

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動														
1.1 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中文辯論隊訓練班 (上學期) - 通過系統的訓練，提升中文辯論隊隊員的思辨能力及辯論技巧。	中文	10/2020 – 1/2021	S1-5	S1(3) S2(6) S3(7) S4(4) S5(4)	學生運用所學知識，參加臥龍盃辯論比賽，並獲得亞軍。 學生參與訓練，出席率達 100%。	\$3,558.31	E5	✓					
2	中文辯論隊訓練班 (下學期) - 通過系統的訓練，提升中文辯論隊隊員的思辨能力及辯論技巧。	中文	2/2021- 5/2021	S1-5	S1(3) S2(6) S3(7) S4(4) S5(4)	因疫情緣故，訓練改以網上形式進行，學生依時出席訓練，學習思辯技巧，出席率達 100%。	\$15,954.19	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	戲劇藝術賞析及演繹班 - 提升學生賞析戲劇及演繹的技巧, 激發學生的創意, 並訓練學生的溝通協作能力, 增強自信心。	藝術 (其他)	12/4/2021 – 18/5/2021	S1-5	S1(2) S2(2) S3(9) S4(9) S5(15)	學生反應積極, 初步掌握戲劇賞析的概念及技巧。	\$4,200.00	E5	✓		✓			
4	Debating Skills Workshop - Improve students' higher order and critical thinking skills.	English	25/2/2021 – 13/5/2021	S4-5	S4(10) S5(6)	Good student attendance though most classes were conducted via Zoom.	\$7,800.00	E5	✓					
5	English Drama Program (Part A) - Equip students with necessary language and acting skills for drama performance; enhance students' creativity and public speaking skills.	English	2/2021 – 3/2021	S1-5	S1(3) S2(1) S3(3) S4(3) S5(4)	Students were able to master basic skills of script reading and understand different stage drama genre.	\$21,180.00	E5	✓		✓			
6	English Drama Programme (Part B) - Equip students with necessary language and acting skills for drama performance; enhance students' creativity and public speaking skills.	English	4/2021 – 5/2021	S1-5	S1(3) S2(1) S3(3) S4(3) S5(4)	Students were able to master basic skills of script reading and understand different stage drama genre.	\$21,180.00	E5	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7	English Drama Programme (Part C) - Equip students with necessary language and acting skills for drama performance; enhance students' creativity and public speaking skills.	English	6/2021 – 7/2021	S1-5	S1(3) S2(1) S3(3) S4(3) S5(4)	Students were able to master basic skills of script reading and understand different stage drama genre.	\$28,240.00	E5	✓		✓			
8	第 72 屆香港學校朗誦節 - 通過專業培訓,提升學生的朗誦技巧,提高學生對語文的鑑賞能力,透過參與比賽增強學生的自信心。	語文	11/2020-2/2021	S1-6	S1(13) S2(4) S3(4) S4(1) S5(3) S6(1)	學生通過專業培訓,提升朗誦技巧,參加比賽,並獲優異成績。	\$2,600.00	E1	✓		✓			
9	壁畫工作坊 - 透過集體的藝術創作,提升學生的賞析能力及藝術修養。	藝術賞析	6/7/2021 - 9/7/2021	S1,4,5	S1(1) S4(5) S5(7)	學生有機會參與大型壁畫創作活動並能發揮其創意思維能力,學生出席率達 100%。	\$23,100.00	E5			✓			
10	第 73 屆香港學校音樂節 - 提升學生歌唱及演奏技能,增強自信心。	音樂	5/2021	S2-5	S2(2) S3(6) S4(16) S5(10)	學生通過專業培訓,提升歌唱及演奏技能,參加比賽,並獲得優異成績。	\$8,170.00	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	聯校音樂大賽 2021 - 提升學生演奏技能,增強自信心。	音樂	7/2021	S1-5	S1(8) S2(36) S3(18) S4(17) S5(21)	學生通過活動,提升演奏技能,並獲得優異成績。	\$2,970.00	E1			✓			
12	樂器班 - 培養學生「一生一樂器」的學習,提升學生音樂才能。	音樂	26/9/2020 – 10/7/2021	S1-5	S1(34) S2(25) S3(7) S4(6) S5(2)	能有效培育學生的音樂素養。	\$75,000.00	E5			✓			
13	學生發展日—中二級歷史文化考察 - 讓學生拓寬視野,了解香港的歷史文化發展。	跨學科 (歷史文化)	5/7/2021	S2	133	學生透過活動,認識文化歷史地標的保育意義,並跟據活動內容,完成有關工作紙及評估。	\$8,120.00	E6	✓	✓				
14	學生發展日—中三 STEM 工作坊 - 讓學生透過活動的參與,提升個人實踐的能力。	跨學科 (STEM)	21/5/2021	S3	137	學生能運用所學知識,製作有關科技製成品,成功進行測試及比賽。	\$29,950.00	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	資訊素養及健康上網講座 - 提升學生資訊素養,令學生明白上網陷阱及健康上網守則	跨學科 (STEM)	2/7/2021	S2	132	活動能提升學生資訊素養,令學生明白上網陷阱及健康上網守則,從而用正確方法面對網絡世界。	\$1,000.00	E5	✓	✓			
16	S1 Time Management Workshop - Inform students of varied time management skills	Cross Curricula	2/12/2020	S1	142	Students were able to master basic skills of time management and enhance their learning effectiveness.	\$15,000.00	E5	✓	✓			
17	學生成長計劃—中三生涯規劃及歷奇挑戰營 - 讓學生透過歷奇活動,挑戰自我,增強自信,規劃人生。	跨學科	19/4/2021	S3	137	學生積極參與歷奇活動,並根據導師的指導反思個人的特質,積極規劃人生。	\$30,019.50	E6	✓				✓
18	學生成長計劃—中四減壓工作坊 - 讓學生透過活動的參與,對壓力有所認識,並能掌握紓緩壓力的方法與技巧。	跨學科	7/7/2021- 8/7/2021	S4	140	學生透過活動,掌握以彈力帶進行伸展活動的方法,並會在日常生活中嘗試運用彈力帶紓壓。	\$12,510.00	E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
19	初中職業初探 - 讓學生透過活動的參與,對行業初探有所了解,從而建立個人自信,規劃人生。	跨學科	23/4/2021	S2	132	學生透過活動,對行業有初步認識及了解,從而規劃人生。	\$15,000.00	E5	✓					✓
20	模擬放榜工作坊 - 讓學生透過活動的參與,了解不同的升學出路。	跨學科	30/6/2021	S5	110	學生透過活動的參與,了解不同的升學出路。	\$14,800.00	E5	✓					✓
21	紅十字會青年團 - 透過紅十字會青年團的團體生活,培養隊員的急救知識、領導才能及群體合作精神。	領袖訓練	24/2/2021	S2	41	學生完成宣誓,獲得紅十字認知章及認知章證書。	\$8,562.50	E6		✓			✓	
第 1.1 項總開支							\$348,914.50							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
第 1.2 項總開支														

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 ($\text{\$}$)	開支 [^] 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項總開支							$\text{\\$}348,914.50$						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 ($\text{\$}$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	Micro:bit Classroom Pack	E7	讓學生學習系統編程概念及不同感應器的運用。	$\text{\$}17,595$
2	Alpha 1E Robot (4pcs)	E7	讓學生學習遙距控制機械人及系統編程概念。	$\text{\$}13,996$
第 2 項總開支				$\text{\\$}31,591.00$
第 1 及第 2 項總開支				$\text{\\$}380,505.50$

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	779
受惠學生人數：	663
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	85%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____ 李國培副校長