

金文泰中學



二零一八年至二零一九年度

學校報告

金文泰中學 學校報告 (2018-2019)

辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快的環境中學習，建立正確的價值觀及積極的人生觀，貫徹校訓「文行忠信」的精神，活出豐盛人生。

校訓：文行忠信

學文：中英兼擅 具備文化素養

修行：才德並進 實踐律己恕人

存忠：忠誠處事 勇於承擔責任

主信：信實待人 建立健全人格

我們的學校

學校簡介

本校創立於 1926 年 3 月 1 日，為政府開辦的全日制男女中學。本校前名香港官立漢文中學，為紀念已故金文泰爵士對中文教育的貢獻，於 1951 年改名為金文泰中學。位於北角炮台山道五層高的校舍於 1961 年 9 月落成，本校正式遷入啟用至今。於 2003 年 8 月，在原球場加建的四層高新翼大樓亦告竣工，增加了包括十三間特別室的活動場地，學校校舍的總建築面積亦增至共約一萬一千一百平方米，教與學的環境更臻理想。

學校特色

1. 追求卓越，均衡發展

本校是一所歷史悠久的中學，九十多年來，努力耕耘，發揚五育，建立了良好的校風和聲譽，於學與教、課外活動和公民與品德教育等方面，都有卓越的表現。

2. 母語教學，成效顯著

本校是推行母語教學的先鋒，學校多年的實踐，顯示母語教學對促進學生的學習和思考，提升學生的學習興趣，成效顯著，學生不單有良好的語文基礎，學科成績亦有突出的表現，在各項公開考試，連年取得優良的成績。

3. 推廣兩文三語

本校推行母語教學的同時，亦致力培育中英兼擅的人才，期望每一位學生都能掌握兩文三語，提升學習與思考的能力，為將來升學、就業和服務社會作好準備。學校多方面投放資源，豐富學習英文的環境，例如開設拔尖保底和銜接課程，又在初中的學科中實施校本的英語延展教學活動。這些措施，均取得理想的成效，大大提升學生學習英語的信心和能力。

4. 發揚優良傳統，重視品德培育

本校校風淳樸，學生品格良好，友善合群，熱心服務，一向備受社會人士的讚賞。2001年學校參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項評選中獲頒優異獎。評選團嘉許學校能制定清晰明確的目標，全面發展學生的潛能，提供優質均衡的教育，建立淳樸優良的校風。

5. 促進交流，放眼世界

本校近年與多間國內外的學校結盟，開展交流活動。師生曾到韓國、台灣、新加坡、四川、寧波、天津及廣東交流學習，又多次接待外地的教育團體和學生到校訪問。透過這些交流活動，老師得以分享有用的教學經驗，了解最新的教育趨勢，學生亦可接觸多元的文化，培養廣闊的世界觀。

6. 校友和家長熱心支持學校發展

本校校友和家長均熱愛學校，認同學校的辦學理念和發展方向，大力支持學校的各項活動和計劃。他們主動捐贈獎助學金、資助各項學術和體藝活動、籌款助建校舍設施、擔任義務導師和教練、協助帶領課外活動和分享在社會工作的成功經驗。有賴校友和家長的支持，令同學獲益良多，學校的發展更上層樓。

學校管理委員會

本校於1993年推行學校管理新措施，設立學校諮詢議會，其後於1999年9月成立學校管理委員會，負責學校的管理、行政和運作，監察學校的整體表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

學校管理委員會的持分者類別：

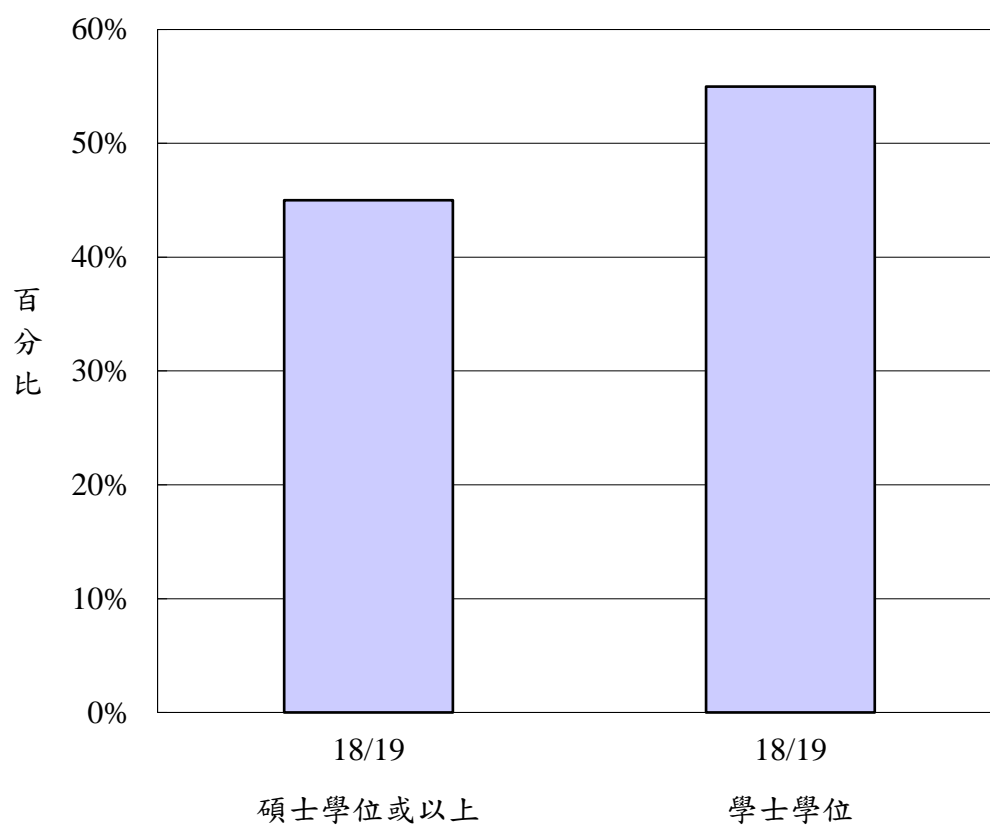
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
辦學團體代表數目	1	1	1
校長	1	1	1
家長的數目	2	2	2
校友的數目	2	2	2
獨立人士的數目	2	2	2
教師的數目	2	2	2

我們的教師

教師學歷

	2018-2019
碩士學位或以上	45%
學士學位	55%

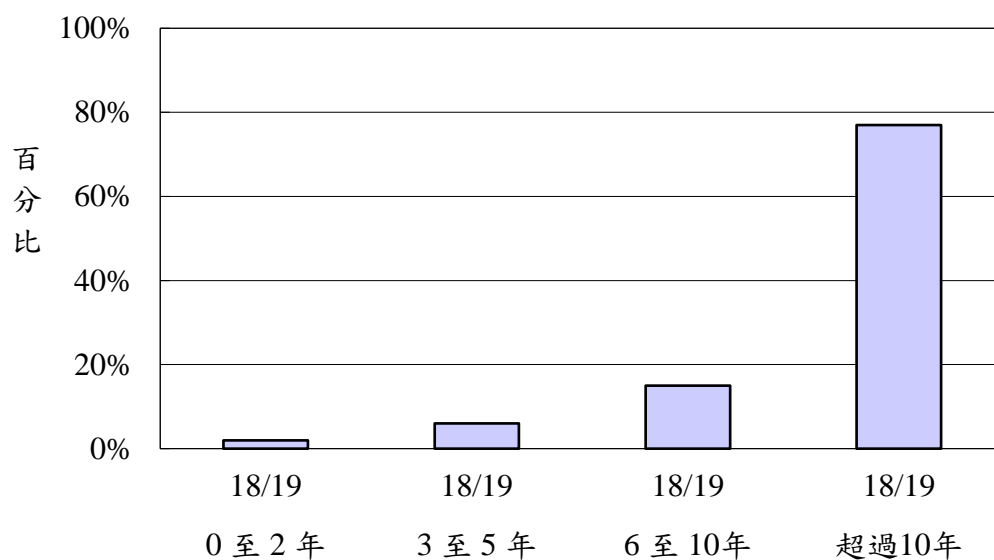
教師獲得的最高學歷



教學經驗

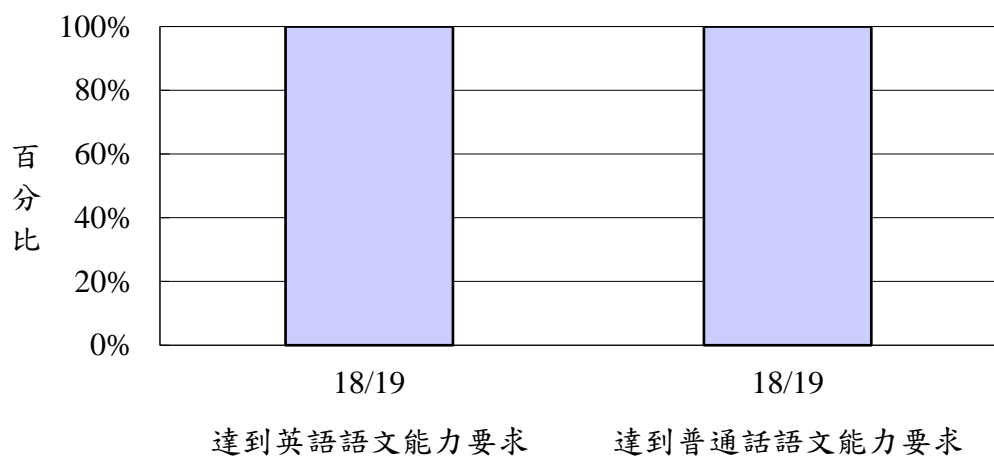
教學年資	2018-2019
0-2 年	2%
3-5 年	6%
6-10 年	15%
10 年以上	77%

教師教學年資



師資	2018-2019
達到語文能力要求的英文科教師	100%
達到語文能力要求的普通話科教師	100%

已達英語及普通話語文能力要求的老師



我們的學生

各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班級數目	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	80	72	78	73	60	61	424
女生人數	60	70	53	56	73	57	369
學生總數	140	142	131	129	133	118	793

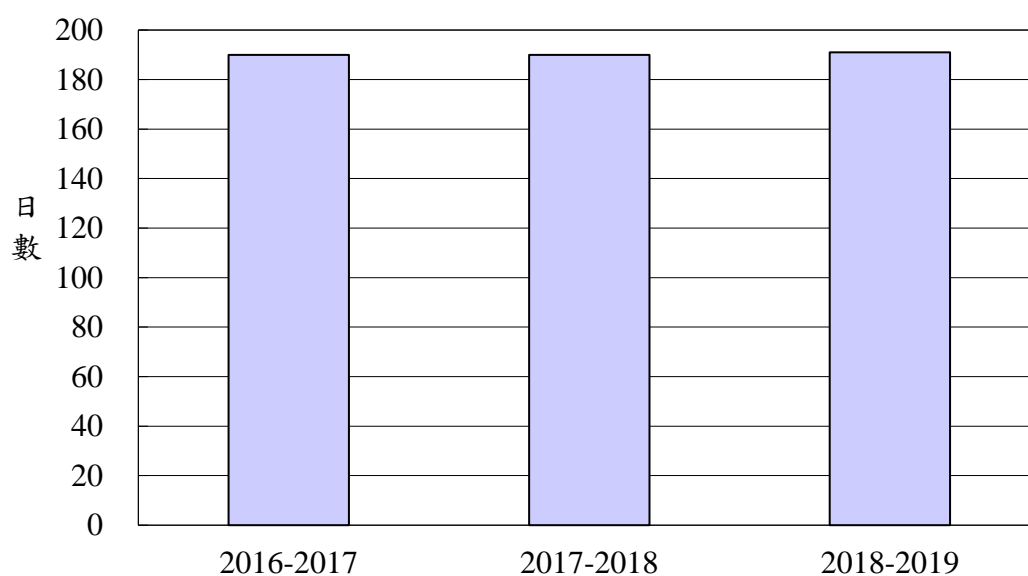
我們的學與教

上課日數

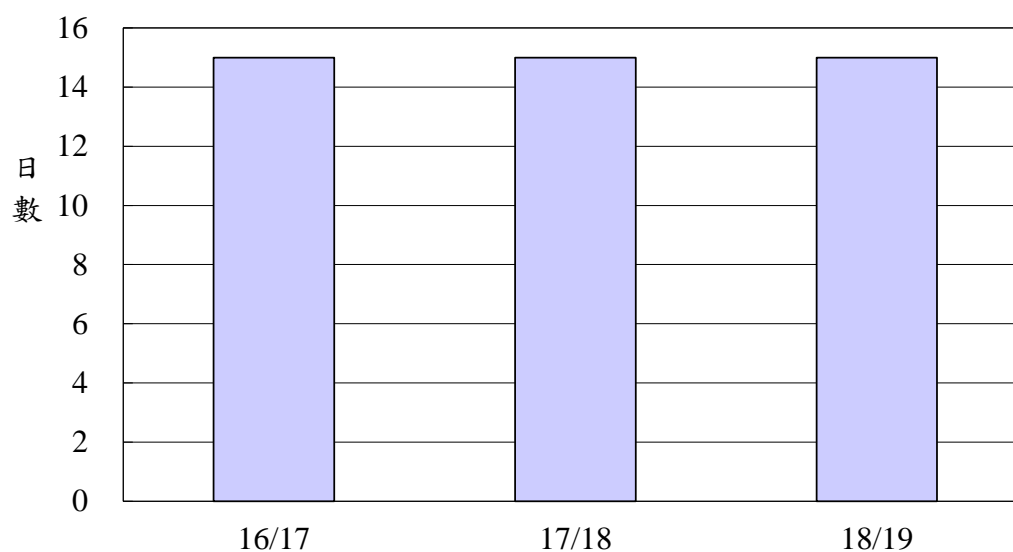
本校的上課日數如下：

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
校曆表中的上課日數	190	190	191

整學年課堂授課日數
(中一至中三)



為全校或全級學生安排學習活動的日數
(中一至中三)



學與教

本校為文法中學，以中文為授課語言；班級結構為平行制，每級四班，共二十四班。初中課程包括中國語文、普通話、英國語文、數學、歷史、中國歷史、地理、科學、普通電腦、設計與科技、家政、音樂、視覺藝術、體育及生命教育等；中三級開設生物、化學、物理及基礎商業科，加強初中及高中的課程銜接。除中國語文、中國歷史及普通話科外，初中各科均推行校本「英語延展學習」，按科本需要，在特定的課題或單元採用不同的英語教學模式，提升學生的英語運用能力。高中課程除四個核心科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育）外，本校共開設十一個選修科，包括中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、化學、物理、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術，學生可根據個人能力及興趣修讀二至三個選修科，也可選擇應用學習課程，加強實用技巧培訓，擴闊學習領域。

本學年是學校三年發展計劃的第一年，學校著力推動學生自主學習。科任老師按教學內容的需要，要求學生透過課前準備及完成相關的預習，為課堂學習作好準備。學生投入課堂內不同的學習活動，並通過課堂間的筆記摘錄，把課堂所學轉化成自己獨有的學習心得。學校曾為中一學生舉辦圖形思考法班，教授他們透過圖象紀錄的方式把獲取的資訊以自己熟悉的方式整理。此外，老師要求學生在不同類型的延伸課業中應用所學，有效地轉化知識，這樣不單可以強化學生的學科知識，同時亦能提升他們的遷移能力。為了推動學生自主學習，圖書館內設立的「自學天地」讓學生透過借閱公開考試及校內考試的試題，以了解各學科的不同考核模式，加強個人自學能力。

學校致力提供一個優良的學習語境以提升學生的語文能力，並一直推動「多讀、多寫、多聽、多說」的全方位學習策略。語文課上，學生透過主題短講、同學互評及老師回饋，有效提升學生即時演說的能力。此外，學生透過定期的短寫訓練及閱讀課外讀物，亦能鞏固他們的語文基礎。學校還透過全校性的英語主題日、語文歌曲點播等活動來營造語境，讓學生能在輕鬆活潑的語文環境下學習，提高學習語文的動機及運用兩文三語的能力。

為了加強學生的學習動機及學習效能，校內不同的科目均推動資訊科技教學，並配合 STEM 教育的推展，學科按科本的發展需要，進行跨學科的協作；不同學科亦運用校本網上平台，開設網上教室，結合課前閱讀素材、筆記、電子簡報、實驗資料、學習評估題目等，提供機會讓學生就不同學習範疇作進一步探討，或透過觀摩佳作，分享彼此的學習心得。此外，英文科透過 i-learner 英語練習網站，鼓勵初中學生善用網上學習資源，培養自學精神。中、英、數三科的老師又鼓勵初中學生於課餘時善用網上評估系統，透過網上的自習平台深化個人的學習所得。

為培養良好閱讀氣氛，本校推行廣泛閱讀計劃，協調各學科安排閱讀活動，讓學生透過閱讀不同的文章，拓寬知識面，並深化自學能力；此外，學校推行「午間『悅』讀計劃」，於每星期五午間設閱讀時段，締造機會讓學生與班主任一同閱讀，藉此培養學生按時閱讀的習慣，增加學生的閱讀質量，以延伸課堂的學習。學校亦安排時段讓初中學生輪流於禮堂匯報閱讀中、英文書籍的讀後感，分享閱讀的樂趣。中文科與家長教師會

合辦親子閱讀比賽，造就家長與子女一起閱讀，彼此分享感受，促進家庭成員間的了解和溝通。為進一步培養學生的閱讀興趣，圖書館於學年間亦聯絡不同的大型書店在校內舉辦書展，讓學生接觸更多不同類型的圖書。

在加強教師專業培訓上，學校每年都積極參加由教育局及大專院校舉辦的學術計劃，包括英文科參加教育局的協作研究及發展(種籽)計劃，以提升初中學生的閱讀及寫作能力。校外支援人員到校進行多次觀課和評課，以掌握本校學生的學習模式，並根據學生的能力和需要，修訂校本課程，設計校本教材，改善教學策略，提升他們學習英語的興趣，並鞏固他們的英語基礎，培養批判性思維，同時推廣老師間的專業交流風氣。中文科參加教育局語文教學支援組寫作教學研究，支援人員根據與教師面談的所得、學生的寫作樣本及寫作成績的數據分析，為本校議定適切的教學策略，反饋教學，以提升學生的寫作能力，促進教師的專業水平。此外，中一級中文科老師進行主題式研究課，透過特定課題的觀課活動，交流教學經驗，進一步提升教學與教的效能。學校素來鼓勵老師間的教學專業交流，每年除要求老師進行同儕觀課外，還邀請部分老師開放教室，讓老師進行跨科觀課，交流教學經驗，彼此觀摩。學校亦安排中文科及化學科科主任，於教師發展日向校內同事分享如何藉分析學生成績及數據，回饋日常的教學安排。

學校每年均積極鼓勵學生參加不同的交流計劃，讓他們提升學習興趣及豐富閱歷。本年共有四十位初中學生參與「同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃」，前往東莞及中山等地進行考察；三月期間本校與姊妹學校四川北川中學進行兩地互訪，本校學生先探訪四川北川中學，進行文化及學術交流，其後北川中學師生抵港進行回訪，由「北川中學師生到校交流計劃」的學生大使接待，兩校學生一起上課，反思兩地的不同學習模式。本校又籌辦澳門文化之旅，由老師帶領二十位學生分組考察澳門的歷史及文化。透過上述不同的交流活動，實有助同學發掘個人潛能，提升學習動機。

我們對學生的成長支援

本校一直關顧學生的全人發展，致力為學生提供優良的成長環境，讓學生擁有豐富、多元的學習經歷，藉此協助他們培養積極的價值觀及正向的人生態度。

中一新生支援方面，一系列的迎新活動於八月下旬展開，通過講座及活動，提升學生的自信心、抗逆力及人際溝通技巧，協助他們適應學習環境的轉變及建立新的社交圈子；其中「朋輩輔導計劃」的高年級學生輔導員與中一新生結成友儕，可以幫助他們融入校園生活。

學校因應各級學生的成長所需，舉辦不同的成長計劃，包括中一級律己成長營、中二級個人歷奇挑戰營、中三級生涯規劃及團隊歷奇挑戰營、中四級抗逆減壓工作坊及中五級突破自我水上歷奇挑戰營，讓學生透過參與不同的學習經歷，擴闊視野，增強自信，培養溝通、解難、團隊合作及自我管理共通能力，建立正面及積極的價值觀。此外，輔導組既舉辦全級輔導活動，又舉辦多元化的小組活動，其中與健康校園組合辦健康校園大使領袖訓練計劃及「快樂由我創」小組活動等，有助提升學生情緒智商，以正確方法排解負面情緒及壓力，從而建立正面的思考方法；「創出 SUN 天」才藝培訓班讓學員學習舞台化妝及汽球佈置，有效發展他們的才能，增強他們的自信心，他們於校園內宣揚健康人生的訊息，以對抗毒品誘惑。

學生在成長過程中面對不同的挑戰，良好的精神健康和情緒管理有助個人面對逆境。有見及此，學校於本學年繼續參與東華三院越峰成長中心「好心情@學校」計劃，透過不同的活動，提高師生對精神健康的關注和認識。在老師工作坊上，社工向老師講解不同的青少年精神健康議題，並提供減壓方法，以培訓老師成為學生的保護網及支援網絡。此外，部份中三及中四的學生參加「I-CARE」校園關愛大使計劃，培養他們建立正向思維及助人的精神。

本學年學校繼續響應教育局健康校園政策，與東華三院越峰成長中心合辦「健康 SUN 動力」的健康校園計劃。內容包括毒品及精神科藥物資訊講座、分享會、親子溝通講座；又組織健康校園大使，策劃及推行健康校園活動，例如：「無毒校園樂繽紛2018-19」攤位活動，透過籌備活動及展示所學，學生的創意及成就感得以提升；在校園測檢方面，本校得到家長及學生的支持，計劃順利完成。

交流活動方面，初中學生於十二月上旬參加教育局舉辦的「同根同心——東莞的規劃與科技發展」內地交流計劃；高中學生於三月上旬及五月上旬分別往何文田官立中學及長洲官立中學交流學習；三、四月期間，本校學生到訪四川姊妹學校北川中學，其後再接待到港回訪的北川中學師生；試後活動期間，本校師生則前往澳門進行文化考察。總括而言，學校為學生提供各式各樣的交流學習機會，讓學生走出課室，擴闊眼界，豐富自身的學習經歷。

課外活動方面，本校的課外活動主要由四社、學生會及三十六個學會組織安排，學生藉著參加不同類型的活動，發展潛能，從而培養他們的領導能力和增加自信。社會服

務組帶領學生走出課室、服務社群，為學生提供難得的學習經歷，例如：組織學生到區內小學擔任義工，為小五及小六學生設計英語攤位遊戲。活動既可協助小學生提升英語能力，又可讓本校學生深入社群，回饋社會。此外，該組繼續與東華三院方樹泉長者地區中心合辦探訪活動，安排中五全級學生於十二月份探訪東區獨居長者，培養學生敬老助人之心。本校扶輪少年服務團得到半島扶輪社的全力支持，在校內舉辦貧富宴，讓師生一同參與，體驗社會中貧富不均的現況，讓學生關注弱勢社群的所需。試後活動期間，本校舉行「學習成果分享日」，充份發展學生的藝術與表演才華。

本校重視培養學生領導才能，本年度領袖培訓的對象包括學長、輔導長、學生會幹事及社長等學生領袖。透過不同類型的訓練活動，協助學生發展個人潛能，加強個人的自信心和責任感，並培養領導能力及領袖素質。此外，學校鼓勵學生學以致用，透過參加不同的校內校外服務及比賽，例如：香港少年領袖團訓練營、港島東聯校學生領袖訓練計劃等，拓寬學生的視野，提升他們的領導能力。學校亦舉辦「樂 TEEN 計劃」，讓較被動的學生透過解難訓練及團體歷奇活動，強化正面行為、提升個人自信及增強抗逆力。

本校一向重視學生的品德培育，生命教育組透過班主任課、午間集會、教育劇場、講座、工作坊等活動，宣揚品德教育、國民教育、公民教育、性及健康教育與環境教育等訊息。學校又舉辦「模範班」選舉、「好人好事」選舉及美化課室及壁報設計比賽，增強班內的凝聚力，培養正向思維及團結合作的精神。在提升學生的責任感方面，學校透過初中「每級之星」比賽，鼓勵學生守時、保持校服整潔及準時繳交功課，又舉辦各級課室清潔比賽，培養學生愛護校園的良好態度。

本校推行訓輔合一的協作政策，並與學校社工及教育局駐校心理學家緊密合作，與家長溝通聯繫，為有需要的學生提供適切輔導。學校亦定期召開級會議，及早識別在學習、情緒或行為上需多加照顧的學生，以便給予適切的支援。本校又強調共融文化，為有特殊學習需要的學生提供成長支援，建立關愛互助的校園文化。

面對社會的急促變化，及早規劃人生尤為重要。升學及就業輔導組為各級學生設計以「生涯規劃」為主題的班主任課，讓學生透過正規課程認識自我、掌握時間管理及學習技巧，以至進行職場探索及訂定個人生涯規劃，繼而朝著目標，奮發向上。學生投入各式活動，並於活動後的檢討環節上，反思個人的目標。學校亦為學生、資優生及有特殊學習需要的學生安排多元活動，協助他們規劃升學及就業路向，當中包括認識不同的升學及專業訓練、參觀不同類型的大專院校、舉辦金中職業博覽及應用學習課程簡介會、推行金中師友計劃及推薦學生參加不同類型的校外師友計劃，如香港青年協會與香港科技大學合辦的「敢·創·未來」師友計劃及港科院主辦的「名師高徒」計劃、參加勞工署青年成就計劃「與 Y 世代領袖對話」及組織學生參加教育局商校合作計劃。凡此種種，均有助學生裝備自己，擴闊視野，為未來擬訂適切的計劃。

本校重視家校合作，透過舉辦家校溝通活動日、親子講座、選科升學講座及與班主任會談等，加強與家長的溝通合作，為學生成長提供更佳的成長支援。

學校關注事項 (成就與反思)

關注事項一：自主學習

成就

- 各科老師能按不同教學內容的需要，要求學生課前準備及完成相關的預習。學生透過課前的準備，能加深對課堂教學內容的理解，為學習奠下了穩固的基礎。透過課堂的觀察，不少老師均按教學的需要向學生介紹不同的摘錄筆記方法，要求學生通過課堂間摘錄筆記，把課堂所學轉化成自己獨有的學習心得。學校亦為中一學生舉辦圖形思考法班，教授他們透過圖象的方式把獲取的資訊以自己熟悉的方式整理、表達出來。老師亦要求學生在延伸課業中應用所學，有效地轉化知識。此外，大部份學科均開設網上教室，存放電子學習資料，推動學生進行延伸學習。
- 「從閱讀中學習」小組協調各科，安排閱讀活動，讓學生透過閱讀不同的文章，拓寬知識面，深化自學能力，並持續加強學生閱讀的興趣及能力。此外，逢星期五推行「午間『悅』讀計劃」，讓學生與班主任一同閱讀，藉此培養學生按時閱讀的習慣，以增加閱讀量及擴闊閱讀面，並延伸課堂的學習；小組亦安排初中學生以班本形式透過禮堂集會分享閱讀中、英文書籍的心得，締造閱讀的氛圍。圖書館定期推介新書及舉辦主題式書展，並配合英文科的閱讀計劃，教授學生圖書分類及如何選擇讀物，提升學生的閱讀層面。
- 設於圖書館的自學天地，為學生提供公開考試及校內考試的試卷，讓學生了解各科目的考核模式及要求。學生反應正面，於圖書館內駐足討論的學生，彼彼皆是，尤以測考前夕，學生借用有關文件夾的需求殷切。此外，中三級學生可檢視中四級各選修科的考試題型，有助他們作出選科決定。
- 不同的學科按科本的發展需要，進行跨學科的 STEM 教育協作，包括：設計與科技科與資訊及通訊科技科在中一課程內進行協作，利用 Microbit 電子套件進行教學、編寫程式，讓學生把理論實踐至設計層面，完成「跳字時鐘」的習作；設計與科技科與科學科進行跨科的合作，在中二的課程上，由科學科先教授物理學知識，再由學生按機械原理，製作投擲器；科學科、數學科、地理科、設計與科技科及家政科以水耕種植系統為主題，進行跨學科的合作。科學科教授植物利用光合作用製作養份的過程；數學科教授如何以圖表統計記錄植物生長的情況；地理科教授糧食生產及供應的過程、有機種植的概念；設計與科技科教授水耕種植系統的結構及原理，以及教授太陽能系統的應用及操作原理；家政科教授食物營養、有機食材的養份及購買時的注意事項；同學透過親身經歷，結合不同學科的元素，完成水耕蔬菜種植。除此以外，學校安排學生參與不同的校外活動，豐富學生的學習經歷，當中包括：聯校環保節能大使計劃閉幕禮、「創科博覽 2018」展區義務導賞工作計劃、「創科博覽 2018」科普講座及導賞參觀、海洋公園 STEAM 職業同輩互導大使計劃、海洋公園連繫學生與大自然——STEAM 學習計劃、「勇闖明『Teen』、『你』想智慧城市」比賽。
- 學校要求學生通過多讀、多寫、多聽、多說這四個維度來學習語文，以提升語文能力。中、英文科老師均安排學生於每天的第一節語文課進行短講或以簡報形式

進行匯報，學生的演說能力及發言信心得以提升。老師在學生短講後會鼓勵同學提問，促進師生、生生間的互動。老師表示這恆常訓練能提升學生的演說能力、聆聽能力、溝通能力及發言信心。此外，學校以粵語及英語進行午會，另設普通話趣談環節，創設兩文三語的環境有效提升學生的說話能力。在提升他們的語文表達能力上，語文科要求學生進行雙週簡短寫作練習，協助學生培養寫作的習慣。

- 在營造語文學習環境方面，英文科共舉行三次全校性英語主題活動，主題有十月的萬聖節、三月的開放日及四月的世界文化月，活動塑造運用英語的學習環境，從而提升學生的英語能力；中文科則分別於十二月及二月舉行「名句對對碰」攤位遊戲和「繩結文化」攤位遊戲，藉此提升學生學習語文的興趣，強化語文基礎。
- 中、英文科均積極參加教育局或大專院校的學術計劃，透過與支援人員的協作及交流，提升教學效能。英文科參加教育局的協作研究及發展(種籽)計劃，以提升初中學生的閱讀及寫作能力。中文科參加教育局語文教學支援組寫作教學研究，支援人員根據與教師面談的所得、學生的寫作樣本及寫作成績的數據分析，為本校擬定適切的教學策略，反饋教學，以提升學生的寫作能力，促進教師的專業水平。中文科又於中一級進行主題式研究課，老師透過彼此觀課，不但促進專業交流，還有助提升個人的教學效能。
- 為了加強老師運用評估數據的能力，本學年第一次教師發展日學校舉辦「數據分析工作坊」，由兩科科主任向老師分享他們如何運用數據分析，促進教學效能及反思評估的目的，其後部分科組積極運用評估數據，分析學生的答題表現，歸納學生表現優劣，繼而優化課堂的教學。
- 學校推動同儕觀課計劃，邀請了四位老師開放課堂，鼓勵老師跨科觀課，促進老師的交流。老師亦透過定期的科務會議，分享教學心得，促進科本之間的合作。

反思

- 在培養自學能力方面，學生已養成習慣，在不同階段為學習作最好的準備，並掌握了不同的摘錄筆記方法；老師在設計課前預習時加入不同程度的題目，既能回應學習的多樣性，更有利發展學生學習上的遷移能力；圖書館繼續添置硬件配套，如自學天地的試題庫，以提升學生的學習主動性。
- 本校學生對英語運用仍稍欠信心，須繼續加強訓練，透過多閱讀、多練筆、多交流等不同策略，提升他們的信心和能力。
- 學校的教學分享文化已趨成熟，來年將繼續加強教師的專業培訓，包括介紹摘錄筆記的方法；透過科內及跨科的交流，提升學與教的效能。

關注事項二：協助學生建立健康人生，確立人生路向

成就

- 協助學生建立積極及正確的人生觀，發展個人潛能。
 - 學校透過多元課程的班主任課，內容涵蓋品德教育、公民教育、健康教育、性教育、環境教育、媒體教育及憲法與《基本法》教育等，幫助學生了解自己，反思個人的社會角色，提升學生的公民意識及對國家的認識，建立正確的人生觀。學生發展組聯繫不同的學生支援組別，舉辦多元化的學習活動，協助學生發展潛能，培養良好的生活和學習態度。學校又舉辦全校性的「好人好事」選舉，學生從中學懂互相欣賞、珍惜所有，並建立正面積極的價值觀，締造校園內融洽和睦的氛圍。而班際美化課室及壁報設計比賽、課室清潔比賽及「每級之星」等活動均有助建立班級的凝聚力，並培養學生守本份、盡己責的良好態度。
 - 學校因應不同級別學生的成長所需，規劃不同的成長計劃，包括中一級律己成長營、中二級個人歷奇挑戰營、中三級生涯規劃及團隊歷奇挑戰營、中四級抗逆減壓工作坊及中五級突破自我水上歷奇挑戰營。學生透過豐富多采的學習經歷，有效擴闊視野，提升心理質素，建立正面及積極的價值觀。
 - 學校致力培養學生領導才能和服務精神，校內設領袖訓練活動，對象包括學長、輔導長、學生會幹事及社長等學生領袖，又與校外團體合辦領袖訓練活動，例如：聯校領袖訓練計劃、升學及就業輔導組的職學能力提升日營等。上述活動均有效培養學生的領袖素質及服務精神，促進學生領袖的傳承文化。學校另舉辦「樂 TEEN 計劃」，讓較被動的學生參與解難訓練及團體歷奇活動，強化他們的自理能力，支援他們健康成長。學校又安排學生參與多元的服務，中一至中三級專注校內服務，中四級前往四間小學進行服務，中五級探訪獨居老人家，藉此加強學生的同理心及對社區事務的關注。
 - 學校重視培養學生的身心靈健康，學生透過參加禁毒署「健康校園計劃」所舉辦的多元化活動，當中包括健康校園大使領袖訓練計劃、「創出 SUN 天」才藝培訓班及「快樂由我創」小組活動等，有效協助學生培養健康的生活習慣及積極的人生態度，堅拒吸毒及濫用藥物的惡習。學校亦透過參加「好心情@學校」計劃所舉辦的不同活動，提高師生對精神健康的關注和認識。上述計劃不但培養學生建立正向思維及助人的精神，而且有助學生學會管理個人的身、心、靈健康，懂得以正確態度面對成長的挑戰。
 - 在加強學生對國家的認識方面，學校透過鼓勵學生參加不同類型的交流活動及校外比賽，讓學生以自身的學習及體驗，提升個人對國家的認識，當中包括領袖生內地交流計劃、同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃、姊姊學校四川北川中學交流計劃、改革開放四十年專題研習獎勵計劃、午間集會分享及國旗下的講話，加深學生對國家發展的認識。
- 協助學生認識自我，了解多元出路，從而制定個人合適的生涯規劃。
 - 為了協助學生及早規劃未來，掌握人生，學校善用班主任課推行生涯規劃，透過正規課程，協助學生認識自我、掌握時間管理及學習技巧，以至進行職場探索及訂定個人生涯規劃，繼而奮發向上，邁向目標。學校不但因應各級學生的

學習需要安排生涯規劃成長計劃，而且為學生提供適切的資訊及舉辦多元化的輔導活動，例如：應用學習課程簡介會及資料展覽、職業講座、校外參觀等，學生藉此認識多元升學路徑與職場現況，為未來的升學及就業作好準備。

- 學校續辦多項校本生涯規劃活動，例如：由傑出校友主持專題講座及小組座談的「金中職業博覽」；由來自不同專業的校友擔任導師的「金中師友計劃」；為有意修讀應用學習課程、數學延伸單元二及中國文學的學生舉辦課程簡介會及試讀班。此外，學校鼓勵學生積極參與校外團體所舉辦的工作體驗計劃，例如：勞工署青年成就計劃、教育局商校合作計劃、香港青年協會與香港科技大學合辦的「敢·創·未來」師友計劃及港科院主辦的「名師高徒」計劃。總括而言，多元的生涯規劃活動有效幫助學生認識自我，確立適切的目標，而不同類型的職業探索活動有助學生訂定清晰的路向，為未來的學業及事業發展奠定基礎。
- 學校著重為資優生及有特殊學習需要的學生提供升學及就業輔導，老師因應學生的能力、性向及特殊需要，透過個別和小組輔導引領學生規劃人生。
- 學校重視家長在子女生涯規劃上的參與，學校舉辦升學展覽、多元出路講座、資訊日及展覽，有效提升家長對高中選科、中六畢業生出路的認識，讓家長了解升學及就業資訊，協助子女作出適當的生涯規劃。

反思

- 因應社會的轉變，班主任課的課程可因時制宜，修訂內容與形式，以配合學生的成長所需。學校將繼續透過獎勵計劃、午間集會分享及領袖訓練等，提升學生的責任感。為鼓勵學生關愛他人，服務社群，學校將繼續安排學生參與社會服務，並鼓勵學生透過製作小禮物贈予親友或有需要人士，傳遞關愛的心意，推動關愛文化。
- 各級成長計劃有效協助學生提升抗逆力，建立正向思維，發揮個人潛能，培養自信心，故此未來學校仍會續辦各級成長計劃，並通過活動前的簡介及活動後的反思檢討，令學生更清楚活動的目標和意義，並在分享交流之中，鞏固所學所思。
- 學校重視發展學生的領導潛能，學校將繼續鼓勵學生參與校內或校外的領袖培訓活動，培養學生的領導才能、溝通能力及團隊合作精神，又鼓勵學生教導後學，發揮傳承的文化。
- 健康的生活模式、良好的精神健康對學生的成長尤其重要，故此學校將會繼續推展健康校園計劃，協助學生保持身心健康，建立積極正面的人生觀。
- 面對社會的急促改變，協助學生及早規劃未來，掌握人生尤為重要。本校繼續於各級訂定階段性的生涯規劃目標，為學生提供多元的職場探索機會，同時增加與校外機構的聯繫，讓學生擴闊視野之餘，增加自我認識，並及早訂立目標、規劃人生，邁向充實美好的人生。

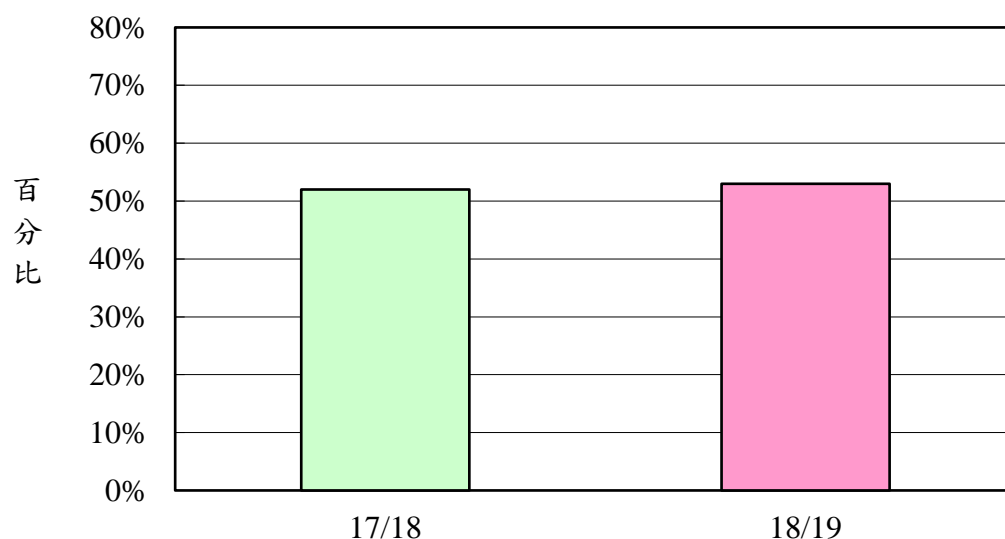
學生表現

香港中學文憑考試

本校共有 118 名中六學生應考 2019 年香港中學文憑考試，在全部考試科目中，考獲第 4 等級至 5** 等級者共 343 項；取得報讀本地學位課程最低要求的學生比率為 56%。

	2017-2018	2018-2019
取得報讀本地學位課程 最低要求的學生人數	65	63
取得報讀本地學位課程 最低要求的學生百分率	52%	53%

2019 香港中學文憑考試
取得報讀本地學位課程最低要求的學生

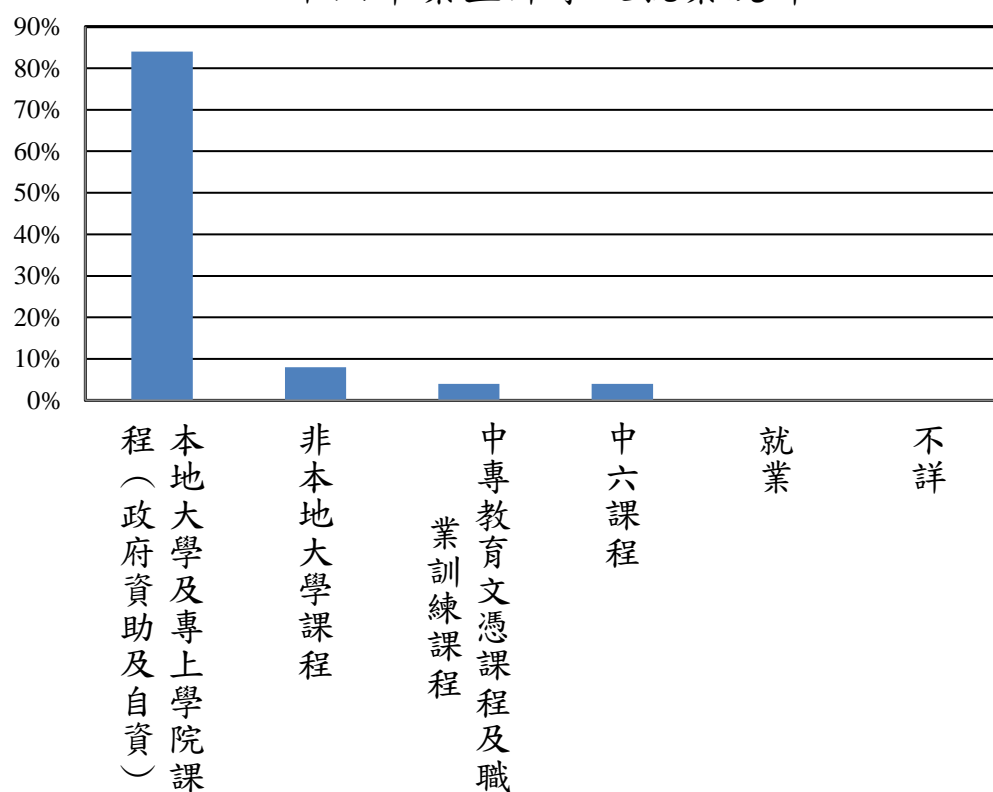


中六畢業生升學及就業統計

本年度應考香港中學文憑考試的中六畢業生共 118 人，升學及就業情況如下：

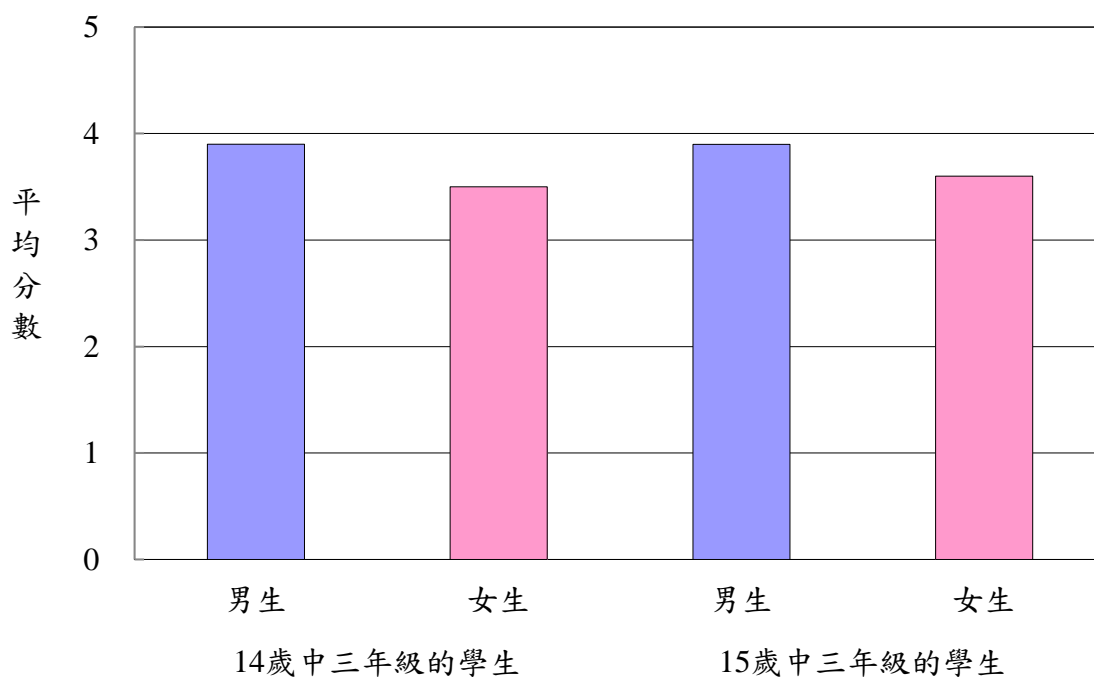
	2018-2019
本地大學及專上學院課程（政府資助及自資）	84%
非本地大學課程	8%
中專教育文憑課程及職業訓練課程	4%
中六課程	4%
就業	0%
不詳	0%

中六畢業生升學及就業統計

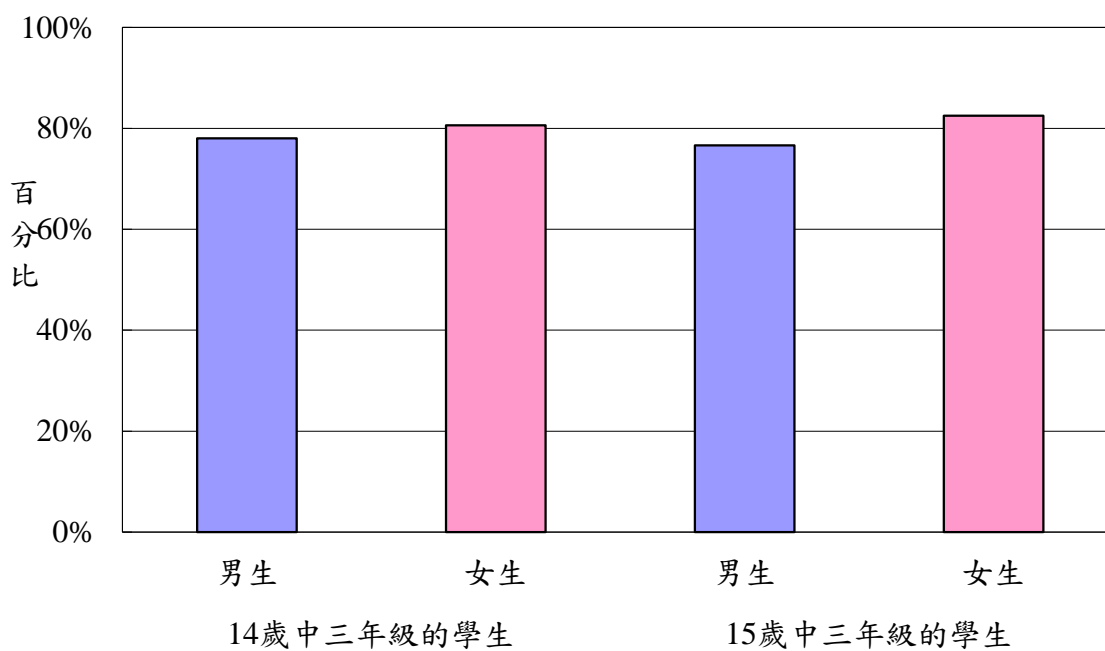


學生的體格發展

學生在指定的體適能測項目所獲取總得分的平均分數



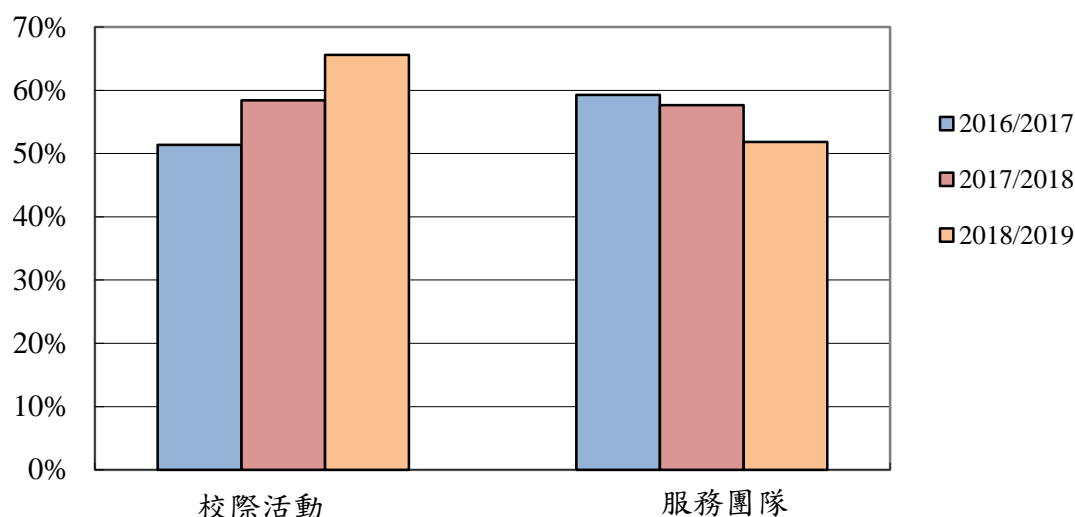
學生的體重處於可接受重量範圍



學生參與校際活動和服務團隊的情況

過去三年，中一至中三和中四至中六學生的校際活動（包括校際音樂、朗誦、舞蹈和戲劇節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目）及服務團隊（包括交通安全隊、童軍、女童軍、香港紅十字會、少年警訊、香港青年獎勵計劃、公益少年團、扶輪少年服務團及香港少年領袖團）參與率：

2018-2019 學生參與校際活動和服務團隊的比率



2018/2019 年度，學生參與服務團隊的情況：

服務團隊	中一至中六
紅十字會	104
交通安全隊	30
童軍	37
女童軍	26
少年警訊	118
公益少年團	20
香港少年領袖團	36
香港青年獎勵計劃	13
扶輪少年服務團	27

2018/2019 年度，學生參與校際活動的情況：

校際活動	參與人次
學校音樂節	174
學校朗誦節（中）	43
學校朗誦節（英）	61
學校戲劇節	24
學校舞蹈節	16
學界體育項目	202

全校人數：793

二零一八至二零一九年度校外比賽獲獎名錄

主辦機構	活動名稱	組別	獎項	獲獎者及班別
尤德爵士紀念基金 獎學金計劃	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	—	—	梁卓盈(六文) 蘇浩天(六文)
羅氏慈善基金	高中應用學習 獎學金	—	特別嘉許	吳紫瑤(五忠)
				麥浩龍(五信)
救世軍 柴灣青少年綜合服務	第十三屆 港島東聯校學生領袖 訓練計劃	學生個人獎	飛躍進步獎	楊民智(四文)
			最具領袖潛質獎	蔡艷艷(四文)
政府中學校長協會	第十屆官立中學 英語辯論賽	中文中學組	最佳辯論員	洪曉彤(六文)
香港學校音樂及朗誦 協會	第七十屆 香港學校朗誦節	詩詞獨誦 (粵語)	亞軍	張俊彥(三行)
			季軍	吳天恩(一文)
		散文獨誦 (粵語)	季軍	潘建源(一忠)
		二人朗誦 (粵語)	季軍	馮可怡(二行) 黎紫菱(二行)
				林蔚淇(四文) 洪美儀(四行)
		男子組 散文獨誦 (普通話)	季軍	鄭順明(三文)
個人獨誦 (英文)	季軍	熊天齊(一文) 洪曉彤(六文)		
教育局課程發展處 資優教育組、 中國語文教育研究會	中國語文菁英計劃 (2018/19) 全港中國語文 菁英競賽	中學組	菁英銅獎	黃樂怡(二文)
奧冠教育中心	粵港澳大灣區 數學競賽 2019 (香港賽區)	中學組	二等獎	黃梓倫(一文) 葉德文(二信) 柯祺恒(五文) 郭英豪(五文)
			三等獎	梁偉熙(一文) 謝俊成(一文) 吳榮胤(一文) 吳子蕎(二信) 高嘉暖(二信) 施嘉怡(二信) 林良泰(三文) 邱銘賢(三信) 葉靖軒(三信) 陳正諾(五行)

華夏盃組委會、 中國數學教育研究會	[華夏盃] 全國數學奧林匹克 邀請賽 2019 (香港賽區) 初賽	中學組	一等獎	郭凱睿(一信)
			二等獎	謝俊成(一文) 郭晉豪(一行) 周浚項(三信)
			三等獎	梁偉熙(一文) 王振遠(二忠) 黃恆康(二忠) 葉德文(二信) 蔡澤誠(三信)
	[華夏盃] 全國數學奧林匹克 邀請賽 2019 (華南賽區) 晉級賽	中學組	二等獎	梁偉熙(一文) 郭晉豪(一行) 郭凱睿(一信) 葉德文(二信) 蔡澤誠(三信)
			三等獎	謝俊成(一文) 黃恆康(二忠) 周浚項(三信)
	[華夏盃] 全國數學奧林匹克 邀請賽 2019 全國總決賽	中學組	二等獎	郭凱睿(一信)
三等獎			梁偉熙(一文) 謝俊成(一文) 郭晉豪(一行) 蔡澤誠(三信)	
香港數學奧林匹克協會	2019 港澳數學 奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO OPEN》	中學組	金獎	蔡澤誠(三信)
			銀獎	郭晉豪(一行) 朱楚豪(三信)
			銅獎	陳昊陽(一文) 謝俊成(一文) 周浚項(三信) 梁政謙(四文) 林卓熙(四文) 陳曉凌(四行) 李旻昇(四行) 王浩帆(四行) 梁煜健(四忠) 黃宇豪(五行) 陳卓和(五忠) 陳永燊(五忠) 嚴世恒(五忠) 萬啟邦(五信)
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會、 香港數學奧林匹克協會	亞洲國際數學 奧林匹克公開賽 AIMO	中學組	銀獎	郭晉豪(一行)
			銅獎	蔡澤誠(三信)
保良局、 香港數理教育學會	香港青少年數學精英 選拔賽	中學組	三等獎	周浚項(三信)
澳洲新南威爾斯大學	國際聯校學科 評估及比賽 2019 (ICAS)	數學科	高級 榮譽證書	郭凱睿(一信)
			榮譽證書	顏宇垌(一忠)

				梁政謙(四文) 施少桓(四文) 李旻昇(四行) 王浩帆(四行) 梁焯健(四忠)
		科學科	高級 榮譽證書	劉加賀(一行) 郭凱睿(一信)
			榮譽證書	陳昊陽(一文) 吳栢然(一文) 蔡漪晴(一信)
香港理工大學	高中數理比賽	生物科	高級 榮譽證書	梁佩儀(五文) 李嘉俊(五文)
			榮譽證書	何億雯(五文) 李長城(五文) 柯祺恒(五文) 邱浩龍(五文) 林浩勤(五忠)
		化學科	高級 榮譽證書	陳正諾(五行) 盧芷珊(五行)
			榮譽證書	李長城(五文) 李嘉俊(五文) 柯祺恒(五文) 沈廷康(五文) 梁曉穎(五行) 黃宇豪(五行)
澳洲皇家化學學院	澳洲國家化學測試 2018	高中組	高級 榮譽證書	王浩帆(四行) 李長城(五文) 蘇浩天(六文)
			榮譽證書	林卓熙(四文) 留永熙(四行) 蔡卓亨(五文) 柯祺恒(五文) 沈廷康(五文) 梁曉穎(五行) 黃栢年(五行) 楊天翔(五行) 柯浩霖(六文) 譚明莉(六文) 伍嘉俊(六文) 鄭國瑜(六行)
教育局	改革開放四十年 專題研習獎勵計劃	初中組	良好獎	郭思允(三文) 林子榆(三文) 李靜萍(三行) 胡穎妍(三信)

		高中組	良好獎	陳建滔(五信) 陳穎楠(五信) 蔡迪森(五信) 叶子茵(五信)
香港建造學院 「STEM 聯盟」	「續 FUN 創意」 建築比賽	—	冠軍	鄭順明(三文) 郭卓琳(三文)
			最高建築獎	林良泰(三文) 吳依霖(三文)
香港學界體育聯會	校際羽毛球比賽 (港島區第二組)	女子甲組	季軍	蔡展悅(五文) 吳佳卿(五文) 王麗怡(五文) 盧芷珊(五行) 凌嘉瑩(六文)
		女子乙組	冠軍	李曉晴(二信) 林蔚淇(四文) 馮嘉美(四行) 洪美儀(四行) 謝凱琳(四信)
		女子團體	冠軍	本校女子 甲、乙、丙組
香港學界體育聯會	校際籃球比賽 (港島區第三組)	男子乙組	殿軍	顏宇垌(一忠) 江景男(二文) 黎昊然(二文) 葉偉聰(二忠) 黃浩男(二忠) 張嘉煒(三文) 陳日韜(三行) 高駿軒(三忠) 陳曉凌(四行) 潘韋滔(四行) 楊常靖(四忠) 蔡厚德(四信)
		男子丙組	季軍	黃凱俊(一行) 吳宇軒(一忠) 謝偉鴻(一忠) 蔡曉聰(一忠) 王煒博(一忠) 馮羽棣(二文) 林柏宇(二文) 林奕炯(二行) 葉子駿(二忠) 林科偉(二忠) 謝祉翹(二信)
		男子團體	殿軍	本校男子 甲、乙、丙組
香港學界體育聯會	校際乒乓球比賽 (港島區第三組)	男子甲組	殿軍	鄭順明(三文) 吳臻善(五忠) 陳建滔(五信)

香港學界體育聯會	港島及九龍地域 學界田徑錦標賽 2018-2019 (第三組第一區賽事)	男子甲組 1500 米	殿軍	嚴守正(五文)
		男子甲組 800 米	亞軍	嚴守正(五文)
			殿軍	梁柏軒(五行)
		男子甲組 100 米	季軍	羅智雄(五行)
		男子乙組 400 米	殿軍	譚智偉(二行)
		男子丙組 800 米	季軍	林柏宇(二文)
		男子甲組 三級跳	亞軍	方澤榕(四行)
		男子丙組跳遠	亞軍	林柏宇(二文)
		女子丙組 4x100 米接力	冠軍	吳汶珊(一信) 柯靜雯(二行) 鄭琬琪(二信) 李樂怡(二信)
		女子丙組 400 米	亞軍	柯靜雯(二行)
		女子丙組 200 米	亞軍	鄭琬琪(二信)
			季軍	柯靜雯(二行)
		女子丙組 100 米	亞軍	鄭琬琪(二信)
		女子丙組跳遠	季軍	李樂怡(二信)
		女子丙組團體	殿軍	湯晴而(一行) 吳汶珊(一信) 柯靜雯(二行) 鄭琬琪(二信) 李樂怡(二信)
香港學界體育聯會	學界羽毛球裁判班	—	學界羽毛球 裁判證書	林貴榮(二文) 柯靜雯(二行) 鄭琬琪(二信) 馮家豪(二信)
	學界乒乓球裁判班	—	學界乒乓球 裁判證書	陳鑒廉(二忠)
香港羽毛球總會 有限公司	2018 中銀香港 全港羽毛球(章別) 訓練計劃	銀章單打比賽 (十六歲以下)	亞軍	黃裕朗(四信)
		公開組	金章	黃裕朗(四信)
CJ 7 人足球聯賽	週末聯賽 2017-18	丙組	亞軍	葉頌康(四忠)
領域 FC 體育會	第一屆領域聖誕盃 2018	男子組	亞軍	梁柏軒(五行)

南區康樂事務辦事處	南區七人足球比賽 2018	男子組	季軍	翁維謙(四信) 梁縉熹(五行) 梁柏軒(五行) 柯怡樂(五行) 黃家文(五行) 黃栢年(五行) 楊天翔(五行) 黃希哲(五忠) 鄭俊昇(五信)
荃灣區社區服務小組、 香港青年協會	荃城籃球聯賽	男子組	亞軍	江景男(二文) 溫俊民(四忠) 陳健恒(六行)
東區少年警訊會	2018 蕭明會長紀念 盃 滅罪籃球比賽	公開組	季軍	江景男(二文) 張嘉煒(三文) 黃一輝(三文) 潘韋滔(四行) 溫俊民(四忠) 楊常靖(四忠) 譚鄉平(四信) 劉博文(五行) 陳健恒(六行) 余上一(六忠)
樂然體育會	2019 樂然校際 籃球邀請賽	男子丙組	殿軍	馬俊軒(一行) 黃凱俊(一行) 吳宇軒(一忠) 謝偉鴻(一忠) 蔡曉聰(一忠) 楊凱森(一忠) 盧健祖(一忠) 馮羽棣(二文) 林柏宇(二文) 林奕炯(二行) 林科偉(二忠) 葉子駿(二忠) 謝祉翹(二信)
南區康樂事務辦事處	南區分齡網球比賽	男子單打 15-16 歲組	殿軍	黃栢年(五行)
公民體育會	2018 公民青少年 田徑錦標賽	男子乙組 1500 米	冠軍	嚴守正(五文)
飛達田徑會	新星田徑聯賽第一站	女子 03-04 年組 800 米	亞軍	施諾鏗(四文)
飛達田徑會	新星田徑聯賽第二站	女子 03-04 年組 800 米	亞軍	施諾鏗(四文)
義禮跆拳道會	跆拳道邀請賽 2018	男子組	冠軍	許錦軒(四信)

義禮跆拳道會、 世紀跆拳道會	亞洲城市跆拳道 國際錦標賽2019	跆拳道速道踢 男子組	冠軍	許錦軒(四信)
香港跆拳道協會	香港跆拳道會 國際邀請賽	男子組	亞軍	許錦軒(四信)
香港實用跆拳道協會	實用盃跆拳道錦標賽 2018	品勢組	季軍	李霽賢(六信)
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2018	—	運動員獎	葉頌康(四忠)
觀塘區 文娛康樂促進會、 觀塘民政事務處	第四十七屆 全港公開舞蹈比賽	公開組群舞	銀獎	陳炫欣(一文) 凌傲希(一忠) 陳堯晴(二文) 吳凱琳(二文) 陳嘉恩(二行) 馮可怡(二行) 王曉鈴(二行) 姜俊儀(二忠) 林樂遙(二忠) 林芷盈(二忠) 丁靜怡(二忠) 楊焯婷(二忠) 施嘉怡(二信) 徐浩澄(三忠) 黃泳晴(三信) 曾愉瑤(三信)
香港童軍總會港島地域	2018年優異旅團 獎勵計劃	—	2018年 優異旅團	—
香港紅十字會 青年及義工事務部	傑出紅十字青年會員 2018	—	2018年度 港島總部 傑出紅十字 青年會員	張沁怡(六忠)
香港紅十字會 青年及義工事務部	漸進式活動計劃	—	2017-2018 年度 青年榮譽章	張沁怡(六忠) 伍子君(六行) (2017-2018) 李恩慈(六忠) (2017-2018) 莊晴嵐(六信) (2017-2018) 吳昇澤(六信) (2017-2018)
	2017-2018年度 最佳服務主題計劃 比賽	港島總部	亞軍	黃心怡(三文) 祁俊軒(三忠) 黃祉穎(三忠) 林蔚淇(四文) 馮嘉美(四行) 倪凱喬(四忠) 冼佩兒(四忠) 梁雪兒(五文) 蔡芷欣(五信)

香港紅十字會 青年及義工事務部 (港島總部)	2018-2019 年度 東區(二) 青年護理比賽	—	季軍	馮穎藍(三文) 祁俊軒(三忠) 馮嘉美(四行) 洗佩兒(四忠)
紫荊雜誌社、微博	第五屆「紫荊盃」 兩岸暨港澳 青少年書畫大賽	少年組 西洋畫繪畫	優異獎	陳熹言(三行)
		少年組 國畫繪畫	優異獎	葉霖(三文)
教育局 商校合作計劃	2019 全港學生 書法比賽	中學硬筆組	優異	麥靜怡(四文)
豆井基金	動人一刻攝影比賽	中學組	亞軍	麥浩龍(五信)
佳能香港有限公司	佳能攝影馬拉松 2018	中學組	銀獎	麥浩龍(五信)
耆康會東區長者 地區中心	「友伴同行」 攝影比賽	學生組	季軍	麥浩龍(五信)
香港學校音樂及朗誦 協會	第七十一屆 香港學校音樂節	長笛初級組	冠軍	關朗傑(三文)
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2019	合唱團 挑戰組(女聲)	金獎	本校合唱團
		合唱團 挑戰組(混聲)	金獎	本校合唱團
		管弦樂團	銅獎	本校管弦樂團
		管弦小組合奏	銀獎	余咏詩(二行) 鄭琬琪(二信) 關朗傑(三文) 吳依霖(三文) 植松亮太郎(三行) 關凱澄(三忠) 譚嘉怡(三忠) 曹諾騫(四文) 周德康(四信)
教育局	2018/19 年度 香港學校戲劇節	廣東話組	傑出合作獎	本校 中文戲劇學會
政府中學校長協會	第二屆聯校官立中學 英文戲劇比賽	—	傑出導演獎	王浩帆(四行)
			傑出劇本獎	侯玆贊(四文) 蔡艷艷(四文)
			傑出舞台 效果獎	鄭家治(四文) 梁政謙(四文) 吳俊堯(四文) 吳嘉軒(四文) 蘇俊軒(四文) 施少桓(四文) 王浩帆(四行)
			傑出演員獎	高瀚霖(一文) 譚穎怡(一信) 吳依霖(三文)

政府中學校長協會	第二屆聯校官立中學 英文戲劇比賽	—	傑出合作獎	高瀚霖(一文) 林漢彥(一文) 李天澍(一文) 譚穎怡(一信) 林嘉慧(二文) 黃詠嵐(二文) 楊慧瑩(二文) 許皓程(二行) 劉曉晴(二忠) 梁宇軒(二忠) 陳錦妮(二信) 蔡海澄(三文)
			傑出整體及 表現獎	張展華(三文) 張朝匡(三文) 吳依霖(三文) 趙海翹(三行) 張雅喬(四文) 甘潤康(四文) 林卓熙(四文) 李嘉曦(四文) 吳嘉軒(四文)

主辦機構	獲獎項目	獲獎者
社會福利署	義務工作嘉許狀 (團體)金狀	金文泰中學
	義務工作嘉許狀 (小組)金狀	金文泰中學家長教師會
	義務工作嘉許狀 (小組)銀狀	金文泰中學校友會有限公司
	義務工作嘉許狀 (個人)金狀	吳依霖 (三文) 鄭宛汶 (三行) 鄧浩庭 (三行) 祁俊軒 (三忠) 黃煒純 (三忠) 陳希澄 (三信) 鄭家治 (四文) 梁政謙 (四文) 馮嘉美 (四行) 盧泳均 (四行) 吳朗茵 (四忠) 冼佩兒 (四忠) 黃凱瞳 (四忠) 孫瀚 (四信) 謝凱琳 (四信) 郭英豪 (五文) 梁雪兒 (五文) 沈廷康 (五文) 王東汕 (五文) 鄭一禾 (五行) 古浩琳 (五行) 何舒詠 (五行) 林嘉灝 (五行) 蔡燧瑤 (五行) 林清河 (五信) 麥浩龍 (五信) 丁孝恩 (五信) 蔡芷欣 (五信) 屈尚賢 (五信) 洪曉彤 (六文) 凌嘉瑩 (六文) 鄒嘉瑩 (六文) 高煒堦 (六行) 劉晞彤 (六行) 潘凝 (六忠)
	義務工義務工作 嘉許狀 (個人)銀狀	林心悅 (一文) 王栢霖 (一忠) 洪嘉妍 (二文) 馮可怡 (二行) 黃恆康 (二忠) 陳巧藍 (二信) 蔡海澄 (三文) 鄭順明 (三文) 馮穎藍 (三文) 林栢言 (三文) 林子榆 (三文) 黃心怡 (三文) 張俊彥 (三行) 鍾承澤 (三行) 林子喬 (三行) 陳千行 (三忠) 張煥彩 (三忠) 何穎柔 (三忠) 譚嘉怡 (三忠) 黃祉穎 (三忠) 胡穎妍 (三信) 郭鎮 (三信) 郭曉琳 (三信) 陳善珩 (四文) 鄭伊諾 (四文) 侯玆贊 (四文) 林卓熙 (四文) 林蔚淇 (四文) 李灝雪 (四文) 蘇俊軒 (四文) 蔡艷艷 (四文) 陳菁菁 (四行) 何穎彤 (四行) 洪美儀 (四行) 陸熙晴 (四行) 倪凱喬 (四忠) 吳芷恩 (四信) 鄧以琳 (四信) 王慧莊 (四信) 楊泳淇 (四信) 楊詠婷 (四信) 陳宗琦 (五文) 程嘉慧 (五文) 蔡展悅 (五文) 蔡卓亨 (五文) 何素賢 (五文) 何欣樺 (五文) 何億雯 (五文) 林俊杰 (五文) 梁美雪 (五文) 李長城 (五文) 王麗怡 (五文) 陳曦桐 (五行) 鄭逸怡 (五行) 鍾宇傑 (五行) 郭保彤 (五行) 劉嫻琪 (五行) 梁曉穎 (五行) 梁柏軒 (五行) 羅智雄 (五行) 蘇芮琪 (五行) 黃宇豪 (五行) 陳卓和 (五忠) 陳永燊 (五忠) 張家興 (五忠) 周媛 (五忠) 林新悅 (五忠) 李芷盈 (五忠) 施濱濱 (五忠) 曾梓賢 (五忠) 徐婉雯 (五忠) 黃希哲 (五忠) 黃曉兒 (五忠) 楊雨善 (五忠) 嚴世恒 (五忠) 陳炯桐 (五信) 陳龍悅 (五信) 萬啓邦 (五信)

社會福利署	義務工作嘉許狀 (個人)銀狀	彭楚瑤 (五信) 蔡迪森 (五信) 徐梓媛 (五信) 蔡穎殷 (六文) 仇穎姿 (六文) 傅志凱 (六文) 許進之 (六文) 洪躍榮 (六文) 梁卓盈 (六文) 柯浩霖 (六文) 蘇浩天 (六文) 黃洁玲 (六文) 黃昱賢 (六文) 方晞琳 (六行) 麥啟俊 (六行) 王境榆 (六行) 鄭開心 (六忠) 張沁怡 (六忠) 陳澤森 (六信) 陳蕭怡 (六信) 許倩盈 (六信) 劉宇軒 (六信) 林媛 (六信) 滕晨曦 (六信) 袁志弘 (六信)
	義務工作嘉許狀 (個人)銅狀	林樂添 (一信) 張紫琪 (二文) 黃樂怡 (二文) 林荊婕 (二文) 陳曉桐 (二行) 張漪漩 (二行) 許皓程 (二行) 黎紫菱 (二行) 施叡政 (二行) 陳鑒廉 (二忠) 林科偉 (二忠) 王振遠 (二忠) 陳錦妮 (二信) 高嘉暖 (二信) 黎浩天 (二信) 林彥龍 (二信) 盧逸婷 (二信) 蘇家希 (二信) 安鎔沛 (三文) 徐良燁 (三文) 關朗傑 (三文) 林良泰 (三文) 蔡焯琳 (三文) 陳熹言 (三行) 李靜萍 (三行) 植松亮太郎 (三行) 黃亦靜 (三行) 周曉瑩 (三忠) 朱曉鋒 (三忠) 徐浩澄 (三忠) 何映慧 (三忠) 關凱澄 (三忠) 吳詠珊 (三忠) 陳景宜 (三信) 朱楚豪 (三信) 馮琬云 (四文) 梁信堯 (四文) 麥靜怡 (四文) 藍心言 (四文) 吳俊堯 (四文) 施少桓 (四文) 曹諾騫 (四文) 許嘉怡 (四文) 楊民智 (四文) 俞琪 (四文) 陳駿曦 (四行) 陳曉凌 (四行) 周啓軒 (四行) 馮子懿 (四行) 何晉熙 (四行) 洪雅萍 (四行) 李玥柳 (四行) 李旻昇 (四行) 岑俊霖 (四行) 黃淑麗 (四行) 邱嘉曦 (四行) 陳蕭揚 (四忠) 簡穎彤 (四忠) 李日澄 (四忠) 李逸文 (四忠) 梁子健 (四忠) 吳雲熙 (四忠) 楊常靖 (四忠) 蔡厚德 (四信) 周德康 (四信) 廖重言 (四信) 譚鄉平 (四信) 王珈琳 (四信) 黃裕朗 (四信) 許錦軒 (四信) 陳曉桐 (五文) 何翠盈 (五文) 吳佳卿 (五文) 陳正諾 (五行) 張敏琪 (五行) 江紹綸 (五行) 梁縉熹 (五行) 盧芷珊 (五行) 倪凱彤 (五行) 柯怡樂 (五行) 鄭香瑜 (五行) 華瑞欣 (五行) 黃家文 (五行) 楊穎琳 (五行) 馮嘉瑤 (五忠) 郭思淇 (五忠) 林永儀 (五忠) 劉卓盈 (五忠) 梁嘉穎 (五忠) 羅美玉 (五忠) 吳紫瑤 (五忠) 蘇德昌 (五忠) 黃卓嵐 (五忠) 黃心怡 (五忠) 何雯嶼 (五信) 郭偉明 (五信) 鄺俊昇 (五信) 歐陽蕙鴻 (五信) 黃量 (五信) 陳文禧 (六文) 馮俊堯 (六文) 古宝瑩 (六文)

社會福利署	義務工作嘉許狀 (個人)銅狀	林曉希 (六文) 梁俊偉 (六文) 魏浩恩 (六文) 崔誦埏 (六文) 伍嘉俊 (六文) 葉尹蕎 (六文) 陳健恒 (六行) 梁穎琪 (六行) 雷晉傑 (六行) 翁燕棉 (六行) 黃綺珊 (六行) 胡卓琳 (六行) 張進博 (六忠) 何誌峯 (六忠) 何子菱 (六忠) 梁鈞喬 (六忠) 李 凱 (六忠) 呂湘榆 (六忠) 余上一 (六忠) 謝潔鏡 (六忠) 翁惠煜 (六忠) 陳慧琪 (六信) 李霈賢 (六信) 梁穎孜 (六信) 李芷穎 (六信) 楊晴雯 (六信) 楊己弘 (六信)
-------	-------------------	--

財務報告

		收入 \$	支出 \$ (9/18-8/19)
I.	科目及課程整筆津貼帳		
	承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	2,621,735	
(甲)	一般範疇	2,036,250	
	● 承上結餘	483,570	145,831
	● 科目津貼 (包括不同科目)		
	小結 :	483,570	145,831
	年終盈餘/赤字 :	337,739	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	2,373,989	
(乙)	特殊範疇	585,485	
	● 承上結餘	0	0
	● 有關學生支援的津貼(包括新來港兒童校本支援計劃及全校參與訓輔工作經費津貼等)		
	● 資訊科技綜合津貼	407,214	221,869
	● 學校發展津貼	613,766	665,313
	小結 :	1,020,980	887,182
	年終盈餘/赤字 :	133,798	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	719,283	
	18/19 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉 :	3,093,272	
II.	課外活動帳		
	● 承上結餘	345,305	
	● 課外活動經費	131,284	73,852
	小結 :	131,284	73,852
	年終盈餘/赤字 :	57,432	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	402,737	
	18/19 學年度課外活動帳總盈餘結轉 :	402,737	
III.	校本管理帳		
	● 承上結餘	927,552	
	● 校本管理帳	153,511	83,013
	小結 :	153,511	83,013
	年終盈餘/赤字 :	70,498	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	998,050	
	18/19 學年度校本管理帳總盈餘結轉 :	998,050	
IV.	中學學習支援津貼帳		
	● 承上結餘	213,998	
	● 中學學習支援津貼	272,118	265,750
	小結 :	272,118	265,750
	年終盈餘/赤字 :	6,368	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	220,366	
	18/19 學年度中學學習支援津貼帳總盈餘結轉 :	220,366	

回饋與跟進

本學年是學校三年發展計劃的首年，「自主學習」及「協助學生建立健康人生，確立人生路向」乃學校的關注事項。學校希望藉着不同的學習策略，推動學生自主學習，提升學生的語文能力及高階思維能力，從而促進學生的學習成效；同時，通過各種切合學生身心發展需要的活動，發掘他們的潛能，協助他們了解不同的升學及就業途徑，從而訂立目標，以規劃未來的人生路向，實踐理想。

本學年為計劃周期中的第一年，計劃內的項目順利完成，達到預期目標。在提升學生自主學習方面，學生運用「課前預習——課堂間摘錄筆記——課後完成延伸習作」這學習三部曲，掌握個人的學習節奏，讓自己成為學習的主人。透過圖書館內設立的自學天地，學生可以涵泳於無邊的網上資訊及多元的工具書，為自主學習進一步植下鞏固的根基。今年開展的校本 STEM 教育課程，讓學生結合在科學、科技、工程和數學所學到的知識進行自主學習，發揮個人所長。

學校營造良好的語文環境，並舉行不同類型的比賽和活動，促進學生在讀、寫、聽、說四方面的發展；其他各學科亦全面配合，安排學生於課外進行科本閱讀，提升他們的閱讀質量。對於部分已掌握課程知識的學生，學校更積極為他們安排進階的課程及提供相關的學習支援，發展資優學生的潛能。學校也關注教師團隊的專業成長，一直鼓勵老師參加不同的培訓課程，又安排教師分享經驗，促進同儕交流。

在學生成長方面，學校在學年間舉辦了一系列的活動與計劃，例如：班主任課節所安排的多元化活動及生涯規劃課程等，均有助他們建立正面積極的價值觀，反思個人特質，訂定目標與人生計劃；此外，學校因應不同級別學生的成長所需，規劃不同的成長計劃。透過豐富多采的學習經歷，有效擴闊學生視野，提升學生的協作、溝通、解難、自我管理 etc 共通能力，提升心理質素，建立正向思維。學校又舉辦「好人好事」選舉及午會分享活動，讓學生凝聚班本的力量，培養互相欣賞、積極向上的文化。學校亦致力培養學生領導才能和服務精神，透過不同的領袖訓練活動，培訓學生領袖，促進學生領袖的傳承文化。

展望未來，在學與教的範疇上，學校將致力深化學生自主學習，創造更多機會讓學生在學習上挑戰自我。學校會堅持深化學生在語文範疇上的學習，亦會鼓勵學生參與不同的科技培訓活動，締造機會讓學生進行自主學習及提升個人的高階思維能力，並透過跨學科的協作，讓學生將不同範疇所學的知識，融會貫通。在學生成長方面，學校以協助學生建立健康人生，了解個人的強弱項目，訂定個人生涯規劃為發展重點，協助學生作全人發展，讓他們繼續發揚我校優良的傳統，在文、行、忠、信四方面有所進益，他日回饋社會，作出貢獻。