

金文泰中學

學校報告

二零二二至二零二三年度

金文泰中學 學校報告 (2022-2023)

辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快的環境中學習，建立正確的價值觀及積極的人生觀，貫徹校訓「文行忠信」的精神，活出豐盛人生。

校訓：文行忠信

學文：中英兼擅 具備文化素養

修行：才德並進 實踐律己恕人

存忠：忠誠處事 勇於承擔責任

主信：信實待人 建立健全人格

我們的學校

學校簡介

本校創立於 1926 年 3 月 1 日，為政府開辦的全日制男女中學。本校前名香港官立漢文中學，為紀念已故金文泰爵士對中文教育的貢獻，於 1951 年改名為金文泰中學。位於北角炮台山道五層高的校舍於 1961 年 9 月落成，本校正式遷入啟用至今。於 2003 年 8 月，在原球場加建的四層高新翼大樓亦告竣工，增加了包括十三間特別室的活動場地，學校校舍的總建築面積亦增至共約一萬一千一百平方米，教與學的環境更臻理想。

學校特色

1. 追求卓越，均衡發展

本校是一所歷史悠久的中學，九十多年來，努力耕耘，發揚五育，建立了良好的校風和聲譽，於學與教、課外活動和公民與品德教育等方面，都有卓越的表現。

2. 母語教學，成效顯著

本校是推行母語教學的先鋒，學校多年的實踐，顯示母語教學對促進學生的學習和思考，提升學生的學習興趣，成效顯著，學生不單有良好的語文基礎，學科成績亦有突出的表現，在各項公開考試，連年取得優良的成績。

3. 推廣兩文三語

本校推行母語教學的同時，亦致力培育中英兼擅的人才，期望每一位學生都能掌握兩文三語，提升學習與思考的能力，為將來升學、就業和服務社會作好準備。學

校多方面投放資源，豐富學習英文的環境，例如開設拔尖保底和銜接課程，又在初中的學科中實施校本的英語延展教學活動。這些措施，均取得理想的成效，大大提升學生學習英語的信心和能力。

4. 發揚優良傳統，重視品德培育

本校校風淳樸，學生品格良好，友善合群，熱心服務，一向備受社會人士的讚賞。2001年學校參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項評選中獲頒優異獎。評選團嘉許學校能制定清晰明確的目標，全面發展學生的潛能，提供優質均衡的教育，建立淳樸優良的校風。

5. 促進交流，放眼世界

本校近年與多間國內外的學校結盟，開展交流活動。師生曾到韓國、台灣、新加坡、四川、寧波、天津及廣東交流學習，又多次接待外地的教育團體和學生到校訪問。透過這些交流活動，老師得以分享有用的教學經驗，了解最新的教育趨勢，學生亦可接觸多元的文化，培養廣闊的世界觀。

6. 校友和家長熱心支持學校發展

本校校友和家長均熱愛學校，認同學校的辦學理念和發展方向，大力支持學校的各項活動和計劃。他們主動捐贈獎助學金、資助各項學術和體藝活動、籌款助建校舍設施、擔任義務導師和教練、協助帶領課外活動和分享在社會工作的成功經驗。有賴校友和家長的支持，令同學獲益良多，學校的發展更上層樓。

學校管理委員會

本校於1993年推行學校管理新措施，設立學校諮詢議會，其後於1999年9月成立學校管理委員會，負責學校的管理、行政和運作，監察學校的整體表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

學校管理委員會的持分者類別：

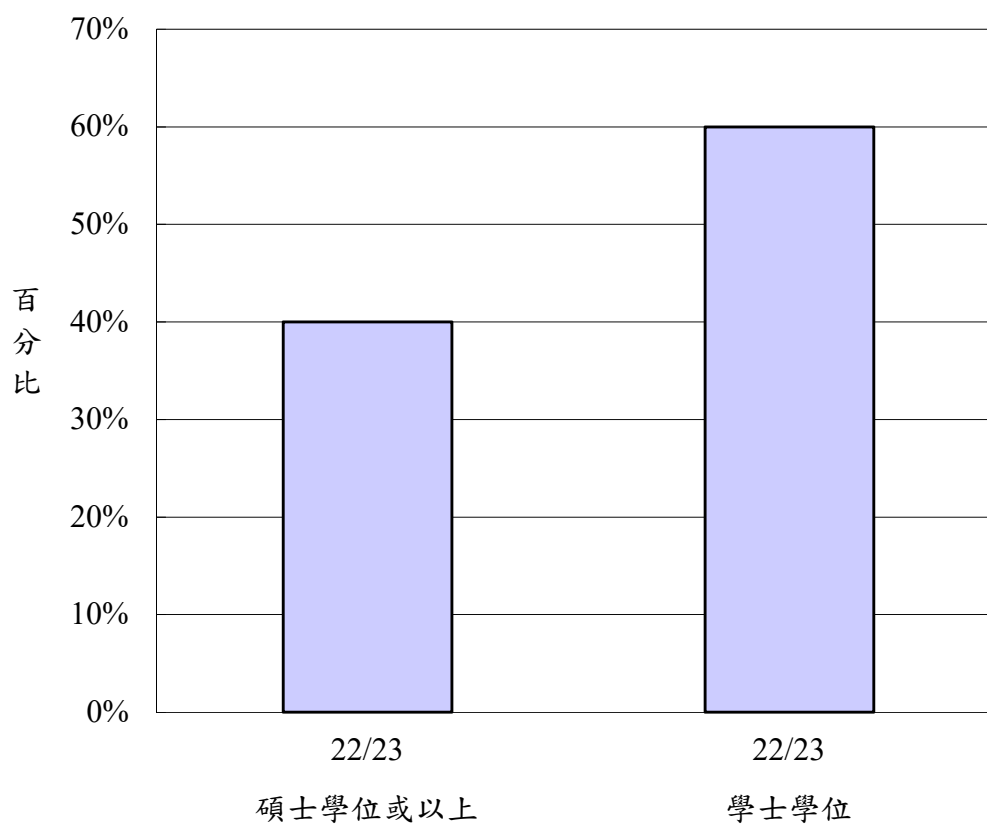
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
辦學團體代表數目	1	1	1
校長	1	1	1
家長的數目	2	2	2
校友的數目	2	2	2
獨立人士的數目	2	3	3
教師的數目	2	2	2

我們的教師

教師學歷

	2022-2023
碩士學位或以上	40%
學士學位	60%

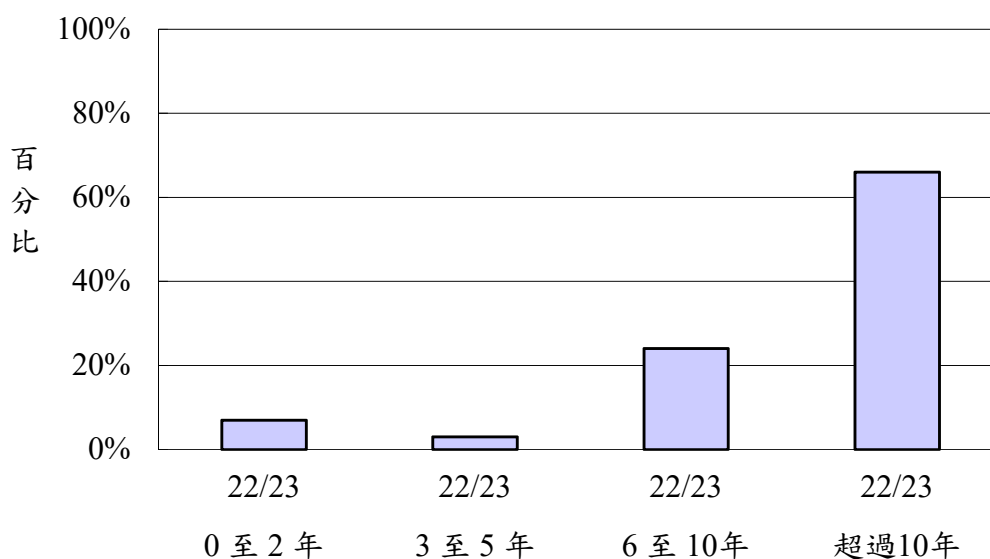
教師獲得的最高學歷



教學經驗

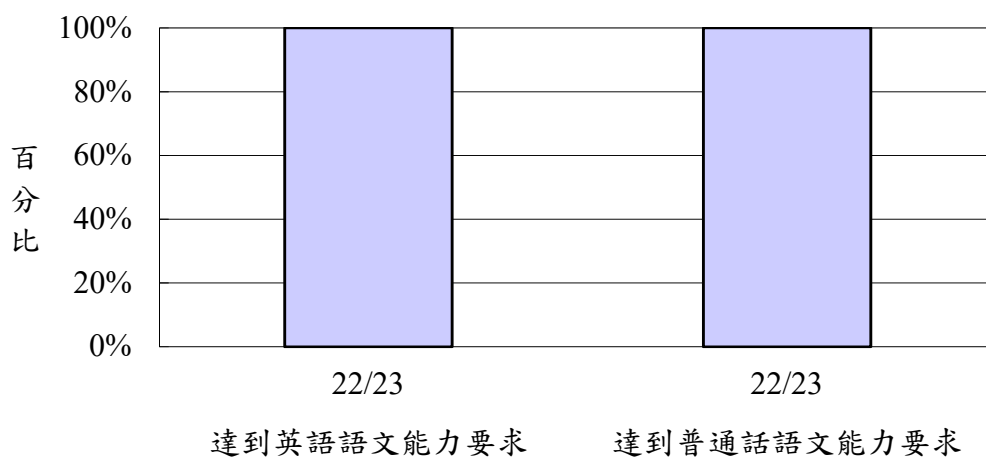
教學年資	2022-2023
0-2 年	7%
3-5 年	3%
6-10 年	24%
10 年以上	66%

教師教學年資



師資	2022-2023
達到語文能力要求的英文科教師	100%
達到語文能力要求的普通話科教師	100%

已達英語及普通話語文能力要求的老師



我們的學生

各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班級數目	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	68	74	67	68	69	66	412
女生人數	71	53	62	58	56	63	363
學生總數	139	127	129	126	125	129	775

關注事項

關注事項一：建立正向的治學態度，深化自主學習。

成就

- 在深化學生的自學能力方面，各科組均持續利用電子學習平台存放學習材料、習作和個人挑戰題，讓學生透過課前預習、課後延伸活動，深化個人的自主學習能力，獲取和建構廣闊而穩固的知識。各學科按科本的特性，例如初中科學線上自學計劃、普通話科語音知識自學簡報等，讓學生透過自主學習，做好課前準備，並與課堂教學內容扣連，令課堂學與教效率提升；各科組又會於課後提供延伸學習機會，如資訊科技科提供 AI 網頁材料，讓對 AI 課題有興趣的學生作深入探討，追求相關知識，深化學生個人自主學習的能力。此外，學科亦利用網上學習平台上存放習作和個人挑戰題，配合圖書館設立的「自學天地」及「自我挑戰站」的試題庫，讓學生按能力設定目標，並選取不同程度的題目挑戰自我，為學生的自主學習提供更全面的支援。從觀察所得，學生對這些支援需求殷切，他們會把握課餘時間借閱有關文件。為令學生超越自我，追求卓越，不少學科均推薦學生參與學術性的課後延伸活動，例如校外不同的科學比賽、數學比賽、徵文比賽、參觀 M+博物館、校本高中探索課程等，藉此擴闊學生的基礎知識和提升學生協作、解難、評鑑等共通能力。
- 閱讀是學習的根本，透過「從閱讀中學習」，擴闊學生的閱讀範圍，提高學生的閱讀能力，令學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎。「從閱讀中學習」小組利用午間閱讀活動時間，讓學生透過閱讀不同媒體的讀物(實體或網上材料)，增加學生的閱讀量和擴闊閱讀面，建構校園閱讀氛圍。上學期因疫情關係，未能安排初中學生分享閱讀心得，但初中各級的閱讀分享已於下學期全部完成，學生將閱讀的心得與同學分享，提升學生閱讀的交流。此外，不同的學科亦推展科本的文本和電子圖書閱讀計劃，令學生能夠深入閱讀，建立穩固的知識基礎。為了提升學生的語文能力，中、英文科亦積極開展課外閱讀計劃，透過閱讀報告，以讀帶寫，提升學生的閱讀和寫作能力。本學年，學校繼續於中一級推行「跨課程閱讀」，由英文科、音樂科和圖書館攜手合作，在推行「跨課程閱讀」前，圖書館先教授學生利用圖書館系統搜尋資料，裝備學生自學和解難的共通能力，然後讓學生連繫不同學科的知識和學習經歷，拓寬知識基礎和提升語文能力，最後將研習的結果應用至研習報告上，所有學生均完成相關課業，亦展示了學生的自學能力。
- 為了配合 STEAM 教育的推展，學校安排不同的跨學科課程及課外的全方位學習活動，提升學生的學習興趣，讓學生在科學、科技、藝術及數學範疇建立基礎知識，並發展學生綜合及應用的共通能力，以助他們日後在有關範疇升學和就業的需要，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰。在中一級，設計與科技科及電腦科教授學生進行鐘面設計，並加入 Microbit 電子板編程和進階編程，讓學生運用更多有關電子板之感應器及進階的邏輯編程，並讓學生發揮設計創意。在中二級，不同的學科合作讓學生透過親身的種植水耕植物及培植，提升個人的知識基礎，設計與科技科教

授室內水耕系統的設置基本知識；科學科教授光合作用原理；家政科則會利用水耕作物教授食物營養，令學生建立健康的飲食模式。學校亦積極推動全方位學習活動，校內活動方面，在學術節期間，中二級同學參與紙塔設計比賽，而中三級同學則參加氣墊船編程工作坊；中一級同學於下學期試後活動期間參加雪花片積木結構製作比賽，令初中學生認識相關科技原理和實踐技巧。校外活動方面，在12月，學校安排學生參與本年度創科博覽之導賞員工作，加深同學對國家創科成就的認識及有機會服務社區，提高學生的國民身份認同和公民責任感。7月，學生又參與官立中學聯校STEM創科比賽暨STEM FAIR，擴闊學生視野。另外，學校繼續參加「中學IT創新實驗室」計劃，在中二級加入無人機編程課程，計劃已於本學年下學期展開，讓學生結合資訊科技知識、創新意念和無人機操作，學校更推薦表現優異學生參加全港學界無人機挑戰賽2023 PART II(中學組)，計劃為學生建立良好的資訊科技基礎，發展學生綜合及應用的共通能力。

- 在資訊素養教育方面，學校主要透過電腦和資訊科技科教授學生有效及符合道德地使用網上資訊，例如為中二學生教授「網絡偽術」，提升學生對網絡犯罪的認識，了解辨別網絡訊息的重要性，從小建立正確使用網絡的操守。為中六學生教授「互聯網的保安和威脅」等課題，令學生明白互聯網和大數據對個人資料(私隱)的威脅和有關保安方法，並了解個人資料(私隱)與社會整體利益的平衡等。此外，學校亦透過個人、社會及人文教育學習領域的不同科目、公民與社會發展科/通識教育科，教授學生判別資料的可信性，讓學生能夠實踐合法尋找、提取、合理評鑑、運用、整理資訊的能力，為自主學習提供堅實基礎。
- 在推動價值教育方面，學校透過不同科目的學習，加強學生認識法治和國情，提升學生明辨思考的能力。各學習領域已參考教育局《香港國家安全教育課程框架》，於各科引入不同國安教育和基本法教育的元素。此外，部份學科更自行加入中國文化元素，如設計與科技科加入中國建築工程、視藝科加入中國畫作、音樂科加入中國音樂和樂器等課題，利用軟性內容，提升學生對祖國發展的認識，讓學生認識中國軟、硬實力方面的成就。此外，公社科舉辦廣州的文化遺產保育及傳承內地考察活動，其他科組亦籌辦不同的認識國情活動，如參觀故宮博物館、傳統文化工作坊等，令學生身處中西文化交融的香港，但卻同時加強國民身份認同和具備世界視野。法治方面，不少學科均強調守規之重要性，公民與社會發展科和通識教育科更帶出法治為社會發展的基礎，以及一國兩制的重要性的根本性，培養學生守法精神，令他們持守正面價值觀和態度，做個奉公守法、尊重社會多元性的公民。
- 語文為學習的媒介，學校十分重視提升學生的語文能力。學生通過多讀、多寫、多聽、多說這四個維度來學習語文。學生除進行「一分鐘短講」外，中文科、英文科及普通話科均要求學生提交視訊課業，持續訓練學生說話和寫作能力。此外，中、英文科亦繼續實施「多練筆、多寫作」措施，學生每月會提交一至兩篇的中、英文簡短寫作練習，並設佳作欣賞建立寫作習慣及磨練文筆。學生整體表現良好，大部分均見寫作和演說的能力有所提升。為配合自主學習的需要，中、英文科均加入線上和線下的學習元素，除閱讀計劃外，又會要求學生做好課前預習準備，並將內容扣連課堂教學，除訓練學生的自學能力外，亦能提升學與教效能。語文科亦按學生

需要，設計校本高中跨學科增潤課程中，如利用漫畫、詩詞、電影、歌曲等，引起學生學習語文興趣，透過不同的學習活動，加強學生語文能力和為學生積學儲寶，擴闊知識，提升語文素養。另外，又會以評估促進學習，如不少學生處理文言篇章有困難，在增潤課程內遂引入文言文學習元素，鞏固學生語文基礎。語文科又會舉辦辯論、戲劇、寫作等訓練課程，學生參加人數踴躍，寓學習於活動，提升語文能力；英文科又積極營造英語學習的語境，透過日常英語對話、節慶活動等，令學生提升使用英語溝通的能力和信心。普通話科利用午間集會舉辦「普通話趣談」，又推薦學生參加全港中小學普通話演講比賽，提升學生對普通話的認識和興趣。

- 英文科連續第四年參加教育局的協作研究及發展(種籽)計劃，透過與支援人員的協作及交流，中二級老師已設計以正面價值觀為主題的單元，並按計劃、實行、評估模式，優化課堂教學，透過視訊片段、閱讀篇章，以讀帶寫，學生需提交寫作及口語課業，提升初中學生的英語多媒體閱讀及寫作能力。中文科亦於本學年參與教育局中文教育組的種籽計劃，以小說創作為主題，透過與支援人員的協作及交流，中三級老師教授小說的閱讀策略，並利用固有知識和閱讀，訓練學生創意思維，仿作小說，學生表現積極投入，興趣盎然，內容亦屢見創意。中、英文科老師更獲邀與其他學校同工分享相關經驗，大獲好評。
- 為配合教師促進學生學習和全人發展，學校的教師發展日均安排老師參與有關有特殊教育需要和語障學生的學習、STEAM 活動、健康生活方式、生命與正面價值觀主題的工作坊和講座，讓老師對推動學生全人發展和協助學生建立健康生活模式等有更深入的了解。老師均認同有關活動和工作坊有助個人專業發展和促進身心靈健康。此外，老師亦積極參與校內外的專業交流活動，並於科務會議或科組進行專業交流，分享個人教學心得或發放不同專業培訓活動中所得有關學與教的最新資訊。

反思

- 在培養自學能力方面，經過多年發展，學生的自學表現已有一定基礎。惟各科利用網上平台促進學與教的策略上仍有發展的空間，各學科可善用網上學習數據促進學與教發展。另外，由於疫情關係，上學期聯課活動和校內外比賽較少，下學期情況已大幅改善，而且學生表現優秀，獲獎無數。
- 由於疫情影響時間頗長，午讀課、學生使用圖書館和圖書館推動閱讀的活動均大受限制，尤幸網上閱讀的開展，令相關影響降低。而經過兩年「跨課程閱讀」的推行，學生課業均展示有助學生連繫學習經歷、拓寬知識基礎和提升語文能力。
- 校本 STEAM 學習活動能讓學生應用不同的學科知識與技能，進行自主學習及提升個人的高階思維能力，但各科組協作策略仍有發展的空間，可著力聚焦提升學生不同共通能力。中二級「中學 IT 創新實驗室」計劃能為學生建立良好的資訊科技基礎，以發展學生綜合及應用的共通能力。
- 在資訊素養教育方面，學校以資訊與科技科為主，其他科目為輔，有系統地教授學生判別資料的可信性，讓學生能夠實踐合法尋找、提取、合理評鑑、運用、整理資訊的能力。此外，在落實國安教育課程框架，各科組已能於課程內外加強學生對國

情的認識，建立國民身份認同，同時推行價值教育，培養學生正確價值觀。

- 在語文發展方面，學校推動學生運用中文和普通話的能力和信心甚具成效，惟學生使用英語溝通的能力和信心仍有不足。來年，在運用英語溝通能力上，將多開展全校性的語文活動，營造英語的學習環境。
- 在加強教師專業培訓方面，在推行教師專業培訓以提高老師對國情和國安教育的掌握上，來年將繼續。此外，科組亦繼續按發展需要參加教育局或大專院校的學術計劃，透過與支援人員的協作及交流，提升教學效能。
- 由於疫情影響了開放課堂、同儕觀課、協作教學等活動，有礙校內專業交流。期望社會一切復常後，老師在專業發展交流上能有所提升。

回饋與跟進

- 在加強學生的自主學習方面，來年學校將加強網上學習平台發展和電子學習，令學科可以有系統及策略地運用學習平台，提升學生的自學能力，為不同能力學生提供自主學習支援，促進他們獲取和建構廣闊而穩固的知識。
- 「從閱讀中學習」方面，來年會進一步加強網上閱讀資源，加強圖書館和各學科的合作，有策略地推動各科閱讀活動和「跨課程閱讀」，幫助學生連繫學習經歷、拓寬知識基礎和提升語文能力。
- 在STEAM教育推展方面，來年將加強各學科的協作，把學習的課題扣連，讓學生有系統地把科學、科技、藝術及數學範疇的知識結合，並發展綜合及應用的共通能力。
- 在培養學生的語文能力方面，語文科目除了透過視訊課業、簡短寫作等提升學生語文能力，在英語運用方面，來年會加強學生在課堂內外運用英語溝通的機會，協助學生建立運用英語溝通的自信和能力。
- 在加強教師專業培訓方面，除了借助教育局或大專院校的學術計劃豐富教師的專業知識，來年將全面恢復同儕觀課、共同備課、開放課室，跨科觀課，協作教學、主題式研究課等活動，以內化各科的專業發展，推動科內和跨科的專業交流，提升學與教效能。

關注事項二：協助學生建構正面價值觀和態度，確立健康人生路向。

成就

- 推動價值教育，協助學生建構正面價值觀和態度，培養慎思明辨思考的能力，成為負責任及守規的年青人。
 - 在推動價值教育方面，學校繼續透過多元班主任課，內容涵蓋品德教育、公民教育、健康教育、性教育、環境教育、媒體教育及《憲法》與《基本法》教育。透過不同形式的活動，幫助學生認識自我、鞏固學生的正面價值觀、加深對國家的認識，培養明辨性思考的能力、學會尊重不同意見及守法的重要。本學年起，為配合個別班級陸續恢復全日面授課，部份班主任課亦按需要調整內容配合，學生整體表現良好，活動目的均能達到。學生發展組亦聯繫不同的學生支援組別，繼續舉辦「模範班」選舉、初中「每級之星」及「好人好事」等活動，有助維繫班級凝聚力，培養學生守本分、盡己責的態度，鼓勵學生欣賞他人，以行動表達感恩。
 - 在加深學生對國家的認識及對維護國家安全的認知方面，本校透過每週升掛國旗、奏唱國歌、國旗下的講話、展板製作等，加深學生對國家發展及對維護國家安全重要性的認知；學校鼓勵學生參加不同類型的文化交流活動，透過學習及體驗，加深學生對本土文化及傳統中國文化的認識。上學期由於出境限制仍未放寬，本校為中二級學生舉辦了香港歷史及文化考察活動，學生透過參觀多條特色路線，認識香港歷史及文化發展，同學於活動中獲益良多。此外，本校於五月份聯同姊妹學校「四川北川中學」為中三級學生舉辦了主題為「中華民族一家親、共話川港新面貌」的線上交流活動，促進兩地學生的文化交流。隨著出境限制於下學期起逐漸放寬，本校亦於本年六月首次重啟跨地域的交流活動，中五級公民與社會發展科「廣州的文化遺產保育及傳承內地考察活動」於六月底順利完成。學校亦鼓勵學生參加校外活動及比賽，提升學生對國家的認識。本校德育及國民教育組派出公民教育大使及學生代表參與多項活動，例如：心繫家國「穿梭十八區 — 撫今追昔」社區推廣計劃、「官立中學聯校中式步操工作坊及比賽」、「心繫家國」慶祝香港回歸祖國 26 周年暨官立學校聯校活動匯演、「第十五屆香港盃外交知識競賽」、「香港故宮學生文化大使」計劃、2023《憲法》與《基本法》全港校際問答比賽、2023「香港青少年軍事夏令營」及《萬里歸途》國情電影欣賞會等。又為各級學生安排不同主題的活動及講座，包括：《歷史文化保育、軟實力和文化自信》港區全國人大代表政協委員講座、《光影進校園》愛國愛港電影欣賞、彩虹書法工作坊、「全民國家安全教育日」課室壁報設計比賽等，以加深學生對國情、傳統中國文化的認識，提升對維護國家安全重要性的認知，並有效達致國民和全球公民身份認同的學習宗旨。
 - 學校鼓勵學生透過參與多元的活動及服務，建構積極正向的態度。初中學生積極參與校內服務，高中學生則透過參與校內及校外服務，培養關愛社群、樂於服務的精神。去年，社會服務組分別安排中五級及中四級學生於十二月及四月

探訪東區獨居長者及為「基督教香港崇真會社會服務部」進行賣旗活動。在校內服務方面，學生會、四社及各學會舉辦的活動亦陸續回復至疫情前，包括各班際及社際比賽、清潔沙灘活動、貧富宴 2023、露營及外展活動等，各學生幹事積極為同學籌劃比賽及活動，服務校內各級同學，發揮領導才能，發展學生的共通能力。

● 協助學生建構健康生活。

➤ 為協助學生建立健康生活方式，學校透過課內及課外活動，如家政科營養餐單設計、生物科認識食物標籤、由健康及性教育組舉辦的各級健康飲食講座及展覽等，提高學生對健康飲食的關注。本年，學校體育科向學生推介不同種類的家居體適能運動，又透過校本體適能獎勵計劃，培養學生持續運動的良好習慣。在提升學生身心靈健康方面，學校於音樂科及視藝科加入音樂治療及藝術賞析元素，輔導組又為各級舉辦壓力處理講座、工作坊及藝術治療小組等，促進學生對身心靈健康的發展。

➤ 為增強學生的自信，提升個人面對逆境的正確態度，學校繼續舉辦切合各級學生成長需要的活動，包括：中一律己成長營、中二個人歷奇挑戰營、中三生涯規劃及團隊歷奇挑戰營、中四級抗逆減壓工作坊及中五突破自我挑戰營，讓學生透過參與不同的學習經歷，擴闊視野，增強自信，以堅毅的精神，樂於承擔的態度面對成長的挑戰。學生透過不同的學習經歷，提升心理質素，增強個人面對逆境的正確態度。此外，為協助較被動一群學生提升自信及增強抗逆力的「樂 TEEN 計劃」亦於下學期重啟，以照顧不同學生的需要。

➤ 學校繼續參加由禁毒署及東華三院心瑜軒主辦的「健康校園計劃」，除進行校園驗毒測檢外，透過多元化活動，讓學生認識濫藥的禍害，懂得以正面的態度面對逆境，當中包括「健康達人」健康生活講座、「至 SMART 多面睇」健康禁毒資訊問答比賽、「創出 SUN 天」才藝培訓班、「SUN WEB」社區關懷探訪清潔工、「抱抱浪浪分享會」、「快樂由我創」社交小組、「健康 SUN 動力」計劃及聯校成果分享及「健康人生嘉許禮」聯校活動等，協助學生培養健康的生活習慣及積極的人生態度，堅拒吸毒及濫用藥物的惡習，懂得以正面的態度面對逆境。

● 協助學生發展個人潛能、認識自我，建立健康人生路向。

➤ 學校致力培養學生的領導才能和服務精神。本年度學校為學生領袖舉辦工作坊及不同類型的訓練活動，培訓學生領袖應有的態度和特質。隨著全日面授課陸續恢復及社交措施放緩，各組別領袖的訓練活動亦相繼於下學期完成，學生積極參與，投入活動。此外，學校亦鼓勵學生參加校外的領袖培訓活動，例如香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃 2022」、「SUN 動力」領袖培訓及歷奇體驗、2023《香港 200》領袖計劃等，藉以擴闊視野，加強領導才能，發展學生的共通能力。

➤ 本年度學校仍為各級推行以「發掘潛能」為主題的「學生發展日」，通過各級不同的主題活動，包括中一級藝術賞析、中二級文化探索、中三級 STEAM 教育及中四至中六級生涯規劃活動，藉此培養學生的核心素養，以迎接社會發展的挑戰與機遇。各級活動已於十二月順利完成，活動中，各級同學均表現積極、投

入。本學年「金中職業博覽」共邀請了共 21 位來自不同行業的校友回校為高中學生舉辦多場研討會，同學們均認同是項活動有助他們進一步認識不同職業的概況，對規劃個人前路有一定的幫助。

- 學校因應各級學生成長所需，設計不同主題的生涯規劃班主任課，讓學生透過整全的課程，從認識自我、改善學習技巧、了解不同工作的性質及所需技能、以至高中的職場探索及個人生涯規劃，協助學生訂定清晰的目標，積極向上。各級生涯規劃班主任課均已順利完成，學生積極投入。
- 此外，學校又為各級學生、資優生及有特殊學習需要的學生作個別、小組及全級性的升學及就業輔導，協助他們及早規劃人生、訂定升學及就業路向，當中包括認識不同的升學及職業講座，如中一級「學習技巧及時間管理工作坊」、中二級「職業初探工作坊」、中三級「高中選修科目簡介會」及「選科朋輩輔導暨高中選修科教材展覽」、中四級「應用學習課程簡介會」、中五級「模擬放榜工作坊」及「職業性格測驗工作坊」、中六級「文憑試應試分享會」等。為裝備學生升學及面試所需，學校安排不同的講座及工作坊，例如「撰寫個人自述及附加資料技巧工作坊」、「大學聯合招生辦法講座」、「內地及海外升學講座及資歷架構簡介」等，讓學生為自己的升學及出路作明智的抉擇。此外，因疫情停辦多年的「金中師友計劃」亦於五月份重啟，藉以擴闊學生視野，裝備學生規劃個人前路。
- 升學及就業輔導組持續更新網上教室，向學生發佈各大專院校的資訊、各學系之課程簡介及學科體驗活動，讓學生獲得最新升學資訊及處理各類報名事宜。在家長教育方面，學校於學年間分別舉辦中三及中六級的家長講座，讓家長了解升學及就業資訊，協助子女作出適當的生涯規劃。

反思

- 學校將善用不同的資源，積極推動價值教育，培養學生明辨是非的能力，加深學生對國家的認識。
- 隨著學校生活陸續復常，照顧學生的成長所需，持續培養學生的身心靈健康至為重要。本校將繼續透過全方位的學習活動，協助學生建立健康生活模式，提升學生對健康的關注。
- 學校將繼續透過不同的獎勵計劃、領袖訓練等，提升學生的責任感及服務精神。為鼓勵學生關愛他人，服務社群，學校將繼續鼓勵學生參與社會服務，推動關愛文化。
- 為協助學生及早規劃未來，本校繼續於各級訂定階段性的生涯規劃目標，為學生提供多元的職場探索機會，並繼續與校外機構合作，透過不同的活動擴闊學生的視野，讓學生及早訂立目標、規劃人生，邁向充實美好的人生。

回饋與跟進

三年的疫情令很多成長活動及計劃需要更訂。為學生建構正面的價值觀和態度、推動價值教育，一直是學校堅持的方向。學校在過去疫情阻隔的日子，按學生的發展需要更訂不同形式的網上教室或半日活動，以提升學生的正面的價值觀。展望將來，各項的成長活動和計劃、境內外的考察活動，可以如常的推行，讓學生以親身的經歷建構正向

思維及提升個人對國家的認識和對維護國家安全的認知。回望疫情，學生必須要擁有健康的身體，才可以戰勝病毒，面對社會不同的挑戰。隨著校園生活復常，學校將繼續透過豐富多采的學習經歷，擴闊學生視野，協助學生建立健康的生活方式，提升個人心理質素及發展個人潛能，為培育學生成長及全人發展提供適切的支援。

學生表現

本校學生的品格純良，守規有禮，誠實可靠，對學校有濃厚的歸屬感；同儕之間相處融洽，師生互相關懷，共建正面關愛的校園氣氛。學生與家長的親子關係良好，家長積極配合學校，為學生的學習及成長共同努力。

在學術或非學術的發展方面，學生都努力嘗試，以臻完善。學生的學習態度良好，對學習有濃厚的興趣，能為自己的學習訂定學習目標、懂得運用不同學習方法及學習資源提高學習效能。課堂上，學生的學習專注，能依從老師的指示參與各項學習活動，並利用老師的教學回饋作出改善。此外，學生亦積極參與學校安排的多元活動，例如班主任課、各級聯課歷奇活動、校內及校外服務活動、升掛國旗禮、國情交流活動、比賽等。學生透過不同的學習經歷，建構正面的價值觀和態度，成為負責任及守規的年青人。

學生普遍能掌握自我管理的技巧，自律守規，能培養健康的生活習慣，保持穩定的情緒，努力學習，盡好學生的本份。部份學生對個人的成績要求頗高，對壓力管理及抗逆表現仍需提升。

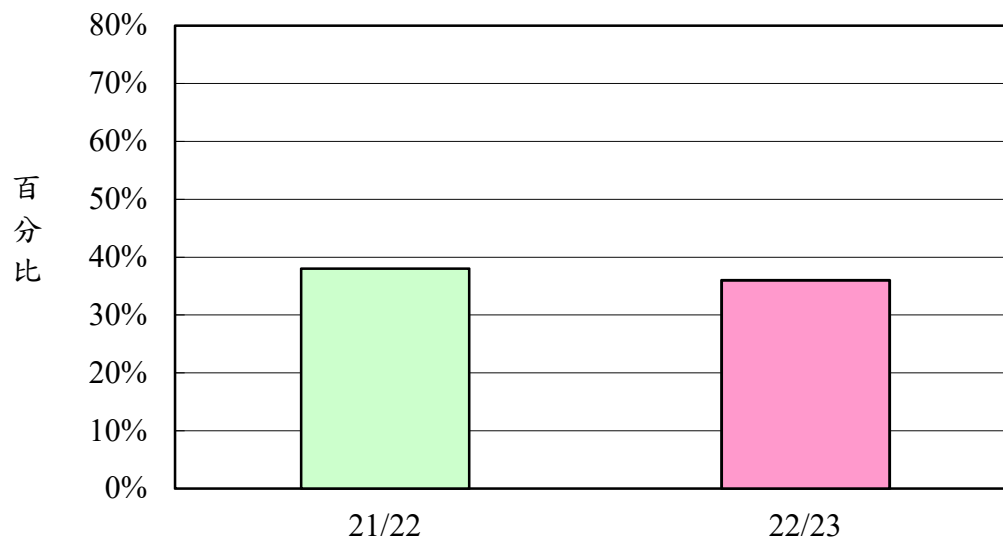
學生喜愛校園生活，積極參與學校籌辦的活動。學校亦致力培養學生領導才能，透過校內及校外領袖訓練活動，裝備學生領袖應有的素質，並透過不同的活動及服務，促進學生領袖的傳承文化。在校內，大部份活動均由學生帶領，學生的自我管理技巧及領導才能得以發揮。

香港中學文憑考試

本校共有 129 名中六學生應考 2023 年香港中學文憑考試，在全部考試科目中，考獲第 4 等級至 5** 等級者共 255 項；取得報讀本地學位課程最低要求的學生比率為 36%。

	2021-2022	2022-2023
取得報讀本地學位課程 最低要求的學生人數	41	46
取得報讀本地學位課程 最低要求的學生百分率	38%	36%

2023 香港中學文憑考試
取得報讀本地學位課程最低要求的學生

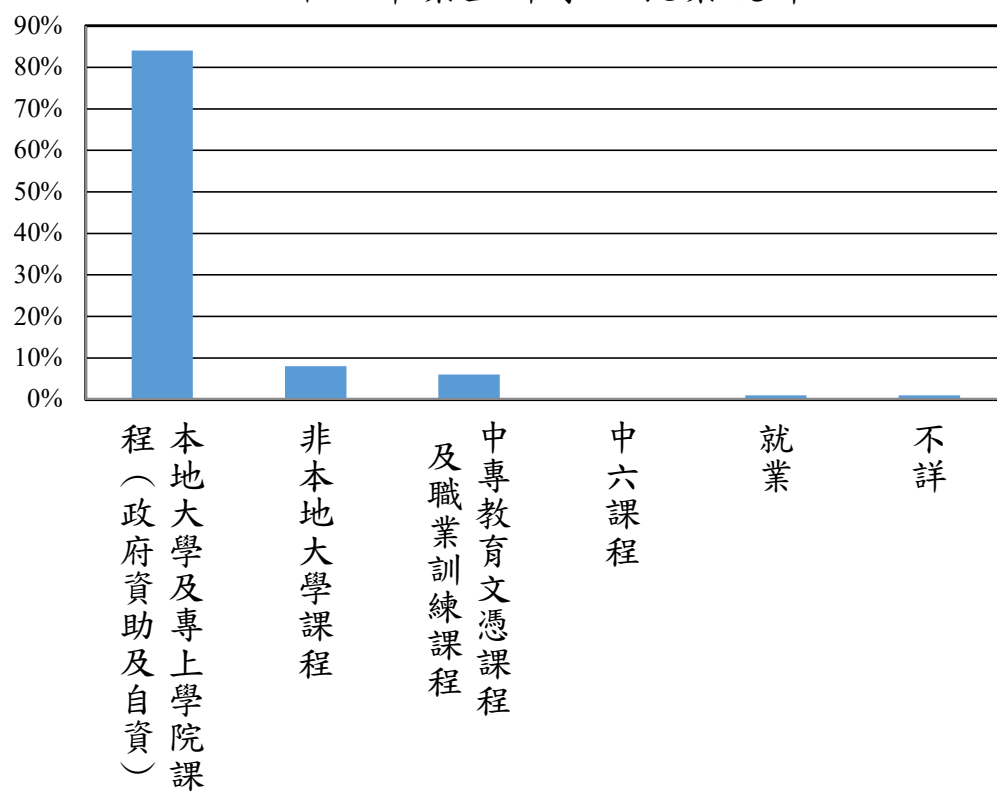


中六畢業生升學及就業統計

本年度應考香港中學文憑考試的中六畢業生共 129 人，升學及就業情況如下：

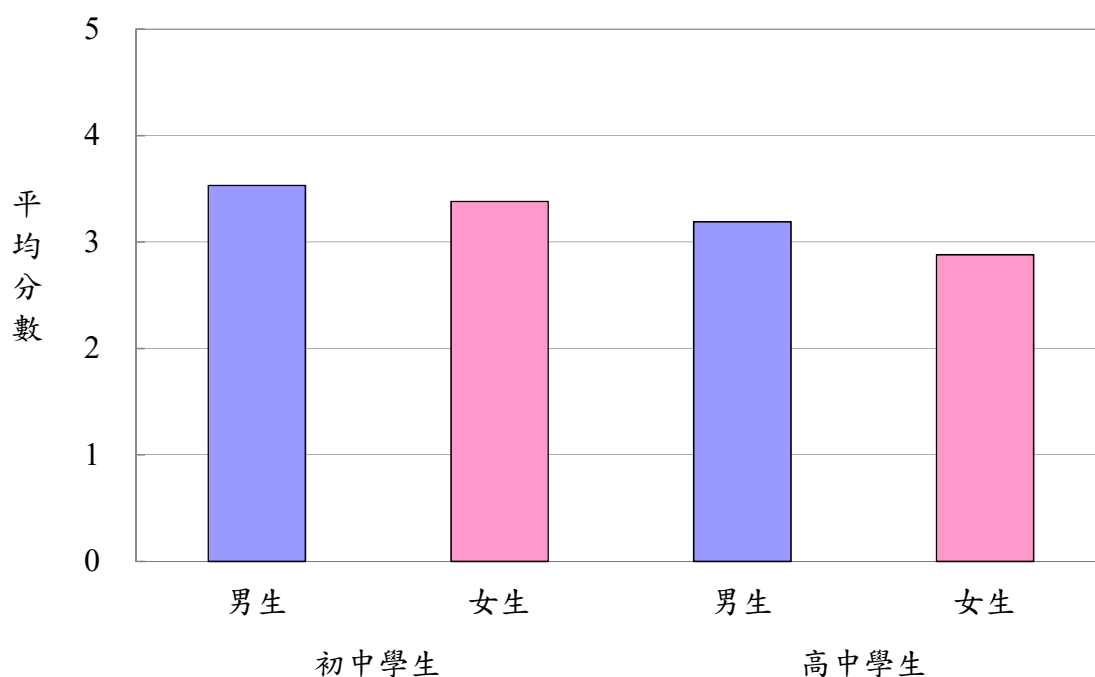
	2022-2023
本地大學及專上學院課程（政府資助及自資）	84%
非本地大學課程	8%
職專文憑課程及職業訓練課程	6%
中六課程	0%
就業	1%
不詳	1%

中六畢業生升學及就業統計

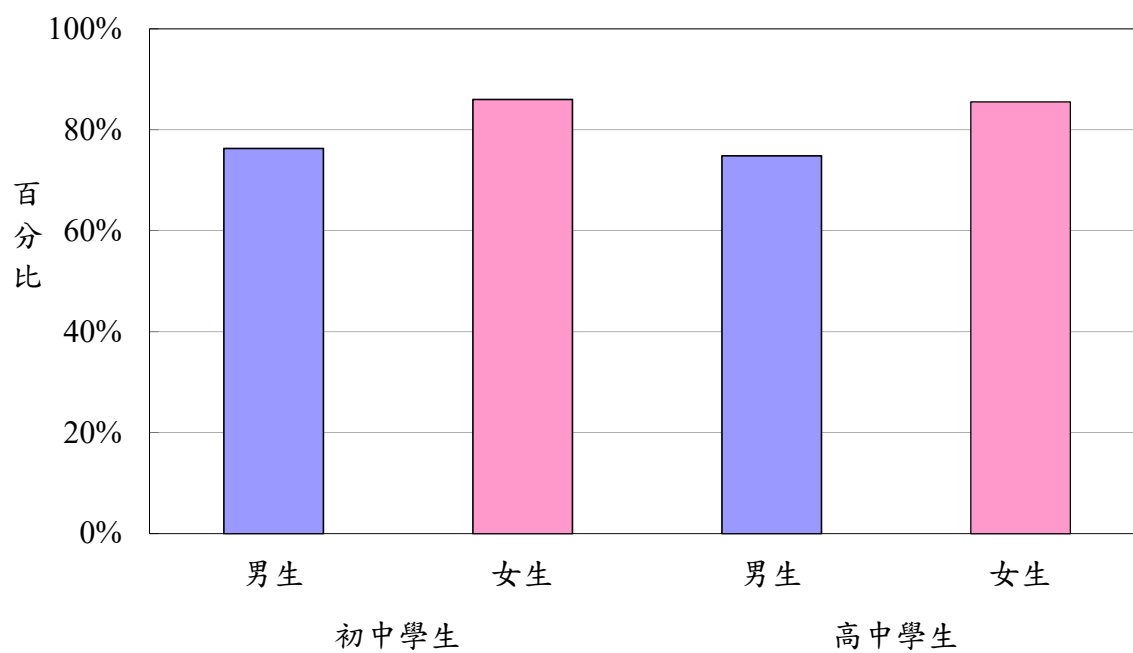


學生的體格發展

學生在指定的體適能測項目所獲取總得分的平均分數



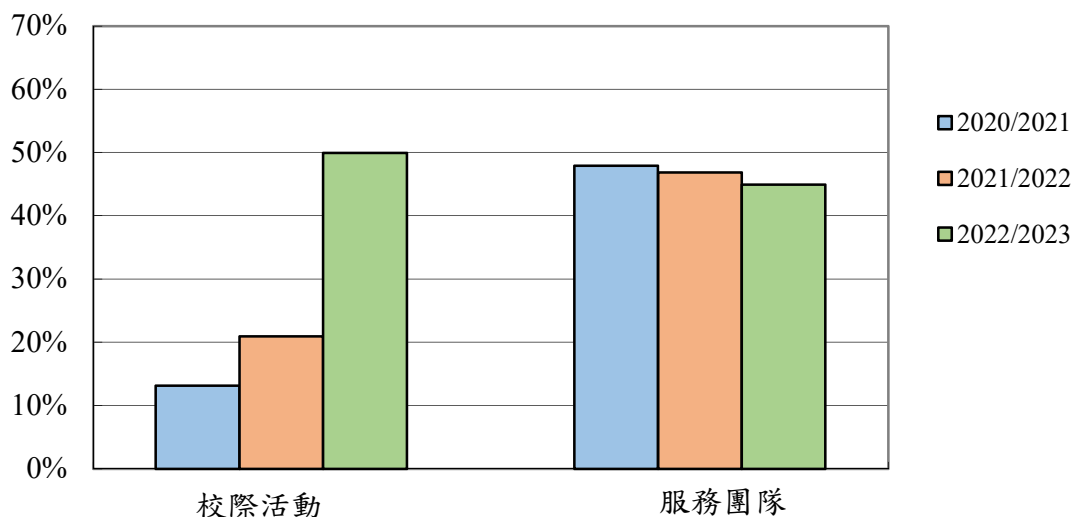
學生的體重處於可接受重量範圍



學生參與校際活動和服務團隊的情況

過去三年，中一至中三和中四至中六學生的校際活動（包括校際音樂、朗誦、舞蹈和戲劇節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目）及服務團隊（包括交通安全隊、童軍、女童軍、香港紅十字會、少年警訊、香港青年獎勵計劃、公益少年團、扶輪少年服務團及香港少年領袖團）參與率：

2022-2023 學生參與校際活動和服務團隊的比率



2022/2023 年度，學生參與校際活動的情況：

校際活動	參與人數
學界音樂節	124
學校朗誦節（中）	33
學校朗誦節（英）	31
學校戲劇節	24
學界舞蹈節	19
學界體育項目	156

2022/2023 年度，學生參與服務團隊的情況：

服務團隊	中一至中六
紅十字會	111
交通安全隊	25
童軍	32
女童軍	37
少年警訊	44
公益少年團	21
香港少年領袖團	44
香港青年獎勵計劃	16
扶輪少年服務團	18

全校人數：775

二零二二至二零二三年度校外比賽獲獎名錄（全年）

主辦機構	活動名稱	組別	獎項	獲獎者及班別
尤德爵士紀念基金 獎學金計劃	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	—	—	張 鐺(六文) 林荊婕(六忠)
香港基本法推介聯 席會議	第 19 屆《基本法》 多面體全港中學生 辯論賽(基本法盃)	粵語組外圍賽	最佳辯論員	丘裕康(四文)
政府中學校長協會	第十二屆官立中學 英語辯論比賽決賽	中文中學組	最佳辯論員	鄧 謙(四行)
			亞軍	何子晴(四文) 麥旭銘(四文) 丘裕康(四文) 鄧 謙(四行) 關普哲(四行) 林柏傑(四行)
香港學校音樂及朗 誦協會	第 74 屆香港學校朗 誦節	中二級 男子詩詞獨誦 (普通話)	季軍	何秋濠(二文)
		中三級 男子詩詞獨誦 (粵語)	亞軍	莊崇傑(三行)
		中四級 男子詩詞獨誦 (粵語)	季軍	陳銳然(四文)
		中四級 女子詩詞獨誦 (粵語)	季軍	張瀾儀(四文)
		中五級 男子詩詞獨誦 (粵語)	季軍	吳天恩(五行)
		中六級 女子獨誦 (英語)	冠軍	馮可怡(六文)
新市鎮文化教育協 會	第二十五屆全港中 小學普通話演講比 賽	初中組	優異星獎	黃湏暘(一文)
			良好獎	駱泳妍(一文) 姜美琪(一文) 林沛馨(一文)
國家郵政局、香港 郵政、教育局	萬國郵政聯盟第 52 屆國際少年書信寫 作比賽	香港賽區	冠軍	莊崇傑(三行)
中國青少年語言文 化學會	2022-2023	初中組	二等獎 三等獎	羅梓尹(三行) 張嘉欣(三信)

	全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽	高中組	優異獎	孫怡平(三忠)
			二等獎	鄒致遠(四行)
			三等獎	馮靖喬(四文) 黃珈琪(五行)
			優異獎	施啟德(五文)
	2022-2023 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽	初中組	特等獎	張嘉欣(三信)
			一等獎	羅梓尹(三行)
		高中組	三等獎	孫怡平(三忠)
			二等獎	馮靖喬(四文) 鄒致遠(四行) 黃珈琪(五行)
			三等獎	施啟德(五文)
			傑出表現獎	馮凱婷(一信)
電影、報刊及物品管理辦事處	淫褻及不雅物品管制條例口號創作比賽	—	優異獎	黃湏暘(一文) 陳宜汎(二文) 莊愷源(三文) 羅梓尹(三行) 廖尉斯(三行) 黃守業(四忠)
全港青年學藝比賽大會	第48屆全港青年學藝比賽全港青年中文故事創作比賽(2022-23年度)	高中組	優異獎	林思茵(四信)
香港弘愛會石獅同鄉總會	好山好水好香港全港中小學生創意寫作比賽	初中組	季軍	羅梓尹(三行)
			優異獎	田馨媛(三忠)
		高中組	優良一等獎	張敏俐(三文) 張嘉欣(三信)
			優異獎	陳以澄(四信)
			優良一等獎	蔡雅瑩(五信)
夫子會	第七屆「頌和平」徵文比賽	—	季軍	劉小邨(三文)
九龍工業學校	尺牘情深深情中文書信寫作比賽	初中組	冠軍	張嘉欣(三信)
		高中組	亞軍	呂耿楓(四文)
國際物流與運輸學會中國分會	第二十一屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽	初中組	冠軍	張嘉欣(三信)
特殊教育青年會	2023「共融盃」全港中小學徵文比賽	—	冠軍	陳家華(三忠)
			優異獎	羅梓尹(三行) 張嘉欣(三信)

奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學 競賽預選賽 2023 (香港賽區)	中一級	三等獎	郭詩敏(一忠)
		中二級	三等獎	黃穎儀(二忠)
		中三級	二等獎	歐俊其(三行)
			三等獎	李承俊(三行) 吳維熙(三忠)
		高中級	一等獎	劉加賀(五行)
			二等獎	郭凱睿(五文) 林之奇(五忠)
	三等獎		陳忠翔(四信) 陳芷筠(五文)	
	粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽 2023 (大灣賽區)	中二級	優異獎	黃穎儀(二忠)
		中三級	三等獎	歐俊其(三行) 吳維熙(三忠)
		高中級	三等獎	陳芷筠(五文)
粵港澳大灣區 數學競賽總決賽 2023	中三級	三等獎	歐俊其(三行) 吳維熙(三忠)	
教育局數學教育組 及香港教育大學數 學與資訊科技學系	第 40 屆 香港數學競賽	學生個人獎	三等獎	郭凱睿(五文)
			優異獎	林之奇(五忠)
中國數學教育研究 會、「華夏盃」組委 會	「華夏盃」全國數 學奧林匹克邀請賽 晉級賽 2023	中一級	三等獎	陳伯熙(一行)
		中二級	三等獎	馮曉晴(二忠)
	「華夏盃」全國數 學奧林匹克全國總 決賽 2023	中二級	三等獎	馮曉晴(二忠)
保良局及香港數理 教育學會	第二十五屆香港青 少年數學精英選拔 賽 (2022/2023)	學生個人獎	三等獎	李承俊(三行)
香港資優教育學苑	國際生物奧林匹克 (香港區)比賽	學生個人獎	優異獎	劉加賀(五行)
澳洲皇家化學學院	2023 澳洲化學測試 比賽	中級組	優異獎	宋宇軒(四文) 黃心怡(四行) 吳柏熙(四行)
		高級組	特別優異獎	郭凱睿(五文)
優異獎	施啟德(五文) 盧健祖(五文) 徐家怡(五文) 黃梓倫(五文) 程勁栩(五行) 張智樂(五行)			

				蔡穎希(五行) 梁鈞喬(五行) 莫智弘(五行) 王鴻誠(五行) 王煒博(五行) 洪芷穎(五行) 李珈霖(五行) 劉加賀(五行) 張智樂(五信) 黃孝恒(五信)
教育局及 香港虛擬大學	化學家在線 自學獎勵計劃	學生個人獎	鑽石獎	黃清榆(四文) 黃佩琚(四文) 胡穎詩(四行) 林敏樺(四行) 徐穎珈(四行) 易靖義(四行) 吳榮胤(五文) 黃祖煜(五文) 黃梓倫(五文) 張智樂(五行) 蔡穎希(五行) 林樂添(五行)
			白金獎	歐佩盈(四行)
			銀獎	郭凱睿(五文)
			銅獎	曾卓慧(四行)
教育局	初中科學線上 自學計劃 2023	學生個人獎	金獎	黃湏暘(一文) 黎佩詩(二文) 梁港俊(二文) 宋家威(二文) 陳少湧(二行) 蕭博謙(二行) 吳思賢(二行) 陳 持(三文) 陳家信(三文) 陳思源(三文) 莊愷源(三文) 徐荻茵(三文) 劉小邴(三文) 盧泳錡(三文) 曾希敏(三文) 伍俊成(三文) 莊崇傑(三行) 許亦言(三行) 王柏翹(三行) 黃珮芝(三行)

				吳維熙(三忠) 孫怡平(三忠) 曾希恩(三忠) 黃耀焯(三忠)
			銀獎	黃錦桐(一文) 談子珩(一忠) 印珉嶠(一忠) 黃源邦(二文) 周依瑩(二忠) 伍睿熙(二忠) 羅子諾(三文) 吳明鈺(三文) 蘇柏豪(三文) 蔡諾晴(三文) 黃彥婷(三文) 余逸晞(三文)
			銅獎	陳煜璵(一文) 李瑞琳(一信) 陳炫霖(二文) 司徒嘉晉(二文) 鄧為德(二行)
香港電腦教育學會、大疆教育及ASK Idea HK 聯合主辦	全港學界無人機挑戰賽 2023 PART II	中學組	編程穿越障礙賽季軍	施耀斌(三文) 歐俊其(三行) 黎思駿(三忠) 吳浩裕(三忠)
藝術與科技教育中心	官立中學聯校STEM 創科比賽暨 STEM FAIR	—	我最喜愛攤位設計獎	施耀斌(三文) 伍俊成(三文) 歐俊其(三行) 黎思駿(三忠) 田馨媛(三忠) 吳浩裕(三忠) 梁嘉浚(三信) 謝希琳(三信)
香港學界體育聯會	2022-2023 年度港島及九龍地域中學校際羽毛球比賽 (港島第二組)	男子乙組	殿軍	留栢濤(二信) 楊駿熙(二信) 林賢昊(三文) 施耀斌(三文) 李承俊(三行) 區家豪(三忠) 洪子峻(三信) 謝朗軒(四行) 黃樑政(四忠)
	2022-2023 年度港島及九龍地域中學校際足球比賽 (港島第三組)	男子甲組	亞軍	吳浣洞(五文) 施鈞傑(五文) 王鴻誠(五行) 葉偉聰(五忠) 高瀚霖(五忠)

				鄭諾恆(五忠) 林栩生(五忠) 林振康(五忠) 葉富喬(五信) 鄭家俊(六行) 蔡焯棠(六行) 張文浩(六忠) 凌洛天(六忠) 譚智偉(六忠) 黎思朗(六信) 劉志熙(六信) 林奕炯(六信) 葉德文(六信)
	2022-2023 年度 港島及九龍地域 中學校際乒乓球比 賽 (港島第三組)	男子乙組	季軍	關家匡(三行) 蕭喆維(三忠) 林士茗(三信) 陶俊雄(四文) 曾卓謙(四文)
	2022-2023 年度 港島及九龍地域 中學校際田徑比賽 (港九區第三組)	女子乙組 一百米	殿軍	冼琬嵐(四行)
	2022-2023 年度 港島及九龍地域 中學校際游泳比賽 (港島第三組)	男子甲組 一百米自由泳	季軍	梁鈞喬(五行)
		女子乙組 五十米背泳	季軍	劉穎桐(二文)
	2022-2023 年度 港島及九龍地域 中學校際劍擊比賽 (港九區第三組)	男子乙組 個人賽重劍	季軍	譚宇軒(二文)
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2022-2023	中學組	運動員獎	徐遠卓(一忠)
觀塘區文娛康樂促 進會	第 51 屆全港 公開舞蹈比賽	爵士舞 (公開組)	銀獎	駱泳妍(一文) 劉詠欣(一行) 林嘉蕾(一忠) 陳康晴(一信) 馮凱婷(一信) 李瑞琳(一信) 黎思彤(一信) 吳凱喬(一信) 潘昕晞(一信) 黃焯琦(一信) 余思穎(一信) 陳婧僖(二文) 陳鈺滢(二行) 羅焯婷(二行) 胡心悠(二行)

				蔡曉琪(二信) 洪妍焯(二信) 劉譯霏(二信) 陳以澄(四信)
官立嘉道理爵士中學(西九龍)	官立中學聯校中式步操比賽	—	優異獎	魏恩莎(三忠) 呂耿楓(四文) 潘彥嘉(四行) 蔡桐桐(四信) 戴宏昊(四信) 倪曉桐(五忠)
香港童軍總會	總領袖獎章	童軍	總領袖獎章	周健鋒(六行)
香港中華文化發展聯合會	《歷史文化學堂(第八屆)——中華傳統節日》硬筆書法比賽	初中組	嘉許獎	嚴雨欣(二忠) 陳家華(三忠)
		高中組		林思茵(四信) 徐家怡(五文)
香港國際音樂文化協會	環球傑出青年音樂家比賽 2023	豎琴 中一至中三組	冠軍	鮑惠存(二文)
		古箏 中一至中六組	季軍	羅梓尹(三行)
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2022	合唱團挑戰組	銀獎	本校 混聲合唱團 本校 女聲合唱團
		合唱小組	金獎	本校合唱小組
		管弦樂團	金獎	本校管弦樂團
		敲擊樂合奏	銀獎	本校室樂小組
		管弦樂合奏	銀獎	本校室樂小組
		豎琴獨奏高級組	金獎	鮑惠存(一信)
		古箏獨奏高級組	金獎	羅梓尹(三行)
香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆 香港學校音樂節	古箏獨奏高級組	冠軍 - 金獎	羅梓尹(三行)
		古箏獨奏初級組	季軍 - 金獎	簡志傑(一信)
			銅獎	史恩樂(一忠)
		中文歌曲男聲獨唱 16歲或以下	銀獎	何秋濠(二文)
外文歌曲男聲獨唱 16歲或以下	銀獎	司徒嘉晉(二文)		

		小提琴獨奏 二級	銅獎	高浩銘(二行)
		小提琴獨奏 六級	銅獎	王泳淇(二行)
		中文歌曲女聲 獨唱 16歲或以下	銀獎	吳思賢(二行) 林子楓(四文)
		外文歌曲女聲 獨唱 16歲或以下	銀獎	何子晴(四文) 冼琬嵐(四行)
			銅獎	蘇曼納(四行)
		中文歌曲女高 音獨唱 19歲或以下	銀獎	陳思穎(六文) 李紫晴(六文)
			銅獎	徐紫恩(六文)
		英文歌曲女低 音獨唱 19歲或以下	銅獎	余咏詩(六文)
香港合唱新力量	香港校際合唱節 2023	中學初級組	金獎	本校 女聲合唱團
			金獎	本校 混聲合唱團
政府中學校長協會	第五屆聯校官立中 學 英文戲劇比賽 2022/23	—	傑出演員獎	高瀚霖(五忠)
沙田官立中學(主 辦) 長洲官立中學 及梁文燕紀念中學 (沙田)(協辦)	心繫家國『「穿梭 十八區—撫今追 昔」社區推廣計 劃』	最佳短片製作 比賽	冠軍	陶敏行(四文) 莊詩雅(四文) 江樂銘(五文) 李珈霖(五行) 吳天恩(五行)
		社區特色路線 設計比賽	季軍	
		最佳導賞團隊	優異獎	

財務報告

		收入 \$	支出 \$ (9/22-8/23)
I.	科目及課程整筆津貼帳		
	承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	4,621,309	
(甲)	一般範疇	3,255,567	
	● 承上結餘	515,664	148,864
	● 科目津貼 (包括不同科目)		
	小結 :	515,664	148,864
	年終盈餘/赤字 :	366,800	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	3,622,367	
(乙)	特殊範疇	1,365,742	
	● 承上結餘	0	0
	● 有關學生支援的津貼(包括新來港兒童校本支援計劃及全校參與訓輔工作經費津貼等)	503,136	297,455
	● 資訊科技綜合津貼	654,502	925,397
	● 學校發展津貼		
	小結 :	1,157,638	1,222,852
	年終盈餘/赤字 :	-65,214	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	1,300,528	
	22/23 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉 :	4,922,895	
II.	課外活動帳		
	● 承上結餘	651,081	
	● 課外活動經費	138,237	69,114
	小結 :	138,237	69,114
	年終盈餘/赤字 :	69,123	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	720,204	
	22/23 學年度課外活動帳總盈餘結轉 :	720,204	
III.	校本管理帳		
	● 承上結餘	956,010	
	● 校本管理帳	152,801	162,662
	小結 :	152,801	162,662
	年終盈餘/赤字 :	-9,861	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	946,149	
	22/23 學年度校本管理帳總盈餘結轉 :	946,149	
IV.	中學學習支援津貼帳		
	● 承上結餘	259,089	
	● 中學學習支援津貼	232,275	261,787
	小結 :	232,275	261,787
	年終盈餘/赤字 :	-29,512	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	229,577	
	22/23 學年度中學學習支援津貼帳總盈餘結轉 :	229,577	