

金文泰中學  
周年校務計劃評估  
二零零八至二零零九年度

關注事項：

1. 課程發展
2. 學習表現
3. 生命教育

## 關注事項一：課程發展

### 整體評估

本學年各項課程發展的工作都能順利推行。任教新高中的老師，均已修讀各科有關「課程詮釋」、「學習評估」及「知識增益」的課程。新高中的課程架構已經訂立，學校按家長和學生的意願，訂立選修科目的組合，使得大部份學生都能修讀屬意的科目。任教各學科的老師已選出並已展開各項預備工作。經各科組的商議，其他學習經歷的課程架構已經定出。學校又新增四間輔助教室，提供足夠的空間推行分組教學。此外，各項專業交流、校本評核、「共創成長路」、「英語延展教學活動」和「提升英語水平」等計劃，都能落實執行，為學生提供均衡和多元化的課程，以配合他們的發展需要。

計劃項目	策畧/工作	成效評估
1. 制訂新高中的課程架構	確立 2009/10 新高中的課程架構、開設的科目、課時分配和上課時間表	經廣泛諮詢後，學校的新高中課程架構已經確立。學校安排了多次課程簡介會和講座，學生和家長對課程架構、開設科目和升學銜接等，都加深了認識。學校又根據中三學生的選科意願，編排了選修科目的組合，並進行選科分配，多於 85% 的學生成功獲分配首三個志願。
2. 制訂新高中學科的課程計劃和進行教學準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各學科制訂課程計劃，選定授課單元，並編定教學綱要</li> <li>- 老師製作合適的教案及教材</li> <li>- 老師探討並掌握學科的教學法和評估模式</li> </ul>	任教新高中科目的老師已作好教學準備，積極參加校內外的專業交流活動，並著手蒐集資料，就教學法和校本評核等範疇交換意見，制作教材，編定教學課程和綱要。
3. 制訂「其他學習經歷」的課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 制訂「其他學習經歷」的課程、活動和推行時間表，協助學生發展興趣和潛能</li> <li>- 建立學生個人學習概覽</li> </ul>	學校擬訂了「其他學習經歷」的課程架構，規劃德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務，以及與工作有關的經驗等活動的課時和推行模式。學校又擬訂了學生個人學習概覽的內容和格式，協助學生扼要記錄各項學習經歷，並進行反思。
4. 規劃新高中課程所需的人手和資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 規劃和籌組任教新高中的教師隊伍</li> <li>- 開拓資源，協助教師推行新高中課程的教學和行政工作</li> <li>- 預備足夠的經費，為各學科購置儀器、設備、書本和教材</li> <li>- 改善校舍設施，為新高中的教學作好準備</li> </ul>	各學科已定出新高中任教老師的人手計劃。學校利用各項津貼，聘用教師和教學助理，購置課本、儀器和物品，協助老師預備新高中的教學和行政工作。學校改善了課室的電腦設施，又加建了四間輔助教室，確保學生有足夠的空間進行分組學習。

## 反思

本學年各項課程發展的工作都能順利推行。任教新高中的老師，均已修讀各科有關「課程詮釋」、「學習評估」及「知識增益」的課程，並積極展開各項預備工作。新高中的課程架構已經訂立，選修科目的組合亦已訂定。來年新高中課程正式推行後，課程發展的工作，將著重於落實新高中課程的各項計劃，包括各學科的教學和評核、推行與「其他學習經歷」有關的活動、應用學習課程的籌劃和老師的專業培訓等。此外，為配合學校語言政策的發展，學校又會在初中級的一些學科，引入英語延展學習活動，讓學生有更多機會接觸和學習英語。

## 關注事項二：學習表現

### 整體評估

1. 本校已培養良好的學習風氣，部份學生更表現優異。
2. 本校教師教學經驗豐富，教學認真。
3. 今年舉辦的學術節節目豐富，內容涉及各個學科，表達形式包羅萬有，更邀得校外知名嘉賓蒞臨主講，大獲好評。
4. 推行「從閱讀中學習」成功，學生在早讀課時段，主動閱讀各種課外讀物，更配合網上閱讀計劃，大大增進學生的閱讀能力及擴闊知識層面。
5. 各種課後學術課程反應良好，從考試成績分析，參加者有顯著進步。
6. 成功進行各種評估計劃，利用各種評估數據，幫助瞭解學生的學習能力及質素，回饋教與學。

項目	策略/工作	成效評估
1. 從閱讀中學習	推行「讀出豐盛人生計劃」及「網上閱讀計劃」； 開辦「閱讀技巧訓練班」、「作家經驗分享講座」、「青少年讀書會」； 中文科與校園電視合作，推行「時事評論」及「新聞剖析」節目。 英文科推行 Extensive Reading Scheme 和「English Builder 互動英語課程」。	「讀出豐盛人生計劃」得到家長的支持，每天有家長到校在課室與學生一起閱讀報章或課外書籍，加強家校合作，推廣親子閱讀。其他閱讀計劃得到各科組及科主任充份合作，提供書籍及參考資料，和圖書館主任的配合，而學生亦按時完成閱讀各科書籍及參考資料，整理資料及撰寫報告。
2. 文化交流	本校與韓國蔚山情報通信高等學校、首都師範大學第二附屬中學、四川北川中學和廣東實驗中學等友好學校，保持緊密聯繫，積極進行學術及文化交流。	本校師生與各姊妹學校師生在本年度多次互訪，彼此體驗不同的生活及文化特色，獲益良多。此外本校學生也參加了多個國際學術交流活動。如在美國華盛頓舉行的「領袖海外訓練活動」、在英國利物浦舉行的「國際青年交流計劃」、在英國倫敦帝國學院舉行的「資優數學課程」等。
3. 拔尖保底	按同學在中、英、數各科的能力，選出同學參加拔尖班和保底班	參加拔尖保底的中一至中三同學大部分名次增值 5 名或以上；平均出席率超過 80%；參加者在問卷調查肯定拔尖保底課的成效。
4. 課後功課輔導班	舉辦中一英、數功課輔導班	平均出席率超過 80%；70% 參加者增加對英文或數學的興趣；50% 參加者覺得英文或數學的成績有進步。
5. 「學術大使」學習小組	在中五會考的優異生中，挑選出有領導能力的同學擔當「學術大使」，提升學習氣氛，並組成學習小組，協助學弟學妹學習。	學術大使在早會與同學分享學習成果，每月與小組成員進行兩次學術討論。

6. 「閱讀大使」計劃	中三、中四十六名同學與中一同學分享閱讀心得。	「閱讀大使計劃」順利完成。觀察到同學比前更多思考書籍內容。
7. 增加圖書館借書率	增添好書；舉辦「專題書展」、「讀書專題報告比賽」；增設班際「借書龍虎榜」及個人「借書龍虎榜」。	本校藏書接近三萬本，全校學生共借書 9075 本。全年舉辦了六次專題書展，順利完成各「讀書專題報告比賽」及各個閱讀龍虎榜。
8. 校本課後學習及支援計劃	本計劃主要是為清貧學生提供支援和機會，以提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。	本年度舉辦了領袖訓練班、多個英語課程、數學課程和中學生全人發展計劃等。

### 反思

1. 學術文流活動相當成功，明年繼續舉辦不同類型的學術文流活動。
2. 早上集會時段的學術推廣活動成功，明年會持續在此方面發展。學術促進委員會及各大科組會於早上集會時向同學分別推介讀書方法、思考方式及各科新發展，提升同學的學術水平。
3. 學術促進委員會將加強初中「學科閱讀周」的活動。除學生自選閱讀材料外，各科科主任會指定學生必須閱讀的篇章，以透過閱讀來獲得知識。同時，本會亦會聯同各科科主任探究閱讀技巧以教授同學，從而增加從閱讀中學習的成效。
4. 明年會將讀書會的規模擴大，透過該會將閱讀大使組織起來，將進一步加強閱讀風氣及分享文化。
5. 各種受歡迎的課後學術班亦會繼續開辦，提升學生學業成績。

## 關注事項三：生命教育

### 整體評估

在各組同事的合作下和團隊精神的發揮下，本組的中期工作大致達到預期的目標和成效。透過多元化的活動，學生增加對祖國的認識，國民身份認同有所加強，他們大多關注社會事務、人生態度積極。學生大致認識及關注個人的禮貌、言行、自律及修養。學生對性及健康教育活動感興趣，有助他們建立正確的性觀念及生活態度。大部分學生已養成環保意識，懂得注重環境的保護。

項目	策略／工作	成效評估
1. 公民教育	關愛周	各項活動均得到家長、師生的積極支持。其中便服日籌款籌得港幣 18000 多元；家長及學生用心書寫心意卡，向姊妹學校北川中學的同學送上慰問及祝福，所有心意卡將送交北川中學。
	「樂施米大行動」	公民及品德教育大使投入賣米行動，獲頒發義工團體傑出籌款獎。
	「濟川成人加冠禮」	全級中六同學參加，同學投入認真，明白中國禮儀的精神，認同活動有助加強承擔責任的意識。
2. 國民教育	國民教育講座	同學表現投入，用心欣賞影片、對內容感興趣，並積極回應老師的提問。。
	「五四運動」的資料及圖片展覽和相關紀錄片欣賞 青年內地考察交流團(北京及西安)及「國際青年文化交流中心」陝西歷史文化體驗之旅	同學對圖片、資料感興趣，部分同學積極參與遊戲，從中認識歷史。
	「國民教育之旅-北京研習體驗」	參與學生對學習團評價甚高，對國家有進一步的認識，並表示非常值得推薦給其他同學參加。
3. 品德教育	「共創成長路」計劃工作坊	同學在社工帶領下積極參與工作坊，並通過遊戲及小組討論，增強他們的自信心。
	廉署互動劇場：好事大追查	學生十分投入劇中人物角色，對貪污所帶來的禍害有更深認識。
4. 性及健康教育	「『性』在有愛」、「寧缺勿濫」、校園性騷擾講座。	同學專心聆聽，討論時表現投入。
5. 環境教育	綠化校園及節省資源標語設計比賽	參加作品多達四十多份，水準良好
	美化校園	活動大致成功，學校課室走廊及花園美觀不少，加強了愛護校園的意識。
	廢物回收	活動成效尚佳，廢紙及報紙大多能回收到廢紙收集箱。

反思：

1. 部分高年級學生因課業繁重，未能積極參與校外活動。明年多鼓勵學生參加校外活動，藉以擴闊他們的視野。
2. 舉辦分享會，讓參加活動的同學向其他同學分享經驗，以起楷模。
3. 公民及品德教育大使在校多作宣傳，鼓勵同學除專注學業外，更宜多參加活動，關心他人，認識社會。