

## 金文泰中學 二零二五/二零二六學年 多元學習津貼計劃

以下是獲教育局多元學習津貼資助的資優教育課程：

	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	成功指標	評估方法	負責老師
1	甄選高中不同學科的資優生，開辦校本抽離式資優教育課程，提升學生不同學科的學術能力。	校本抽離式資優課程	9月 至 6月	高中學生	1. 學員完成課堂練習 2. 70%以上學員認同課程能提升個人對學科的興趣和能力	1. 課堂練習 2. 學生問卷調查 3. APASO 量表「學習和教學、共通能力」	教務組及各科科主任
2	甄選粵語及英語辯論隊校隊成員，開辦中文及英文辯論比賽培訓班，因應學界辯論比賽題目，指導學員比賽策略，提升學員的比賽信心。	為辯論員而設的密集培訓班	9月 至 6月	高中學生	1. 學員參加校外中文及英文辯論比賽 2. 70%以上學員認同課程能提升個人對辯論的興趣和能力	1. 校外中文及英文辯論比賽 2. 學生問卷調查 3. APASO 量表「學習和教學、共通能力」	教務組及辯論隊導師
3	甄選高中資優領袖學生，提供校本領袖訓練課程，提升學生人際相處技巧、溝通技巧及解難能力，增強學生的自信心。	領袖訓練課程	試後活動期間	高中領袖學生	1. 學員完成培訓班的訓練 2. 70%以上學員認同課程有助提升學生的領袖技巧及才能	1. 培訓班的學員表現 2. 學生問卷調查 3. APASO 量表「情意發展、共通能力」	學生發展組