

金文泰中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施
2024/25 年度工作報告

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成就及反思 |
|------|--|--|---|
| 學校行政 | <p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組策劃、協調及統籌有關工作及政策：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協調各科組落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於2021年9月成立相關工作小組，落實校內國家安全教育工作。 ● 工作小組策劃、協調及統籌全校有關工作及政策，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，並制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組已就不同範疇制定工作計劃，並已編寫《學校政策及行政手冊》內「國家安全教育」程序指引，詳列各種策略和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 完善校舍管理機制及程序(包括借用校園設施)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 完善學校舉辦活動機制及程序(包括學生活動、課外活動、以學校名義邀請校友、家長或嘉賓等)，確保學校活動內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組已擬定校舍管理機制程序及指引(包括借用校園設施)。 ● 工作小組已擬定學校舉辦活動機制及程序，確保學校活動內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組已擬定校舍管理機制及程序(包括借用校園設施)、學校舉辦活動機制及程序，確保所有學校活動及非牟利機構借用校園設施舉辦所有活動均不會涉及危害國家安全的行為和活動。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成就及反思 |
|-------|---|---|--|
| 人事管理 | <ul style="list-style-type: none"> 透過教職員會議、教育局有關通告、科組會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 | <ul style="list-style-type: none"> 學校透過教職員會議、教育局有關通告、科組會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。 | <ul style="list-style-type: none"> 學校員工均清楚明白學校對其職責及操守的要求和期望。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 完善學校人事管理，包括聘用教學人員、非教學人員、購買服務形式兼職或臨時僱員等，列明有關人員及校外導師的工作表現和操守須符合要求。若購買服務形式僱員涉及不當行為，服務供應商應立時作出跟進安排。 | <ul style="list-style-type: none"> 工作小組已擬定學校購買服務形式指引，列明有關非教學人員及校外導師的工作表現和操守準則。 | <ul style="list-style-type: none"> 學校所有聘用的合約員工，包括教學人員、非教學人員，均已列明及要求有關人員的工作表現和操守須符合國家安全法規要求。 學校所有外購服務，包括學科輔導導師、運動教練、樂器班導師、管弦樂團導師、室樂團導師、中樂樂器班導師、辯論導師、戲劇導師等，其服務形式均按既定要求，所有服務提供者的工作表現和操守均須符合國家安全法規要求。 學校所有義務導師，其表現和操守須符合國家安全法規要求。 |
| 教職員培訓 | <ul style="list-style-type: none"> 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如課程、講座、研討會等。 | <ul style="list-style-type: none"> 本學年全體教職員已參觀「國家安全展覽廳」，加深老師對國家安全的認知。 教師專業發展組已安排教職員參加於2025年6月2日舉行的「學習全國兩會精神座談 | <ul style="list-style-type: none"> 教師透過參觀及參加不同的培訓課程，可以更認識和了解《憲法》、《基本法》與維護國家安全的重要，對策劃校內國家安全教育有一定幫助。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成就及反思 |
|-----|--|--|---|
| | | <p>會」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年與官立嘉道理爵士中學合辦「官立中學聯校國家安全教育學習圈」，與其他官校分享如何在學科、學生成長融入國家安全教育元素及加強不同持份者對國家安全教育的認知。 ● 本學年共有5名教職員參加教育局舉辦的《基本法》課程或網上自學課程。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教職員透過學習圈活動，促進學校間交流及經驗分享，對優化國家安全教育有一定幫助。 ● 教職員參加教育局舉辦的《基本法》課程或網上自學課程，能豐富他們的知識，對推行國安教育有一定的幫助 |
| 學與教 | <ul style="list-style-type: none"> ● 完善及監察課程規劃： ● 各科組按學生能力和程度訂定有關工作計劃及推行策略。 ● 整全的國家安全教育涵蓋國家安全的不同領域，從政治、軍事、國土、經濟、金融、文化、社會、科技、網絡、糧食、生態、資源、核、海外利益、太空、深海、極地、生物、人工智能、以至數據安全各方面。學生可以透過課堂內外及不同維度學習，掌握有關學習元素，從而提升他們明辨慎思的能力。 ● 教務組透過定期的課業檢視、測考卷檢視、觀課，監察校內各學習領域/科目及跨學科活動、學與教資源的內容和質素，確保相關科目符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組按教學內容已擬訂與科目相關的國家安全教育涵蓋的不同領域，學生可以透過課堂內外及不同維度的學習，掌握有關學習元素，從而提升他們明辨慎思的能力。 ● 學校管理層、教務組、科主任及級聯絡，透過定期的課業檢視、測考卷檢視、觀課，監察校內各學習領域/科目及跨學科活動、學與教資源的內容和質素，確保相關科目符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並按教育局頒布的《香港國家安全教育課程框架》引入國家安全教育的內容，切合學生的程度和學習需要。 ● 學校管理層、學生成長支援組透過定期的課業檢視，監察生命教育課/班主任課的學與教資源的內容和質素，確保編訂及選取的教學內容和教材，能因應學生於不同發展階段的學習需要，讓學生能掌握《憲法》、 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組的教學內容已清晰擬訂與科目相關的國家安全教育涵蓋領域。 ● 透過檢視課業、測考卷及教師的教學觀課等，讓學校的管理層及科組主任能清晰教師使用學與教的資源內容和質素，均符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並按教育局頒布的《香港國家安全教育課程框架》，於不同科目引入國家安全教育的內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要，讓學生能掌握國家安全的知識，加強學生國家安全的觀念。 ● 從教學進度、課業、測考卷及觀課檢視等，各學習領域、學科及 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成就及反思 |
|----|--|--|---|
| | <p>和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科主任透過定期檢視及監察科組內學與教資源的內容及質素、教材及課業、測考試卷，確保選取或編訂的學與教資源的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 各科組在編寫各級教學進度/教學活動時，可把學科的課程框架與國家安全教育的學習元素自然地連繫，以加強學習的銜接，並透過多元化的方法及學習活動，把國民教育的概念融入學習提升學生對國家安全的認識和國民身份認同。 ● 學生成長支援組透過定期的課業檢視，監察生命教育課/班主任課的學與教資源的內容和質素，因應學生於不同發展階段的學習需要，按學生的認知能力，編訂及選取合適的教學內容和教材，讓學生掌握《憲法》、《基本法》、國家安全教育的知識，加強學生國家安全的觀念，培育學生正面的價 | <p>《基本法》及國家安全的知識，加強學生國家安全的觀念，同時培育學生正面的價值觀和人生態度，及國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每週舉行升掛國旗、奏唱國歌及旗下講話，並在各重要節慶日子、學校重要的日子，升掛國旗、區旗及校旗、奏唱國歌及旗下講話，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 ● 安排全校學生參觀「國家安全展覽廳」及導賞活動，加深學生對國家安全的認知。 | <p>生命教育課的安排，均能透過課程內容自然連繫及有機結合國家安全教育元素，提升學生對國家民族的歸屬感，鞏固學生的正面價值觀，培養明辨性思考的能力、學會尊重不同意見及守法的重要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每週舉行的升掛國旗、奏唱國歌及旗下講話均由學生主持，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，加強學生國民身份認同。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成就及反思 |
|----------------|---|--|---|
| | <p>值觀和人生態度、國民身份認同，培養學生明辨性思考的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每週舉行升掛國旗、奏唱國歌及旗下講話；善用各重要節慶日子、學校重要的日子，升掛國旗、區旗及校旗、奏唱國歌及旗下講話，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 ● 各科組根據學校的發展計劃、關注事項或課程，配合學生的多樣性、發展需要和能力，設計、舉辦或安排學生參加全校性或校外國民教育活動。 | | |
| | <p>資源存檔： 科組內有關國家安全課程的教材必須存檔兩個學年，方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 科組按指引存檔有關國家安全教育課程的教材。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 科組按指引存檔有關國家安全教育課程的教材。 |
| <p>學生訓輔及支援</p> | <p>完善及落實相關的規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過不同的校本成長計劃，通過焦點不同的活動，豐富學生的學習經驗，加強學生正向教育，培養學生的核心素養及正向思維。 ● 學生成長支援組統領訓導組、輔導組、社工，配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校推行不同主題的成長計劃，加強學生正向教育，幫助學生以堅毅的精神，樂於承擔的態度面對成長的挑戰。 ● 學校安排學生參加不同的全方位活動，延伸課堂外的學習，幫助學生透過親身的經歷，提升對國家民族的歸屬感，鞏固學生的正面價值觀。 ● 訓導組定期巡查校園及預防政治人物進入校園宣揚違法訊息，為學生營造安全有序 | <ul style="list-style-type: none"> ● 通過焦點不同的活動可以培養學生的個人核心素養及正向思維，提升心理質素，增強抗逆力，鞏固正面及積極的價值觀。 ● 從學生參與不同的全方位學習活動，例如境外考察、科學家進校園、本地不同的國民教育活動中可見，學生透過親身的經歷，能提升對國家民族的歸屬 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成就及反思 |
|-------------|--|--|--|
| | <p>教育，培養學生守法守規。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組定期巡查校園及預防政治人物進入校園宣揚違法訊息，貫徹校內不談政治的一貫做法，培養學生守法守規的精神，為學生營造安全有序的學習。此外，訓導組亦與警民關係主任保持緊密聯絡，為學生提供支援及法律資訊。 ● 輔導組及社工積極為學生提供情緒輔導及支援，以訓輔並行的原則，教導學生守法守規的重要，培養學生正面思維及與人相處之道。 ● 落實就教育局通函第83/2020號：《關顧學生 重回正軌》所提交的跟進支援計劃。 | <p>的學習環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組及社工積極為學生提供情緒輔導及支援，讓學生明白在行使個人權利時，必須尊重和保障他人的權利。 ● 學校已制定訓輔政策，致力引導違規違法的學生，重回正軌。如需要，學校將進行跨專業協作及與家長緊密聯絡，為個別學生制定個人化的長期訓輔計劃，加強教導他們正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度等。 | <p>感，加強學生國民身份認同，鞏固學生的正面價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校致力為學生營造安全有序的學習環境，為有需要的學生提供情緒輔導及支援，培養學生正面思維及與人相處之道。 ● 學校致力引導違規違法的學生，重回正軌，並制定合適的行動計劃支援學生成長。 |
| <p>家校合作</p> | <p>加強家校合作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過不同渠道，例如學校通告/家長日/家教會活動，與家長保持緊密溝通，讓家長知悉本校推行《維護國家安全及國家安全教育》的相關措施。 ● 在家教會幹事會會議內，校方定期向幹事會報告學校的最近校情；班主任亦不時透過電話及面見與家長聯繫，家校攜手培養子女正確的價值觀，促進學生有效 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過不同渠道，包括學校通告、家長日及家教會活動，與家長保持緊密溝通，讓家長知悉學校推行《維護國家安全及國家安全教育》的相關措施。 ● 家教會舉行親子戶外學習日，透過參觀，提升家長及學生保障文化傳統及文化發展的重要性，培養家長及學生維護國家文化安全的意識。 ● 在家教會幹事會會議內，校方定期向幹事會報告學校的最近校情；班主任亦不時透過電話及面見與家長聯繫，家校攜手培養 | <ul style="list-style-type: none"> ● 家長積極支持學校推行《維護國家安全及國家安全教育》的相關措施，並透過活動的配合，提升家長及學生不同的國家安全意識。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成就及反思 |
|-------|---|--|---|
| | <p>學習及健康成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校配合家長的需要而設計與國民教育相關的家長活動，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 | <p>子女正確的價值觀，促進學生有效學習及健康成長。</p> | |
| 與校友合作 | <p>學校與校友保持緊密溝通，貫徹校內不談政治的一貫做法。學校透過校友會的協助，向校友闡釋學校推行國家安全教育的責任，讓校友能與學校攜手，促進學生的有效學習及健康成長。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 學校與校友保持緊密溝通，貫徹校內不談政治的一貫做法。 學校透過校友會的協助，向校友闡釋學校推行國家安全教育的責任。 | <ul style="list-style-type: none"> 校友積極支持學校推行《維護國家安全及國家安全教育》的相關措施。 |