

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|--------------|---|------------------------------|---------------------|----------------------------|---|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | | |
| 中文 | 中文辯論隊訓練班(上學期) | 通過系統的訓練，提升中文辯論隊隊員的思辨能力及辯論技巧。 | 03/10/19 - 18/12/19 | S1 (3) S2 (5) S3 (6) | 學生參與星島辯論比賽，隊員獲得初賽最佳交互問答辯論員。學生參與常規訓練，出席率達 90.2%。 | 11,616.68 | E5 | ✓ | | | | |
| 中文 | 中文辯論隊訓練班(下學期) | 通過系統的訓練，提升中文辯論隊隊員的思辨能力及辯論技巧。 | 21/01/20 - 10/08/20 | S1 (3) S2 (5) S3 (6) | 因疫情緣故，訓練改以網上形式進行，學生於指定日期出席訓練，學習思辯技巧，出席率達 100%。 | 4,762.48 | E5 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項) | | | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|---|-------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| English | English Day Camp | Broaden students' experience and knowledge about Hong Kong and improve students' language skills | 20/01/20 | S1 (134) | Most students found the activity fun, insightful and conducive to their English learning. | 35,313.42 | E1 | ✓ | | | | | |
| 跨學科 | S1 Time Management Workshop | Inform students of varied time management skills | 21/10/19, 28/10/19 | S1 (133) | Students became able to grasp the skills of time management and enhance their learning effectiveness. | 18,200.00 | E5 | ✓ | | | | | |
| 跨學科 | S2 Problem Solving Skills Workshop | Inform students of varied problem solving skills | 06/12/19 | S2 (140) | Students became able to address the difficulties they encounter and aware of the importance of the positive attitudes in dealing with problems. | 49,345.00 | E5 | ✓ | | | | | |
| 第 1.1 項總開支 | | | | | | 119,237.58 | | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項) | | | | |
|------|--|-----------------|--------------------|--|-----------------------------|------------------|-----------|------------------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | | |
| 藝術賞析 | 香港校際合唱節 | 提升學生自信及學生的音樂才能。 | 22/01/20 | S1 (42) S2 (27) S3 (8) S4 (9) S5 (4) | 學生積極參與活動，並獲兩項銅獎。 | 1,000.00 | E6 | | | ✓ | | |
| 藝術賞析 | 聯校音樂大賽 2020 | 提升學生自信及學生的音樂才能。 | 3/2020 – 5/2020 | S1 (42) S2 (27) S3 (8) S4 (9) S5 (4) | 資助學生報名參加是項活動，惟因疫情關係，活動最終取消。 | 3,850.00 | E6 | | | ✓ | | |
| 藝術賞析 | 管弦樂團 | 提升學生自信及學生的音樂才能。 | 全學年 | S1 (11) S2 (6) S3 (4) S4 (11) S5 (3) | 能有效培育學生的音樂素養，提升團體的協作能力。 | 40,000.00 | E6 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項) | | | | | |
|------|--------------------------|--|------------------------|--|--|------------------|-----------|------------------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|---|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 | |
| 藝術賞析 | 樂器班 | 推動「一生一樂器」計劃， 提升學生音樂才能。 | 全學年 | S1 (29) S2 (15) S3 (8) S4 (6) S5 (1) | 能有效培育學生的音 樂素養。 | 16,600.00 | E5 | | | ✓ | | | |
| 藝術賞析 | 藝術設計實踐與賞析 | 培養學生運用電腦設計 軟件，並將設計製成品應 用於學校不同類型的活 動上。 | 9-12/2019 | S.3(10) S.4(10) S.5(10) | 學生積極參與活動， 根據老師的指引進行 設計及賞析，並將學 習延伸至不同的校內 及校外比賽。 | 4,150.00 | E7 | | | ✓ | | | |
| 學生成長 | 學生成長計劃： 中一律己成長營(渡輪費用) | 培養學生的團隊精神，建 立個人的自信及訂立目 標。 | 26/09/19 - 27/09/19 | S1 (133) | 學生順利利用撥款往 返活動場地。 | 3,277.60 | E2 | | ✓ | | | | |
| 學生成長 | 學生成長計劃： 中三生涯規劃及歷奇挑戰營 | 學生透過歷奇活動，挑戰 自我，增強自信，規劃人 生。 | 20/01/20 | S3 (144) | 學生積極參與歷奇活 動，並根據導師的指 導反思個人的特質， 積極規劃人生。 | 28,440.00 | E6 | | | | | | ✓ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項) | | | | | |
|-------------------|------------------------|--|---|--|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 學生成長 | 學生成長計劃： 中四減壓工作坊 | 學生透過參與活動，對「壓力」有所認識，並能掌握紓緩壓力的方法與技巧。 | 20/01/20 | S4 (120) | 學生積極參與，並根據導師的指示進行伸展活動，有助紓緩身心壓力。 | 5,463.44 | E5 | | ✓ | | | | |
| 文化學習 | 戲劇藝術賞析及演繹班 | 提升學生賞析戲劇及演繹的技巧，激發學生的創意，並訓練學生的溝通協作能力，增強自信心。 | 1/2020 – 8/2020 | S1 (6) S2 (4) S3 (18) S4 (9) | 學生反應積極投入，來年會繼續舉辦。 | 6,600.00 | E6 | | | ✓ | | | |
| Cultural Learning | Drama Skills Workshop | To boost students' confidence and train students' public speaking, memorizing skills and creativity. | 28/11/19, 29/11/19, 13/12/19, 21/01/20 | S1 (4) S2 (7) S3 (5) S4 (4) S5 (1) | The effectiveness of the drama skills workshop cannot be measured. Due to the Covid-19 outbreak and the class suspension, it was cancelled after having 4 training sessions. | 10,400.00 | E6 | | | ✓ | | | |
| 服務 | 紅十字會少年團 (步操訓練及比賽用品) | 推廣及加強學員的步操水平和技巧。 | 上學期 | S1 (42) | 所購用品能提升學生的步操表現。 | 13,522.50 | E1 | | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項) | | | | | |
|-----|----------------------------|----|------|-------------------------|------|------------------|------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | | | | 第 1.2 項總開支 | 133,303.54 | | | | | | |
| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| | - | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 第 1.3 項總開支 | 0.00 | | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | | | |
| | - | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 第 1.4 項總開支 | 0.00 | | | | | | |
| | | | | | | 第 1 項總開支 | 252,541.12 | | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|----------------------|---|----------------------------|-------------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | |
| STEM | Alpha 1E Robot (4 pcs) | 讓學生學習機械操控及系統編程概念。 | 19,992.00 |
| STEM | Alpha Robot Control Receiver (1 pcs) Alpha Robot Control Transmitter (1 pcs) Alpha Robot Audio Synchronizer (1 pcs) | 讓學生學習遙距控制機械人原理。 | 3,754.00 |
| STEM | Alpha Robot Control Receiver (4 pcs) | 讓學生學習遙距控制機械人原理。 | 1,552.00 |
| STEM | Air Pumping System (4 sets) | 讓學生能親身領略水耕種植的樂趣，得享水耕種植的成果。 | 2,400.00 |
| 體育 | - | | |
| 藝術 | - | | |
| 其他 | - | | |
| 第 2 項總開支 | | | 27698.00 |
| 第 1 及第 2 項總開支 | | | 280,239.12 |

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

| | |
|----------------------|-------|
| 全校學生人數： | 787 |
| 受惠學生人數： | 546 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 69.4% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李國培副校長