

金文泰中學



二零二一年至二零二二年度

學校報告

辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快的環境中學習，建立正確的價值觀及積極的人生觀，貫徹校訓「文行忠信」的精神，活出豐盛人生。

校訓：文行忠信

學文：中英兼擅 具備文化素養

修行：才德並進 實踐律己恕人

存忠：忠誠處事 勇於承擔責任

主信：信實待人 建立健全人格

我們的學校

學校簡介

本校創立於1926年3月1日，為政府開辦的全日制男女中學。本校前名香港官立漢文中學，為紀念已故金文泰爵士對中文教育的貢獻，於1951年改名為金文泰中學。位於北角炮台山道五層高的校舍於1961年9月落成，本校正式遷入啟用至今。於2003年8月，在原球場加建的四層高新翼大樓亦告竣工，增加了包括十三間特別室的活動場地，學校校舍的總建築面積亦增至共約一萬一千一百平方米，教與學的環境更臻理想。

學校特色

1. 追求卓越，均衡發展

本校是一所歷史悠久的中學，九十多年來，努力耕耘，發揚五育，建立了良好的校風和聲譽，於學與教、課外活動和公民與品德教育等方面，都有卓越的表現。

2. 母語教學，成效顯著

本校是推行母語教學的先鋒，學校多年的實踐，顯示母語教學對促進學生的學習和思考，提升學生的學習興趣，成效顯著，學生不單有良好的語文基礎，學科成績亦有突出的表現，在各項公開考試，連年取得優良的成績。

3. 推廣兩文三語

本校推行母語教學的同時，亦致力培育中英兼擅的人才，期望每一位學生都能掌握兩文三語，提升學習與思考的能力，為將來升學、就業和服務社會作好準備。學校多方面投放資源，豐富學習英文的環境，例如開設拔尖保底和銜接課程，又在初中的學科中實施校本的英語延展教學活動。這些措施，均取得理想的成效，大大提升學生學習英語的信心和能力。

4. 發揚優良傳統，重視品德培育

本校校風淳樸，學生品格良好，友善合群，熱心服務，一向備受社會人士的讚

賞。2001年學校參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項評選中獲頒優異獎。評選團嘉許學校能制定清晰明確的目標，全面發展學生的潛能，提供優質均衡的教育，建立淳樸優良的校風。

5. 促進交流，放眼世界

本校近年與多間國內外的學校結盟，開展交流活動。師生曾到韓國、台灣、新加坡、四川、寧波、天津及廣東交流學習，又多次接待外地的教育團體和學生到校訪問。透過這些交流活動，老師得以分享有用的教學經驗，了解最新的教育趨勢，學生亦可接觸多元的文化，培養廣闊的世界觀。

6. 校友和家長熱心支持學校發展

本校校友和家長均熱愛學校，認同學校的辦學理念和發展方向，大力支持學校的各項活動和計劃。他們主動捐贈獎助學金、資助各項學術和體藝活動、籌款助建校舍設施、擔任義務導師和教練、協助帶領課外活動和分享在社會工作的成功經驗。有賴校友和家長的支持，令同學獲益良多，學校的發展更上層樓。

學校管理委員會

本校於1993年推行學校管理新措施，設立學校諮詢議會，其後於1999年9月成立學校管理委員會，負責學校的管理、行政和運作，監察學校的整體表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

學校管理委員會的持分者類別：

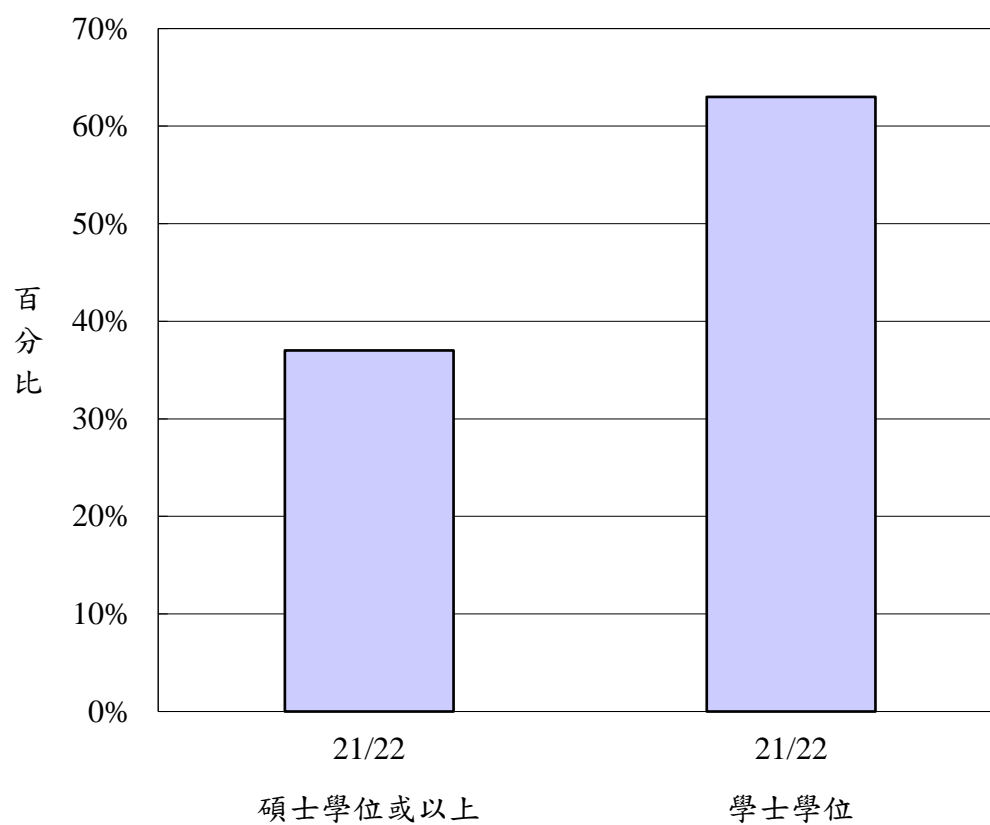
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
辦學團體代表數目	1	1	1
校長	1	1	1
家長的數目	2	2	2
校友的數目	2	2	2
獨立人士的數目	2	2	3
教師的數目	2	2	2

我們的教師

教師學歷

	2021-2022
碩士學位或以上	37%
學士學位	63%

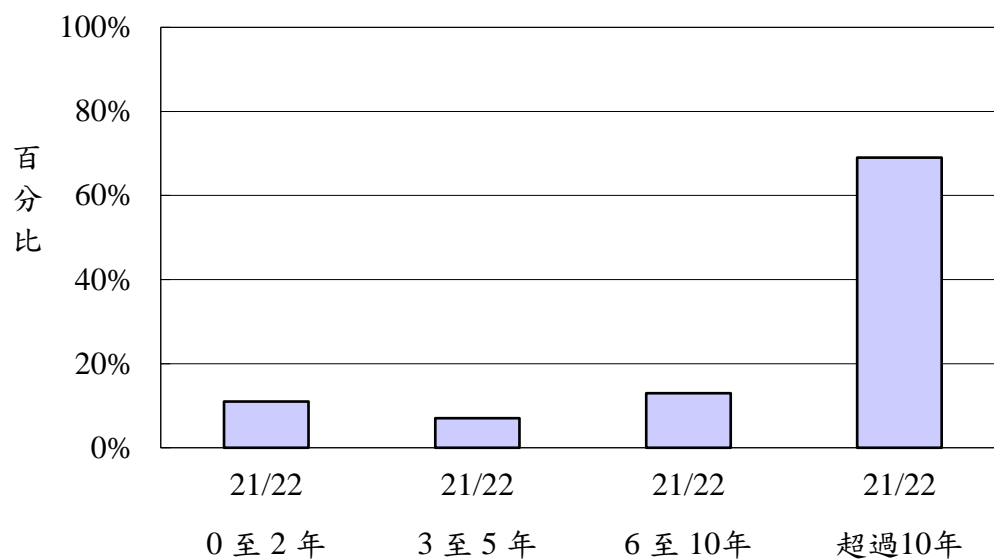
教師獲得的最高學歷



教學經驗

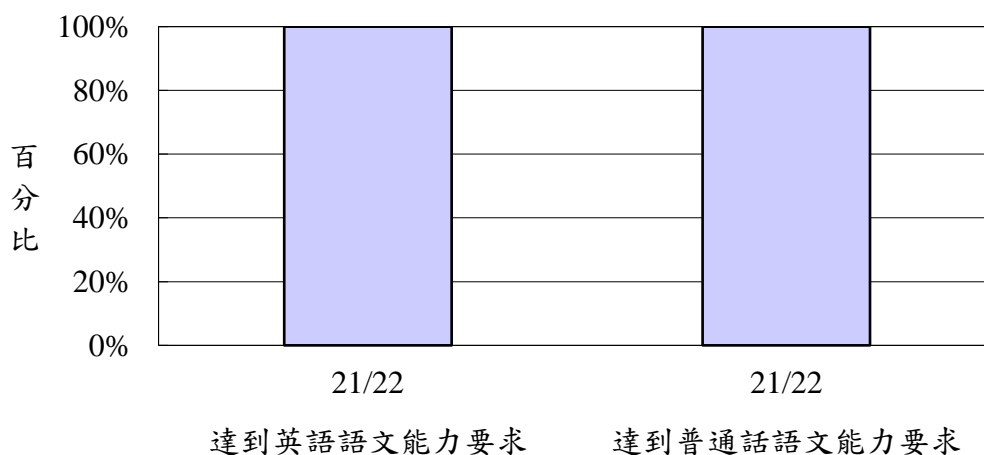
教學年資	2021-2022
0-2 年	11%
3-5 年	7%
6-10 年	13%
10 年以上	69%

教師教學年資



師資	2021-2022
達到語文能力要求的英文科教師	100%
達到語文能力要求的普通話科教師	100%

已達英語及普通話語文能力要求的老師



我們的學生

各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班級數目	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	78	68	67	74	70	63	420
女生人數	61	61	62	59	59	46	348
學生總數	139	129	129	133	129	109	768

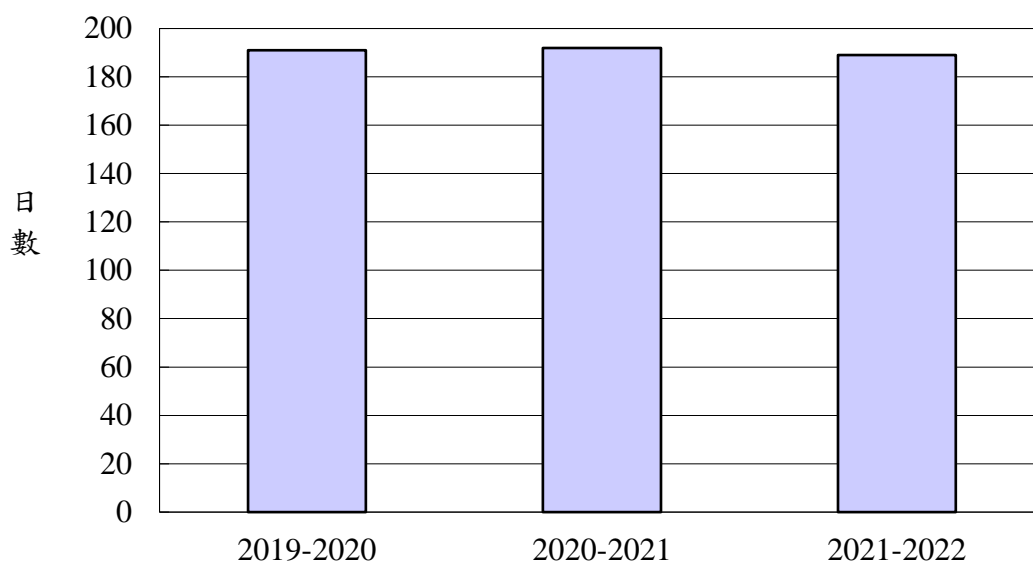
我們的學與教

上課日數

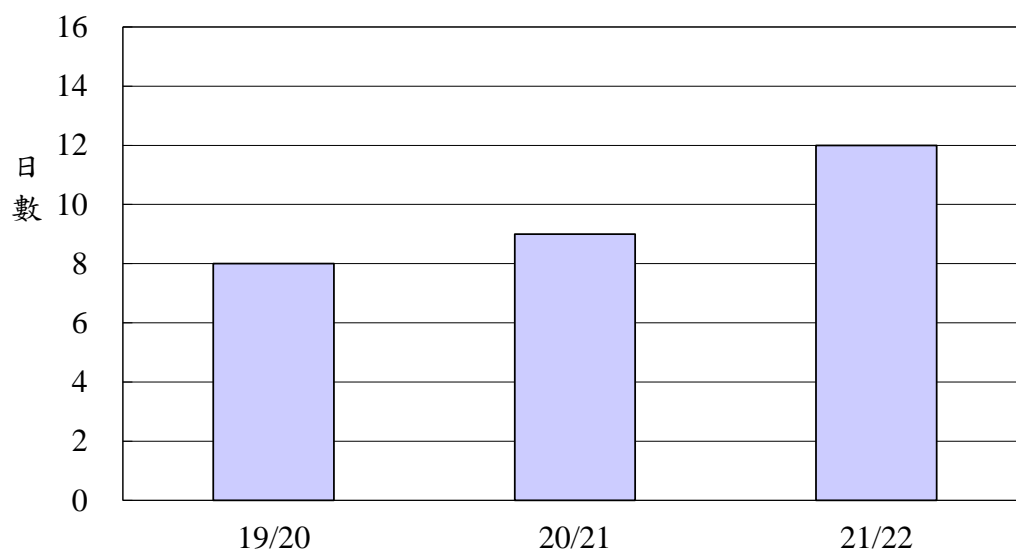
本校的上課日數如下：

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
校曆表中的上課日數	191	192	189

整學年課堂授課日數
(中一至中三)



為全校或全級學生安排學習活動的日數
(中一至中三)



學與教

本校為文法中學，以中文為授課語言；班級結構為平行制，每級四班，共二十四班。初中課程包括中國語文、普通話、英國語文、數學、歷史、中國歷史、地理、科學、普通電腦、設計與科技、家政、音樂、視覺藝術、體育及生命教育等；中三級開設校本基礎商業科，加強初中及高中的課程銜接。除中國語文、中國歷史及普通話科外，初中各科均推行校本「英語延展學習」，按科本需要，在特定的課題或單元採用不同的英語教學模式，提升學生的英語運用能力。高中課程除四個核心科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育或公民與社會發展科）外，本校共開設十一個選修科，包括中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、化學、物理、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術，學生可根據個人能力及興趣修讀二至三個選修科，也可選擇應用學習課程，加強實用技巧培訓，擴闊學習領域。本學年學校於中四級實施核心科目優化措施，騰出的課時設計校本增潤課程，讓修讀兩個選修科的學生學習語文增潤課程，以提升整體語文學習氛圍。

本學年是學校三年發展計劃的第一年，有關學與教的關注事項為「建立正向的治學態度，深化自主學習」。計劃的宗旨是協助學生建立正面和積極的治學態度，提升自學能力，發展終身學習的需要。學校一方面深化學生的自主學習模式，令學生有更大空間發揮潛能，追求卓越，超越自我，以回應瞬息萬變的社會環境；另一方面，學校亦深信培育學生正確價值觀是十分重要，故學校亦致力協助學生建立正向的治學態度，培養學生終身學習的品質，成為對社會和國家有貢獻的良好公民。今年各學科持續利用電子學習平台如 Google Classroom、eClass、YouTube、Zoom 等電子媒體，進行網上教學及課後延伸增潤活動。此外，學科亦於網上學習平台上存放課堂的學習材料、習作和個人挑戰題，讓學生按能力設定目標，並選取不同程度的題目挑戰自我，深化個人的自主學習能力。2022 年初，疫情急轉直下，學校一直未能全面恢復全日面授課堂，課時不足，幸以網課為主的學習令學生身處何地仍可全天候的學習，致令教學未受太大的影響。學校亦豐富圖書館「自學天地」及「自我挑戰站」，為同學提供公開考試試卷、校內考試試卷和學科的試題庫，讓學生了解各科目的考核模式及要求，為學生的自主學習提供更全面的支援。

學校致力提供一個優良的語文學習環境，以提升學生的語文能力。學校要求學生通過多讀、多寫、多聽、多說這四個維度來學習語文。在反覆的疫情影響下，朗誦比賽改以視頻形式參賽，午間集會和閱讀分享亦未能按時進行。在課堂學習上，學生除進行「一分鐘短講」外，中文科、英文科及普通話科亦要求學生提交視訊課業，持續訓練學生說話能力。此外，學生亦需透過定期的簡短寫作練習，建立寫作習慣及磨練文筆。中、英文科均加強網上學習元素，除網上閱讀計劃外，又要求學生準備網上學習材料，如課前學生需要搜集作家生平、寫作手法等資料，並運用網上工具自行查找詞語的讀音和解釋，大大提升學生的自學能力。語文科亦透過不同的學習活動，如校本高中跨學科增潤課程、辯論、戲劇、寫作等訓練課程，提升學生的語文能力。

為配合 STEM 教育的推展，學校安排不同類型課內及課外的全方位學習活動，提升學生的高階思維能力，當中包括跨學科的課程，例如中一級設計與科技科及電腦科進行跨學科 STEM 課程，由電腦科利用 Microbit Makecode 進行編程教學，學生以編程所

學回饋至設計與科技科的鐘面設計及運作；中二級設計與科技科及數學科、科學科合作，教授學生計算機械臂的數學及物理知識，再以有關的數據設計液機壓機械臂的操作等。學校亦積極安排不同的校外活動，豐富學生的學習經歷，包括中國空間站「天宮課堂」太空授課線上直播活動、初中科學線上自學計劃、「化學家在線」自學獎勵計劃、【科創·起·承】青年科技創新教育計劃、「建造 x STEM 冬日營」活動、國際生物奧林匹克比賽、「社創·社區 4.0」比賽等。此外，學校亦參加「中學 IT 創新實驗室」計劃，安排中二級學生學習無人機編程課程，讓學生透過結合資訊科技知識及創新意念，擴闊在創新科技的視野，建立良好的資訊科技基礎，發展綜合及應用的共通能力。

在資訊素養教育方面，學校透過科技學習領域教授學生有效及符合道德地使用網上資訊；此外，學校亦透過個人、社會及人文教育學習領域、公民與社會發展科及通識教育科，教授學生判別資料的可信性，讓學生能夠實踐合法尋找、提取、合理評鑑、運用、整理資訊的能力。

在推動價值教育方面，學校透過不同科目的教學，加強學生認識法治和國情，提升學生明辨思考的能力。各學習領域已參考教育局《香港國家安全教育課程框架》，於各科引入不同的國安教育和基本法教育元素。此外，部份學科更加入中國文化元素，利用軟性內容，提升學生對國家的認識。

閱讀是學習的根本，學校積極推動課內外的閱讀，透過「從閱讀中學習」，擴闊學生的閱讀範圍，提高學生的閱讀能力。由於疫情的影響，午間集會和禮堂閱讀分享未能進行，學校改為安排學生在語文科課堂匯報閱讀後感、分享閱讀的樂趣，締造校園良好的閱讀氛圍。除了文本的閱讀外，小組繼續透過網上閱讀計劃，增加 eClass Library 內電子圖書量，豐富學生的閱讀範疇。本學年，學校於中一級推行「跨課程閱讀」，由英文科和視藝科合作，幫助學生利用圖書館系統搜尋資料，連繫學習經歷、拓寬知識基礎和提升語文能力。

在加強教師專業培訓上，英文科連續第三年參加教育局的協作研究及發展(種籽)計劃，透過與支援人員的協作及交流，中二級老師將所學應用於單元教學，豐富了課堂教學和提升初中學生的英語多媒體閱讀及寫作能力。為配合在校推行國家安全教育，學校在兩次的教師發展日均安排老師參與相關工作坊和講座，讓老師對國家安全教育內容、與學科課程配合和教學活動等有更深入的了解。

因疫情關係，所有境內和境外的交流活動仍未能進行，為讓學生提升學習興趣及豐富閱歷，學校繼續參加賽馬會「傳·創」非遺教育計劃、長春社「非遺廚房」、港島東聯校學生領袖訓練計劃等，透過上述不同的學習活動，有助同學豐富學習體驗、發掘個人潛能，加深對國家發展的認識和提升學習動機。

我們對學生的成長支援

本校一直關顧學生的全人發展，培養學生的良好品德，為學生提供健康的成長環境，讓學生擁有豐富、多元的學習經歷，藉此協助他們建構正面價值觀和態度，確立健康人生路向。

本學年學校受疫情影響，為中一新生安排的暑期銜接活動只能縮短至兩天。在有限的時間內，本校訓導及輔導組為中一新生安排了一連串的活動及講座，協助中一新生更快適應中學生活；又於九月底舉辦律己成長日營，協助學生盡快適應新的學習環境及建立社交圈子。

本學年是學校三年發展計劃的第一年，為配合學生不同階段的成長需要，學校為各級學生提供不同主題的成長活動，鼓勵學生以堅毅的精神、樂於承擔的態度面對成長的挑戰。受抗疫措施的限制，各級歷奇成長活動均改以半天實體活動模式進行，活動內容雖未及往年豐富，在平衡各方因素下，學生仍可透過不同的學習經歷，提升心理質素及個人面對逆境的正確態度，鞏固正面及積極的價值觀。在豐富學生學習經歷、擴闊視野方面，學校推行以「發掘潛能」為主題的「學生發展日」，通過不同焦點的活動，培養學生的核心素養，從藝術賞析、文化探索、運算思維以至認識自我，從而訂立最合適的生涯規劃，並朝目標努力。受限於抗疫措施，部份活動改以網上研討會或半天實體活動模式進行，同學均積極投入，反應良好，活動目標尚能達成。

學生在成長過程中充斥着不同的挑戰，良好的精神健康和情緒管理有助學生面對逆境。因此，本學年學校繼續響應教育局健康校園政策，與東華三院心愉軒繼續合辦名為「健康 SUN 動力」健康校園計劃，宣揚健康人生和對抗毒品誘惑的重要。活動內容包括毒品及精神科藥物資訊講座、親子溝通講座、領袖訓練及社會服務等。受疫情影響，活動內容雖未及往年豐富，除部份講座及展覽改以網上形式進行外，其他活動及工作坊均能順利完成。

本校一向重視學生的品德培育，生命教育組透過班主任課、講座、工作坊等活動，宣揚品德教育、國民教育、公民教育、性及健康教育與環境教育。本學年起，生命教育班主任課由每週一節增加為兩節，令課題內容更見充實，學生的整體表現良好，活動目的均能達到。在加深學生對國家的認識及對維護國家安全的認知方面，學校除了透過班主任課讓學生認識社會、國家、《基本法》和《憲法》外，亦鼓勵學生參加不同類型的活動及校外比賽，讓學生從體驗中學習。學校亦透過每週升掛國旗、奏唱國歌、國旗下的講話、展板製作等，加深學生對國家發展及對維護國家安全重要性的認知。在文化交流活動方面，因全球疫情持續，本學年的姊妹學校交流計劃及所有跨地域的交流活動均未能開展，學校改以本地文化導賞活動，豐富學生的文化素養。此外，學生亦透過參加賽馬會「傳•創」非遺教育計劃及長春社的「非遺廚房」等活動，豐富學生的學習經歷，加深學生對本土文化及傳統中國文化的認識。學校本年繼續舉辦「模範班」選舉、初中「每級之星」比賽及「好人好事」選舉，培養學生守本份盡己責的態度及互相欣賞、互勉互勵的精神，締造校園內正面的氛圍，建立學生正面積極的價值觀。

課外活動方面，本校的課外活動主要由學生會、四社及三十三個學會組織安排，學生藉著參加不同類型的活動，發展潛能，從而培養他們的領導才能和增加自信。本學年，因應各級疫苗接種情況，學生會、四社及各學會幹事積極為同學籌劃各項實體比賽及活

動。此外，部分活動如中文辯論、英文辯論、中文戲劇及英文戲劇改以混合實體與網課形式繼續進行。課外活動組又於暑假期間安排網上博物館學習活動，鼓勵學生瀏覽世界各地著名博物館，透過虛擬參觀，學生於疫情期間仍能豐富自身的學習經歷。社會服務組亦安排服務活動，帶領學生走出課室、服務社群，例如與東華三院方樹泉長者地區中心合辦中五學生探訪區內獨居長者活動，藉此培養學生關心社群、樂於服務的精神。因受疫情影響，原先安排下學期中四級學生到區內小學進行英語義工服務則被迫取消。同學們積極參與有關活動，表現稱許。

本校推行訓輔合一的協作政策，並與學校社工、教育局駐校心理學家及校本言語治療師緊密合作，為有需要的學生提供適切輔導。學校亦定期召開級會議，及早識別在學習、情緒或行為上需多加照顧的學生，以便給予適切的支援。本校又強調共融文化，為有特殊學習需要的學生提供成長支援，建立關愛互助的校園文化。在過去一年，輔導組和駐校社工除了為同學舉辦小組活動及講座，為不同需要的學生提供支援外，亦繼續透過網上平台，為學生因長期抗疫帶來生活作息及情緒上的轉變提供支援。同時，學校仍持續為有特殊學習需要的學生提供網上或實體的訓練及輔導。

在培養學生領導才能方面，學校為學生領袖舉辦工作坊及不同類型的訓練活動，培訓學生領袖應有的態度和特質。受疫情影響，部份校外的領袖培訓活動仍未能適時舉行；部份校內基礎訓練活動改以小組面授或網課形式進行，學生參與仍是積極投入。此外，校外領袖活動在疫情稍緩時亦相繼舉行，學校積極推薦學生參與，例如「廉政公署 iTeen 領袖工作坊」、東華三院心愉軒舉辦的「SUN 動力領袖培訓」及「SUN-DAY 歷奇體驗」、「基本法學生校園大使培訓計劃」、「傑出青年協會及教育局 - 2021 明日領袖嘉許計劃」及「第八屆『卓越今天，成就未來』青少年領袖獎勵計劃」，藉以擴闊學生視野，加強領導才能。對於為較被動的學生舉辦的「樂 TEEN 計劃」，惜因 2022 年初疫情嚴峻而未能開展。

面對社會的急促改變，及早規劃人生尤為重要。升學及就業輔導組為各級學生設計生涯規劃班主任課及成長活動，各級班主任課及活動均已順利完成，學生積極投入。透過整全的計劃，讓學生能認識自我，了解多元出路，就個人性向和能力訂立適切的目標及清晰明確的生涯規劃。學校亦為學生、資優生及有特殊學習需要的學生安排多元的活動及支援輔導，協助他們規劃升學及就業路向，當中包括認識不同的升學及專業訓練、網上「金中職業博覽」、各級生涯規劃工作坊及講座、推薦學生參加各大專院校的暑期課程等，務求令學生對多元升學路徑與職場現況有所認識，為未來的升學及就業作好準備。因應新常態下對網上資訊需求殷切，升學及就業輔導組為高中各級於 eClass 設立升學及就業資訊網上教室，並定期更新有關內容，為學生提供不同地域的升學及就業資訊，協助學生規劃個人的前路。

本校重視家校合作，透過舉辦親子講座、選科升學講座、陽光電話及與班主任會談等，加強老師與家長的溝通合作，為學生成長提供更佳的支援。

學校關注事項 (成就與反思)

關注事項一：自主學習

成就

- 在深化學生的自學能力方面，各學科持續利用電子學習平台如 Google Classroom、eClass、YouTube、Zoom 等電子媒體，存放學習材料及教授學科知識。在疫情嚴峻，學習以網課為主的時期，網上學習平台讓學生的學習不致受影響。此外，學科亦於網上學習平台上存放課堂的學習材料、習作和個人挑戰題，讓學生按能力設定目標，並選取不同程度的題目挑戰自我，深化個人的自主學習能力。學校已於圖書館設立「自學天地」及「自我挑戰站」，為同學提供公開考試試卷、校內考試試卷和學科的試題庫，為學生的自主學習提供更全面的支援。由於疫情影響學生上課的安排，但從觀察所得，學生對這些支援需求殷切，他們會把握短暫的面授課堂回校時間，借閱有關文件。為深化學生的學習，不少學科均推薦學生參與不同的全方位活動，如初中科學線上自學計劃、「化學家在線」自學獎勵計劃、校外數學比賽、高中探索班等，擴闊學生的基礎知識和提升學生協作、解難等共通能力。
- 閱讀是學習的根本，透過「從閱讀中學習」，擴闊學生的閱讀範圍，提高學生的閱讀能力。「從閱讀中學習」小組致力推廣閱讀，讓學生閱讀不同文體和不同範疇的閱讀材料，一方面能提升學生分析和理解文章的能力，另一方面亦有助學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，使其能夠理解當今個人、社會、國家及全球日常生活的問題。小組亦安排初中學生透過課堂分享閱讀心得，與同學進行互動分享，讓學生養成閱讀習慣，並締造閱讀的氛圍。除了文本的閱讀外，小組繼續透過網上閱讀計劃，增加 eClass Library 內中、英文電子圖書量；另外，小組亦開展中一級電子書閱讀計劃，學生閱讀量大為提升，而且配合中、英文科的課外閱讀計劃，透過讀書報告，以讀帶寫，提升學生的閱讀和寫作能力。本學年，學校於中一級推行「跨課程閱讀」，由英文科和視藝科合作，幫助學生連繫學習經歷、拓寬知識基礎和提升語文能力。在推行「跨課程閱讀」前，圖書館先教授學生利用圖書館系統搜尋資料，裝備學生自學和解難的共通能力。閱讀活動方面，礙於上學期各級大多為半天上課，故只能利用展板推介新書，以提升學生的閱讀興趣。
- 為了配合 STEM 教育的推展，學校安排不同的科內及課外的全方位學習活動，讓學生按個人興趣及能力進行探究學習，發展和應用不同的共通能力，促進他們成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作。在中一級，設計與科技科及電腦科教授學生進行鐘面設計，並加入 Microbit 電子板編程，利用 Microbit Makecode 進行網上編程教學。此外，中一級同學亦透過網課，利用機械套件學習製作拉車機械人，從而掌握機械齒輪及無線電遙控之機械操作原理。中二級同學則利用 Tinkercad 立體繪圖網上平台，進行電腦繪圖設計，又利用液機壓機械臂套件，教導學生液壓原理及機械操作。學校亦積極推動全方位學習活動，校內活動方面，中二級同學在學術節期間參與意粉塔結構製作比賽，應用已學習的原理於設計活動中。中三級同學亦在學生發展日，參加 STEM 機械工程及編程體驗工作坊，學生透過工作坊學習機械操作原理及簡單編程概念，運用所學製作成品，並進行測試及比賽。校外活動方面，在十二月，學校安排 33 位學生參加中國空間站「天宮

課堂」太空授課線上直播活動。透過活動的參與，學生不但可以了解國家航天科技的進步，增加科學知識，更能提高學生的國民身份認同，當中亦有學生反映希望將來可以有貢獻祖國科學發展的志向。此外，中三級有 30 名同學參加由教聯會主辦之【科創·起·承】青年科技創新教育計劃，製作微控機械人，並獲頒發證書。中五級 4 名同學參加由香港建造學院舉辦的「建造 x STEM 冬日營」活動，學生完成三日活動，並作匯報；中五級有 5 位學生參加國際生物奧林匹克比賽，讓學生鞏固知識基礎，擴闊視野，並提升解難能力；中五有 6 位同學參加由香港社會服務聯會舉辦第四屆「社創·社區 4.0」比賽，推動青年關注社區，並以設計思維和社會創新的方法為區內街坊解難，親身經歷實踐社創。另外，學校亦參加「中學 IT 創新實驗室」計劃，在中二級加入無人機編程課程，計劃已於本學年下學期展開，讓學生結合資訊科技知識、創新意念和無人機操作。透過計劃，為學生建立良好的資訊科技基礎，發展學生綜合及應用的共通能力。

- 在資訊素養教育方面，學校透過科技學習領域教授學生有效及符合道德地使用網上資訊，例如中二學生教授「網絡偽術」，提升學生對網絡犯罪的認識，了解辨別網絡訊息的重要性，從小建立正確使用網絡的操守，中六學生教授「互聯網的保安和威脅」等課題，令學生明白互聯網和大數據對個人資料(私隱)的威脅和有關保安方法，並了解個人資料(私隱)與社會整體利益的平衡等。此外，學校亦透過個人、社會及人文教育學習領域的不同科目、公民與社會發展科及通識教育科，教授學生判別資料的可信性，讓學生能夠實踐合法尋找、提取、合理評鑑、運用、整理資訊的能力。
- 在推動價值教育方面，學校透過不同科目的學習，加強學生認識法治和國情，提升學生明辨思考的能力。各學習領域已參考教育局《香港國家安全教育課程框架》，於各科引入不同國安教育和基本法教育的元素。此外，部份學科更自行加入中國文化元素，利用軟性內容，提升學生對國家的認識，如設計與科技科加入中國建築工程的模型製作課業、體育科加入「從冬季奧運會認識中國體育發展」，讓學生認識中國軟、硬實力方面的成就，潛移默化，令他們身處中西文化交融的香港，加強國民身份認同之餘，亦具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。
- 學校要求學生通過多讀、多寫、多聽、多說這四個維度來學習語文，以提升語文能力。學生除進行「一分鐘短講」外，中文科、英文科及普通話科均要求學生提交視訊課業，持續訓練學生說話能力。此外，學生亦需透過定期的簡短寫作練習，建立寫作習慣及磨練文筆。學生表現良好，大部份均能提升寫作和演說的能力。為配合自主學習的需要，中、英文科均加入網上學習元素，除網上閱讀計劃外，又會要求學生準備網上學習材料，如課堂前學生需要搜集作家生平、寫作手法等資料，並運用網上工具自行查找詞語的讀音和解釋，大大提升學生的自學能力。語文科亦透過不同的學習活動，加強學生語文素養，如校本高中跨學科增潤課程中，引入文言文學習元素，鞏固學生語文基礎；又舉辦辯論、戲劇、寫作等訓練課程，學生參加人數踴躍，寓學習於活動，提升語文能力；英文科又積極營造英語學習的語境，透過日常英語對話、節慶活動等，令學生提升使用英語溝通的能力和信心。
- 因疫情關係，所有境內和境外的交流活動仍未能進行，為讓學生提升學習興趣及豐富閱歷，學校持續參加嶺南大學和香港藝術學院舉辦的賽馬會「傳·創」非遺教育計劃，並將計劃擴展至長衫製作、白鐵器具製作、吹糖、蒸籠製作技藝等四項

課程，透過上述學習活動，有助同學豐富學習體驗、發掘個人潛能，加深對國家發展的認識。

- 英文科連續第三年參加教育局的協作研究及發展(種籽)計劃，透過與支援人員的協作及交流，中二級老師上學期設計以廚餘為主題的單元，下學期則以非政府組織為主題設計教學單元，透過觀課活動，優化課堂教學，提升教學素質。此外，老師亦透過此以讀帶寫的計劃，鼓勵學生利用視訊片段提交寫作及口語課業，提升初中學生的英語多媒體閱讀及寫作能力。為配合在校推行國家安全教育，學校在兩次的教師發展日均安排老師參與相關工作坊和講座，讓老師對國情和國家安全教育內容、與學科課程配合和教學活動等有更深入的了解。此外，學校亦邀請資深教師於教師發展日分享經驗，協助老師提升教學和處理學生事務時的能力，老師均認同工作坊能提升個人專業能力和對於如何推行國家安全教育大有裨益。

反思

- 在培養自學能力方面，經過多年發展，學生的自學表現已有一定基礎。本學年學校將加強網上學習平台、「自我挑戰站」和校外聯課活動，為不同能力學生提供自主學習支援。疫情反覆，來年繼續在這方面打好基礎，以助迅速應對不能進行面授課堂的挑戰。
- 「從閱讀中學習」方面，來年會進一步加強網上閱讀資源，推動「跨課程閱讀」，幫助學生連繫學習經歷、拓寬知識基礎和提升語文能力。
- 配合現今教育發展趨勢，開始為 STEM 活動加入藝術元素，成為 STEAM。本學年展開的「中學 IT 創新實驗室」計劃將會繼續，為學生建立良好的資訊科技基礎，發展學生綜合及應用的共通能力。
- 隨著網絡世界無遠弗屆，學校仍須繼續加強學生的資訊素養培養，讓學生正確使用網絡和具備明辨性的思維、運用訊息的能力。
- 來年亦會繼續於各科落實國安教育課程框架，加強學生對國情的認識，建立國民身份認同，同時推行價值教育和引入健康生活元素，培養學生正確價值觀和建立健康生活模式。
- 為提升學生語文能力，來年會繼續加強訓練，透過多閱讀、多練筆、多交流等不同策略，配合不同的語文活動，全面訓練學生的讀、寫、聽、說能力。
- 來年仍繼續推行教師專業培訓以提高老師對國情和國安教育的掌握。此外，科組繼續按發展需要參加教育局或大專院校的學術計劃，透過與支援人員的協作及交流，提升教學效能。

關注事項二：協助學生建構正面價值觀和態度，確立健康人生路向。

成就

- 推動價值教育，協助學生建構正面價值觀和態度，培養慎思明辨思考的能力，成為負責任及守規的年青人。
 - 在推動價值教育方面，學校繼續透過多元班主任課，內容涵蓋品德教育、公民教育、健康教育、性教育、環境教育、媒體教育及《憲法》與《基本法》教育。透過不同形式的活動，幫助學生認識自我、鞏固學生的正面價值觀、加深對國家的認識，培養明辨性思考的能力、學會尊重不同意見及守法的重要。本學年起，生命教育班主任課由每週一節增加為兩節，令課題有更充裕的發展空間。為配合個別班級陸續恢復全日面授課，部份班主任課亦按需要調整內容配合，學生整體表現良好，活動目的均能達到。學生發展組亦聯繫不同的學生支援組別，繼續舉辦「模範班」選舉、初中「每級之星」及「好人好事」選舉等活動，有助維繫班級凝聚力，培養學生守本分、盡己責的態度，鼓勵學生欣賞他人，以行動表達感恩。
 - 在加深學生對國家的認識及對維護國家安全的認知方面，本校透過每週升掛國旗、奏唱國歌、國旗下的講話、展板製作等，加深學生對國家發展及對維護國家安全重要性的認知；學校鼓勵學生參加不同類型的文化交流活動，透過學習及體驗，加深學生對本土文化及傳統中國文化的認識，惟因全球疫情持續，所有跨地域的交流活動需暫停，只有中二級香港歷史及文化考察活動能順利進行，學生於活動中獲益良多。學校亦鼓勵學生參加校外活動及比賽，提升學生對國家的認識。本校德育及國民教育組派出公民教育大使及學生代表參與多項活動，例如：「第十一屆全港學生中國國情知識大賽」、「第十四屆香港盃外交知識競賽」、國情電影欣賞、基本法學生校園大使培訓計劃「戲曲中心大劇院粵劇體驗活動」、賽馬會「『傳•創』非遺教育計劃」、長春社「非遺廚房」活動等，以加深學生對國情及及傳統中國文化的認識的認識。
 - 學校鼓勵學生透過參與多元的活動及服務，培養盡責任、樂於服務的精神。初中學生積極參與校內服務，高中學生則透過參與校內及校外服務，培養關愛社群、樂於服務的精神。活動包括社會服務組安排的中五級探訪獨居長者活動及中四級社會服務。去年十二月，中五級探訪東區獨居長者服務已順利完成，由於受疫情及學校特別假期影響，中四級社會服務被迫取消。在校內服務方面，雖然四社及各學會舉辦的活動數量未能回復疫情前，各學生幹事仍積極為同學籌劃各項比賽及活動，服務校內各級同學，發揮領導才能。在提升學生的責任感方面，學校分別於上下學期各舉辦了一次初中「每級之星」比賽，藉以鼓勵學生守時、注意校服儀容及準時交功課，培養學生守本份、盡己責的良好態度。
 - 為增強學生的自信，提升個人面對逆境的正確態度，學校舉辦切合各級學生需要的成長活動，包括：中一律己成長營、中二個人歷奇挑戰營、中三生涯規劃及團隊歷奇挑戰營、中四級抗逆減壓工作坊及中五突破自我挑戰營，讓學生透過參與不同的學習經歷，擴闊視野，增強自信，以堅毅的精神，樂於承擔的態度面對成長的挑戰。因疫情關係，各級活動仍以半天日營活動形式進行，雖然活動內容未及往年豐富，學生在有限的活動時間內，仍可透過不同的學習經歷，

提升心理質素，增強個人面對逆境的正確態度。此外，對於較被動的一群學生，「樂 TEEN 計劃」的推行本為提升學生的個人自信及增強抗逆力，惜因下學期的嚴峻疫情而被迫取消。

- 學校重視培養學生的身心靈健康。學生透過參加禁毒署「健康校園計劃」所舉辦的多元化活動，當中包括「健康達人」健康生活網上講座、「至 SMART 多面睇」健康禁毒資訊網上問答比賽、「創出 SUN 天」才藝培訓班及「快樂由我創」小組活動等，協助學生培養健康的生活習慣及積極的人生態度，堅拒吸毒及濫用藥物的惡習，懂得以正面的態度面對逆境。
- 協助學生發展個人潛能、認識自我，建立健康人生路向。
 - 學校致力培養學生的領導才能和服務精神。本年度學校為學生領袖舉辦工作坊及不同類型的訓練活動，培訓學生領袖應有的態度和特質。受疫情影響，部份校外的領袖培訓活動仍未能適時舉行，只有部份校內基礎訓練活動改以小組面授或網課形式進行，學生參與仍是積極投入。本學年，因部份級別疫苗接種情況理想，學生會、四社及各學會幹事積極為同學籌劃各項比賽及活動，學生透過籌劃活動，培養責任感、團隊精神和領導能力。此外，於疫情稍緩和時，學校亦積極推薦學生參與校外領袖活動，例如「廉政公署 iTeen 領袖工作坊」、東華三院心愉軒舉辦的「SUN 動力領袖培訓」及「SUN-DAY 歷奇體驗」、「基本法學生校園大使培訓計劃」、「傑出青年協會及教育局—2021 明日領袖嘉許計劃」及「第八屆『卓越今天，成就未來』青少年領袖獎勵計劃」，藉以擴闊視野，加強領導才能。
 - 本年度學校為各級推行以「發掘潛能」為主題的「學生發展日」，通過各級不同的主題活動，包括中一級藝術賞析、中二級文化探索、中三級 STEM 教育及中四至中六級生涯規劃活動，藉此培養學生的核心素養，以迎接社會發展的挑戰與機遇。各級活動已於十二月順利完成，活動中，各級同學均表現積極、投入。本學年中四至中六級的生涯規劃活動—「金中職業博覽」仍以網上研討會形式進行，同學們認同是項活動有助他們進一步認識不同職業的概況，對規劃個人前路有一定的幫助。
 - 學校因應各級學生成長所需，設計不同主題的生涯規劃班主任課，讓學生透過整全的課程，從認識自我、改善學習技巧、了解不同工作的性質及所需技能、以至高中的職場探索及個人生涯規劃，協助學生訂定清晰的目標，積極向上。各級生涯規劃班主任課均已順利完成，學生積極投入。
 - 此外，學校又為各級學生、資優生及有特殊學習需要的學生作個別、小組及全級性的升學及就業輔導，協助他們及早規劃人生、訂定升學及就業路向，當中包括認識不同的升學及職業講座，如網上「金中職業博覽」、中一級「學習技巧工作坊」、中二級「職業初探工作坊」、中三級「高中選修科目簡介會」及「選科朋輩輔導暨高中選修科教材展覽」、中四級「應用學習課程簡介會」、中五級「模擬放榜工作坊」及「職業性格測驗工作坊」、中六級「文憑試應試分享會」等。為裝備學生升學及面試所需，學校安排不同的講座及工作坊，例如「撰寫個人自述及附加資料技巧工作坊」、「大學聯合招生辦法講座」、「內地及海外升學講座及資歷架構簡介」等，讓學生為自己的升學及出路作明智的抉擇。受疫情影響，本年度各大專院校的資訊日、各學系之課程簡介及學科體驗活動仍以

網上形式進行，學生可以透過升學及就業輔導組為高中學生於 eClass 設立的升學及就業資訊網上教室，獲得最新升學資訊及處理各類報名事宜。在家長教育方面，學校於學年間分別舉辦中三及中六級的家長講座，讓家長了解升學及就業資訊，協助子女作出適當的生涯規劃。

反思

- 學校將善用不同的資源，加強學生對「國家安全教育」的認知，積極推動價值教育，培養學生明辨是非的能力，加深學生對國家的認識。
- 在反覆的疫情下，為配合學生的成長所需，因應生活的新常態，提升學生的身心靈健康至為重要。本校將透過全方位的學習活動，協助學生建立健康生活模式，提升學生對健康的關注。
- 學校將繼續透過不同的獎勵計劃、領袖訓練等，提升學生的責任感及服務精神。為鼓勵學生關愛他人，服務社群，學校將繼續鼓勵學生參與社會服務，推動關愛文化。
- 為協助學生及早規劃未來，本校繼續於各級訂定階段性的生涯規劃目標，為學生提供多元的職場探索機會，並繼續與校外機構合作，透過不同的活動擴闊學生的視野，讓學生及早訂立目標、規劃人生，邁向充實美好的人生。

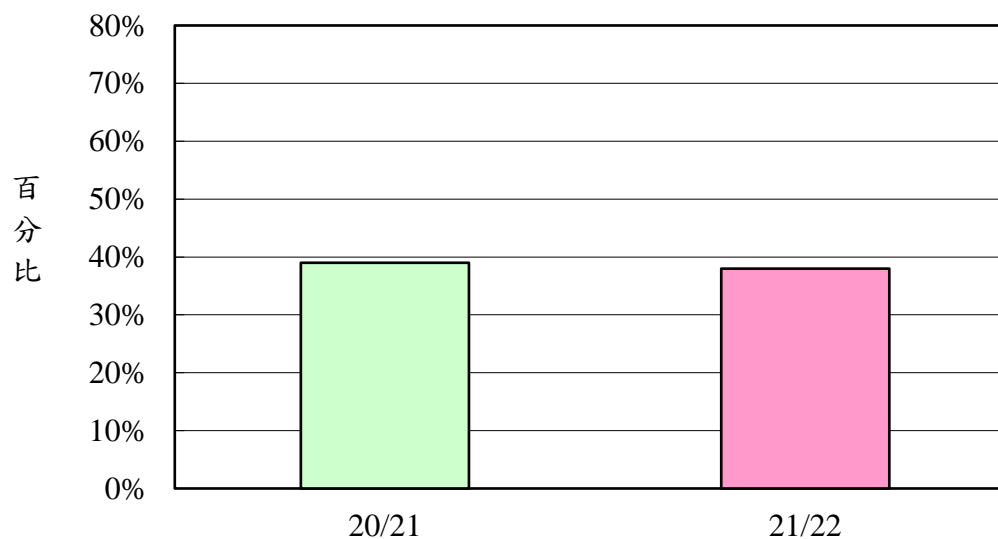
學生表現

香港中學文憑考試

本校共有 109 名中六學生應考 2022 年香港中學文憑考試，在全部考試科目中，考獲第 4 等級至 5** 等級者共 218 項；取得報讀本地學位課程最低要求的學生比率為 39%。

	2020-2021	2021-2022
取得報讀本地學位課程 最低要求的學生人數	48	41
取得報讀本地學位課程 最低要求的學生百分率	39%	38%

2022 香港中學文憑考試
取得報讀本地學位課程最低要求的學生

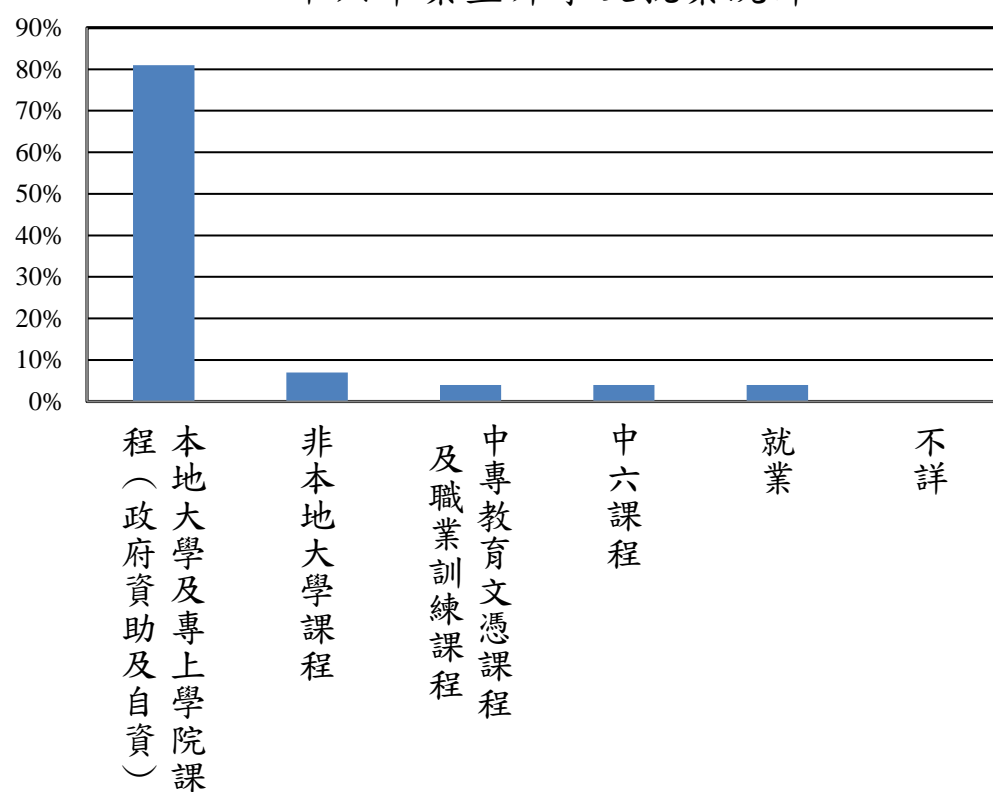


中六畢業生升學及就業統計

本年度應考香港中學文憑考試的中六畢業生共 109 人，升學及就業情況如下：

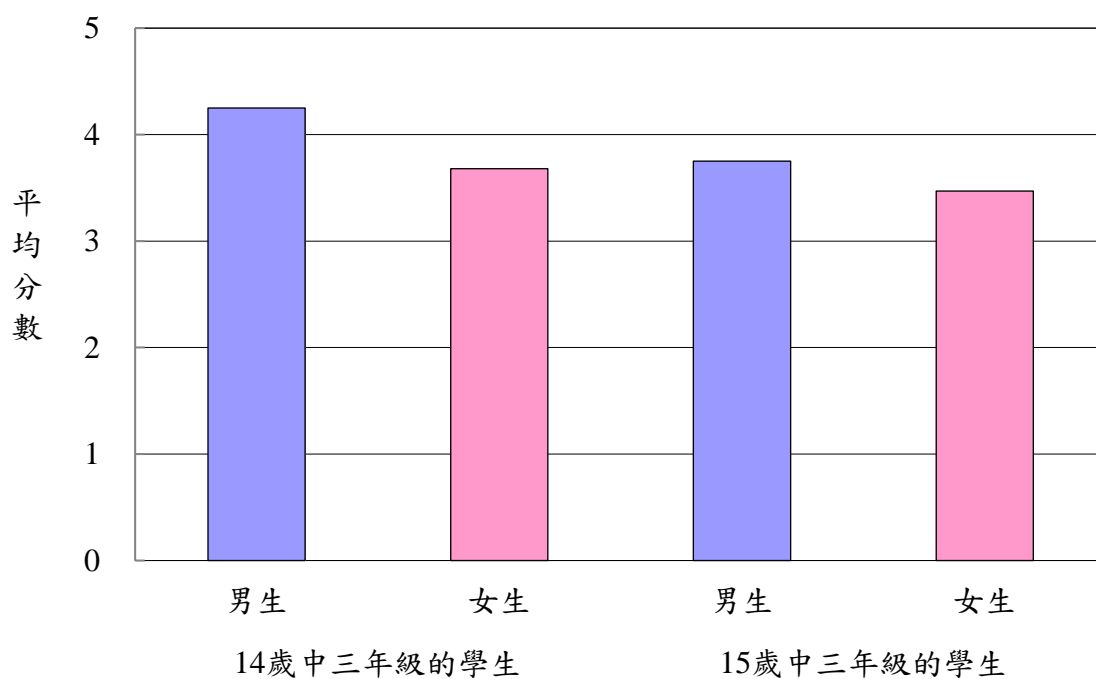
	2021-2022
本地大學及專上學院課程（政府資助及自資）	81%
非本地大學課程	7%
職專文憑課程及職業訓練課程	4%
中六課程	4%
就業	4%
不詳	0%

中六畢業生升學及就業統計

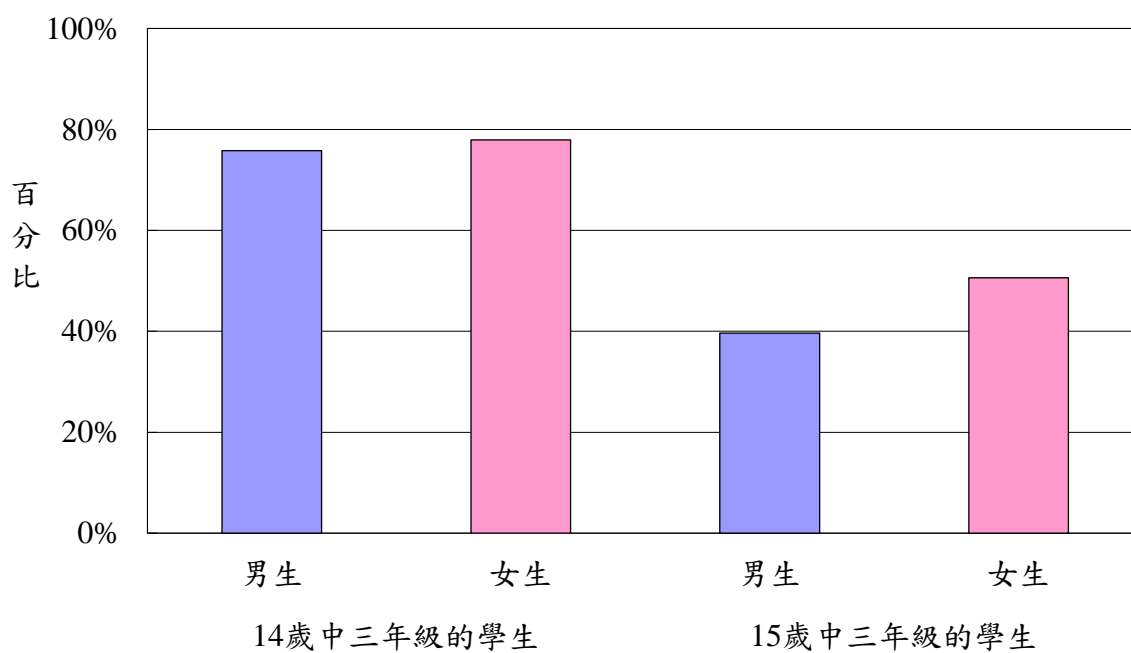


學生的體格發展

學生在指定的體適能測項目所獲取總得分的平均分數



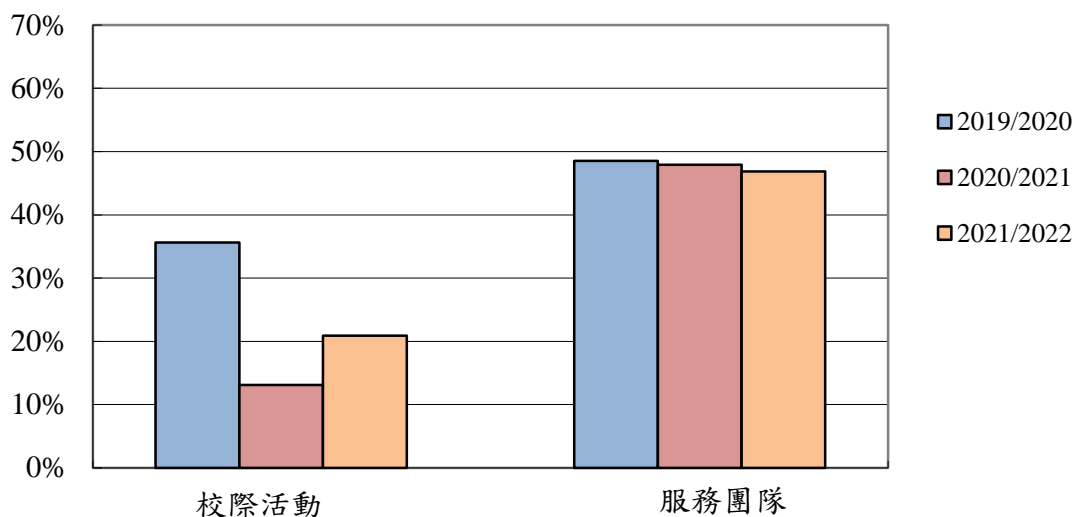
學生的體重處於可接受重量範圍



學生參與校際活動和服務團隊的情況

過去三年，中一至中三和中四至中六學生的校際活動（包括校際音樂、朗誦、舞蹈和戲劇節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目）及服務團隊（包括交通安全隊、童軍、女童軍、香港紅十字會、少年警訊、香港青年獎勵計劃、公益少年團、扶輪少年服務團及香港少年領袖團）參與率：

2021-2022 學生參與校際活動和服務團隊的比率



2021/2022 年度，學生參與校際活動的情況：

校際活動	參與人數
學界音樂節	83
學校朗誦節（中）	31
學校朗誦節（英）	18
學校戲劇節	0
學界舞蹈節	9
學界體育項目	22

2021/2022 年度，學生參與服務團隊的情況：

服務團隊	中一至中六
紅十字會	115
交通安全隊	25
童軍	35
女童軍	48
少年警訊	68
公益少年團	17
香港少年領袖團	36
香港青年獎勵計劃	5
扶輪少年服務團	16

全校人數：768

二零二一至二零二二年度校外比賽獲獎名錄 (全年)

主辦機構	活動名稱	組別	獎項	獲獎者及班別
尤德爵士紀念基金 獎學金計劃	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	—	—	洪澄澄 (六文) 關凱澄 (六文)
馮漢柱教育信託基金、 萬鈞教育基金	第八屆 「卓越今天，成就未來」青少年領袖 獎勵計劃 2021	—	傑出 學生獎	鄭宛汶 (六忠)
傑出青年協會、 教育局	「明日領袖高峰論壇 暨明日領袖獎」2021	—	明日 領袖獎	倪曉桐 (四忠) 黃恆康 (五文) 吳彥霆 (五信) 鄭順明 (六忠) 鄭宛汶 (六忠)
香港學校 音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校 朗誦節	粵語散文獨誦 (中二級)	亞軍	莫俊森 (二忠)
		粵語散文獨誦 (中一級)	季軍	譚宇軒 (一行)
		普通話詩詞獨誦 (中六級)	季軍	吳詠珊 (六信)
		英文獨誦 (中三級)	季軍	蘇曼納 (三忠)
律政司 民事法律科 (替代爭議解決小組)	調解：構建和諧社會 徵文比賽	高中組	季軍	李紫晴 (五文)
			優異獎	葉汶瀚 (四文)
教育局	「每天好精神」標語 創作比賽	初中組	優異獎	陳銳然 (三文)
		高中組	季軍	林錠勤 (五文)
香港教育大學	第三屆粵港澳大灣區 生命教育徵文比賽 「仁者愛人」	初中組	優秀 作品獎	張嘉欣 (二文)
九龍工業學校	「見字如見人」中文 寫作及演講比賽	寫作	季軍	馮可怡 (五文)
			優異獎	鄔揚浩 (五信)
		演講	冠軍	黃恆康 (五文)
香港中華文化促進中心	「疫症無情，人間有 情」徵文比賽	初中組	三等獎	張嘉欣 (二文) 鄔致遠 (三行)

		高中組	優異獎	譚宇軒 (一行)
			二等獎	黎曉露 (四文)
			三等獎	黃溢樺 (五行)
奧冠教育中心	粵港澳大灣區 數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	中一級	二等獎	蘇紫慧 (一行) 黃穎儀 (一行)
			三等獎	馮曉晴 (一行) 陳柏煒 (一忠) 曾樂宜 (一忠)
		中二級	二等獎	歐俊其 (二信)
			三等獎	李承俊 (二行) 吳維熙 (二信) 吳裕輝 (二信)
		中三級	三等獎	陳忠翔 (三信) 曾卓慧 (三信)
		高中組	一等獎	劉加賀 (四行)
			二等獎	陳芷筠 (四文) 郭凱睿 (四文)
			三等獎	郭晉豪 (四行) 林之奇 (四忠)
		粵港澳大灣區 數學競賽選拔賽 2022 (大灣賽區)	中一級	三等獎
	優異獎			馮曉晴 (一行)
	中二級		優異獎	歐俊其 (二信)
	高中組	三等獎	陳芷筠 (四文) 郭晉豪 (四行)	
	粵港澳大灣區 數學競賽總決賽 2022	中一級	優異獎	黃穎儀 (一行)
		高中組	二等獎	陳芷筠 (四文)

「華夏盃」組委會、 中國數學教育研究會	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2022 (香港賽區) 初賽	中一級	合格	林嘉欣 (一文) 黃穎儀 (一行) 蘇紫慧 (一行) 梁國浚 (一行) 黃源邦 (一忠) 曾樂宜 (一忠) 劉振灃 (一信) 辜紫盈 (一信) 李言滌 (一信)
		中二級	合格	區家豪 (二文) 歐陽宏滙 (二行) 李承俊 (二行) 吳維熙 (二信)
		中三級		鄧謙 (三忠) 陶俊雄 (三信)
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽	中一級	三等獎	劉振灃 (一信)
		中二級		李承俊 (二行) 吳維熙 (二信)
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2022 總決賽	中二級	三等獎	吳維熙 (二信)
香港數學奧林匹克協會	港澳盃 (AIMO) 2022 初賽	中一級	合格	曾樂宜 (一忠) 辜紫盈 (一信) 劉振灃 (一信)
		中二級		吳維熙 (二信)
康樂及文化事務署、 東區康樂體育促進會	東區康體盃 東區康體盃羽毛球比 賽 2021 暨親子同樂 日	女子青少年 17 歲或以下組 單打	亞軍	李曉晴 (五信)
	東區分齡羽毛球比賽 2021	女子青少年組 16-18 歲組單打	季軍	李曉晴 (五信)
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2021-2022	中學組	運動員 獎	植松亮太郎 (六文)
教育局、 香港學界舞蹈協會有限 公司	第 58 屆學校舞蹈節	中學組 爵士舞及街舞 (群舞)	乙級獎	陳靖僖 (一行) 陳鈺滢 (一行) 羅熾婷 (一行) 胡心悠 (一行) 關芷如 (二行) 陳以澄 (三行) 陳曉桐 (五忠) 施嘉怡 (五信)

消防處	消防處 AED Box 牆身 設計比賽	青年組	亞軍	蔡焯琳 (六行)
香港當代藝術學院	2021 當代中學生 繪畫比賽	學生個人獎	特別 榮譽獎	蔡焯琳 (六行)
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2022	合唱團挑戰組	銀獎	本校 混聲合唱團 本校 女聲合唱團
		合唱小組	金獎	本校合唱小組
		管弦樂團	金獎	本校管弦樂團
		敲擊樂合奏	銀獎	本校室樂小組
		管弦樂合奏	銀獎	本校室樂小組
		豎琴獨奏 高級組	金獎	鮑惠存 (一信)
香港學校 音樂及朗誦協會	第 74 屆 香港學校音樂節	箏獨奏 高級組	冠軍 (金 獎)	羅梓尹 (二行)
		小提琴四級	銀獎	陳靖僖 (一行)

財務報告

		收入 \$	支出 \$ (9/21-8/22)
I.	科目及課程整筆津貼帳		
	承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	4,091,174	
(甲)	一般範疇	3,032,452	
	● 承上結餘	506,545	283,430
	● 科目津貼 (包括不同科目)		
	小結:	506,545	283,430
	年終盈餘/赤字:	223,115	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	3,255,567	
(乙)	特殊範疇	1,058,722	
	● 承上結餘	0	0
	● 有關學生支援的津貼 (包括新來港兒童校本支援計劃及全校參與訓輔工作經費津貼等)		
	● 資訊科技綜合津貼	494,240	379,172
	● 學校發展津貼	642,934	450,982
	小結:	1,137,174	830,154
	年終盈餘/赤字:	307,020	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	1,365,742	
	21/22 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉:	4,621,309	
II.	課外活動帳		
	● 承上結餘	551,571	
	● 課外活動經費		
	小結:	135,728	36,218
	年終盈餘/赤字:	99,510	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	99,510	
	21/22 學年度課外活動帳總盈餘結轉:	651,081	
III.	校本管理帳		
	● 承上結餘	1,036,566	
	● 校本管理帳		
	小結:	149,319	229,875
	年終盈餘/赤字:	-80,556	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	956,010	
	21/22 學年度校本管理帳總盈餘結轉:	956,010	
IV.	中學學習支援津貼帳		
	● 承上結餘	209,029	
	● 中學學習支援津貼		
	小結:	243,376	193,316
	年終盈餘/赤字:	50,060	
	年終盈餘/赤字+承上結餘:	259,089	
	21/22 學年度中學學習支援津貼帳總盈餘結轉:	259,089	

回饋與跟進

學校三年發展計劃以「建立正向的治學態度，深化自主學習」及「協助學生建構正面價值觀和態度，確立健康人生路向」為學校的關注事項。配合教育發展新趨勢，學校希望透過完善學與教策略的同時，能協助學生建立正向的治學態度，提升自學能力、語文能力及共通能力，從而培養學生終身學習的品質；同時，透過與價值觀教育相關的多元學習經歷，讓學生培養積極正向的態度、明辨慎思的能力，協助學生認識及肯定自我，建立健康的人生路向。

本學年是學校三年發展計劃的第一年，計劃順利開展，惟仍受疫情反覆的影響，部份活動需要調節進行。在提升學生自主學習方面，師生大致能持續和多元化地利用網絡平台，實踐網上教學和學習；學科亦善用網上學習平台存放不同的學習材料及學習資源，讓學生按能力設定目標及選取題目挑戰自我，深化個人的自主學習能力。學校持續豐富圖書館「自學天地」及「自我挑戰站」，為學生的自主學習提供更全面的支援。為了配合STEM教育的發展至STEAM教育，學校在既有的跨學科教學的基礎上，將融入藝術發展的元素，發展跨科及全方位的學習活動，讓學生按能力進行探究學習，發展和應用不同的共通能力。展望來年，學校仍會在資訊素養教育、價值教育方面提升學生的個人素養，加強學生正面價值觀和態度的培養。

在學生成長方面，學校在學年間透過多元的學習經歷，協助學生建構正面的價值觀和態度，培養慎思明辨思考的能力，加深學生對國家的認識及對維護國家安全的認知。本年度開展以「發掘潛能」為主題的學生發展日，繼續通過焦點不同的活動，有效協助學生掌握現代公民所需的知識、技能與態度；此外，學校因應不同級別學生的成長所需，規劃不同的成長計劃，透過豐富多采的學習經歷，擴闊學生視野，提升心理質素，增強個人面對逆境的正確態度，鞏固學生正面積極的價值觀，建立正向思維。展望未來，在學生成長方面，學校將繼續推動價值教育，協助學生建構正面價值觀和態度，培養慎思明辨思考的能力，並以協助學生發展個人潛能、認識自我、建構健康生活為目標，協助學生作全人發展，讓他們繼續發揚我校優良的傳統，在文、行、忠、信四方面有所進益，他日回饋社會，作出貢獻。