

金文泰中學

學校報告

二零二四至二零二五年度

金文泰中學 學校報告 (2024-2025)

辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快的環境中學習，建立正確的價值觀及積極的人生觀，貫徹校訓「文行忠信」的精神，活出豐盛人生。

校訓：文行忠信

學文：中英兼擅 具備文化素養

修行：才德並進 實踐律己恕人

存忠：忠誠處事 勇於承擔責任

主信：信實待人 建立健全人格

我們的學校

學校簡介

本校創立於 1926 年 3 月 1 日，為政府開辦的全日制男女中學。本校前名香港官立漢文中學，為紀念已故金文泰爵士對中文教育的貢獻，於 1951 年改名為金文泰中學。位於北角炮台山道五層高的校舍於 1961 年 9 月落成，本校正式遷入啟用至今。於 2003 年 8 月，在原球場加建的四層高新翼大樓亦告竣工，增加了包括十三間特別室的活動場地，學校校舍的總建築面積亦增至共約一萬一千一百平方米，教與學的環境更臻理想。

學校特色

1. 追求卓越，均衡發展

本校是一所歷史悠久的中學，九十多年來，努力耕耘，發揚五育，建立了良好的校風和聲譽，於學與教、課外活動和公民與品德教育等方面，都有卓越的表現。

2. 母語教學，成效顯著

本校是推行母語教學的先鋒，學校多年的實踐，顯示母語教學對促進學生的學習和思考，提升學生的學習興趣，成效顯著，學生不單有良好的語文基礎，學科成績亦有突出的表現，在各項公開考試，連年取得優良的成績。

3. 推廣兩文三語

本校推行母語教學的同時，亦致力培育中英兼擅的人才，期望每一位學生都能掌握兩文三語，提升學習與思考的能力，為將來升學、就業和服務社會作好準備。學

校多方面投放資源，豐富學習英文的環境，例如開設拔尖保底和銜接課程，又在初中的學科中實施校本的英語延展教學活動。這些措施，均取得理想的成效，大大提升學生學習英語的信心和能力。

4. 發揚優良傳統，重視品德培育

本校校風淳樸，學生品格良好，友善合群，熱心服務，一向備受社會人士的讚賞。2001年學校參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項評選中獲頒優異獎。評選團嘉許學校能制定清晰明確的目標，全面發展學生的潛能，提供優質均衡的教育，建立淳樸優良的校風。

5. 促進交流，放眼世界

本校近年與多間國內外的學校結盟，開展交流活動。師生曾到韓國、台灣、新加坡、四川、寧波、天津及廣東交流學習，又多次接待外地的教育團體和學生到校訪問。透過這些交流活動，老師得以分享有用的教學經驗，了解最新的教育趨勢，學生亦可接觸多元的文化，培養廣闊的世界觀。

6. 校友和家長熱心支持學校發展

本校校友和家長均熱愛學校，認同學校的辦學理念和發展方向，大力支持學校的各項活動和計劃。他們主動捐贈獎助學金、資助各項學術和體藝活動、籌款助建校舍設施、擔任義務導師和教練、協助帶領課外活動和分享在社會工作的成功經驗。有賴校友和家長的支持，令同學獲益良多，學校的發展更上層樓。

學校管理委員會

本校於1993年推行學校管理新措施，設立學校諮詢議會，其後於1999年9月成立學校管理委員會，負責學校的管理、行政和運作，監察學校的整體表現，確保學校持續發展，為學生提供優質教育。

學校管理委員會的持分者類別：

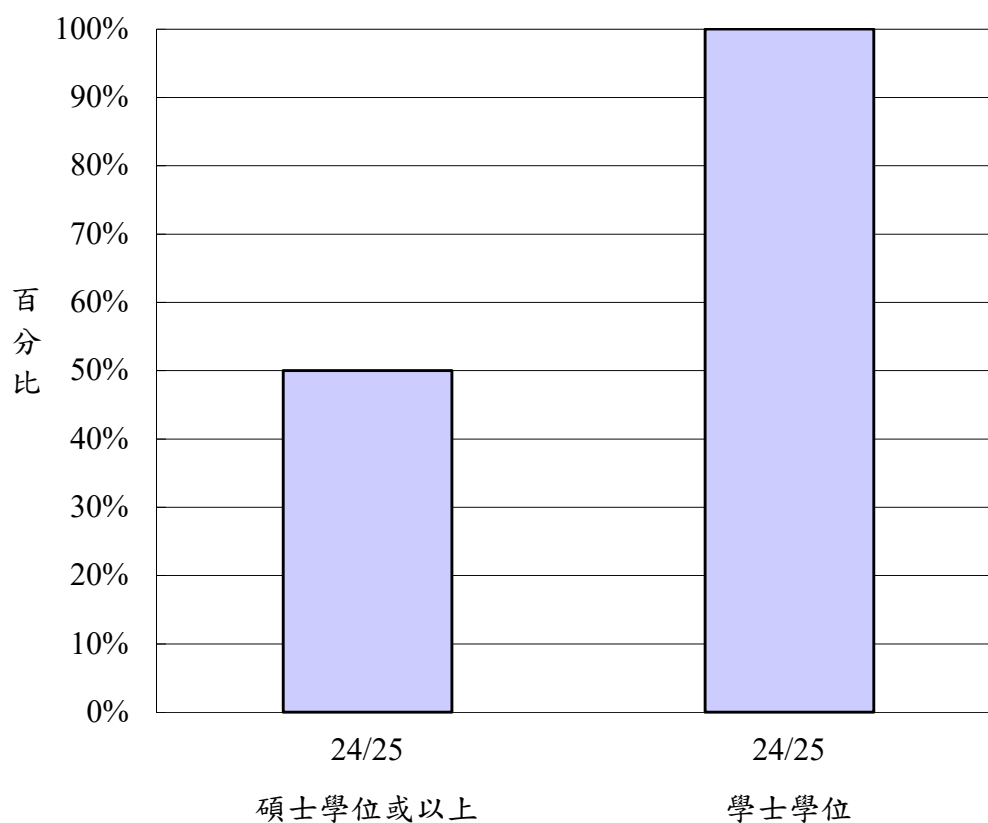
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
辦學團體代表數目	1	1	1
校長	1	1	1
家長的數目	2	2	2
校友的數目	2	2	2
獨立人士的數目	3	3	2
教師的數目	2	2	2

我們的教師

教師學歷

	2024-2025
碩士學位或以上	50%
學士學位	100%

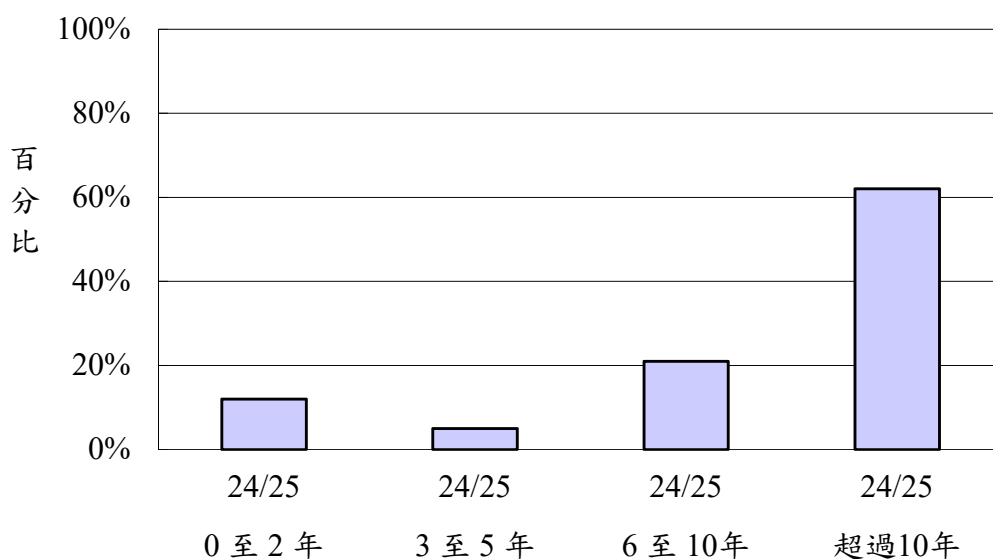
教師獲得的最高學歷



教學經驗

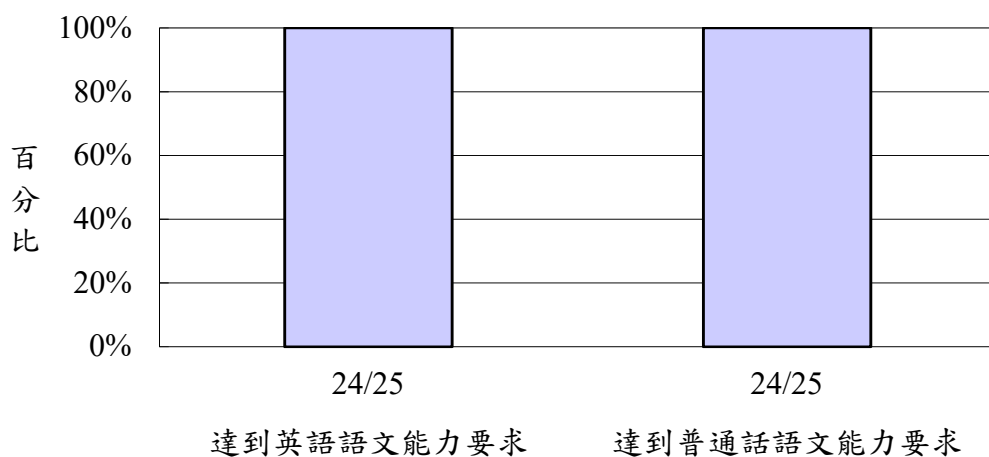
教學年資	2024-2025
0-2 年	12%
3-5 年	5%
6-10 年	21%
10 年以上	62%

教師教學年資



師資	2024-2025
達到語文能力要求的英文科教師	100%
達到語文能力要求的普通話科教師	100%

已達英語及普通話語文能力要求的老師



我們的學生

各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班級數目	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	79	79	63	72	65	63	421
女生人數	63	54	61	50	56	56	340
學生總數	142	133	124	122	121	119	761

關注事項

關注事項一：加強知識建構，深化自主學習。

成就

(一) 協助學生加強知識建構的能力

為協助學生鞏固知識建構，並培養積極而正向的治學態度，本校今年積極推行「導學案」的教學策略，以期提升學生的學習動力及自主學習的能力。本學年由中文科作先導，配合中二及中四課程發展，並依據學生實際的學習需要，設計多元任務，涵蓋內容分析、文章組織、語法句構及詞彙釋義等範疇，引導學生在課前進行預習與探究。在課前，老師依據「導學案」細分不同學習項目，由「指導」小組的學生先行準備與主導，預習有關課題；及至課堂，教師則從旁引領，適時補充與修正，引導全體同學掌握學習要點。同時，老師亦透過即時提問及延伸課業檢視學習成果，全面了解學生的進展。從中文科的實踐經驗可見，「導學案」不僅能有效強化學生對知識的掌握、鞏固與遷移，更能啟發其理解與闡釋能力，進而提高其分析、應對與表達的水平，為自主學習之培養奠下堅實基礎。

本校各科組持續以系統性及策略性的方式，廣泛運用電子學習平台存放教材，並積極鼓勵學生主動運用，培養其自主學習之精神與能力。各科亦因應學生之學習需要，悉心設計分層自學材料，安排作業上載、挑戰題庫及分享專區，讓學生因應個人需要取材，並在互動中精益求精。在各個學習領域中，老師均於平台上提供不同難度的網上試題，學生可依自身能力選擇合適題庫，以循序漸進鞏固所學。同時，各科亦設置互動交流專區，以促進師生之間、同儕之間的分享與切磋。中文科在學習平台上設立閱讀分享區，使中三級學生於閱讀小說篇章後，能與師長及同學進行互動討論，藉此深化理解與表達；數學科則更進一步開發互動聊天室，方便學生隨時就課題向老師提問，增強學習效能。此外，科學科與中史科亦參與網上自學計劃，學生透過定期完成平台上的學習任務與相關練習，得以反覆操練，從而強化及鞏固課堂所學。

閱讀為學習之基石，本校透過完善與優化閱讀計劃，持續拓展學生之閱讀視野，藉以提升閱讀的廣度與深度，並營造分享與交流之風氣。各科組依據學生之學習進程，訂立切合不同年級之閱讀方案，結合實體及數碼文本，務求令學生於多元文獻之中汲取知識、開拓眼界。學校並善用每週午讀時段，緊扣課程脈絡，安排課前選讀與課後延伸閱讀及相關作業，以深化理解，增進思維。為營造閱讀氛圍，學校安排初中與高中學生分別於集會及課堂時分享閱讀心得，並設互評環節，引導學生切磋觀點，增進交流，進而建立良好閱讀文化。圖書館則配合各科組舉辦主題書展，如「中國書法」、「中國神話」、「探索人生」及「運動專題」等，拓闊學生閱讀題材；同時推行漂書活動，由師生捐贈書籍，供學生自由選取，讓知識的生命得以延續與傳承。此外，學校於中一級推行「跨課程閱讀」計劃，由英文科、地理科與圖書館攜手協作，學生透過圖書館系統搜尋地理資料，並以英文整理與表達「自然災害之形成」的研究報告。此舉融合跨學科知識，讓學生將

所學相互貫通，並將成果運用於撰寫研習報告，不僅深化理解，更有效培養學生的自學能力。

在推展 STEAM 教育方面，本校致力透過多元化的學習經歷，培養學生勇於創新、敢於探索、追求卓越之精神。學校以跨科目與跨領域的綜合研習為基礎，鼓勵學生將所學知識融會貫通，並應用於實際情境之中。於中一至中三級課程中，分別以「拇指琴」、「水耕種植」及「身體質量指數 (BMI) 計算機」為探究主題，融合電腦科、科學科、設計與科技科、視覺藝術科、音樂科及數學科之專業知識，讓學生在綜合與應用中實踐所學，並培養共通能力。此外，本年度科學教育學習領域更參與教育局所推動之「科學教育學習社群」，帶領學生設計及製作濾水器，並透過編程開發夜燈裝置，從而綜合運用 STEAM 元素，培養科研興趣。學生亦藉數學與科學知識之互補，展開研究探究，並透過跨校觀課交流，進一步深化對科學學習單元之理解與掌握。學校同時積極推行全方位學習活動，務使學生在實踐中體驗知識之應用。例如，中二級學生於學術節期間參加「高塔設計比賽」，考驗創意與結構思維；中三級則於發展日修習「人工智能編程及機械製作體驗課程」，學習程式設計與機械操作原理；中一級於試後舉辦「雪花片積木結構製作比賽」及「投石器設計比賽」，前者以高度、美觀及承托力為評量，後者則檢驗投射距離，二者皆有助提升學生對工程、科技及物理原理之認知與興趣。校外活動方面，學校亦積極參與聯校合作與公開比賽，以拓展學生視野。當中包括：「心繫家國」聯校國民教育專題——中醫寶庫研習比賽；中三級及中五級學生分別參與樂齡「同理」編程設計大賽 2025 及「數碼宇宙守護者 2025」網上自學及 IG Reels 創作比賽。透過以上活動，學生不僅能跨界學習及結合創意，亦得以培養敢於創新與勇於實踐之精神，拓闊視野，建立未來發展基礎。

為啟發並發展學生多元潛能，本校悉心建立各科組人才庫，由資優教育組統籌，鼓勵各科任教師審視學生表現，並遴選具潛質的學生，推薦參與不同領域之資優課程，如中文、英文、數學及科學等，進一步培養學生的專長。學校亦定期開辦校本深造課程，內容涵蓋語文探索、文章探究及數學探知等高階思維訓練，以啟迪學生探知精神，提升分析與研究能力。此外，資優教育組將人才庫專項細分，全面掌握學生在各範疇的潛能，並為其安排參與多元化之校外活動、比賽及大學資優計劃，拓闊視野，增進學習經歷。例如，數學科推薦學生參加「華夏盃」比賽；中文科則薦送學生參加全國青少年語文知識大賽「菁英盃」、徵文及標語比賽；中史科則鼓勵學生參與全港中學生口述歷史報告比賽；音樂科則按學生造詣，推薦參加由中央音樂學院主辦之「青少年藝術展演」，讓學生透過中樂交流，與亞洲青年切磋技藝。本校學生於此活動中更勇奪古箏初中組金獎，實屬殊榮。與此同時，科任教師亦會按學生特質作針對性培訓，引導其發揮所長，勇於追求卓越。除學科領域外，學校亦關注學生領袖的培養，推薦表現優秀之同學參加「香港 200」領袖計劃及香港浸會大學主辦之「學生領袖訓練及品格培育計劃」，務求塑造學生的品格，培養他們的領導素質與共通能力，成為德才兼備之青年。

在建構學生價值素養方面，本校各學科皆依循教育局《香港國家安全教育課程框架》，

將國家安全教育與基本法教育之元素有機融合，自然連繫於課程之中，務求潛移默化地培養學生正確的價值觀與思辨能力。同時，學校亦將法治精神與國情教育融會於學與教之內，啟迪學生在分析問題時兼備分辨力與理性判斷。為加深學生對國情的認識，本校積極安排內地考察活動，例如中五「公民與社會發展科」組織學生前往山東，探索當地歷史文化及經濟發展；中二學生則參與「深圳藝術文化探索之旅」，體驗當代城市文化的面貌。此外，學校更安排全校師生共同參觀國家安全展覽廳，讓學生直觀領略國家安全的重要性與深遠意義。本校亦於課程內融入多元中國文化元素，以加深學生對國家發展之理解，如音樂科教授中國音樂與傳統樂器，體育科融入中國古代體育活動等。透過此等較為柔性的文化滲透，學生在愉悅學習及認識國家發展的成就，強化民族情懷及國民身份認同。

在資訊素養培育方面，各學科及「公民與社會發展科」共同指導學生學習判別資料真偽，提高其於資訊洪流中合法搜尋、提取、整理及批判性評估資訊的能力，慎思明辨。法治教育亦為培育重點之一，各科反覆強調守規的重要；尤以「公民與社會發展科」為例，透過不同課題帶出「法治」與「維護國家安全」對社會穩定與持續發展的基礎作用，並闡釋「一國兩制」之根本意義。學生得以建立守法精神，內化誠信與責任的價值，最終成長為奉公守法、懂得尊重多元文化的良好公民。

(二) 提升學生的語文能力

語文為知識汲取與思維表達之重要渠道，本校一向重視學生語文能力之培養，並以「多讀、多寫、多聽、多說」為原則，循序漸進地訓練學生，務求全面提升其語文素養。中文、英文及普通話科均於課堂中有系統地推行「一分鐘短講」，培訓學生即席表述之能力；並要求學生遞交相關視訊作業，鍛鍊口語表達與思維組織。各科亦配合教學進度，為學生設計每月簡短寫作練習，並設立佳作欣賞環節，讓學生於持續練筆，養成寫作習慣，提升遣詞造句及思辨能力。此外，中、英文科廣泛運用電子學習平台，提供教材、課後延伸學習及閱讀計劃，與課堂學習互相呼應，擴展知識脈絡；語文科亦因應學生多樣化的興趣與潛能，開設校本增潤課程，並舉辦辯論、戲劇及寫作培訓，從而加強思維邏輯與表達技巧。學校更積極鼓勵學生參與校內外比賽與活動，使其開拓眼界，提升語文表現及自信。學校重視語境之營造，使學生能於自然氛圍中運用語言。中文科舉辦多元文化活動，令同學樂於學習，培養語感與表達力；英文科透過日常英語對話、節慶活動及「英語日」活動，讓學生在真實情境中應用語言，提升交際能力與自信心。普通話科則於午間集會舉辦「普通話趣談」，營造輕鬆語境；家長義工協助中二學生於課前進行普通話練習，使學生不僅增強發音準確度，更深化其對普通話的理解、興趣與應用能力。

反思

- 在建構學生知識的能力方面，中文科初步已建立中二及中四學生在導學案的自學模式及基礎，學校可進一步把導學案的教學策略推廣至其他學習領域。各科利用網上平台促進學習的策略上可進一步增加至師生及生生的互動，並可繼續透過網上

學習數據促進學與教發展。

- 閱讀是學習的基礎，提升閱讀氣氛有助學生拓寬知識基礎和提升語文能力，學校可以持續發展閱讀學習，把價值觀教育融入閱讀中，培養學生不同的價值素養。
- 校本 STEAM 學習活動能讓學生應用不同的學科知識與技能，進行自主學習及提升個人的高階思維能力，各科組培訓及協作策略仍有發展的空間，可著力聚焦提升學生不同共通能力。
- 在資訊素養教育方面，學校以資訊與科技科為主，有系統地教授學生判別資料的可信性，讓學生能夠實踐合法尋找、提取、合理評鑑、運用、整理資訊的能力。此外，在落實國安教育課程框架，各科組已能於課程內外加強學生對國情的認識，建立國民身份認同，同時推行價值教育，潛移默化地培養學生正確價值觀。
- 在語文發展方面，語文科安排主題短講對提升學生的演說能力及發言信心起了一定的作用。「多練筆、多寫作」的訓練亦能磨練文筆。惟學生使用英語溝通的能力和信心仍有較大的發展空間。在運用英語溝通能力上，將多開展全校性的語文活動，營造英語的學習環境。

回饋與跟進

- 在加強學生知識建構方面，來年學校將把導學案擴至數學、人文學科、科學科、體藝及科技科，並統整各科推行時間。在運用網上學習平台方面，學科可以有系統及策略地運用學習平台，照顧學生學習的多樣性及提升學生的自學能力，除了存放學習材料、課業及分享共享外，亦會多元互動，完善學生的學習。
- 「從閱讀中學習」方面，來年會加強圖書館和各學科的合作，有策略地推動各科閱讀活動和「跨課程閱讀」，幫助學生連繫學習經歷、拓寬知識基礎和提升語文能力。此外，培養學生正確的價值觀和態度，學生才可對不同的挑戰作出客觀分析及合理的判斷，因此，閱讀學習可加入不同的價值觀元素，培養學生的價值素養。
- 在 STEAM 教育推展方面，除了各學科的協作外，來年將加強教師培訓及統整各學科發展，把學習的課題扣連，讓學生有系統地把科學、科技、藝術及數學範疇的知識結合，並發展學生綜合及應用的共通能力
- 在培養學生的語文能力方面，語文科目除了透過視訊課業、簡短寫作等提升學生語文能力，在英語運用方面，來年會加強學生在課堂內外運用英語溝通的機會，協助學生建立運用英語溝通的自信和能力。

關注事項二：鞏固學生正面價值素養，培養健康生活態度，建構正面人生路向。

成就

- 鞏固學生正面價值觀和態度，培養慎思明辨的能力。
 - 在鞏固學生正面價值觀和態度方面，學校繼續透過多元班主任課，以不同的學習形式，如生活事件簿、工作坊、講座及班級經營課等，從個人成長及健康生活、學校生活、家庭生活、生涯規劃、國家與社會、人與環境及媒體等各個範疇，融入正面價值觀的學習元素，鞏固學生的正面價值觀、加深對國家的認識，培養慎思明辨的能力、學會尊重不同意見及守法的重要。本學年起，因應中一級加入公民、經濟與社會科課程，該級的生命教育課調整至每週一節，其餘各級不變，部份與該課程重複的課題如憲法及基本法、國家與社會、個人成長、人際關係等，由公經社科教授。學生在不同的活動中，均見積極參與。檢視本學年 APASO III 相關項目數據，本校學生表現維持於全港中位數之上。
 - 承接上個學校發展週期，學校繼續透過每週升掛國旗、奏唱國歌、國旗下的講話、展板及攤位製作等，加深學生對國家發展及對維護國家安全重要性的認知；學校於生命教育課加入國家與社會、憲法與《基本法》教育等課題，加深學生對國家及社會的認識；又積極為學生安排參與不同類型的國家安全教育及文化交流活動，校內舉辦的活動有愛國電影欣賞、國民教育主題展覽、港區全國人大代表政協委員講座、2024 中華經典誦讀港澳展演會及全校參觀國家安全展覽廳等。學校亦鼓勵學生參加校外活動及比賽，提升學生對國家的認識。本校德育及國民教育組派出公民教育大使及學生代表參與多項活動，例如：「心繫家國」－慶祝中華人民共和國成立七十五周年暨聯校國民教育活動啟動禮、中醫藥寶庫探究專題研習報告比賽、聯校中式步操比賽、全港學界國家安全常識挑戰賽、香港故宮學生文化大使計劃、「說出身邊人的故事」－全港中學生「改革開放」口述歷史報告比賽及香港青少年軍事夏令營等，透過多元學習及體驗，強化學生對國家的認識及對維護國家安全的認知。此外，本校為不同級別學生，安排實地的考察及交流活動，例如深圳藝術文化探索之旅、山東歷史文化及經濟發展考察、大灣區職涯探索之旅及羌族文化考察及姊妹學校四川北川中學交流活動，加深學生對國家發展的認識及國民身份的認同。檢視本學年 APASO III 相關項目數據，本校學生表現維持於全港中位數之上。
 - 鼓勵學生從服務中學習，以實踐品德教育中的知、情、意、行。學校鼓勵學生把價值教育元素，透過服務，從日常生活中實踐。學校安排初中學生參與校內服務或制服團隊服務；高中學生則透過參與校內及校外服務，培養關愛社群、樂於服務的精神。學校推行校本服務獎勵計劃，鼓勵學生盡責任、樂於服務。學校社會服務組分別安排中五級及中四級學生分別探訪東區獨居長者、參與愛老樂聚筲箕灣 2024 服務及進行賣旗活動。此外，學生會、四社及各學會均積極為同學安排活動，包括班際及社際比賽、清潔沙灘活動、貧富宴 2025、露營及外展活動等，各學生幹事全力投入，籌劃比賽及活動，服務校內各級同學，有效發揮領導才能，發展學生的共通能力。

- 協助學生培養健康生活態度。
 - 在提高學生對健康飲食的關注及注重個人體適能的發展方面，學校透過課內及課外活動，鼓勵學生多注意飲食健康及定期參與體適能活動，例如在科學加入延伸學習活動，加強培養學生對食物與營養的相關知識，提高學生對健康飲食的關注；體育科除了在每節體育課加入體適能運動元素外，本學年起推行全校學生運動日誌、體適能獎勵計劃及 MVPA60 獎勵計劃，又於校內設置體適能運動角培養學生多做運動的良好習慣。健康校園小組及生命教育組又舉辦「毒品知識及健康資訊展覽及攤位遊戲」、於各級舉辦健康飲食及壓力管理工作坊、講座及展覽，強化學生對健康生活態度的關注，建立健康的生活方式。檢視 APASO III 相關項目數據，本校學生於體育運動的自我概念良好，各級學生體適能表現普遍比全港中位數佳。
 - 學校已簽署由教育局提倡的 4Rs 精神健康約章，並於校內舉辦相關活動促進學生的精神健康，提升學生對身心靈健康的關注。學校透過多元活動，例如藝術賞析活動、精神健康講座、彈力帶及坐瑜珈伸展舒壓工作坊、靜觀工作坊及精神健康週等，加強學生對壓力處理的認識。又於輔導小組引入藝術治療元素，促進學生身心靈健康發展。
 - 為鞏固學生堅毅的精神，以積極的態度面對成長的挑戰，學校舉辦切合各級學生成長需要的活動，包括：中一律己成長營、中二個人歷奇挑戰營、中三生涯規劃及團隊歷奇挑戰營、中四抗逆減壓工作坊及中五突破自我挑戰營。各級活動已順利完成，同學們均積極參與，非常投入。強化校內較被動學生的正面行為的樂‘TEEN’計劃，去年亦已順利完成。同學們透過參與個人自理、溝通技巧工作坊、校內服務及紀律訓練，逐步提升自信、自律性、情緒處理及溝通能力。檢視本學年 APASO III 相關項目數據，本校學生於情緒及心理健康相關數據商值比去年進步。
- 發展學生多元智能，認識自我，建構正面人生路向。
 - 學校致力培養學生的領導才能和多元智能。本年度學校為學生領袖舉辦工作坊及不同類型的訓練活動，培訓學生領袖應有的態度和特質。學校亦鼓勵學生積極參與校外領袖活動，例如香港浸會大學舉辦的「學生領袖訓練及品格培育計劃」、《香港 200》領袖計劃、東華三院心愉軒舉辦的「健康 SUN 動力 Re-YOU 聯校領袖訓練」等，藉以擴闊學生視野，加強領導才能。
 - 本年度學校仍為各級安排焦點不同的活動，豐富學生的學習經驗。如中一級藝術賞析活動「和諧粉彩創作及賞析」、中二級文化探索活動「深圳創新科技與經濟發展探索之旅」、中三級 STEAM 教育活動「STEAM 編程及製作體驗課程」及中四至中六級生涯規劃活動「金中職業博覽」，藉此培養學生的核心素養。活動中各級同學均表現積極、投入。學生普遍認同有關活動有助他們豐富學生的學習經驗、發掘自身的潛能。檢視本學年持份者問卷 相關項目數據，本校學生普遍認同學校積極培養學生領袖才能及安排不同學習機會發展學生興趣及生活技能。
 - 為學生提供多元的升學及職場探索機會，升學及就業輔導組繼續優化為高中各級於 eClass 設立的升學及就業資訊網上教室，為學生提供不同地域的升學及就業資訊，協助學生規劃個人的前路。學校因應各級學生所需，設計不同主題的

生涯規劃班主任課，讓學生透過整全的課程，從認識自我、改善學習技巧、了解不同工作的性質及所需技能、以至高中的職場探索及個人生涯規劃，協助學生訂定清晰的目標，積極向上。各級班主任課均已順利完成，學生回饋反應良好。學校又為各級學生、資優生及有特殊學習需要的學生作個別、小組及全級性的升學及就業輔導，協助他們及早規劃人生、升學及就業路向，當中包括本地及海外升學講座、面試工作坊，寫個人自述及附加資料技巧工作坊、文憑試放榜前講座等。為加強學生對職場的認識，學校為高中學生舉辦「師友計劃」及「商校合作計劃」，協助學生計劃人生。家長教育方面，學校為中三及中六級的家長舉辦講座，讓家長了解升學及就業資訊，協助子女作出適當的生涯規劃。學年間各項活動均已順利完成，學生積極參與。檢視本學年 APASO III 相關項目數據，本校學生於生涯規劃各範疇的商值大部份均維持於全港中位數之上。

反思

- 本學年是三年學校發展計劃的第一年，學校繼續善用不同的資源，積極推動價值教育，鞏固學生正面價值觀，強化學生對國家的認識及對維護國家安全的認知，培養慎思明辨思考的能力。
- 關注學生的身心靈健康，是學生成長的其中一項重點，學校將加強提升學生對身心靈健康、健康飲食的關注及培養持續運動的良好習慣。校將繼續於相關學習領域及組別，加入對應的學習內容及舉辦全方位活動，協助學生建構健康生活。
- 學校將繼續透過不同的獎勵計劃、領袖訓練等，提升學生的責任感及服務精神。為鼓勵學生關愛他人，服務社群，學校將繼續鼓勵學生參與社會服務，推動關愛文化。
- 為協助學生及早規劃未來，本校繼續為學生提供多元的職場探索機會，並延伸職場探索至大灣區，並繼續與校外機構合作，為學生提供多元活動，發展學生多元智能，讓學生及早訂立目標、規劃人生。

回饋與跟進

為學生建構正面的價值觀和態度、推動價值教育，是學校堅持的方向。展望將來，學校將全力豐富學生的學習經歷，安排各項成長活動和計劃、境內外的考察活動，讓學生透過親身經歷，建構正向思維及提升個人對國家的認識和對維護國家安全的認知。此外，學校將致力培養學生健康生活習慣，以正向的態度應對各種挑戰。學校亦繼續透過多元的學習經歷，擴闊學生視野，提升個人心理質素及發展個人潛能，為培育學生成長及全人發展提供適切的支援。

學生表現

本校學生的品格純良，守規有禮，誠實可靠，對學校有濃厚的歸屬感；同儕之間相處融洽，師生互相關懷，共建正面關愛的校園氣氛。學生與家長的親子關係良好，家長積極配合學校，為學生的學習及成長共同努力。

在學術或非學術的發展方面，學生態度認真，力求進步。學生的學習態度良好，對學習有濃厚的興趣，能為自己的學習訂定學習目標、懂得運用不同學習方法及學習資源提高學習效能。課堂上，學生的學習專注，自律守規，能依從老師的指示參與各項學習活動，並按老師的教學回饋作出改善。此外，學生亦積極參與學校安排的多元活動，例如生命教育課、各級歷奇活動、校內及校外服務活動、國家安全及國情教育活動、校內及校外比賽、交流活動等。學生透過不同的學習經歷，建構正面的價值觀和態度，表現良好的國民意識。

學生普遍能掌握時間管理及學習技巧，自律守規，對健康生活習慣有清晰的概念，大部份學生都能保持穩定的情緒，努力學習，盡好學生的本份。學生自我要求頗高，抗壓能力及健康素養仍需持續鞏固及加強，以促進學生身心健康發展。

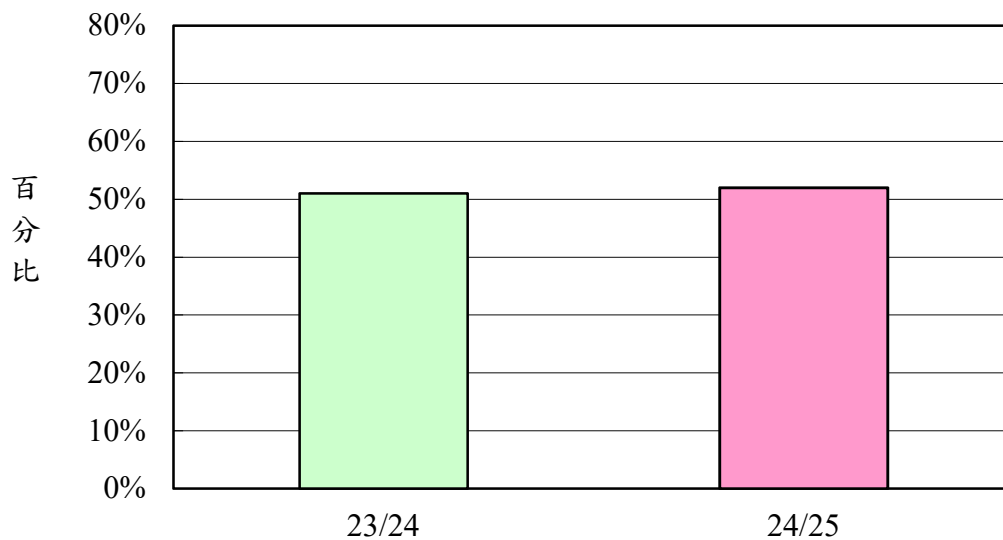
學生喜愛校園生活，積極參與及協助學校籌辦活動。學校亦致力培養學生領導才能，透過校內及校外領袖訓練活動，裝備學生領袖應有的素質，並透過不同的活動及服務，促進學生領袖的傳承文化。在校內，大部份活動均由學生帶領，學生的自我管理技巧及領導才能得以發揮。

香港中學文憑考試

本校共有 119 名中六學生應考 2025 年香港中學文憑考試，在全部考試科目中，考獲第 4 等級至 5** 等級者共 225 項；取得報讀本地學位課程最低要求的學生比率為 52%。

	2023-2024	2024-2025
取得報讀本地學位課程 最低要求的學生人數	63	62
取得報讀本地學位課程 最低要求的學生百分率	51%	52%

2024 香港中學文憑考試
取得報讀本地學位課程最低要求的學生

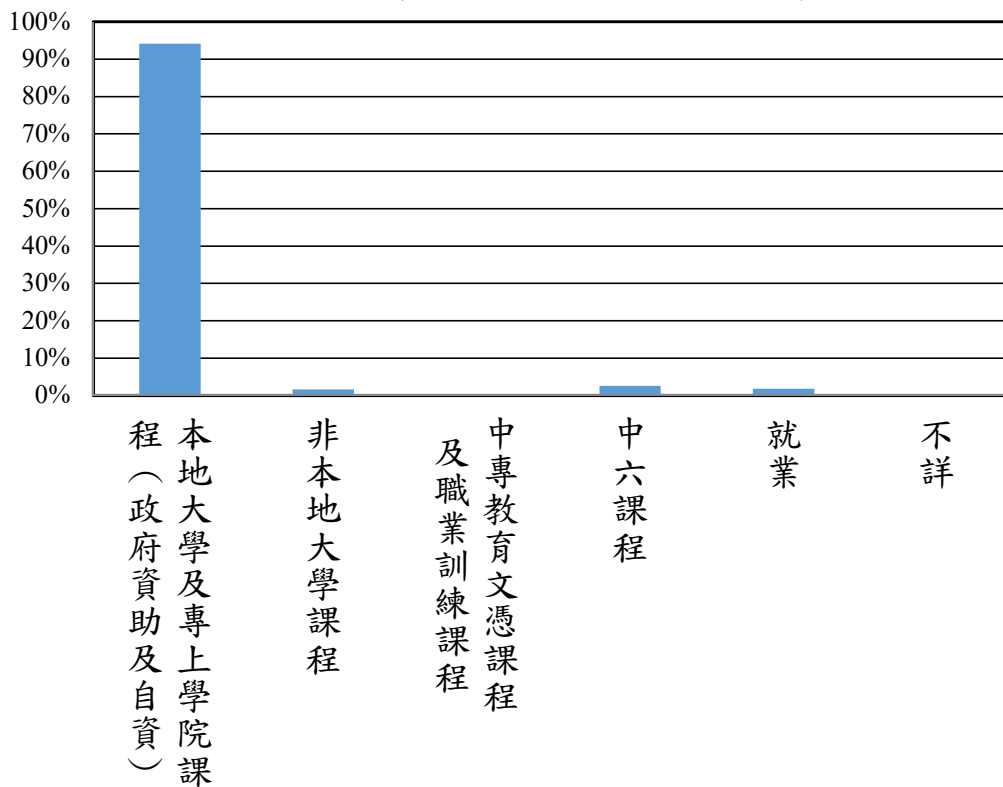


中六畢業生升學及就業統計

本年度應考香港中學文憑考試的中六畢業生共 119 人，升學及就業情況如下：

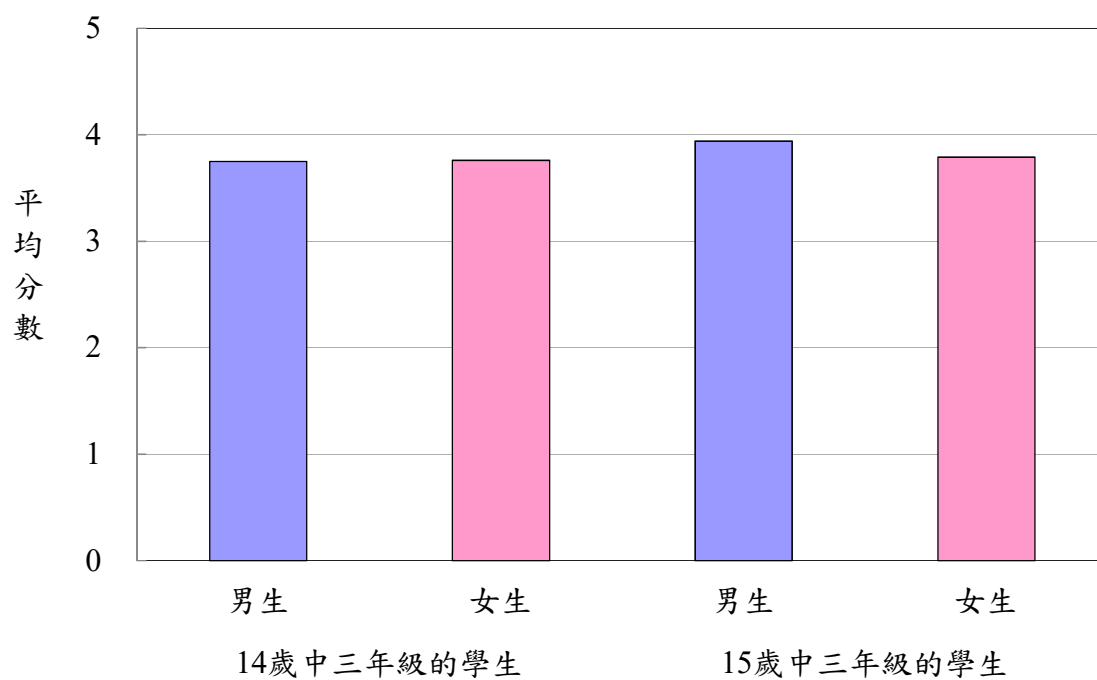
	2024-2025
本地大學及專上學院課程（政府資助及自資）	94.1%
非本地大學課程	1.6%
職專文憑課程及職業訓練課程	0%
中六課程	2.5%
就業	1.8%
不詳	0%

中六畢業生升學及就業統計

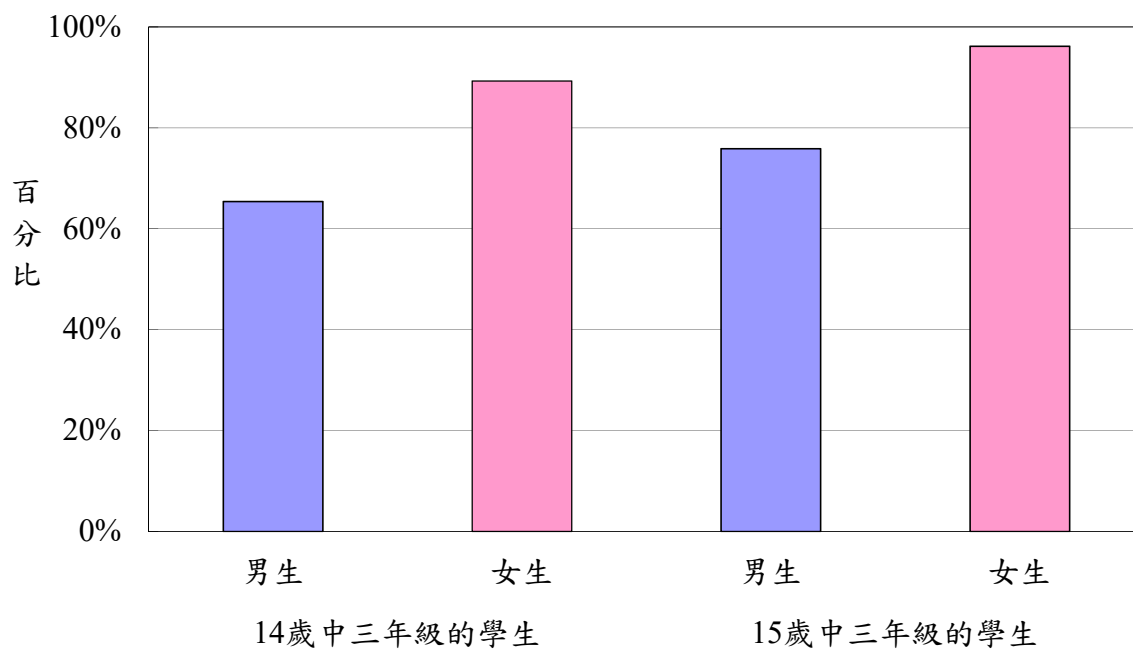


學生的體格發展

學生在指定的體適能測項目所獲取總得分的平均分數



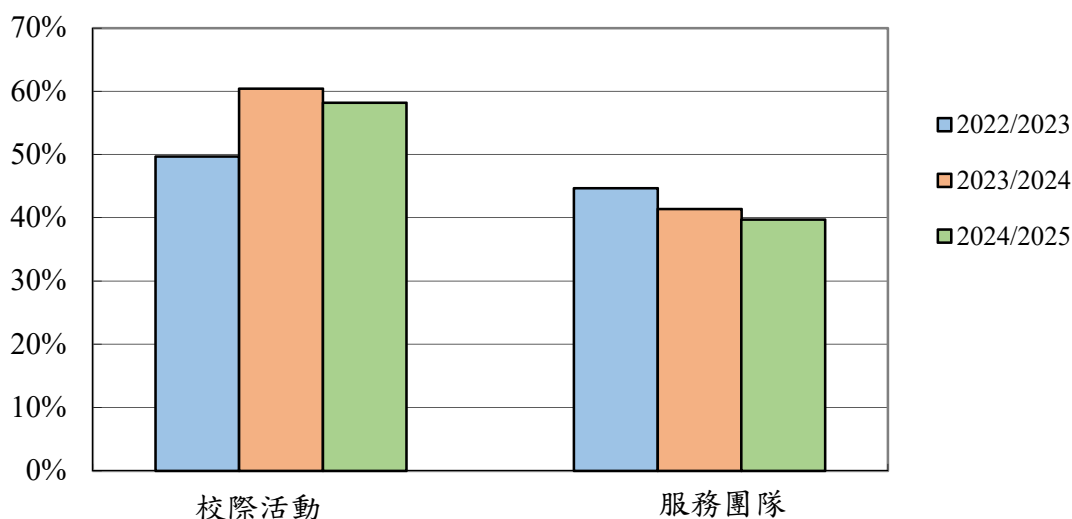
學生的體重處於可接受重量範圍



學生參與校際活動和服務團隊的情況

過去三年，中一至中三和中四至中六學生的校際活動（包括校際音樂、朗誦、舞蹈和戲劇節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目）及服務團隊（包括交通安全隊、童軍、女童軍、香港紅十字會、少年警訊、公益少年團、扶輪少年服務團及香港少年領袖團）參與率：

2024-2025 學生參與校際活動和服務團隊的比率



2024/2025 年度，學生參與校際活動的情況：

校際活動	參與人數
學界音樂節	160
學校朗誦節（中）	34
學校朗誦節（英）	25
學校戲劇節	21
學界舞蹈節	12
學界體育項目	189

2024/2025 年度，學生參與服務團隊的情況：

服務團隊	中一至中六
紅十字會	78
交通安全隊	23
童軍	52
女童軍	27
少年警訊	58
公益少年團	16
香港少年領袖團	21
扶輪少年服務團	26

全校人數：768

二零二四至二零二五年度校外比賽獲獎名錄

主辦機構	活動名稱	組別	獎項	獲獎者及班別
尤德爵士紀念基金 獎學金計劃	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	—	—	施啟德 (六文) 李珈霖 (六行)
政府中學校長協會	第 14 屆 聯校官立中學 英文辯論比賽 (Stream B)	中學組	季軍	汪殷瞳 (四行) 莊崇傑 (五行) 李承俊 (五行) 梁仲臨 (五行) 蘇柏豪 (五忠)
香港學校音樂及 朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節	中一、二級 女子粵語 散文獨誦	季軍	梁熙媛 (二文)
		中三、四級 女子粵語 散文獨誦	季軍	馮曉晴 (四文)
		中四級 男子英語獨誦	季軍	施景皓 (四行)
香港中華文化發展 聯合會	健康學生演說大賽 2024/25	中學組	亞軍	張栩浚 (四行)
中國青少年 語言文化學會	2024-2025 全國 青少年語文知識大賽「菁英 盃」 現場作文比賽	總決賽	特等獎	蔡紅寶 (二行)
			一等獎	陳家華 (五文)
			二等獎	黃楚橋 (二行) 李宜霏 (三忠) 張嘉欣 (五文) 蔡沁兒 (五文) 吳傑煌 (五信)
			三等獎	劉則誠 (一忠) 田馨媛 (五行) 羅梓尹 (五行) 劉卓盈 (五信)
中國語文報刊協會	第四屆「語文報杯·時代新 人說」 全國中學生徵文比賽 (決 賽)	/	二等獎	張嘉欣 (五文)
教育局 資優教育組	中國語文菁英計劃 2024/25	中學組	優異獎	何了然 (二文)
香港浸會大學 語文中心	第 13 屆大學文學獎 (2024- 2025) 少年作家獎	小說組	少年作 家獎	劉譯坤 (六行)

國際兒童文化藝術 發展協會	2025 國際兒童及青少年創 意閱讀報告大賽	中學組	金獎	汪殷瞳（四行）
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會 及 香港數學 奧林匹克協會	亞洲國際數學奧林匹克公開 賽 晉級賽 2025	中一級	銅獎	李 睿（一行） 劉則誠（一忠）
		中二級	金獎	杜子聰（二文）
			銀獎	袁逸恆（二信）
			銅獎	金承熙（二行） 吳紀彤（二行） 邱渝鋒（二忠）
		中三級	銀獎	施柏宇（三忠）
		高中級	銅獎	陳炫霖（四忠） 歐俊其（五文） 鄭俊峰（五文） 吳維熙（五文） 黃曜煊（五行）
	亞洲國際數學奧林匹克公開 賽 總決賽 2025	中三級	亞軍 （各級前 三名）	杜子聰（三文）
			優異獎	金承熙（三忠）
		高中組	銀獎	施柏宇（四文） 鄭俊峰（六文）
			銅獎	歐俊其（六文） 吳維熙（六文） 黃曜煊（六行）
中國數學教育 研究會、「華夏盃」 組委會	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2025 （香港賽區初賽）	中一級	二等獎	蔡兆基（一信）
			三等獎	劉港男（一文） 黎康喬（一行） 王謙玥（一行） 葉思澄（一行） 邱溢鏞（一忠）
			一等獎	杜子聰（二文）
		中二級	二等獎	袁逸恆（二信）
			三等獎	金承熙（二行） 吳紀彤（二行） 邱渝鋒（二忠） 許金池（二信）

		中三級	二等獎	施柏宇 (三忠)	
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區晉級賽)	中一級	三等獎	黎康喬 (一行) 葉思澄 (一行) 邱溢鏞 (一忠)	
		中二級	一等獎	杜子聰 (二文)	
			二等獎	袁逸恆 (二信)	
			三等獎	許金池 (二信)	
		中三級	三等獎	施柏宇 (三忠)	
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2025 (全國總決賽)	中一級	三等獎	黎康喬 (一行)	
		中二級	一等獎	杜子聰 (二文)	
			三等獎	袁逸恆 (二信)	
		中三級	三等獎	施柏宇 (三忠)	
奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽預選 賽 2025 (香港賽區)	中一級	二等獎	張曉悅 (一信)	
			三等獎	錢宇亭 (一忠) 梁希臣 (一忠) 王瑾瑜 (一忠) 孫長卿 (一信)	
		中二級	一等獎	袁逸恆 (二信)	
			二等獎	杜子聰 (二文)	
			三等獎	吳紀彤 (二行)	
		高中級	一等獎	歐俊其 (五文)	
			二等獎	陳炫霖 (四忠) 吳維熙 (五文)	
			三等獎	馮曉晴 (四文) 黃穎儀 (四行) 李承俊 (五行)	
		粵港澳大灣區數學競賽選拔 賽 2025 (大灣賽區)	中二級	一等獎	杜子聰 (二文)
				二等獎	袁逸恆 (二信)
	三等獎			吳紀彤 (二行)	
	高中級		二等獎	歐俊其 (五文)	

			三等獎	馮曉晴 (四文) 陳炫霖 (四忠) 吳維熙 (五文)
			優異獎	黃穎儀 (四行)
	粵港澳大灣區數學競賽 總決賽 2025	中二級	一等獎	杜子聰 (二文) 袁逸恆 (二信)
		高中級	三等獎	歐俊其 (五文)
香港數學 奧林匹克協會	2025 港澳盃 初賽	中一級	銅獎	劉港男 (一文) 李 睿 (一行) 葉思澄 (一行) 王謙玥 (一行) 劉則誠 (一忠) 蔡兆基 (一信)
				中二級
		銅獎	金承熙 (二行) 吳紀彤 (二行) 邱渝鋒 (二忠)	
		中三級	銀獎	施柏宇 (三忠)
			銅獎	鄺梓康 (三文) 陳韻芝 (三忠)
		高中級	銀獎	陳炫霖 (四忠) 歐俊其 (五文) 吳維熙 (五文) 黃曜焮 (五行)
銅獎	馮曉晴 (四文) 劉振灃 (四行) 鄭俊峰 (五文) 郭俊昇 (五忠)			
香港資優教育學苑	國際生物奧林匹克 香港區比賽 2024	學生個人獎	榮譽獎	謝希琳 (五行)
教育局及 香港虛擬大學	化學家在線 自學獎勵計劃	學生個人獎	鑽石獎	李柏儒 (五文) 劉小邴 (五文) 陳卓穎 (五行) 葉沛妍 (五行) 高浩銘 (四文) 梁港俊 (四文) 陳見旭 (四行) 翁銘俊 (四行)

			<table border="1"> <tr> <td>白金獎</td> <td>陳凱晴 (四文) 馮曉晴 (四文) 留栢濤 (四文) 鄧焯霖 (四文) 李浩希 (四行) 劉振灃 (四行) 王佳霖 (四行) 蔡明曉 (四信)</td> </tr> <tr> <td>金獎</td> <td>黃彥婷 (五文) 李承俊 (五行)</td> </tr> <tr> <td>銀獎</td> <td>關芷如 (五行) 周依瑩 (四文) 汪殷瞳 (四行)</td> </tr> <tr> <td>銅獎</td> <td>歐俊其 (五文) 陳家信 (五文) 羅子諾 (五文) 莊崇傑 (五行) 林韻芝 (五行) 孫怡平 (五行) 丘嘉敏 (五行) 余芷澄 (五行) 張敏俐 (五信) 區梓烽 (四文) 黎佩詩 (四文) 林善瑜 (四文) 蘇紫慧 (四文) 黃詩晴 (四文) 吳思賢 (四文) 邱禮彥 (四文) 蔡浚智 (四行) 黃智 (四行)</td> </tr> </table>	白金獎	陳凱晴 (四文) 馮曉晴 (四文) 留栢濤 (四文) 鄧焯霖 (四文) 李浩希 (四行) 劉振灃 (四行) 王佳霖 (四行) 蔡明曉 (四信)	金獎	黃彥婷 (五文) 李承俊 (五行)	銀獎	關芷如 (五行) 周依瑩 (四文) 汪殷瞳 (四行)	銅獎	歐俊其 (五文) 陳家信 (五文) 羅子諾 (五文) 莊崇傑 (五行) 林韻芝 (五行) 孫怡平 (五行) 丘嘉敏 (五行) 余芷澄 (五行) 張敏俐 (五信) 區梓烽 (四文) 黎佩詩 (四文) 林善瑜 (四文) 蘇紫慧 (四文) 黃詩晴 (四文) 吳思賢 (四文) 邱禮彥 (四文) 蔡浚智 (四行) 黃智 (四行)
白金獎	陳凱晴 (四文) 馮曉晴 (四文) 留栢濤 (四文) 鄧焯霖 (四文) 李浩希 (四行) 劉振灃 (四行) 王佳霖 (四行) 蔡明曉 (四信)										
金獎	黃彥婷 (五文) 李承俊 (五行)										
銀獎	關芷如 (五行) 周依瑩 (四文) 汪殷瞳 (四行)										
銅獎	歐俊其 (五文) 陳家信 (五文) 羅子諾 (五文) 莊崇傑 (五行) 林韻芝 (五行) 孫怡平 (五行) 丘嘉敏 (五行) 余芷澄 (五行) 張敏俐 (五信) 區梓烽 (四文) 黎佩詩 (四文) 林善瑜 (四文) 蘇紫慧 (四文) 黃詩晴 (四文) 吳思賢 (四文) 邱禮彥 (四文) 蔡浚智 (四行) 黃智 (四行)										
教育局	初中科學線上自學計劃 2025	中一級	<table border="1"> <tr> <td>金獎</td> <td>方一鈞 (一文) 何炳耀 (一文) 葉思澄 (一行) 吳卓喬 (一行) 王謙玥 (一行) 關子欣 (一忠) 蔡兆基 (一信) 馮霈津 (一信)</td> </tr> <tr> <td>銀獎</td> <td>吳綺琳 (一文) 鄭雯希 (一行) 黎康喬 (一行) 李睿 (一行) 謝心睿 (一行) 許安然 (一信)</td> </tr> </table>	金獎	方一鈞 (一文) 何炳耀 (一文) 葉思澄 (一行) 吳卓喬 (一行) 王謙玥 (一行) 關子欣 (一忠) 蔡兆基 (一信) 馮霈津 (一信)	銀獎	吳綺琳 (一文) 鄭雯希 (一行) 黎康喬 (一行) 李睿 (一行) 謝心睿 (一行) 許安然 (一信)				
金獎	方一鈞 (一文) 何炳耀 (一文) 葉思澄 (一行) 吳卓喬 (一行) 王謙玥 (一行) 關子欣 (一忠) 蔡兆基 (一信) 馮霈津 (一信)										
銀獎	吳綺琳 (一文) 鄭雯希 (一行) 黎康喬 (一行) 李睿 (一行) 謝心睿 (一行) 許安然 (一信)										

			銅獎	陳嘉怡 (一行) 劉丁凱 (一行) 黃雅瑜 (一行) 許嘉熹 (一信) 李敏鈞 (一信) 蕭皓朗 (一信)
教育局	初中科學線上自學計劃 2025	中二級	金獎	陳正林 (二文) 林綱祐 (二文) 梁熙媛 (二文) 梁家儁 (二行) 陸汝昇 (二行) 梅穎詩 (二行) 吳紀彤 (二行) 黃楚橋 (二行) 李祖輝 (二忠) 李梓欣 (二信) 陳衣騏 (二信)
教育局	初中科學線上自學計劃 2025	中二級	銀獎	黎焯培 (二文) 蔡紅寶 (二行) 覃可遊 (二行) 林浩然 (二行) 施澤鋒 (二行) 鄧朗軒 (二行) 曾美慧 (二行) 王滢鈺 (二行) 吳博睿 (二行) 蔡依諾 (二忠) 黃樂瑤 (二忠) 周 晉 (二信) 姜霆盛 (二信)
教育局	初中科學線上自學計劃 2025	中二級	銅獎	林凱澄 (二文) 鄧凱璇 (二文) 溫熙琳 (二文) 陳柏僖 (二行) 葉俊賢 (二行) 金承熙 (二行) 林藹凝 (二行) 呂婧彤 (二行) 曾心瑜 (二行) 王俊凱 (二行) 陳芯怡 (二忠) 陳依樂 (二忠) 盧芷晴 (二忠) 馮天胄 (二信) 林笑億 (二信)

教育局	初中科學線上自學計劃 2025	中三級	金獎	陳泓碩 (三文) 鍾凱泓 (三文) 林逸晨 (三文) 麥 賞 (三文) 余穎嵐 (三文) 徐文欣 (三文) 陳柏銘 (三行) 李 湘 (三行) 李子安 (三行) 曾紫琪 (三行) 張東亮 (三忠) 黎熙婷 (三忠) 梁柏彥 (三忠) 施柏宇 (三忠) 邱美慧 (三忠) 林文杰 (三信)
教育局	初中科學線上自學計劃 2025	中三級	銀獎	陳文瑞 (三文) 董錦華 (三文) 千子博 (三文) 鄭梓康 (三文) 楊民希 (三行) 陳禮軒 (三忠) 何汶恩 (三忠) 郭泯廷 (三忠) 林子軒 (三忠) 劉珈彤 (三忠) 施嘉琪 (三忠) 談子珩 (三忠)
香港特別行政區政府教育局主辦、 香港史學會籌劃	『歷史四維遊』 全港中學生網上 閱讀獎勵計劃 (挑戰版)	—	優異獎	徐子進 (一信) 鍾凱泓 (三文) 劉鎔淇 (三文) 言思聰 (三文) 楊民希 (三行) 張東亮 (三忠) 高甄熙 (三忠) 張可盈 (四行)

			嘉許獎	邱美慧 (三忠) 施柏宇 (三忠) 曾奕婷 (三信) 劉國偉 (三信) 宋家威 (四行) 陳家華 (五文)
「『歷史四維遊』全港中學生網上閱讀獎勵計劃」(普及版)	—	—	優異獎	楊民希 (三行) 張東亮 (三忠) 邱美慧 (三忠) 高甄熙 (三忠) 黃熙妍 (三忠) 張可盈 (四行) 宋家威 (四行)
			嘉許獎	張詩雨 (一文) 徐子進 (一信) 沈希瞳 (一信) 曾心瑜 (二行) 鍾凱泓 (三文) 劉鎔淇 (三文) 言思聰 (三文) 李子安 (三行) 陳韻芝 (三忠) 鄭廣駿 (三信) 陳家華 (五文) 林瀚聰 (五行)
國史教育中心 (香港)	年度中國歷史人物選舉 2024 專題研習報告比賽	初中組	亞軍	陳子霖 (一文) 吳嘉寶 (一文) 曾正康 (一行) 蔡海汶 (一行) 梁梓軒 (三文) 施柏宇 (三忠)
四川省體育局主辦、四川體育職業學院 游泳運動管理中心及廣元市體育局承辦、廣元市體育指導中心及廣元市體育發展有限公司協辦	2025 年四川省 青少年游泳冠軍賽	女子甲組 50 米背泳	冠軍	王謙玥 (一行)
		女子甲組 50 米蝶泳	冠軍	王謙玥 (一行)
香港學界 體育聯會	2024-2025 年度 港島及九龍地域 中學校際田徑比賽 第三組別 (第一區)	男子乙組 鐵餅	殿軍	葉灝康 (二忠)
		男子丙組 鐵餅	冠軍	林笑億 (二信)
		女子丙組 1500 米	殿軍	盧萃澄 (一文)

	2024-2025 年度 港島及九龍地域 中學校際游泳比賽 第三組別 (港島區)	男子丙組 50 米蝶泳	殿軍	陳瑋賢 (二忠)
		女子丙組 50 米蝶泳	冠軍	王謙玥 (一行)
	2024-2025 年度 港島及九龍地域 中學校際劍擊比賽	男子丙組花劍	冠軍	俞祈德 (二忠)
	2024-2025 年度 港島及九龍地域 中學校際乒乓球比賽 (港島區第三組)	男子丙組	殿軍	梁警灃 (一信) 任梓朗 (一信) 李敬謙 (二文) 蕭崇恩 (二行) 王俊凱 (二行)
東區體育會	2024-2025 年度 分齡劍擊積分賽 (第二站)	U15 男子花劍	季軍	王子頌 (二信)
東區青年聯會	慶祝中華人民共和國 成立 75 周年- 東區國慶盃足球邀請賽	男子初中	殿軍	男子初中 足球校隊
康樂及文化事務署 及東區康樂體育 促進會	慶祝中華人民共和國 成立 75 周年 - 中西區分齡田徑比賽 2024	女子成年 B 組 400 米	亞軍	羅穎莎 (六文)
		女子成年 B 組 800 米	冠軍	
	東區分齡 田徑比賽 2024	女子青少年 D 組 400 米	季軍	陳婧僖 (四行)
		女子公開組 800 米	亞軍	羅穎莎 (六文)
		女子公開組 1500 米	季軍	
	東區分齡 游泳比賽 2024	女子青少年 F 組 100 米自由泳	冠軍	莊芷昕 (六信)
香港賽馬會	屯門公眾騎術學校 花步比賽	Class 1 Introduction to Dressage - Equitation	第一名	鍾凱泓 (四文)
中國香港排球總會	香港青少年排球錦標賽	男子 U18	季軍	李錦浚 (六忠)
中國香港 草地滾球總會	2025 青少年 草地滾球新秀賽	新秀組	亞軍	李承俊 (五行)
中國香港射箭總會	新界區際射箭錦標賽暨公開 賽 2025	女子青少年甲組 反曲弓 新秀組射手	季軍	區芍悠 (五信)

港島童軍射藝會	2024-2025 年度會長盃暨銀禧盃射箭比賽	反曲弓非射手組 - 反曲弓童軍及深資童軍女子組	亞軍	區芍悠 (五信)
泰國滑浪風帆會	2025 芭堤雅國際滑浪風帆賽	IQFoil 女子青少年 17 歲以下組別	季軍	黎佩詩 (四文)
教育局課程發展處及香港學界舞蹈協會有限公司聯合主辦	第 61 屆學校舞蹈節	中學組爵士舞及街舞 (群舞)	乙等獎	曾美慧 (二行) 楊鎧僮 (二信) 陳婧昕 (三行) 潘昕晞 (三信) 黃焯琦 (三信) 陳婧僖 (四行) 洪妍烯 (四行) 羅焯婷 (四信) 陳宜汎 (四信) 胡心悠 (四信)
		中學組中國舞 (獨舞)	甲等獎	蔡沁兒 (五文) 劉卓盈 (五信)
觀塘區文娛康樂促進會	第 53 屆全港公開舞蹈比賽	爵士舞 (公開組)	銀獎	林藹凝 (二行) 梅穎詩 (二行) 曾美慧 (二行) 楊鎧僮 (二信) 陳婧昕 (三行) 潘昕晞 (三信) 潘昕晞 (三信) 黃焯琦 (三信) 陳婧僖 (四行) 洪妍烯 (四行) 羅焯婷 (四信) 陳宜汎 (四信) 胡心悠 (四信)
九龍工業學校主辦及香港警務處協辦	「心繫家國」——聯校中式步操比賽	中學組	銅獎	簡志傑 (三忠) 胡潤生 (三信) 李錦浚 (五忠)
世界音樂旗幟聯盟	2025 年第 4 屆樂府良匠民族音樂節省市級競賽	箏獨奏 高中組	一等獎	簡志傑 (三忠)
世界音樂旗幟聯盟	2025 年第 4 屆樂府良匠民族音樂節全國總競演	古箏獨奏 高中組	特金獎	簡志傑 (三忠)
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校音樂節	古箏獨奏 高級組	冠軍	簡志傑 (三忠)

		揚琴獨奏 初級組	亞軍	柯衍昭（三行）
		女聲初級組	季軍	本校女聲合唱團
		混聲高級組	季軍	本校混聲合唱團
		中文歌曲 女聲獨唱 (14歲以下)	季軍	鄭希逸（二忠）
香港國際音樂節 籌備委員會	第11屆 香港國際音樂節 2024	民樂小組 中學組	第一名	梁詣悉（三文）
		少年民樂 彈撥組	一等獎	
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025	弦樂小組合奏	銀獎	弦樂小組
		木管樂合奏	銀獎	木管樂小組
		中樂合奏	銀獎	古箏小組
		管弦樂團	銅獎	管弦樂團
		敲擊樂合奏	銅獎	敲擊小組
		管弦樂小組合奏	銅獎	室樂小組
		中樂合奏 古箏二重奏	金獎	簡志傑（三忠） 羅梓尹（五行）
		古箏獨奏	金獎	簡志傑（三忠）
		中學合唱團 挑戰組	金獎	本校女聲合唱團
		中學合唱團 挑戰組	金獎	本校混聲合唱團
		中學合唱小組	金獎	本校女聲合唱團
		中學合唱小組	銀獎	本校混聲合唱團
香港合唱新力量	香港校際合唱節 2025	中學初級組	銀獎	本校女聲合唱團
			銀獎	本校混聲合唱團

香港青年創藝協會	2024 香港青年創藝協會 音樂大賽	箏獨奏 青年組	金獎	簡志傑 (三忠)
中國藝術家協會 香港秘書處	第 21 屆 《德藝雙馨》 香港區賽	歌唱組	冠軍	梅穎詩 (二行)
International Youth Music Association	2025 匯萃青少年 音樂家大賽	中樂級別組	冠軍	簡志傑 (三忠)
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025	古箏獨奏	金獎	簡志傑 (三忠)
香港青少年及 兒童才藝表演協會	第 5 屆香港 青少年及兒童歌唱大賽	中學獨唱組	冠軍	梅穎詩 (二行)
博愛醫院慧妍雅集 新 Teen 地及 元朗民政事務處合辦	博愛好聲音青少年 歌唱比賽 2024-25	少年組	亞軍	梅穎詩 (二行)
			最佳台 風獎	梅穎詩 (二行)
政府中學 校長協會	第 7 屆聯校 官立中學 英文戲劇比賽 2024/25	—	傑出劇 本獎	孫怡平 (五行)
			傑出合 作獎	陳子霖 (一文) 許周子 (一文) 張東亮 (三忠) 區梓烽 (四文) 馮曉晴 (四文) 林善瑜 (四文) 梁港俊 (四文) 王泳淇 (四行) 黃穎儀 (四行) 梁梓琪 (四忠) 潘樂妍 (四忠) 陳家信 (五文) 黎思駿 (五文) 盧敬義 (五文) 黃曉晨 (五文) 熊朗彤 (五行) 梁仲臨 (五行) 孫怡平 (五行) 吳裕輝 (五行) 陳穎霖 (五忠) 陳柏霖 (五忠) 廖尉斯 (五忠) 袁晞晴 (五忠) 姚煉煌 (五信)

教育局	2024-2025 香港學校戲劇節 中文戲劇比賽 中學廣東話組	—	傑出合作獎 管敏琦 (一忠) 梁營灃 (一信) 徐子進 (一信) 陳正林 (二文) 林世凱 (二文) 林綱祐 (二文) 李恩臨 (二文) 彭衍惠 (二文) 黃炫風 (二文) 陳依樂 (二忠) 鄭希逸 (二忠) 鄺宇軒 (二忠) 黃在晴 (二信) 鄺梓康 (三文) 陳芯怡 (三行) 高甄熙 (三忠) 王浚鋒 (四文) 王佳霖 (四行) 麥楷葉 (四忠) 黃雅雯 (四信) 洪詠玉 (四信) 李見鑫 (四信)
-----	---------------------------------------	---	---

財務報告

		收入 \$	支出 \$ (9/24-8/25)
I. 科目及課程整筆津貼帳 承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)		5,162,003	
	(甲) 一般範疇	3,908,324	
	● 承上結餘	533,344	213,170
	● 科目津貼 (包括不同科目)		
	小結 :	533,344	213,170
	年終盈餘/赤字 :	320,174	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	4,228,498	
	(乙) 特殊範疇	1,253,679	
	● 承上結餘	0	0
	● 有關學生支援的津貼(包括新來港兒童校本支援計劃及全校參與訓輔工作經費津貼等)		
● 資訊科技綜合津貼	520,386	652,452	
● 學校發展津貼	676,944	789,332	
小結 :	1,197,330	1,441,784	
年終盈餘/赤字 :	-244,454		
年終盈餘/赤字+承上結餘 :	1,009,225		
24/25 學年度科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉 :		5,237,723	
II. 課外活動帳	● 承上結餘	740,824	
	● 課外活動經費	140,482	100,979
	小結 :	140,482	100,979
	年終盈餘/赤字 :	39,503	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	780,327	
	24/25 學年度課外活動帳總盈餘結轉 :		780,327
III. 校本管理帳	● 承上結餘	970,075	
	● 校本管理帳	151,473	195,082
	小結 :	151,473	195,082
	年終盈餘/赤字 :	-43,609	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	926,466	
	24/25 學年度校本管理帳總盈餘結轉 :		926,466
IV. 中學學習支援津貼帳	● 承上結餘	260,231	
	● 中學學習支援津貼	288,288	288,907
	小結 :	288,288	288,907
	年終盈餘/赤字 :	-619	
	年終盈餘/赤字+承上結餘 :	259,612	
	24/25 學年度中學學習支援津貼帳總盈餘結轉 :		259,612