

## 學校發展津貼工作計劃 (2010-2011)

**目的：**利用「學校發展津貼」撥款聘請額外員工，以減輕教師的工作量，讓教師有更多空間推行教育改革下的各項工作，包括課程發展、提高學生語文能力和照顧學生不同的學習需要等。

**諮詢方法：**校務會議、科務會議、學校內聯網

關注項目	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的英文水平	聘用一名全職英文科老師擔任正式教師的工作，進行課堂教學和在課後指導學生進行各項學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>在各級推行小組教學，加強英語教學，照顧學生的能力差異</li> <li>推行多樣化的英語學習活動，營造良好的英語學習環境</li> <li>在暑假舉辦升中四和升中六的英語銜接課程，並在課後安排保底班，為學生提供輔導教學</li> </ul>	由 2010 年 9 月起，為期 12 個月	聘用一名全職英文老師，薪酬每月 29,235 元，另有 1,000 元強積金供款，為期 12 個月，即 $\$29,235 \times 12 + \$12,000 = \$362,820$	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習英文的興趣得以提高，英文科的成績有進步</li> <li>學生參與英文科課外活動的人次有所提高</li> <li>升中四和升中六的學生更能適應學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生在課堂學習和課後活動的表現</li> <li>蒐集教師、學生和家長的意見</li> <li>分析學生英文科的測驗和考試成績</li> </ul>	英文科科主任
創造教師空間	聘用一名教學助理，協助老師預備教材、推行課外活動和處理行政工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師有更多時間教學、輔導學生和推行與新高中課程有關的學習活動</li> </ul>	由 2010 年 9 月起，為期 10 個月	聘用一名教學助理，薪酬每月 9,130 元，另有 5% 強積金供款，為期 10 個月，即 $\$9,130 \times 10 \times 105\% = \$95,865$ (該名教助理其餘 2 個月的薪酬和強積金供款，用學校的其他津貼支付。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師可以有更多時間，專注於教學工作</li> <li>教學助理的工作達到老師的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以問卷及晤談蒐集教師的意見，了解教師能否善用騰出的時間進行教學</li> <li>分析教學助理的工作記錄及觀察他們的工作表現</li> </ul>	學術促進委員會

合共: \$ 458,685 ##

2010/11 年度的「學校發展津貼」的撥款為 \$ 458,928 元，減去支出 \$ 458,685 元，餘款 243 元將撥入「學校發展津貼」累積餘額。

## 實際的薪酬支出須視乎 2010/11 年度的公務員薪酬調整和聘任教師的年資而定。