

多元學習津貼——(其他課程：資優教育課程) 課程評估報告(2019-2020)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中暑期 文學涵泳班	透過教授經典篇章，讓學生掌握文章內容重點，分析寫作技巧，提升鑑賞能力；並透過教授不同文體的寫作要求，提升寫作能力。	19位中四學生 17位中五學生 由中文科老師按學年考試成績甄選優異生	18/7, 19/7 22/7, 23/7 24/7, 25/7 26/7, 29/7	中四班：寫作練習 2份 中五班：寫作練習 2份	<ul style="list-style-type: none"> ●中四班學員出席率達 85 %； ●中五班學員出席率達 97 %； ●大部分學生認同課程對學習有幫助，並且積極參與課堂活動，導師亦能作出適當回饋。 	兩班共\$13,640 (DLG \$9,025.14 校本課後學習及 支援計劃 \$4,614.86) (僱用服務費用)
中六口語溝通 訓練班	提升學生的高階思維能力及口語表達能力，就特定議題擬定立場、構思論點及論證手法，並以流暢準確的語言即時表達及討論。	39位中六學生，中文老師根據學生的口語表達能力甄選優異生。	13/12, 17/12 23/12, 30/12	—	<ul style="list-style-type: none"> ●四日共八節課堂平均出席率達 91.8%； ●根據導師的教學成效報告，導師認為整體學員達中六水平，對文化時事具認識，並能從多角度進行討論。惟他們未能掌握各類題型的技巧，如共識題；部分學員未善用首輪言，而且發言被動、語調平淡。 	全期共\$12,000 (DLG \$3,076.9 校本課後學習及 支援計劃 \$3,999.97 OEPG \$4,923.13) (僱用服務費用)
Summer English Enhancement Course	To hone students' English reading and writing skills	48 Students from S4 & S5 By invitation as to their ranking in previous exam	18/7 to 29/7	Reading, speaking and writing exercises	<ul style="list-style-type: none"> ●Good attendance. ●The students were attentive and engaged in the lessons. ●The students were able to expand their vocabulary and improve their speaking and writing ability. 	\$16,400 (DLG \$8,883.26 ASLSG \$7,516.74) (buy service)
S6 English Enhancement Course	To sharpen students' writing skills through interactive activities and	- 20 capable students from S.6 - By invitation	28/9, 19/10 26/10, 2/11 9/11, 30/11	Writing exercises	<ul style="list-style-type: none"> ●Good attendance. ●The students became more familiar with different genres and their requirements. ●The students were more confident in 	\$4,500 (DLG \$3,375 ASLSG \$1,125) (buy service)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
	integrated tasks				the HKDSE	
高中數學 探索班(暑假)	訓練學生高階思維，提升學生對數學的解難能力和答題技巧，從而提升他們的考試表現。	23位中五學生 13位中四學生	18/7, 19/7 22/7, 23/7 24/7, 25/7 26/7, 29/7	中學文憑試題 型、課堂工作紙 及課後習作	<ul style="list-style-type: none"> ●中五班學員出席率 90%； ●中四班學員出席率達 89%； ●學生在課堂表現良好； ●中五級學生能透過課程，掌握二維及三維空間的概念，提升學員的解題和答題技巧； ●中四級學生能透過課程，加深認識圓的基本性質，提升學員的解題技巧； ●部分學生的解難和答題技巧有所提升。 	中五：\$3,800 (DLG \$2,147.8 校本課後學習及 支援計劃 \$1,652.2) 中四：\$3,800 (DLG \$2,338.45 校本課後學習及 支援計劃 \$1,461.55) (僱用服務費用)
高中數學 探索班(上學期)	訓練學生高階思維，提升學生對數學的解難能力和答題技巧，從而提升他們的考試表現。	11位中六學生 20位中五學生 (由數學科甄選 學年考試成績 優異的學生)	中六： 4/10 - 16/12 中五： 3/10 - 19/12	中學文憑試題 型、課堂工作紙 及課後習作	<ul style="list-style-type: none"> ●中六班學員出席率達 56%； ●中五班學員出席率達 84%； ●學生的課堂表現良好； ●中六級學生能透過課程，掌握公開試的答題技巧； ●中五級學生能透過課程，掌握三角學的定義及解題技巧； ●部分學生的解難和答題技巧有所提升。 	中六：\$3,720 (DLG \$3,043.64 校本課後學習及 支援計劃 \$676.36) 中五：\$3,600 (DLG \$1,980 校本課後學習及 支援計劃 \$1,620) (僱用服務費用)
中文辯論隊 訓練課程	透過辯論的思維及演辯訓練，提升學生的思維及語文能力。透過參加學界辯論比賽，鼓勵同學關心社會時事，開闊眼界。	4位高中中文 辯論隊隊員	上學期： 3/10 - 18/12 下學期： 17/7 - 7/8	辯題資料搜集及 撰寫辯論講稿	<ul style="list-style-type: none"> ●中文辯論隊隊員出席率為 90.2%； ●全學年共舉行約 31 次訓練。下學期受停課影響，課堂改為網上形式進行。在導師的指導下，同學掌握了比賽不同崗位的責任、撰寫辯論講稿技巧及比賽期間回應質詢的論辯方法。學員投入備賽，本年度參加「星島第三十五屆全港校際辯論比賽」，一位隊員獲「最佳交互答 	全年 \$23,975 第一期：\$16,100 DLG \$2,683.32 校本課後學習及 支援計劃 \$1,800 LWLG \$11,616.68 第二期：\$7,875 DLG \$1,312.52 校本課後學習及

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
					問辯論員」的獎項，可見本校辯論隊隊員的辯論能力漸見進步，期望中文辯論隊能穩步發展。	支援計劃 \$1,800 LWLG \$4,762.48 (僱用服務費用)

全學年 DLG 支出\$37,866.03