

**金文泰中學**  
**二零二零至二零二一學年**  
**全方位學習津貼計劃**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察/評估方法	預算 開支（\$）	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第1項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
中文	思維邏輯訓練班	拓寬思維角度，提升說話能力。	5月	S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀課</li> <li>學生問卷</li> </ul>	15,000	✓				
中文	思維邏輯訓練班	拓寬思維角度，提升說話能力，強化應試信心。	3月	S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀課</li> <li>學生問卷</li> </ul>	7,500	✓				
中文	文學涵泳班	通過細讀文本，培養閱讀興趣及提升閱讀能力，同時以讀帶寫，提升寫作能力。	11月 及 3月	S6 & S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀課</li> <li>學生表現</li> </ul>	12,000	✓				
中文	中文辯論隊訓練班	通過系統的訓練，提升中文辯論隊隊員的思辨能力及辯論技巧。	10月-6月	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀課</li> <li>學生問卷</li> </ul>	23,000	✓				
English	Debating Skills Workshop	Improve students' higher order and critical thinking skills.	whole year	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers observations</li> <li>Students</li> </ul>	30,000	✓				

					feedbacks						
English	English Day Camp	Broaden students' experience and knowledge about Hong Kong. Improve students' language skills	January	S1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers observations</li> <li>Students feedbacks</li> </ul>	60,000	✓				
English	Communication Skills Workshop	Improve students' higher order, critical thinking and communication skills.	April - May	S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers observations</li> <li>Students feedbacks</li> </ul>	15,000	✓				
English	Critical Literacy Workshop	Improve students' higher order and logical thinking skills.	Sept - Dec	S5-S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers observations</li> <li>Students feedbacks</li> </ul>	30,000	✓				
語文科	校際朗誦比賽	通過專業培訓，提升學生的朗誦技巧，提高學生對語文的鑑賞能力，透過參與比賽增強學生的自信心。	11月-12月	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽成績</li> </ul>	12,000			✓		
數學	高階思維探索班	提升高中學生對解難的信心和能力，啟發同學的高階思維。	全學年	S4-S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀課</li> <li>學生出席率</li> </ul>	25,000	✓				
數學	數學比賽	擴闊同學的視野，激發同學的高階思維。	全學年	S1-S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽成績</li> </ul>	5,000	✓				
物理	物理之旅	提升學生學習物理的興趣。	4月	S4-S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>實地考察</li> </ul>	10,000	✓				
歷史文化	歷史文化課程	培養學生對中華歷史文化的興趣。	7月	高中中國歷史科及歷史科學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率</li> </ul>	1,500	✓	✓			
生物	生物科實地考察	讓學生從自然生境搜集樣本、量度各種生物與物理因素、進行實驗，培養同學應用生態學知識，並鞏固其學習所得。	下學期	高中生物科學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>考察報告</li> </ul>	2,000	✓				
地理	地理科實地考察	使學生理解自然環境對人類活動的影響，以及人類活動如何改變自然環境；識別地理問題	12月	高中地理科學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>考察報告</li> </ul>	2,000	✓				

		及議題，並根據地理知識和理解發展一套合乎邏輯序列的探究方式。									
視覺藝術	陶藝工作坊	拓寬學生學習立體創作的技巧，提升學生的藝術賞析能力。	下學期	高中視藝科學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 完成作品展</li> </ul>	9,000			✓		
視覺藝術	壁畫工作坊	透過集體的藝術創作，提升學生的賞析能力及藝術修養。	上學期	高中視藝科學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 壁畫完成</li> <li>● 成品欣賞</li> </ul>	15,000			✓		
音樂比賽	香港學校音樂節	提升學生演奏技能，增強自信心。	2月-3月	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽成績</li> </ul>	5,000			✓		
音樂比賽	聯校音樂大賽	提升學生演奏技能，增強自信心。	3月-5月	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽成績</li> </ul>	3,000			✓		
音樂比賽	香港學校合唱節	提升學生演奏技能，增強自信心。	1月	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽成績</li> </ul>	2,000			✓		
初中電腦	物聯網 (IoT) 編程學習及應用工作坊	認識物聯網(IoT)編程學習及應用。	4月	S2-S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 成品欣賞</li> </ul>	20,000	✓				
資訊和通訊科技	VR 虛擬實境基礎製作	明白 VR 定義、認識硬件應用及透過軟件製作虛擬實境。	2月	S4-S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 成品欣賞</li> </ul>	20,000	✓				
STEM	校外 STEM 比賽	擴闊學生的視野，訓練學生解難能力及高階思維。	全學年	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽成績</li> <li>● 學生出席率</li> </ul>	5,000	✓				
跨學科	中一學習技巧工作坊	提升學生學習效能。	11月	S1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	18,000	✓				
跨學科	中學生數理比賽	促進學生學習數學、物理、化學及生物科的興趣。	4月-5月	S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽成績</li> <li>● 學生出席率</li> </ul>	5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算 開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
藝術賞析	光影攝錄工作坊	學生透過影像攝錄和短片拍攝,學懂掌握光影藝術的表達,擴闊學生眼界和視野。	上學期	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與校外比賽次數</li> <li>學生出席率</li> </ul>	10,000		✓			
藝術賞析	樂器班	培養學生「一生一樂器」的學習,提升學生音樂才能。	全學年	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀課</li> <li>學生表現</li> </ul>	100,000			✓		
體藝發展	舞蹈學會	培養學生對舞蹈的興趣,透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理,提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生出席率</li> </ul>	10,000		✓	✓		
體藝發展	乒乓球校隊	培養學生對乒乓球運動的興趣,透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理,提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生出席率</li> </ul>	10,000		✓	✓		
體藝發展	羽毛球校隊	培養學生對羽毛球運動的興趣,透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理,提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生出席率</li> </ul>	30,000		✓	✓		

體藝發展	籃球校隊	培養學生對籃球運動的興趣，透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理，提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生出席率</li> </ul>	10,000		✓	✓		
體藝發展	足球校隊	培養學生對足球運動的興趣，透過定期的技術訓練、體能訓練、比賽戰略和運動心理，提高學生的自信心和團隊精神。	全學年	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生出席率</li> </ul>	10,000		✓	✓		
體藝發展	溜冰訓練	培養學生對溜冰運動的興趣，提高學生的個人自信心。	3月	S2	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生出席率</li> </ul>	6,000		✓	✓		
體藝發展	高爾夫球訓練	培養學生對高爾夫球運動的興趣，提高學生的個人自信心。	3月	S2	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生出席率</li> </ul>	6,000		✓	✓		
體藝發展	水上活動 (滑浪風帆)	培養學生對水上運動的興趣，提高學生的個人自信心。	7月	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生出席率</li> </ul>	2,000		✓	✓		
文化學習	戲劇藝術賞析及演繹班	提升學生賞析戲劇及演繹的技巧，激發學生的創意，並訓練學生的溝通協作能力，增強自信心。	11月-5月	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	10,000			✓		
文化學習	中文毛筆書法班	認識傳統書法藝術，涵養性情，傳承文化。	11月-4月	S1-S4	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀課</li> <li>學生表現</li> </ul>	2,500	✓				
學生成長	學生成長計劃—中 一律己成長營	培養學生的團隊精神，建立個人的自信及訂立目標。	9月	S1	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生回饋</li> </ul>	40,000		✓			
學生成長	學生成長計劃—中 二成長歷奇挑戰營	為提升學生的協作、溝通、解難、自我管理 etc 共通能力。	1月	S2	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>問卷調查</li> </ul>	10,000		✓			
學生成長	學生成長計劃—中 三生涯規劃及歷奇 挑戰營	讓學生透過歷奇活動，挑戰自我，增強自信，規劃人生。	1月	S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	35,000					✓
學生成長	學生成長計劃—中 四減壓工作坊	讓學生透過活動的參與，對壓力有所認識，並能掌握紓緩壓力的方法與技巧。	1月	S4	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>檢討</li> </ul>	16,000			✓		
學生成長	學生成長計劃—中	協助學生建立正向思維並增強	1月	S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	10,000		✓			

	五學生自我挑戰活動	其自信心。			● 問卷調查						
學生成長	學生發展日—中一藝術賞析工作坊	讓學生透過活動的參與，提升個人的賞析能力。	12月	S1	● 教師觀察 ● 學生問卷	10,000		✓			
學生成長	學生發展日—中三STEM工作坊	讓學生透過活動的參與，提升個人實踐的能力。	12月	S3	● 教師觀察 ● 學生問卷	5,000	✓				
學生成長	學生發展日—行業體驗工作坊	學生透過參與模擬攤位，體驗不同行業的工作特質和工作需求。	12月	S4-S6	● 教師觀察 ● 學生問卷	10,000					✓
學生成長	學生發展日—職業博覽	讓學生透過活動的參與，對行業初探有所了解，從而建立個人自信，規劃人生。	12月	S4-S6	● 教師觀察 ● 學生問卷	10,000					✓
學生成長	初中職業初探	讓學生透過活動的參與，對行業初探有所了解，從而建立個人自信，規劃人生。	4月	S2	● 教師觀察 ● 學生問卷	18,000					✓
學生成長	大學入學面試工作坊	讓學生透過活動的參與，了解大學的收生要求及面試情況。	5月	S5	● 教師觀察 ● 學生問卷	10,000					✓
學生成長	模擬放榜工作坊	讓學生透過活動的參與，了解不同的升學出路。	7月	S5	● 教師觀察 ● 學生問卷	15,000					✓
學生成長	學生學習概覽工作坊	讓學生透過活動的參與，培養學生準備個人概覽上能呈現自己的特質。	10月	S6	● 教師觀察 ● 學生學習概覽	18,000					✓
學生成長	郊野全接觸	透過活動的參與，讓學生認識自然生態，培養群體合作精神和學生之間的凝聚力。	11月	S1-S6	● 教師監察 ● 學生回饋	2,000		✓			
學生成長	樂 TEEN 計劃	發掘學生的潛能，提升其協作、溝通、解難及自我管理的能力，並幫助他們計劃未來的人生目標。	全學年	S2-S3	● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 學生出席率	19,000		✓			✓
學生成長	香港少年領袖訓練	透過活動，培養學生團隊協作精神。	全學年	S1-S5	● 教師觀察 ● 學生出席率	1,000	✓	✓			✓
領袖訓練	學長訓練	透過活動，建立學生的自信心、	7月	S3-S4	● 教師觀察	7,500		✓			

		與人溝通的能力及組織計劃能力。			● 學生出席率						
領袖訓練	升學及就業輔導訓練營	培訓學生領袖，建立學生的自信心、與人溝通的能力及組織計劃能力。	7月	S3-S4	● 教師觀察 ● 學生問卷	12,000					✓
社會服務	女童軍	透過女童軍小隊的團體生活，培養隊員的領導才能及群體合作精神。	全學年	女童軍會員	● 教師監察 ● 學生回饋	4,500		✓		✓	
社會服務	紅十字會青年團	透過紅十字會青年團的團體生活，培養隊員的急救知識、領導才能及群體合作精神。	全學年	紅十字會青年團會員	● 教師監察 ● 學生出席率 ● 完成認知章	18,000		✓		✓	
社會服務	紅十字會 (急救比賽、護理比賽、步操比賽)	推廣及加強學員的急救知識、家居護理知識及步操水平和技巧。	全學年	紅十字會青年團會員	● 比賽成績 ● 學生出席率	1,000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算 開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
藝術賞析	合唱團交流團	提升合唱團學生的音樂素養，擴闊學生的視野。	待定	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生表現</li> </ul>	150,000			✓		
境外交流活動	STEM 交流計劃	提升學生 STEM 的知識素養，擴闊學生的視野。	待定	S4-S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生表現</li> </ul>	120,000	✓				
境外交流活動	學生發展日 —境外學習日	讓學生拓寬視野，了解國內的工商科技發展和加深其對國家歷史文化的認識。	12 月	S2	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生表現</li> </ul>	50,000		✓			
境外交流活動	澳門交流計劃	讓學生拓寬視野，了解澳門獨特的歷史文化發展。	7 月	S4-S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生表現</li> </ul>	17,000		✓			
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>1,167,500</b>					



範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	航拍攝影機	學習航拍攝影技巧	30,000
STEM	Arduino 智能編程學習套件	編程學習	20,000
STEM	虛擬實境 VR 硬件設備	虛擬實境學習	15,000
		第 2 項預算總開支	<b>65,000</b>
		第 1 及第 2 項預算總開支	<b>1,232,500</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	789
預期受惠學生人數：	789
預期受惠學生人數佔學生人數百分比 (%)：	100