

**金文泰中學**  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施**  
**檢視學校現行情況**

範疇	措施項目	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中/部分落實/已落實
學校行政	透過教職員會議及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	學校已透過2020/21學年第五次的全體教職員校務會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及政府發放的相關資訊。與會，學校已清楚提示所有員工教師必須仔細閱覽教育通告11/2020號、2/2021號、3/2021號、「國家安全：學校具體措施」及「維護國家安全及國家安全教育執行手冊範本(官立學校適用)」，並須按當中的指引行事。	已落實
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</li> <li>● 國歌教育為中一至中三音樂科課程大綱之一。課堂上教授國歌的歷史背景、作曲及作詞家的簡介、唱國歌應有的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)
	設立相關工作小組及委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	學校已成立相關工作小組及委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。專責小組包括下列單位的負責人：校長、副校長、社工、危機處理小組、教師專業發展組、教務組、個人、社會及人文教育學習領域負責老師、科學教育學習領域負責老師、科技教育學習領域負責老師及通識教育科/公民及社會發展科科主任、學生成長支援組、	已落實 (將持續進行)

範疇	措施項目	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中/部分落實/已落實
		生命教育組、德育、公民及國民教育組、輔導組、訓導組、課外活動組及升學及就業輔導組、社工。	
	校舍管理機制	學校已透過檢視租借校舍的機制和程序；巡視校園範圍及檢視圖書館藏書，確保校園活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已落實 (將持續進行)
	危機處理機制	學校有既定機制處理現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動；如果有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場，學校將即時發聲明，澄清該組織的言論、立場及行為與本校無關，亦不代表學校及全體師生的立場。	已落實 (將持續進行)
	學校舉辦活動的機制和程序	學校有既定機制確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已落實 (將持續進行)
人事管理	學校透過教職員會議及教育局有關通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	學校已透過2020/21學年第五次的全體教職員校務會議，清楚提示所有教職員，包括根據非公務員合約條款受聘的全職、兼職或臨時僱員，均應熟知及遵從《公務員事務規例》、《公務員守則》、《員工品行守則》，員工在紀律和操守方面須注意的主要事項。所有員工均須遵守由公務員事務局或教育局發出並不時修訂的通告所頒布有關操守和紀律的條文，同時亦要留意與其職務有關的其他規例和指示。	已落實

範疇	措施項目	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中/部分落實/已落實
	以購買服務形式聘用的非教學人員 (包括言語治療師、教練、興趣班導師等)，檢視招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員等	學校已於2021年3月透過檢視招標文件及服務合約，列明以購買服務形式聘用的非教學人員，其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員等，其間，負責的老師會定期監察聘用的非教學人員的表現。	已落實 (將持續進行)
教職員培訓	學校會透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓	本校已有27位教職員完成由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會或講座。此外，2016/17學年學校曾安排全校教師參與由教育局舉辦的《基本法》講座，當中內容涵蓋現時《香港國安法》的部份內容。	已落實
學與教	檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	相關學習領域/科目、生命教育組、德育、公民及國民教育透過檢視及增潤課程內容，因應學生於不同發展階段的學習需要，按學生的認知能力，編訂及選取合適的教學內容和教材，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，加強學生國家安全的觀念，同時培育學生正面的價值觀和人生態度，及國民身份認同。	已落實 (將持續進行)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不同的學科按科本的學習目標、施教的內容，讓學生認識中華文化的博大精深，增強學生對不同的國家安全範疇關注，讓他們明白不同的國家安全可持續發展的重要性。</li> <li>● 學科亦按發展需要參加教育局或大專院校的學術計劃，透過與支援人員的協作，讓學生在學習的過</li> </ul>	已落實 (將持續進行)

範疇	措施項目	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中/部分落實/已落實
		<p>程中提升對國家安全不同範疇的認識，例如歷史科與嶺南大學合作舉辦賽馬會「傳·創」非遺教育計劃，通過了解本地非物質文化遺產項目，讓學生了解國家優秀的文化傳統。</p>	
	<p>設立/強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組透過課業檢視、測考卷檢視，定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。</li> <li>● 科主任定期的科務會議、級會議，檢視及監察科組內的教學資源、測考試卷，確保選取或編訂的學與教資源的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</li> </ul>	<p>已落實 (將持續進行)</p>
	<p>將有關國家安全課程的教材存檔，並加入年期規定，存檔兩學年。</p>	<p>所有校本自訂有關《憲法》、《基本法》及其他與國家安全教育相關的教材必須存檔兩個學年，方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</p>	<p>計劃中</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p>	<p>學生成長支援組統領訓導組、輔導組、學校社工，透過檢視現行學校機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生守法守規。</p>	<p>已落實 (將持續進行)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導組已訂定學生不同範疇的守規原則，包括守法、守時、儀容、家課政策等，培養學生守法守規的精神。此外，學校亦與警民關係主任保持緊密聯絡，為學生提供支援及法律資訊。</li> <li>● 輔導組及學校社工積極為學生提供情緒輔導及支援，以訓輔並行的原則，教導學生守法守規的重要，培養學生正面思維及與人相處之道。</li> <li>● 學校亦透過不同的校本成長計劃，通過焦點不同的</li> </ul>	<p>已落實 (將持續進行)</p>

範疇	措施項目	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中/部分落實/已落實
		活動，豐富學生的學習經驗，加強學生正向教育，培養學生的核心素養及正向思維。	
	預防政治人物進入校園宣揚違法訊息，為學生營造安全有序的學習環境。	學校貫徹校內不談政治的政策，所有訪客均需由教職員引領方可進入校園。	已落實 (將持續進行)
	落實就教育局通函第83/2020號：《關顧學生 重回正軌》所提交的跟進支援計劃。	學校已於2020年9月落實有關跟進支援計劃。	已落實
與持份者溝通	家校合作：透過學校通告/家長日/家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校透過不同渠道，例如學校通告/家長日/家教會活動等，與家長保持緊密溝通，讓家長知悉本校推行《維護國家安全及國家安全教育》的相關措施。</li> <li>● 在家教會幹事會會議內，校方定期向幹事會報告學校的最近校情；班主任亦不時透過電話及面見與家長聯繫，家校攜手培養子女正確的價值觀，促進學生有效學習及健康成長。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)
	校友會：學校與校友保持緊密溝通，讓校友明白學校有責任幫助學生正確地認識國家及國家與香港的關係，校友能與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	學校與校友會保持緊密溝通，讓校友會理事會知悉本校推行《國家安全教育》的措施。此外，校友為本校學生積極安排與國內姊妹學校之交流活動，與學校攜手協助學生正確地認識國家的發展，促進學生有效學習及健康成長。	已落實 (將持續進行)