



金文泰中學

CLEMENTI SECONDARY SCHOOL

電話 Tel : 852-2570-6411

香港北角炮台山道 30 號

網址 : <https://www.clementi.edu.hk>

傳真 Fax : 852-2578-5719

30 Fortress Hill Road, North Point, Hong Kong.

電郵 Email : css@edb.gov.hk

2025 年 4 月至 2025 年 7 月份通訊



機會是留給有準備的人

吳惠賢副校長

最近美國對多個國家的商品再提升關稅金額，當中牽涉到國家之間的競爭、貿易策略與市場發展，也對我們帶來了深刻的啟示。

首先，近年中國加大發展不同科技項目，如 5G 科技、新能源及電子製造等，成果卓著；即使美國試圖透過加徵關稅壓制中國企業，華為、比亞迪等企業仍能屹立不倒，這正正是因為我們的企業都做好了準備，提前投入資金和心力，研發新技術，趁機拓展其他市場。就如同學現在學好語文和不同的知識，裝備自己，未來可憑藉流暢的語言能力和豐富的知識，為自己爭取更多國際交流的機會。其次，華為被美國切斷晶片供應後，便迅速改變發展方向，自主研發鴻蒙系統，開拓新市場。同樣地，同學在學習上若遇到困境及挫折時，與其怨嘆環境不利，不如正面應對，隨機應變。我們應先分析自己的強項和弱項，再調整學習方式和策略，靜待下一次機會來臨時取得突破。再者，中國早年在非洲投資基礎建設，乍看與美國加徵關稅無關，但如今中國已成功透過投資基建獲得礦產資源，支撐製造業發展，開拓非洲市場，可見長遠規劃的重要性。正如同學在未來選擇科系時，要與時並進、關注世界發展的趨勢，例如人工智能、綠色能源、科技及政策的變化等，由此能尋找未來發展的方向；又或是參加不同的辯論、科展或跨領域競賽，從不同經驗中認識自我，不斷調整自己的目標，同時，亦能提升解難能力。

總括而言，面對變化多端的環境，同學如何能裝備好自己呢？最近翻聽一首舊歌，當中的歌詞別具意義——「銀或金都不緊要，誰造機芯一樣了，計劃了，照做了，得到了，時間卻太少。還剩低幾多心跳，還在數，趕不及了。昂貴是這刻，我覺悟了……」希望同學能善用時間，為自己訂立目標，積極學習，努力為未來奮進，因為機會永遠是留給有準備的人。

～ 本 期 要 目 ～

P.1-5	校務消息
P.6-9	教務消息
P.10-11	訓導組消息
P.12-14	生命教育組消息
P.14	輔導及有特殊需要學生支援組消息
P.15-17	升學及就業輔導組消息
P.18-19	家長教師會消息
P.19	學生會消息
P.20	健康校園計劃消息
P.21	社會服務組消息
P.22	課外活動組消息
P.23-31	校外獲獎消息



關注事項（一）

「加強知識建構，深化自主學習」

1. 協助學生加強知識建構的能力

在協助學生加強知識建構，建立正面和積極的治學態度方面，學校希望透過「導學案」的教學策略，提高學生學習的積極性及自學能力。本學年以中文科作先鋒，配合中二級及中四級課程發展，按學生的學習需要，以「導學案」為教學策略，引導學生進行預習及探究，包括內容分析、文章組織、文法句構、字彙釋義等。老師細分項目，指導負責的學生準備有關課題的分享，並於課堂上進行施教；在學生準備的過程中，老師會從旁協助及修正，引導同學掌握學習重點；課堂間，老師透過提問及延伸課業作評估，以檢視學生的學習成果。綜合中文科試行的經驗，「導學案」能有效加強學生掌握、鞏固及遷移學科的知識，同時亦可提升學生闡釋和應對的能力。

各科組持續有系統及有策略地運用電子學習平台存放學習材料，更鼓勵學生善用平台自我增益，以提升自學的能力。各科組按學生的學習需要，佈置自學教材，讓學生上載課業，安排不同程度的挑戰題庫及分享區，提升師生、生生線上互動。各個學習領域的科目均在學習平台上佈置不同程度的網上試題，讓學生按自己的能力選取合適的題庫進行學習；學科亦按學生的學習需要，增設師生及生生互動的分享區，提升分享文化，例如中文科透過學習平台分享區，讓中三級學生在閱讀小說篇章文本後與老師、學生互相分享、交流心得。部份學科如數學科更發展聊天室的互動區，讓學生按學習需要隨時向個別老師提問，以提升學習效能。此外，科學科及中國歷史科亦提供線上自學計劃，學生透過定期完成平台上的題目及學習活動，鞏固課堂學習。

閱讀是學習的基礎，學校透過優化閱讀計劃，拓闊學生的閱讀範圍，提高閱讀的廣度、深度及培養校園閱讀分享文化。各科連繫學生的學習需要，擬定各級的閱讀計劃，透過實體或線上的文本閱讀，擴闊學生的閱讀範圍；學校又利用每週的午讀時段，扣連科本的學習，擬訂課前讀物或推展課後延伸閱讀及課業，以提升學生的閱讀深度。為了推廣閱讀氛圍，學校亦安排初中及高中學生分別於午間集會或課堂中分享閱讀心得，並進行互評活動，促進同儕交流，建立良好的閱讀氛圍。此外，圖書館配合科組活動舉行主題式書展，如與升學及就業輔導組合辦「我的夢想訪談分享暨『軌跡之外』探索人生主題書展」、與國民教育組合辦「中國神話主題書展」等。學校於中一級推行「跨課程閱讀」，由英文科、地理科和圖書館攜手合作，學生利用圖書館系統搜尋地理資料，運用英文表達組織「自然災害」的形成的原因，撰寫研習報告。透過跨學科的結合，讓學生連繫不同的知識和學習經歷，深化自學能力，成效理想。



在推展 STEAM 教育方面，學校透過多元學習經歷，培養學生勇於創新、追求卓越的態度。透過跨科目及跨領域的綜合學習，讓學生應用相關學科知識與技能，中一級至中三級分別以「拇指琴」、「水耕種植」及「BMI（身體質量指數）計算機」為主題，連繫電腦科、科學科、設計與科技科、視覺藝術科、音樂科及數學科，讓學生發展綜合及應用學科知識及共通能力，實踐所學。此外，本年度科學教育學習領域亦加入教育局「科學教育學習社群」，教導學生設計及製作濾水器、利用編程製作夜燈，綜合運用 STEAM 教育的元素，提升學生對科研的興趣，綜合數學及科學知識進行研究，並進行跨校觀課交流，讓學生對科學學習單元有更深入的了解及掌握。此外，學校亦積極推動全方位學習活動，讓學生透過親身參與，實踐所學知識，當中包括中一級於試後活動期間進行「雪花片積木結構製作比賽」及「投石器設計比賽」，前者利用雪花片積木製作高塔，從高度、外觀及負重各方面作比拼，後者測試投石器投送距離，提升學生對工程、科學及科技的認知及興趣。校外活動方面，學校參加了「心繫家國」聯校國民教育活動——中醫寶庫探究專題研習報告比賽、中三學生及中五學生分別參加樂齡「同理」編程設計大賽 2025 及「數碼宇宙守護者 2025」線上自學課程暨 IG Reels 創作比賽，以擴闊學生視野，培養他們勇於創新的精神。

為發掘學生多元潛能，學校致力建立各科組人才庫。資優教育組鼓勵各科組檢視學生的表現，推薦合適學生參與資優學院的課程，包括中文、英文、數學及科學科的課程，學校亦定期為學生舉辦校內單元性的深造課程，以提高學生的探知能力，例如語文探索、文章探究、數學探知等高階思維課程。此外，資優教育組亦將人才庫的資料細分為不同的專項，發掘及培育有潛質的學生，推薦學生參加不同的校外活動、比賽及大學資優計劃，豐富學生的學習經歷，開闊他們的眼界，例如數學科、中文科、中史科、音樂科分別推薦學生參加「華夏盃」數學比賽、演說比賽、徵文比賽、標語比賽、全港中學生口述歷史報告比賽等。科任老師均按學生的專長加以培訓，讓學生發揮所長，追求卓越。此外，音樂科亦推薦學生參加由香港青年創藝協會主辦的「2024 香港青年藝術協會音樂大賽」及 International Youth Music Association 主辦的「2025 匯萃青少年音樂家大賽」，本校學生表現卓越，分別在比賽中獲得箏獨奏青年組金獎及中樂級別組冠軍。

在建構價值素養方面，學科均參考教育局《香港國家安全教育課程框架》，引入不同國安教育和基本法教育的元素，有機結合，自然連繫；把法治和國情融入課程，提升學生明辨思考的能力。另外，學校亦安排學生透過考察活動，加深學生對國情的認識，包括中五級公民與社會發展科「沙頭角禁區考察」及中四級「漁農科技可持續發展考察」，讓學生認識本地獨特的歷史文化，以及如何運用人工智能於農業發展；除此之外，各科組亦按教學的需要，於課程內加入不同的中國文化元素，如音樂科加入中國音樂和樂器、體育科加入中國古代運動等課題，以提升學生對國家發展的認識，讓學生進一步掌握中國綜合國力的成就，潛移默化，加強他們的國民身份認同。在資訊科技素養方面，學校透過公民與社會發展科等科目，讓學生學習判別資料的可信性，以提升學生合法尋找、提取、合理評鑑、運用、



整理資訊的能力。法治方面，各學科強調守規的重要性，公民與社會發展科透過不同的課題，帶出法治及維護國家安全為社會發展的基礎，以及一國兩制的重要性的根本性，以培養學生守法精神，令他們持守正面價值觀和態度，做個奉公守法、尊重社會多元性的公民。

2. 提升學生的語文能力

語文是學習的重要媒介，學生通過多讀、多寫、多聽、多說強化語文能力。中文、英文及普通話科有系統地於課堂內進行「一分鐘短講」，又要求學生提交相關的視訊課業，按教學的進程，編訂配合學習需要的每月簡短寫作練習，並設佳作欣賞，持續訓練學生說話和寫作能力，建立學生的寫作習慣及磨練文筆。此外，中、英文科利用電子學習平台提供學習教材、課後延伸學習及閱讀計劃等，扣連課堂學習，深化學生自學能力。此外，語文科又透過校本增潤課程及舉辦辯論、戲劇及寫作等訓練課程，推薦學生參加校內外比賽及活動，擴闊學生的眼界，以提升學生的語文水平。語文科又積極營造學習語境，中文科透過多元化的文化活動，營造愉快學習的環境；英文科透過日常對話、節慶活動及英語日等，提升學生使用英語溝通的能力和信心。再者，普通話科利用午間集會舉辦「普通話趣談」，又安排家長義工協助中二級學生於早上上課前進行普通話口語訓練，以提升學生使用普通話的機會和興趣。

關注事項（二）

「鞏固學生正面價值素養，培養健康生活態度， 建構正面人生路向」

本學年是學校三年發展計劃的首年。在鞏固學生正面價值觀和態度，培養慎思明辨的能力方面，本校透過多元的生命教育課，幫助學生了解自己所長，反思個人特質，提升個人的責任感、建構正面的價值觀。學校從個人成長及健康生活、學校生活、家庭生活、生涯規劃、國家與社會、人與環境及媒體等各個範疇，設計相關學習內容及活動，除了幫助學生認識自我、鞏固正面價值觀，還加深他們對國家的認識，藉以培養慎思明辨的能力。

在強化學生對國家的認識及對維護國家安全的認知方面，學校透過每週升掛國旗、奏唱國歌、國旗下的講話、展板及攤位活動等，加深學生對國家發展及對維護國家安全重要性的認知；同時，學校積極安排學生參與不同類型的國家安全教育及文化交流活動，加深學生對傳統中國文化及國家近代發展的認知。學校於4月至7月期間，舉辦了「全民國家安全教育日」攤位問答活動、「港區全國人大代表全國政協委員講座」——國家科技領域的創新發展及成就、四川變臉及傳統雜耍互動體驗、中國傳統篆刻技法體驗、中式微景觀盆栽製作體驗、中國傳統指南車及印刷術體驗等活動。此外，學校亦鼓



勵學生參加校外活動及比賽，以提升學生對國家的認識。本校德育及國民教育組派出公民教育大使及學生代表參與多項活動，例如：《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃——香港海洋公園全方位學習之旅、全民國家安全教育日——皇仁書院全民國家安全教育日嘉年華、「香港國安法——守護與希望」社交媒體帖文創作比賽、「心繫家國」聯校國民教育活動匯演、京港澳學生交流夏令營（2025）、2025「香港青少年軍事夏令營」等。本年5月，姊妹學校北川中學32位師生到訪，與本校中三、中四級學生交流，加深雙方認識兩地文化。

在協助學生培養健康生活態度方面，學校透過課內及課外活動，鼓勵學生多注意飲食健康及定期參與體適能活動。自本學年起，推行全校學生運動日誌、體適能獎勵計劃及MVPA60獎勵計劃，以培養學生多做運動的良好習慣。學校亦於有蓋操場內設置體適能運動角，並繼續於各級舉辦相關主題的活動、工作坊、講座及展覽活動，加強學生對健康生活態度的關注，以建立健康的生活方式。自去年起，學校簽署由教育局提倡的4Rs精神健康約章，並於校內舉辦相關活動促進學生的精神健康，例如精神健康講座、靜觀工作坊、精神健康展覽及攤位遊戲等，教導學生正確地處理壓力，促進學生身心靈健康發展。另一方面，強化校內較被動學生正面行為的樂TEEN計劃已於7月圓滿結束，學生經過多個月的訓練活動，在自信心、自律性、情緒處理及溝通等能力均有所提升。

為發展學生多元智能，認識自我，建構正面人生路向方面，學校透過不同的領袖訓練活動，發展學生個人潛能。在增強學生的服務精神及培養領袖才能方面，學校安排學生參與多項由本校及校外機構主辦的活動，包括由香港家庭福利會舉辦的「2024-2025 聯校網絡大使義工訓練活動」、東華三院心瑜軒舉辦的健康校園計劃——「Re-YOU」聯校領袖訓練營及聯校領袖嘉許禮等，不但鼓勵學生積極關愛社群，而且讓學生透過服務，實踐所學，把價值教育融入日常生活之中。此外，學校更為學生創設多元的升學及職場探索機會，升學及就業輔導組持續優化為高中各級設立的eClass升學及就業資訊網上教室，讓學生掌握不同地域的升學及就業資訊，以協助他們規劃個人的前路。學校又因應各級學生所需，設計不同主題的生涯規劃班主任課，讓學生透過整全的課程，從認識自我、改善學習技巧、了解不同工作的性質及所需技能、以至高中的職場探索及個人生涯規劃，以協助學生訂定清晰的目標，積極向上。學校更為各級學生、資優生及有特殊學習需要的學生作個別、小組及全級性的升學及就業輔導，以協助他們及早規劃人生、升學及就業路向。自3月份起，學校為高中學生舉辦「師友計劃」及「商校合作計劃」，讓學生接觸來自不同專業界別的校友，對各行業有更深入的認識，為自己的升學及培訓作明智的抉擇。在家長教育方面，學校於7月中為中六級的學生及家長舉辦放榜前講座，讓家長也了解升學及就業資訊，協助子女作出適當的生涯規劃。



中文科語文活動

1. 中文導學案計劃

為配合學校新三年發展計劃的關注事項，本科中二級及中四級分別於下學期採用「導學案」教學法，以深化學生的自學能力。中二級及中四級科任老師於下學期在不同的主題實施「導學案」，例如閱讀能力和寫作能力教學。是次「導學案」教學法將配合「主題式研究課」的方式進行，同級老師先就課題進行共同備課，然後互相觀課；再通過科主任及同級老師的回饋，逐步完善教學策略，提升教學效能。

2. 中三級創意思維訓練課程

中三級於 2025 年 4 月至 5 月舉辦創意思維訓練課程，是次課程旨在鼓勵學生透過閱讀構思寫作，學習欣賞篇章中的藝術形象，培養創意，提升學生閱讀、寫作及思考的能力。課程共有四節課，以小班教學模式，照顧學生的個別差異。

3. 校內活動

3.1 中文辯論學會

社際辯論比賽（初賽）於 2025 年 5 月 15 日舉行，辯題為「富養比窮養更有利兒童心智成長」，第一場正方為文社，反方為忠社，結果由忠社勝出，最佳辯論員為五行班莊崇傑；第二場正方為行社，反方為信社，結果由信社勝出，最佳辯論員為五行班莊愷源。社際辯論比賽決賽將於試後活動期間進行，期待忠社及信社的精彩表現。

3.2 中文學會

中文學會於 2025 年 5 月 14 日至 16 日為全校師生舉行「雲裳香滿路——中國傳統香囊製作」活動，師生反應熱烈，並把製成品贈予親友。活動加深學生對傳統文化的認識和欣賞。

再者，中文學會於 2025 年 7 月的試後活動期間為各級學生舉行中華文化活動，包括：中一級及中三級「中國四川變臉及傳統雜耍互動體驗」、中二級「中國傳統指南車及印刷術製作體驗」、中四級「中式微景觀盆栽製作體驗」及中五級「中國傳統篆刻技法體驗」。除了讓學生在試後能放鬆心情外，更能加強學生認識傳統藝術並陶冶性情。而中文學會將持續為學生舉辦多元化的文化活動，營造愉快學習環境，藉不同活動宣揚中華文化，培養學生珍視中國文化意識。



英文科語文活動

1. 英文科學術計劃

英文科本年度參加由教育局課程及質素保證組、課程發展處英國語文教育組舉辦的種籽計劃，先後舉行不同的會議，並由老師設計及施教不同與中國文化有關的主題，進行額外聽、講、讀、寫的訓練。此外，本科更加入多媒體視像教材，以活化課堂。教育局人員及科任老師還進行同儕觀課，以檢視教材的效用及學生的學習進度。

2. 英文辯論

本校英文辯論隊參與由 2024 年 10 月至 2025 年 5 月期間舉辦的英語辯論班，改進辯論技巧，以提升演說技巧及英語表達技巧，提升學生的自信心。此外，辯論隊亦參加了聯校官立中學英文辯論比賽（Stream B）準決賽，獲益良多。

3. 英文話劇及戲劇比賽

本校英文戲劇學會參與於 2024 年 10 月至 2025 年 3 月期間舉辦的戲劇班，並參加由政府中學校長協會在 2025 年 3 月 27 日舉辦的「第七屆聯校官立中學英文戲劇比賽」，獲得傑出合作獎。其中，五行班孫怡平更榮獲「傑出劇本獎」。

4. 英語日

為提升學生使用英語的信心，英文學會於 2025 年 2 月 21 日、3 月 21 日、4 月 11 日、4 月 15 日及 4 月 28 日舉辦了五次英語會話及小組討論活動，主題分別為「情人節」、「食物」、「復活節」及「學校活動」。學生按自己的興趣於英語資源室內跟老師以及英語大使交談，以增加運用英語溝通的機會。

5. 中五級增潤班

為加強中五級學生的英語能力，以增進他們的應試信心及技巧，高中老師於 2025 年 4 月至 7 月期間，以公開考試評分尺度為中五級同學進行增潤課程，評定同學的課業表現，使學生認清改善的方向，以增強學生的聽讀能力。

6. 中一級至中四級英語增潤班

為加強學生的英語能力，提升學生運用英語的信心，英文科於 2025 年 4 月至 7 月期間，分別為中一級至中四級同學舉辦英語文法課程，讓同學更能掌握英語運用的技巧。



數學科活動

1. 數學課後研習班

為提升學生的數學水平，數學科因應學生的學習能力及需要，舉辦下列課後研習班，包括：

1.1 中一級至中三數學研習班

負責老師於 2025 年 3 月至 5 月逢星期二為數學能力稍遜的學生作個別輔導，以提升他們的基本數學能力，幫助同學解決正規課程中遇到的數學難題。

1.2 中五數學——圓的方程高階思維探索班

為提升高中學生對中學文憑考試數學科的應試能力，本科聘請校外導師，於 2025 年 4 至 5 月逢星期六上午指導同學，啟發同學的解難思維，以加強同學的應試信心。

1.3 中五級數學補習班

為提升高中學生對中學文憑考試數學科的應試能力，本科老師根據學校編定的時間表，於課後為同學進行補課，以提升同學的數學能力，加強同學的應試信心。

1.4 中三級 M2 先修班

負責老師於 2025 年 5 月逢星期二開辦 M2 先修班，共 4 節課，教授數學歸納法和二項式定理，並於最後一節課進行評核，讓中三同學於正式選讀前初步認識 M2 課程，從而判斷自己是否有興趣和能力修讀 M2 課程。

1.5 中四級至中五級暑期數學探索班

為加強學生對應考文憑試的信心，本科聘請校外導師，於暑假期間指導同學，訓練他們的高階思維。

1.6 中三級專題研習

中三級同學於 2025 年 4 月至 5 月完成中三專題研習。他們透過探討數學的專題研習，學習與同學合作交流，自行搜集和整理資料，認識課本以外的數學世界。

2. 校外比賽及活動

2.1 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽

本校 8 名學生獲資格參加於 2025 年 5 月 11 日（星期日）舉辦的「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽。



2.2 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽

本校學生於 2025 年 4 月 13 日（星期日）參加 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽，其中 1 名同學獲得金獎，2 名同學獲得銀獎，10 名同學獲得銅獎。

本科期望學生通過參加高水準的比賽和課程，訓練他們的高階思維，以提升他們對數學的興趣及認知。

公民與社會發展科活動

1. 中四級本地考察活動：漁農科技可持續發展考察

香港的漁農業歷史悠久，是香港重要文化象徵的特色產業。特區政府與漁農業界於 2023 年 12 月出版《漁農業可持續發展藍圖》，推動業界升級轉型、邁向現代化和可持續發展。

本校公民與社會發展科（公民科）於 2025 年 6 月 27 日（星期五），安排中四級學生到新田青山公路米埔段香港漁農科技中心進行「漁農科技可持續發展考察」。學生當天在導師的帶領下，參觀了生態園內的國家氣象預測設備、香港首批浮式太陽能板和太陽能電車充電設備。在捕魚體驗活動、爬行動物全接觸、認識珍珠養殖及傳統手工藝工作坊等活動中，學生見識到這些「奇異農夫」把普通人視為無價值的東西，運用智慧、科技和經驗，轉化成為大眾日常需要的產物。

透過實地考察活動，學生明白保育的重要性及原則，體驗漁業共生系統的運作和漁農生活，以及瞭解人工智能在漁農科技上的應用。學生從體驗式學習活動中，身體力行，獲益良多。

2. 中五級本地考察活動：沙頭角禁區考察

沙頭角擁有獨特的歷史文化背景，象徵了香港上世紀獨特的中英歷史：從不平等的強租土地合約、經歷抗日戰爭、到封鎖立界至禁閉管理，沙頭角的每一處都記錄着香港的歷史足跡。

本校公民科於 2025 年 7 月 10 日（星期四）帶領中五全級學生進行了「沙頭角禁區考察」。是次考察活動中，學生參觀了沙頭角抗戰紀念館、沙頭角之角、中英街花園、新樓街及沙頭角舊消防局。

透過跳出校園教室的實地考察活動，學生可歸納課堂所學及實地的考察所得，以豐富知識。是次活動不僅拓寬了學生的視野，更讓他們對沙頭角的歷史文化有更深刻的認識，感悟內地和香港一脈相承的情緣，建立愛國愛港的情懷。



訓導組消息

1. 樂 Teen 計劃

「樂 Teen 計劃 2024」學員於下學期進行了一系列活動，以提升同學自信心和團隊合作精神。詳情如下：

首先，學員於本年度進行中式步操訓練，透過練習，學員明白團隊合作的重要性，同時鍛練其堅毅的精神。其次，本組安排體能挑戰予學員，讓他們以隊際形式進行比賽，以最短時間內完成指定體能動作者為優勝。而在備戰過程中，他們需不斷進行體能訓練，從中建立健康的生活態度。最後，本組亦在試後活動期間為一眾學員安排了射擊活動，期望透過團隊對戰，提升他們的溝通技巧和小組合作的能力。

2. 學長提名

新一屆學長提名已於 2025 年 6 月完成，本組十分感謝各班主任的幫忙。新一屆學長將於 2025 年 9 月進行交接，並於 10 月履新，期望來屆學長能秉承公平、盡責的精神，克盡己任，竭力維持校園秩序。

3. 校服檢查

訓導老師與學長於 2025 年 5 月 8 日進行了全校校服檢查，以協助同學保持校服整潔、儀容端莊，大部分同學都能達到學校的要求。此外，訓導老師亦不定時於午間集會中進行級本校服檢查，以加強同學注意校服整潔的意識。

4. 領袖訓練

四文班龍樂、四行班黃智及王佳霖獲學校推薦參加由香港青年協會領袖學院舉辦 2025《香港 200》領袖計劃，遴選結果有待公布，期望 3 位同學能獲選參與其中，於暑假接受培訓，以提升及鞏固其領導才能，擴闊眼界。

此外，本校 32 名學長於 2025 年 7 月 9 日至 10 日參加由蒲窩青年中心舉辦的兩日一夜全方位挑戰營，當中透過不同新穎的團隊協作活動，如「劇本殺」、城市遊蹤等，培養各學長的領導及與人溝通合作的能力，望能對他們於執行職務及個人成長方面獲益匪淺。



5. 模範班比賽

第三期的守時比賽（2月至3月）結果：初級組冠軍是一行班，高級組冠軍是四文班；第四期的守時比賽（4月至5月）結果：初級組冠軍是一行班，高級組冠軍是五文班。

此外，第三次課室清潔比賽已進行，初級組得獎班別為三信班，而高級組得獎班別為五忠班；第四次課室清潔比賽已進行，初級組得獎班別為二行班，而高級組得獎班別為五行班。

最後，秩序獎初級組得獎班別為二文班，而高級組得獎班別為五文班。

2024 至 2025 模範班比賽成績

	守時獎 (2月至3月)	守時獎 (4月至5月)	清潔獎 (2月至3月)	清潔獎 (4月至5月)	秩序獎
初級組	一行	一行	三信	二行	二文
高級組	四文	五文	五忠	五行	五文

6. 叻人榜

2024 至 2025 下學期

操行獎 得獎生名單

年級	中五級		中六級					
獲獎生姓名	盧泳錡	黃曜焯	黃清榆	黃佩珺	呂耿楓	王啟謙	林敏樺	冼琬嵐
獲獎生班別	五文	五行	六文				六行	

2024 至 2025 年度

操行獎學金 得獎生名單

年級	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
獲獎生姓名	吳卓喬	何了然	張東亮	黎佩詩	黃曜焯	王啟謙
獲獎生班別	一行	二文	三忠	四文	五行	六文



德育、公民及國民教育組消息

1. 升國旗禮

為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身分的認同，德育、公民及國民教育組於全民國家安全教育日（15/4）、五四青年節後首個上課日（6/5）、《香港國安法》頒布五周年、中共建黨 104 周年暨特區成立周年紀念日前上課日（30/6）和散學禮（14/7）舉行升國旗禮，並邀請學生主持國旗下的講話。

2. 「全民國家安全教育日」教育活動

為提高學生對國家安全的認識，營造維護國家安全的濃厚氛圍、增強防範和抵禦風險的能力，以及培養國民身分認同，德育、公民及國民教育組安排學生於 2025 年 4 月 15 日禮堂午間集會進行了國旗下講話，與全校師生分享全民國家安全教育日設立的意義和傳遞「維護國家安全就是維護國家人民的根本利益」的訊息。

此外，德育、公民及國民教育組於 2025 年 4 月 11 日、14 日及 15 日的小息及午膳時段，在學校大堂透過電子展板介紹總體國家安全觀的內容和意義，學生通過參與攤位遊戲，了解國家安全對國家、香港特區以至每一位同學的重要性，從而營造維護國家安全的濃厚氛圍。是次活動參與學生的人數達 128 人，79% 學生在問卷回應中認同是次活動有助增加他們對「全民國家安全教育日」的認識。

3. 官立中學聯校中式步操比賽

為了加強學生對國家象徵的認識，增強他們對國民身份的認同，本校升旗隊在本學年參加了由九龍工業學校主辦，香港警務處協辦的「心繫家國——聯校中式步操比賽」。透過校內一連串中式步操訓練，讓學生熟習中式步操的指令、步操的走位、持旗的姿態、護旗的步驟等，並培養對國旗的尊重及提升他們的國民身份認同。這批隊員隨後亦會定期於校內進行升旗訓練，教授不同年級的升旗隊隊員步操及升旗步驟，提升校內不同年級的同学對升旗禮的認識，從而培養他們對國家的歸屬感。

頒獎典禮已於 2025 年 4 月 26 日假警察體育遊樂會舉行，本校旗隊成員三忠班簡志傑及三信班胡潤生於隊長五忠班李錦浚的帶領下，在中式步操比賽中勇奪銅獎！

4. 港區全國人大代表政協委員講座

本校成功邀請香港友好協進會於 2025 年 4 月 28 日舉辦「港區全國人大代表政協委員講座」。講座由全國政協常委吳傑莊博士到校在班主任課時段為中四級及中五級學生分享，主題為「國家科技領域的創新發展及成就」。



吳傑莊博士是本港知名的企業家，現任高鋒集團董事局主席。吳博士熱心服務，他是現任香港立法會議員，全國政協委員、香港青年學生動力基金會召集人、藝術發展諮詢委員會委員、香港僱員再培訓局局委員、香港青年聯會前主席、香港菁英會名譽主席，及香港浸會大學校董。

吳博士從「十四五規劃」和「2035年遠景目標」的關係與戰略意義，說到科教興國與國家的創新驅動發展；他深入淺出地解釋何謂「新質生產力」，跟同學討論國家科技領域的創新發展及成就。在講座中，吳博士也分享自身經歷及感悟，勉勵同學要勇於開拓未來，緊抓國家發展的機遇。是次活動不但配合高中公民與社會發展科課程，同時讓學生對國家有更詳細的了解，培養學生對國家的歸屬感。

5. 「好人好事」選舉

為鼓勵學生做好人、做好事，從中建立一種互相欣賞的文化，本組舉行「好人好事」選舉。本年度之「好人好事」選舉於2025年6月完結，獲獎名單一併公布，得獎者已獲頒獎狀，以資鼓勵。

	文	行	忠	信
中一	袁軒曜	吳卓喬	邱溢鏘	徐子進
中二	何了然	梁家雋	蔡依諾	陳心杰
中三	鍾凱泓	王芷晴	張東亮	曾奕婷
中四	黃詩晴	陳見旭	麥楷葉	黃心讓
中五	盧泳錡	黃曜煊	梁順喆	李卓業

6. 2025「香港青少年軍事夏令營」

香港青少年軍事夏令營由羣力資源中心、中國人民解放軍駐香港部隊及香港特別行政區政府教育局聯合主辦，目的是希望培養學生的品德、領袖才能，以及刻苦、自律、守紀和團結的精神。

本校有2位，分別為中二級和中三級的學生，獲挑選於2025年7月14日至7月20日參加為期7天的軍事夏令營活動；軍事夏令營活動內容包括：紀律訓練、軍事體驗、專題講座、電影欣賞及參觀學習等。學生有機會體驗駐港部隊的生活，學習基本的軍事知識和技能，加深對國防的認識。



性及健康教育組消息

1. 健康飲食講座

本組於 2025 年 4 月 7 日為中五級學生舉辦「要 Fit 就要 Healthy Eat」講座，讓學生明白均衡飲食對健康的重要性及如何挑選有助保持體態的食物。學生專心聆聽講者分享。

2. 性教育工作坊

本組於 2025 年 7 月 8 日為中三級學生舉辦「性在有愛」性教育工作坊，讓學生認識性與愛的關係，並學習處理性衝動的方法。學生於工作坊期間積極回應，並專注於講者的指導。



輔導及有特殊需要學生支援組消息

1. 中四級「與焦慮共存」專題講座

輔導組於 2025 年 4 月 7 日及 4 月 14 日為中四級同學安排了「與焦慮共存」專題講座。講座由校本教育心理學家曾姑娘及社工潘姑娘主持。講者透過互動問答，讓學生明白如何有效應對焦慮，改善生活質素，改變學生對焦慮的負面看法，鼓勵更多有需要的人尋求幫助。

2. 中五級「壓力是個好東西」專題講座

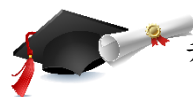
輔導組於 2025 年 5 月 12 日及 5 月 26 日為中五級同學安排「壓力是個好東西」專題講座。講座由校本社工主持，讓學生認識壓力對身心的影響，如正向壓力的益處，以及處理壓力的策略。



教育心理學家及社工正以生動有趣的方法，為學生講解不同壓力產生的成因。

3. 功課輔導班

朋輩輔導員於 2025 年 4 月至 5 月期間繼續為有需要的同學提供功課輔導班，希望藉此提升學生的學習興趣和對學校的歸屬感，從而增強學生的自信心和團體合作精神。



升學及就業輔導組消息

1. 大學聯合招生辦法——「校長推薦計劃」

升學及就業輔導組已於 2025 年 5 月完成大學聯合招生辦法的「校長推薦計劃」。本年度六文班呂耿楓、六文班陶俊雄、六文班黃佩珺及六行班冼琬嵐獲推薦參加是項計劃，上述同學已獲個別通知。

2. 大學聯合招生辦法——更改課程選擇優先次序

中六級同學已於 2025 年 5 月 28 日前完成改選課程的程序。在此限期以後，中六級同學只可於 7 月 17 日至 19 日期間，於聯招辦事處編定的廿四小時時段內再次改選；而且在二十個課程選項中，同學可最多替換五個新的課程。在整個改選時間內，同學只可以登入聯招網頁作一次調動。

3. 專上課程電子預先報名平台 (E-APP) ——非聯招課程報名及「內地高校免試招生計劃」報名

經「專上課程電子預報平台——次輪申請」報讀非聯招課程截止日期為 2025 年 7 月 7 日，而內地高校免試招收港生計劃之限期分別為 3 月 31 日，同學可按生涯規劃情況及需要在網上完成報名程序，並自行於相關網上報名平台上載學生學習概覽 (SLP)。六文班林子楓、六行班黃心怡及六忠班蔡旻奴獲推薦參加內地高校免試招生計劃的校長推薦計劃，上述同學亦已獲個別通知。

4. 文憑試放榜升學及就業輔導服務

升學及就業輔導組於 2025 年 7 月 12 日上午為中六級同學及家長舉辦文憑試放榜預備講座。本組老師為中六級同學及家長講述最新的中六畢業生出路資訊，並比較不同院校的入學要求和銜接安排等等，讓同學在文憑試放榜前作好各方面的準備。

5. 2025 香港中學文憑試放榜升學及就業輔導

本年度香港中學文憑試於 2025 年 7 月 16 日放榜。在 7 月 16 日至 19 日，升學及就業輔導組老師將接見每位中六的同學，根據個別成績，與同學討論在聯招選科及升學出路的各種可能性，務使同學能作出最合適的升學選擇。

6. 中五級 2026 大學聯招講座

升學及就業輔導組於試後活動期間為中五級同學舉辦「2026 大學聯招辦法講座 (一) 聯招細則及選科策略暨大學學科簡介」，目的是讓中五級同學詳細認識聯招辦法，並了解不同大學學科的特色，從而為明年聯招報名及早作安排。在講座中，升學及就業輔導組老師為同學簡介聯招辦法和選科策略，概述聯招報名細節，以及為同學介紹大學聯合招生辦法 2026 的最新安排。同學能備妥大學選科所需的資料，以為前途作出最適切的安排及抉擇。



7. 中五級模擬放榜工作坊

為使中五同學及早掌握升學資訊，本校於試後活動期間特邀一個專業團體，為同學進行模擬放榜體驗工作坊，屆時同學將會收到一份根據中五校內考試成績的文憑試成績單，然後同學將會前往不同的模擬招生攤位，進行報名及面試。活動完成後，同學將會分成小組，由專業社工與同學進行一個輔導歷程，讓同學回饋自己對活動的感受，從而積極為下學年的文憑試裝備自己。

8. 中五級「職業性格測驗」工作坊

本組於試後活動期間舉辦了「職業性格測驗」工作坊 (MBTI)，帶領同學分析適合自己的升學及職業發展方向。

9. 中四級應用學習課程報名程序

本年共 8 名同學獲學校甄選，並參加了課程提供機構的面試，報讀 2025 至 2027 學年的應用學習課程。同學報讀的課程包括：健康護理實務、健康及體適能教練、實用心理學、甜品及咖啡店營運等。若面試成功，他們便會於中五及中六學年的星期六上課，完成為期兩年的高中應用學習課程。

10. 大灣區職涯探索之旅 (2024/25)

升學及就業輔導組於 2025 年 4 月 29 日至 30 日舉辦大灣區職涯探索之旅，讓高中學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。是次交流地點為廣東省江門市，行程包括參觀江門青年創業基地、江門市澳新食品有限公司、廣東新寶堂生物科技有限公司、無限極新會生產基地及台山市華僑文化博物館。參與同學在導遊帶領下，深入了解大灣區企業的發展規模，有助同學計劃未來就業方向，擴闊出路選擇。

11. 中三選科輔導活動

為協助中三級同學於中四選科作出明智的抉擇，本組於 2025 年 3 月 17 日及 4 月 28 日分別為中三級同學舉行了「高中選修科/數學 (延伸部分) 簡介會」及「中三級選科朋輩輔導暨高中選修科教材展覽」。

「高中選修科/數學 (延伸部分) 簡介會」安排了各科科主任為同學簡介高中選修科的課程大綱及選科須知。至於「中三級選科朋輩輔導暨高中選修科教材展覽」，其中「朋輩選科輔導」由高中選科輔導員細心為同學分享選科心得，使中三級同學進一步認識選科的考慮因素。而在「高中選修科/數學 (延伸部分) 教材展覽」，高年級同學為中三級同學簡介各科的教學內容及學習方法等。



12. 2025 至 2026 金中師友計劃啟動禮

升學及就業輔導組為中四級同學安排了「金中師友計劃」，本計劃旨在增進同學對各行各業的認識，了解不同專業的入職要求，以及提早定立目標，為升學就業作準備。

是次計劃為期一年，其間導師指導同學定立學習及生涯目標，並且積極反思實踐的情況，為將來作出適切的準備。此外，導師會引領同學探討職場實況，發掘成功要訣，並為同學安排工作場地探訪，讓同學認識各行各業的實際工作情況，擴闊同學的視野。

承蒙張詠芝校友、漢智恒校友、王澤霖校友及葉選昕校友襄助，為師友計劃開設了四個專業小組，合共 8 名中四學員參與。啟動禮暨第一次聚會已於 2025 年 3 月 8 日舉行，同學主動向導師請教，建立緊密的師友關係；而藉着導師分享職場及人生經驗，同學一方面更深入認識他們屬意的工作範疇，另一方面有更大的動力和信心去追求自己的理想。



2025 至 2026 金中師友計劃啟動禮大合照

13. 各大專院校暑期課程

本校部分中五級同學將於暑假參加各大專院校暑期體驗課程。同學透過這些涵蓋學術研究、文化探索、服務社會及實習機會等多元化的暑期課程，讓他們善用暑假，探索不同的知識和發展身心。



家長教師會消息

1. 家長工作坊及家長茶敘

本會於 2025 年 5 月 10 日（星期六）下午 2 時至 3 時 30 分在學校演講室舉行家長工作坊，我們十分榮幸邀請了點活有限公司的黎偉恒牧師作為是次家長工作坊的講者。當天講座以「運用 16 型人格（MBTI）改善親子管教」為主題，旨在讓家長了解子女的性格特質，分析兒童的行為，客觀地考量孩子的能力及需要，調整對孩子的期望，接納未能改變的狀況，同時勇於面對可改變的情況，讓孩子一步步地成長。

此外，為了加強家長之間的溝通，讓家長彼此分享教養子女的心得，本會於當天下午 3 時 30 分至 4 時 30 分舉行了家長茶敘。家長教師會幹事委員更出席茶敘，與家長互相交流，了解家長的需要，並收集家長的意見，向校方反映，促進家校合作。



家長極積提問

2. 第二次「與校長真情對話」座談會

為了加強學校與家長的溝通，讓家長更進一步了解學校的發展路向及子女的學習情況，本會於 2025 年 5 月 17 日（星期六）上午 11 時至 12 時 30 分，在學校禮堂舉行「與校長真情對話」座談會，校長親自為家長解答疑難。當天有多位家長出席活動，討論氣氛融洽。



校長細心解答來賓的疑問



3. 開心「果」日

衛生署自 2007 年起聯同多個機構，每年為學界舉辦「開心『果』日」活動，作為「健康飲食在校園」運動的其中一個重要環節。為配合衛生署舉辦的「開心『果』日」，本會於 2025 年 5 月 28 日（星期三）購買及協助分發鮮橙予全校師生享用，讓大家一起參與全年的水果推廣活動，藉此增加學生進食水果的興趣，長遠有助促進學生身體健康。每位同學在享用水果之時，也需用心完成一張心意卡，寫下進食水果的好處和感謝身邊人的照顧愛護。



家長義工熱心幫助



同學的感謝心意卡

4. 4Rs 正向家長活動：「家長皮革工作坊」及「大福和菓子製作班」

本會於 2025 年 6 月 21 日（星期六）及 7 月 5 日（星期六），分別舉辦 4Rs 正向家長活動：「家長皮革工作坊」及「大福和菓子製作班」。活動經費全數由「家長學生·好精神一筆過津貼」支付，這兩個工作坊旨在讓參與的家庭體驗被鼓舞、啟發、療癒的過程，促進身心靈健康。

5. 暑期補習班

暑假將至，本會將於 2025 年 7 月 17 日至 8 月 1 日開辦暑期補習班，由大學生擔任導師。全課程共十二天，包括英文及數學兩科，上課時間上午 8 時 25 分至 11 時 15 分。期望在小班互動教學的教學模式下，讓同學們溫故知新，提升自信，培養興趣。



學生會消息

廣東話文化攤位活動已於 2025 年 5 月 22 日至 23 日午膳時間於學校大堂舉行，學生會的幹事當日準備廣東話諺語或俚後語，以及其意思的兩組詞彙卡供同學自由配對，答中的同學可得到小禮物一份，同學都踴躍參與。活動進行的同時，本會亦安排粵語流行曲點唱活動，讓同學透過輕鬆的音樂減壓。



健康校園計劃消息

由禁毒基金撥款推行的健康校園計劃，名為「健康 SUN 動力」。本校聯同港島及離島其他官立和資助中學，繼續與東華三院心瑜軒一同開展一系列的活動，推廣健康校園，宣傳「健康校園由個人做起」的文化。學生參與各種具挑戰性及需團隊合作之活動，讓他們認識自己的特質，發掘個人潛能，帶出健康人生的訊息，讓學生反思生命及學習勇於面對挑戰的精神。另外，全體學生有機會參與體驗活動及聯校活動，在校園內外宣傳健康校園及無毒文化，協助學生抗拒誘惑，培養良好自律的生活習慣和積極上進的生活態度，從而建立無毒校園及宣傳健康生活，加強他們的正面思維，建立正確的人生觀及價值觀。

4 至 7 月份活動

活動名稱	舉辦日期	內容
健康校園大使訓練	9/5/2025 (五) 17/5/2025 (六)	為準備 7 月舉行的「健康 SUN 動力」港島區官校嘉許禮，學生參與了兩節不同類型的工作坊，學習調製無酒精飲料（俗稱 mocktail），藉以培養才藝，提升自信及協作能力。
親歷親為探訪團	23/5/2025 (五) 24/5/2025 (六)	是次活動通過探訪住在劏房的家庭，提升學生關懷社群的意識，成為一個樂於服務的良好公民。學生先參與工作坊，了解基層家庭正面對的困難以及劏房住屋的情況，並學習訪談技巧，翌日參與探訪活動，為劏房住戶關懷送暖。
健康校園大使嘉許禮	5/7/2025 (六)	當日，馮校長親自頒發獎狀予表現傑出的健康校園大使，嘉許他們在推廣健康校園文化的努力。其後，同學設置攤位活動，為來賓調製別具特色的無酒精飲品，藉以宣揚正面訊息。



馮校長與一眾表現傑出的健康校園大使合照留影

社會服務組消息

宗旨

1. 豐富學生的校外生活經歷，培養正面的價值觀和處事態度；
2. 透過參與社會服務，讓學生接觸不同的社會階層，從而深化及鞏固所學，培養終身學習的能力，促進全人發展；
3. 讓學生成為積極、具見識和負責任的公民。

本組安排全級中四級學生於下學期為香港傷殘青協會和香港婦女中心協會進行賣旗籌款活動。當日同學一早回校領取旗袋，並分組於指定地點進行賣旗。同學賣旗時不遺餘力，把握每個機會游說市民買旗，而當日的活動也取得圓滿成果。

本組期望讓學生親身經歷賣旗籌款的苦與樂，明白行善的意義及體會「助人為快樂之本」的道理。



出發前大合照



組員合作無間



同學齊心合力



同學整裝待發



賣旗成績彪炳



課外活動組消息

截至2025年5月，本校已舉行多項不同類型的社際比賽，四社得分以信社暫列榜首。其他活動包括社際中文辯論比賽、英文辯論比賽、戲劇比賽、棋藝比賽、乒乓球比賽及排球比賽將於試後活動期間進行，希望各社社員能在餘下比賽繼續努力，為屬社爭取最佳成績。

四社各項比賽總分

大型比賽項目	舉辦日期	文社	行社	忠社	信社
陸運會	2025年2月20日 2025年2月26日	7	20	15	10
陸運會啦啦隊比賽	2025年2月20日 2025年2月26日	5	5	7	10
水運會	2024年11月7日	10	7	15	20
水運會啦啦隊比賽	2024年11月7日	5	5	7	10
社際籃球比賽	2025年2月10日	1	5	3	2
社際足球比賽	2025年5月8日	1	2	3	5
社際羽毛球比賽	2025年3月21日 2025年3月28日	2	1	3	5
總分		31	45	53	62



校外獲獎消息

2024 至 2025 年度校外比賽獲獎名錄 (4 至 7 月)

主辦機構	活動名稱	組別	獎項	獲獎者及班別
香港中華文化發展 聯合會	健康學生演說大賽 2024/25	中學組	亞軍	張栩浚 (四行)
香港浸會大學 語文中心	第 13 屆大學文學獎 (2024-2025) 少年作家獎	小說組	少年作家獎	劉譯坤 (六行)
政府中學校長協會	第 14 屆 聯校官立中學 英文辯論比賽 (Stream B)	中學組	季軍	汪殷瞳 (四行) 莊崇傑 (五行) 李承俊 (五行) 梁仲臨 (五行) 蘇柏豪 (五忠)
國際兒童文化藝術 發展協會	2025 國際兒童及青少年 創意閱讀報告大賽	中學組	金獎	汪殷瞳 (四行)
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會 及 香港數學 奧林匹克協會	AIMO 晉級賽 2025	中一級	銅獎	李 睿 (一行) 劉則誠 (一忠)
		中二級	金獎	杜子聰 (二文)
			銀獎	袁逸恆 (二信)
			銅獎	金承熙 (二行) 吳紀彤 (二行) 邱渝鋒 (二忠)
		中三級	銀獎	施柏宇 (三忠)
		高中級	銅獎	陳炫霖 (四忠) 歐俊其 (五文) 鄭俊峰 (五文) 吳維熙 (五文) 黃曜燦 (五行)

中國數學教育 研究會、「華夏盃」 組委會	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區晉級賽)	中一級	三等獎	黎康喬 (一行) 葉思澄 (一行) 邱溢鏞 (一忠)
		中二級	一等獎	杜子聰 (二文)
			二等獎	袁逸恆 (二信)
			三等獎	許金池 (二信)
		中三級	三等獎	施柏宇 (三忠)
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2025 (全國總決賽)	中一級	三等獎	黎康喬 (一行)
		中二級	一等獎	杜子聰 (二文)
三等獎			袁逸恆 (二信)	
	中三級	三等獎	施柏宇 (三忠)	
奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽 總決賽 2025	中二級	一等獎	杜子聰 (二文) 袁逸恆 (二信)
		高中級	三等獎	歐俊其 (五文)
教育局	初中科學線上自學計劃 2025	中一級	金獎	方一鈞 (一文) 何炳耀 (一文) 葉思澄 (一行) 吳卓喬 (一行) 王謙玥 (一行) 關子欣 (一忠) 蔡兆基 (一信) 馮霈津 (一信)
			銀獎	吳綺琳 (一文) 鄺雯希 (一行) 黎康喬 (一行) 李 睿 (一行) 謝心睿 (一行) 許安然 (一信)

教育局	初中科學線上自學計劃 2025	中一級	銅獎	陳嘉怡 (一行) 劉丁凱 (一行) 黃雅瑜 (一行) 許嘉熹 (一信) 李敏鈞 (一信) 蕭皓朗 (一信)
			參與獎	陳子霖 (一文) 梁雁汶 (一行) 尤棋炫 (一行) 陳思澄 (一信)
		中二級	金獎	陳正林 (二文) 林綱祐 (二文) 梁熙媛 (二文) 梁家雋 (二行) 陸汝昇 (二行) 梅穎詩 (二行) 吳紀彤 (二行) 黃楚橋 (二行) 李祖輝 (二忠) 李梓欣 (二信) 陳衣騏 (二信)
			銀獎	黎焯培 (二文) 蔡紅寶 (二行) 覃可遊 (二行) 林浩然 (二行) 施澤鋒 (二行) 鄧朗軒 (二行) 曾美慧 (二行) 王滢鈺 (二行) 吳博睿 (二行) 蔡依諾 (二忠) 黃樂瑤 (二忠) 周 晉 (二信) 姜霆盛 (二信)

教育局

初中科學線上自學計劃
2025

中二級

銅獎

林凱澄 (二文)
鄧凱璇 (二文)
溫熙琳 (二文)
陳柏僖 (二行)
葉俊賢 (二行)
金承熙 (二行)
林藹凝 (二行)
呂靖彤 (二行)
曾心瑜 (二行)
王俊凱 (二行)
陳芯怡 (二忠)
陳依樂 (二忠)
盧芷晴 (二忠)
馮天甯 (二信)
林笑億 (二信)

參與獎

張寶珊 (二文)
鄭凱澄 (二行)
金海霖 (二行)
郭峻謙 (二行)
邱金泉 (二行)
蕭崇恩 (二行)
邱渝鋒 (二忠)
吳仲男 (二信)

中三級

金獎

陳泓碩 (三文)
鍾凱泓 (三文)
林逸晨 (三文)
麥 賞 (三文)
余穎嵐 (三文)
徐文欣 (三文)
陳柏銘 (三行)
李 湘 (三行)
李子安 (三行)
曾紫琪 (三行)
張東亮 (三忠)
黎熙婷 (三忠)
梁柏彥 (三忠)
施柏宇 (三忠)

教育局	初中科學線上自學計劃 2025	中三級	金獎	邱美慧 (三忠) 林文杰 (三信)
			銀獎	陳文瑞 (三文) 董錦華 (三文) 千子博 (三文) 龐梓康 (三文) 楊民希 (三行) 陳禮軒 (三忠) 郭泯廷 (三忠) 林子軒 (三忠) 劉珈彤 (三忠) 施嘉琪 (三忠) 談子珩 (三忠)
			銅獎	姜心苗 (三文) 劉哲僖 (三文) 梁家雯 (三文) 言思聰 (三文) 林嘉蕾 (三忠) 劉國偉 (三信)
			參與獎	鄧智心 (三文) 余淑敏 (三信)
香港特別行政區政府 教育局主辦、 香港史學會籌劃	「歷史四維遊」 全港中學生網上 閱讀獎勵計劃 (挑戰版)	—	優異獎	徐子進 (一信) 鍾凱泓 (三文) 劉鎔淇 (三文) 言思聰 (三文) 楊民希 (三行) 張東亮 (三忠) 高甄熙 (三忠) 張可盈 (四行)
			嘉許獎	邱美慧 (三忠) 施柏宇 (三忠) 曾奕婷 (三信) 劉國偉 (三信) 宋家威 (四行) 陳家華 (五文)

香港特別行政區政府 教育局主辦、 香港史學會籌劃	「歷史四維遊」 全港中學生 網上閱讀獎勵計劃 (普及版)	—	優異獎	楊民希 (三行) 張東亮 (三忠) 邱美慧 (三忠) 高甄熙 (三忠) 黃熙妍 (三忠) 張可盈 (四行) 宋家威 (四行)
		—	嘉許獎	張詩雨 (一文) 徐子進 (一信) 沈希瞳 (一信) 曾心瑜 (二行) 鍾凱泓 (三文) 劉錄淇 (三文) 言思聰 (三文) 李子安 (三行) 陳韻芝 (三忠) 鄭廣駿 (三信) 陳家華 (五文) 林瀚聰 (五行)
國史教育中心 (香港)	年度中國歷史人物選舉 2024 專題研習報告比賽	初中組	亞軍	陳子霖 (一文) 吳嘉寶 (一文) 曾正康 (一行) 蔡海汶 (一行) 梁梓軒 (三文) 施柏宇 (三忠)
四川省體育局主辦、四川體育職業學院游泳運動管理中心及廣元市體育局承辦、廣元市體育指導中心及廣元市體育發展有限公司協辦	2025 年四川省 青少年游泳冠軍賽	女子甲組 50 米背泳	冠軍	王謙玥 (一行)
		女子甲組 50 米蝶泳	冠軍	王謙玥 (一行)
中國香港 草地滾球總會	2025 青少年 草地滾球新秀賽	新秀組	亞軍	李承俊 (五行)
中國香港射箭總會	新界區際射箭錦標賽 暨公開賽 2025	女子青少年甲組 反曲弓 新秀組射手	季軍	區芍悠 (五信)

香港學界體育聯會	2024-2025 年度 港島及九龍地域 中學校際乒乓球比賽 (港島區第三組)	男子丙組	殿軍	梁譽灃 (一信) 任梓朗 (一信) 李敬謙 (二文) 蕭崇恩 (二行) 王俊凱 (二行)
教育局課程發展處及 香港學界舞蹈協會 有限公司聯合主辦	第 61 屆學校舞蹈節	中學組 中國舞 (獨舞)	甲等獎	蔡沁兒 (五文) 劉卓盈 (五信)
觀塘區 文娛康樂促進會	第 53 屆 全港公開舞蹈比賽	爵士舞 (公開組)	銀獎	林藹凝 (二行) 梅穎詩 (二行) 曾美慧 (二行) 楊鎧僮 (二信) 陳婧昕 (三行) 潘昕晞 (三信) 潘昕晞 (三信) 黃焯琦 (三信) 陳婧僖 (四行) 洪妍焯 (四行) 羅焯婷 (四信) 陳宜汎 (四信) 胡心悠 (四信)
九龍工業學校主辦及 香港警務處協辦	「心繫家國」—— 聯校中式步操比賽	中學組	銅獎	簡志傑 (三忠) 胡潤生 (三信) 李錦浚 (五忠)
世界音樂旗幟聯盟	2025 年第 4 屆 樂府良匠民族音樂節 省市級競賽	箏獨奏 高中組	一等獎	簡志傑 (三忠)
香港學校 音樂及朗誦協會	第 77 屆 香港學校音樂節	揚琴獨奏 初級組	亞軍	柯衍昭 (三行)
		中文歌曲 女聲獨唱 (14 歲以下)	季軍	鄭希逸 (二忠)

香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025	中學合唱團 挑戰組	金獎	本校女聲合唱團
		中學合唱團 挑戰組	金獎	本校混聲合唱團
		中學合唱小組	金獎	本校女聲合唱團
		中學合唱小組	銀獎	本校混聲合唱團
		弦樂小組合奏	銀獎	弦樂小組
		木管樂合奏	銀獎	木管樂小組
		中樂合奏	銀獎	古箏小組
		管弦樂團	銅獎	管弦樂團
		敲擊樂合奏	銅獎	敲擊小組
		管弦樂小組合奏	銅獎	室樂小組
		中樂合奏 古箏二重奏	金獎	簡志傑（三忠） 羅梓尹（五行）
香港合唱新力量	香港校際合唱節 2025	中學初級組	銀獎	本校女聲合唱團
			銀獎	本校混聲合唱團
香港青年創藝協會	2024 香港青年創藝協會 音樂大賽	箏獨奏 青年組	金獎	簡志傑（三忠）
International Youth Music Association	2025 匯萃青少年 音樂家大賽	中樂級別組	冠軍	簡志傑（三忠）



政府中學 校長協會	第7屆聯校 官立中學 英文戲劇比賽 2024/25	—	傑出劇本獎	孫怡平 (五行)
			傑出合作獎	陳子霖 (一文) 許周子 (一文) 張東亮 (三忠) 區梓烽 (四文) 馮曉晴 (四文) 林善瑜 (四文) 梁港俊 (四文) 王泳淇 (四行) 黃穎儀 (四行) 梁梓琪 (四忠) 潘樂妍 (四忠) 陳家信 (五文) 黎思駿 (五文) 盧敬羲 (五文) 黃曉晨 (五文) 熊朗彤 (五行) 梁仲臨 (五行) 孫怡平 (五行) 吳裕輝 (五行) 陳穎霖 (五忠) 陳柏霖 (五忠) 廖尉斯 (五忠) 袁晞晴 (五忠) 姚煉煌 (五信)

