



# 金文泰中學 周年計劃

二零一二至二零一三年度

## 辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快環境中學習，建立正確價值觀及積極人生觀，貫徹校訓 — 「文行忠信」— 精神，從而活出豐盛人生。

# 金文泰中學

## 2012/2013 周年計劃

### 關注事項

1. 照顧學生的學習差異
2. 自我管理

金文泰中學  
學校周年計劃(2012-2013)

1. 關注事項：照顧學生的學習差異

| 目標                     | 策略   | 成功準則                                 | 評估方法                 | 時間表  | 負責人           | 所需資源                  |
|------------------------|--|--------------------------------------|----------------------|------|---------------|-----------------------|
| ● 加強老師持續專業培訓，以提升學與教效能。 | ● 推動老師於參加專業培訓、研討會及工作坊後於科組內作分享及回饋。                      | ● 70%科組進行分享及回饋。                      | ● 問卷調查<br>● 科主任觀察    | ● 全年 | 副校長           | 時間表編排配合<br><br>校本支援計劃 |
|                        | ● 定期舉行同儕觀課，聚焦於運用不同層次提問技巧及鞏固學習成果，並於課後討論分享。              | ● 70%老師同意透過觀課討論有效提升學與教效能。            | ● 問卷調查               | ● 全年 | 副校長           |                       |
|                        | ● 通識教育科推行共同備課，分享及探討教學材料和教學策略，提升學與教效能。                  | ● 70%通識科老師同意共同備課有效提升學與教效能。           | ● 問卷調查<br>● 科主任觀察及面談 | ● 全年 | 通識科<br>科主任    |                       |
|                        | ● 英國語文及數學科透過參與中文大學優質學校改善計劃(照顧學生學習差異)，加強學習評估技巧，提升學與教效能。 | ● 70%英文及數學科老師同意計劃有效促進學習評估技巧，提升學與教效能。 | ● 問卷調查<br>● 科主任觀察及面談 | ● 全年 | 英文及數學<br>科科主任 |                       |

|   |  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強學生學習動機。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織中一級全方位學習活動，提升初中學生多方面共通能力。</li> <li>● 安排工作坊及分享會加強初中學生時間管理及學習技巧，提升學習效能及主動學習動機。</li> <li>● 建構初中學生學習概覽，加強學生反思及自我完善能力。</li> <li>● 舉行高中校本職業博覽會，加強與工作有關的就業輔導，深化學生對生涯規劃的反思。</li> <li>● 組織高中工作影子計劃，加強學生對社會工作實況的觀察，增加學生與工作有關的經驗。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%中一學生同意活動有效提升多方面共通能力。</li> <li>● 70%參與老師同意活動有效提升初中學生多方面共通能力。</li> <li>● 70%初中學生同意活動有效加強時間管理及學習技巧。</li> <li>● 70%參與老師同意活動有效提升初中學生時間管理及學習技巧。</li> <li>● 70%初中學生同意學習概覽有效加強自我完善能力。</li> <li>● 70%參與老師同意活動有效加強學生反思及自我完善能力。</li> <li>● 70%高中學生同意活動有效深化學生對生涯規劃的反思。</li> <li>● 70%參加分享校友及扶輪社社友同意活動有效深化學生對生涯規劃的反思。</li> <li>● 70%參與學生同意計劃增加與工作有關的經驗。</li> <li>● 70%參加校友及同意計劃有效增加學生與工作有關的經驗。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 通識及專題研習科科主任觀察</li> <li>● 班主任觀察</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 負責老師觀察</li> <li>● 班主任觀察</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 負責老師觀察</li> <li>● 班主任觀察</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 與參加分享校友及扶輪社社友面談</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 與參加校友面談</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 11月</li> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> <li>● 11月</li> <li>● 全年</li> </ul> | <p>通識及專題研習科主任</p> <p>副校長<br/>學務主任<br/>升學及就業輔導主任</p> <p>學生學習概覽負責老師</p> <p>升學及就業輔導主任</p> <p>升學及就業輔導主任</p> | <p>全方位學習活動經費及教學助理協助</p> <p>活動負責老師及學生學習概覽軟件</p> <p>校友會及半島扶輪社協助</p> <p>校友會協助</p> |
|---|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |                              |                         |
|--|--|--|--|--|------------------------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強培育資優學生。</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 甄選合適學生，參與中、英、數、通識教育、科學、人文學科及領袖訓練的資優培訓課程，提升資優學生的高階思維、創意及人際技巧。</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與學生同意課程有效提升高階思維、創意及人際技巧。</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>               | 學務主任                         | 多元學習津貼                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對學習表現欠佳學生提供支援。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排高中中、英、數增潤課程，對學習表現欠佳學生提供支援。</li> <li>● 為有特殊學習需要學生提供支援課程及調適評估方法，推動後進生積極學習。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與學生同意課程有效提升學習表現。</li> <li>● 70%參與學生同意課程有效提升學習表現。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 科主任觀察及面談</li> <li>● 問卷調查</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> </ul> | 中、英、數科主任<br><br>特殊學習需要學生輔導主任 | 時間表編排配合<br><br>中學學習支援津貼 |

金文泰中學  
學校周年計劃(2012-2013)

2. 關注事項：自我管理

| 目標   | 策略  | 成功準則   | 評估方法   | 時間表  | 負責人   | 所需資源 |
|--|---|--|--|------|---|------|
| ●幫助學生在不同的成長階段訂立清晰的品德、升學及事業目標，使個人在行為及學業上均有所改進 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於學年初的班主任課中安排「確立目標」一系列課節，並於每學期中作檢討，幫助學生建立清晰目標，積極向上</li> <li>● 透過多元化的升學及就業輔導的活動，讓學生及早計劃未來的升學及就業路向</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 70%學生可依德育課與升學及就業輔導組的課程指示訂立目標及作出檢討</li> <li>● 最少 70%班主任認同「確立目標」的課節能幫助學生訂定清晰的目標，鼓勵他們積極向上</li> <li>● 最少 70%升學及就業輔導組的老師認同該組的升學及就業輔導的活動，能讓學生及早計劃未來的升學及就業路向</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 情意及社交表現評估資料</li> <li>● 教師觀察</li> </ul> | ● 全年 | 德育組<br>升學及就業輔導組<br>班級管理組<br><br>升學及就業輔導組<br>班級管理組 |      |
| ●培養學生良好的生活習慣及自我管理的能力                         | ● 於午間集會中安排專題短講，以增強學生的品德教育及自我管理的精神   | ● 最少 70%的學生認同集會短講對培育他們的品德教育及自我管理的精神有所幫助  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 情意及社交表現評估資料</li> </ul>                 | ● 全年 | 副校長<br>德育組<br>生命教育組<br>國民教育組                      |      |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「每級之星」班級比賽，對象為中一至中三學生，鼓勵學生守時、校服整潔、課室抽屜整齊清潔及準時交功課，並提升班內的凝聚力，培養學生互勉互勵的精神</li> <li>● 「網絡智叻星」計劃 – 認識網絡操守及時間分配的要素，以提升自我管理的能力及個人素質</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 70%的老師認同集會短講對培育他們的品德教育及自我管理的精神有所幫助</li> <li>● 學生在遲到、校服違規、欠交功課的違規紀錄可最少減少 5%</li> <li>● 最少 70%的學生認同「每級之星」班級比賽可鼓勵他們改進在遲到、校服及交功課的表現，並提升班內的凝聚力有所幫助</li> <li>● 最少 70%的班主任認同「每級之星」班級比賽可鼓勵學生改進在遲到、校服及交功課的表現，並提升班內的凝聚力有所幫助</li> <li>● 最少 70%的學生認同「網絡智叻星」計劃對培育他們認識網絡操守及時間分配的要素有所幫助</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生違規紀錄 – 遲到、校服違規及欠交功課</li> <li>● 教師觀察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> </ul> | <p>公民教育組<br/>環保教育組<br/>輔導組<br/>訓導組</p> <p>德育組<br/>訓導組<br/>班級管理組</p> <p>德育組<br/>輔導組<br/>資訊科技組<br/>電腦科</p> |  |
|--|--|---|---|--|--|--|



|  |   |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織中一級全方位學習活動，以提升學生的多元共通能力</li> <li>● 安排時間管理工作坊/講座，以提升自我管理的能力</li> <li>● 體適能計劃- 培養學生有健康的體魄</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 70%參與的老師認同「網絡智叻星」計劃的內容能提升學生認識網絡操守及時間分配的要素</li> <li>● 最少 70%的學生認同中一級全方位學習活動對提升學生的共通能力有所幫助</li> <li>● 最少 70%參與的老師認同中一級全方位學習活動，能提升學生的多元共通能力</li> <li>● 最少 70%的學生認同時間管理工作坊/講座，以提升自我管理的能力</li> <li>● 最少 70%參與的老師認同時間管理工作坊/講座，能提升自我管理的能力</li> <li>● 最少 70%的學生認同體適能計劃對培養學生有健康的體魄有所幫助</li> <li>● 獲獎的學生人數最少有</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 月份</li> <li>● 10/11 月份</li> <li>● 全年</li> </ul> | <p>德育組<br/>輔導組<br/>班級管理組</p> <p>升學及就業<br/>輔導組</p> <p>體育科</p> | <p>全方位學習活動經費<br/>「學生成長發展」捐款<br/>教學助理提供協助</p> |
|--|---|--|--|---|--|--|

|   |  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣健康飲食活動 - 「健康果日」, 鼓勵學生多吃水果, 培養良好的飲食習慣, 並從向家長撰寫致謝卡的過程中, 反思健康飲食的重要性及培養感恩的精神</li> </ul>           | <p>5%的增加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 70%的學生認同「健康果日」活動對他們培養健康的飲食習慣及感恩的精神有所幫助</li> <li>● 最少 70%參與的老師 / 家長認同透過「健康果日」活動對培養學生健康的飲食習慣及感恩的精神有所幫助</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 月份</li> </ul> | <p>學生午膳組<br/>家長教師會</p>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生互相欣賞的文化, 從而反省及改進自己的行為</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「好人好事」比賽, 讓學生培養互相欣賞的文化, 從而反思自省, 以求改進</li> <li>● 標語創作比賽, 讓學生培養互相欣賞的文化, 從而反思自省, 以求改進</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 70%的學生認同「好人好事」及標語創作等比賽及活動對培養他們互相欣賞的文化及反思的精神有所幫助</li> <li>● 最少 70%參與的老師認同學生參加「好人好事」比賽及標語創作比賽能養互相欣賞的文化</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 情意及社交表現評估資料</li> <li>● 教師觀察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>   | <p>德育組<br/>生命教育組<br/>班級管理組</p> <p>德育組<br/>生命教育組<br/>中文科<br/>英文科</p> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生關心及服務社群, 令人生更為豐盛</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯繫外界機構, 為學生安排社會服務活動, 以讓學生認識社群及培養多元的共通能力</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 70%的學生認同參與社會服務對他們認識社群及培養多元的共通能力有所幫助</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 情意及社交表現評估資料</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>   | <p>副校長<br/>社會服務組<br/>學生會</p>  |  |

|  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科組協作，舉辦活動以讓學生可較深入認識社會現況並作反思：攝影比賽 - 「鏡頭下的感人一刻」</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 70%參與的老師認同學生參與社會服務對他們認識社群及培養多元的共通能力有所幫助</li> <li>● 最少 70%的學生認同攝影比賽 - 「鏡頭下的感人一刻」比賽對他們了解社會狀況及培養反思的精神有所幫助</li> <li>● 最少 70%參與的老師認同比賽對同學了解社會狀況及培養反思的精神有所幫助</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 月份</li> </ul> | <p>公民教育組<br/>社會服務組<br/>藝術發展科<br/>攝影學會</p> |  |
|--|--|---|--|--|---|--|