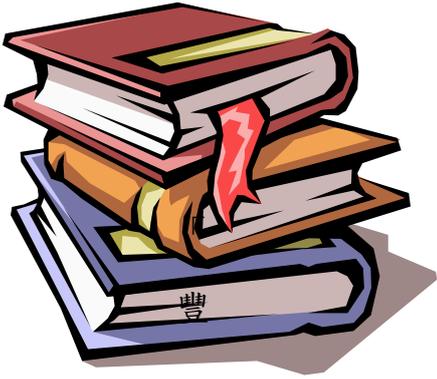


# 金文泰中學

學校三年發展計劃  
二零零九/一零至二零一一/一二年

# 金文泰中學

## 辦學宗旨



本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快環境中學習，建立正確價值觀及積極人生觀，貫徹校訓—「文行忠信」—精神，從而活出豐盛人生。

學文：中英兼擅，具備文化素養

修行：才德並進，實踐律己恕人

存忠：忠誠處事，勇於承擔責任

主信：信實待人，建立健全人格

# 我們的現況

## 1. 追求卓越，均衡發展

本校是一所歷史悠久的中學，八十多年來，努力耕耘，發揚五育，建立了良好的校風和聲譽，於學與教、課外活動和公民與品德教育等方面，都有卓越的表現。二零零五年學校接受教育統籌局的校外評核，在管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現等範疇下的十四個評核項目，獲得八優六良的佳績。

## 2. 母語教學，成效顯著

本校是推行母語教學的先鋒，學校多年的實踐，顯示母語教學對促進學生的學習和思考，提升學生的學習興趣，成效顯著，學生不單有良好的語文基礎，學科成績亦有突出的表現，在各項公開考試，連年取得優良的成績。

## 3. 推廣兩文三語

學校推行母語教學的同時，亦致力培育中英兼擅的人才，期望每一位學生都能掌握兩文三語，去學習，去思考，為將來升學、就業和服務社會作好準備。學校多方面投放資源，豐富學習英文的環境，例如加聘英文教師、開設英文的分組教學、拔尖保底和銜接課程等，又在初中一些學科的15%課時，引入英語延展教學活動。此外，學校又推行多項英語教學計劃，包括英語戲劇課程和「英語提升計劃」等。這些措施，均取得很好的成效，大大提升學生學習英語的信心和能力。

## 4. 發揚優良傳統，重視品德培育

本校校風淳樸，學生品格良好，友善合群，熱心服務，一向得到社會人士的讚賞。二零零一年學校參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項評選中獲頒優異獎。評選團嘉許學校能制定清晰明確的目標，全面發展學生的潛能，提供優質均衡的教育，建立淳樸優良的校風。

## 5. 促進交流，放眼世界

本校近年與多間國內外的學校結盟，開展交流活動。師生先後到廣東、北京、四川、韓國和澳洲等地的學校交流學習，又多次接待外地的教育團體和學生到校訪問。透過這些交流活動，老師得以分享有用的教學經驗，了解最新的教育趨勢，學生亦可接觸多元的文化，培養廣闊的世界觀。

## 6. 校友和家長熱心支持學校發展

本校校友和家長均熱愛學校，認同學校的辦學理念和發展方向，大力支持學校的各項活動和計劃。他們主動捐贈獎助學金、資助各項學術和體藝活動、籌款助建校舍設施、擔任義務導師和教練、協助帶領課外活動和分享在社會工作的成功經驗。有賴校友和家長的支持，令同學獲益良多，學校的發展更上層樓。

## 二零零九/一零至二零二/一二年度主要關注事項

(按優先次序排列)

1. 新高中學制
2. 生命教育

金文泰中學  
學校發展計劃(2009-12)

主要關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			09/10	10/11	11/12
1. 新高中學制	提供專業及個人發展的支援，包括新高中學制課程及其他進修、新老師的入職輔導及教師發展日活動。	老師了解現在教育政策的方向和發展，老師教學的質素及效能有所提升	✓	✓	✓
	因應課時安排，讓學生參與各範疇的不同計劃。	在正規課時內外，學生獲得適切的其他學習經歷，均衡發展。	✓	✓	✓
	按不同級別學生的需要及興趣，為學生籌劃並安排不同的生涯輔導計劃，包括：工作坊、講座、參觀、個人及小組面談等等。	學生認識生涯規劃的重要，提升自我瞭解，對將來升學、就業的途徑和前景有所瞭解。	✓	✓	✓
	建立校本的「學生學習概覽」，包括基本編碼的設定，輸入校外的表現 / 獎項及曾經參與的重要學習活動。	學生能記錄在學期間的不同學習經驗及成就，反思及建立目標，並清晰反映其各方面的能力和專長。	✓	✓	✓
	加強資訊發佈，並利用不同的渠道進行意見諮詢，爭取學校持分者和社會人士的支持和配合。	學校持分者和社會人士了解學校推行新高中學制的情況。	✓	✓	✓
	提供多元化的科目組合，照顧學生的興趣和升學需要。	根據學生的意願制訂新高中課程的選修科目組合。	✓	✓	✓

2. 生命教育	安排全面的學生培訓活動，把第一層培育活動納入初中正規課程，為特別需要同學提供第二層培育，包括成長小組計劃。	學生的抗逆能力、與他人的聯繫及建立積極健康的信念有所加強。	✓	✓	✓
---------	---	-------------------------------	---	---	---