

金文泰中學

學校報告

二零二三至二零二四年度

金文泰中學 學校報告 (2023-2024)

辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快的環境中學習，建立正確的價值觀及積極的人生觀，貫徹校訓「文行忠信」的精神，活出豐盛人生。

校訓：文行忠信

學文：中英兼擅 具備文化素養

修行：才德並進 實踐律己恕人

存忠：忠誠處事 勇於承擔責任

主信：信實待人 建立健全人格

我們的學校

學校簡介

本校創立於 1926 年 3 月 1 日，為政府開辦的全日制男女中學。本校前名香港官立漢文中學，為紀念已故金文泰爵士對中文教育的貢獻，於 1951 年改名為金文泰中學。位於北角炮台山道五層高的校舍於 1961 年 9 月落成，本校正式遷入啟用至今。於 2003 年 8 月，在原球場加建的四層高新翼大樓亦告竣工，增加了包括十三間特別室的活動場地，學校校舍的總建築面積亦增至共約一萬一千一百平方米，教與學的環境更臻理想。

學校特色

1. 追求卓越，均衡發展

本校是一所歷史悠久的中學，九十多年來，努力耕耘，發揚五育，建立了良好的校風和聲譽，於學與教、課外活動和公民與品德教育等方面，都有卓越的表現。

2. 母語教學，成效顯著

本校是推行母語教學的先鋒，學校多年的實踐，顯示母語教學對促進學生的學習和思考，提升學生的學習興趣，成效顯著，學生不單有良好的語文基礎，學科成績亦有突出的表現，在各項公開考試，連年取得優良的成績。

3. 推廣兩文三語

本校推行母語教學的同時，亦致力培育中英兼擅的人才，期望每一位學生都能掌握兩文三語，提升學習與思考的能力，為將來升學、就業和服務社會作好準備。學

校多方面投放資源，豐富學習英文的環境，例如開設拔尖保底和銜接課程，又在初中的學科中實施校本的英語延展教學活動。這些措施，均取得理想的成效，大大提升學生學習英語的信心和能力。

4. 發揚優良傳統，重視品德培育

本校校風淳樸，學生品格良好，友善合群，熱心服務，一向備受社會人士的讚賞。2001年學校參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項評選中獲頒優異獎。評選團嘉許學校能制定清晰明確的目標，全面發展學生的潛能，提供優質均衡的教育，建立淳樸優良的校風。

5. 促進交流，放眼世界

本校近年與多間國內外的學校結盟，開展交流活動。師生曾到韓國、台灣、新加坡、四川、寧波、天津及廣東交流學習，又多次接待外地的教育團體和學生到校訪問。透過這些交流活動，老師得以分享有用的教學經驗，了解最新的教育趨勢，學生亦可接觸多元的文化，培養廣闊的世界觀。

6. 校友和家長熱心支持學校發展

本校校友和家長均熱愛學校，認同學校的辦學理念和發展方向，大力支持學校的各項活動和計劃。他們主動捐贈獎助學金、資助各項學術和體藝活動、籌款助建校舍設施、擔任義務導師和教練、協助帶領課外活動和分享在社會工作的成功經驗。有賴校友和家長的支持，令同學獲益良多，學校的發展更上層樓。

學校管理委員會

本校於1993年推行學校管理新措施，設立學校諮詢議會，其後於1999年9月成立學校管理委員會，負責學校的管理、行政和運作，監察學校的整體表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

學校管理委員會的持分者類別：

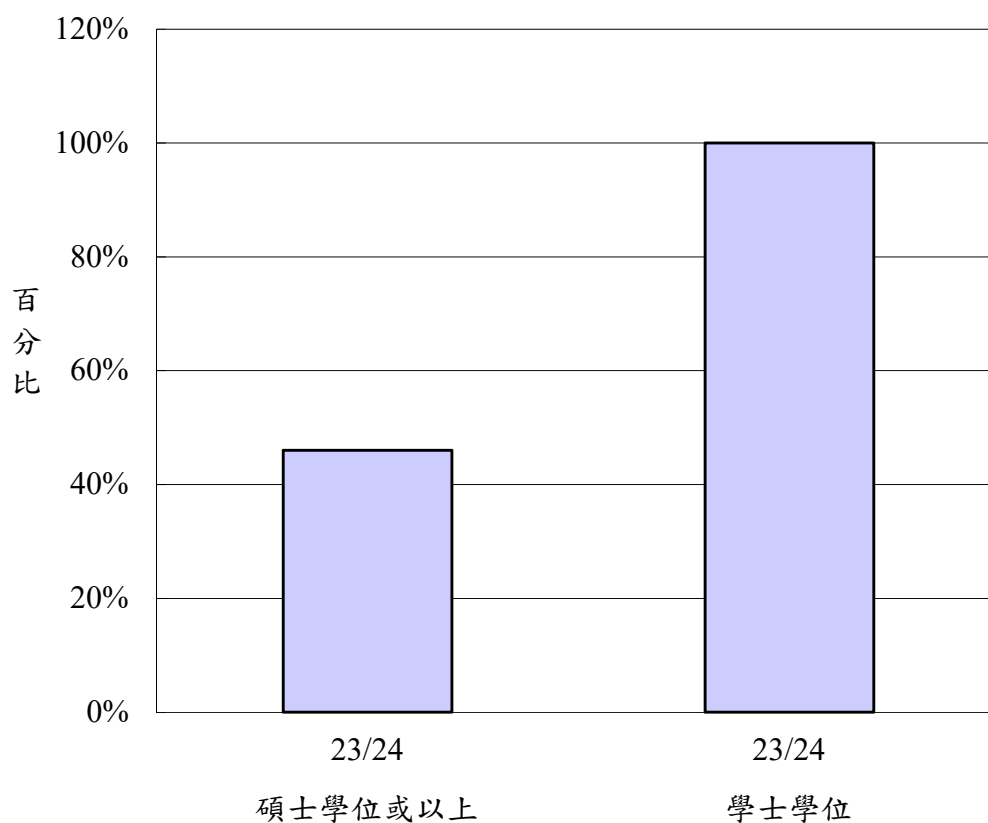
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
辦學團體代表數目	1	1	1
校長	1	1	1
家長的數目	2	2	2
校友的數目	2	2	2
獨立人士的數目	3	3	3
教師的數目	2	2	2

我們的教師

教師學歷

	2023-2024
碩士學位或以上	46%
學士學位	100%

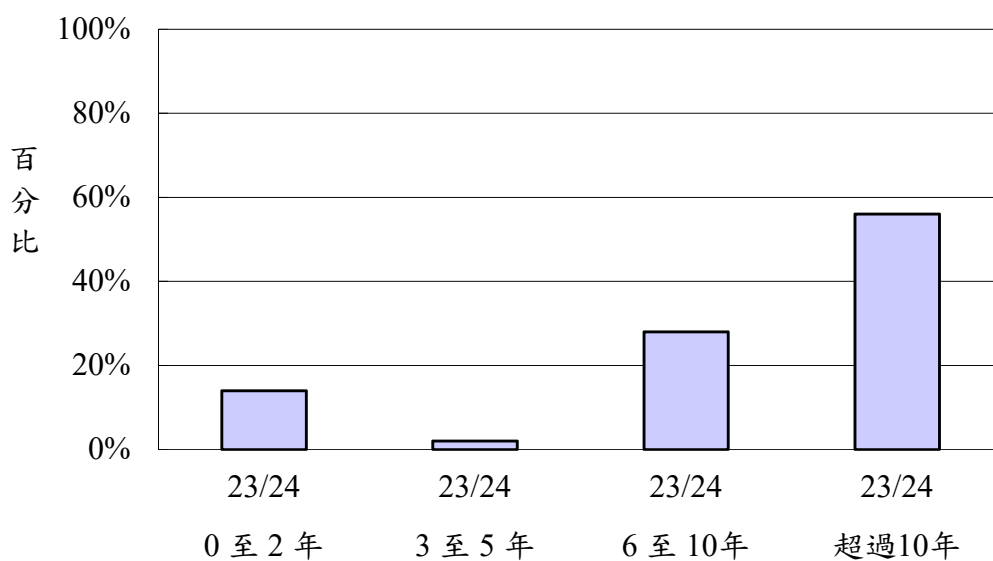
教師獲得的最高學歷



教學經驗

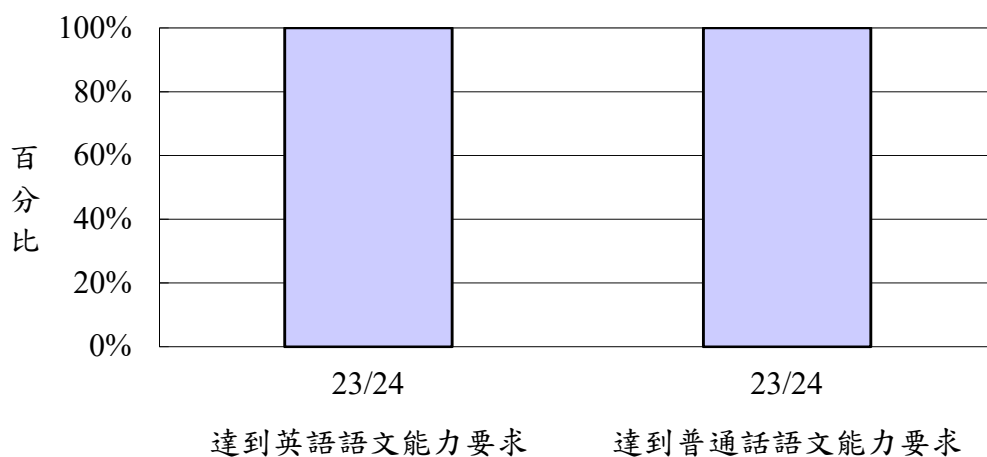
教學年資	2023-2024
0-2 年	14%
3-5 年	2%
6-10 年	28%
10 年以上	56%

教師教學年資



師資	2023-2024
達到語文能力要求的英文科教師	100%
達到語文能力要求的普通話科教師	100%

已達英語及普通話語文能力要求的老師



我們的學生

各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班級數目	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	85	65	71	67	64	68	412
女生人數	53	66	50	57	56	56	363
學生總數	138	131	121	124	120	124	758

關注事項

關注事項一：建立正向的治學態度，深化自主學習。

成就

- 在深化學生的自學能力方面，各科組繼續利用電子學習平台存放學習材料、習作和個人挑戰題，讓學生透過課前預習、課後延伸活動，優化個人的自主學習能力，獲取和建構穩固而深廣的知識。各學科按科本的特性，例如初中科學線上自學計劃、普通話科語音自學簡報等，讓學生透過自主學習，做好課前準備，並與課堂教學內容扣連，令課堂學與教效率得以提升；各學科亦於課後提供延伸學習機會，如英文科的 i-learner、中史科的知書閱聽課外閱讀庫、香港教育城的線上試題庫、資訊科技科提供人工智能網頁材料，讓學生可以作深入探討，追求知識，深化個人自主學習的能力。此外，學科亦利用網上學習平台上存放習作和個人挑戰題，配合圖書館設立的「自學天地」及「自我挑戰站」的試題庫，讓學生按能力設定目標，並選取不同程度的題目挑戰自我，為學生的自主學習提供更全面的支援。從觀察所得，學生對這些支援的需求甚殷，他們會把握課餘時間借閱有關文件，為學習作出積極及良好的準備。此外多個學科亦推薦學生參與學術性的課後延伸活動，為學生提供追求卓越的機會，例如數學比賽、寫作比賽及博物館大使訓練計劃等，讓學生透過活動的參與，既可擴闊基礎知識，又能提升協作、解難、評鑑等共通能力。
- 為建構校園閱讀氛圍及分享文化，提升學生的閱讀能力，學校透過「從閱讀中學習」安排科本閱讀活動，讓學生透過文本及線上閱讀，擴闊閱讀量和閱讀面，培養學生自主閱讀的習慣，並從閱讀中深化學習知識。「從閱讀中學習」小組亦安排午讀時段的分享活動，提升學生閱讀的交流。此外，不同的學科亦推展科本的文本和電子圖書閱讀計劃，令學生能夠深入閱讀，建立穩固的知識基礎。為了提升學生的語文能力，中、英文科亦積極開展課外閱讀計劃，透過閱讀報告，以讀帶寫，提升學生的閱讀和寫作能力。本學年，學校繼續於中一級推行「跨課程閱讀」，由英文科、科學科和圖書館攜手合作，以「水生物」為主題，圖書館主任先教授學生利用圖書館系統搜尋資料，裝備學生查找資料的能力，然後讓學生連繫不同學科的知識和學習經歷，拓闊知識基礎及提升解難和語文能力，最後將研習的結果應用至研習報告上。所有學生均完成相關課業，亦展示了學生的自學能力。
- 學校重視科學、科技、工程、藝術及數學(STEAM)教育，透過不同的跨學科課程及全方位學習活動，提升學生的學習興趣，讓學生在科學、科技、藝術及數學範疇建立基礎知識，發展學生綜合及應用的共通能力，協助他們日後在有關範疇升學和就業，應對現今世界的瞬息萬變所帶來的挑戰。在中一級，設計與科技科與電腦科合作教授學生鐘面設計，並加入 Microbit 編程，讓學生運用更多有關電子板感應器及進階的邏輯編程製作計時，並讓學生發揮設計創意處理鐘面設計；此外，設計與科技科又與科學科及視覺藝術科合作教授學生拇指琴製作及創作樂曲。在中二級，不同的學科合作讓學生透過親身的種植水耕植物及培植，提升個人的知識基礎，設計與科技科教授室內水耕系統設置的基本知識，科學科教授光合作用原理，數學科

處理紀錄、統計及分析數據。學校亦積極推動全方位學習活動，校內活動方面，在學術節期間，中二級同學參與紙塔設計比賽，而中三級同學於學生發展日參加機械工程及編程體驗工作坊；中一級同學於下學期試後活動期間進行投石器製作比賽，令初中學生認識相關槓桿原理和實踐技巧。在 11 月，學校亦邀請中國科學家蔡一夫教授到校主講「科創大講堂」科普講座，學生更有機會與蔡教授互動對談，對宇宙及科學發展有進一步認識。校外活動方面，學校安排學生參加由香港津貼中學議會主辦的「心繫家國－國家安全領域虛擬遊戲設計比賽」及政府中學校長協會舉辦「心繫家國－築藝精粹、潮現當代」STEAM 建築設計及藝術創作比賽暨優秀作品展，培育學生創意思維，拓闊個人視野，發展潛能。本校學生更於 STEAM 建築設計及藝術創作比賽獲得「最佳模型製作」冠軍。

- 在資訊素養教育方面，學校透過電腦和資訊科技科教授學生有效及符合道德地使用網上資訊，例如為中二學生教授「網絡偽術」，提升學生對網絡犯罪的認識，判斷網絡訊息的真偽，建立正確使用網絡的操守。中三及中六學生分別教授「知識產權及版權」及「道德與知識產權」等課題，令學生明白互聯網和大數據對個人資料(私隱)的威脅和有關保障個人資料安全的方法，並了解個人資料(私隱)與社會整體利益的平衡等。此外，學校亦透過個人、社會及人文教育學習領域的不同科目、公民與社會發展科，讓學生判別資料的可信性，提升學生合法尋找、提取、合理評鑑、運用、整理資訊的能力，讓學生明辨是非，建立自主學習的堅實基礎。
- 在推動價值教育方面，學校透過不同科目的學習，加強學生認識法治和國情，提升學生明辨思考的能力。各學習領域已參考教育局《香港國家安全教育課程框架》，於各科引入不同國安教育和基本法教育的元素，透過有機結合，自然連繫，把有關的教學內容滲入課程內。此外，部份學科更自行加入中國文化元素，如設計與科技科加入中國建築工程、音樂科加入中國音樂和樂器及體育科加入中國古代運動等課題，利用軟性內容，提升學生對祖國發展的認識，學生潛移默化地掌握中國綜合國力的成就，加強他們的國民身份認同。為豐富學生的學習經歷及提升學生對祖國的認識，學校於 11 月安排中五學生參加公民與社會發展科「浙江文化保育及創新科技考察團」；於 12 月學生發展日為中二級學生安排「粵港澳大灣區城市探索之旅」；於 6 月試後活動為中四學生舉辦澳門歷史文化考察活動；其他科組亦籌辦不同的認識國情活動，如參觀故宮博物館、大坑火龍館等，加強學生國民身份認同。法治方面，不少學科均強調守規之重要性，公民與社會發展科更帶出法治為社會發展的基礎，以及一國兩制的重要性和根本性，培養學生守法精神，令他們持守正面價值觀和態度，做個奉公守法、尊重社會多元性的公民。
- 提升語文能力方面，學生通過多讀、多寫、多聽、多說這四個維度來學習語文。學生除進行「一分鐘短講」外，中文科、英文科及普通話科均要求學生提交視訊課業，持續訓練學生說話和寫作能力。此外，中、英文科亦繼續實施「多練筆、多寫作」措施，學生每月會提交一至兩篇的中、英文簡短寫作練習，並設佳作欣賞建立寫作習慣及磨練文筆。學生整體表現良好，大部分均見寫作和演說的能力有所提升。為配合自主學習的需要，中、英文科均加入線上和線下的學習元素，除閱讀計劃外，又會要求學生做好課前預習準備，並將內容扣連課堂教學，除訓練學生的自學能力

外，亦能提升學與教效能。語文科亦按學生需要，設計校本高中跨學科增潤課程中，如利用漫畫、詩詞、電影、歌曲等，引起學生學習語文興趣，透過多元化的學習活動，加強學生語文能力和為學生積學儲寶，擴闊知識，提升語文素養。另外，中文科亦以評估促進學習，在增潤課程內引入文言文學習元素，鞏固學生語文基礎。語文科又會舉辦辯論、戲劇、寫作等訓練課程，學生參加人數踴躍，寓學習於活動，提升語文能力；英文科又積極營造英語學習的語境，透過日常英語對話、節慶活動等，令學生提升使用英語溝通的能力和信心。普通話科利用午間集會舉辦「普通話趣談」，又推薦學生參加全港中小學普通話演講比賽，提升學生對普通話的認識和興趣。

- 英文科連續第五年參加教育局的協作研究及發展(種籽)計劃，並獲邀成為聯網學校，透過與支援人員的協作及交流，中二級老師設計以正面價值觀及健康生活為主題，優化課堂教學及促進聯校交流，提升初中學生的英語多媒體閱讀及寫作能力。中文科亦於本學年參與教育局中文教育組的種籽計劃，於中二級推行「在中學中國語文課程加強文學和中華文化學習」，以寓言教學及創作為主題，透過與支援人員的協作及交流，教導學生建立閱讀思維框架，提升學生對寓言這種文體的認識，加強學生閱讀及創作寓言故事的信心，學生表現積極投入，內容屢見創意。中、英文科老師更獲邀與其他學校同工分享相關教學及設計經驗。
- 為配合教師促進學生學習和全人發展，學校的教師發展日均安排老師參與不同的工作坊及講座，包括閱讀規劃、人工智能教學及應用、認識毒品問題及健康生活方式等，讓老師對推動學生全人發展和協助學生建立健康生活模式等有更深入的了解。老師均認同有關活動和工作坊有助個人專業發展和促進身心靈健康。此外，老師亦積極參與校內外的專業交流活動，並於科務會議或科組進行專業交流，分享個人教學心得或發放不同專業培訓活動中所得有關學與教的最新資訊。

反思

- 在培養學生自學能力方面，學生初步已建立自學的模式及基礎，學校可進一步深化學生的自學能力。各科利用網上平台促進學與教的策略上仍有發展的空間，各學科可善用網上學習數據促進學與教發展。
- 閱讀是學習的根本，提升閱讀氣氛有助學生拓寬知識基礎和提升語文能力，在閱讀學習方面可以加入不同的價值觀元素，培養學生不同的價值素養。
- 校本 STEAM 學習活動能讓學生應用不同的學科知識與技能，進行自主學習及提升個人的高階思維能力，各科組協作策略仍有發展的空間，可著力聚焦提升學生不同共通能力。
- 在資訊素養教育方面，學校以資訊與科技科為主，其他科目為輔，有系統地教授學生判別資料的可信性，讓學生能夠實踐合法尋找、提取、合理評鑑、運用、整理資訊的能力。此外，在落實國安教育課程框架，各科組已能於課程內外加強學生對國情的認識，建立國民身份認同，同時推行價值教育，潛移默化地培養學生正確價值觀。
- 在語文發展方面，語文科安排主題短講對提升學生的演說能力及發言信心起了一

定的作用。「多練筆、多寫作」的訓練亦能磨練文筆。惟學生使用英語溝通的能力和信心仍有較大的發展空間。在運用英語溝通能力上，將多開展全校性的語文活動，營造英語的學習環境。

- 在加強教師專業培訓方面，在推行教師專業培訓以提高老師對國情和國安教育的掌握上，來年將繼續。此外，科組亦繼續按發展需要參加教育局或大專院校的學術計劃，透過與支援人員的協作及交流，提升教學效能。

回饋與跟進

- 在加強學生的自主學習方面，來年學校將進一步深化網上學習平台發展和電子學習，學科可以有系統及策略地運用學習平台，照顧學生學習的多樣性及提升學生的自學能力，除了存放學習材料及課業，亦可建構分享及共享的文化，透過多元互動，完善學生的學習。
- 為強化學生自學能力，來年中文科作為先導，利用「導學案」的學習模式，以學生為中心的教學策略，在教師的指導下，讓學生為課堂的學習做好準備及掌握學會學習的能力，深化學生的自學能力。
- 「從閱讀中學習」方面，來年會進一步加強網上閱讀資源，加強圖書館和各學科的合作，有策略地推動各科閱讀活動和「跨課程閱讀」，幫助學生連繫學習經歷、拓寬知識基礎和提升語文能力。此外，培養學生正確的價值觀和態度，學生才可對不同的挑戰作出客觀分析及合理的判斷，因此，閱讀學習可加入不同的價值觀元素，培養學生的價值素養。
- 在STEAM教育推展方面，來年將加強各學科的協作，把學習的課題扣連，讓學生有系統地把科學、科技、藝術及數學範疇的知識結合，並發展綜合及應用的共通能力
- 在培養學生的語文能力方面，語文科目除了透過視訊課業、簡短寫作等提升學生語文能力，在英語運用方面，來年會加強學生在課堂內外運用英語溝通的機會，協助學生建立運用英語溝通的自信和能力。
- 在加強教師專業培訓方面，除了借助教育局或大專院校的學術計劃豐富教師的專業知識，來年將繼續透過同儕觀課、共同備課、開放課室，跨科觀課，協作教學、主題式研究課等活動，以內化各科的專業發展，推動科內和跨科的專業交流，提升學與教效能。

關注事項二：協助學生建構正面價值觀和態度，確立健康人生路向。

成就

- 推動價值教育，協助學生建構正面價值觀和態度，培養慎思明辨思考的能力，成為負責任及守規的年青人。
 - 在推動價值教育方面，學校繼續透過多元班主任課，內容涵蓋品德教育、公民教育、健康教育、性教育、環境教育、媒體教育及《憲法》與《基本法》教育。透過不同形式的活動，幫助學生認識自我、鞏固學生的正面價值觀、加深對國家的認識，培養明辨性思考的能力、學會尊重不同意見及守法的重要。學生整體表現良好，活動目的均能達到。此外，學生發展組亦聯同其他組別繼續舉辦「模範班」選舉、初中「每級之星」及「好人好事」等活動，培養學生守本分、盡己責的態度，並鼓勵學生透過行動表達感恩，提升學生欣賞他人的涵養。
 - 學校透過全方位活動加深學生對國家的認識及對維護國家安全的認知。除了透過生命教育課加入國家與社會、憲法與《基本法》教育等課題，學校亦為學生舉辦不同的活動，如廉政互動劇場、愛國電影欣賞、國民教育主題展覽、港區全國人大代表政協委員講座、升國旗禮及國旗下的講話等，提升學生對國情的認識，加強公民意識、責任感，學生投入活動，活動目的均能達到。此外，學校亦鼓勵學生透過全方位的活動參與，深化他們對國家的認識，例如「心繫家國」聯校活動及比賽、「外交盃知識競賽」、「香港故宮學生文化大使計劃」、「《憲法》與《基本法》全港校際問答比賽」、「香港青少年軍事夏令營」等。在交流活動方面，透過實地的考察，可以加深學生對國民身份的認同，學年間舉辦的考察活動包括初中「粵港澳大灣區城市探索之旅」、高中公民與社會發展科「浙江文化保育及創新科技考察團」、姊妹學校四川北川中學交流計劃、高中澳門文化考察之旅等。
 - 學校鼓勵學生透過參與多元的活動及服務，建構積極正向的態度。初中學生積極參與校內服務，高中學生則透過參與校內及校外服務，培養關愛社群、樂於服務的精神。去年，社會服務組分別安排中五級及中四級學生於十二月及四月探訪東區獨居長者及為「香港公教婚姻輔導協會」進行賣旗活動。此外，學生會、四社及各學會均積極為同學安排活動，包括班際及社際比賽、清潔沙灘活動、貧富宴 2024、露營及外展活動等，各學生幹事全力投入，籌劃比賽及活動，服務校內各級同學，有效發揮領導才能，發展學生的共通能力。
- 協助學生建構健康生活。
 - 為協助學生建立健康生活方式，學校繼續透過課內及課外活動，如家政科營養餐單設計、科學科認識食物標籤及慢性疾病、由健康及性教育組舉辦的各級健康飲食講座及展覽等，提高學生對健康飲食的關注。在提升學生身心靈健康方面，輔導組又為各級舉辦壓力處理講座、工作坊及藝術治療小組等，促進學生對身心靈健康的發展。此外，體育科亦協助學生建立恆常運動的習慣，除了向學生介紹不同種類的家居體適能運動外，更把體適能元素，有系統地加入各級體育科課程內，並透過校本體適能計劃培養學生持續運動的良好習慣。

- 為增強學生的自信，提升個人面對逆境的正確態度，學校繼續舉辦切合各級學生成長需要的活動，包括：中一律己成長營、中二個人歷奇挑戰營、中三生涯規劃及團隊歷奇挑戰營、中四級抗逆減壓工作坊及中五突破自我挑戰營，讓學生透過參與不同的學習經歷，擴闊視野，增強自信，以堅毅的精神，樂於承擔的態度面對成長的挑戰。學生透過不同的學習經歷，提升心理質素，增強個人面對逆境的正確態度。此外，學校亦透過「樂 TEEN 計劃」協助較被動一群的學生，加強他們溝通、協作等共通能力。
- 學校繼續參加由禁毒署及東華三院心瑜軒主辦的「健康校園計劃」，除進行校園驗毒測檢外，透過多元化活動，讓學生認識濫藥的禍害，懂得以正面的態度面對逆境，當中包括健康生活講座、展覽、領袖訓練、義工服務及攤位遊戲等，增加學生對毒品的認識及濫用藥物帶來的後果，從而培養學生面對逆境的正確態度，以提升個人的抗逆能力。學生於各項活動表現良好，能認清毒品的禍害。
- 協助學生發展個人潛能、認識自我，建立健康人生路向。
 - 學校致力培養學生的領導才能和服務精神。本年度學校為學生領袖舉辦工作坊及不同類型的訓練活動，培訓學生領袖應有的態度和特質。學校亦鼓勵學生積極參與校外領袖活動，例如香港浸會大學舉辦的「學生領袖訓練及品格培育計劃」、《香港 200》領袖計劃、東華三院心瑜軒舉辦的「SUN 動力領袖培訓」等，藉以發展學生個人潛能。
 - 本年度學校仍為各級推行以「發掘潛能」為主題的「學生發展日」，通過每級焦點不同的活動，如中一級藝術賞析活動「和諧粉彩創作及賞析」、中二級文化探索活動「深圳創新科技與經濟發展探索之旅」、中三級 STEAM 教育活動「STEAM 編程及製作體驗課程」及中四至中六級生涯規劃活動「金中職業博覽」，藉此培養學生的核心素養。活動中各級同學均表現積極、投入。學生普遍認同有關活動有助他們豐富學生的學習經驗、發掘自身的潛能。
 - 升學及就業輔導組持續優化升學及就業資訊網上教室，為學生提供不同地域的升學及就業資訊，協助學生規劃個人的前路。學校因應各級學生所需，設計不同主題的生涯規劃班主任課，讓學生透過整全的課程，從認識自我、改善學習技巧、了解不同工作的性質及所需技能，協助學生訂定清晰的目標，積極向上。學校又為各級學生、資優生及有特殊學習需要的學生作個別、小組及全級性的升學及就業輔導，協助他們及早規劃人生。為加強學生對職場的認識，學校為高中學生舉辦「師友計劃」及「商校合作計劃」，協助學生計劃人生。家長教育方面，學校為中三及中六級的家長舉辦講座，讓家長了解升學及就業資訊，協助子女作出適當的生涯規劃。學年間各項活動均已順利完成，學生投入活動，為規劃未來積極準備。

反思

- 學校將善用不同的資源，積極推動價值教育，鞏固學生正面價值觀，強化學生對國家的認識及對維護國家安全的認知，培養慎思明辨思考的能力。
- 學校將繼續透過課內及課外活動提升學生對身心靈健康、健康飲食及持續運動的關注。檢視上學年相關數據，學生於體能訓練及健康生活模式仍有優化空間，學校將

繼續於相關學習領域及組別，加入對應的學習內容及舉辦全方位活動，協助學生建構健康生活。同時，學校將參與教育局 4Rs 精神約章及 MVPA60，推動學生多關注精神健康及協助學生養成持續運動的習慣。

- 學校將繼續透過不同的獎勵計劃、領袖訓練等，提升學生的責任感及服務精神。為鼓勵學生關愛他人，服務社群，學校將繼續鼓勵學生參與社會服務，推動關愛文化。
- 為協助學生及早規劃未來，本校繼續於各級訂定階段性的生涯規劃目標，為學生提供多元的職場探索機會，並繼續與校外機構合作，為學生提供多元活動，發展學生多元智能，讓學生及早訂立目標、規劃人生。

回饋與跟進

過去一年，學校安排不同性質的成長活動，豐富學生的學習經歷，為學生建構正面的價值觀和態度。展望將來，學校將全力推展各項的成長活動和計劃、境內外的考察活動，讓學生透過親身的經歷，建構正向思維及提升個人對國家的認識和對維護國家安全的認知。此外，學生必須有健康的體魄，才能應對各種挑戰。學校將繼續透過多元的學習經歷，擴闊學生視野，協助學生建立健康的生活方式，提升個人心理質素及發展個人潛能，為培育學生成長及全人發展提供適切的支援。

學生表現

本校學生的品格純良，守規有禮，誠實可靠，對學校有濃厚的歸屬感；同儕之間相處融洽，師生互相關懷，共建正面關愛的校園氣氛。學生與家長的親子關係良好，家長積極配合學校，為學生的學習及成長共同努力。

在學術或非學術的發展方面，學生都努力嘗試，以臻完善。學生的學習態度良好，對學習有濃厚的興趣，能為自己的學習訂定學習目標、懂得運用不同學習方法及學習資源提高學習效能。課堂上，學生的學習專注，能依從老師的指示參與各項學習活動，並利用老師的教學回饋作出改善。此外，學生亦積極參與學校安排的多元活動，例如班主任課、各級聯課歷奇活動、校內及校外服務活動、升掛國旗禮、國情交流活動、比賽等。學生透過不同的學習經歷，建構正面的價值觀和態度，表現良好的國民意識。

學生普遍能掌握時間管理及學習技巧，自律守規，對健康生活習慣有清晰的概念，大部份學生都能保持穩定的情緒，努力學習，盡好學生的本份。學生自我要求頗高，抗壓能力及健康素養仍需持續鞏固及加強，以促進學生身心健康發展。

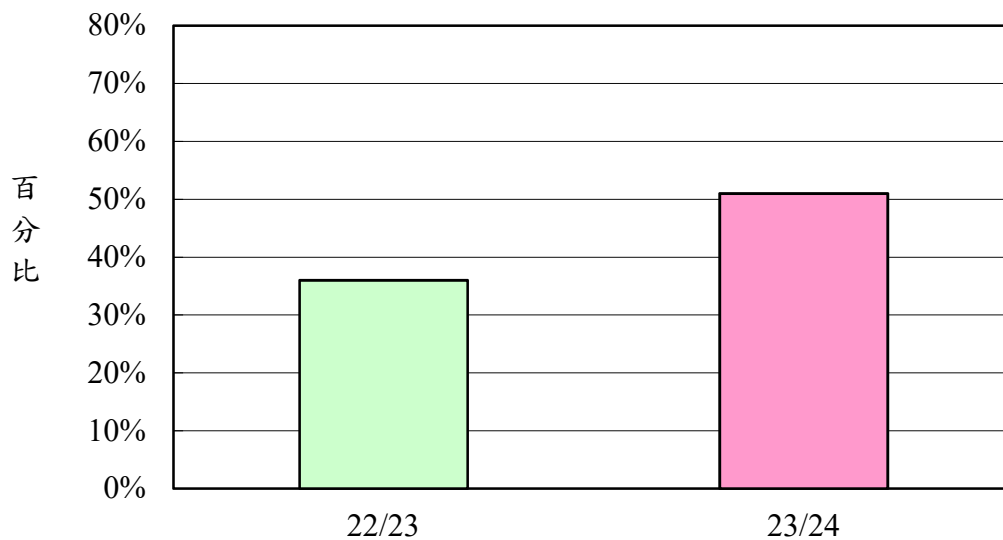
學生喜愛校園生活，積極參與協助學校籌辦活動。學校亦致力培養學生領導才能，透過校內及校外領袖訓練活動，裝備學生領袖應有的素質，並透過不同的活動及服務，促進學生領袖的傳承文化。在校內，大部份活動均由學生帶領，學生的自我管理技巧及領導才能得以發揮。

香港中學文憑考試

本校共有 124 名中六學生應考 2024 年香港中學文憑考試，在全部考試科目中，考獲第 4 等級至 5** 等級者共 266 項；取得報讀本地學位課程最低要求的學生比率為 36%。

	2022-2023	2023-2024
取得報讀本地學位課程 最低要求的學生人數	46	63
取得報讀本地學位課程 最低要求的學生百分率	36%	51%

2023 香港中學文憑考試
取得報讀本地學位課程最低要求的學生

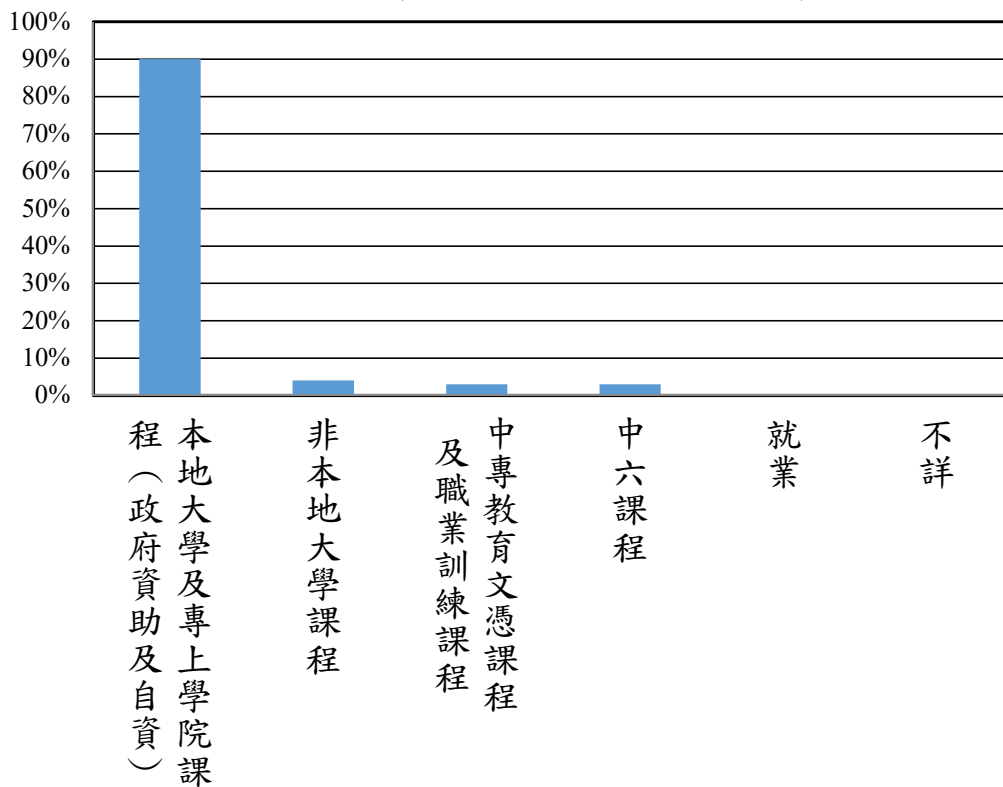


中六畢業生升學及就業統計

本年度應考香港中學文憑考試的中六畢業生共 124 人，升學及就業情況如下：

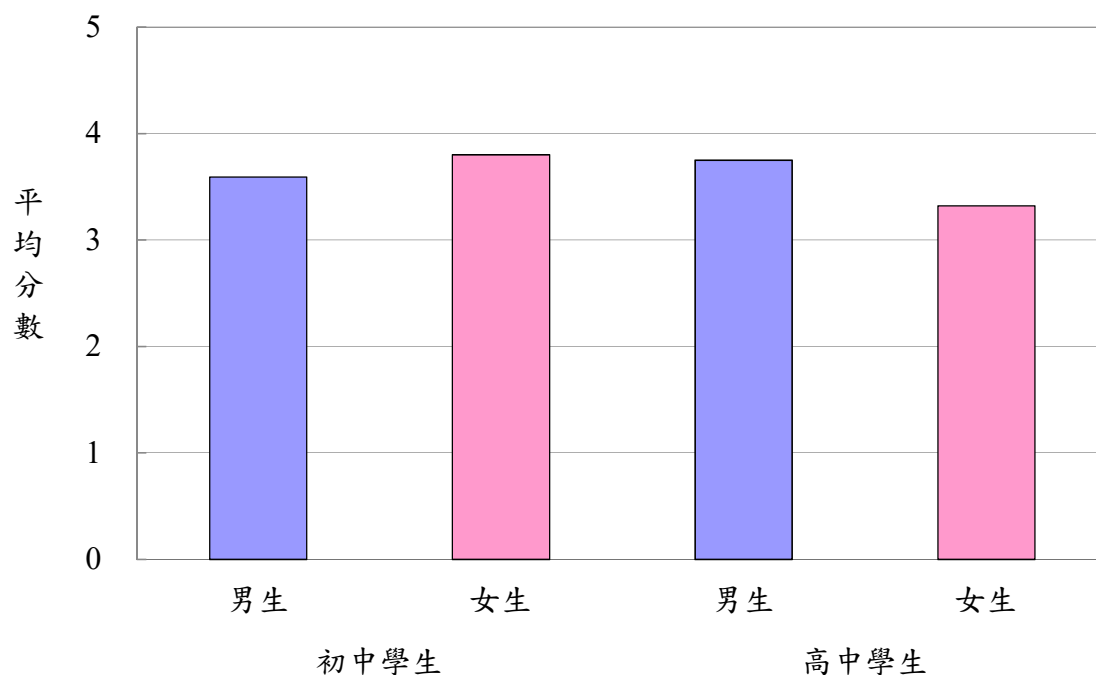
	2023-2024
本地大學及專上學院課程（政府資助及自資）	90%
非本地大學課程	4%
職專文憑課程及職業訓練課程	3%
中六課程	3%
就業	0%
不詳	0%

中六畢業生升學及就業統計

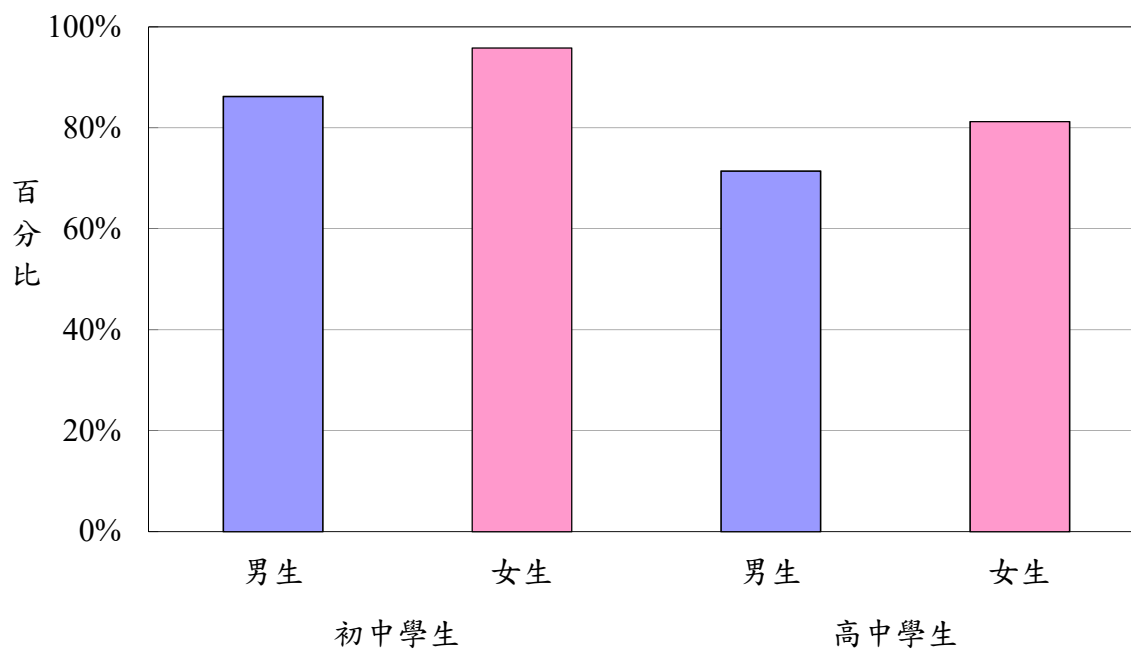


學生的體格發展

學生在指定的體適能測項目所獲取總得分的平均分數



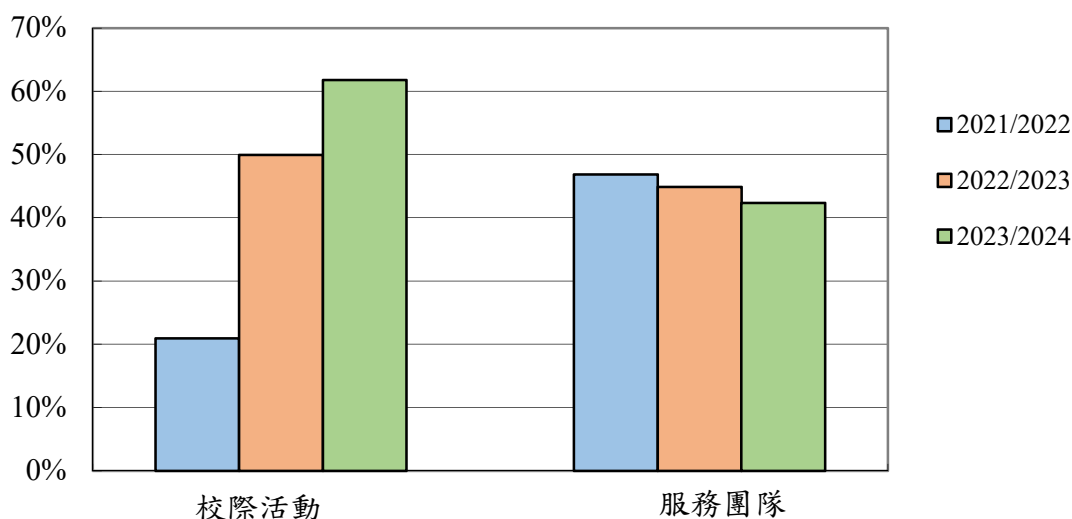
學生的體重處於可接受重量範圍



學生參與校際活動和服務團隊的情況

過去三年，中一至中三和中四至中六學生的校際活動（包括校際音樂、朗誦、舞蹈和戲劇節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目）及服務團隊（包括交通安全隊、童軍、女童軍、香港紅十字會、少年警訊、香港青年獎勵計劃、公益少年團、扶輪少年服務團及香港少年領袖團）參與率：

2023-2024 學生參與校際活動和服務團隊的比率



2023/2024 年度，學生參與校際活動的情況：

校際活動	參與人數
學界音樂節	135
學校朗誦節（中）	40
學校朗誦節（英）	26
學校戲劇節	0
學界舞蹈節	17
學界體育項目	250

2023/2024 年度，學生參與服務團隊的情況：

服務團隊	中一至中六
紅十字會	94
交通安全隊	22
童軍	50
女童軍	28
少年警訊	44
公益少年團	14
香港少年領袖團	33
香港青年獎勵計劃	8
扶輪少年服務團	28

全校人數：758

二零二三至二零二四年度校外比賽獲獎名錄 (全年)

主辦機構	活動名稱	組別	獎項	獲獎者及班別
尤德爵士紀念基金 獎學金計劃	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	—	—	施啟德(六文) 李珈霖(六行)
政府中學校長協會	第十三屆官立中學 英語辯論比賽決賽	中文中學組	季軍	何子晴(五文) 關凱文(五文) 李 洋(五文) 呂耿楓(五文) 關普哲(五行) 鄧 謙(五行)
香港學校音樂及 朗誦協會	第 75 屆香港學校朗 誦節	中學三、四年 級女子粵語 散文獨誦	季軍	陳婧僖(三文)
		中學五、六年 級女子粵語 詩詞獨誦	冠軍	張瀾儀(五文)
		中學三、四年 級男子普通話 散文獨誦	季軍	何秋濠(三忠)
		中五級 女子英語獨誦	亞軍	歐佩盈(五行)
愛爾蘭貿易及科技 發展局轄下的 Education in Ireland	閱讀探索中英 挑戰賽 ReadQuest Chinese & English Challenge and Competition	中學組	優異	黃迦閔(三行)
			良好	陳思源(四文) 盧泳錡(四文) 蔡成傑(四忠)
中國青少年語言 文化學會	2023-2024 全國青少 年語文知識大賽 「菁英盃」 現場作文決賽	初中組	二等獎	陳衣騏(一信) 潘樂妍(三信)
			三等獎	梁家雯(二信) 梁港俊(三忠)
		高中組	二等獎	陳銳然(五文)
			三等獎	黃清榆(五文) 王啟謙(五文)
	2023-2024 全國青少 年語文知識大賽 「菁英盃」 現場作文總決賽 (深圳賽區)	初中組	一等獎	梁咏詩(二文)
			二等獎	郭峻謙(一行)
			三等獎	周倩雯(二信)
		高中組	一等獎	楊黛盟(四文) 吳金妍(五行)
二等獎	張嘉欣(四文) 羅梓尹(四行) 黃樂兒(五信)			

				潘德瑤(六文)	
			三等獎	蔡沁兒(四文) 陳家華(四文) 陶珏(四忠) 羅詩茹(五忠)	
香港城市大學中文及歷史學系	城市文學獎 2024	微型小說	亞軍	張嘉欣(四文)	
素質教育發展中心	「身心健康——情志篇」2023-2024 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽標語創作比賽	—	優異獎	孫怡平(四行)	
			入圍獎	冼琬嵐(五行)	
			積極參與獎	金文泰中學	
電影、報刊及物品管理辦事處	淫褻及不雅物品管制條例口號創作比賽	中學組	傑出表現獎	陳思源(四文)	
			優異獎	盧泳錡(四文) 陳家華(四文) 吳傑煌(四信)	
家庭與學校合作事宜委員會	「家校支持添關愛·孩子幸福又成才」標語創作比賽	中學組	亞軍	王俊聰(四忠)	
			優異獎	陳家華(四文)	
香港中華文化發展聯合會	全港中學普通話演講比賽	高中組	優異獎	羅梓尹(四行)	
中國數學教育研究會、「華夏盃」組委會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區初賽)	中一級	一等獎	杜子聰(一文)	
			二等獎	袁逸恆(一文) 邱渝鋒(一忠)	
			三等獎	陳正林(一行) 吳紀彤(一行) 徐子軒(一忠) 王璟歲(一忠)	
		中二級	三等獎	林沛馨(二行) 梁柏彥(二忠) 黃浩天(二信)	
		中三級	二等獎	蔡浚智(三行) 黃穎儀(三行) 陳炫霖(三忠) 劉振灃(三信)	
			三等獎	馮曉晴(三文) 林嘉欣(三行)	
			一等獎	杜子聰(一文)	
		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區晉級賽)	中一級	二等獎	袁逸恆(一文) 邱渝鋒(一忠)
				三等獎	王璟歲(一忠)

		中三級	二等獎	黃穎儀(三行) 陳炫霖(三忠)	
			三等獎	馮曉晴(三文)	
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (全國總決賽)	中一級	一等獎	杜子聰(一文)	
			三等獎	袁逸恆(一文) 邱渝鋒(一忠)	
		中三級	二等獎	陳炫霖(三忠)	
奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024 (香港賽區)	中一級	一等獎	杜子聰(一文)	
			二等獎	袁逸恆(一文) 吳紀彤(一行)	
			三等獎	李恩臨(一忠) 王璟歲(一忠)	
		中三級	三等獎	馮曉晴(三文) 陳炫霖(三忠)	
		高中級	二等獎	歐俊其(四文)	
			三等獎	吳維熙(四文) 李承俊(四行)	
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024 (大灣賽區)	中一級	一等獎	杜子聰(一文)	
			三等獎	袁逸恆(一文) 吳紀彤(一行)	
		中三級	優異獎	馮曉晴(三文)	
		高中級	二等獎	歐俊其(四文)	
	三等獎		吳維熙(四文)		
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2024	中一級	一等獎	杜子聰(一文)	
			二等獎	袁逸恆(一文)	
			優異獎	吳紀彤(一行)	
		高中級	三等獎	歐俊其(四文)	
			優異獎	吳維熙(四文)	
	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽(韓國站)	中一級	銅獎	吳紀彤(一行)
			高中組	銅獎	歐俊其(四文) 吳維熙(四文)
香港數學奧林匹克協會	2024 港澳盃初賽	中一級	銀獎	袁逸恆(一文) 吳紀彤(一行)	
			銅獎	陳正林(一行) 金承熙(一行)	
		中二級	銅獎	陳伯熙(二文)	

				鄭梓康(二文) 梁家雯(二信)
		中三級	銅獎	馮曉晴(三文) 翁銘俊(三文) 黃穎儀(三行)
		高中級	銀獎	歐俊其(四文) 伍俊成(四行)
			銅獎	吳維熙(四文) 孫怡平(四行) 郭俊昇(四忠) 岑建威(五行) 黃心怡(五行)
	2024 港澳盃 晉級賽	中一級	銅獎	袁逸恆(一文) 吳紀彤(一行)
		中二級	銅獎	陳伯熙(二文) 鄭梓康(二文)
		中三級	銅獎	馮曉晴(三文) 翁銘俊(三文) 黃穎儀(三行)
		高中級	銀獎	歐俊其(四文)
			銅獎	吳維熙(四文) 黃心怡(五行)
教育局及 香港虛擬大學	化學家在線 自學獎勵計劃	學生個人獎	鑽石獎	黃珮芝(四文) 陳卓穎(四行) 蔡瑞麟(四行) 黃曜煥(四行) 伍俊成(四行)
			白金獎	劉小邨(四文) 田馨媛(四行) 丘嘉敏(四行)
			銀獎	孫怡平(四行)
			銅獎	歐陽煌曦(四文) 陳家信(四文) 羅子諾(四文) 李柏儒(四文) 黃彥婷(四文) 莊愷源(四行) 熊朗彤(四行) 葉沛妍(四行) 李承俊(四行) 王柏翹(四行) 區芍悠(四信) 張敏俐(四信)
教育局	初中科學線上 自學計劃 2024	學生個人獎	金獎	陳正林(一行) 郭駿謙(一行)

				吳紀彤(一行) 李祖輝(一信) 施俊灝(一信) 鄧朗軒(一信) 張東亮(二信) 鍾凱泓(二信) 李珮汶(二信) 林文杰(二信) 談子珩(二信) 楊民希(二信) 陳見旭(三文) 馮曉晴(三文) 林姍慧(三文) 林善瑜(三文) 蘇紫慧(三文) 翁銘俊(三文) 吳思賢(三文) 蔡浚智(三行) 汪殷瞳(三行) 陳炫霖(三忠) 梁港俊(三忠) 鄧為德(三忠) 黃詩晴(三忠) 張可盈(三忠) 張栩浚(三信) 劉振灃(三信) 宋家威(三信) 黃紀瑤(三信) 邱禮彥(三信)
			銀獎	李明昊(一信) 黃錦桐(二信) 林子軒(二信) 余穎嵐(二信) 蕭君怡(二信) 鍾姿韻(三文) 留栢濤(三文) 黃俊樂(三文) 黃曦(三行) 黎焯生(三行)
			銅獎	陳康晴(二信) 徐遠卓(二信) 李宜霏(二信) 柯衍昭(二信) 曾紫琪(二信) 黃浩天(二信) 胡逸朗(二信)

香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會	「全港中學中國歷史研習獎勵計劃(2023-2024)」	高級組	嘉許獎	陳家華(四文) 張嘉欣(四文) 王啟謙(五文) 劉譯坤(五行)
香港有機資源中心	青少年有機培訓計劃	中學組	金獎	柯焯蕎(五行)
			銀獎	胡敏婷(五文)
			銅獎	梁玉欣(五信)
			優異	鄭卓藍(五信)
藝術與科技教育中心	2023-24 「心繫家國」 「築藝精粹、潮現當代」STEAM 建築設計及藝術創作比賽暨優秀作品展	最佳模型製作	金獎	羅焯婷(三文) 張栩浚(三信) 洪詠玉(三信) 王浚鋒(三信)
香港學界體育聯會	2023-2024 年度 港島及九龍地域 中學校際 田徑比賽 第三組別(第一區)	男子丙組 400 米	季軍	鄭家興(二忠)
		女子甲組 800 米	季軍	羅穎莎(五文)
		女子乙組 1500 米	季軍	黎佩詩(三忠)
		男子丙組 鐵餅	季軍	葉灝康(一行)
		女子甲組 標槍	季軍	區芍悠(四信)
	2023-2024 年度 港島及九龍地域 中學校際足球比賽 (港島第二組)	男子丙組	亞軍	陳心杰(一文) 郭峻謙(一行) 吳仲男(一行) 宋梓義(一忠) 陳禮軒(二行) 郭泯廷(二信) 李俊(二信)
		男子團體	季軍	男子羽毛球隊
	2023-2024 年度 港島及九龍地域 中學校際乒乓球比賽 (港島第三組)	男子丙組	亞軍	關宇謙(一文) 蕭崇恩(一忠) 王俊凱(一忠) 陳偉烽(二行) 關家傑(二忠) 黃浩天(二信)
		男子團體	殿軍	男子乒乓球隊
	2023-2024 年度 港島及九龍地域 中學校際劍擊比賽	男子丙組花劍	季軍	俞祈德(一文)

中國香港羽毛球總會有限公司及中國香港戶外羽毛球總會有限公司	2024 全港戶外羽毛球錦標賽 (學界組)	中學公開組 男子雙打	季軍	潘彥嘉 (五行) 黃樑政 (五忠)
中國香港滑浪風帆會	海通國際 2023-2024 香港滑浪風帆巡迴賽 — 赤柱錦標賽	女子兒童組	季軍	黎佩詩(三忠)
		女子少年組	季軍	黎佩詩(三忠)
	海通國際 2023-2024 香港滑浪風帆巡迴賽 — 九龍錦標賽	女子兒童組	季軍	黎佩詩(三忠)
		女子少年組	季軍	黎佩詩(三忠)
The iQFOIL Class	2023 iQFOiL 及 iQFOiL 青少年亞洲錦標賽暨 iQFOiL 世界盃深圳站	女子青少年 17 歲以下組別	優異獎	黎佩詩(三忠)
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2023-2024	中學組	運動員獎	黎佩詩(三忠)
教育局課程發展處及香港學界舞蹈協會有限公司聯合主辦	第 60 屆學校舞蹈節	中學組爵士舞及街舞 (群舞)	甲級獎	宋凱彤(一文) 曾美慧(一文) 楊鎧僮(一文) 楊梓瑤(一文) 施筱蕾(一行) 張曉樂(一信) 黃樂瑤(一信) 黃煒欣(一信) 駱泳妍(二文) 潘昕晞(二文) 黃焯琦(二行) 劉詠欣(二信) 余思穎(二信) 陳靖僖(三文) 洪妍焮(三文) 胡心悠(三行) 陳以澄(五信)
		中學組中國舞 (獨舞)	甲級獎	林冰冰(五忠)
觀塘區文娛康樂促進會	第 52 屆全港公開舞蹈比賽	爵士舞 (公開組)	銀獎	宋凱彤(一文) 曾美慧(一文) 楊鎧僮(一文) 楊梓瑤(一文) 張曉樂(一信) 黃樂瑤(一信) 黃煒欣(一信) 駱泳妍(二文) 潘昕晞(二文) 黃焯琦(二行)

				劉詠欣(二忠) 陳康晴(二信) 余思穎(二信) 陳靖僖(三文) 洪妍焯(三文) 胡心悠(三行) 陳以澄(五信)
官立嘉道理爵士中學(西九龍)主辦 香港警務處、少年警訊協辦	2023-24 「心繫家國」聯校 中式步操比賽	中學組	銅獎	李承俊(四行) 黃曜煊(四行) 李錦浚(四忠)
香港教育大學、 藝術香港、 金紫荊藝術研究院	金紫荊盃 青少年書法大賽	—	三等獎	張嘉欣(四文)
			優異獎	羅梓尹(四行)
魯迅青少年文學獎 香港組委會	第十五屆 魯迅青少年文學獎 毛筆書法比賽	高中組	優異獎	羅梓尹(四行)
創意藝術發展協會	2024 菁藝盃 中文硬筆書法比賽	中學 S1-S3 組	季軍	周依瑩(三信)
			二等獎	彭衍惠(一文) 吳思賢(三文)
			三等獎	陳心杰(一文) 施筱蕾(一行) 王滢鈺(一忠) 李梓欣(一信) 潘俊輝(二文) 簡志傑(二文) 曾奕婷(二忠) 黃浩天(二信) 何梓琳(三行) 徐若桐(三行) 王泳琪(三忠)
			亞軍	陳嘉霖(五信)
			一等獎	許亦言(四文) 陳家華(四文)
			三等獎	蔡瑞麟(四行) 李錦浚(四忠) 張嘉欣(四文) 吳傑煌(四信) 徐顥珈(五行) 關普哲(五行) 陳曉翠(五忠)
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2024	合唱團挑戰組 女聲合唱	金獎	本校女聲 合唱團
		合唱團挑戰組 混聲合唱	金獎	本校混聲 合唱團

		管弦樂小組 合奏	銀獎	本校室樂小組
		弦樂合奏	銀獎	本校弦樂團
		敲擊樂合奏	銅獎	敲擊小組 A 隊
				敲擊小組 B 隊
		中樂小組合奏	銀獎	本校古箏小組
豎琴獨奏 高級組	金獎	鮑惠存(三信)		
香港學校音樂及 朗誦協會	第 76 屆 香港學校音樂節	中文歌曲 女聲獨唱 14 歲或以下	銀獎	鄭希逸(一文)
				陳鈺澄(三忠)
		中文歌曲 女聲獨唱 16 歲或以下	銀獎	吳思賢(三文)
				黃曉晨(四文)
				林子楓(五文)
		中文歌曲 女高音獨唱 19 歲或以下	銀獎	蘇曼納(五行)
		外文歌曲 男聲獨唱 16 歲或以下	銀獎	司徒嘉晉(三文)
		外文歌曲 女聲獨唱 14 歲或以下	銀獎	梁樂瑤(三文)
		外文歌曲 女聲獨唱 16 歲或以下	銀獎	盧泳錡(四文)
				何子晴(五文)
				冼琬嵐(五行)
				林思茵(五信)
		外文歌曲 女聲合唱組 第二組別 高級組	銀獎	本校女聲 合唱團
小提琴獨奏 四級	銅獎	高浩銘(三行)		
小提琴獨奏 五級	銅獎	馮靖喬(五文)		
小提琴獨奏 七級	銀獎	鄧凱璇(一行)		
	銅獎	王泳琪(三忠)		

		小提琴二重奏 中級組	銅獎	陳銳然(五文) 馮靖喬(五文)
		大提琴獨奏 中級組	銅獎	陳姿穎(四信)
		箏獨奏 中級組	冠軍	簡志傑(二文)
		箏獨奏 深造組	銅獎	羅梓尹(四行)
		琵琶獨奏 中級組	銀獎	張瀾儀(五文)
		中阮獨奏 中級組	銅獎	劉詠欣(二忠)
				陳 持(四文)
中國藝術家協會 香港秘書處	第二十屆 德藝雙馨 (香港區賽)	初中組 獨唱比賽	冠軍	梅穎詩(一忠)
香港合唱新力量	香港校際合唱節 2024	中學初級組	銀獎	本校 女聲合唱團
			銅獎	本校 混聲合唱團
政府中學校長協會	第六屆 聯校官立中學 英文戲劇比賽 2023/24	—	傑出演員獎	陳家信 (四文)
			傑出合作獎	周懿澄 (一文) 馮曉晴 (三文) 黃穎儀 (三行) 黃紀瑤 (三信) 陳家信 (四文) 陳思源 (四文) 黎思駿 (四文) 蔡諾晴 (四文) 黃曉晨 (四文) 黃珮芝 (四文) 熊朗彤 (四行) 孫怡平 (四行) 吳裕輝 (四行) 梁順喆 (四忠) 區芍悠 (四信) 麥家盈 (五忠) 熊天齊 (五忠) 周浩熙 (五信)

財務報告

		收入 \$	支出 \$ (9/23-8/24)
I. 科目及課程整筆津貼帳 承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)		4,922,895	
	(甲) 一般範疇	3,622,367	
	● 承上結餘	525,462	239,505
	● 科目津貼 (包括不同科目)	525,462	239,505
	小結:	285,957	
	年終盈餘/赤字:	3,908,324	
(乙) 特殊範疇	● 承上結餘	1,300,528	
	● 有關學生支援的津貼(包括新來港兒童校本支援計劃及全校參與訓輔工作經費津貼等)	0	0
	● 資訊科技綜合津貼	512,696	536,638
	● 學校發展津貼	666,935	689,842
	小結:	1,179,631	1,226,480
	年終盈餘/赤字:	-46,849	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	1,253,679	
	23/24 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉:	5,162,003	
II. 課外活動帳	● 承上結餘	720,204	
	● 課外活動經費	139,340	118,720
	小結:	139,340	118,720
	年終盈餘/赤字:	20,620	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	740,824	
	23/24 學年度課外活動帳總盈餘結轉:	740,824	
III. 校本管理帳	● 承上結餘	946,149	
	● 校本管理帳	155,136	131,210
	小結:	155,136	131,210
	年終盈餘/赤字:	23,926	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	970,075	
	23/24 學年度校本管理帳總盈餘結轉:	970,075	
IV. 中學學習支援津貼帳	● 承上結餘	229,577	
	● 中學學習支援津貼	299,801	269,147
	小結:	299,801	269,147
	年終盈餘/赤字:	30,654	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	260,231	
	23/24 學年度中學學習支援津貼帳總盈餘結轉:	260,231	