

金文泰中學

2011-2012

學校財務計劃

1. 學校發展津貼計劃 (2011/2012)
2. 高中課程支援津貼計劃 (2011/2012)
3. 校本課後學習及支援計劃 (2011/2012)
4. 多元學習津貼計劃 (2010/11 - 2013/14)

學校發展津貼計劃 (2011-2012)

學校：金文泰中學
 諮詢教師的方法：校務會議
 開辦班級數目：27

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學與教效能	減輕教師工作量，讓教師有更多空間提升學與教效能	聘用二名全職中文及英文科老師擔任正式教師的工作，進行課堂教學和在課後指導學生進行各項學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師教學及非教學工作量 教師有效預備新高中課程所需教案及材料，積極參與與新高中培訓課程，照顧學生學習差異 	由2011年9月起，為期12個月	聘用二名全職老師，薪酬總額為\$710,642.88 (包括5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 教師聚焦教案及材料準備 校本評核順利進行 	<ul style="list-style-type: none"> 額外老師工作評核報告 蒐集中文及英文科老師意見 	中文及英文科主任
提升學與教效能	減輕教師工作量，讓教師有更多空間提升學與教效能	聘用二名教學助理，協助老師預備教材、推行課外活動和處理行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 教師有更多時間教學、輔導學生和推行有關的學習活動 	由2011年9月起，為期12個月	聘用二名教學助理，薪酬總額為\$244,490.44 (包括5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 教師可以有更多時間，專注於教學工作 教學助理的工作達到老師的要求 	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集教師的意見，了解教師能否騰出時間進行教學 分析教學助理的工作紀錄及觀察他們的表現 	學術促進委員會
加強資訊科技效能	減輕資訊科技教師工作量，讓教師有更多空間照顧學生學習差異	聘用一名資訊科技服務支援主任及一支名資訊科技技術支援助理，設計方案，提供具質素服務教師及同學，加強資訊科技教學效能及推動課外活動，管理網上校管系統及維護網絡保安工作	<ul style="list-style-type: none"> 減輕資訊科技教師工作量 加強資訊科技教學效能 	由2011年9月起，為期12個月	聘用一名資訊科技服務支援主任及一名資訊科技技術支援助理，薪酬總額為\$249,848.55 (包括5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教師工作量有所減輕 學校資訊科技教學環境有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集教師意見 資訊科技服務支援主任技術支援工作評核報告 	資訊科技主任
課程發展	減輕教師工作量，讓教師有更多空間提升學與教效能，推動資訊科技教學，協助家務事宜	聘用三名辦公室助理，有效減輕教師工作量，讓教師有更多空間提升學與教效能，協助推動資訊科技教學，更新家長教師會會員及財務記錄，處理文件及檔案分類工作	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師非教學工作量 推動資訊科技教學 加強家校合作 	由2011年9月起，為期12個月	聘用三名辦公室助理，薪酬總額為\$366,735.60 (包括5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 教師非教學工作量有效減輕 學校資訊科技教學有效改善 	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集教師意見 蒐集辦公室職員意見 	副校長

合共:\$ 1,571,717.43

備注：

1.	學校發展津貼	\$458,928.00元
2.	非教學人員薪金津貼	\$366,735.60元
3.	整合代課教師津貼	\$ 91,207.13元
4.	資訊科技綜合津貼	\$249,848.55元
5.	學校營辦津貼	\$ 93,966.45元
6.	高中課程支援津貼	\$ 23,212.70元
7.	英語提升計劃	\$287,820.00元

高中課程支援津貼(2011-2012)

學校：金文泰中學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目： 27

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學與教效能	減輕教師工作量，讓教師有更多空間提升學與教效能	聘用二名全職老師擔任正式教師的工作，進行課堂教學和在課後指導學生進行各項學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師教學及非教學工作量 ● 教師有效預備新高中課程所需教案及材料，積極參與新高中培訓課程，照顧學生學習差異 	由 2011 年 9 月起，為期 12 個月	聘用二名全職老師，薪酬總額為 \$739,051.30 (包括 5% 強積金)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師聚焦教案及材料準備 ● 校本評核順利進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師工作評核報告 ● 蒐集科組老師意見 	副校長

合共:\$ 739,051.30

估計高中課程支援津貼餘額 (31-08-2011) : \$ 1,841.00
 2011-2012教育局高中課程支援津貼撥款 : \$762,264.00
 總額 : \$764,105.00

二零一1/一二學年校本課後學習及支援計劃
活動計劃表

學校名稱： 金文泰中學

計劃統籌人姓名： 黃炳耀、胡仕昌

聯絡電話： 25706411

A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	舉辦期間/ 日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)
1. 初中英語增潤日營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同活動使學生增加學習英語的興趣 2. 培養學生的基礎英語思維能力 3. 提升學生的英語溝通技巧 4. 透過與外籍英語教師的練習, 加強學生日後運用英語的自信心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生踴躍參加 2. 學生能以英語與導師溝通 3. 成功製作學生學習概覽 (Student Learning Profile) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的表現 2. 透過問卷調查反映學生對課程的意見 3. 透過學生學習概覽(Student Learning Profile)演示學習成果 	12/2011	20	\$10,000	
2. 中四數學研習班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同活動增加學生對學習數學的興趣 2. 鞏固學生的數學基礎 3. 提升數學運算能力 4. 加強學生學習數學的自信心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達90% 2. 能應付日常數學習作 3. 於考試取得進步 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紀錄每節課學生的出席率 2. 老師透過觀課及學生習作反映課程成效 3. 透過考試成績反映學生學習成效 	上學期 10 月至 下學期 6 月 共 24 節 (每節 1.5 小時)	15	\$8,640 (\$240/節)	
活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期 間/ 日期	預計受惠對象 學生人 數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)

3. 中五數學研習班	1. 透過不同活動增加學生對學習數學的興趣 2. 鞏固學生的數學基礎 3. 提升數學運算能力 4. 加強學生學習數學的信心	1. 學生出席率達90% 2. 能應付日常數學習作 3. 於考試取得進步	1. 紀錄每節課學生的出席率 2. 老師透過觀課及學生習作反映課程成效 3. 透過考試成績反映學生學習成效	上學期 10 月至 下學期 6 月 共 24 節 (每節 1.5 小時)	15	\$8,640 (\$240/節)	
4. 預科純數專題輔導	1. 透過不同活動增加學生對學習數學的興趣 2. 訓練高階思維 3. 針對高級程度會考的課程，集中訓練解題技巧 4. 加強學生學習數學的自信	1. 學生出席率達90% 2. 能應付日常數學習作 3. 於考試取得進步	1. 紀錄每節課學生的出席率 2. 老師透過觀課及學生習作反映課程成效 3. 透過考試成績反映學生學習成效	上學期 10 月至 12 月 共 12 節 (每節 1.5 小時)	15	\$4,320 (\$240/節)	
5. 中四數學(M2)研習班	1. 透過不同活動增加學生對學習數學的興趣 2. 鞏固學生的數學基礎 3. 提升數學運算能力加強學生學習數學的信心	1. 學生出席率達90% 2. 能應付日常數學習作 3. 於考試取得進步	1. 紀錄每節課學生的出席率 2. 老師透過觀課及學生習作反映課程成效 3. 透過考試成績反映學生學習成效	下學期 2 月至 6 月 共 12 節 (每節 1.5 小時)	15	\$4,320 (\$240/節)	

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期 間/ 日期	預計受 惠對象 學生人 數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)
6. 境外文化之旅:	1. 擴闊學生視野 2. 探究香港鄰近地方的文化特色 3. 學習資料搜集、整理及表達技巧	1. 行程安全順暢 2. 學生認識到香港鄰近地方的文化特色 3. 學生能完成專題報告	1. 沿途觀察學生的表現 2. 審查學生的專題報告	07/2012	18	\$6,120	
7. 迪士尼歷奇探索之旅	1. 擴闊學生視野 2. 學習資料搜集、整理及表達技巧 3. 舒緩學生的學習壓力	1. 行程安全順暢 2. 能舒緩學生的學習壓力 3. 學生能完成專題報告	1. 沿途觀察學生的表現 2. 審查學生的專題報告	07/2012	30	\$6,900	
8.. 海洋公園學院	1. 擴闊學生視野 2. 學習資料搜集、整理及表達技巧 3. 舒緩學生的學習壓力	1. 行程安全順暢 2. 能舒緩學生的學習壓力 3. 學生能完成專題報告	1. 沿途觀察學生的表現 2. 審查學生的專題報告	07/2012	20	\$2,400	

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

新高中多元學習津貼
資優教育課程 2010/11 至 2012/14

課程內容	所採用之策略及預期效益 (例如: 所照顧學生多元 學習需要的範疇)	課程名稱及/ 或負責機構	時間/ 節數	目標學生	參予學生人數及財政預算			預期成效	負責人
					11/12	12/13	13/14		
其他課程	資優教育課程								
	(1) 英國語文科								
	增潤學生的英語能力，包 括閱讀及寫作技巧、聆聽 和口語溝通能力	資優學生英 語訓練課程	10-15 節	根據篩選準 則內排名最 高的中四至 中六學生	20-30 人 \$16,000	20-30 人 \$16,000	20-30 人 \$16,000	從學業成績或課 堂表現評估中， 顯示學生在英語 運用能力上，包 括閱讀及寫作技 巧、聆聽和口語 溝通能力有進步	校外合資歷 的導師或提 供相關課程 的機構
	(2) 數學科								
優化學生數學科的學科深 度和闊度	數學精英訓 練課程	10-15 節	根據篩選準 則內排名最 高的中四至 中六學生	15-20 人 \$14,000	15-20 人 \$14,000	15-20 人 \$14,000	從學業成績或課 堂表現評估中， 顯示學生在運 算、分析和理解 數學概念和學科 內容上有進步	校外合資歷 的導師或提 供相關課程 的機構	

<i>(3) 中國語文科</i>									
優化學生中國語文科的學科深度和闊度，增潤學生的中國語文能力，包括閱讀及寫作技巧、聆聽和口語溝通能力	抽離式資優學生中文訓練課程和活動	5 組 (每組 10 節)	根據篩選準則內排名最高的中四至中六學生	40-50 人 \$42,000	40-50 人 \$42,000	40-50 人 \$42,000	從學業成績或課堂表現評估中顯示學生在中國語文運用能力上，包括閱讀及寫作的技巧、聆聽和口語溝通能力有進步	校外合資歷的導師或提供相關課程的機構	
<i>(4) 通識科</i>									
優化學生通識科的學科深度和闊度及學習技巧，例如批判思維技巧訓練	抽離式資優學生訓練課程和活動	10-15 節	根據篩選準則內排名最高的中四至中六學生	20-30 人 \$12,000	20-30 人 \$12,000	20-30 人 \$12,000	從學業成績或課堂表現評估中，顯示學生能成功運用訓練中所學的技巧以提升解難能力	校外合資歷的導師或提供相關課程的機構	
<i>(5) 學生發展</i>									
精英領袖訓練計劃*	學校青年領袖訓練課程	1 組	中四至中六精英領袖，包括學長、學生會幹事、輔導長、圖書館學長、校園大使、學會/組織/制服團隊的主席等	40 人 \$28,000	-	-	透過主動參與，學生能發揮其領導的潛能，顯示其精英領袖的素質，最後成為校內的學生領袖	校外合資歷的導師或提供相關活動計劃的機構	
總預算				112,000	84,000	84,000			