

# 金文泰中學

## 學校財務計劃

1. 學校發展津貼計劃 (2009/2010)
2. 高中課程支援津貼計劃 (2009/2010)
3. 校本課後學習及支援計劃 (2009/2010)
4. 多元學習津貼計劃 (2009/10 – 2011/12)

## 學校發展津貼工作計劃 (2009-2010)

目的：利用「學校發展津貼」撥款聘請額外員工，以減輕教師的工作量，讓教師有更多空間推行教育改革下的各項工作，包括課程發展、提高學生語文能力和照顧學生不同的學習需要等。

諮詢方法：校務會議、科務會議、學校內聯網

| 關注項目      | 策略/ 工作                                      | 預期好處  | 時間表              | 所需資源   | 成功準則  | 評估方法  | 負責人     |
|-----------|---|---|------------------|--|---|---|---------|
| 提高學生的英文水平 | 聘用一名全職英文科老師擔任正式教師的工作，進行課堂教學和在課後指導學生進行各項學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>在各級推行小組教學，加強英語教學，照顧學生的能力差異</li> <li>推行多樣化的英語學習活動，營造良好的英語學習環境</li> <li>在暑假舉辦升中四和升中六的英語銜接課程，並在課後安排保底班，為學生提供輔導教學</li> </ul> | 由2009年9月起，為期12個月 | 聘用一名全職英文老師，薪酬每月27,910元，另有1,000元強積金供款，為期12個月，即<br>$\$27,910 \times 12 + \$12,000 = \$346,920$ | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習英文的興趣得以提高，英文科的成績有進步</li> <li>學生參與英文科課外活動的人次得以提高</li> <li>升中四和升中六的學生更能適應學習</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生在課堂學習和課後活動的表現</li> <li>蒐集教師、學生和家長的意見</li> <li>分析學生英文科的測驗和考試成績</li> </ul> | 英文科科主任  |
| 創造教師空間    | 聘用一名具有教學助理，協助老師預備教材、推行課外活動和處理行政工作           | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師有更多時間備課、教學和推行與新高中課程有關的學習活動</li> </ul>  | 由2009年9月起，為期12個月 | 聘用一名教學助理，薪酬每月9,130元，另有5%強積金供款，為期12個月，即<br>$\$9,130 \times 12 \times 105\% = \$115,038$       | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師可以有更多時間，專注於教學工作</li> <li>教學助理的工作達到老師的要求</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>以問卷及晤談蒐集教師的意見，了解教師能否善用騰出的時間進行教學</li> <li>分析教學助理的工作記錄及觀察他們的工作表現</li> </ul>    | 學術促進委員會 |

合共:\$ 461,958 ##

「學校發展津貼」的撥款為\$ 463,100元，減去支出\$ 461,958元，餘款1,142元將撥入「學校發展津貼」累積餘額。

## 實際的薪酬支出須視乎2009/10年度的公務員薪酬調整和聘任教師的年資而定。

## 高中課程支援津貼計劃 (2009-2010)

目的：利用「高中課程支援津貼」撥款為學校聘請額外教師，以協助推行新高中課程。

諮詢方法：校務會議、科務會議

| 關注項目      | 策略/ 工作  | 預期好處  | 時間表              | 所需資源  | 成功準則  | 評估方法  | 負責人    |
|-----------|---|---|------------------|---|---|---|--------|
| 提高學生的中文水平 | 聘用一名全職中文科老師擔任正式教師工作，加強小組教學和校本評核               | <ul style="list-style-type: none"> <li>在中五推行小組教學，照顧學生的能力差異</li> <li>校本評核有效推行，促進學生學習</li> </ul>                            | 由2009年9月起，為期12個月 | 聘用一名全職中文老師，薪酬每月27,910元，另有1,000元強積金供款，為期12個月，即<br>$\$27,910 \times 12 + \$12,000 = \$346,920$  | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習中文的興趣、方法和態度有改進，成績有進步</li> <li>校本評核能發揮成效，達到課程的要求</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>蒐集教師和學生的意見</li> <li>評估學生的課堂學習的表現、日常課業、閱讀活動和其他語文活動</li> <li>分析校本評核和考試的成績</li> </ul> | 中文科科主任 |
| 加強理科學習    | 聘用一名全職生物及綜合科學科老師擔任正式教師的工作，並在課後指導學生進行各項理科的學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>在中四開設生物和組合科學(生物/化學)的小組教學，照顧學生的能力差異</li> <li>推行多樣化的課後活動，讓學生提升對科學探究的技能和興趣</li> </ul> | 由2009年9月起，為期2個月  | 聘用一名全職生物及綜合科學科老師，薪酬每月27,910元，另有1,000元強積金供款，為期2個月，即<br>$\$27,910 \times 2 + \$2,000 = \$57,820$<br>(該名老師其餘10個月的薪酬和強積金供款，用學校的其他津貼支付。) | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習科學的興趣得以提高，理科的成績有進步</li> <li>學生參與理科課外活動的人次得以提高</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生在課堂學習和課後活動的表現</li> <li>蒐集教師、學生和家長的意見</li> <li>分析學生理科的測驗和考試成績</li> </ul>        | 生物科科主任 |

合共:\$ 404,740 ##

2009-2010年度「高中課程支援津貼」的撥款為\$ 421,140元，減去支出\$ 404,740元，餘款16,400元將撥入「高中課程支援津貼」累積餘額。

## 撥款和薪酬支出未計入2009-2010年度的公務員薪酬調整。此外，實際的薪酬支出亦須視乎聘任教師的年資而定。

校本課後學習及支援計劃 (2009-2010)

| 活動名稱        | 活動目標   | 成功準則<br>(例如:學習成果)   | 評估方法<br>(例如:測試, 問卷等)  | 舉辦期間/<br>日期  | 預計受惠對象<br>學生人數# | 預計開支<br>(\$)                    | 合辦機構/服務<br>供應機構名稱<br>(如適用) |
|-------------|--|---|---|--|-----------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1. 初中英語增潤日營 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過不同活動使學生增加學習英語的興趣</li> <li>2. 培養學生的基礎英語思維能力</li> <li>3. 提升學生的英語溝通技巧</li> <li>4. 透過與外籍英語教師的練習, 加強學生日後運用英語的自信心</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生踴躍參加</li> <li>2. 學生能以英語與導師溝通</li> <li>3. 成功製作學生學習概覽 (Student Learning Profile)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生的表現</li> <li>2. 透過問卷調查反映學生對課程的意見</li> <li>3. 透過學生學習概覽(Student Learning Profile) 演示學習成果</li> </ol> | 28/11  | 20              | \$7,000                         |                            |
| 2. 高中數學專題輔導 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過不同活動增加學生對學習數學的興趣</li> <li>2. 鞏固學生的數學基礎</li> <li>3. 提升數學運算能力</li> <li>4. 加強學生學習數學的自信心</li> </ol>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達90%</li> <li>2. 能應付日常數學習作</li> <li>3. 於考試取得進步</li> </ol>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紀錄每節課學生的出席率</li> <li>2. 老師透過觀課及學生習作反映課程成效</li> <li>3. 透過考試成績反映學生學習成效</li> </ol>                       | 上學期<br>10月至12月<br>共7節<br><br>及<br>下學期<br>3月至6月<br>共7節<br><br>(每節1.5小時) | 15              | 預算<br>約\$3,780<br><br>(\$270/節) |                            |

| 活動名稱          | 活動目標  | 成功準則<br>(例如:學習成果)                          | 評估方法<br>(例如:測試, 問卷等)  | 活動舉辦期間<br>/<br>日期  | 預計受惠對象<br>學生人數# | 預計開支<br>(\$)                    | 合辦機構/服務<br>供應機構名稱<br>(如適用) |
|---------------|---|--|---|--|-----------------|---------------------------------|----------------------------|
| 3. 高中附加數學專題輔導 | 1. 透過不同活動增加學生對學習數學的興趣<br>2. 鞏固學生的數學基礎<br>3. 提升數學運算能力<br>4. 加強學生學習數學的自信心           | 1. 學生出席率達90%<br>2. 能應付日常數學習作<br>3. 於考試取得進步 | 1. 紀錄每節課學生的出席率<br>2. 老師透過觀課及學生習作反映課程成效<br>3. 透過考試成績反映學生學習成效 | 上學期<br>10月至12月<br>共7節<br><br>及<br>下學期<br>3月至6月<br>共7節<br><br>(每節1.5小時) | 15              | 預算<br>約\$3,780<br><br>(\$270/節) |                            |
| 4. 預科純數專題輔導   | 1. 透過不同活動增加學生對學習數學的興趣<br>2. 訓練高階思維<br>3. 針對高級程度會考的課程, 集中訓練解題技巧<br>4. 加強學生學習數學的自信心 | 1. 學生出席率達90%<br>2. 能應付日常數學習作<br>3. 於考試取得進步 | 1. 紀錄每節課學生的出席率<br>2. 老師透過觀課及學生習作反映課程成效<br>3. 透過考試成績反映學生學習成效 | 上學期<br>10月至12月<br>共7節<br><br>及<br>下學期<br>3月至6月<br>共7節<br><br>(每節1.5小時) | 15              | 預算<br>約\$3,780<br><br>(\$270/節) |                            |

| 活動名稱           | 活動目標   | 成功準則<br>(例如:學習成果)                                    | 評估方法<br>(例如:測試, 問卷等)             | 活動舉辦期間<br>/<br>日期 | 預計受惠對象<br>學生人數# | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構/服務<br>供應機構名稱<br>(如適用) |
|----------------|--|--|----------------------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------------|
| 5. 文化之旅:<br>澳門 | 1. 擴闊學生視野<br><br>2. 探究澳門文化特色<br><br>3. 學習資料搜集、整理及表達技巧  | 1. 行程安全順暢<br><br>2. 學生認識到澳門的文化特色<br><br>3. 學生能完成專題報告 | 1. 沿途觀察學生的表現<br><br>2. 審查學生的專題報告 | 21/1              | 18              | \$6,120      |                            |
| 6. 迪士尼歷奇探索之旅   | 1. 擴闊學生視野<br><br>2. 學習資料搜集、整理及表達技巧<br><br>3. 舒緩學生的學習壓力 | 1. 行程安全順暢<br><br>2. 能舒緩學生的學習壓力<br><br>3. 學生能完成專題報告   | 1. 沿途觀察學生的表現<br><br>2. 審查學生的專題報告 | 23/6              | 40              | \$6,800      |                            |

備註:# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

多元學習津貼計劃 (2009/10 – 2011/12)

目的:為 2009/10 至 2011/12 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益<br>(例如:如何照顧學生的多元學習需要)  | 課程名稱及課程提供機構   | 修業期       | 目標學生       | 預計每學年涉及的學生人數 |       |       | 學生學習的評估/<br>成功指標   | 負責教師                 |
|----------------|--|---|-----------|------------|--------------|-------|-------|--|----------------------|
|                |  |   |           |            | 09/10        | 10/11 | 11/12 |  |                      |
| 其他課程           | 舉辦抽離式課程 / 課後課程, 進一步提升資優學生的數學及英語能力。   | 1. 資優數學培訓課程 (校內)  | 3 年       | 數學資優學生     | 20           | 20    | 20    | 學生在接受培訓課程後會參加下列比賽:<br>1. 香港數學奧林匹克賽<br>2. 中國西部數學奧林匹克賽<br>3. 國際數學奧林匹克賽<br>4. 澳洲數學測試<br>學生會參加香港中學文憑考試               | 數學科老師<br><br>外籍英語科老師 |
|                |  | 2. 英語口語拔尖課程 (校內)  | 3 年       | 英語成績優異學生   | 15           | 15    | 15    |  |                      |
| 應用學習           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供切合學生興趣與需要的應用學習課程, 以照顧不同性向和能力的學生</li> <li>- 學生可以有較多類型的課程選擇, 並為學生提供機會, 去探究個人終身學習的取向及職業抱負</li> </ul> | 以下學習範疇的課程<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 商業、管理及法律</li> <li>- 服務</li> </ul> | 兩年 180 小時 | 高中二及高中三的學生 | 0            | 40    | 40    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生成功修畢整個應用學習課程</li> <li>- 學生意見調查及課程評估報告</li> <li>- 學生表現/評估報告</li> </ul> | 升學及就業輔導組             |