讀基本及高級課程的教師人數已達教育局的標準，加上校本行政需要，所以本年度未能安排教師修讀基本及高級課程。 2. 2 名教師出席校外研討會共 1 次，研討會主題為如何處理專注力不足/過動症學生，四名教師包括兩位副校長將出席校園危機談判講座，1 名教師出席校外研討會共 3 次，包括新高中學制下照顧學習差異及考評局為教師舉行的公開考試特別安排。 3. 於第一次教師發展日中安排講座，由駐校心理學家區姑娘為教師講解不同類型的特殊學習需要，並教導他們如何處理課堂上有關學生發生問題時的技巧；教師們對講座內容有正面的回饋，對本校現存的情況有更深入的了解，超過 75% 教師認同講座有用。

<p>2. 全校參與</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 通過學校行政管理組織的統籌和協調，制定校本政策及運作手冊，以統一全校的運作和計劃的執行，並為從全校參與模式過渡新資助模式作準備2. 為全校學生及教職員舉辦「有特殊學習需要」講座或分享會3. 朋輩支援計劃，以親身體驗及關愛精神，對低年級的「有特殊學習需要」學生學校生活和學習，提供適切的照顧	<ol style="list-style-type: none">1. 第一次「有特殊學習需要」學生支援組會議中已將「有特殊學習需要」校本政策及運作指引修訂，並已納入學校運作指引和教師手冊內，並存檔於學校伺服器中作備份。2. 認識特殊學習需要學生特性的展覽於2011年12月舉行，全校學生及超過70%教師出席。學生們於展板前熱烈地分享各自的感覺，老師表示有特殊學習需要的同學有更多的認識，氣氛和諧。3. 共22名朋輩輔導員接受訓練，參加了朋輩輔導計劃，並將會於下學期自行舉辦4次不同的活動予低年級學生，照顧「有特殊學習需要」同學。
<p>3. 家校合作</p>	<p>負責老師與有「特殊學習需要」學生的家長定期開會，了解情況，為學生設計合適的校本剪裁課程，並作持續評估，定期檢討進度，優化學習。</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 定期與家長會議共3次，分別在學期初和家長日，並將於期終的學年考試完結後與家長再接觸面談或聯絡，而就個別個案的需要，會議的次數較多；並共5個個案約見教育心理學家，聯同家長一起開會共3次；會議的作用很大，能定期就個案的進度作檢討和獲取專業支援，並有效地與家長溝通及交換資料和意見，家長亦認同會議有效，互相配合所訂定的計劃。2. 校本課程剪裁方面，根據個別個案的情況，作出了輕微適度的剪裁；如減少文字抄寫；略增加功課和默寫時間等。支援組亦定期與家長溝通，跟進個案學生在家中進展，再作調整。

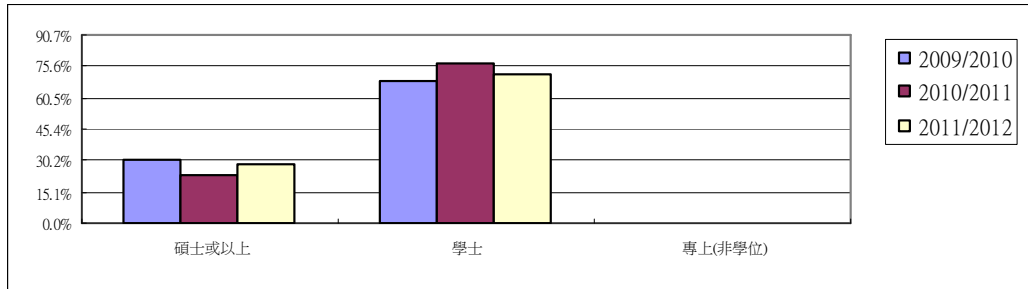
4. 學生支援	<ol style="list-style-type: none">1. 訓練校園共融大使協助及照顧「有特殊學習需要」的同學，並宣傳校園無障礙及共融文化，培養良好共融學習氣氛。2. 成長小組計劃與校外教育人士合作，運用藝術治療小組活動，透過非語言溝通媒介，提昇自我認知能力及情緒管理。	<ol style="list-style-type: none">1. 本年度共有 35 名健康校園共融大使，分別在中二、中三、中四及中五級，加上 20 名朋輩輔導員，組成一個龐大的學生支援小組，照顧「有特殊學習需要」的同學，宣傳共融文化，並協助舉辦健康校園日，並將於 3 月中開放日舉行。2. 於 2011 年 11 月及 12 月舉行了四次藝術治療小組活動，由校外機構合作舉辦，對象包括 3 位「有特殊學習需要」的學生和 3 位他們的同學；此外於下學期 5 至 6 月開辦了社交技巧小組，由駐校心理學家區姑娘負責訓練自閉症學生適當的與人相處技巧，另外一個讀寫技巧訓練小組亦由駐校心理學家區姑娘負責，亦於下學期 5 至 6 月開始舉辦對象是 3 位中二及中三級有「特殊學習需要」學生。兩小組的出席率達 90%，參閱學生均認為有效。3. 有小組由校園共融大使與有「特殊學習需要」學生組成，分享感受和心得，從而訓練有「特殊學習需要」學生社交技巧。由於共融大使都屬高年級學生，課後活動和補課較多較忙，小組活動的次數較少，出席率亦較低，只有 50%，檢討後來年會作出調整。4. 1 名共融大使在午間集會分享其工作。
5. 校外支援	<ol style="list-style-type: none">1. 乘風航活動親身體驗「有特殊學習需要」的同學的感覺，從中了解他們的需要和如何幫助他們，推廣共融校園	<ol style="list-style-type: none">1. 乘風航活動將於 3 月 22 日舉行，參加人數為 27 位學生及 3 名教師，活動出席率為 100%。參加的學生中，有 2 位更是「有特殊學習需要」

	<p>文化。</p> <p>2. 外購服務 協助疑有讀寫障礙等學生訓練，改善學習情況。</p>	<p>的學生，藉此親身體驗「有特殊學習需要」的同學的感覺，從中了解他們的需要和如何幫助他們，推廣共融校園文化。</p> <p>2. 協助有讀寫障礙學生和社交障礙學生訓練的外購服務已於暑假期間進行。</p>
<p>6. 課程及考試調適</p>	<p>透過不同科組的主任的協助，在各科組的會議上，訂立簡單而清晰的目標，在教學策略上作恰當的調適，並進行溝通協作，為學生設計合適的校本剪裁課程，並作持續評估，定期檢討進度，優化學習。</p>	<p>有特殊學習需要學生支援組已成立了一課程及考試調適小組，專責課程及考試調適，小組由一名數學老師、一名英文老師及一名中文老師組成，他們全部均已接受培訓。</p> <p>校本課程剪裁和測考調適方面，根據個別個案的情況，作出了輕微適度的剪裁；如減少文字抄寫；略增加功課和默寫時間等。全年共為4名學生在統一測驗和期中試作出加時調適，8名學生作特別考試/試場安排，全部均跟據其評估報告及教育心理學家的專業建議而定。課程及考試調適於下學期亦將會繼續。</p>
<p>反思及建議</p>	<p>1. 有特殊學習需要學生支援計劃在過去推行的過程中，引入了校外的資源，再加上老師及家長的共同努力，確實為有關學生提供了適切的支援，可見到學生的進步，反映了計劃的成效。</p> <p>2. 學校在2012年開始雖然會推行新的學校發展計劃，其中的關注事項亦會轉換，但共融教育是香港教育未來發展的大方向，故此學校仍會繼續對有特殊學習需要學生提供支援，加強專業的師資培訓，使學生能在關愛的校園環境中健康成長。</p>	

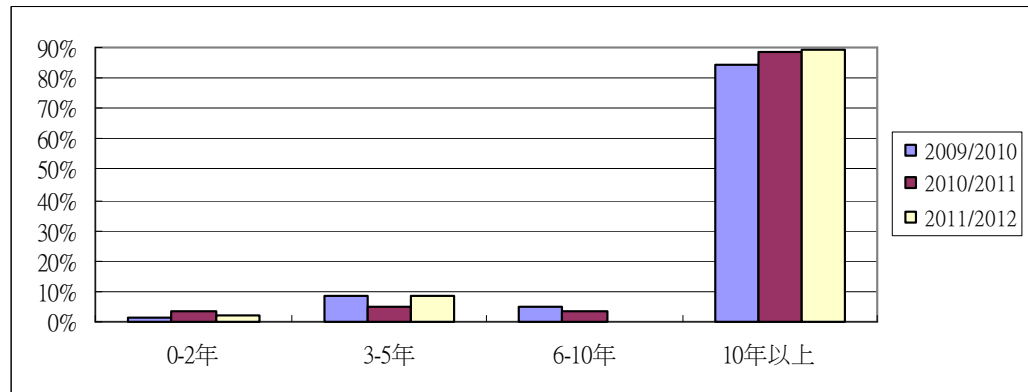
三、我們的學與教

我們的教師

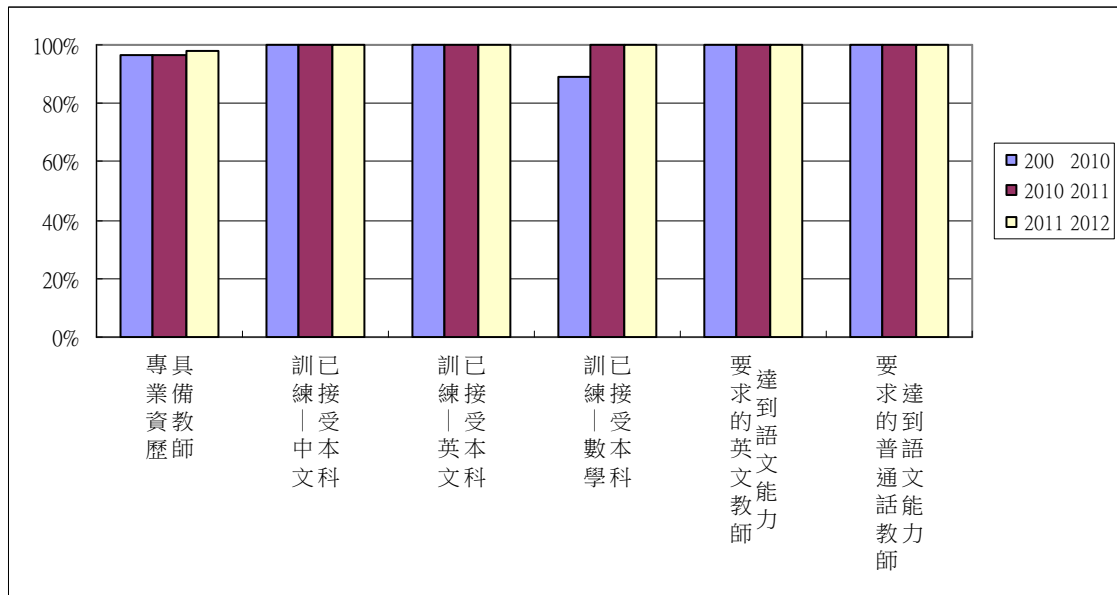
教師學歷	2009/2010	2010/2011	2011/2012
碩士或以上	31%	23%	28%
學士	69%	77%	72%
專上(非學位)	0%	0%	0%



教學年資	2009/2010	2010/2011	2011/2012
0-2 年	1.7%	3.3%	1.80%
3-5 年	8.6%	5.0%	8.80%
6-10 年	5.2%	3.3%	0.00%
10 年以上	84.5%	88.4%	89.4%



師資	2009/2010	2010/2011	2011/2012
具備教師專業資歷	96.6%	96.7%	98.2%
已接受本科訓練 中文	100%	100%	100%
已接受本科訓練 英文	100%	100%	100%
已接受本科訓練 數學	88.9%	100%	100%
達到語文能力要求的英文教師	100%	100%	100%
達到語文能力要求的普通話教師	100%	100%	100%



校長參與持續專業發展活動的總時數	2009/2010	2010/2011	2011/2012
總時數	150 小時	153 小時	201 小時

2009/2010 年度，教師參與持續專業發展活動平均時數為 63 小時。
 2010/2011 年度，教師參與持續專業發展活動平均時數為 66 小時。
 2011/2012 年度，教師參與持續專業發展活動平均時數為 55 小時。

我們的學生

收生

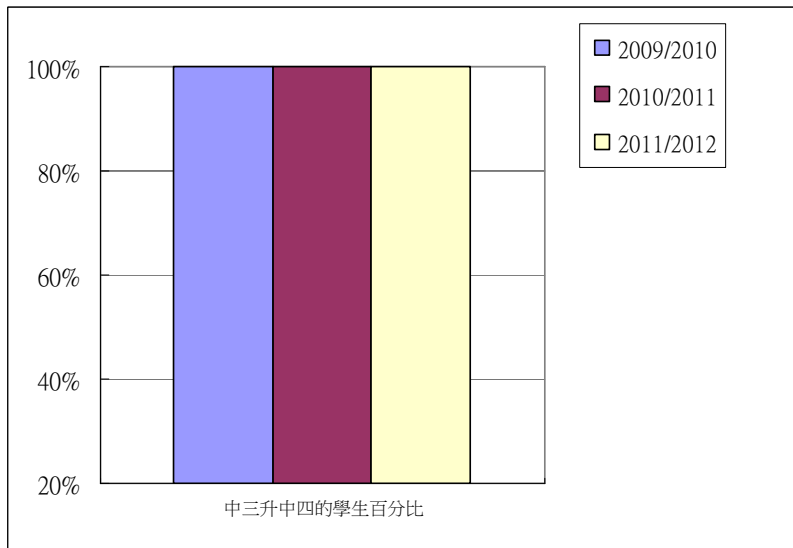
中一：學生經由教育局中一派位組之自行收生程序及中央分配學額程序入讀本校。

班級組織及學生人數

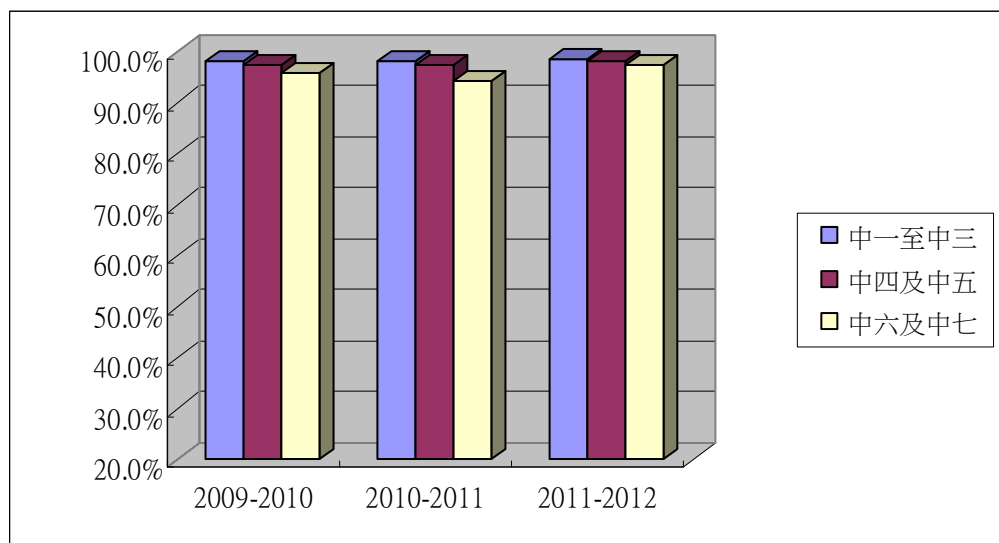
班級結構	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班級數目	4	4	4	4	4	4	3	27
男生人數	72	81	80	78	76	71	53	511
女生人數	68	66	63	74	82	75	39	467
學生總數	140	147	143	152	158	146	92	978

本校學生升讀中四學位的百分比

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
中三升中四的學生百分比	100%	100%	100%

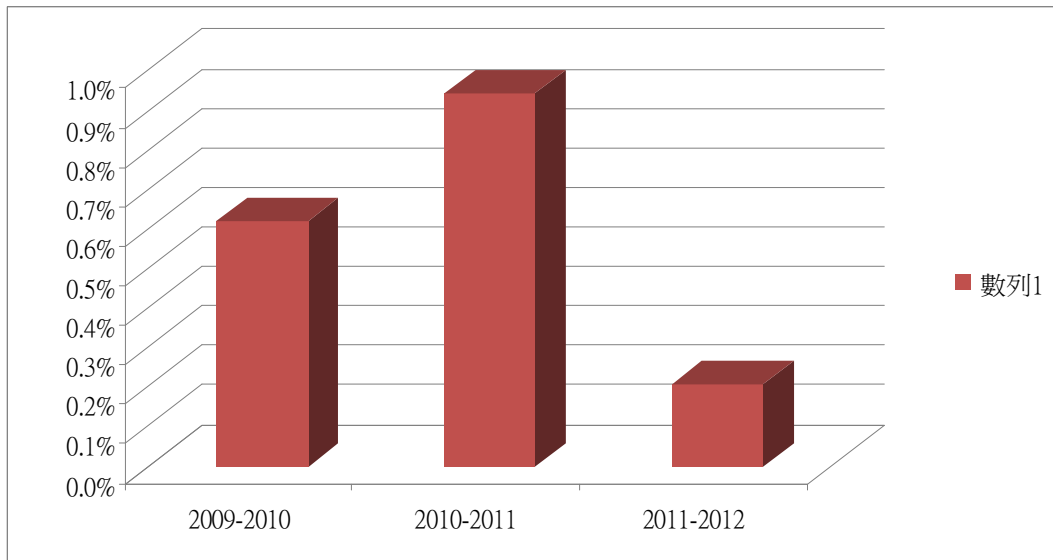


	學生出席率		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
中一至中三	98.3%	98.4%	98.7%
中四及中五	97.4%	97.5%	98.3%
中六及中七	95.8%	94.5%	97.4%



學生退學情況

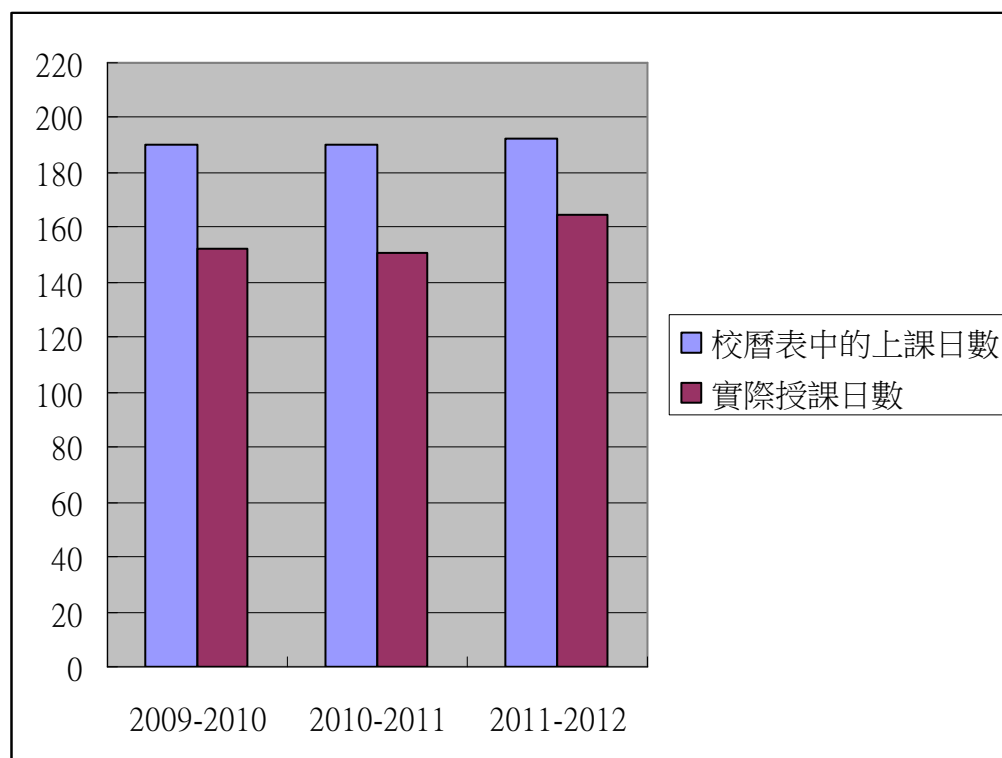
	退學人數	全校人數	退學率
2009/2010	6	966	0.6%
2010/2011	9	955	0.9%
2011/2012	2	978	0.2%



上課日數

過去三年，本校的上課日數及實際授課日數（不包括學校發展日、學校旅行、考試及學期終活動等學校活動）如下：

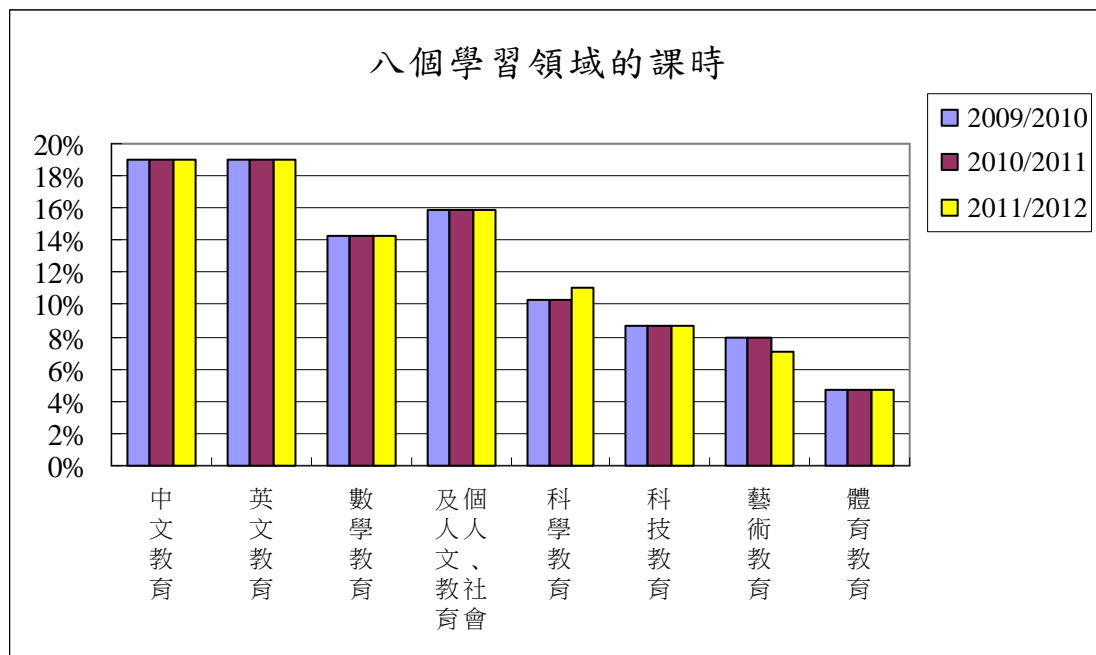
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1.校曆表中的上課日數	190	190	192
2.供授課用的上課日數	152	151	165



八個學習領域課時

八個學習領域的課時			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
中文教育	19.0%	19.0%	19.0%
英文教育	19.0%	19.0%	19.0%
數學教育	14.3%	14.3%	14.3%
個人、社會及人文教育	15.9%	15.9%	15.9%
科學教育	10.3%	10.3%	11.1%
科技教育	8.7%	8.7%	8.7%
藝術教育	7.9%	7.9%	7.1%
體育教育	4.8%	4.8%	4.8%
	100.0%	100.0%	100.0%

過去三年，本校的初中課程八個主要學習領域的課時分配如下：



學務組

1. 新高中課程

本校2011-2012學年的新高中課程共開設 12 個選修科目，包括中國文學、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、化學、物理、組合科學(生物及化學)、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術。除四個核心科目(包括中國語文、英國語文、數學、通識教育)外，每位學生須修讀3個選修科目。

此外，學校重整初中課程的架構，在課程內容、學習層面和評估方法作出配合。在校方和老師的充分準備下，初中課程與新高中課程順利銜接。

2. 教育新範式 (創意能力、批判思維、溝通能力)

本校老師已掌握教育新範式，著重啟發學生的創意能力、批判思維和溝通能力。學術促進委員會亦與其他科組合作，在集會和課餘舉辦多個讀書方法、思考方法講座。本校學生亦參加創意思維活動、數學奧林匹克比賽、科學創作比賽、學界影片創作比賽等多項多類型活動，讓同學盡其能力，學以致用，發揮創意。本校學生在各項比賽中表現優異，獲取多個獎項。

3. 語文科先導計劃

本校致力提升學生兩文三語的能力，語文科老師在教學研究工作中不遺餘力。

中文科全年學術計劃包括與香港大學中文學院漢語中心合辦「個人、社會及人文教育學習領域研究與支援計畫-傳統文化在香港的承傳和創新」、與香港中文大學教育學院合辦「在中學中國語文教育領域提升學生聆聽能力的研究及發展計畫」及和璞中文教育合辦「新高中學生中國語文閱讀能力提升計畫」；藉此提升學術水平。

英文科參加由語文基金撥款推行的校本「優化提升英語水平計劃」，展開一連串的英語學習活動，例如英語戲劇及英語日等，務求老師寓教於樂，並讓學生愉快地學習，這樣能有效地提升學生的學習動機和英語水平。

4. 從閱讀中學習

本校在午間安排了午讀課，推行「讀出豐盛人生計劃」。老師和學生一起在課室閱讀報章或課外書籍，既培養學生閱讀興趣、亦加強閱讀能力。此外，亦與「網上閱讀計劃」相配合，增加學生的閱讀機會。

中文科更參加璞中文教育與香港浸會大學中國語言文學系合辦的 2011 至 2012 初中閱讀能力提升計劃，老師參加由浸會大學的專家教授主持的閱讀教學培訓工作坊，學習如何指導學生閱讀思辯性及文學性較強的文章。

5. 初中聆聽能力研究計劃

中文科參加香港中文大學教育學院的「在中學中國語文教育領域提升學生聆聽能力的研究及發展計畫」，本校中一及中三級同學於 2 月至 3 月期間參與大學學者設計的聆聽評估，並填寫問卷，課程專家根據學生評估表現及問卷的客觀數據，分析本校同學聆聽能力的強弱項，進而幫助本校老師調整聆聽教學策略，優化課堂學習。



6. 說話訓練

除了課堂內的基本訓練外，在每天的午讀課，外籍老師和英語老師對高年級同學作小組英語會話訓練，又推行英語會話紀錄冊制度，鼓勵同學在課堂以外以英語和老師交談，創造英語學習環境。此外，中文科亦在午間時段舉行不同級別的說話訓練活動，包括個人短講及小組討論活動。還有，生命教育組在午膳時間利用校園廣播系統，安排不同級別同學作時事評論，加強生命教育和說話訓練。

7. 拔尖保底課程

本校中文科、英文科和數學科各級統籌老師會因應學生成績，甄選每級若干優等生和後進生，分別參加課後拔尖或保底班。一方面進行精英訓練，同時培養後進生的積極學習態度，針對學生學習能力較弱的地方，提供保底訓練，幫助同學解決學習上的困難。除舉辦拔尖、保底課程外，各班授課老師均於課餘指導後進生，並給與適當的輔導。

8. 英語增潤課程

目的為協助已有一定英語程度的同學提升其英語成績。本課程由外籍英語老師任教，主要提升同學的閱讀及寫作能力，並加強口語訓練。分別針對中四、中五兩級同學而開設兩班，每班人數不多於三十人。大部份同學對課程的編排感到滿意，認為可幫助提升他們的英語水平。

9. 學術節

為擴闊同學知識領域、提升學術水平，本校於十二月舉行學術節。本校各科組分別於課後舉辦各種學科、術科活動三十餘項，更邀得學術界知名人士蒞臨本校演講，擴闊學生學習領域，成效顯著。

10. 協作教學、同儕觀課

為充份落實新高中課程的精神，幫助老師優化課堂教學，本校推行協作教學計劃，例如中文科由科主任帶領中四級老師共同備課，發展校本學習材料，並透過觀課及評課活動，加強同級老師的專業交流，提升老師的課堂教學技巧。本校希望透過教學活動的規劃，強調以學生為本的教學理念，建立開放的學習平台，促進師生互動交流，不單令課堂活潑起來，也提高學生的學習興趣，而創設語文學習情境，既能拓寬學生的語文學習空間，提供豐富多彩的語文學習經歷，也培養了學生的自學能力，將語文的學習延展至課堂以外、生活之中，鼓勵學生從實踐中深化知識，再將知識遷移為能力，學以致用。

11. 圖書館

本校圖書館一直致力推廣閱讀，期望學生能「從閱讀中學習」，掌握最新資訊。本校圖書館環境寧靜，藏書及其他影音資料合共二萬四千項。此外亦於課室設有圖書角，方便學生借閱。學生全年借閱量超過八千人次。

本學年圖書館亦為學生提供多項活動：如舉辦專題書展，增設中一級閱讀課，參



加校外閱讀活動和比賽，訓練學生圖書館管理員等。

12. 學術交流

為擴闊師生視野，本校與多間海外及國內中學結成姊妹學校。姊妹學校都會不定期進行不同形式的學術交流。本校今年分別和韓國蔚山高等學校、四川北川中學進行了師生互訪。互訪期間，除進行學術交流外，到訪學生亦以寄住當地學生家庭的形式，體驗不同地方的生活及文化特色，彼此獲益良多。

13. 校本課後學習及支援計劃

本計劃主要為清貧學生提供支援和機會，以提升他們的學習效能，擴闊在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。本學年的活動包括領袖訓練班、多個英語課程、數學課程和中學生全人發展計劃等。

班級編制及課程

本年度開設中一至中七合共 27 班，編制如下：

班級結構	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七 文商組	中七 理組
班級數目	4	4	4	4	4	4	1	2

2011-2012 年度各級課程

科目	級別				
	中一至中 三	中四 (新高中 課程)	中五 (新高中 課程)	中六 (新高中 課程)	中七 (高考 課程)
英國語文 / 英語運用	*	*	*	*	*
中國語文 / 中國語文及文化	*	*	*	*	*
數學 / 純粹數學/ 數學及統計學	*	*	*	*	*
通識教育		*	*	*	*
中國文學			*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	
歷史	*	*	*	*	*
地理	*	*	*	*	*
經濟		*	*	*	*
企業、會計與財務概論		*	*	*	
會計學原理					*
初級商業(中三)	*				
物理(中三至中七)		*	*	*	*



化學(中三至中七)		*	*	*	*
生物(中三至中七)		*	*	*	*
綜合科學 / 組合科學	*			*	
電腦認知 / 資訊及通訊科技	*	*	*	*	
視覺藝術	*	*	*	*	
設計與科技 / 家政(中一至中二)	*				
體育	*	*	*	*	*
音樂 / 藝術發展	*	*	*	*	
普通話	*				
生命教育	*	*	*	*	*
專題研習	*				

* 開設相關科目

四、我們對學生成長的支援

訓育組

訓育組以培養同學的自律能力及責任感，作一個成熟的年輕人為目標。

訓育組負責午會、集會、挑選學長、評選模範班及頒發紀律獎等工作。本組定期舉行例會，以檢討學校整體訓導工作，並與家長保持緊密聯繫，引導行為偏差的學生重返正軌，或轉介輔導組及學校社工跟進。每一學期與輔導組、各級班主任及副班主任開會，討論及跟進有學習、情緒或行為問題的學生。

除學生訓育工作外，訓育組亦協助學校執行日常及特別活動的工作，包括舉行火警演習、午會及集會、安排學長於畢業暨頒獎典禮、家長日、開放日、中一註冊日、中一迎新日等大型活動中當值，負責維持學生秩序等工作。

訓育組亦負責記錄各班的清潔、守時、秩序、校服的分數，以作評選模範班及紀律獎的依據。

本年度與學校各功能組別合辦不同的活動，包括與輔導組為學長及學會領袖合辦「精英領袖訓練營」、首席學長參與教育局舉行的資優培訓及青年協會舉辦「香港 200」活動、由香港賽馬會資助中一級學生的「共創成長路計劃」軍訓營、與東區警民關係組及東華三院越峰成長中心合辦講座、反濫藥展覽及問答活動等、學期末為學長會舉辦「領袖訓練日營」。透過不同的活動，培養同學成為一個有責任感、自律及有正面獨立思考的年輕人。

輔導組

本校輔導組老師關心學生，耐心地聆聽學生的需要，積極與學生共同面對問題及提供的輔導和協助，令同學得到適切的支援。輔導老師和藹親切，與學生建立良好的關係，同學樂意接受輔導，幫助學生認識及接納自我，面對成長的挑戰，表達他們的困擾和需要；亦協助他們發展良好的人際關係，提升學生的抗逆能力，建立健康的人生觀。

輔導組不僅進行補救性的工作，密切跟進學生個案，並且重視預防性的工作，使校方能及早覺察校園潛在的危機，跟進處理，防患未然。透過班主任課、小組輔導、歷奇活動、義工服務、講座、集會等活動和宣傳，介紹情緒心理健康知識，推廣積極自強、服務社群及正確的價值觀。本組亦推廣學校的關愛文化，促進師生及朋輩間的融和關係，以加強共融校園的氣氛，培養學生對學校的歸屬感。

輔導組亦建立跨科組合作文化，與訓育組、有特殊學習需要學生支援組、升學及就業輔導組、性及健康教育組、課外活動組及校園危機小組協作，以改善學生行為，培育他們的正向思維，以關顧學生感受為原則，一起進行牧養工作。本學年輔導組繼續進行跨科組活動，合辦講座及班主任課，又積極引入校外輔導資源，向專業機構轉介有需要的學生和他們的家庭；並與社工合作無間，更積極推動全方位輔導。輔導組亦鼓勵同學助人自助，積極推動社會服務，鼓勵同學關心社會，服務社群，發揮潛能及追求卓越。

為增進中一級家長對學校的認識，輔導組與家長教師會合辦家長工作坊及家長迎新活動、與學生事務組合辦協辦中一迎新日等，協助中一級新生盡快適應中學生活，藉此建

立了學校與家長的溝通橋樑，加強校方與家長的聯繫。輔導組重視與家長的溝通，緊密的聯繫和面談，讓家長清楚明白校方的立場及輔導的策略，並幫助家長了解子女的想法，協助家長培育及管教子女，贏得家長的信任。

本學年為配合教育局健康校園政策和本年度學校關注事項，的重點項目名為「健康 SUN 動力」的健康校園計劃。輔導組協助舉辦不同活動以配合不同級別的需要，如「反吸毒及濫藥」活動包括毒品及精神科藥物資訊講座、人物分享會；「健康校園月」活動包括日常飲食營養、「情緒健康、壓力管理」講座、健康加油站、健美達人分享會等；又組織健康校園大使，策劃及推行健康校園日和參加社區專題研習比賽，參加的同學更獲得個人傑出表現獎及專題研習比賽優異獎。

為了發揚朋輩互助的精神，鼓勵高年級的學長掌握人際關係的技巧，提高自信，助人自助，輔導組繼續舉辦朋輩輔導共融計劃，並挑選了 9 位中五及 18 位中四級學生，擔任朋輩輔導長及輔導員，由本校社工及校外機構為輔導長及輔導員提供人際技巧課程、朋輩調解技巧，再由輔導老師分組指導同學，透過參與活動，協助中一及中二級同學面對成長的困難，分享成長的喜樂。輔導員表現出高度的投入感，而參與同學反應十分熱烈，活動尚算成功，整體出席率達 92%，而從評估問卷中得知超過 90% 的學員認為他們提高了個人自信。

輔導組與訓育組及課外活動組共同舉辦精英校園領袖培訓計劃，為本校學長、學生會幹事、社幹事、學會幹事及制服團隊隊長等提供領袖素質工作坊及歷奇領袖訓練營。此計劃是多元學習資優領袖培訓，訓練 30 名學生領袖，以作校內領袖的典範，他們參加了 4 次活動，包括領袖訓練宿營和 3 次工作坊，學生出席率 100%，學生對計劃有正面的評價，超過 95% 學生認同訓練活動有價值，提昇了他們的自信心和責任感，亦增強他們處事和與人合作的信心及能力；而參與的老師亦認同此計劃值得繼續舉辦，肯定成效理想。

輔導組又積極與校外機構合作，利用他們的專業知識和經驗，設計適合不同級別的班主任課活動、講座和工作坊，如人性的弱點工作坊、批判思維技巧訓練班、九型人格工作坊、語言藝術訓練班等。整體而言，超過 85% 的學生非常滿意或滿意活動的安排和內容的合適性，正面肯定活動的成效。學生表示透過活動能讓他們認識自己的強弱，訓練高階思維，確立人生目標，促進個人成長。

本年度輔導組成功申請「乘風航」活動。此活動目的是讓本校學生和殘疾學生結成伙伴，透過參與海上歷奇訓練學習彼此合作和支持，以促進傷健參加者的平等共融精神。本年度的伙伴為香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校。本校參與的中三至中五級同學共有 27 人。活動內容包括航前介紹會、航海前後工作坊及海上訓練等四次活動。在活動過程中，本校同學與戴麟趾學校的同學結成伙伴，參與整個海上和航海前及航海後的工作坊活動。在船上，每組伙伴同學共同參與訓練及學習，包括起動風帆、船上逃生指示及安全訓練、船上及水上歷奇訓練等。在訓練過程中，本校學生和伙伴無論成功或遇到挫折，均互相鼓勵、照顧、欣賞、安慰，促進個人成長。

為迎接 7 月 20 日第一屆新高中放榜日，輔導組與升學及就業輔導組特別為中六級學生提供放榜情緒輔導服務，校方亦早於 5 月中為他們進行升學及就業講座及面試技巧工作坊；又會在 7 月預備放榜輔導講座及模擬放榜活動，為他們提供情緒輔導服務。

整體而言，輔導組老師態度熱誠，曾修讀輔導證書課程者共 5 人，也有 4 位修讀特殊教育課程，以提高專業輔導的水平。另與有特殊學習需要學生支援組緊密合作，處理有關學生的事宜。輔導老師及社工為同學提供個人情緒輔導服務，積極聯繫家長及校外專業輔導人員，透過專業評估、面談輔導及家訪，幫助同學面對成長的困擾，推廣校園關顧文化及發揮朋輩友愛的精神。

升學及就業輔導組

升學及就業輔導組旨在協助學生增進自我認識，讓同學更瞭解自己的能力、潛質、志向、興趣和需要，並且明白各種升學、職業培訓、就業途徑及其前景，從而令學生可以及早作出生涯規劃，為自己訂立明確的擇業目標，作出最適切的升學、職業訓練或擇業的準備。此外，本組與其他組別及機構合作，舉辦多項活動，讓同學瞭解新學制下的多元出路，並且及早裝備自己，面對挑戰。

升學及就業輔導組於本年度舉辦了多項活動：

1. 中七級升學及就業輔導活動

為使中七級同學能及早為升學選擇作好安排，本組舉辦了「聯招網上報名工作坊」、「聯招選科小組面談及輔導活動」。透過小組及個人輔導、「中七學習生活經驗分享會」及「高考放榜(聯招課程改選)輔導」等，協助預科同學積極裝備自己，面對聯招選科問題及預科學習生活的各種挑戰，且於大學選科時作出最明智抉擇，並為大學學習生活作好準備。

2. 中六級升學及就業輔導活動

本組為中六級同學安排了多個講座、工作坊，好讓首屆文憑試畢業生更瞭解新學制下的多元出路，並預早為前路作好準備。活動包括：「大學聯合招生辦法講座(二)」、「大學聯招網上報名簡介會」、「從 SLP 到 OEA 簡報會」、「職業性向測試工作坊」、「聯招報名——附加資料的撰寫工作坊」、「VTC 課程簡介講座」，另與英文科合辦「Writing of Personal Statement」等等，讓同學認識大學聯招以外的其他出路機會，令他們更瞭解聯招報名的要求和細則、自己的職業性向類型，並重新檢示自己的興趣、專長和生涯規劃路向，為個人的升學就業出路作出適切的決定。

3. 中四、中五級新高中升學及就業輔導活動

在增加學生的自我認識方面，本組與輔導組合辦了「九型人格」性向類型測試工作坊，又由班主任與同學進行「生涯地圖」工作坊，引領同學反思自己的學習情況，並更深入探索自己的個性類型、優點、不足之處以及職業取向，從而思考自己的生涯路向。

在升學機會及聯招的介紹方面，本組為中五同學舉辦「聯招講座(一)」，向中四級同學簡介「其他學習經歷及成就(OEA)」，又分別於中四及中五級家長會中，為同學及家長簡介聯招及報名前的預備工作。二月上旬，中五級同學前往參觀「職業及教育博覽 2012」，活動中同學對各種升學途徑，就業機會有更進一步瞭解。同時，本組為同學安排聯招講座，講解聯招運作程序、報名細則及選科策略等。

對工作世界的認識方面，Mr. Charles Lane 按照實際職場情況為同學設計課程，通過各英語老師的細緻教授及不同的延展活動，加深同學對各行各業的認識及對同學撰寫入學申請信等文件有顯著的幫助。

4. 中三級升學及就業輔導活動

升學及就業輔導組在班主任的協助下為同學舉辦了「尋找生命的色彩」工作坊，同



學並完成了「職業性向問卷」。活動由老師與同學客觀地分析他們的性格特徵、專長，並且探討如何將自己的性格類型與學科選擇聯繫起來，讓同學在新高中科目中作出適切的選擇。此外，本組舉辦了「中四選修科教科書展暨選科分享會」，並於家長日為同學及家長講解選科細則。活動讓中三級同學可以掌握中四選科原則及對未來的影響，加上家長的意見及協助，為在升讀中四時選擇選修科時有更深入的了解。

5. 中一及中二級升學及就業輔導活動

為讓初中同學認識何謂「生涯規劃」，並且對「職業」有初步認識，本組舉行了「我的志願」、「理財教育互動劇場」、「生涯價值觀」及「職業排名」等活動。

6. 2012 校友交流分享活動

學術節期間，本組與教務組合作，邀請校友劉世鏞先生和沈嘉聰先生與高中同學交流分享。劉校友為資深會計師，而沈校友為年青飛機師。期間，兩位校友不單為同學講解工作的情况，包括：工作性質、工作範圍、入職要求、進修途徑、晉升機會及行業前景，更與同學分享他們如何為自己作出生涯規劃，並且怎樣裝備自己以實踐生涯目標等等。校友的寶貴經驗，除了讓同學對上述行業有較深入認識外，更令他們瞭解工作的要求，明白裝備自己及及早作出生涯規劃的重要。

7. JA 成功技巧工作坊

為讓同學瞭解求職面試的要求，梁健正老師安排了七位中五同學參加了由國際成就主辦的「JA 會計成功技巧工作坊」。活動由商界義工指導同學撰寫個人履歷及求職信，親身教授求職面試技巧，並且模擬求職面試，讓同學可以實踐學會的技巧。

8. 面試技巧講座及工作坊

為讓中六及中七級同學能對升學及求職面試作好準備，本校邀得城大專業顧問有限公司譚立恆先生為同學講解面試要求、細則、考核者對面試者的期望、讓同學能知己知彼，成功通過面試。

另外，本組於五月初邀請學友社專業社工主持面試技巧工作坊。活動中，社工除與同學溫習面試細則外，亦根據大學聯招的要求，為同學進行模擬面試，讓同學累積面試的經驗。

9. 學習生活經驗分享會

此活動以小組討論形式進行，十多名就讀於各大學的校友為中七級同學分享選科、學習及考試心得，協助他們及早為升學及就業作安排，紓緩面對公開試及繁重課業的壓力。

10. 個人及小組輔導

本組自九月中旬至十月下旬期間舉行「中七級同學大學聯招選科小組面談」，十月至



十二月為中六同學提供「大學聯招選科諮詢」，並設其他小組及個人面談活動，引導同學為自己的前路作出適切的決定。

11. 其他

本組除了為各級安排擇業輔導計劃外，還為同學收集、整理和派發升學及就業資料，繕寫同學肄業證明書及推薦書。此外，本組也派發畢業生出路問卷調查，並按照同學的需要和興趣，為同學籌劃適切的升學及就業輔導活動。

課外活動組

本校鼓勵學生積極參加課外活動，藉此擴闊學生的視野，發展他們的潛能。從而培養他們的領導能力，增加他們的自信心，使學生可以在德、智、體、群、美各方面均衡發展。

活動的推行：

本年度的課外活動有三大類：

1. 定期性分組活動

全年定期活動有學術及興趣、體藝、服務和宗教四大範疇，由三十五個學會和四個社推動。同學可自由參與一至三個不同學會，而各個學會會因應學會的性質與宗旨每周或每雙周舉辦活動一次。據統計，大部份同學出席率均達到70%以上。各學會除舉行定期集會外，更不時參加校外比賽，屢獲佳績。

2. 全校大型活動：

全校大旅行、水運會、陸運會、全方位學習日、捐血日、聖誕聯歡會、舞蹈及歌唱比賽、文娛晚會、音樂會、口琴比賽、聯校藝術展覽、師生球類比賽、社際棋藝比賽、社際辯論比賽、社際球類比賽、社際戲劇比賽、社際常識問答比賽及開放日等，同學均積極參加各項大型活動。

3. 試後活動及暑期活動：

舉辦全方位學習日：包括參觀香港歷史博物館、香港海防博物館、香港文化博物館、香港藝術館、香港科學館、香港太空館、中華白海豚考察、香港海洋公園及香港迪士尼樂園；另有北京文化交流團。體育活動方面：包括滑浪風帆訓練班、滑雪訓練班、滑水訓練班、溜冰同樂日、香港青少年軍事訓練營和各類球類活動；藝術活動包括爵士舞訓練班、「陶泥」工作坊、繪畫工作坊和管弦樂器班等。

學生會

本年度第十九屆學生會全年舉辦了多項活動：學期初九月舉行了敬師節活動，學生向老師表達敬意，感謝老師悉心的教導。十月二十九日放學後在學生綜合活動中心舉行了名為“猛鬼醫院”之鬼屋活動，讓同學感受濃厚的萬聖節氣氛。當天學生會幹事穿上奇特的服裝，加上恐怖的扮相，讓同學盡情投入於活動的熱鬧氣氛中，是次參加活動的師



生超過三百人。

聖誕聯歡日舉行了聖誕聯歡歌唱比賽、畢業班表演及跳舞比賽，為老師及同學帶來一個難忘的回憶。另外，學生會一月舉辦售賣平價文具活動，讓同學購得各種價廉物美的文具。

戶外活動方面，本會在十一月秋高氣爽之際，舉行全校大旅行，讓全校師生一起渡過愉快的一天。本會又於陸運會決賽日舉行了別具特色的家長師生競技賽，大家都積極投入參與，體現團隊合作精神。自十一月至五月份，分別舉辦了各級班際籃球比賽及公開自組足球比賽，隊員表現出色投入，各項賽事均十分精彩，吸引了很多同學觀賞及為隊員打氣。

學生會於二月份分別為中七及中六級同學舉辦歡送會，讓他們在應付公開試前夕暫時放下緊張的心情，同學聚首一堂，互相勉勵，場面溫馨。

此外，本會全年提供雨傘借用服務，供同學在下雨時借用。本會另設棋類及球類借用服務，讓同學在課餘時可有多機會參與不同的活動，擁有充實愉快的校園生活。

生命教育

本校生命教育由生命教育組統籌，協調國民教育、公民教育、德育、性及健康教育和環境教育小組的工作，致力培養學生身分認同、熱愛國家民族、積極的人生態度、良好的公民意識、正確的道德觀；提高他們辨別是非的能力；加強他們對保護環境的責任感，並教導同學養成健康的生活習慣，實踐豐盛人生。

本年度活動包括：

國民教育組為了加深香港學生對中華文化的認識與欣賞、加強國民身份認同和對國家的認識，除了鼓勵高中同學參加教育局舉辦的「薪火相傳中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃、「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」，亦在校內舉辦活動，推廣國民教育，包括：中華民族復興之路」圖片展覽、「辛亥百年」資料展覽、午間時事分享「辛亥革命」、「五四運動的精神」，加深同學對國情的認識。此外，本組邀請了熟悉國情的資深傳媒人潘小濤先生於學術節首天為中一至中六級同學主持國民教育講座，題目為「認識中國」，讓同學在嘉賓精彩生動、舉例詳明的演講中認識國情，同學反應熱烈。

公民教育組為讓同學能關心社會事務，提高公民意識，舉行了一連串校內、外活動。校內活動方面：每逢星期三的午膳期間，國民、公民及品德教育大使透過中央廣播系統，與全校同學探討熱門時事，藉以提高同學對時事的關注，拓闊同學的視野。為了讓同學了解在全球化下衍生的貧窮及不公義的情況，本組邀請了「香港公平貿易聯盟」到校為兩班中五同學舉辦「公平貿易講座」。期望透過講座，鼓勵同學以道德消費者和國際公民層面，反思公義、公平、良心消費、可持續發展等價值。此外，為了讓同學對香港法律有基本的認識，並運用相關的法律常識去理解社會時事，本組參加了香港律師會舉辦的「法治新一代」計畫。該會委派了李孟華律師到校為中六忠信兩班同學講解香港常見的法律問題。另外，本組邀請了樂施會為中四至中七級同學主持「氣候變化與貧窮」講座，讓同學認識氣候變化下貧窮人士的生活情況，並了解氣候變化背後的國際公義問題和社會責任。另參加了學友社主辦的「2011年新聞評述比賽」，啟發同學深入思考時事新聞，培養獨立思考能力。

校外活動包括：

為了讓同學認識香港的立法程序、立法會的角色與日常運作，本組為約二百名中四至中七同學，安排了共五次的新立法會大樓的參觀。同學除了獲安排由議員或職員講解立法會的歷史與使命外，又參觀啟用不久的新立法會大樓，親身在偌大的議事廳，進行模擬立法程序的會議過程，淺嘗當議員的滋味，俱十分投入興奮。其次，四十名中六同學於二零一一年十月二十九日參加由「發展局文物保育專員辦事處」及「文化葫蘆」舉辦的「活化保育@歷史建築」導賞團。當天同學到訪景賢里、虎豹別墅及上環文武廟等古跡，了解香港的文物保育政策，亦親身接觸認識這些重要建築。此外，為了讓同學了解在全球化下衍生的貧窮及不公義的情況，本組邀請了「香港公平貿易聯盟」到校為兩班中五同學舉辦「公平貿易講座」。期望透過講座，鼓勵同學以道德消費者和國際公民層面，反思公義、公平、良心消費、可持續發展等價值。另外，本組參加了由香港個人資料私隱專員公署舉辦的「保障私隱學生大使計劃」，讓同學認識正確處理自己及別人個人資料的態度。活動包括帶領學生出席「新聞報道工作坊」，讓學生聆聽新聞工作者報道新聞的技巧，講座後指導同學就熱門議題如「娛樂新聞與藝人私隱」撰寫文章，反思如何平衡公眾利益與公眾興趣。其次，學生參加了「四格漫畫工作坊」，透過漫畫家的分享，學習繪畫漫畫的技巧，並參加了四格漫畫比賽。

德育組舉辦「禮貌班選舉」活動，讓同學明白個人禮貌的意義及重要性。其次，為向同學推廣誠信與廉潔訊息，品德教育組為中四級同學舉行由香港話劇團演出，名為「金童玉女」互動話劇。透過上述活動，同學從中學習貪污的禍害及反貪法例的要點，讓他們建立一個正面及積極的人生觀。其次，本校邀請了「兒童癌病基金」教育及發展統籌黃鳴先生為同學主持「生命」講座，透過播放由兩位青少年患者親身憶述患病經歷的錄像，讓同學學懂珍惜生命。此外，又為中四及中五級同學舉行「責任感」工作坊，讓學生認識自身於己、於家、於學、於職場，以至於社會、國家，均肩負責任，通過不同的活動，同學反思個人行為，從而培養責任感。還有，中五三十名同學參加由香港基督教服務處舉辦的「多元文化校園」訓練計畫。計畫內容分兩部分，先由機構導師在二零一一年十一月一日蒞臨本校為同學舉行「多元共融」工作坊，詳細講解在香港居住的少數族裔的民族特色、生活上遇到的問題。

性及健康教育組舉辦「寧缺勿濫」、「避無可避」工作坊，建立同學的對性及婚前性行為的正確觀念；讓同學認識避孕方法的原理及其局限性，使同學明白性行為應是審慎的決定。另舉辦「校園性騷擾」講座，讓同學認識「性騷擾」的意義，並學會與人相處時應有的謹慎態度和行為，以及如何保護自己。此外，又舉辦「愛·無煙」校園教育展覽，透過圖片及資料展覽，協助同學明白吸煙帶來的嚴重後果。

環境教育組本學年 10 月至 12 月期間參加了商界環保會舉辦的「低碳校園計劃」。首階段參觀了在機場博覽館舉辦的「國際環保博覽導賞團」。第二階段邀請商界環保會到校為中四及中五學生進行講座，講解香港能源消耗的情況。另外，本校參加了「地球一小時」活動，呼籲同學在 2012 年 3 月 31 日晚上 8 點半關燈。在 3 月 19 日至 30 日午膳期間，舉辦了「校園熄燈一小時」活動。此外，為加強學生對海洋生態的認識，環境教育組參加了與由環保生態協會主辦之「環保大使計劃——中華白海豚考察」。

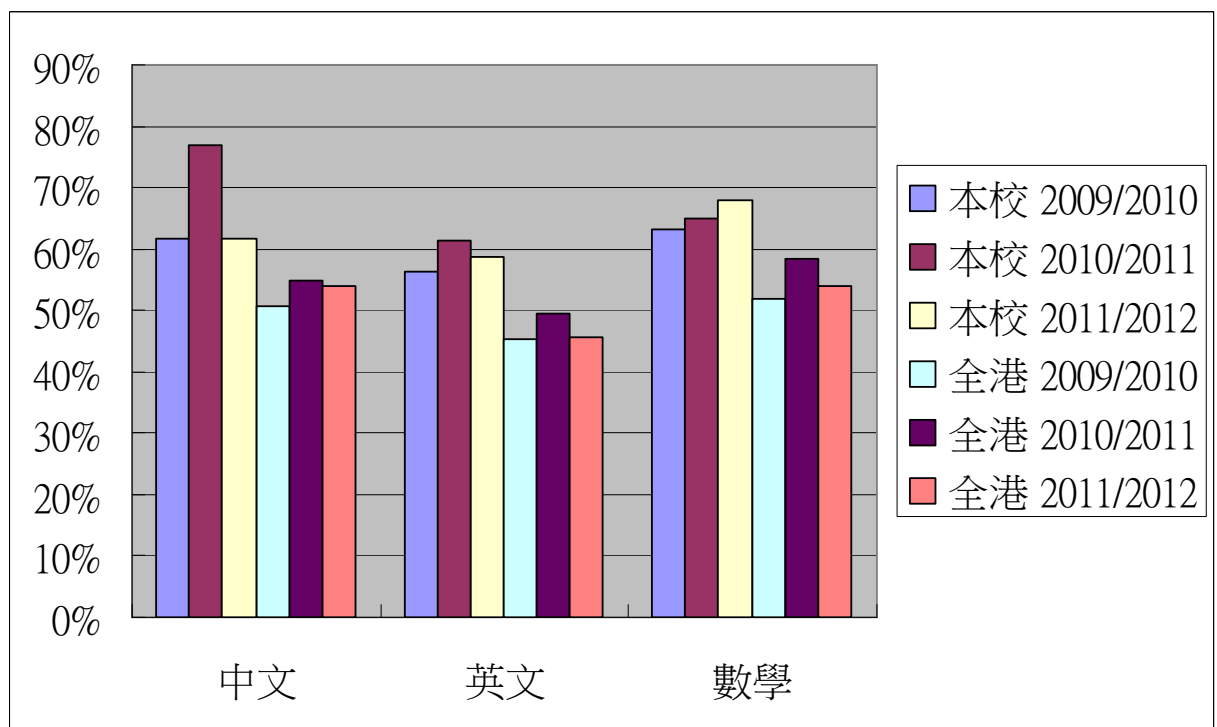


五、學生表現

學生學業表現

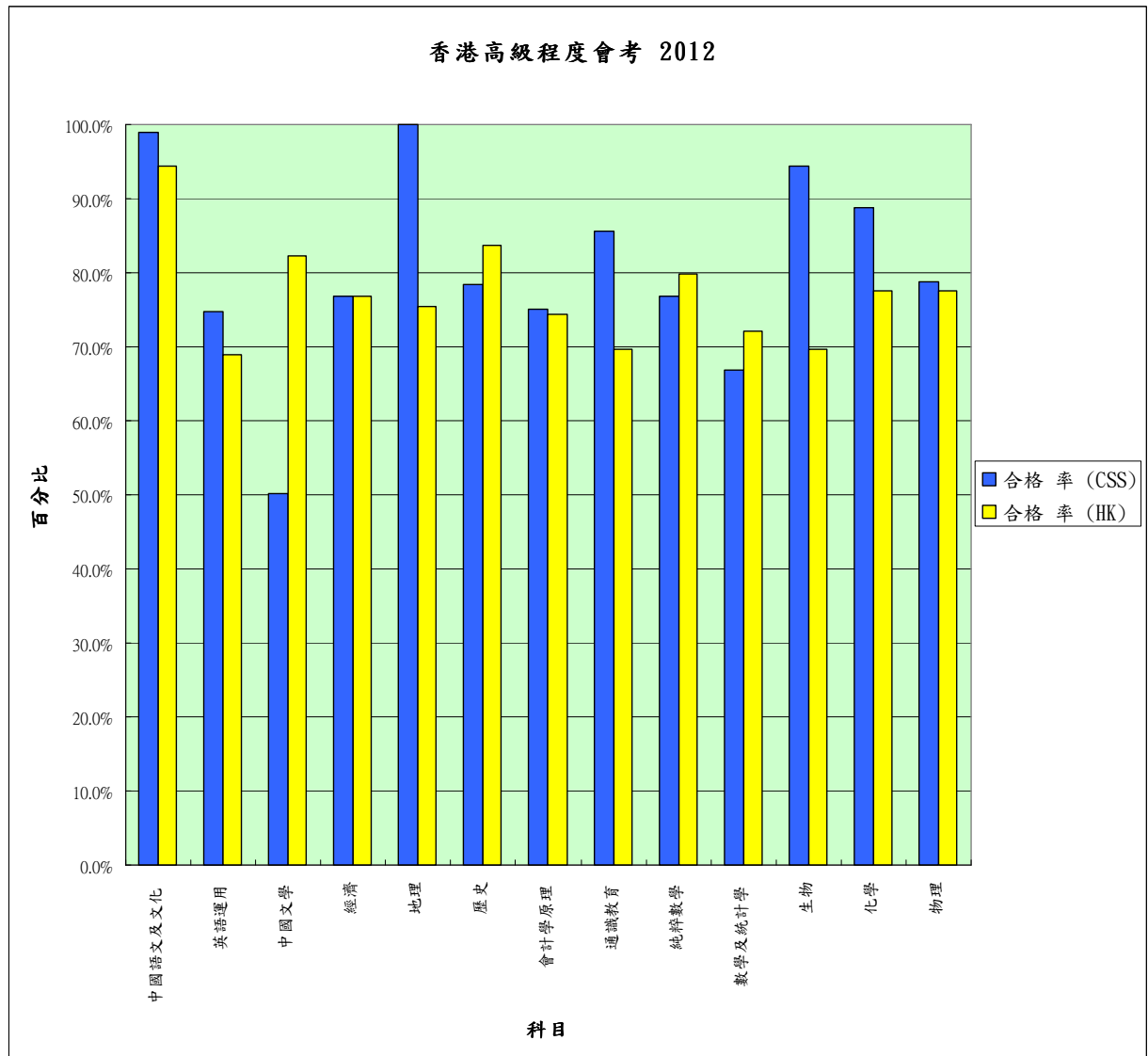
中一入學前學科測驗成績

	本校	本校	本校	全港	全港	全港
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012
中文	61.59%	76.83%	61.78%	50.68%	54.73%	53.87%
英文	56.32%	61.46%	58.68%	45.38%	49.59%	45.74%
數學	63.32%	65%	67.86%	51.72%	58.42%	54.04%



香港高級程度會考

本校參加高級程度會考的學生共九十一人，在全部考試科目中，考獲優良等級者共一百一十五項；應考各個科目的平均合格率達 84%，其中生物科與中國語言及文化科的合格率超逾 90%，而地理科的合格率更高達 100%。考生之中，以呂卓諾同學考獲 3 優 2 良成績最佳，升讀香港中文大學計量金融學及風險管理科學理學士課程；卓家捷同學考獲 3 優，升讀香港大學經濟學士課程；高考學生升讀本港大學的共 55 人，升讀本港其他專上學院有 18 人；負笈國內外大學修讀學位課程的有 10 人。



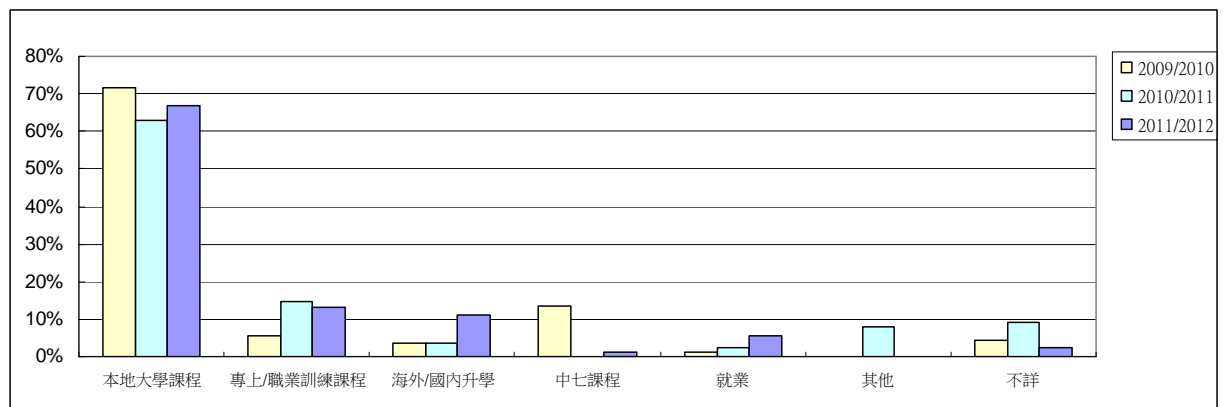
香港高級程度會考成績統計 2012

科目	合格率 (CSS)	合格率 (HK)
中國語文及文化	98.9%	94.3%
英語運用	74.7%	69.0%
中國文學	50.0%	82.3%
經濟	76.9%	76.8%
地理	100.0%	75.4%
歷史	78.3%	83.7%
會計學原理	75.0%	74.5%
通識教育	85.7%	69.8%
純粹數學	76.9%	79.9%
數學及統計學	66.7%	72.0%
生物	94.4%	69.9%
化學	88.9%	77.4%
物理	78.6%	77.5%

香港高級程度會考中七畢業生出路

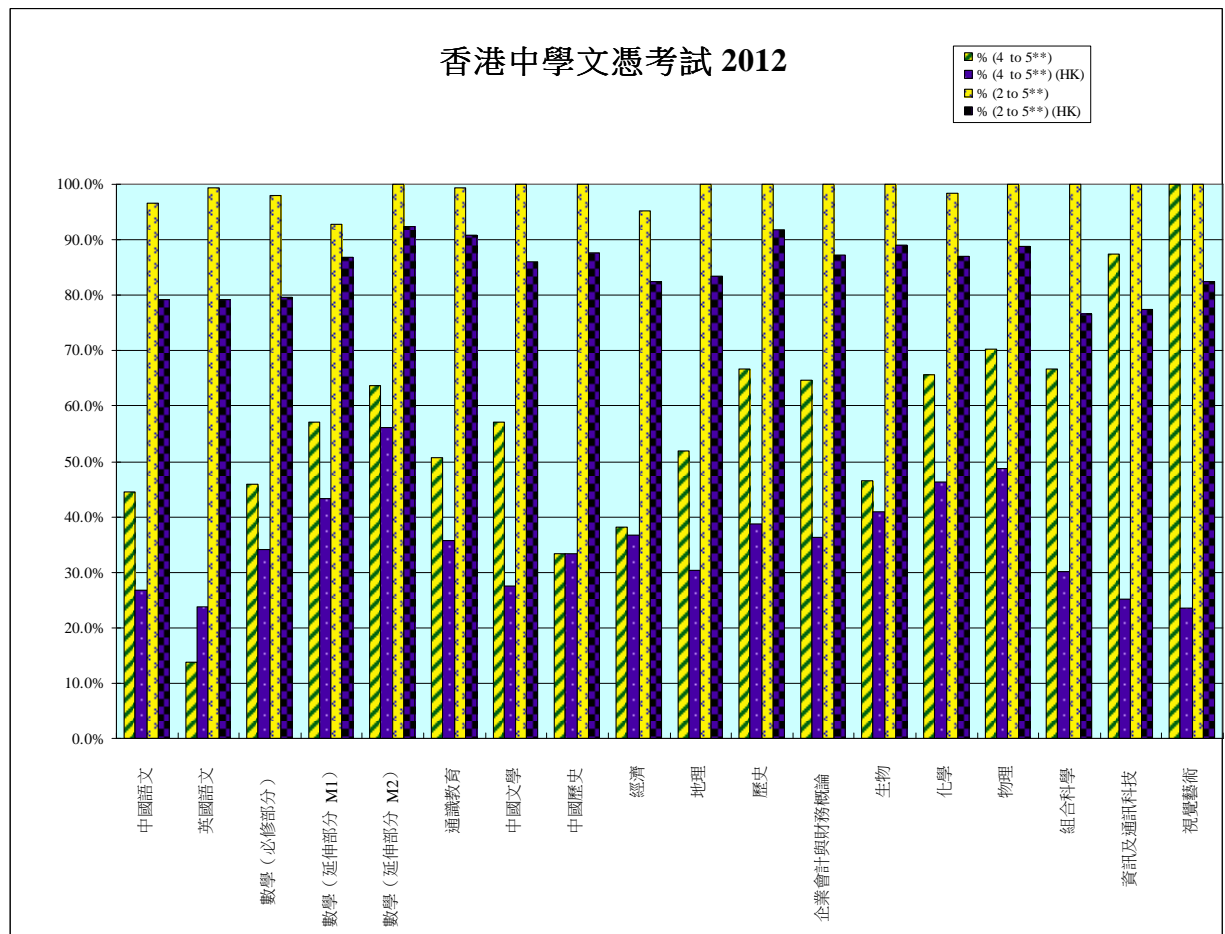
本年度香港高級程度會考中七畢業生共 91 人，升學就業情況如下圖：

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
本地大學課程	71.59%	62.90%	67.03%
專上/職業訓練課程	5.68%	14.60%	13.19%
海外/國內升學	3.41%	3.40%	10.99%
中七課程	13.64%	0%	1.10%
就業	1.14%	2.20%	5.49%
其他	0.00%	7.90%	0%
不詳	4.55%	9.00%	2.20%



香港中學文憑考試

在第一屆的香港中學文憑考試方面，本校共有 146 名中六學生應考，在全部考試科目中，考獲第 4 等級至 5** 等級者共 451 項；應考各個科目達第 2 等級的比率為 98.7%。考生之中，以張宇軒同學成績最佳，共考獲兩科 5** 及三科 5*，升讀香港大學言語及聽覺科學學士課程；凌德俊同學及李寶麗同學均考獲兩科 5** 及一科 5*，分別升讀香港科技大學工商管理學院學士課程及香港中文大學社會工作學士課程。本校中六畢業生共有 84 人升讀本港大學，升讀本港其他專上學院有 27 人；負笈國內外大學修讀學位課程的有 10 人。



香港中學文憑考試成績統計

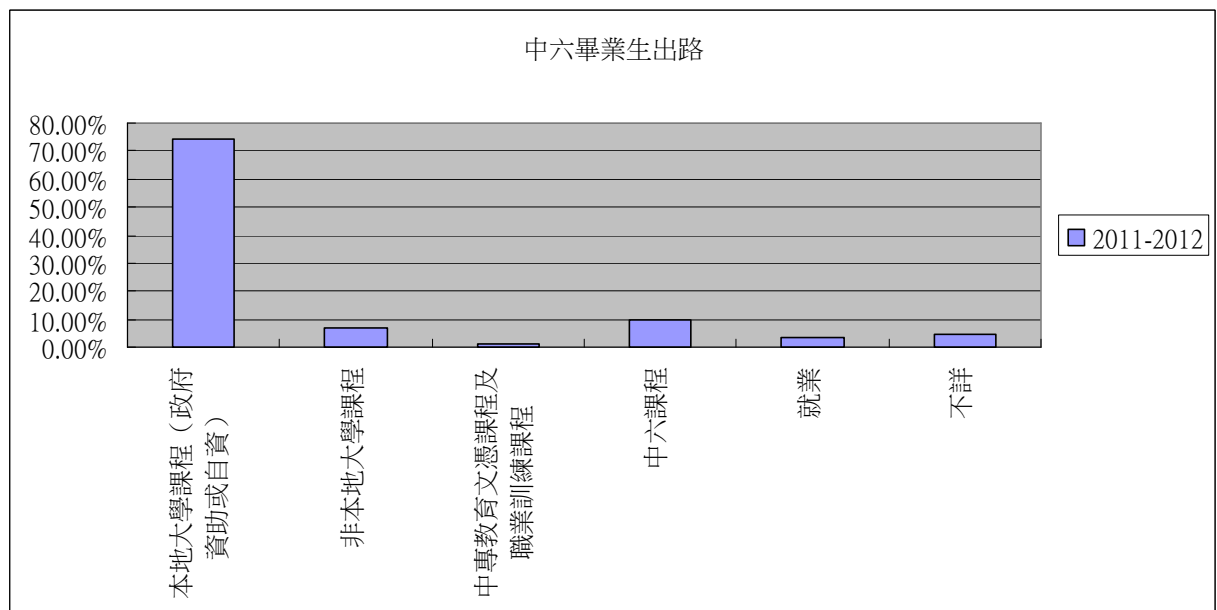
科目	% (4 to 5**) (本校)	% (4 to 5**) (全港)	% (2 to 5**) (本校)	% (2 to 5**) (全港)
中國語文	44.5%	26.8%	96.6%	79.3%
英國語文	13.7%	23.7%	99.3%	79.2%
數學 (必修部分)	45.9%	34.1%	97.9%	79.7%
數學 (延伸部分 M1)	57.1%	43.4%	92.9%	86.9%
數學 (延伸部分 M2)	63.6%	56.1%	100.0%	92.5%
通識教育	50.7%	35.7%	99.3%	90.8%

中國文學	57.1%	27.5%	100.0%	86.1%
中國歷史	33.3%	33.4%	100.0%	87.7%
經濟	38.1%	36.8%	95.2%	82.5%
地理	51.9%	30.3%	100.0%	83.4%
歷史	66.7%	38.7%	100.0%	91.9%
企業會計與財務概論	64.7%	36.4%	100.0%	87.2%
生物	46.5%	41.0%	100.0%	89.0%
化學	65.6%	46.3%	98.4%	87.0%
物理	70.2%	48.8%	100.0%	88.8%
組合科學	66.7%	30.2%	100.0%	76.6%
資訊及通訊科技	87.5%	25.2%	100.0%	77.5%
視覺藝術	100.0%	23.6%	100.0%	82.5%

香港中學文憑考試中六畢業生出路

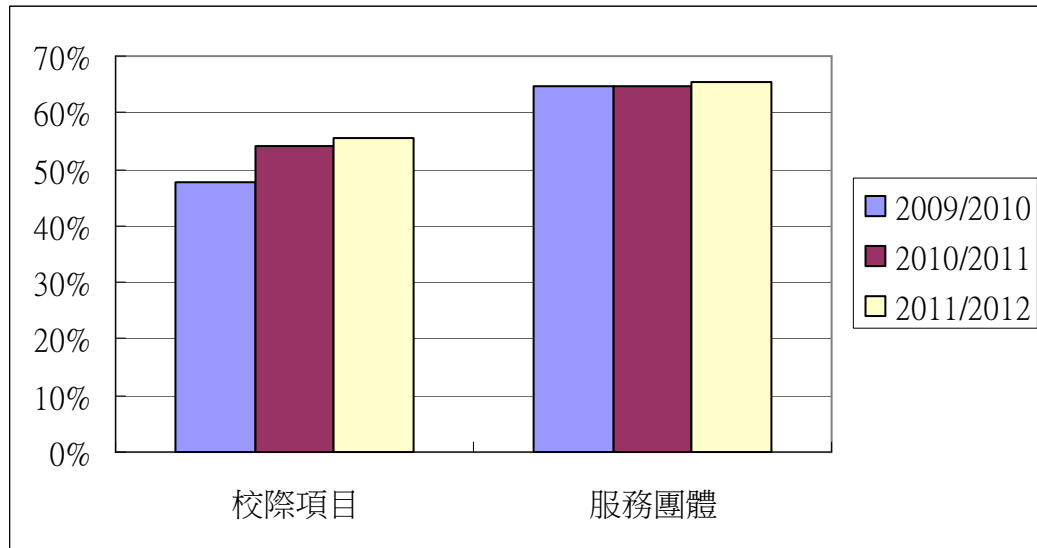
本年度香港中學文憑考試中六畢業生共 146 人，升學就業情況如下圖：

	2011/2012
本地大學及專上學院課程（政府資助及自資）	73.98%
非本地大學課程	6.85%
中專教育文憑課程及職業訓練課程	1.37%
中六課程	9.59%
就業	3.42%
不詳	4.79%



學生非學業表現

過去三年，中一至中三級和中四至中七級學生參加的校際活動項目（包括校際音樂節、朗誦比賽、舞蹈和戲劇節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目）及服務團隊（包括交通安全隊、童軍、女童軍、香港紅十字會、少年警訊、香港青年獎勵計劃、扶輪少年服務團及香港少年領袖團）的參與率：



2011/2012 年度，學生參與校際活動及服務團隊的情況：

校際活動	參與人數	服務團隊	中一至中七
學校音樂節	141	紅十字會	90
學校朗誦節（中）	18	交通安全隊	56
學校朗誦節（英）	60	童軍	38
學校戲劇節	16	女童軍	34
學校舞蹈節	41	少年警訊	140
學界體育項目	267	公益少年團	138
		香港少年領袖團	33
		香港青年獎勵計劃	77
		扶輪少年服務團	35



校外比賽獲獎名錄 2011-2012

主辦機構	比賽名稱	組別	獲獎等級	獲獎者及班別
香港教育工作者聯會	2010 正字大行動	初中組	最佳表現獎	翁芷葭(一行)
				吳惠寧(二信)
				梁綺虹(三行)
巧·克·力 網上學習平台	第七屆 《仲夏夜之夢 Crossover》 2011 全港中小學 網上寫作計劃	中學組	優質學校 寫作文化獎	金文泰中學
			整體最受 歡迎文章獎	何建霆(四信)
			各校最受 歡迎文章獎	何建霆(四信)
				林浩然(二信)
				王詩淇(二信)
				蘇嘉曦(三忠)
鄺曉欣(四行)				
香港學校音樂及 朗誦協會	第六十三屆 香港學校朗誦節	中文朗誦 獨誦	亞軍	安琳(一文) 江兆寧(五行)
			季軍	陳慧妍(二信)
			優異	邱凱馨(五文)
				石琬琛(五忠)
				余仲晞(五忠)
				林淑君(五信)
				蔡東輝(三行)
				劉嘉琪(三忠)
				何汶諭(三忠) 吳芷晴(三信)
			鄭富元(一文) 蔡蕾兒(一行)	
劉皚翹(一忠)				
良好	李靜儀(二文) 李雅蓉(一文)			
香港教育學院理性溝通 教育學會	第六屆 「善言巧論： 全港學生口語溝 通大賽」	備稿演講	小組優異獎	林淑君(五信)
			良好獎	莫穎欣(五行)
				施穎怡(五忠)
				李冠翹(五信)
		凌嘉偉(五信)		
陳嘉皓(三行)				
即席演講	小組優異獎	鄭逸敏(五行)		



		小組討論	小組優異獎	鄭悅翹(六忠) 鄭逸敏(五行)
			良好獎	江兆寧(五行) 楊翰申(三文) 張鎧恩(一行)
		經典朗讀	良好獎	江兆寧(五行)
香港學校音樂及 朗誦協會	第六十三屆香港 學校朗誦節	英文朗誦	亞軍	林瑞容(五信)
		英文集誦	季軍	金文泰中學集誦隊
智慧門	英語網上學習 課程	初級組	卓越獎	李映達(二文)
			傑出獎	張鎧恩(一行) 黃浩銘(一信) 鄺泰然(一忠) 陳慧妍(二信)
中華珠算 學術研究學會	第十二屆《世界 城市杯青少年 三算全能競賽》	十三歲組	金獎	徐家俊(三文)
香港學校音樂及 朗誦協會	第64屆香港 學校音樂節	聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 女聲 - 16歲或以下	優良獎狀	何紀宜(3H) 劉嘉琪(3J) 楊蒨恆(4M)
		聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 女聲 - 16歲或以下	良好獎狀	游嘉運(4H) 張家晴(4M) 梁禮行(4M)
		聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 男聲 - 16歲或以下	優良獎狀	趙子如(3J)
		聲樂獨唱 - 中文 - 女低音 - 18歲或以下	優良獎狀	楊詠晴(5M)
		中學合唱隊 - 外文歌曲 - 混聲 - 第二組別 - 中級組 - 16歲或以下	優良獎狀	金文泰中學歌詠團



		分級鋼琴 獨奏 -四級	優良獎狀	梁禮行(4M)
		分級鋼琴 獨奏 -五級	優良獎狀	倪樂怡(2H) 施沛匡(2S)
		分級鋼琴 獨奏 -六級	良好獎狀	黃碩朗(2M)
		分級鋼琴 獨奏 -七級	優良獎狀	陳彥樺(1S)
		口琴隊 - 中學組	季軍	金文泰中學口琴樂隊
		口琴小組 - 中學組	優良獎狀	涂睿祺(3H) 湯麗英(3J) 羅俊彥(3M) 鍾穎昕(3S) 楊浩賢(4J) 陳建博(4S) 蕭智鍵(5S) 譚諾謙(2H) 徐曉琪(2J) 陳穎芯(3H) 陳亭希(3M) 曾梓鋒(4S)
		口琴獨奏 - 高級組	季軍	鍾穎昕 (3S)
		口琴獨奏 - 中級組	優良獎狀	曾梓鋒 (4S)
		口琴獨奏 - 中級組	良好獎狀	蕭智鍵 (5S)
		口琴獨奏 - 初級組	優良獎狀	涂睿祺(3H) 陳亭希(3M)
		口琴獨奏 - 初級組	良好獎狀	羅俊彥(3M)
		高音木笛獨 奏 - 中學 - 14歲或以下	優良獎狀	周昭洛(3M)
		琵琶獨奏 - 高級組	冠軍	陳可盈(3S)
馬來西亞口琴愛好者 協會	第九屆亞太 口琴節	半音階口琴 獨奏 12至16 歲組	亞軍	鍾穎昕(三信)
中西區 防火委員會	防火安全 海報標語設計 比賽	中學組 海報設計 比賽	冠軍	葉靖怡(四文)



日本/中國國際書畫	第二十八屆日本 中國國際書畫 大賽	少年組	銅獎	陳穎淳(二行)
中國國際書畫	中國國際少年兒 童漫畫大賽	少年組	銅獎	鄺承皓(三信)
教育局課程發展處藝術 教育組	2012 中學生 視覺藝術創作展	中學生	入圍獎	何惠賢(五忠)
教育局課程發展處藝術 教育組	2012 中學生 視覺藝術創作展	中學生	入圍獎	潘家怡(五忠)
教育局課程發展處藝術 教育組	2012 中學生 視覺藝術創作展	中學生	入圍獎	麥莉琪(五忠)
康樂及文化事務處及 東區康樂體育促進會	東區分齡游泳 比賽	男子青少年 13-15 歲組 50 米蝶泳 50 米捷泳 100 米捷泳	冠軍 冠軍 冠軍	黃柏熙(三信) 黃柏熙(三信) 黃柏熙(三信)
康樂及文化事務處及 九龍城區康樂體育 促進會	九龍區分齡游泳 比賽	男子青少年 13-15 歲組 100 米捷泳	冠軍	黃柏熙(三信)
康樂及文化事務處及 灣仔區康樂體育促進會	灣仔區分齡游泳 比賽	男子青少年 13-15 歲組 100 米捷泳	冠軍	黃柏熙(三信)
康樂及文化事務處及 油尖旺區康樂體育促進 會	油尖旺區分齡 游泳比賽	男子青少年 13-15 歲組 50 米蝶泳 50 米捷泳 100 米捷泳	季軍 季軍 亞軍	黃柏熙(三信) 黃柏熙(三信) 黃柏熙(三信)
康樂及文化事務處及 深水埗區康樂體育 促進會	深水埗區分齡 游泳比賽	男子青少年 13-15 歲組 50 米蝶泳 50 米捷泳 100 米捷泳	季軍 亞軍 冠軍	黃柏熙(三信) 黃柏熙(三信) 黃柏熙(三信)
康樂及文化事務處及 九龍城區康樂體育 促進會	慶祝國慶游泳 比賽	男子 14 歲組 50 米蝶泳 50 米捷泳 50 米背泳	亞軍 季軍 冠軍	黃柏熙(三信) 黃柏熙(三信) 黃柏熙(三信)
游泳總會	2011-12 第三組 長池分齡 游泳比賽	男子 13 及 14 歲組 50 米背泳	亞軍	黃柏熙(三信)



	2011-12 第二組 短池分齡 游泳比賽第二節	男子 13及14歲組 100米蝶式	冠軍	黃柏熙(三信)
香港學界體育聯會	校際游泳比賽 (港島區第三組)	男子甲組 50米 自由式 50米 自由式	殿軍 亞軍	羅振軒(五行) 黃柏熙(三信)
	港島及九龍地域 學界 田徑錦標賽 2011-2012 (第三組 第一區賽事)	男子乙組 擲標槍	殿軍	黃柏熙(三信)
康樂及文化事務處及 香港排球總會 永光五旬節會	一百公尺	男子 乙組	殿軍	陳錦華(四信)
	羽毛球裁判班	-	學界羽毛球 裁判証書	黃子安(三行) 高樂仁(三忠) 譚家霽(三信) 林海媚(二文)
	校際羽毛球比賽 (港島區第一組)	女子 甲組	季軍	楊芷恩(七忠) 吳嘉敏(六文) 謝稀雯(六行) 徐曉茵(六行) 徐皓婷(五行) 馮瑜恩(五行)
	全港學界 精英乒乓球比賽	中學女子組 單打	冠軍	劉 麒(一信)
	排球裁判班	-	學界排球 裁判証書	李卓堯(四行) 楊浩賢(四忠)
	1000G 籃球聯賽 (A組)	男子 A 組	亞軍	鄭頌衡(二忠)
東區康樂體育 促進會	東區康體盃 籃球淘汰賽 2011	男子組	殿軍	張明輝(三文) 徐家俊(三文) 蔡東輝(三行) 潘珈榕(三忠) 鄭頌衡(二忠) 林哲宇(二信)



香港滑浪風帆會	聯校滑浪風帆比賽	女子公開組	季軍	王詩晴(四行)
香港跆拳道會	全港跆拳道搏擊錦標賽 2011	兒童品段組	冠軍	陳可盈(三信)
香港劍擊總會及康樂及文化事務處	2011/12 全港劍擊地區發展計劃比賽(第一階段比賽)	男子組花劍隊際賽	冠軍	曾偉麟(五行)
2011 ISI 香港滑冰賽	指定動作花式二級	-	冠軍	于欣可(三忠)
	單人滑花式三級	-	季軍	于欣可(三忠)
	跳躍及旋轉中級	-	冠軍	于欣可(三忠)
香港學界舞蹈協會及教育局	第四十八屆學校舞蹈節爵士舞	中學組群舞	乙級獎	楊月銀(四文)楊禧恆(四文)梁思琪(四文)梁禮行(四文)柯馨婷(四忠)黃錦兒(四行)蘇敏儀(四行)吳蓉蓉(四行)宋繼雯(三行)彭思穎(三行)何紀宜(三行)陳慧妍(二信)麥希燁(二信)陳紫晴(二文)李靜儀(二文)曾婉婷(二行)安琳(一文)曾嘉茵(一文)陳鎧欣(一文)潘銘欣(一忠)何曉泳(一忠)張惠蘭(一行)蘇麗珊(一行)鄭蔚翹(一行)
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2011		運動員獎	吳宇陽(七忠)
愉園體育會	第十七屆週年水運會	男子高級組 50米自由泳 50米背泳	亞軍 冠軍	羅振軒(五行) 羅振軒(五行)
香港財務會計協會	香港財務會計協會獎學金提名	中學組	獎學金	何樂彥(五信)
教育局優質教育組	香港傑出學生詩人(英文)獎 2012	中學組	本校最佳英詩創作獎	何惠賢(五忠)



救世軍港島東青少年 綜合服務	第七屆港島東聯 校學生領袖訓練 計劃 (2011-2012)	中學組	學生領袖	鄭丞皓 (3S) 葉澤銘 (3H) 陳嘉皓 (3H)-台灣交流考 察團香港學生代表
教育局/禁毒處	2011-2012 健康 校園計劃-健康 SUN 動力	中學組	(i)健康校園 大使傑出表 現獎 (ii)社區服務 專題研習 學校優異獎	陳穎芯 (3H) 張敬生 (4S)
觀塘區文娛康樂促進 會及觀塘民政事務處 合辦 第四十屆全港公開 舞蹈比賽	爵士舞	公開組	銅獎	楊月銀(4M)楊蒨恆(4M) 梁思琪(4M)梁禮行(4M) 蘇嘉宜(4J) 柯馨婷(4J) 黃錦兒(4H)蘇敏儀(4H) 宋繼雯(3H)彭思穎(3H) 陳慧妍(2S)麥希燁(2S) 陳紫晴(2M)李靜儀(2M) 曾婉婷(2H)安 琳(1M)

主辦機構	獲獎等級	獲獎者及班別
社會福利署	義工團體 義工工作 金嘉許獎狀	金文泰中學 金文泰中學家長教師會 金文泰中學校友會
	金狀	學生 73 名 校友 1 名 校友暨家長一名
	銀狀	學生 179 名 校友 2 名 家長 1 名
	銅狀	學生 199 名 校友 2 名 家長 5 名



六、回饋與跟進

2011-2012 年度舉行了最後一屆的高級程度會考及首屆的香港中學文憑考試，是香港學制的轉捩點，學校為迎接學制的巨大轉變，一直注重如何加強教師的專業發展，與教育局及其他教育組織協力推行教學計劃，以提升教學效能；並透過與校友、家長及外界機構的緊密聯繫，為學生營造更優秀的學習環境與校園生活。為幫助學生在新學制的轉變下順利過度，學校施行靈活的選修科制度，使絕大部分學生可因應個人的能力與興趣選讀心儀的科目，引發學習動機，爭取佳績。老師亦致力組織及舉辦不同的活動，鼓勵學生參與，讓他們嘗試更多不同的其他學習經驗、增加與工作有關經驗，再加以個人的反思及有系統的整理，以完成個人的學習概覽，配合新高中學制的要求之餘，亦幫助學生計劃自己未來的人生目標。

在學生成長方面，學校積極推動健康校園政策，重視培養學生身、心、靈的健康，並加強領袖訓練，為學生未來面對人生不同的挑戰作好準備；並秉持「有教無類」的精神，為有特殊學習需要的學生及家長提供支援，營建校園內共融及關愛的文化，輔助學生健康成長。

展望未來，學校會善用資訊科技輔助教學，以及致力提升學生的語文水平，並為學生的成長提供適切的輔導與支援，希望學生能繼續發揚我校優良的傳統，能在學習上達至中英兼擅，並於在文、行、忠、信四方面均有所成。

